

## **Evolución de la matrícula estudiantil de pregrado en la Universidad de Los Andes.**

**Líido Ramírez\***

Con motivo del segundo aniversario de las autoridades de la Universidad de Los Andes (ULA) para el período 2004-2008, en un comunicado de prensa repartido a los medios de comunicación y en las listas de profesores del ciberespacio, se atribuye al rector Prof. Lester Rodríguez, además de otras inexactitudes la siguiente información inflacionaria: “La población estudiantil aumentó, pues recibimos hace dos años una universidad con aproximadamente 30 mil estudiantes y ya tenemos 40 mil”.

Dado que este asunto de la matrícula estudiantil es uno de los temas que más hemos abordado en los últimos años (ver Mundo Universitario [www.ula.ve/mundouniversitario/](http://www.ula.ve/mundouniversitario/)) y, en vista de que la población estudiantil representa el signo patognomónico de la exclusión que por razones económicas se ha practicado en la universidad autónoma venezolana, ponemos a disposición de los lectores del Despertar Universitario los datos de esta matrícula facultad por facultad.

### **Evolución de la Matrícula**

De acuerdo a los Boletines Estadístico de la ULA, a partir de 1959, el registro estudiantil creció consistentemente desde 1.718 hasta 36.632 alumnos en 1987, año a partir del cual, se comenzó con un proceso de reducción del tamaño con exclusión de los sectores más pobres, llegando al nadir de 24.453 en 1999 cuando asumió el presidente Chávez la Presidencia de la República.

### **La ULA**

En la parte superior de la Figura 1, se observa la evolución de la matrícula total de la ULA para el período 1986-2004 (aún no se publican los números oficiales del 2005), en ella, se nota claramente el pico poblacional de 1987 y la caída posterior, vertiginosa para el subperíodo 1992-1999, que incluye el intervalo 1996-2000, época en la cual el actual rector fue secretario y orientador de la política matricular de nuestra Universidad.

Se nota que para el año 2004, cuando el actual Rector asume su cargo, los alumnos oficiales eran de 36.850 y no 30.000 como señaló el comunicado de prensa.

No sabemos para qué se distorsiona la realidad.

### **Las Facultades Tradicionales de la Salud y la Ingeniería**

En la Figura 1, se observa la locura exclusionista y reduccionista entre 1992 y 1999 en la línea recta de tendencia de signo negativa. También, se aprecia como esa tendencia encuentra un importante fundamento en las facultades tradicionales del área de la salud medicina, farmacia y odontología, y en ingeniería. La facultad de arquitectura mostró una tendencia plana de crecimiento

