

EDITORIAL

El Consejo Directivo de la Maestría en Evaluación Educativa y el Consejo Editorial de nuestra Revista Evaluación & Investigación, manifiestan su profusa satisfacción de contar para este tiraje del Número 1 Año 8, con la participación de producciones de nuestros egresados de este Programa de Postgrado. Tres de nuestros nuevos Magister en Evaluación Educativa publican sus reportes del Trabajo de Grado: Ángel Galban, Shirley Ruíz y Blanyel Nieto.

Esta edición contiene en sus artículos arbitrados interesantes trabajos sobre aspectos teórico-prácticos del proceso de investigación, desde la disertación de aspectos epistemológicos en cuanto a las posturas cuantitativa y cualitativa, hasta el abordaje analítico del deber ser de un proyecto de investigación. Talantes tratados por el Prof. Carlos Prato y la Profa. Rosalba Chacón.

Por su parte las profesoras Tania Peña, Bárbara Vegas e Indira Guglielmi discurren sobre las organizaciones, cambio organizacional y Programa de Emprendedores. Las primeras analizan el enfoque del pensamiento complejo como opción para el estudio, comprensión y explicación de los fenómenos de cambio y transformación organizacional mediante un análisis disciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario. Y la Profa. Indira propone el Programa Emprendedor como contribución al progreso interno de la Universidad de Los Andes-Táchira, y con el desarrollo regional a través de la instauración del espíritu emprendedor, motor fundamental del impulso del desarrollo local.

La Profa. Luz Maldonado comparte su experiencia con la estrategia de enseñanza de los procesos administrativos que utiliza apoyada en el análisis de una película, ofreciendo una breve fundamentación teórica sobre los procesos de enseñanza y el empleo del cine. La Profa. Doris Castillo muestra resultados de su investigación sobre los factores internos que influyen en el comportamiento del consumidor en el escenario de compra de hogares del Municipio San Cristóbal, Estado Táchira.

En cuanto a los investigadores noveles mencionados al inicio, exponen parte del informe de su Trabajo de Grado, los mismos se ubican dentro de las líneas de investigación de la Maestría en Evaluación Educativa. El Prof. Galban indaga sobre la evaluación instruccional de las aulas virtuales del liceo “Las Américas” de Rubio Estado Táchira. La Profa. Ruíz describe la evaluación de los aprendizajes en la asignatura química de Educación Media General del Liceo Nacional “General Cipriano Castro Ruiz”. Y el Prof. Nieto describe los proyectos de aprendizaje como estrategia de enseñanza y evaluación en castellano y literatura. Cualitativa, de campo y descriptiva. A todos estos articulistas, nuestro sincero agradecimiento por facilitar sus producciones para que este número de nuestra Revista sea posible, gracias amigos.

No se pueden cerrar estas líneas sin hacer referencia al primer magno evento de encuentro de investigadores y estudiosos del área de evaluación e investigación en general organizado por la Maestría en Evaluación Educativa con el apoyo del grupo de investigación EVMERGI, que actualmente se encuentra en proceso de inscripciones para su realización del 02 al 04 de octubre de 2013 denominado I Congreso Internacional de Evaluación Educativa e Investigación en las sedes del Núcleo Universitario "Pedro Rincón Gutiérrez"-Táchira de la Universidad de Los Andes y la Universidad Nacional Experimental del Táchira UNET. El mismo contará con la participación de conferencistas de España, Estados Unidos, Colombia y Venezuela. A parte de las conferencias centrales se contará con ponencias orales, posters y talleres. Se puede obtener mayor información visitando nuestra página Web www.mee.com.ve.

Prof. Sergio Alejandro Arias Lara