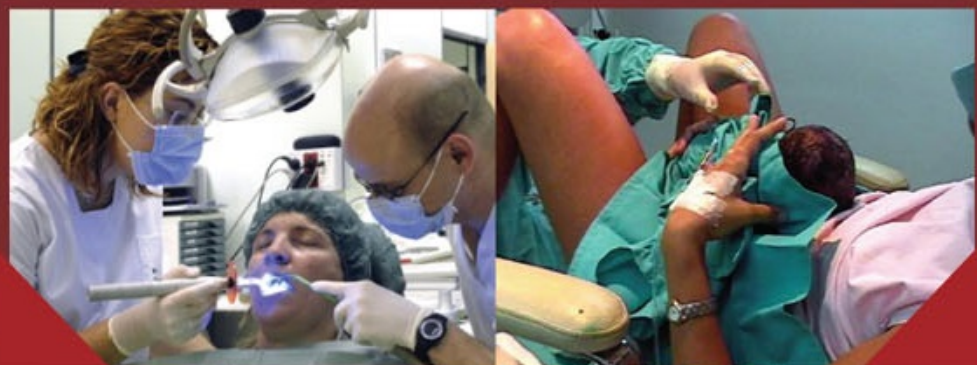


Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior
Universidad de Los Andes
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Escuela de Estadística
Mérida, Venezuela



Un perfil del estudiante de educación superior del sector público

Marzo, 2010
Mérida - Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior

Dr. Edgardo Ramírez
Ministro

FAMES

Presidente (E) Lic. Hasdrubal Becerra
Miembro (P) Universidades Autónomas: Dr. Marcos Pino Menesini
Miembro (P) Universidades Experimentales: Prof. Miriam Marín
Miembro (P) OPSU: Lic. Carlos Alejandro Torres Bastidas
Miembro (P) Estudiantil Univ. Autónomas: Richard Alvarado Lugo
Miembro (P) Estudiantil Univ. Experimentales: Reny Peña
Comisión Permanente de Directores de Desarrollo Estudiantil (CNU)
Coordinador: Ing. Luis Vergara

Universidad de Los Andes

Mario Bonucci Rossinni
Rector
Patricia Rosenzweig
Vicerrectora Académica
Manuel Aranguren
Vicerrector Administrativo
José Andrés
Secretario

**Facultad de Ciencias
Económicas y Sociales**

Raúl G. Huizzi
Decano

Escuela de Estadística

José M. Armas
Director

Equipo de Trabajo

Julio Flores M.
Coordinador
Marianela Luzardo B.
Ángel Zambrano M.

UN PERFIL DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA

PRESENTACIÓN

La educación es un pilar fundamental de la Democracia, por lo tanto, ésta debe llegar a todos los venezolanos, tal como está establecido en el párrafo 1 del artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948), el cual proclama que: **“Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita..., obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos”**, igualmente el texto constitucional de La República Bolivariana de Venezuela (1999) incorpora en su artículo 2 como valores supremos del Estado, **“la vida, la libertad, la justicia, la igualdad, la solidaridad, la democracia, la responsabilidad social y, en general, la preeminencia de los derechos humanos, la ética y el pluralismo político”**. Del mismo modo, de acuerdo al artículo 122 de la Ley de Universidades (1970), las casas de estudios superiores venezolanas, **“deben protección a sus alumnos y procurarán por todos los medios, su bienestar y mejoramiento ... y de acuerdo con sus recursos, prestará ayuda a los alumnos que la requieran”**. Y más recientemente, la novísima Ley Orgánica de Educación (2009) garantiza, en su artículo 6, literal f **“servicios de orientación, salud integral, deporte, recreación, cultura y bienestar a los y las estudiantes que participan en el proceso educativo en corresponsabilidad con los órganos correspondientes”**

De manera que, el ejercicio real de la democracia considera a la educación no sólo como un simple servicio público sino como un espacio que impulsa y genera justicia social. De acuerdo al principio de justicia social, la equidad en la Educación Superior precisa la expansión de sus beneficios sin **“ninguna discriminación fundada en la raza, el sexo, el idioma, la religión, o en consideraciones económicas, culturales o sociales, ni en incapacidades físicas”** UNESCO (1998); principios ratificados por el Estado Venezolano en la Ley Orgánica de Educación.

La equidad en el Sistema de Educación Superior no se refiere sólo al acceso, sino también a las condiciones y oportunidades necesarias para un desempeño estudiantil exitoso, es por ello que la equidad como principio y como reto en la Educación Superior Venezolana considera las condiciones que permiten mejorar procesos y logros educativos, traducidos en términos de formación integral, desarrollo de competencias y de la incorporación al mundo de las relaciones profesionales. Se trata por ende, de democratizar la calidad de la Educación Superior, lo que exige a las Instituciones mejorar sus ambientes y oportunidades de aprendizaje, de iniciación profesional y de formación integral para sus estudiantes, en consecuencia se deben generar políticas específicas y sostenibles que incidan positivamente en el desempeño de todo el sector estudiantil.

2

En atención al marco jurídico establecido y en concordancia con las Políticas Estudiantiles emanadas del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES), corresponde a las Direcciones de Desarrollo Estudiantil de los diversos Institutos de Educación Superior, conjuntamente con La Fundación de Asistencia Médica Hospitalaria para Estudiantes de Educación Superior (FAMES), prestar una atención integral al estudiante universitario con el objetivo de elevar su calidad de vida y garantizar un desempeño exitoso en sus responsabilidades, cumpliendo así el Estado con su verdadera misión por intermedio de FAMES y las Instituciones de Educación Superior.

Dentro de esta atención global, el Estado debe instituir programas de prevención y asistencia médica, asignaciones económicas y orientación y asesoramiento; elementos fundamentales para lograr un buen desempeño estudiantil. Éstos tienen que ser prestados bajo condiciones de equidad y calidad; enfatizando en el enfoque preventivo e integral y fortaleciendo en todo momento la función educativa, de modo que constituyan un sistema de atención eficiente y eficaz de las necesidades estudiantiles.

Para mejorar y adecuar estos servicios a las nuevas realidades, se hace indispensable que estas dependencias evalúen periódicamente los programas en ejecución para determinar los logros obtenidos, redefiniendo de ser necesario, las nuevas acciones con el fin de realizar las correcciones a que haya lugar.

Es fundamental tener una visión estratégicamente clara de los beneficiarios (población estudiantil), es decir, contar con un panorama cierto de sus características básicas, de modo que las políticas de asistencia estudiantil se formulen y ejecuten en función de los resultados obtenidos.

Es por ello que, atendiendo a las Políticas Estudiantiles emanadas del MPPES de profundizar y mejorar cada vez más los servicios estudiantiles y de promover la investigación para ampliar el conocimiento de la población estudiantil de educación superior, la FAMES conjuntamente con la Comisión Permanente de Directores de Desarrollo Estudiantil del Consejo Nacional de Universidades (CNU), tomando como referencia la investigación denominada **Perfil del estudiante de nuevo ingreso de las universidades venezolanas**, trabajo bastante completo y extenso realizado a y por un grupo de universidades durante los años 2000, 2001, 2002 y 2003, y publicado por La Universidad del Zulia en octubre de 2005, acordaron llevar adelante un estudio para caracterizar, de manera general, al estudiante de educación superior.

Dentro de este orden de ideas se busca abarcar, en cuanto sea posible, a la inmensa población estudiantil a nivel nacional con el propósito de lograr una caracterización de la misma en los siguientes aspectos: demográficos, socio económicos, de salud y académicos. El estudio pretende comprobar la necesidad y efectividad de algunos programas en ejecución y determinar la necesidad de implementar otros en función de los resultados alcanzados.

