



La investigación en el sistema de Educación Física

En la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes, se plantea poner en marcha acciones encaminadas a fortalecer la investigación en el Sistema de Educación Física. Para lograr este objetivo, se proponen acciones que permitirán la canalización de actuaciones futuras en materia de formación y de práctica académica de extensión en esta área tan importante para el sistema educativo

José Rafael Prado Pérez*

La investigación ha sido establecida como un elemento primordial para el Sistema Educación Física de la Escuela de Educación Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes y como un recurso académico, que permitirá superar el nivel de participación en el escenario universitario y más allá de sus límites. Mediante la investigación se garantiza

una docencia y una extensión de alta calidad acorde a las necesidades de la comunidad, llegando a un proceso de carácter vinculante con los grupos sociales de la región y el país.

Recientemente, en la Escuela de Educación se ha venido discutiendo con profundidad el tema de la investigación y cada día es creciente el número de

estudiantes de pre y postgrado que llegan a culminar su escolaridad y exigen la puesta en marcha de mecanismos (tesis, proyectos de investigación, etc.) que garanticen la culminación de sus estudios. Esto, por supuesto, obliga a profesores y alumnos a prepararse para atender esa realidad que cada día se hace más notoria.

Otro elemento de importancia en este proceso de cambio, radica en las ideas ya discutidas en diferentes jornadas sobre la imposibilidad de sostener la docencia y la actividad de extensión, sin que estas funciones se apoyen en el proceso investigativo.

El Sistema académico de formación en Educación Física, aspira a desarrollar un clima de amplitud intelectual y la genuina vocación científica y humanística, como bases esenciales para el trabajo universitario. Se quiere que el Departamento de Educación Física, siga siendo un espacio académico, cuya preocupación central continúe siendo la búsqueda creativa y científica del conocimiento.

Así mismo, se propone la vinculación de manera reflexiva y creativa con la realidad de su entorno local, regional y nacional, manteniendo una continua aproximación a los problemas sociales, económicos, culturales y deportivos de la comunidad y a aquellos agentes capaces de generar cambios.

En función de lo anterior, promueve la realización de investigaciones en áreas afines a las ofertas académicas y en tópicos relacionados con demandas del entorno que revisten importancia para el desarrollo integral de la región.

Uno de los propósitos centrales radica en la incorporación de docentes y estudiantes del pregrado y postgrado en las áreas y líneas de investigación (Gerencia en la Educación Física, el Deporte y la Recreación; Estrategias Pedagógicas y Didáctica de la Educación Física, el Deporte y la Recreación; Enseñanza de la Educación Física Profilarctica, Terapéutica y Especial; Deporte de Alto Rendimiento y Actividad Física para la Salud), fortaleciendo las competencias para la producción de conocimientos que solucionen los problemas y necesidades a nivel institucional, regional y nacional.

Es importante mencionar que las líneas de investigación deben potenciar proyectos de investigación caracterizados por una pertinencia social, conectados con la realidad del entorno sociocultural y las verdaderas necesidades, impregnadas de sencillez y claridad pero con un alto contenido científico, pues es en la universidad donde se generan los conocimientos que serán puestos al servicio de la comunidad. Esto llevaría a instaurar una práctica donde docencia, investigación y extensión como misiones universitarias, se fortalezcan como unidad.

La línea de investigación generadora de estos planteamientos, se basa en el Rendimiento Humano propuesto por Pérez G. y Reyes R. (1986). "Esta orientación podemos verla representada en los valores humanos con dos grandes dimensiones: a) respeto por la vida, responde a la búsqueda de soluciones a problemas de la sociedad venezolana que alertan a la comunidad escolar y deportiva sobre la necesidad de instituir la cultura de la vida y b) ciudadanía, una dimensión orientada a la conformación de comunidades educativas y deportivas plurales regidas por la participación democrática, indispensable para rescatar la convivencia ciudadana y el sentimiento de pertenencia en un país".

De igual manera, la línea generadora, aspira fortalecer valores que respondan a las necesidades primordiales planteadas en toda sociedad, tales como libertad, solidaridad, convivencia, honestidad, perseverancia, identidad regional y nacional, justicia y responsabilidad, además cohesión y continuidad, aspectos que deben ser satisfechos mediante la educación.

Por otra parte, se plantea que el concepto mismo de hombre es sumamente vasto y complejo y, por tal razón, el ser humano trata de redefinir la naturaleza de su propio conocimiento, ya que es un ser libre y creativo que construye permanentemente su propia existencia.

Tomando como sustento esta concepción, se puede decir entonces que el deporte es una actividad humana vinculada al desarrollo integral de la persona, y que se constituye en un área con la cual se puede lograr, entre otros propósitos, el desarrollo de los aspectos fisiológicos, anatómico, biomecánicos, neuromusculares, humanísticos, sociales que ayudan al equilibrio de la persona; asimismo, integra al individuo al mundo social por medio de las capacidades corporales de expresión y comunicación, para ser uno de los elementos básicos de integración social; además, en el mejor instrumento para el desarrollo corporal, espiritual, generar valores educativos, sanitarios, comunitarios y de solidaridad, difícilmente de encontrar en otra actividad humana.

En el mismo sentido, la Educación Física, el Deporte y la Recreación tienen como finalidad educar, desarrollar, y fortalecer el cuerpo en sus aspectos estáticos y dinámicos. Es por ello que, los valores anteriormente mencionados, obtenidos por la práctica de estas actividades, contribuyen al enriquecimiento de la persona por medio de la vivencia del propio cuerpo buscando como norte el desarrollo integral del individuo.

**Doctor en Educación, Investigador,
Coordinador de los Estudios de Postgrado
en Educación Física, Facultad de Humanidades y Educación
Universidad de Los Andes. E-mail: jrpp@ula.ve*