

“CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA MÉDICA I” 2018
X curso

UNIDAD I INTRODUCCIÓN

Introducción. Discusión sobre el propósito del taller. Reglas durante el curso. Discusión sobre técnicas a usar en el grupo. ¿Hay algún problema con la atención médica? Casos de “buena” y “mala atención” médica. Concepto tradicional y contemporáneo de la relación médico paciente. Discusión de grupo. Conclusiones.

I SESIÓN FECHA:

Introducción

1. Presentación de los alumnos. Chequear Fichas. Lista asistencia. Puntualidad.
2. Cuestionario inicial del curso. Papel y lápiz. Dictar preguntas.
3. Discusión programa, normas, propósitos.
 - I. Actualizar conceptos relación médico-paciente. Visión tradicional vs. contemporánea.
 - II. Deberes del personal de salud.
 - III. Profesionalismo. Integridad académica. El estudiante como miembro del equipo de salud. Formación del estudiante en conducta responsable en la práctica. Participación activa en apuntalar profesionalismo e integridad académica.
 - IV. Derechos del paciente.
 - V. Errores médicos. Seguridad del paciente.
 - VI. Normas institucionales. Comentar normas estudiantes.
4. Encuesta grupal “Qué opinan los pacientes de sus médicos.” Respuestas en grupo. El estudiante debe narrar algún caso clínico propio en próxima sesión
5. Lectura y discusión “Quiera a sus pacientes”.
6. Asignación de tareas a lo largo del curso: capítulos libro CK Meador Escuela de Medicina 2005, temas Manual de Ética Médica AMM 2015. Asignación al azar de tareas 2da mitad curso: análisis caso final y ensayo final.
7. Comentar lecturas enviadas para hoy:
¿Mejorar la práctica médica una utopía? X. Páez. Investigación CDCHT ULA 2004.
¿Qué preguntarse para saber si una acción pasa por el escrutinio ético? G. Garfinkel. 2010.
8. Comentar Vara o bastón de Asclepio (Esculapio) vs. Heraldo de Hermes (Mercurio).
9. Comentar conducta de los estudiantes universitarios. Normas Departamento Fisiología. Ley Universidades.
10. Instrucciones para hacer las próximas tareas. Envío materiales próxima sesión.

Lema del CURSO

“EL PACIENTE PRIMERO” *PRIMUM NON NOCERE*

Materiales generales del curso:

- Manual de Ética Médica Asociación Médica Mundial 3era. Ed. 2015.
- C. K Meador. *La Escuela de Medicina*. Versión en español X. Páez. Facultad de Medicina ULA, Mérida, 2005. Disponible en: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/32989>.
- Código Venezolano de Deontología Médica FMV 2003.

X. Páez/abril 2018.