Se quiere por ejemplo conocer, en cuanto a salud, el grado de conciencia frente a las infecciones de transmisión sexual (uso del preservativo), el efecto de las políticas y programas publicitarios para disminuir el consumo de cigarrillos, dar respuesta a algunas afirmaciones comunes como el exceso de consumo de alcohol en los jóvenes, su supuesta mala alimentación, las enfermedades más comunes que padecen, etc. y decidir, luego de conocidos los resultados, la continuidad de los programas en ejecución o implementar nuevas políticas de bienestar y desarrollo estudiantil, siempre procurando que impacten positivamente en lo académico y profundicen los criterios de inclusión, pertinencia, equidad y calidad.

Estos organismos propusieron a la Universidad de Los Andes (ULA), específicamente a la Escuela de Estadística, la posibilidad de llevar adelante un estudio estadístico en todo el país con el fin de tipificar a nivel nacional y de manera particular, en cada una de las instituciones estudiadas (Universidades Autónomas, Universidades Experimentales, Institutos Universitarios de Tecnología y Colegios Universitarios), al estudiante de educación superior.

La utilidad de este trabajo es inobjetable, ya que tener el conocimiento de la caracterización del estudiante de educación superior, destinatario de los diferentes servicios que presta el Estado por intermedio de los entes señalados, permitirá medir los logros alcanzados con los programas implementados. De la misma manera, servirá para definir otras políticas que vayan acompañadas con acciones concretas de atención, protección y asistencia que contribuyan a la formación integral de los estudiantes, al mejoramiento de su calidad de vida, y al fortalecimiento de los valores y responsabilidades sociales. De modo que desarrollen adecuadamente todas sus potencialidades en el logro de los conocimientos necesarios para su formación profesional y para su desarrollo personal como ciudadanos responsables y solidarios, con sensibilidad social.

Para cumplir con el objetivo propuesto se elaboró un instrumento que hiciera posible medir algunas variables y categorías necesarias para lograr una caracterización del estudiante universitario (un conjunto de rasgos peculiares que lo definan, **un perfil**). Para ello se abordando algunos aspectos demográficos, académicos, socio-económicos y de salud; teniendo presente que en el fondo, el interés está centrado en la salud estudiantil y más específicamente en los riesgos a que se ve sometido cotidianamente el estudiante, y es por ello que el grueso de las características estudiadas se refiere a este aspecto. En este mismo sentido se tocan aspectos como la alimentación, uso del tiempo libre para la práctica deportiva o recreación, elementos que influyen de manera determinante en su salud, en su interacción social, en última instancia en su desarrollo académico. De modo que, bajo estas condiciones, el grupo de investigación se propone determinar **“UN PERFIL DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SECTOR PÚBLICO”**

4

Los aspectos demográficos permitirán conocer entre otros, la distribución por sexo, por edad, la distribución geográfica de los estudiantes de acuerdo a su estado de origen y de procedencia (estado en el que culminaron sus estudios de secundaria), el estado civil y el número de hijos y de hermanos.

En cuanto al aspecto socioeconómico se elaboró una estratificación social de las familias de donde provienen los estudiantes, utilizando el método Graffar-Méndez Castellano con el cual se obtienen hasta cinco (5) estratos, siendo el primer estrato el más alto y el quinto el más bajo, utilizando las siguientes variables: profesión (ocupación) del jefe de familia, nivel de instrucción de la madre, fuente o modalidad de ingreso y las condiciones del alojamiento. Adicionalmente, se indaga sobre el grado de dependencia económica de los estudiantes, su situación ocupacional y la seguridad personal en la zona donde residen.

La situación académica permitirá conocer la orientación recibida para ingresar a la educación superior, si proceden de un liceo público o privado, si cursan la carrera de su preferencia, cómo califican su rendimiento y el tiempo que dedican al estudio.

Por último, y de fundamental interés como ya fue señalado, la salud. Aquí se busca obtener resultados relativos a los hábitos de consumo de cigarrillos, alcohol y otras drogas ilícitas, grado de dependencia y edad de inicio en estos hábitos; riesgo de contraer o padecer infecciones de transmisión sexual, control de embarazos no planificados, enfermedades que los afligen y tratamientos que reciben; antecedentes familiares, controles de salud anual que se practican, horas de reposo, número de comidas diarias que realizan, frecuencia en el consumo de vegetales, frutas y comida rápida (chatarra), dedicación al deporte y la recreación, entre otros.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Determinar atributos demográficos, socioeconómicos, de salud y académicos del estudiante venezolano universitario, con el fin de obtener una caracterización, un mejor conocimiento, que permita a los entes públicos encargados de su atención, evaluar los programas que cumplen o deben ejecutar sobre asistencia estudiantil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para los estudiantes universitarios del sector público se busca:

1. Determinar las características demográficas .
2. Identificar las condiciones socioeconómicas que los caracterizan
3. Estratificar la población estudiantil utilizando el Método Graffar-Méndez Castellano.
4. Determinar los aspectos relativos a la salud estudiantil, en relación al uso de: drogas ilícitas, alcohol y cigarrillos.
5. Definir su calidad alimenticia.
6. Determinar el grado de conciencia que presentan en relación a las infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados.
7. Conocer las enfermedades que padecen, tratamientos que reciben y antecedentes familiares.
8. Estipular el número de horas de descanso, actividad física y recreación.
9. Establecer elementos relativos a la orientación vocacional y percepción del logro académico.
10. Determinar las relaciones estadísticas entre algunas variables.
11. Elaborar una base de datos con la información recabada, de manera que se contribuya a la definición de nuevas líneas de investigación y al mejor desenvolvimiento de las actividades docentes.

METODOLOGÍA Y DISEÑO MUESTRAL

Este estudio corresponde a una investigación multivariante, de campo, con carácter descriptivo-inferencial y de corte transversal único, bajo el marco de proyecto factible, que comprende un grupo significativo de las planteles de educación superior públicas: universidades (autónomas y experimentales), institutos tecnológicos y colegios universitarios. Se garantiza la representatividad de cada uno de los dominios de estudio, entendiendo como tales, aquellas entidades donde está la sede principal o bien sus núcleos o extensiones. Por ejemplo, en el caso de la UNEFA se estudió su sede principal en Caracas y los núcleos ubicados en Tucupita, Puerto Ayacucho y Tucupido. Por lo tanto, cada uno de ellos presentó resultados particulares. Además de los resultados obtenidos para cada uno de los dominios, también se obtienen estimaciones a nivel nacional, regional y por tipo de institución.

PERÍODO DE REFERENCIA

Para la aplicación de la encuesta se requería que coincidieran las siguientes condiciones: desarrollo de actividades docentes normales en la institución objeto de estudio con personal capacitado disponible para colaborar en el levantamiento de la información y disponibilidad del personal de la ULA. Esto, unido a las interrupciones de las actividades programadas y, las imprevistas y frecuentes, hizo relativamente lento el proceso de campo que se inició el segundo semestre de 2008 y concluyó a finales del año 2009.

TAMAÑO DE LA MUESTRA

Con la información estadística suministrada por la Oficina de Planificación del Sector Universitario y el Instructivo para el Registro en el Sistema de Ingreso a la Educación Superior 2007 (marco muestral) se definieron aproximadamente cincuenta y dos (**52**) dominios de estudio y, utilizando resultados anteriores relativos a algunos hábitos de consumo e indicadores de salud, se estimó un tamaño muestral promedio para cada uno, con un nivel de confianza de 95% y errores máximos admisibles entre 3% y 5%. Bajo estas condiciones resultó un promedio de 300 entrevistas por dominio, para un muestra nacional de 15.000 estudiantes a entrevistar. Sin embargo, cuando las circunstancias lo permitieron, en algunos dominios el tamaño muestral promedio se incrementó, lo cual la hizo aún más representativa. Es por eso que finalmente se obtuvo una muestra nacional de 18056 encuestados, para un promedio de 361 por dominio.

En aquellas instituciones muy pequeñas, como el Hotel Escuela de Los Andes y la UNESR -Mucuchíes, se seleccionó en términos absolutos un tamaño muestral más pequeño, pero en términos relativos mucho más grande, casi un censo.

7

Conviene aclarar que el caso de la UNESR-Mucuchés se incorpora gracias al empeño y esfuerzo de la Lic. Xiomara Naguanana, funcionaria adscrita a la Dirección de Desarrollo Estudiantil de la UNERS.

