

PRESENTACIÓN

FERMENTUM. VOLUMEN 31, NÚMERO 90, enero-abril 2021. ISSN 07983069. Editada por el Centro de Investigaciones HUMANIC, Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela. www.saber.ula.ve/fermentum.

MALENA ANDRADE MOLINARES

PRESENTACIÓN

En esta ocasión me corresponde presentar el número 90, Volumen 31 correspondiente al primer cuatrimestre del año 2021. **FERMENTUM**, en mi voz, se complace en describir brevemente los aportes de los articulistas. En esta ocasión, como en otras, nos acompañan tres investigadores del exterior; uno de Brasil, respectivamente y dos de Colombia. Este número recoge estudios desde perspectivas sociológicas, antropológicas, psicológicas y pedagógicas, cuatro disciplinas que se imbrican y nutren a la gran cultura de las Ciencias Humanas.

El primer artículo lo escribe **Daniel Pérez**, su interés versa en mostrar por medio de los relatos de historias las *memorias colectivas de vigilantismo en un barrio del 23 de enero*. El autor nos muestra de forma descriptiva el fenómeno de la violencia colectiva para castigar un presunto acto criminal, en contextos en los que impera la desigualdad. Otro artículo que tenemos el honor de presentar el de **Sonia Andrade de Noguera**, quien nos refiere un acercamiento teórico a la *Terapia Cognitivo Conductual (TCC)* partiendo de una ruta para comprender la arquitectura psicológica en tiempo de COVID-19.

Otro aporte interesante es el de **María Angélica Lacruz**, la investigadora nos describe de qué manera se puede alcanzar la *Calidad de vida del escolar con epilepsia*, la autora nos presenta un estudio de carácter exploratorio, con enfoque cualitativo y una perspectiva fenomenológica. Interesa el trabajo que nos presentan **Karen Diez y Riega Pérez**, las autoras se interesan por exponer un estado del arte conceptual sobre el *Síndrome de Bullying* desarrollado para una investigación realizada con el propósito de analizar las causas, escenarios más frecuentes, formas de maltrato y la actitud del profesorado para intervenir en los hechos de violencia a partir de un caso ubicado en una unidad educativa del Municipio Libertador del Estado Mérida, Venezuela.

Interesa presentar el artículo de **Alexandro M. Namem**, antropólogo de destacada trayectoria en Brasil, quien nos aporta un estudio que se enfoca en las concepciones y prácticas de adopción entre los botocudo, amerindios que viven en el estado de Santa Catarina, al Sur de Brasil.

De igual forma, presentamos el artículo que nos aporta **Jackeline Hernández**, *una aproximación al sentido del "pensamiento complejo"*, la autora expone los resultados

PRESENTACIÓN

FERMENTUM. VOLUMEN 31, NÚMERO 90, enero-abril 2021. ISSN 07983069. Editada por el Centro de Investigaciones HUMANIC, Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela. www.saber.ula.ve/fermentum.

MALENA ANDRADE MOLINARES

de un diagnóstico desarrollado en una Unidad Educativa de la ciudad de Mérida, Venezuela realizado entre 2017 y 2018, acerca de la manera como es entendido y promovido el “Pensamiento Complejo”, tal como lo propone Edgar Morín.

El trabajo titulado: *Procesos en la construcción de los tejidos de conocimiento (currículo) en el marco del sistema educativo indígena propio e intercultural Yanacona*, cuyas autoras son Nelsy **Rocío Palechor y Adriana Fernández**, resulta muy interesante y nos aporta una extraordinaria experiencia de inclusión. Estas educadoras con una profunda mística y gran sentido de pertenencia de su etnia, proponen un estudio que trata sobre los procesos de construcción de los tejidos de conocimiento (currículo) en el marco del sistema educativo indígena propio e intercultural en la institución educativa técnico agroambiental el Moral, ubicada en el resguardo indígena El Moral, perteneciente a la etnia Yanacona, en el municipio de la Sierra, departamento del Cauca, país Colombia.

En otro orden de ideas, nos complace presentar el trabajo de **Luis Miguel Quintana**, el autor de este artículo se enfoca en la identificación de la superficie con fines agrícolas en la microcuenca La Toma, municipio Rangel, Mérida – Venezuela. En este número encontramos la propuesta de **Francisco Parra**, quien postula una investigación que tiene como finalidad contribuir al estudio de la profesión académica a través del uso de la metodología de *las historias de vida*, la cual se encarga de remover el recuerdo que el actor ha elaborado a partir de su experiencia de vida. Destacamos la contribución de **Amado Moreno**, quien nos ofrece un estudio amplio sobre la toma en 1969 de la Escuela de Sociología y Antropología, y cómo fue el desarrollo e interrupción de la Renovación Académica en esta dependencia de la Universidad Central de Venezuela. Finalmente, **Marcos Ortiz** nos ofrece usando a Weber, El tipo ideal de la compra de votos con validas reflexiones de su implicación.

A todos los lectores de nuestra revista muchas gracias por su receptividad, los estudios acá presentados son muestras de una Universidad que no se desmaya a pesar de las circunstancias, contrariamente nos hacemos más fuertes y nos llenamos de resiliencia para seguir contribuyendo con el desarrollo científico, académico y social que siempre nos ha caracterizado.