

Segunda Parte. Políticas Educativas

Capítulo 7. Interferências Privadas na Escola Básica: Sequestro do Público e Degradação do Pedagógico.
Vitor Henrique Paro

Capítulo 8. Políticas para a Educação Profissional de Nivel Médio: Perspectiva Histórica.
Valter Luiz de Almeida Vitor; José Rubens Lima Jardimino

Capítulo 9. O Professor e a Escola no Processo de Implementação de Políticas Públicas em Educação.
Breyner Ricardo de Oliveira; Luciana Crivelari Dulci

Terceira Parte. Avaliação e Condição Docente

Capítulo 10. Concepções de Avaliação de Professores Brasileiros: Representações múltiplas sobre o Ato de Avaliar.
Daniel Abul Sezbra Matos; Luciano Campos da Silva; Karine Vorikoshe Roncete

Capítulo 11. Avaliação de Professores: Perspectivas para o Contexto Educacional 233 Main, Comes da Silva

Capítulo 12. Legislación e Imaginarios Sociales en el Escalafón y los Salarios de los Educadores de Primaria en Colombia (1952-1994).
Diana Elvira Soto Arango

REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA VOL.16 NRO. 22 TUNJA ENE./JUN. 2014

Homenaje a José Pedro Varela (1845 - 1879)

RHELTA 2014. http://revistas.uptc.edu.co/revistas/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/archive

Tabla de contenidos

PRESENTACIÓN

CARTA A LOS LECTORES Las Universidades y un mundo heredado
Armando Martínez Moya

ARTICULOS

La Universidad Latinoamericana como recuperación y futuro
Jorge Mario Rodríguez-Martínez

La enseñanza jesuita en Chile colonial: sus colegios, universidades y una aproximación a sus métodos y contenidos
Alejandra Contreras Gutiérrez

Incidencias del proceso histórico en el proceso educativo argentino

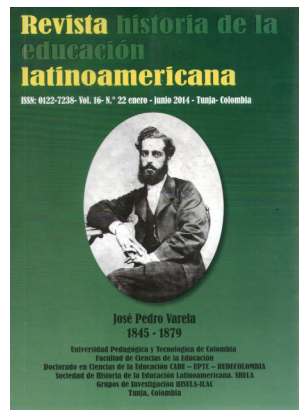
William Roberto Daros

El centenario y la educación: la épica de la nacionalidad en debate

María Inés Rodríguez

Aguilar, Miguel José Ruffo

Reforma, autonomía universitaria e interés nacional: análisis de la cátedra de Economía Política en la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1933-1938
José Molina Bravo



La Universidad Tardocolonial Latinoamericana: el caso de Santafé en la Nueva Granada, 1800-1810

Jorge Tomás Uribe Ángel

La modernización de los contenidos y métodos de enseñanza: reflexiones sobre la Escuela Nueva en Colombia

Rafael Ríos Beltrán, Martha Yanet Cerquera Cuellar

Firmino Costa, un intelectual de la República y sus propósitos educativos (1907-1937)

Juliana Cesáreo Hamdan

Libertad de cátedra o socialismo de Estado. El dilema de los estudiantes de la Uni-

versidad de Guadalajara en 1933-1937
Armando Martínez Moya

Redes universitarias regionales de innovación, nuevo escenario de aprendizaje social
Felipe Vega González

“Políticas públicas para la institucionalización de las redes de conocimiento en las Instituciones de Educación Superior en México, desde fines de los noventa”
María Teresa de Sierra Neves

Posgrados: visión y percepción en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)
Doris Lilia Torres Cruz, Jimmy Fernanda Prieto Ortega

REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA VOL. 16, NÚM. 23 (2014)

Homenaje a Francisco Antonio Zea (1766 - 1822)

Tabla de contenidos

PRESENTACIÓN

Carta a los lectores.

Miguel Ángel Puig-Samper

ARTÍCULOS

Valenzuela y Zea: Científicos Criollos en la Independencia Americana.

Diana Elvira Soto Arango

El Discurso Político de José Joaquín Camacho y Lago

Armando Martínez Garnica

Enrique Umaña Barragán (1771-1854): Su Conversión de Presunto Sedicioso en Leal Funcionario del Rey (1794-1809)

José Antonio Amaya

Un Testimonio del Pensamiento Político Ilustrado Criollo: Manuel Moreno

Celina A. Lértora Mendoza

Soberanías Convulsionadas: Polémicas Independentistas (El Redactor, Tucumán, 1816)

Esteban Gori

Un Realista Neogranadino: Don Joaquín Mosquera y Figueroa
Carlos Arnulfo Rojas Salazar

El Niño con su Padre de Fray Diego Padilla
Fernando Campo del Pozo