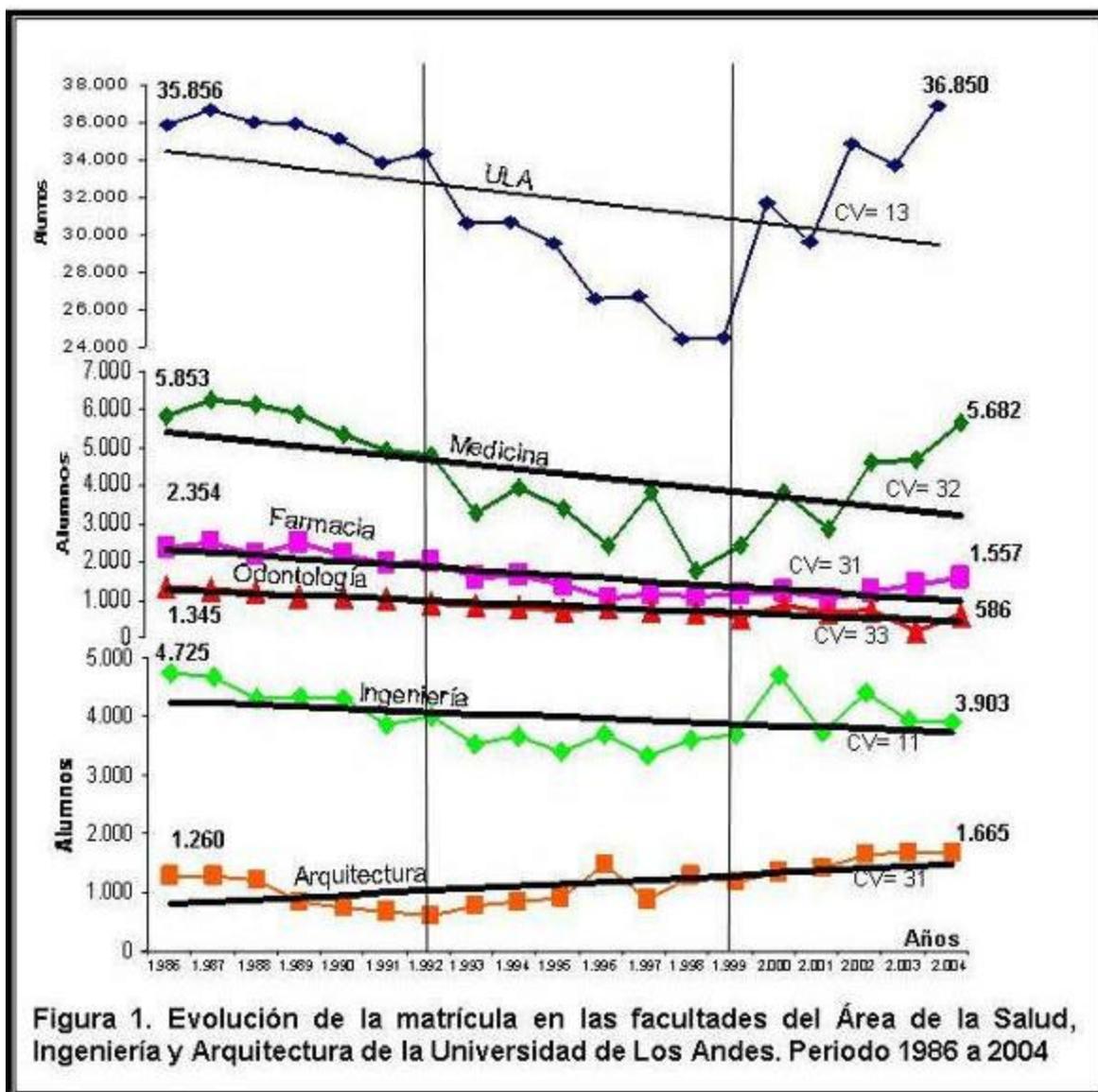
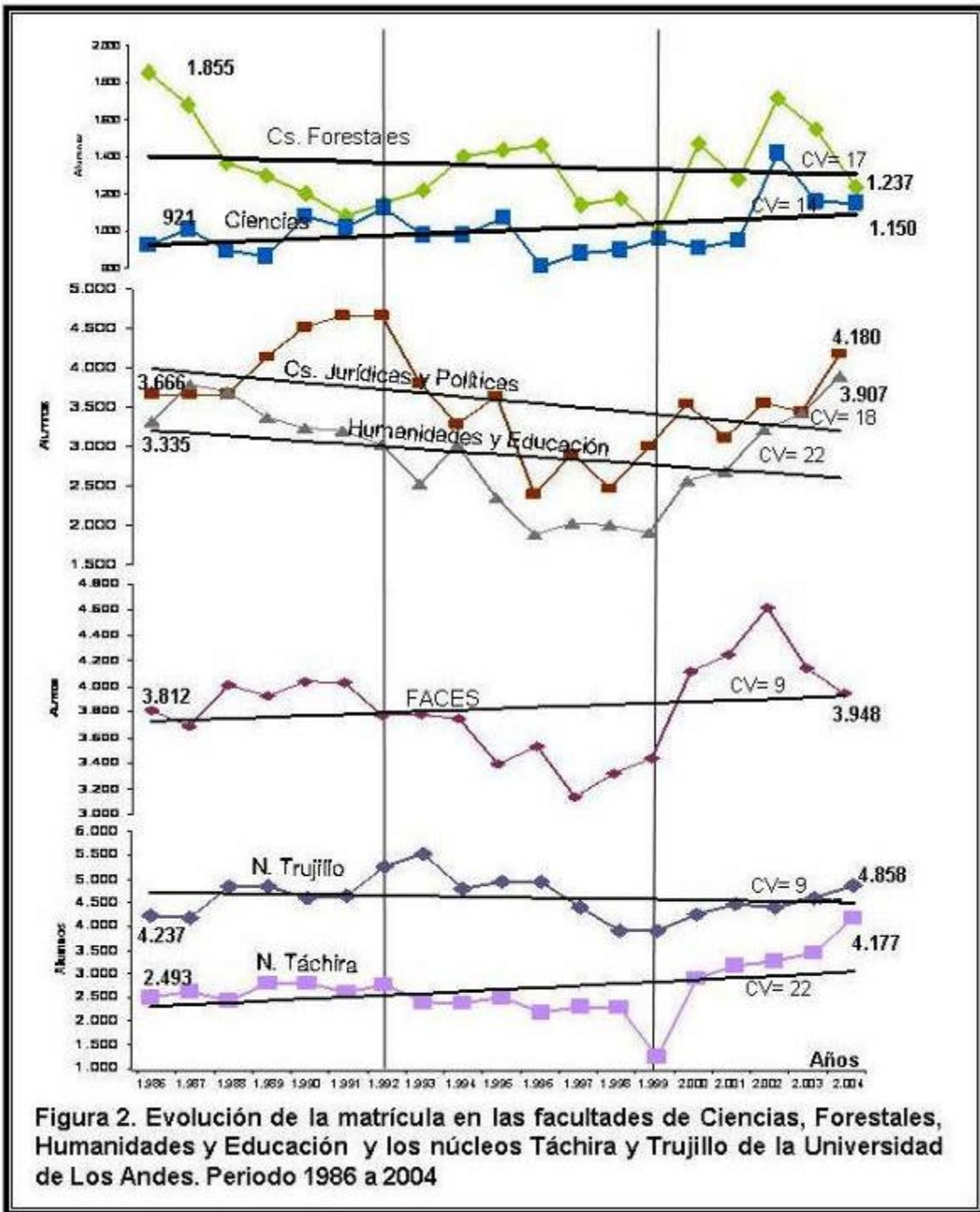


