

EDUCERE SUPERA LOS CINCO MILLONES DE VISITAS Y DESCARGAS EN INTERNET DURANTE EL PERÍODO 2001-2011

Pedro José Rivas
Director

I

EDUCERE finaliza el año 2011 cumpliendo con el compromiso de publicar tres números anuales y garantiza así, por segundo año consecutivo, su nueva condición de revista de aparición cuatrimestral. Muchas siguen siendo las limitaciones económicas que impiden la proeza de una regularidad sin obstáculos; no obstante, EDUCERE seguirá apareciendo a pesar de acumular múltiples deudas que habrán de ser canceladas en el venidero año.

Honra a quien honra merece, y como tal deseamos destacar tres hechos de gran importancia en la existencia de esta publicación. En primer lugar, acentuar el espaldarazo ofrecido por el Vicerrector Administrativo de la Universidad de Los Andes, sin el cual las penurias vividas hubiesen detenido la aparición de esta revista institucional y hubiesen causado con ello su fallecimiento editorial. En segundo lugar, subrayar el reconocimiento institucional que hiciera el Vicerrector Académico de la Universidad de Los Andes, a través del CDCHT, al premiar a EDUCERE como la publicación universitaria más descargada del Repositorio Institucional SABER-ULA durante el periodo octubre de 2009-septiembre de 2010. En tercer lugar, subrayar que estimula nuestro andar editorial y el de nuestros escritores el vernos en internet superando los cinco millones de consultas y descargas realizadas durante el período comprendido entre el 2001 y el 2011, a través solo de dos repositorios institucionales: SABER-ULA de Venezuela y REDALYC de México.

Este dato es una evidencia de la gran visibilidad que caracteriza a EDUCERE desde hace varios años, y del apoyo brindado por nuestros autores y colaboradores al seguirnos enviando sus manuscritos, lo cual refleja dos atributos que definen a EDUCERE: credibilidad institucional y laboriosidad editorial.

II

EDUCERE cierra la edición cuatrimestral del volumen 15 con su fascículo N.º 52 contentivo de siete ensayos y diez artículos de investigación. Adicionalmente ofrece las estadísticas sobre visitas y consultas en línea de

los repositorios institucionales SABERULA de Venezuela y REDALYC de México, donde se encuentra alojada. Así mismo, presenta el tradicional índice retrospectivo junio 1997-diciembre 2011 y el índice de autores y materias sobre su producción editorial de 2011.

La sección Artículos presenta siete colaboradores, tres de ellos provenientes de países hermanos de América Latina. Así, de la Universidad Metropolitana de Chile, Luis Rubilar Solís diserta sobre un tema altamente controversial que ha puesto sobre la mesa el debate de la educación como un derecho humano. Para comprender el movimiento estudiantil en Chile (2011) se intitula su aporte, el cual motivó el diseño de la portada de este fascículo. Desde Toluca (México), Carlos Eduardo Massé Narváez, de la Universidad Autónoma del Estado de México, escribe su propuesta: Hacia un modelo educativo informal que aporta elementos cognoscitivos a sujetos indígenas. Y desde Medellín (Colombia), Ruth Elena Quiroz Posada, de la Universidad de Antioquia, hace llegar su manuscrito: Currículo crítico en la formación de ciudadana.

De Venezuela, Luis Baltazar Marcano Rodríguez, de la Universidad de Oriente, Núcleo Universitario de Barcelona, envía un artículo referido a la Formación del docente integral comunitario en el contexto de las políticas públicas educativas del estado venezolano. Investigadores de la Universidad de Los Andes presentan los otros tres artículos. Del Núcleo Universitario "Pedro Rincón Gutiérrez" (Táchira), Gladys Yolanda Becerra y Samuel López Rivas escriben la Generación del conocimiento pedagógico desde la perspectiva bolivariana y socialista. Así mismo, del Núcleo Mérida, la Facultad de Humanidades y Educación ofrece dos manuscritos. De la Escuela de Historia, Alí López Bohórquez presenta su contribución: La nueva historia en una era de cambios: Ensayo sobre la conciencia histórica. Y de la Escuela de Educación, Alirio Pérez Lo Presti y Marianela Reinoza Dugarte escriben El educador y la familia disfuncional.

La sección Investigación se expresa a partir de diez colaboraciones. De la Universidad de Los Andes (Venezuela), Núcleo de Mérida, se escribieron cuatro trabajos. Uno de la Facultad de Odontología, de Ambrosio Pabón



Márquez y Stella Serrano de Moreno: Aprendizaje universitario desde el paradigma de la complejidad. Otro, de la Facultad de Ingeniería, escrito a tres manos por Carlota Pasquali, María de Lourdes Acedo de Bueno y Beatriz Ochoa: Propuesta para una estrategia didáctica en Educación Ambiental: La observación. Y dos de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación. El primero de Mauri Ramírez, Ramón Erasmo Devia Quiñones y Ramón Aníbal León Salazar, intitulado: Pobreza y rendimiento escolar: Jóvenes de alto rendimiento; y el segundo, de Francisca Josefina Peña González, referido a la Lectura crítica.