ELABORACIÓN DEL CUESTIONARIO

Definido el objetivo general y los específicos de la investigación, con los requerimientos particulares de los solicitantes, se procedió a elaborar un instrumento que permitiera recabar la información necesaria, procurando no excederse en tamaño (número de preguntas) por las dificultades que se presentarían al momento de su aplicación y por las limitaciones económicas y de tiempo. Luego de varias propuestas hechas ante los representantes de la FAMES y la Comisión de Directores de Desarrollo Estudiantil, se concluyó en un cuestionario de sesenta y cuatro (64) preguntas que fue sometido a las pruebas y correcciones necesarias, estimándose que en promedio se requería de 20 minutos para ser contestado.

APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Para la aplicación del cuestionario se seleccionaron aleatoriamente algunas escuelas por institución, sin considerar la vocación o inclinación profesional (ciencias de la salud, ciencias sociales y humanísticas, ciencia y tecnología) de los estudiantes, por cuanto se consideró que todos están sometidos a los mismos riesgos de salud y tampoco se podría establecer una diferenciación significativa entre los demás aspectos a estudiar por esta razón. Para las instituciones grandes (matrícula superior a 8000 estudiantes o con más de cinco (5) escuelas o programas de estudio) se seleccionaron 5 o más escuelas o programas y en aquellas con un número menor se incluyeron todas.

Las unidades elementales (estudiantes) se escogieron de la siguiente manera: conocidas las carreras seleccionadas y disponiendo de los horarios de clases de cada una de ellas, se ubicaron de manera aleatoria los cursos en los diferentes niveles (años, semestres, trimestres, etc.) para procurar cubrir toda la población. En los salones numerosos se tomaron de manera aleatoria un promedio de 20 estudiantes y en los pequeños, con 20 o menos estudiantes, se seleccionó su totalidad, hasta alcanzar el tamaño muestral establecido para la institución.

Antes de hacer entrega de los cuestionarios a los estudiantes se les notificó que algunas preguntas eran de tipo personal, esto con la intención de que respondieran sin ningún tipo de interferencia o relación con sus compañeros, es decir, con total confidencialidad y, también se les informó que se trataba de una participación absolutamente voluntaria y anónima, lo cual les daba completa libertad para responder.

8

Adicionalmente se les insistía en la importancia del trabajo para la evaluación e implementación de políticas de asistencia estudiantil, para su propio beneficio. Es por ello, que se les requería de la mayor responsabilidad y sinceridad al responder el cuestionario, de modo que se obtuviese una gran confiabilidad de las respuestas.

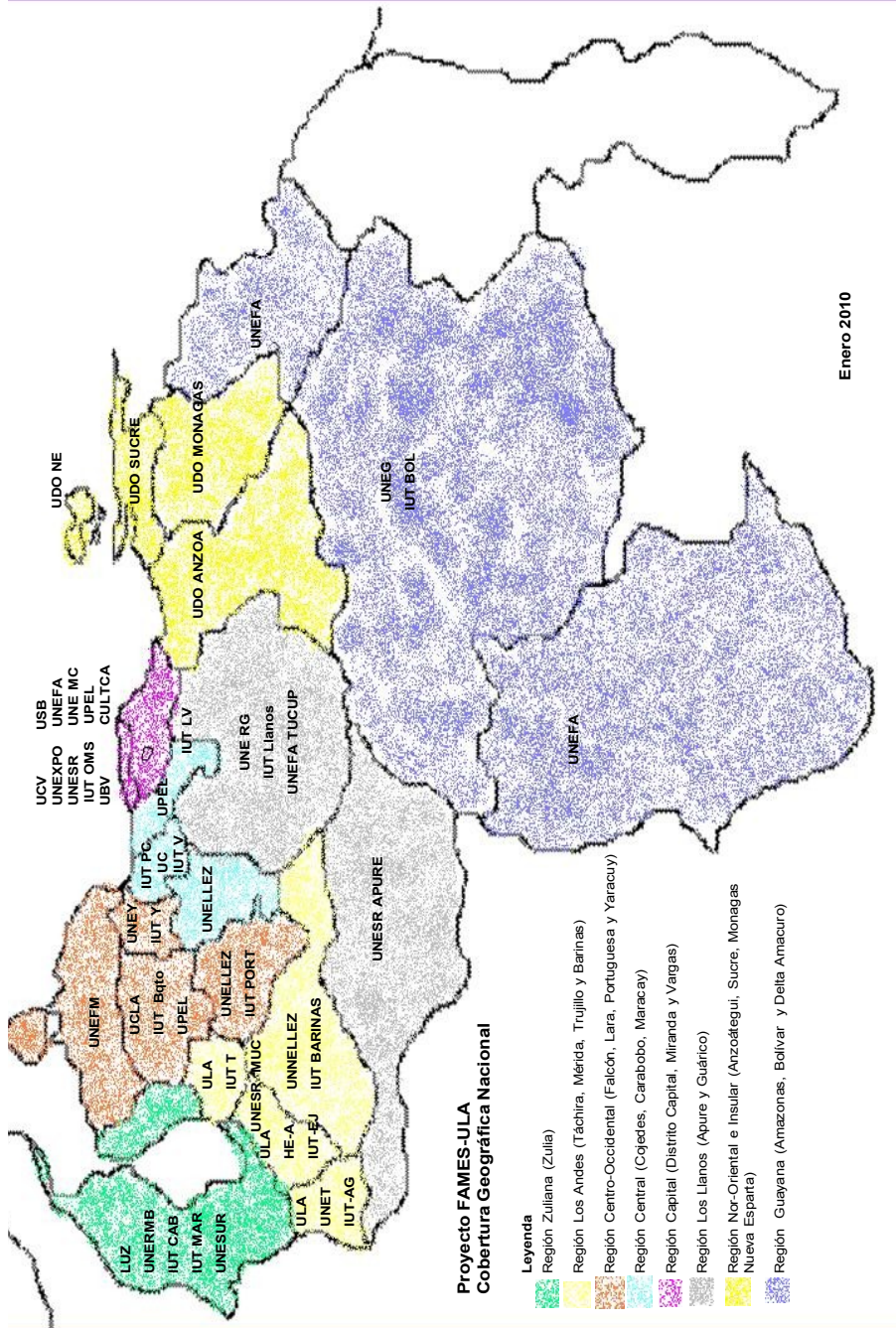
La receptividad fue casi absoluta y, para garantizar la mayor comprensión de las preguntas se hacían aclaratorias de aquellas que, de acuerdo a las pruebas realizadas, así lo requerían. Por último, se les insistió en la necesidad de revisar cuidadosamente la encuesta antes de entregarla con el propósito de que respondieran el número total de preguntas.

COBERTURA GEOGRÁFICA

Haciendo uso de la distribución geográfica establecida por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), se dividió el país en ocho regiones, constituidas por los estados que se señalan:

- 1.-Región capital (Distrito Capital y los estados Miranda y Vargas)
- 2.-Región Zuliana (Estado Zulia)
- 3.-Región Los Andes (Estados Barinas, Mérida, Táchira y Trujillo)
- 4.-Región Los Llanos (Estados Apure y Guárico)
- 5.-Región Centro Occidental (Estados Falcón, Lara y Yaracuy)
- 6.-Región Nororiental e Insular (Estados Anzoátegui, Monagas, Nueva Esparta y Sucre)
- 7.-Región Guayana (Estados Amazonas, Bolívar y Delta Amacuro)
- 8.-Región Central (Estados Aragua, Carabobo y Cojedes)

En el mapa político de Venezuela proyectado, se observa una cobertura de todo el territorio nacional y se pueden identificar las instituciones estudiadas en cada estado. En los cuadros posteriores se presentan las instituciones estudiadas por región y por estado, junto con el número de encuestas levantadas en cada una de ellas, en cada estado, en cada región y el total nacional.



