

Rediseño de la Estructura Estudiantil del Pregrado en la Facultades de la Universidad de Los Andes. Período 1959 a 2004

Líldo Ramírez*

En el año 1959, los 1.718 alumnos de la Universidad de Los Andes (ULA) se distribuían en siete facultades tradicionales, Derecho, Ingeniería, Ciencias Forestales, Medicina, Farmacia, Odontología, luego vino Humanidades y Educación en 1955 y en 1958 Economía (hoy Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FaCES)); acumulando el área de la salud el 56,9% de la población estudiantil, la ingeniería el 17,7% y la humanística el 24,4%. A partir de entonces, se crea Ciencias en 1967, se separa Arquitectura de Ingeniería en 1970, se crea el Núcleo Trujillo en 1972, Táchira en 1975 y recientemente, en el 2005 se crea la facultad de Arte (facultad esta última que aún no alcanzó su dimensión estadística).

La evolución de esa estructura estudiantil porcentual se observa en la Tabla 1.

Rediseño de la Estructura Estudiantil: Desalojo del Área de la Salud.

Entre 1959 y 1986, se rediseñó la estructura de las facultades. A partir de 1987 comenzó un proceso reducción del tamaño de la Universidad, con selección, reorientación del ingreso y exclusión social, con intentos de privatización del comedor universitario y otros servicios estudiantiles.

Para 1986 el porcentaje de alumnos en las facultades del área de la salud (Medicina, Farmacia y Odontología) se habían reducido en un -30,7% (56,9 -26,2) con respecto a 1959, entre el 86 y el 2004 se produjo una reducción adicional de -5,0% (26,2 -21,2), con lo cual, se completa el desalojo del 35,7% de los alumnos de las facultades del área de la salud (ver Tabla).

ESTRUCTURA (%) POR FACULTAD DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL DE LOS ALUMNOS DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.

PERÍODO 1959-2004

Facultad	1959	1986	Media 86-04	2004	Variación
Medicina	26,4	16,3	13,2	15,4	-11
Farmacia	18,2	6,6	5,1	4,2	-14
Odontología	12,3	3,8	2,6	1,6	-10,7
Área Salud	56,9	26,2	20,9	21,2	-35,7
Ingeniería	15,3	13,2	12,5	10,6	-4,7
Arquitectura	-	3,5	3,6	4,5	+4,5
Forestal	2,4	5,2	3,4	3,4	+1,0
Área Ingeniería.	17,7	21,9	19,5	18,5	+0,8
Derecho	14,4	10,2	11,2	11,3	-3,1
FACES	8,8	10,6	12,1	10,7	+1,9
Humanidades	2,2	9,3	9	10,6	+8,4
Ciencias	-	2,6	3,2	3,1	+3,1
N. Trujillo	-	11,8	14,6	13,2	+13,2
N. Táchira	-	7	11,3	11,3	+11,3

Fuente: Boletines Estadísticos DSIA-ULA

El Área de la Ingeniería y la Arquitectura

Las facultades del área de la ingeniería mantuvieron su peso específico, con tendencia a la transferencia porcentual de ingeniería a la facultad de arquitectura creada en 1970, por lo cual, Ingeniería varió en -4,7% con respecto a 1959 y arquitectura en un +4,5%

Otras Facultades

Derecho (Ciencias Jurídicas y Políticas) redujo su porcentaje en -3,1%, FaCES en +1,9% , Humanidades en +8,9% porcentaje positivos con relación a 1959 se observan, también, para la facultad de Ciencias y los Núcleos del Táchira y Trujillo.

Resultados del Rediseño

En las facultades del área de la salud ocurrió un impactante desalojo estructural de estudiantes.

El resultado fue la transferencia porcentual de la matrícula desde el área de la salud y la ingeniería a los nuevos proyectos iniciados.

Para el 2004 la estructura porcentual de la matrícula de la ULA era 21,2% para el área de la salud, 18,5% para la ingeniería y la arquitectura, 3,1% Ciencias, 32,6% para el área humanística (derecho, Faces y humanidades) y 24,5% para los Núcleos del Táchira y Trujillo.

Primeras Conclusiones

¿Fue esto un fenómeno de reorientación nacional o fue un asunto ULA?

-Creemos que fue nacional, abarcó a todo el subsistema de las universidades autónomas y fue el resultado de una política de disminución del tamaño de las universidades, con reorientación del ingreso y reducción del porcentaje de alumnos del área de la salud y la ingeniería.

Mientras el país y la región andina se empobrecían durante los últimos veinte años del siglo XX, y la salud se alejaba más de los sectores más pobres, en la ULA se desalojaban los jóvenes del área de la salud.

