

INSTITUCIONALIZACIÓN TEMPRANA DE LA CIENCIA Y LA UNIVERSIDAD EN LUIS MANUEL PEÑALVER

El número 2 de 2016 de **Bitácora-e**, Revista Electrónica Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología que tienen frente a Ud, reúne dos artículos. Uno sobre el proceso de institucionalización temprana de la ciencia al final del siglo XIX y otro sobre el desarrollo de las universidad en Venezuela en la segunda parte del siglo XX.

Francisco José Bolet hace un interesante análisis titulado: **Sociedades científicas del siglo XIX en Venezuela: modernización, quehacer científico e independencia intelectual**. Ciertamente el siglo XIX venezolano fue sin duda alguna un tiempo de graves conflictos. Sólo al final del último tercio se da sosiego a las confrontaciones armadas y un importante proceso de modernización encuentra cauces que inciden en la institucionalización de la ciencia. Así, Bolet expresa: “En tales circunstancias, organizar sociedades científicas, cultivar la ciencia, difundir y divulgar el conocimiento eran formas de derrotar el atraso y la desarticulación de las estructuras sociales dejadas por las continuas revueltas: era civilizar.”

Pero, no era sólo lo complejo de iniciar una actividad intelectual que no tenía casi ninguna condición a su favor, Bolet encuentra que se hizo investigación, que se establecieron instituciones para ello, se articularon relaciones con científicos extranjeros. Muestra Bolet un conjunto de ejemplos que permiten evidenciar también, sin duda alguna, que: “...el conocimiento especializado que producían y hacían circular debía constituir para ellos un saber destinado a sumarse con valor propio al de las naciones ilustradas de Europa y América”.

Así, la fundación de instituciones; el establecimiento de complejas y no pocas veces tirantes relaciones con los gobernantes de la época; los esfuerzos sistemáticos para hacer investigación –siguiendo los cánones de rigurosidad establecidos en los países adelantadas- sin recursos y sin instrumentos adecuados; publicar y confrontar los resultados con sus pares en el país y en el exterior fueron –todo ello- actividades que se muestran de forma persistente en la última parte del siglo XIX en Venezuela.

Por su parte, ya en la segunda mitad del siglo XX, Luis Bernardo Weky nos ofrece: **Universidad, ciencia y desarrollo en el discursos de Luis Manuel Peñalver**, quien fuera rector fundador de la Universidad de Oriente (UDO). Debemos recordarle al lector que a la caída de la dictadura militar de Marcos Pérez Jiménez (1958), se abrió las puertas en la sociedad venezolana para que se fortalecieran sus universidades. En el caso de las instituciones públicas, con la promulgación de la ley de universidades de ese mismo año se reconoció la autonomía universitaria y se recalcó la gratuidad de la educación pública.

Pese a ser Luis Manuel Peñalver, un alto dirigente de Acción Democrática (AD), el partido político de la social democracia venezolana, tuvo posturas particulares sobre los dos principales reconocimientos que se hicieron a la caída de la dictadura al sistema universitario: la autonomía y la su gratuidad.

Así, frente a la elección libre de las autoridades por el claustro universitarios integrado por profesores, estudiantes y egresados, Peñalver postuló que aquellas debían ser designadas por el Gobierno Nacional. Y en cuanto a la gratuidad sin restricción, mostró renuencia a que quienes tuvieran bienes de fortuna no pagaran matrícula alguna.

Weky, muestra dentro de este panorama intelectual, las particularidades, los cambios y diferencias en el pensamiento sobre la universidad de Luis Manuel Peñalver, a lo largo de varias décadas. Hay que destacar que muchas veces Peñalver se confrontó con los ideales educativos comúnmente aceptados por otros sectores sociales, incluso en su propio partido político: AD. Así mismo, la visión que tenía Peñalver de la ciencia era de una actividad vinculada estrechamente a las necesidades tecnológicas para apoyar la actividad productiva de los recursos naturales venezolanos.

Luis Manuel Peñalver fue un renovador de las estructuras universitarias públicas venezolanas al ser determinante en la fundación de instituciones educativas públicas como la Universidad de Oriente (UDO), la Universidad Simón Bolívar (USB), Universidad Nacional Abierta (UNA), e incluso la privada Universidad Metropolitana (UM). Sin duda un venezolano, que tuvo una importante desempeño en el desarrollo de las universidades públicas experimentales, pero que mostró en sus discursos y sus escritos una reflexión sistemática y novedosa sobre temas fundamentales para el establecimientos de la universidad venezolana.

Al final de esta presentación, debemos reiterar nuestro agradecimiento a la Universidad de Los Andes (Mérida-Venezuela) por la posibilidad de llegar hasta el mundo del ciberespacio y poder ofrecernos de manera libre para todo quien se pueda interesar en los temas latinoamericanos de la ciencia y la tecnología, bien sea como un proceso social, cultural o histórico. Agradecemos, así mismo, a los colaboradores y a nuestros lectores.