

UNIR optimiza la educación y el desarrollo local

El proyecto Una Nueva Iniciativa Rural, se muestra como un modelo apropiado para contrarrestar ciertos problemas del estado Trujillo, entre los que destacan el analfabetismo y el desempleo, a través del trabajo conjunto entre sus tres componentes: Universidad, Comunidad y Otros Actores

ARELYS GARCÍA V.*



Desde julio de 1999 se ejecuta en Trujillo el Proyecto Una Nueva Iniciativa Rural, UNIR, el cual es cofinanciado por la Universidad de los Andes y la Fundación Internacional W. K Kellogg, bajo la coordinación de la Fundación para la Agricultura Tropical Alternativa y el Desarrollo Integral, Fundatadi, y el respaldo de la Coordinación de Extensión y Cultura del Núcleo Universitario «Rafael Rangel», NURR.

Este proyecto que mantiene una línea educativa y de desarrollo local también

ha sido ejecutado en 14 universidades latinoamericanas y del caribe. En Venezuela se desarrolla específicamente en la parroquia Andrés Linares del municipio Trujillo (zona piloto), donde se ha abordado la población de San Lázaro y sus alrededores.

En la ULA-Trujillo, UNIR es coordinado por la Dra. Consuelo Quiroz, profesora de la asignatura Extensión Rural en el NURR, adscrita al Departamento de Ciencias Agrarias del núcleo, y ejecutado por tres promotores sociales, conjuntamente con un grupo de colaboradores, quienes afirman que este proyecto se ha enfocado al fortalecimiento de las actividades de extensión universitaria, tomando en cuenta los habitantes del medio rural y de escasos recursos económicos.

Modelo ejemplar

Dado que Trujillo es considerado entre los primeros estados con mayor índice de pobreza crítica de todo el país y donde se observan altos niveles de desnutrición, analfabetismo, desempleo, deserción escolar, migración hacia ciudades más grandes, bajos niveles organizativos y deplorables condiciones de vida de los agricultores, el proyecto UNIR se muestra como un modelo apropiado para de alguna manera contrarrestar esta situación (comenzando por una zona determinada) a través del trabajo conjunto entre sus tres componentes: Universidad, Comunidad y Otros Actores.

Componente Universidad: es un espacio para la reflexión, análisis y discusión de problemas de desarrollo social donde los grupos afectados buscan salidas de una manera participativa y autogestionaria. Algunos logros alcanzados son: la creación de círculos reflexivos de profesores y estudiantes de la ULA-NURR, establecidos con la finalidad de promover la sensibilización en cuanto a los cambios curriculares se refiere; visitas guiadas para los estudiantes de las asignaturas extensión rural, biología y química del NURR a la parroquia Andrés Linares con el propósito de intercambiar experiencias con la comunidad; convenio con el laboratorio de suelos del NURR-ULA y los productores de la parroquia Andrés Linares para realizar muestreos y estudios de suelos en dicha zona.

Este componente desarrolla continuamente la «Cátedra Libre UNIR», adscrita a la Coordinación de Extensión y Cultura del NURR de la ULA y

donde se promueve la discusión plural de temas de desarrollo local a través de la participación de estudiantes, profesores y público en general.

Componente Comunidad: orientado al fortalecimiento de las capacidades técnicas y organizativas de la comunidad, partiendo de sus potencialidades para solucionar problemas de una manera autogestionaria y participativa. Ha identificado y capacitado líderes comunitarios comprometidos con acciones destinadas a mejorar su calidad de vida, tomando en cuenta el valor personal, familiar y comunitario. Asimismo ha motivado el recurso humano para el desarrollo de organizaciones y cooperativas tales como: Asociación Civil de Mujeres «La Orquidea»; Asociación de Productores de Café «Comunidades Unidas», Cooperativa Mixta «Río Jiménez» y los comités de riego de los sectores Curandá, Marajabú y los Llanitos.

Componente Otros Actores: actúa como catalizador en las diversas acciones comunitarias donde se busca identificar, evaluar, tener acceso y mejorar el uso de servicios existentes, logrando a su vez sensibilizar a los actores públicos y privados en cuanto al problema de la pobreza rural.

Algunas de las instituciones públicas que se han involucrado con la comunidad a través del Proyecto UNIR son: el INCE, la Coordinación de Cultura del estado Trujillo (dictando talleres de capacitación a los habitantes de San Lázaro), La Alcaldía de Trujillo (asignación de una promotora social), Fe y Alegría (difusión informativa acerca del proyecto Educación a Distancia) y el Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (enlace con la comunidad para establecer el Plan de Reforestación en la población de Curandá), las cuales han permitido la solución de problemas sociales de una manera participativa.

Mediante el componente Otros Actores, se realizó el I Encuentro Infantil de Dibujo y Cuento «La Comunidad que Queremos», donde participaron más de cien niños de las escuelas rurales Los Llanitos, Metén, Curandá, Cuchilla Oriental y Rafael María Altuve, logrando la integración de estudiantes del NURR (voluntariado), profesores universitarios (jurado calificador) y empresas públicas y privadas del estado Trujillo (patrocinantes).

Fundatadi no sólo coordina el proyecto UNIR, sino también otros proyectos como «Los Sistemas de Conocimiento Agropecuario Local, el Género y la Agrobiodiversidad» y «Contribución de los huertos familiares (conucos) a la conservación *in situ* de los recursos fitogenéticos en los sistemas de producción», por lo que invita a estudiantes, profesores universitarios, institucio-

nes públicas y privadas a participar en las diversas actividades alusivas a estos trabajos de investigación, educación y desarrollo local.

* PRENSA FUNDATADI
arelysgarcia@hotmail.com
FOTOS: NELLYANA SALAS

