

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Apellidos: CHÁVEZ TORTOLERO.

Nombres: Milagros Coromoto

Lugar y Fecha de nacimiento: Maracay, Edo. Aragua, Venezuela, 15 de Julio de 1962

ESTUDIOS REALIZADOS/FORMACIÓN UNIVERSITARIA

- 1998-2005 Doctorado en educación (Ph.D) de Universidad del Québec en Montreal. Título de la tesis: “La educación a la ética del ambiente como dimensión transversal de la educación científica: proposición de un modelo educativo” (depositada y en espera para la defensa)
- 2001 – 2002 Diploma de segundo ciclo (especialización) en educación ambiental. Universidad del Québec en Montreal.
- 1991 – 1998 Maestría (M.Sc.) en Filosofía. Universidad de los Andes (Mérida, Venezuela). Título de la tesis : “En torno al problema del espacio en la epistemología genética de Jean Piaget”. Mención especial de publicación
- 1981 – 1986 Licenciatura en educación en la mención de biología. Universidad de los Andes (Mérida, Venezuela).

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Desde 1992 Profesora asociado de la Universidad de los Andes, Mérida-Venezuela
- 2002 Asistente pedagógica del Departamento de Ciencias de la educación de la Universidad del Québec en Montreal en el curso "Educación ambiental: la intervención".
- 2000 Profesora invitada de la Universidad del Québec en Montreal encargada del curso “Didáctica de las ciencias naturales en el preescolar y en primaria”
- 1999 Asistente pedagógica del Departamento de Ciencias de la educación de la Universidad del Québec en Montreal en el curso “Didáctica de las ciencias naturales en el preescolar y en primaria”
- 1987 – 1992 Profesora de biología en la educación secundaria de Venezuela

EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

- Desde 2005 Miembro del comité evaluador de la revista de la Facultad de Farmacia Universidad de los Andes.
- Desde 2005 Miembro de la Subcomisión Evaluadora en Educación del CDCHT-ULA
- Desde 2004 Coordinadora del grupo de investigación para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias (GEAC). Adscrito al Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de los Andes.
- Desde 2004 Beneficiaria de un financiamiento del Consejo de Desarrollo Humanístico de la

- Universidad de los Andes (CDCHT-ULA) para un proyecto de tipo B titulado : Estudio descriptivo sobre las teorías y las prácticas de un grupo de docentes en ciencias naturales. Código H-902-04-04-B.
- Desde 2004 Miembro del comité evaluador de la revista: “Paradigma” del Centro de Investigaciones Educativas Paradigma, Universidad Experimental Libertador.
- Desde 2003 Miembro del comité evaluador de la revista: “Ciência e Educação” de la Universidade Estadual Paulista, Brasil.
- Desde 2003 Miembro del comité evaluador de la revista: “Tecne, Espisteme y Didaxis” de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
- Desde 2000 Colaboradora de varias investigaciones de la Cátedra del Canadá en Educación ambiental, coordinada por la Dra. Lucie Sauvé.
<http://www.unites.uqam.ca/src/regroupements/chaire-canada-education-envi.htm>
- Desde 2000 Miembro del comité evaluador de las revistas: “Canadian Journal of environmental Education” y “Education relative á l’environnement: recherches, regards et perspectives”
- 1995 – 1998 Beneficiaria de un financiamiento del Consejo de Desarrollo Humanístico de la Universidad de los Andes (CDCHT-ULA) para el proyecto de tesis de maestría titulado “En torno a la idea de espacio en la epistemología genética de Jean Piaget. Código H-432-96-06-C.
- 1993 –1995 Beneficiaria de un financiamiento del Consejo de Desarrollo Humanístico de la Universidad de los Andes (CDCHT-ULA) para un proyecto de investigación titulado “Desarrollo de un ambiente para las ciencias dentro del aula de clase”. Código H-327-95-04-D.