Figura 1. Evolución de la matrícula en las facultades del Área de la Salud, Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Los Andes. Periodo 1986 a 2004

**Forestal, Ciencias, las Facultades Tradicionales del Área Humanística y los Núcleos** Forestal y Ciencias mostraron una ligera tendencia de aumento de la matrícula (Figura 2); en tanto que, en ciencias jurídicas y políticas, humanidades y educación redujeron su matrícula y siguieron la curva y tendencia general para el período con nadir de exclusión entre 1992 y 1999, Faces tendió a crecer ligeramente, el núcleo Trujillo decreció mientras el Táchira creció, particularmente, a partir de 1999. Los guarismos en los extremo de la curva de cada facultad analizada indican el número de alumnos en 1986 y 2004, observándose reducción en el área de la salud, ingeniería y forestal, las otras facultades y núcleos muestran un ligero incremento.



En conclusión, las hacedoras de la política universitaria de la ULA cerraron las puertas a los jóvenes mientras la población se incrementaba, esto se hizo a costas de los más débiles de la sociedad.

Durante ese período, se ensayó el ingreso clientelar, discriminatorio y segregacionista expresado en la resolución de CU que ordenó la perversa vía de acceso basado en el

acuerdo entre el Secretario de la ULA y el decano de la respectiva facultad, Resolución que anuló el rector Genry Vargas pero que, no condenó a los autores de semejante vía de ingreso a la bicentennial universidad.

### **El Frenazo Impuesto por la V República**

El advenimiento de gobierno de la V República, paró la política de reducción del tamaño de la universidad y privatización de la educación superior. El nuevo gobierno, con un nuevo mensaje y una nueva política paró esa locura, pero aún, la tendencia reduccionista no ha cambiado de signo en la ULA, (ver en la Figura 1 la línea superior).

Recién en el 2004, la ULA volvió alcanzó la población estudiantil de 1987; pero aún, el predominio en el CU-ULA de los grupos hegemónicos opositores al proyecto bolivariano, mantienen la impertinente política matricular exclusionista diseñada a mediados de la década de los Ochenta.

### **La Impertinencia Social de la Matrícula Durante el Período**

Mas impertinente aún, si recordamos que la población venezolana estimada era de 17.800.965 en el 1986 y de 26.127.357 habitantes en el 2004, y la demanda poblacional potencial de educación superior, representada por los estudiantes de educación media, diversificada y profesional de los tres estados andinos, fue superior a 700.000 jóvenes durante los años 1986-2004.

Miles de jóvenes no pudieron acceder a nuestra ilustre Universidad y pasaron a formar parte de la población flotante, desempleados o trabajadores informales, produjo desesperanzas en las familias y jóvenes que no pudieron acceder al sistema privado de educación superior, e hizo emerger el controversial fenómeno social que tiene a los hijos de las clases medias mas bajas estudiando en los institutos privados de educación superior.

### **Cancelación de la Deuda Social en Educación Superior**

Toda esos miles de jóvenes excluidos por la política de una universidad que no atendió el crecimiento poblacional, ni la demanda, hoy, buscan la esperanza que brinda el gobierno nacional a través de la Universidad Bolivariana, la Misión Sucre y la explosión matricular que está ocurriendo en la UNEFA y otras universidades incorporadas a la política de cancelación de la deuda educativa acumulada.

Sin embargo, la lucha por la restitución del derecho a la educación superior gratuita, de libre acceso y de calidad, es parte de la lucha por la transformación de ULA hasta lograr enrumbarla por los caminos de la verdadera universidad autónoma, democrática, popular y participativa mirando al sur.

**\*ULA-Trujillo**