Número de encuestas por Región, por Instituciones y Total Nacional

REGION CAPITAL				
	INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO	Nº ENCUESTAS
UCV	Universidad Central de Venezuela	Caracas	Dtto Capital	401
USB	Universidad Simón Bolívar	Caracas	Dtto Capital	266
UNESR-PV	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez-Palo Verde	Caracas	Dtto Capital	392
UPEL-CCS	Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Caracas	Caracas	Dtto Capital	328
UNEXPO	Universidad Nacional Experimental Politécnica A.J. Sucre	Caracas	Dtto Capital	415
UNEFA-Ccs	Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional-Caracas	Caracas	Dtto Capital	405
UNEMC	Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe	Catía la Mar	Vargas	332
UBV	Universidad Bolivariana de Venezuela	Caracas	Dtto Capital	311
IUTOMS	Instituto Universitario de Tecnología del Oeste Mariscal Sucre	Caracas	Dtto Capital	304
CULTCA	Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta	Los Teques	Miranda	345
Promedio/Total			349,9	3499

REGION ZULIANA				
	INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO	Nº ENCUESTAS
LUZ	La Universidad del Zulia	Maracaibo	Zulia	402
UNE RMB	Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt	Cabimas	Zulia	323
UNE-SUR	Universidad Nacional Experimental Sur del Lago	Santa Bárbara	Zulia	317
IUT-Mar	Instituto Universitario de Tecnología Maracaibo	Maracaibo	Zulia	311
IUT CAB	Instituto Universitario de Tecnología Cabimas	Cabimas	Zulia	389
Promedio/Total			348,4	1742

REGION LOS ANDES

	INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO	Nº ENCUESTAS
ULA	Universidad de Los Andes - Mérida	Mérida	Mérida	477
NURR	Universidad de Los Andes - Trujillo	Trujillo	Trujillo	352
NUTULA	Universidad de Los Andes - Táchira	San Cristóbal	Táchira	391
* UNESR-Mu	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez-Mucuchíes	Mucuchíes	Mérida	49
UNET	Universidad Nacional Experimental del Táchira	San Cristóbal	Táchira	338
UNELLEZ	Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora-Barinas	Barinas	Barinas	372
IUT TACHIR	Instituto Universitario de Tecnología Región Los Andes	San Cristóbal	Táchira	299
IUTE	Instituto Universitario de Tecnología Ejido	Ejido	Mérida	370
IUT BA	Instituto Universitario de Tecnología de Barinas	Barinas	Barinas	283
IUT Truj	Instituto Universitario de Tecnología Trujillo	Trujillo	Trujillo	302
* CU-HE	Colegio Universitario-Hotel Escuela	Mérida	Mérida	136
Promedio/Total			354	3184

* Excluidos para el tamaño muestral promedio

REGION LOS LLANOS

	INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO	Nº ENCUESTAS
UNESR Ap	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez-Apure	San Fernando	Apure	352
UNERG	Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos	San Juan	Guárico	400
UNEFA-TUC	Fuerza Armada Nacional-Tucupido	Valle de la Pascua	Guárico	349
IUT LL	Instituto Universitario de Tecnología de Los Llanos	Valle de la Pascua	Guárico	350
Promedio/Total			363	1451

REGION CENTRO-OCCIDENTAL

	INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO	Nº ENCUESTAS
UCLA	Universidad Centro Occidental Lizandro Alvarado	Barquisimeto	Lara	399
UNELLEZ-P	Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora-Portuguesa	Guanare	Portuguesa	410
UNEFM	Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda	Coro	Falcón	376
UPEL-IPB	Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Barquisimeto-Caracas	Barquisimeto	Lara	384
UNE Y	Universidad Nacional Experimental del Yaracuy	San Felipe	Yaracuy	363
IUT YA	Instituto Universitario de Tecnología de Yaracuy	San Felipe	Yaracuy	385
IUT-P	Instituto Universitario de Tecnología Portuguesa	Acarigua	Portuguesa	385
IUT-AEB	Instituto Universitario de Tecnología Andrés Bello	Barquisimeto	Lara	352
Promedio/Total			382	3054

REGION NOR-ORIENTAL E INSULAR

	INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO	Nº ENCUESTAS
UDO M	Universidad de Oriente-Monagas	Maturin	Monagas	369
UDO C	Universidad de Oriente-Sucre	Cumaná	Sucre	388
UDO B	Universidad de Oriente-Barcelona	Barcelona	Anzoátegui	402
UDO P	Universidad de Oriente-Nueva Esparta	Porlamar	Nueva Esparta	351
	Promedio/Total		378	1510

REGION GUAYANA

	INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO	Nº ENCUESTAS
UNEG	Universidad Nacional Experimental de Guayana	Puerto Ordaz	Bolívar	360
UNEFA P.A.	Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional-Puerto Ayacucho	Puerto Ayacucho	Amazonas	302
UNEFA Delta	Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional-Delta Amacuro	Tucupita	Delta Amacuro	319
IUT BO	Instituto Universitario de Tecnología del estado Bolívar	Ciudad Bolívar	Bolívar	355
	Promedio/Total		334	1336

REGION CENTRAL

	INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO	Nº ENCUESTAS
UC	Universidad de Carabobo	Valencia	Carabobo	419
UNELLEZ SC	Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora-San Carlos	San Carlos	Cojedes	347
UPEL-M	Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Maracay	Maracay	Aragua	321
IUT Val	Instituto Universitario de Tecnología Valencia	Valencia	Carabobo	303
IUT LV	Instituto Universitario de Tecnología de la Victoria	La Victoria	Aragua	366
IUT PC	Instituto Universitario de Tecnología Puerto Cabello	Puerto Cabello	Carabobo	339
	Promedio/Total		349	2095
	Promedio/Total		357	18056

COBERTURA POR TIPO DE INSTITUCIÓN

También aquí, basándose en la clasificación establecida por OPSU, se definen los siguientes tres tipos de universidades:

1.-Universidades Nacionales Autónomas. Calificadas de esta manera por la Ley de Universidades, en su Artículo 9, el cual les otorga:

1. Autonomía organizativa, en virtud de la cual podrán dictar sus normas internas.
2. Autonomía académica, para planificar, organizar y realizar los programas de investigación, docentes y de extensión que fueren necesario para el cumplimiento de sus fines;
3. Autonomía administrativa, para elegir y nombrar sus autoridades y designar su personal docente, de investigación y administrativo;
4. Autonomía económica y financiera, para organizar y administrar su patrimonio.

A este atributo se le otorgó rango constitucional en la nueva Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)

2.-Universidades Nacionales Experimentales: son instituciones creadas por el Estado venezolano con el fin de ensayar nuevas orientaciones y estructuras académicas y administrativas. Su organización y funcionamiento se establecen desde el Gobierno Central, por lo tanto, no gozan de la Autonomía tal como está definida para el caso anterior.

3.-Institutos Universitarios de Tecnología y Colegios Universitarios: son similares a las universidades experimentales en cuanto a su organización académica y administrativa, que ofrecen alternativas de estudio estrechamente ligadas a la tecnología en períodos mas cortos que los requeridos para obtener una licenciatura.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como ya se señaló, los resultados se presentan para diferentes niveles:

- Nacional
- Regional
- Por tipo de institución y,
- Para cada dominio de estudio.

En cada uno de ellos se establecen tablas y gráficos con los valores estadísticos resultantes. En resumidas cuentas, se presentan sesenta y cuatro (64) resultados generales a saber: uno nacional, ocho regionales, tres por tipo y cincuenta y dos dominios.

Dentro de este orden de ideas, se presentan los resultados nacionales acompañados de los regionales y los correspondientes a los diferentes tipos de universidades. El análisis se concentra en los hechos más resaltantes a nivel nacional, comparados con algunas particularidades por región y dominios de estudio.

En Disco Compacto anexo se consiguen, además de estos resultados, los correspondientes a cada una de las cincuenta y dos (52) instituciones estudiadas, esperando que cada entidad disponga con el debido criterio y sabiduría de toda la información el él contenida.



