

Colaboraron en este número:

Claudio A. Briceño M., Eduira Ch. Castellanos Ch., Mariangel Pérez R. : Estudiantes de la Facultad de Humanidades y Educación, de la Universidad de Los Andes.

María del Pilar Quintero: venezolana, obtuvo el título de psicóloga en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cursó estudios de Postgrado en Psicología en la Universidad Iberoamericana de México, en la UNAM y en la Universidad de Barcelona. Realizó la *Maestría en Filosofía de la Historia* en la Universidad Central de Venezuela (UCV), y ha desarrollado estudios de postgrado en Ciencias Sociales en la Universidad Central de Venezuela y en la Universidad de Barcelona. Ha desarrollado investigaciones interdisciplinarias sobre identidad social y cultural, memoria histórica cultural, educación y democracia, educación para la paz, derechos humanos y literatura y cultura para la infancia. Actualmente es Coordinadora del GISCSVAL, Grupo de Investigación sobre la formación de la conciencia social en Venezuela y América Latina en la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.

Pedro Rivas: Profesor Titular de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes . Licenciado en Educación egresado de la ULA (1975). Magister en Ciencias de la Educación, Universidad del Zulia (1987). Estudios para Postgraduados: AHARON OFRI International Study Center, Jerusalem, Israel (1993). Investigaciones en las áreas de: *Educación Individualizada, Enseñanza de la Matemática en la Educación Básica y Curriculum*. Publicaciones: *La Enseñanza Programada: Orientaciones Generales para Diseñar Textos Programados Ramificados* (1978); *Manual para diseñar Módulos Autoinstruccionales* (1990); *La Administración escolar en la perspectiva de la tendencia populista y tecnocrática* (1989); *Análisis de los procesos evaluativos de la Matemática en la Primera Etapa de la Educación Básica* (1990); *La enseñanza de la Matemática en la Educación Básica* (1990); *Las prescripciones curriculares en la Educación Básica* (1991); *Metodología para el diseño curricular de la Licenciatura de Educación* (1991); *Reforma e Innovación Curricular de la Escuela de Educación* (1995). Experiencia administrativa: Coordinador de PLANDES-Humanidades (1985), Director de la Escuela de Educación (1990), Representante de la ULA en Comisiones Nacionales de Formación Docente (1983-1995), Miembro y Coordinador de la Comisión Curricular de la Escuela de Educación (1976-1996). Coautor del Plan Nacional de Formación Docente para docentes en ejercicio de la Educación Básica. Coautor del Plan de Estudios de la ULA para docencia integral. Representante estu-

diantil ante los Consejos de Escuela y de Facultad (1973). Representante profesoral ante los Consejos de Escuela y Facultad (1982,1986), Representante profesoral ante los diferentes órganos gremiales de la APULA y el CLEV en diversas oportunidades. Candidato a Decano de la Facultad de Humanidades y Educación (1996). Actualmente se desempeña también como Coordinador Fundador del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente (1993), Coordinador-Fundador del Programa de Estudios de Postgrado No Conducente a Grado Académico de la Escuela de Educación (1993), Coordinador del Plan Regional de Capacitación de Docentes en Ejercicio de la Educación Básica del Estado Mérida, Convenio ULA-CENAMEC-UCER, Presidente Fundador de la Fundación para el Desarrollo de la Educación Permanente (1996), Miembro de la Comisión que presentará el Plan Educativo del Estado Mérida, Gobernación del Estado Mérida- ULA (1997), Director Fundador de la Revista *EDUCERE* de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes (1997).

Piedad Londoño M.: Profesora del Departamento de Educación Preescolar de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes. Licenciada en Didáctica y Dificultades del Aprendizaje. Master en Literatura. Titular del Taller de Expresión Matemática. Investigadora adscrita al C.D.C.H.T. Miembro del Grupo de Investigación para el desarrollo de la Infancia. Coordinadora del Boletín Educativo "Preescolar".

Plinio Negrete B.: Departamento de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. Físico, Universidad Nacional Autónoma de México, México. Postgrado en Física Teórica, University of British Columbia, Vancouver, B.C., Canada; International Centre for Theoretical Physics, Trieste, Italia; University of Bath, Bath, Inglaterra. Magister Scientia en Filosofía, Postgrado de Filosofía, Universidad de Los Andes, Mérida. Actualmente Profesor Asociado, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes, Mérida.

Violeta Romo de M.: De 1986 a 1991: Facilitadora de talleres y seminarios, sobre *Lectura, escritura y su aprendizaje* para psicopedagogos, psicólogos y docentes del Ministerio de Educación Dirección de Educación Especial, a nivel nacional (Venezuela). En 1991: Facilitadora del seminario sobre Lectura con Tutores para Educación a Distancia, Santiago de Chile, Julio. De 1991 a 1993: Facilitadora del taller sobre *Prevención del Fracaso Escolar* con Promotores de la Lectura Riohacha y La Esperanza, Colombia. De 1991 a 1993: Profesora en el Área de Lengua, asignaturas: Lectoescritura I y II, Diagnóstico de las dificultades en el aprendizaje, Gramática y expresión

escrita, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. De 1993 a 1994: Profesora del Postgrado, asignaturas: Aprendizaje de la lectura y la escritura. Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. De 1994 a 1996: responsable del proyecto Didáctica de la lectura e interés por leer. Investigación en niños de 2do. a 5to. grado, Mérida, Venezuela. De 1994 a 1997: Profesora del Postgrado, asignaturas en la maestría: Modelos Teóricos de Lectura Desarrollo Cognoscitivo. Asignaturas en la Especialidad Lectura 1. Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. **Publicaciones referidas a la Formación y Actualización docente en el área de la Lectura y la Escritura (Primera línea de Investigación):** 1985: *Un enfoque teórico - práctico en la enseñanza de la lectoescritura. El Proceso de Lectura.* Mérida, Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes. 1987: *Talleres sobre aprendizaje de la lectura y escritura como proceso constructivo: experiencias con docentes.* Lectura y Vida. 8(3): 17-21. 1990: *Dificultades de Aprendizaje. Implicaciones de una Nueva Concepción Pedagógica.* Secretaría del Convenio Andrés Bello, serie de Educación, No. 11 Tomo 1, Módulo 1, cuatro unidades. Bogotá. 1991: *Aprendamos a través de la escritura de los niños.* Lectura y Vida. Septiembre. Año 12, No. 3. 1993: *Reflexiones sobre la puesta en práctica de la propuesta pedagógica.* Unidad de Investigación del Postgrado en Ed. mención Lectura, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. 1993: *Bases para un cambio.* Unidad de Investigación, Postgrado en Ed. mención Lectura, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. 1994: *Consideraciones en relación al área de la Lectura y la Escritura para la formación del docente de Educación Básica Integral.* Unidad de Investigación, postgrado en Lectura, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. 1995: *Estrategias metodológicas en la formación y actualización de los docentes en lectura y escritura.* En Alfabetización por todos y para todos. AIQUES, IRA, Lectura y Vida, Buenos Aires. 1996: *Lectura, Magia y Escuela.* En Legenda, 1, revista del Postgrado de Lectura, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. 1997: *El lenguaje en la escuela.* A ser publicado por Lectura y Vida.

Aníbal León: Profesor titular de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes. Licenciado en Educación. Magister en Educación-Administración Educacional, Doctorado en Educación -Mención Administración Educacional-Organizaciones Escolares; Universidad de Syracuse, New York, Estados Unidos. Decano de la Facultad de Humanidades y Educación 1990-1993, 1993-1996. Miembro de la COPRE-Reforma de la Educación.