



Ciudad, espacio, lugar y didáctica en geografía

City, space, place and teaching in geography

En el proceso de enseñanza de la geografía, la ciudad se transforma en un laboratorio de vivencias y experiencias que guarda estrecha relación entre lugar, educación y entorno. Esto debido a la riqueza de saberes que propician los espacios urbanos como instrumentos didácticos en geografía para abordar la formación ciudadana, comunal y ambiental. Un grupo de autores de Colombia y Venezuela abordan en este volumen la relación que guarda la ciudad, lo local con el proceso educativo en geografía.

Desde la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, en Bogotá, candidatos en el programa de doctorado debaten sobre el tema ciudad, lugar y didáctica de la geografía. Alexander Cely Rodríguez examina la relación entre ciudad, novela y su impacto en el proceso de enseñanza de la geografía. El autor desarrolla la investigación cualitativa e interpretativa en el Barrio La Candelaria en Bogotá y trata de interpretar la percepción que tienen sus habitantes de las vivencias cotidianas a partir de la concepción de la geografía humanista sobre la ciudad y el reflejo en la novela urbana. Entre sus hallazgos revela la importancia del espacio geográfico urbano en el proceso formativo de la geografía y la necesidad de reafirmarlo como posible método didáctico.

John Harold Córdoba Aldana destaca los resultados de su trabajo en el tema de lugar y cultura urbana desarrollado en el Centro de Investigaciones de la UPN en Bogotá. Este autor evalúa un grupo de docentes que laboran en distintos centros educativos en el área metropolitana. Emplea el método de entrevista y grupo de discusión y logra determinar los saberes y formas de mediación que emplean los profesores y profesoras para enseñar la ciudad y la cultura urbana. El autor demuestra la importancia de actuar y transformar la práctica educativa de aula a partir de la vinculación estrecha con las actividades que involucran los espacios urbanos como herramienta en la enseñanza de la geografía.

En el mismo orden de ideas, Nubia Moreno Lache de la UPN en Bogotá, indaga desde la base documental, sobre la incidencia del espacio urbano y la ciudad en la construcción de la ciudadanía desde los programas de geografía. La búsqueda de nuevos modelos educativos en geografía permite emplear el lugar o los espacios urbanos, como espacios de saberes y retos para abordar la transformación educativa en el proceso de formación ciudadana que facilita la resolución de problemas que afectan a la sociedad.

Desde la perspectiva de los consejos comunales, Guido Berti analiza el empoderamiento del poder popular en Venezuela a nivel local. El autor explora como éste ha evolucionado desde el nacimiento del movimiento vecinal en el país. Parte de la visión documental del marco jurídico hacia la construcción de un Estado comunal, Además, Berti considera la relación entre las transformaciones socioculturales y económicas que transcurren desde finales de los noventa, en el cual se registra un incremento en los niveles de corresponsabilidad política y social en las nuevas formas en construcción del poder comunal.

Esta sección cierra con el trabajo de Fernando Guerra, Julio González, Heriberto Gómez y Zahylis Zambrano investigan la distribución espacial de la precipitación en la cuenca del río Torbes en Táchira, la cual aporta la mayor disponibilidad de agua en esta cuenca donde se asientan las principales ciudades del estado, incluyendo la capital San Cristóbal. Los autores evalúan el racional aprovechamiento y conservación de la cuenca, a partir del método de interpolación, Krigging ordinario e Inverso de la Distancia Ponderada mediante el uso de la herramienta SIG. La metodología aplicada demostró ser eficiente para la generación de mapas pluviométricos de montaña y de distribución temporal y espacial de la precipitación en el área objeto de estudio.

En la sección de notas y documentos, Manuel Jáuregui, Leira Chacón, Luis Jáuregui, José Vílchez del Instituto de Fotogrametría, Facultad de Ingeniería de la ULA exponen el Diplomado de Ingeniería Geomática, de antesala a la creación de esta nueva carrera en la universidad. Destacan la importancia de la Geomática la cual sirve para medir y describir la tierra integrando las técnicas de percepción remota, los sistemas de posicionamiento global y los SIG. En este documento disertan sobre la importancia de creación de esta nueva disciplina, los objetivos, el contenido del programa y los módulos que lo componen. En la reseña, Fernando Guerra muestra el texto *Conservación de suelos y agua. Una premisa del Desarrollo sustentable* de Oscar Simón Rodríguez Parisca y editado en el 2010 por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la UCV. El texto, como señala Guerra es el resultado de la experiencia de más de 25 años en temática de suelos por el autor. El texto tiene por objetivo analizar la conservación del recurso suelo y agua, asociado a los problemas de degra-

dación de tierras y su impacto en la productividad y el ambiente, lo cual obliga a la lectura detallada para los expertos en la temática. La Revista Geoenseñanza presenta un retraso en sus ediciones debido a una serie de circunstancias ajenas a la revista. No obstante, se hace un gran esfuerzo por el comité editorial para devolver la periodicidad a la Revista. Este trabajo ha sido posible gracias al apoyo del Vicerrectorado Administrativo, al CEP de la ULA y a la Gobernación del estado Mérida.

Heriberto Gómez
PhD en Geografía
Coordinador-Editor



Universidad de Los Andes-Táchira, Venezuela
 Coordinación de Estudios de Postgrado
 Maestría en Educación, Mención Enseñanza de la Geografía
 Consejo de Desarrollo, Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCST)

Volumen 15 2010 (1)
 enero - junio

Contenido / Contents

Editorial

- Investigación y proceso de enseñanza en geografía** 3 - 4
Research and teaching process in geography
 Heriberto Gómez

Artículos

- Implicancias de la violencia escolar en el proceso enseñanza-aprendizaje** 5 - 20
Implications of school violence in the process of teaching-learning
 Ortiz Duarte, Emilio Fernando, Silva Escares y Francisco Javier
- Opciones y trayectoria de la investigación en geografía y en enseñanza geográfica sobre la ciudad** 21 - 33
Options and developments of researching in geography and geographic teaching about the city
 Luis Alberto Paradas Pérez
- Contribución al estudio de las Sabanas de Venezuela** 35 - 48
Contribution to the study of savannas in Venezuela
 Argenis Montilla Pacheco
- Modelos de desarrollo y organización del espacio en Venezuela** 49 - 63
Model development and organization of space in Venezuela
 José Armando Santiago Garnica
- La educación ambiental, la malaria y la acción medico-sanitaria de Arnoldo Gabaldón.** 65 - 74
Environmental education, malaria and medical-health action of Arnoldo Gabaldón.
 Hector Augusto Maldonado Delgado
- Reducción de Bosques. Caso: Margen Derecha de la Cuenca del Rio Torbes. Edo. Táchira, Venezuela.** 75 - 96
Reduction of forest case: the right margin of Torbes river basin. State of Táchira, Venezuela
 Zalyllis Zambrano, Julio González, Fernando Guerra y Heriberto Gómez

Notas y documentos

- Teoría, praxis e ideología en el docente de geografía.** 97 - 102
Theory, praxis and ideology in the teaching of geography
 Bernardina Zapata Rodríguez

Reseñas

- Consejos Comunales** 103 - 106
Community Councils
 Guido Berti