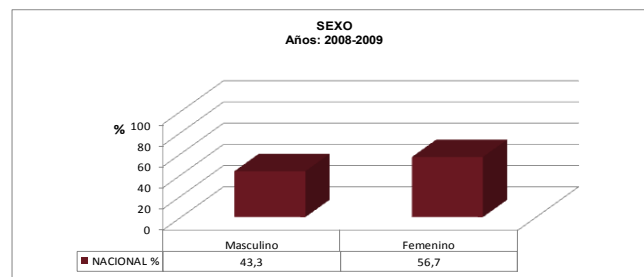
RESULTADOS NACIONALES

1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

Desde el punto de vista demográfico se estudiaron las siguientes características: sexo, edad, estado civil, número de hijos, hermanos, hermanos estudiando, estado donde se nació y estado de procedencia (donde culminó su bachillerato).

En las tablas y gráficos que se presentan sobresalen, a este nivel, los siguientes aspectos:

Sexo



Se observa que entre los estudiantes de educación superior existe un predominio significativo del **sexo femenino (56,7%)** sobre el **masculino (43,3%)**. Este hecho se repite en treinta y ocho (38) de los cincuenta y dos (52) dominios estudiados, destacándose veintidós (22) de ellos con porcentajes iguales o superiores al **60%**; y en nueve (9) de estos se supera el **70%**. El porcentaje mayor, **79,88%**, corresponde a la UNERMB seguida de la UPEL-Maracay con 75,98% y la UCV-Caracas con 75,06%.

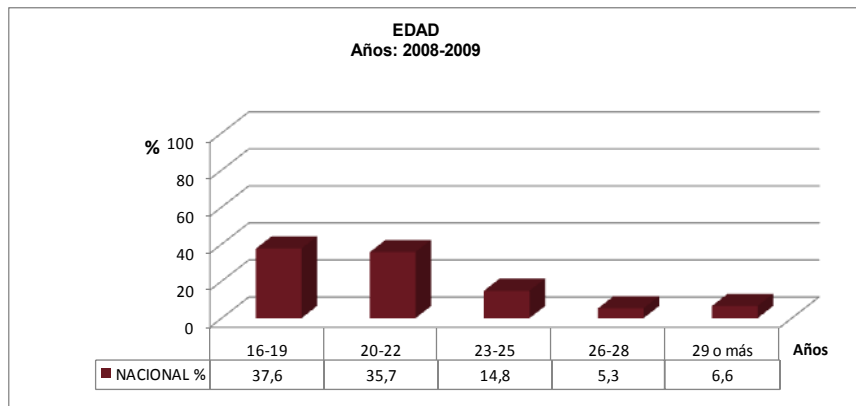
Por consiguiente, se puede concluir que las mujeres están ocupando, al menos cuantitativamente, un lugar preponderante en la educación superior lo cual, de mantenerse a futuro y culminar éstas exitosamente sus estudios se tendrá una mayoría de profesionales del sexo femenino y, seguramente, llegarán a ocupar responsabilidades que en la actualidad están en manos del sexo masculino.

Cabe señalar, por otra parte, que el sexo masculino prevalece con mayor frecuencia en los Institutos Tecnológicos, hecho explicado posiblemente porque el tipo de enseñanza en esos centros está más orientada o identificada con dicho sexo. Dentro de estas instituciones sobresalen los Tecnológicos de Puerto Cabello, Trujillo y Cabimas con **77,88%**, **72,52%** y **70,69%** respectivamente.

RESULTADOS NACIONALES

SEXO (%)					
INSTITUCION	Masculino	Femenino	INSTITUCION	Masculino	Femenino
UCV	24,94	75,06	UNERG	63,25	36,75
UNEFA-Caracas	40,00	60,00	UNEFA-Tucupido	53,58	46,42
UNEMC	47,59	52,41	UNESR-Apure	25,28	74,72
UBV	42,12	57,88	IUT-Los Llanos	54,00	46,00
UPEL-Caracas	23,20	76,80	UCLA	37,34	62,66
USB	56,77	43,23	UNEFM	42,30	57,70
UNEXPO	66,27	33,73	UNEY	52,34	47,66
UNESR-Palo Verde	26,53	73,47	UNELLEZ-Portuguesa	49,76	50,24
CULTCA	32,46	67,54	UPEL-Barquisimeto	27,08	72,92
IUT-OMS	44,74	55,26	IUT-Yaracuy	47,27	52,73
LUZ	36,10	63,90	IUT-AEB	38,92	61,08
UNERMB	20,12	79,88	IUT-Portuguesa	38,18	61,82
UNESUR	45,11	54,89	UDO-Monagas	36,59	63,41
IUT- Cabimas	70,69	29,31	UDO-Nva. Esparta	34,47	65,53
IUT-Maracaibo	52,73	47,27	UDO-Anzoátegui	47,01	52,99
ULA-Mérida	42,98	57,02	UDO-Sucre	33,25	66,75
ULA-Trujillo	47,16	52,84	UNEG	28,30	71,70
ULA-Táchira	29,16	70,84	IUT-Bolívar	58,87	41,13
UNELLEZ-Barinas	40,00	60,00	UNEFA - D. Amacuro	44,83	55,17
UNET	46,15	53,85	UNEFA - Amazonas	49,67	50,33
IUT-Los Andes	49,83	50,17	UC	36,28	63,72
IUT-Ejido	49,73	50,27	UNELLEZ-San Carlos	52,74	47,26
IUT-Trujillo	72,52	27,48	UPEL-Maracay	24,92	75,08
IUT-Barinas	64,66	35,34	IUT-La Victoria	59,56	40,44
Hotel Escuela	36,03	63,97	IUT-Pto. Cabello	77,88	22,12
UNESR-Mchies.	20,41	79,59	IUT-Valencia	41,91	58,09

Edad



Edad (años)	
Promedio	22
Desviación estándar	4,5
Mínima	16
Máxima	72

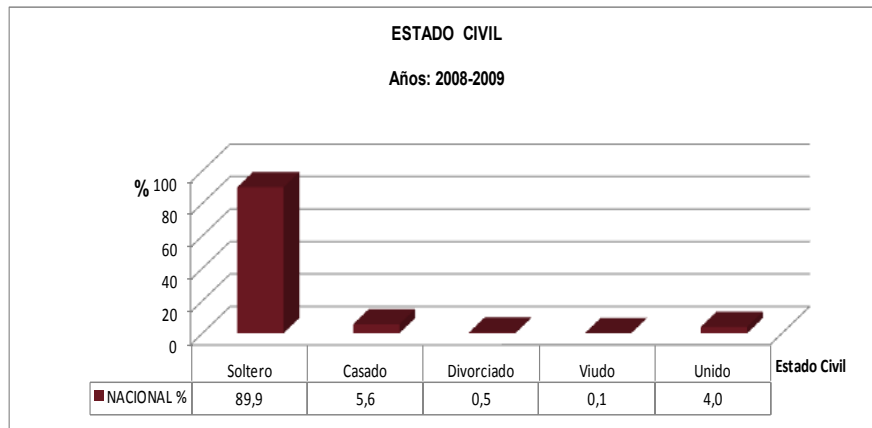
Al estudiar la **distribución por edad**, se observa una distribución con gran concentración de las edades a su izquierda (asimétrica positiva), es decir, se trata de una población mayoritariamente joven, de edades acordes con unos estudiantes universitarios que, en general, atendieron sus compromisos académicos anteriores (educación básica y diversificada) con responsabilidad y alcanzaron ingresar oportunamente al subsistema de educación superior. La **edad promedio** es de 22 años, con una mínima de 16 años y una máxima 72 años; este último corresponde a la UBV. Sin embargo, el 95% de los estudiantes tienen edades menores a 30 años (percentil95).

El **73,3%** de los estudiantes tienen edades menores a 23 años y el **88,1%** a 26 años. Un **11,9%** de los estudiantes supera los 25 años, edad que se pudiera considerar límite para haber culminado los estudios universitarios, por lo tanto aquí se tienen los estudiantes rezagados o aquellos que ingresaron con cierto retraso a las universidades.

