

GUÍA SUGERIDA PARA EL ANÁLISIS DE LOS CASOS¹

Aunque cada caso tiene preguntas particulares para su discusión, el lector o estudiante puede seguir el siguiente orden de evaluación en los diferentes casos para hacer un análisis sistemático general en todos ellos.

1. Análisis general de la situación.
¿Es una situación habitual o no?
2. Análisis de las conductas individuales de pacientes, familiares, médicos u otros profesionales o personal involucrados en la atención del paciente, papel jugado por instituciones asistenciales o educativas, el Estado y cualquier otro ente involucrado en un caso en particular.
¿Hay alguna violación de principios éticos, normas, declaraciones, códigos o leyes? ¿Cuál o cuáles?
3. Consecuencias de las conductas de médicos u otros profesionales de la salud, pacientes y/o familiares, y/o instituciones.
¿Hubo algún daño? ¿A quién? ¿Se pudo establecer responsabilidades?
¿Hubo eventos que se pudieron prevenir? ¿Qué sugiere como soluciones o alternativas?
4. Manejo ideal del caso
¿Cuál debería ser la conducta ideal del médico u otros profesionales de la salud que intervinieron?
¿Cuál debería ser la conducta ideal del paciente o familiares?
¿Cuál la acción de los centros de atención médica e instituciones educativas u otras?
Sugerencias para el manejo y prevención de errores en cada caso

¹ Es el mismo esquema de análisis de casos que en el precedente volumen. X. Páez. *Discusiones sobre la Buena Práctica Médica. Colección de Casos*. Facultad de Medicina, Universidad de los Andes, Editorial Venezolana, Mérida, 2008.

* X. Páez. *Discusiones sobre la buena práctica médica. Colección de Casos. Volumen II*. Facultad de Medicina Universidad de los Andes, Mérida, 2016 (versión digital no impresa).