Cambio en Composición Social Estudiantil: Facultades Libres de Pobres (FLP)

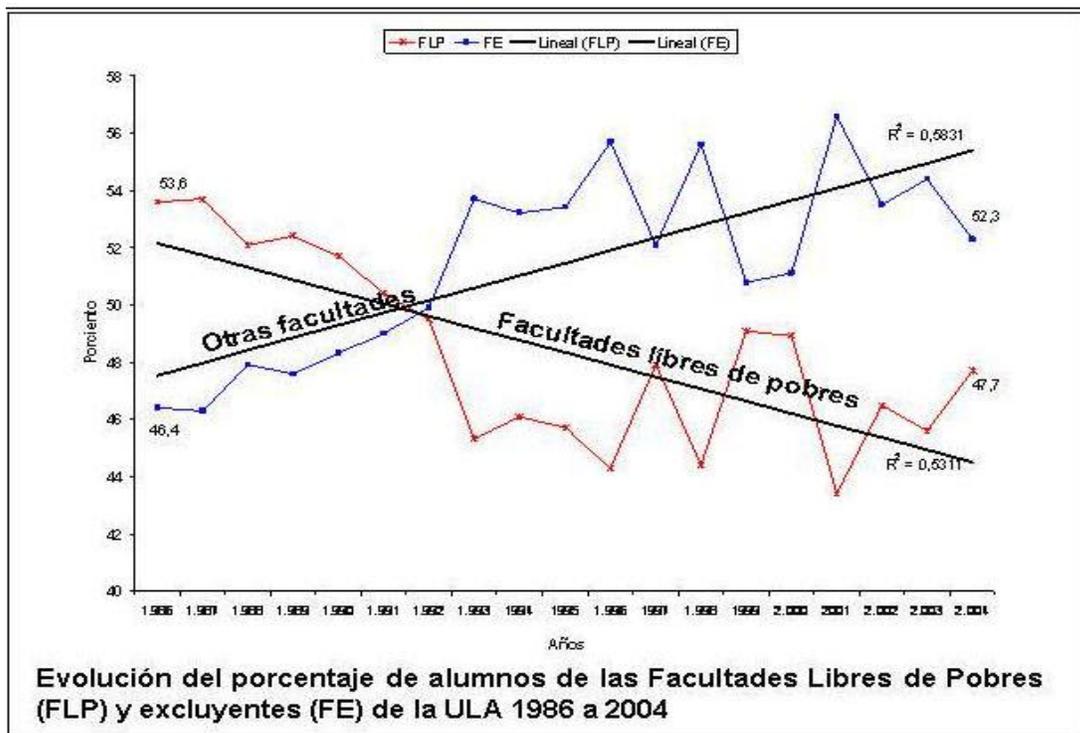
A partir de 1987, bajo el imperio de la política de reducción del tamaño de la Universidad, se montó un extendido sistema excluyente que segregó a los sectores de capas medias bajas, pobres y jóvenes provenientes de los institutos públicos de educación media rural y urbana que, llevó a la configuración de facultades que, con base a la composición social de sus alumnos se las puede declarar “**Facultades Libres de Pobres**”.

Las facultades tradicionales Medicina, Odontología, Farmacia, Arquitectura, Ingeniería y Derecho reorientaron su ingreso, cambiaron su composición social dejando por fuera a los hijos de los sectores más pobres de la población andina y se consolidaron como FLP (ver en www.saber.ula.ve/mundouniversitario/ Mundo universitario No 21).

Este cambio en la estructura social de algunas facultades, fue un asunto ULA.

La Tijera del Rediseño de la Estructura Matricular

En la representación de la sumatoria del porcentaje de alumnos en las FLP frente a las otras unidades académicas facultades excluyentes (FE) (Figura1), se destaca que, a partir de 1992 se cruzan las líneas, notándose el desalojo de alumnos de las facultades tradicionales (FLP), tendencias que divergen año tras año. Tendencias que de mantenerse, afectarán gravemente la pertinencia social de la universidad en lo relativo a la atención de la demanda de estudios en el área de la salud y la ingeniería, repercutiendo en la calidad de vida de la región y alargará el período de obstáculos súper estructurales que enfrenta la V República.



La tijera conformada aprieta el cuello a una sociedad que, requiriendo mayor número de sus hijos e hijas en estudios de área de la salud, la ingeniería y el derecho, se encuentran ante el muro de una Universidad que ha consolidado y mantiene una política de ingreso, que cambió la composición social de las facultades tradicionales.

La Traba Estructural Universitaria

El advenimiento de la V República en 1999 con sus proyectos de atender la salud del pueblo, se encontró:

- a.- Con una insuficiencia de profesionales del área y una traba estructural universitaria para producirlos en el corto y mediano plazo.
- b.- El predominio en la universidad de las corrientes opositoras al proyecto de la V República que, colocaron sus intereses grupales, personales y políticos por encima de los de la población, por lo que, a.- la Universidad desasistió e hizo oídos sordos a los proyectos sociales del gobierno nacional, b.- resiste y sataniza los proyectos de educación superior, c.- bombardea y desampara las misiones de la salud y d.- cierra sus espacios físicos para el uso de las misiones educativas y otras.

Superar la Traba Estructural Universitaria

Esa situación en las universidades, obligó al gobierno nacional a recurrir a medidas alternativas para poner a funcionar Barrio Adentro, implementar un plan especial de formación de recursos humanos, para atender la demanda de profesionales de la salud primaria y especializada a la mayoría de la población venezolana.

La reducida oferta de cupos para el área de la salud impacta en amplios sectores juveniles de la población y de la clase media venezolana.

La lucha por la transformación de la universidad autónoma venezolana debe:

- 1.- Corregir esas tendencias e incrementar el acceso con equidad.

2.- Abrir la matrícula en las facultades tradicionales con atención especial al ingreso a los sectores provenientes de las zonas rurales, liceos públicos y de los barrios con mayores problemas de urbanismo, servicios y atención sanitaria de las ciudades andinas.

3. Transformar la estructura estudiantil y tamaño de la matrícula de las facultades, reorientando en sentido positivo el ingreso hacia el área de la salud, sin descuidar las otras áreas.

***ULA-Trujillo**