RESULTADOS NACIONALES

INSTITUCION	EDAD										
	16-19	20-22	23-25	26-28	29 o más	INSTITUCION	16-19	20-22	23-25	26-28	29 o más
UCV	37,20	40,60	12,90	6,20	3,10	UNERG	43,60	40,20	10,20	4,30	1,70
UNEFA-Caracas	18,30	59,60	11,60	3,90	6,60	UNEFA-Tucupido	41,50	28,10	13,80	4,00	12,60
UNEMC	40,40	38,30	13,80	3,30	4,20	UNESR-Apure	42,30	32,70	11,10	6,50	7,40
UBV	20,60	20,60	11,00	9,00	38,80	IUT-Los Llanos	42,30	31,70	13,70	3,10	9,20
UPEL-Caracas	20,70	35,80	25,00	7,30	11,20	UCLA	41,10	34,40	16,80	4,50	3,20
USB	36,80	53,70	8,30	1,20	0,00	UNEFM	39,30	29,50	20,20	5,90	5,10
UNEXPO	50,40	24,60	15,40	5,30	4,30	UNEXY	30,90	43,80	15,40	5,80	4,10
UNESR-P. Verde	37,80	22,10	12,00	9,50	18,60	UNELLEZ-Portuguesa	40,00	39,30	12,90	5,40	2,40
CULTCA	31,60	31,90	17,10	6,40	13,00	UPEL-Barquisimeto	28,60	38,80	19,10	6,00	7,50
IUT-OMIS	26,00	28,30	16,40	8,60	20,70	IUT-Yaracuy	35,10	34,50	15,30	9,40	5,70
LUZ	41,79	38,60	14,10	2,90	2,61	IUT-AEB	50,00	29,80	11,40	5,70	0,00
UNERMIB	36,50	38,50	10,90	3,00	11,10	IUT-Portuguesa	22,30	32,20	21,30	10,20	14,00
UNESUR	44,80	23,50	17,40	5,70	8,60	UDO-Monagas	37,90	35,70	18,10	5,70	2,60
IUT-Cabimas	44,47	33,70	13,90	6,00	1,93	UDO-Nva. Esparta	53,60	32,80	9,40	2,00	2,20
IUT-Maracalibo	43,10	38,90	11,30	2,60	4,10	UDO-Anzoátegui	24,90	46,80	22,40	5,20	0,70
ULA-Mérida	21,00	39,40	24,50	7,80	7,30	UDO-Sucre	37,40	32,50	19,10	5,40	5,60
ULA-Trujillo	19,00	32,90	17,30	9,90	20,90	UNEG	18,90	36,60	10,60	3,80	9,60
ULA-Táchira	40,90	36,40	13,30	4,30	5,10	IUT-Bolívar	40,30	38,70	14,90	3,00	3,10
UNELLEZ-Bmas	18,30	59,60	11,60	3,90	6,60	UNEFA - D. Amacuro	28,20	53,30	8,20	3,10	7,20
UNET	23,60	33,10	8,80	2,80	31,70	UNEFA - Amazonas	26,50	42,40	17,20	6,60	7,30
IUT-Los Andes	54,20	32,10	6,70	4,70	2,30	UC	37,20	40,60	12,90	6,20	3,10
IUT-Ejido	41,90	31,60	17,00	4,60	4,90	UNELLEZ-San Carlos	32,90	43,80	13,50	5,80	4,00
IUT-Trujillo	60,90	29,10	7,30	1,30	1,40	UPEL-Maracay	19,90	33,00	21,50	9,70	15,90
IUT-Barinas	62,20	25,90	7,10	3,90	0,90	IUT-La Victoria	37,20	39,60	13,90	6,00	3,30
Hotel Escuela	23,50	49,30	23,50	3,70	0,00	IUT-Pto. Cabello	48,10	36,50	10,90	3,30	1,20
UNESR-Michies.	22,40	26,50	14,20	12,20	24,70	IUT-Valencia	48,50	26,70	14,50	6,90	3,40

Estado civil



Con relación al **estado civil** se observa una situación esperada para un conglomerado de estudiantes muy jóvenes: aproximadamente el **90%** manifestaron estar **solteros**, mientras que el **9,6%** están **casados o unidos (tienen una pareja formal)**.

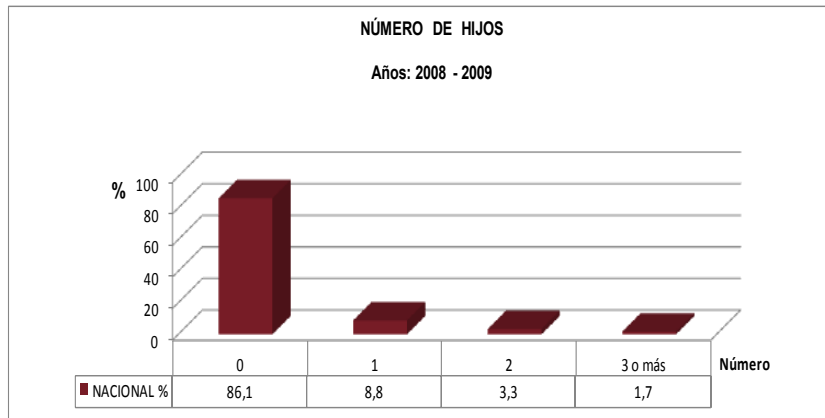
De las cincuenta y dos (52) instituciones estudiadas 26 superan el **90%** de solteros, destacándose entre éstas: la UNET con **98,50%**, el IUT-Trujillo con **98,01%** y la USB con **97,74%**.

En cuanto a los estudiantes **con parejas formales**, conviene destacar los siguientes aspectos: sólo en diez (10) dominios se alcanzaron porcentajes superiores al 10%; sobresaliendo la UBV con un **24,44%**, la UNESR-Apure **22,44%** y el IUT-Portuguesa **21,30%**. Las siete (7) restantes y sus valores, en orden decreciente, son: UNERMB (**17,62%**), IUT-OMS (**17,1%**), IUT-Los Llanos (**14,86%**), UNESR-Palo Verde (**14,54%**), UPEL-Caracas (**14,40%**), CULTCA (**13,63%**) y UNELLEZ-Portuguesa (**10,65%**).

