

“CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA MÉDICA I” 3er. año 2018 X CURSO  
UNIDAD IV  
DEBERES Y DERECHOS DEL PERSONAL DE SALUD Y DE LOS PACIENTES

**Tema 8** Relación médico-paciente. Relación contractual. Acto médico. Deberes y derechos derivados del contrato. Deberes de los médicos en general, deberes con los pacientes. Consentimiento informado, interconsultas, secreto profesional, historia clínica, docencia médica, prevención de situaciones indeseables (conducta sexual inapropiada). Código Internacional de Ética Médica Asociación Médica Mundial. Discusiones de grupo y conclusiones.

**Tema 9** Derechos y responsabilidades de los pacientes. Comentar el Código de Deontología Médica y la Ley del Ejercicio de la Medicina en estos aspectos y cartas internacionales de derechos y responsabilidades de los pacientes. Declaración de Lisboa de la Asociación Médica Mundial 2005. Ley Nacional de Salud. Discusiones de grupo y conclusiones.

**Tema 10** Autorizaciones del paciente al médico. Consentimiento válido. Preguntas del paciente al médico antes de firmar autorizaciones. Preguntas al médico antes de la cirugía. Participación de pacientes en investigación clínica. Discusión grupo. Conclusiones.

VIII SESIÓN Fecha:

1. Asistencia y puntualidad.
2. Entrega tareas: caps. Escuela de Medicina XIII y XIV: **X7 Génesis**; ensayo: CP. Vega, MD; F. Faustinella, MD, PhD. *Escuchar cuidadosamente durante la consulta médica*. Medscape marzo 06, 2018 (traducido XP). **X2 Aguasanta**. Entrega **todos** de presentación y análisis de un dilema del estudiante. Presentación voluntaria de caso de dilema ético para el estudiante Discusión. Recomendaciones en manejo de dilemas. Causas de la dificultad de aplicar *primum non nocere*.
3. Discusión de casos dramatizados # 37, 43, 46 “Discusiones sobre la Buena ...” 2016.
4. Humor 2017 Derechos del paciente. Mónica Lalanda. Revisar primera parte enviada. Parte siguiente sesión.
5. Discusión de *Declaración Universal de los Derechos Humanos*, ONU 1948.
6. *Declaración de Lisboa de los derechos del paciente* AMM 2015.
7. *Recopilación derechos del paciente X*. Páez 2018.
8. International Alliance of Patients’ Organization Cinco principios de atención centrada en el paciente. En: *Declaration on Patient-Centred Organization*.
9. X. Páez. *Campaña de educación del paciente* ULA 2006.
10. Lecturas: Aguasanta, Juancho, Jesús, Patricia 2 primeras; Génesis, Kelly, Paola, Marlyn y Saimart 2 últimas. Todos la tercera.
  - L. Aronson. “*Good*” patients and “*difficult*” patients- *Rethinking our definitions*. N Engl J Med 2013; 369: 796-97.
  - BM. Reilly. *Don’t Learn on Me — Are Teaching Hospitals Patient-Centered?* N Engl J Med 2014; 371: 293-95.
  - M. Norell. *Talking to Patients: Is it Really an Art or Do We Take the History for Granted*. Br J Cardiol. 2010;17:215-216. En Medscape October 29, 2010. Disponible en: <http://www.medscape.com:80/viewarticle/730021>
  - M. Davies. *Should I Have Spoken Out When a Patient Told the Doctor to Stop?* Stud BMJ. 2016;23(i3544).
  - RLA. Awdish. *A View from the Edge — Creating a Culture of Caring*. N Engl J Med 376;1: 7-9.
11. Actividad extra clase: **a.** Ver carteles afuera Auditorio C Campaña Educación del Paciente. **b.** Hablar con 1-2 pacientes sobre su situación y educarlo en sus derechos. Traer comentarios escritos en sesión IX.