COMUNICACIONES EN CONGRESOS Y/O EVENTOS

- CHAVEZ, M. (2005). La ética ambiental como dimensión transversal de la educación en ciencias naturales. Ponencia. *Simposio El educador y la investigación en el IV centenario del Quijote*. Instituto de Cultura Hispánica del Estado Carabobo, Valencia (Venezuela), 27 de mayo.
- CHAVEZ, M. (2004). Estudio sobre las tendencias en enseñanza de las ciencias. Ponencia. *54ava Convención Nacional de la Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias (AsoVAC)*. Universidad de Carabobo, Valencia (Venezuela), 14-21 noviembre.
- CHAVEZ, M. (2004). Tendencias en la enseñanza de las ciencias: ¿Dónde estamos en Venezuela? ¿Hacia donde podemos ir? Conferencia. *3ra Escuela de Física*. Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias, Mérida (Venezuela), 10-16 octubre.
- CHAVEZ, M. (2003). El lugar de la ciencia y de la tecnología en la cultura occidental y su relación con la educación en ciencias y en tecnología: aportes y límites del movimiento de educación en “Ciencia, Tecnología y Sociedad” (CTS) y una visión hacia el futuro. Conferencia. *Congreso sobre formación de profesores en ciencias*. Universidad Pedagógica de Colombia, Bogotá, 21-38 septiembre.
- CHAVEZ, M. (2003). Au-delà du développement durable, une éducation à la compétence éthique dans la diversité et complexité de cultures. Ponencia. *Coloquio “ Ére, nature et culture”*. *En el cuadro del 71º Congreso de la Acfas (Association Canadienne-Française pour l’avancement des savoirs)*. Rimouski (Québec) Canada, 19-23 mayo.

- CHAVEZ, M. (2003). L'éthique de l'environnement en tant que dimension transversale de l'éducation scientifique. *Ponencia. Coloquio "L'innovation en enseignement des sciences". En el cuadro del 71º Congreso de la Acfas* (Association Canadienne-Française pour l'avancement des savoirs). Rimouski (Québec) Canada, 19-23 mayo.
- CHAVEZ, M. (2002). La peur des sciences des futurs enseignants de l'école primaire : Pourquoi ? Comment la surmonter ? Une expérience au Venezuela. *Ponencia. Coloquio « La peur des sciences » en el 70º Congreso de la Acfas* (Association Canadienne-Française pour l'avancement des savoirs). Ciudad del Québec, Québec, 13-17 mayo.
- CHAVEZ, M. (2002). L'éducation scientifique et l'éducation relative à l'environnement : de l'assimilation à la mobilisation culturelle. *Ponencia. XXIV Journées internationales sur l'éducation scientifique et industrielle*. Chamonix, France, 18-22 marzo.
- CHAVEZ, M. et SAUVÉ, L. (2001). Éducation relative à l'environnement et éducation scientifique : vers une pédagogie de la transversalité. *Ponencia. 36º Congreso de l'association de professeurs de sciences du Québec* (APSQ). Shawinigan, Québec, 11-13 octobre.
- CHAVEZ, M. (2001). El valor didáctico de los modelos explicativos de la nutrición vegetal. *Ponencia. VI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias*. Barcelona, España, 12-15 septiembre.
- CHAVEZ, M. (2001). La transversalité dans deux réformes éducatives: Le Québec et le Venezuela. *Ponencia. 69º Congreso de l'Acfas* (Association Canadienne-Française pour l'avancement des savoirs). Sherbrooke, Québec, 14-17 mayo.
- CHAVEZ, M. (1996). Microenseñanza: metodología para las prácticas docentes. *Presentación de póster. XLVI Convención Nacional de la Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias (AsoVAC)*. Barquisimeto, Venezuela, 18-22 noviembre.
- CHAVEZ, M. (1996). El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget. *Conferencia. Ciclo de conferencias: Un encuentro con Jean Piaget*. Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela, 3-4 octubre.
- CHAVEZ, M. (1996). Hacia una enseñanza efectiva de las ciencias naturales. *Conferencia. Jornadas de Reflexión y Discusión sobre la primera Etapa de la Educación Básica*. Mérida, Venezuela, 2-4 octubre.
- CHAVEZ, M. (1995). Desarrollo de los esquemas de acción según Jean Piaget y su importancia para la enseñanza de las ciencias naturales. *Ponencia. Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Buenos Aires, Argentina, 3-4 mayo.
- CHAVEZ, M. (1994). Desarrollo de un Ambiente para la Ciencia dentro del Aula de Clase: Un modelo para favorecer el aprendizaje por medio del descubrimiento. *Ponencia. XLIV Convención Nacional de la Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias (AsoVAC)*. Coro, Venezuela, 13-18 noviembre.
- CHAVEZ, M. (1994). Desarrollo de un ambiente para la ciencia dentro del aula de clase: Un modelo para favorecer el aprendizaje por medio del descubrimiento. *Ponencia. Congreso Latinoamericano de Investigadores en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas*. Ciudad de Panamá, Panamá, 16-19 agosto.
- CHAVEZ, M. (1993). Elementos filosóficos de la epistemología genética de Jean Piaget. *Ponencia. XLIII Convención Nacional de la Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias (AsoVAC)*. Mérida, Venezuela, 14-19 noviembre.