RESULTADOS NACIONALES

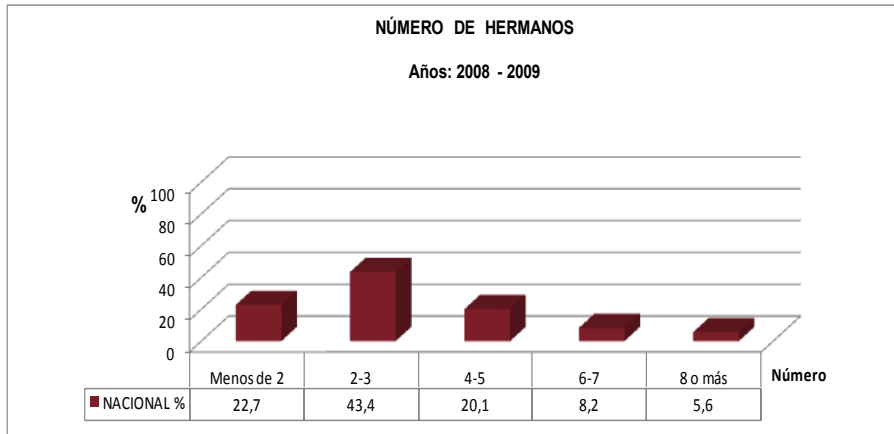
ESTADO CIVIL (%)					
INSTITUCION	Soltero	Casado	Divorciado	Viudo	Unido
UCV	94,8	2,5	0,3	2,5	-
UNEFA-Caracas	94,8	4,0	-	-	1,2
UNEMC	93,1	3,6	0,3	-	3,0
UBV	73,3	14,8	1,9	0,3	9,7
UPEL-Caracas	84,5	10,1	0,9	0,3	4,3
USB	97,7	1,1	0,4	-	0,8
UNEXPO	95,7	2,4	0,5	-	1,4
UNESR-Palo Verde	84,7	8,7	0,5	0,3	5,9
CULTCA	85,2	6,7	1,2	-	7,0
IUT-OMS	81,3	11,8	1,6	-	5,3
LUZ	92,5	5,0	-	-	2,5
UNERMB	80,5	13,6	1,9	-	4,0
UNESUR	89,9	3,5	0,3	0,3	6,0
IUT- Cabimas	93,1	3,9	0,3	0,3	2,6
IUT-Maracaibo	90,4	6,4	0,6	0,3	2,3
ULA-Mérida	91,0	5,5	0,8	-	2,7
ULA-Trujillo	90,6	6,5	0,9	-	2,0
ULA-Táchira	92,8	4,9	0,8	-	1,5
UNELLEZ-Barinas	94,8	4,0	1,2	-	-
UNET	98,5	1,2	-	0,3	-
IUT-Los Andes	94,3	1,3	0,3	-	4,0
IUT-Ejido	90,3	3,5	1,4	-	4,9
IUT-Trujillo	98,0	1,3	-	-	0,7
IUT-Barinas	90,5	3,2	0,4	0,4	5,7
Hotel Escuela	94,9	4,4	-	-	0,7
UNESR-Mucuchies	77,6	14,3	2,0	-	6,1
UNERG	93,2	4,3	0,9	-	1,7
UNEFA-Tucupido	92,3	4,3	0,9	-	2,6
UNESR-Apure	76,7	9,7	0,9	-	12,8
IUT-Los Llanos	84,9	9,4	0,3	-	5,4
UCLA	94,5	3,5	-	-	2,0
UNEFM	91,5	6,1	0,3	-	2,1
UNEY	92,3	3,3	0,3	-	4,1
UNELLEZ-Portuguesa	87,8	4,2	-	-	8,1
UPEL-Barquisimeto	85,7	8,9	0,5	-	5,0
IUT-Yaracuy	89,4	6,2	-	-	4,4
IUT-AEB	95,7	1,4	0,3	-	2,6
IUT-Portuguesa	78,2	12,2	0,5	-	9,1
UDO-Monagas	94,3	4,6	0,5	-	0,5
UDO-Nva. Esparta	93,2	4,0	0,6	-	2,3
UDO-Anzoátegui	95,8	2,5	0,3	-	1,5
UDO-Sucre	85,6	8,5	0,3	0,3	5,4
UNEG	95,8	3,3	-	-	0,8
IUT-Bolívar	93,8	3,1	0,3	-	2,8
UNEFA - D. Amacuro	86,5	8,5	-	-	5,0
UNEFA - Amazonas	83,4	5,0	1,0	0,3	10,3
UC	90,2	5,5	0,7	0,2	3,3
UNELLEZ-San Carlos	89,3	5,5	0,3	-	4,9
UPEL-Maracay	80,4	10,3	1,3	-	8,1
IUT-La Victoria	89,1	6,8	-	0,5	3,6
IUT-Pto. Cabello	94,1	3,2	-	-	2,7
IUT-Valencia	90,1	7,3	0,3	-	2,3

Número de hijos



Como consecuencia de los resultados anteriormente descritos, se tiene que el **86,1%** de los estudiantes **no tienen hijos**, mientras que el **12,1%** tienen como máximo dos (2) hijos y sólo el 1,7% tiene 3 hijos o más. Si bien es cierto que el porcentaje de estudiantes con hijos es pequeño, **13,8%**, la cuantía de éstos no es despreciable, de modo que, el mismo se debe considerar al momento de pensar en la implementación de programas de atención a esta subpoblación.

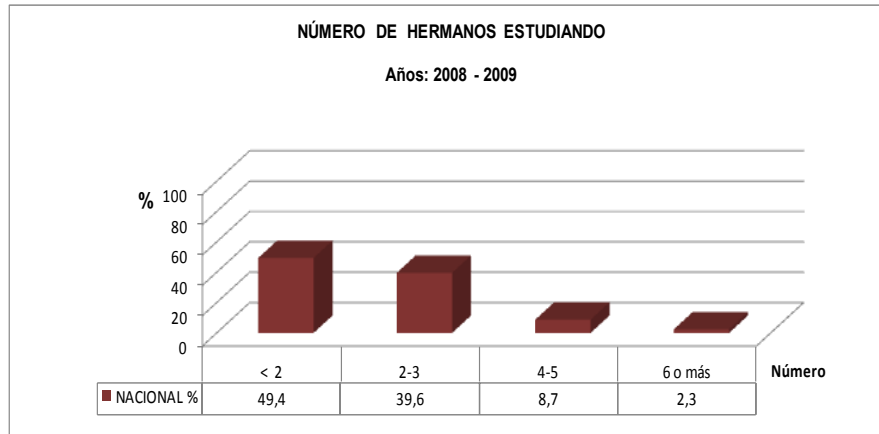
Cuando se comparan estos resultados con los obtenidos en las instituciones, se tiene que en dieciséis (16) de ellas por lo menos, el **90%** de los estudiantes no tiene hijos, correspondiendo el máximo valor a la USB con un **98,12%**. Por el contrario, dentro de las que tienen mayor número de hijos se encuentran, con dos o más hijos, la UBV (**24,38%**), la UNESR-Mucuchíes (**22,44%**) y el IUT-OMS (**14,81%**)

Número de hermanos

Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	3
Desviación estándar	2,3
Mínimo	0
Máximo	29

El **número medio de hermanos** resultó igual **3**, por consiguiente, las familias de donde provienen los estudiantes están constituidas en promedio por 5 miembros coincidente con el valor que se maneja a nivel nacional.

Cabe destacar que el 86,2% de los estudiantes tiene como máximo cinco hermanos, lo que corrobora que un alto porcentaje de las familias no son numerosas.



Número de hermanos estudiando	
Moda	1
Promedio	2
Desviación estándar	1,5
Mínimo	0
Máximo	18

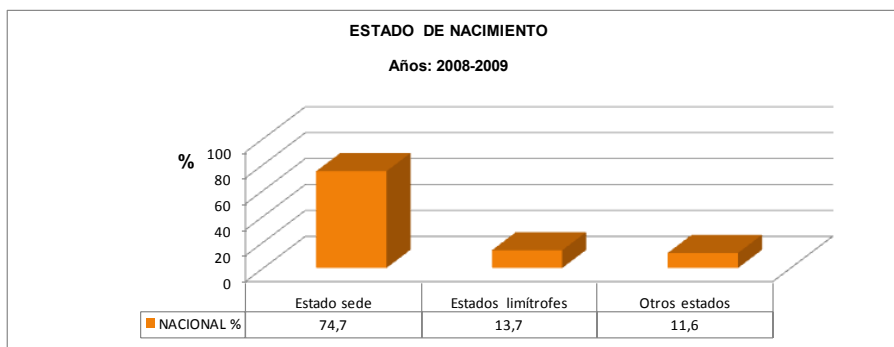
Hay, además, un promedio de 2 **hermanos estudiando** y un 88,1% tiene como máximo 3 hermanos estudiando. En consecuencia se puede ratificar la juventud de los estudiantes universitarios, y afirmar que provienen de familias relativamente jóvenes.

Estado de nacimiento y procedencia

Antes de considerar los resultados obtenidos para estos ítems se debe aclarar que en el procesamiento de los mismos se establecieron tres alternativas: **estado sede** (estado en el cual está ubicado el dominio de estudio), **estados limítrofes** (estados que limitan con el estado sede) y **otros estados** (resto del país).

Al abordar el **estado de nacimiento**, se encuentra un alto porcentaje de estudiantes (**74,6%**), originarios del estado en que está ubicada la institución universitaria y un **10,7%** nació en los estados limítrofes, para un total de **85,3%**.

Se distinguen tres (3) instituciones del promedio nacional, por cuanto el porcentaje de nacidos en el estado sede es muy inferior, ellas son: UNERG con **36,8%**, la UNEMC con **39,8%** y Hotel Escuela con **52,9%**.