Un trabajo de investigación colaborativa e interdisciplinaria escrito por Jaime Eduardo Péfaur Vega, de la Universidad de Los Andes, Kimara Carballo Pérez, de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, y José Gregorio Morón, de la Corporación del Poder Popular para el Turismo del Estado Trujillo, se intitula Ecoepidemiología de la fauna venenosa: Un modelo de acción para la Educación Ambiental.

La Universidad del Zulia (Venezuela) envía dos indagaciones, una de la Facultad de Medicina, referida a la Educación del rendimiento estudiantil en el campo de la Química Analítica de la Escuela de Bioanálisis, escrito por las investigadoras Kenna Ferre, Maigualida Hernández, Blanca Semprún, Jessónica Chacín, Elizabeth González y Anangelina Archile. La otra proviene de la Facultad de Humanidades y Educación, referida a los Docentes Wayuu y el uso de las TIC: Software educativo Sūchiki Walekerū, que fue un escrito elaborado por Sandra Ysabel Quero Ramones.

La Universidad Nacional Abierta (Venezuela), desde el Centro Local Yaracuy, envía un manuscrito de Marian Serradas Fonseca intitulado Aprendo en el hospital: Recursos instruccionales multimedia para niños hospitalizados.

Por su parte, del Departamento de Cultura de la Secretaría Ejecutiva del Poder Popular para la Cultura, Turismo y Deporte de la Gobernación del Estado Barinas (Venezuela), Samuel Leonardo Hurtado Camargo escribe: El pan del alma: La educación en el Estado Zamora en tiempos del guzmancismo (1870-1880).

Cierra esta sección investigativa el trabajo de José Jesús Rodríguez Núñez y Semia Rafah de Maddah, denominado Verificación de la Relación de Callen de la termodinámica: Modelo piloto, el cual proviene de la Universidad de Carabobo (Venezuela).

Este fascículo concluye el volumen N° 15 de EDUCERE ofreciendo a sus lectores información relativa a las estadísticas de visitas y descargas de dos de las plataformas electrónicas más importantes en las que está alojada. El Repositorio Institucional SABER-ULA del Parque Tecnológico de Mérida (Venezuela) presenta las últimas estadísticas del período septiembre de 2008-diciembre de 2011, indicando las descargas mensuales, por país y por fascículos, así como por documento, autor y ubicación en el concierto de las revistas electrónicas alojadas en este repositorio. De igual forma, el Repositorio Institucional REDALYC, de México, presenta las descargas realizadas entre los años 2007 y 2011.

Los datos suministrados por SABER-ULA desde el año 2001 hasta el 2011 evidencian que EDUCERE tuvo un volumen de 3.048.989 consultas. Así mismo, REDALYC señala en sus estadísticas que EDUCERE, durante el período 2007-2011, fue descargada 2.130.092 veces. En ambos repositorios esta publicación ha sido consultada en 5.174.081 oportunidades, siendo su momento más estelar durante el año 2010, cuando fue descargada en SABER-ULA 631.429,3 veces y en REDALYC 557.992 veces, para un total de 1.189.421 intervenciones. Esta estadística del año 2010 equivale a un promedio de 3.303,94 consultas por día en el año 2010.

La revista EDUCERE cierra este fascículo N° 52 presentando la lista de los evaluadores que contribuyeron a arbitrar su producción editorial de 2011. De igual manera, ofrece el índice de autores y materias del volumen N° 15, correspondiente a 2011. Finalmente, el Índice Retrospectivo desde junio de 1997 hasta la fecha del año concluido, que era costumbre presentar al final de la revista, en esta oportunidad se omite en su versión impresa; no obstante, éste podrá ser consultado en el formato digital de la revista, ubicado en la dirección electrónica www.human.ula.ve/adocente/educere. La razón que explica esta decisión editorial es de motivación estrictamente económica, dado el problema de la insuficiencia financiera que viene castigando severamente a EDUCERE desde el año 2010. El Índice Retrospectivo volverá a aparecer en la edición de junio de 2012, fecha en que se celebrará el aniversario decimoquinto de su fundación.

Nos volvemos a leer el próximo año, esperando encontrar fuentes de financiamiento alternas al CDCHT de la Universidad de Los Andes y al FONACYT, así como seguir contando con el apoyo de nuestros miles de lectores diseminados en el mundo entero.