PREMIOS, DISTINCIONES y BECAS

- (2003) Acreditación como miembro del Programa de Promoción del Investigador (PPI) en la categoría de “Candidato”, enero 2004.
- (2003) Calificación en el Programa de Estímulo al Investigador (PEI) del CDCHT-ULA, Diciembre.
- (1998) Profesor meritorio nivel III. Comisión Nacional del Sistema de Reconocimiento de Méritos a los Profesores de las Universidades Nacionales (CONABA). Mérida, Octubre.

Becas

Año	Institución	Descripción	Duración
1998	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas CONICIT Venezuela	Beca de co-financiamiento interinstitucional (ULA-CONICIT) para estudios de doctorado	01-09-1998 a 30-08-2002 (Ext. 30-08-2003)
1998	Organización de Estados Americanos	Beca de postgrado del Programa regular de adiestramiento	01-09-1998 a 30-08-1999 (Ext. 30-08-2000)
1997	Ministère des affaires étrangères et du commerce du Canada	Beca corta de complementación y especialización para profesores universitarios	01-09-1997 a 07-10-1997

PUBLICACIONES

- CHÁVEZ, M. (2005). La ética ambiental como reflexión en el marco de la educación en ciencias y en tecnología: hacia el desarrollo de la conciencia de la responsabilidad. *Educere* (en imprenta).
- CHAVEZ, M. (2003). L'éducation à l'éthique de l'environnement dans le cadre de l'éducation en science et en technologie. Revista electrónica *Vertigo*, v.4, no 3, noviembre, <http://www.vertigo.uqam.ca>
- CHAVEZ, M. (2003). El lugar de la ciencia y de la tecnología en la cultura occidental y su relación con la educación en ciencias y en tecnología: aportes y límites del movimiento de educación en “Ciencia, Tecnología y Sociedad” (CTS) y una visión hacia el futuro. *Actas del Iº Congreso sobre formación de profesores en ciencias*. Revista *TED: Tecne, Episteme y Didaxis*, N° especial, Universidad Pedagógica de Colombia, Bogotá, Colombia, (11 – 18).
- CHAVEZ, M. (2003). Au-delà du développement durable, une éducation à la compétence éthique dans la diversité et la complexité des cultures. Revista *Éducation relative à*

- l'environnement : regards, recherches, réflexions*, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal, v. 4, (343-348).
- CHAVEZ, M. (2002). L'éducation scientifique et l'éducation relative à l'environnement : de l'assimilation à la mobilisation culturelle : *Actes des XXIV Journées internationales sur l'éducation scientifique*. Chamonix, France.
- CHAVEZ, M. (2002). Estudio analítico no lineal de los modelos explicativos de la nutrición vegetal y su valor para el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revue TEA*, N° 11, *Universidad Pedagógica de Colombia*.
- CHAVEZ, M. (2001). El valor didáctico de los modelos explicativos de la nutrición vegetal. *Actas del VI Congreso internacional sobre investigación en la didáctica de las ciencias: Retos de la enseñanza de las ciencias del siglo XXI*. Barcelona-España (12-15 de sept. 2001). Barcelona: Número spécial de la revue *Didáctica de las ciencias*.
- ESCALONA, J., BOADA, D., FONTAL, B., Y CHAVEZ, M. (2000). *Teoría y Práctica en Ciencias Naturales*. Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes: Mérida, Venezuela.
- CHAVEZ, M. (1998). El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget. *Educere*, V. 2, n° 4, Mérida, Venezuela.
- CHAVEZ, M. (1996). Un encuentro con el pensamiento de Piaget. *Boletín de la Asociación Venezolana para el avance de las Ciencias (ASOVAC)* capítulo Mérida, n° 1.
- CHAVEZ, M. (1994). Desarrollo de un ambiente para la ciencia dentro del aula de clases : un modelo para favorecer el aprendizaje por descubrimiento. *Actas del Congreso Latinoamericano de Investigadores en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas*, Panamá, 239 – 243.

INTERESES EN INVESTIGACIÓN

- Educación en ciencias y en tecnología
- Ética ambiental y valores ambientales
- Educación ambiental
- Historia y teoría de la educación de las ciencias y de la tecnología