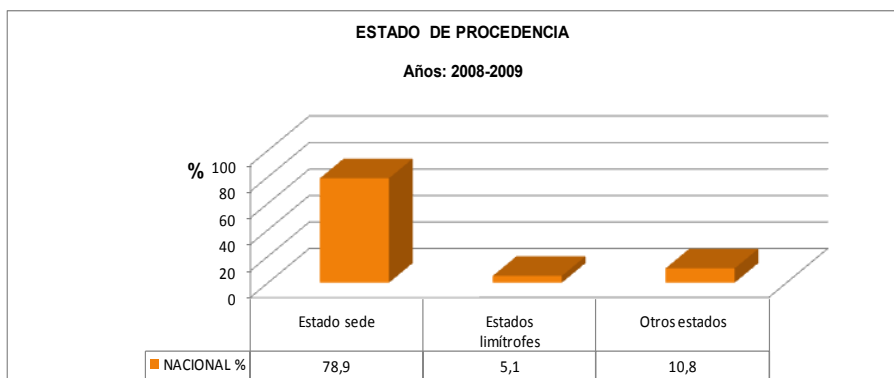
RESULTADOS NACIONALES

INSTITUCIÓN	ESTADO DE NACIMIENTO (%)		
	Estado sede	Estados limítrofes	Otros estados
UCV	79,8	7,1	13,1
UNEFA	82,2	3,9	13,9
UNEMC	39,8	43,0	17,2
UBV	74,0	4,8	21,2
UPEL-Caracas	72,3	17	10,7
USB	73,0	9,5	17,5
UNEXPO	88,4	1,9	9,7
UNESR Palo Verde	79,6	7,2	13,2
CULTCA	74,0	4,8	21,2
IUT-OMS	74,3	11,9	13,8
UNEG	82,2	8,6	9,2
IUT-Bolívar	89,3	6,2	4,5
UNEFA - Delta Amacuro	73,7	17,3	9,0
UNEFA - Amazonas	65,9	19,9	14,2
UDO-Monagas	55,8	24,0	20,2
UDO-Nueva Esparta	69,5	7,4	23,1
UDO-Anzoátegui	59,0	14,4	26,6
UDO-Sucre	83,5	7,4	9,1
LUZ	89,2	7,4	3,4
UNERMB	80,8	14,5	4,7
UNESUR	70,3	24,6	5,1
IUT- Cabimas	68,1	15,9	16,0
IUT-Maracaibo	88,4	5,7	5,9
UC	66,3	17,1	16,6
UNELLEZ-San Carlos	61,4	27,1	11,5
UPEL-Maracay	74,8	16,4	8,8
IUT-La Victoria	66,3	17,2	16,5
IUT-Puerto Cabello	68,4	27,6	4,0
IUT-Valencia	77,9	11,5	10,6
UCLA	68,9	21,8	9,3
UNEFM	73,1	6,7	20,2
UNEY	65,3	23,4	11,3
UNELLEZ	72,9	13,8	13,3
UPEL- Barquisimeto	80,7	12,9	6,4
IUT-Yaracuy	70,4	22,6	7,0
IUT-AEB	90,1	2,3	7,6
IUT-Portuguesa	77,4	11,2	11,4
UNERG	36,8	46,3	16,9
UNEFA Tucupido	91,7	6,3	2,0
UNESR Apure	86,4	6,3	7,3
IUT-Los Llanos	81,4	11,2	7,4
ULA-Mérida	67,1	14,9	18,0
ULA -Trujillo	77,6	12,2	10,2
ULA - Táchira	84,7	4,6	10,7
UNELLEZ	69,1	20,1	10,8
UNET	90,2	8,0	1,8
IUT-Los Andes	83,6	13,6	2,8
IUT-Ejido	83,5	8,4	8,1
IUT-Trujillo	85,4	8,9	5,7
IUT-Barinas	77,0	11,0	12,0
Hotel Escuela	52,9	16,9	30,2
UNESR Mucuchies	81,6	6,1	12,3

En cuanto al **estado de procedencia**, definido como el lugar donde el estudiante culminó su bachillerato, el **78,9%** en procede del **estado sede** y el **5,1%** de los **estados limítrofes** para un total de **84%**; el resto, **16%** proviene de otros estados.

Esta distribución es similar para casi todos los dominios, con la excepción de la UNEMC, la UNESUR y la UDO-Nueva Esparta que reciben de otros estados un **30%**, **24%** y **20%**, respectivamente de sus estudiantes. Esta realidad podría estar explicada, entre otras, por las siguientes razones:

- 1– La necesidad que tienen los estudiantes de realizar sus estudios universitarios tan cerca como sea posible de sus residencias por cuanto así incurren en menores costos (razones económicas),
- 2– La existencia de oportunidades de estudio acordes con las expectativas de la población estudiantil y que le son atractivas, y
- 3– El deseo de los padres de mantener cercanos a sus hijos por razones sentimentales y el espíritu de protección paterna.



RESULTADOS NACIONALES

INSTITUCIÓN	ESTADO DE PROCEDENCIA (%)		
	Estado sede	Estados Limitrofes	Otros Estados
UCV	79,6	8,2	12,2
UNEFA	84,0	4,9	11,1
UNEMC	45,8	23,8	30,4
UBV	84,2	5,4	10,4
UPEL-Caracas	72,3	21,3	6,4
USB	72,3	21,3	6,4
UNEXPO	89,4	3,8	6,8
UNESR Palo Verde	81,6	7,2	11,2
CULTCA	77,7	18,7	3,6
IUT-OMS	75,3	14,5	10,2
UNEG	77,2	7,5	15,3
IUT-Bolivar	82,2	8,6	9,2
UNEFA - Delta Amacuro	82,1	14,8	3,1
UNEFA - Amazonas	80,1	11,2	8,7
UDO-Monagas	60,4	21,4	18,2
UDO-Nueva Esparta	75,0	5,0	20,0
UDO-Anzoátegui	65,7	16,2	18,1
UDO-Sucre	87,6	7,8	4,6
LUZ	91,0	6,7	2,3
UNERMB	84,5	12,3	3,2
UNESUR	72,2	3,8	24,0
IUT- Cabimas	71,2	16,7	12,1
IUT-Maracaibo	93,6	3,8	2,6
UC	76,8	16,2	7,0
UNELLEZ-San Carlos	70,9	22,1	7,0
UPEL-Maracay	87,5	8,3	4,2
IUT-La Victoria	75,7	16,5	7,8
IUT-Puerto Cabello	69,3	17,4	13,3
IUT-Valencia	82,2	9,9	7,9
UCLA	72,9	23,3	3,8
UNEFM	79,3	4,8	15,9
UNEY	74,9	16,4	8,7
UNELLEZ	79,5	11,9	8,6
UPEL- Barquisimeto	84,4	7,8	7,8
IUT-Yaracuy	78,4	17,4	4,2
IUT-AEB	94,6	1,8	3,6
IUT-Portuguesa	84,7	8,9	6,4
UNERG	30,3	56,9	12,8
UNEFA Tucupido	95,1	3,7	1,2
UNESR Apure	92,6	3,7	3,7
IUT-Los Llanos	85,4	8,2	6,4
ULA-Mérida	70,0	14,3	15,7
ULA - Trujillo	85,5	10,9	5,8
ULA - Táchira	90,3	4,6	5,1
UNELLEZ	76,1	17,0	6,4
UNET	90,2	8,0	1,8
IUT-Los Andes	83,6	13,6	2,8
IUT-Ejido	88,6	5,4	6,0
IUT-Trujillo	86,8	7,6	5,6
IUT-Barinas	90,1	5,8	4,1
Hotel Escuela	55,9	14,8	29,3
UNESR Mucuchíes	87,2	2,0	10,8

2.- SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA

Dentro de este aspecto se consultó la dependencia económica de los estudiantes, su situación ocupacional (trabajo), su residencia actual, el nivel de seguridad personal de la zona donde reside, la situación de tenencia de la vivienda de la familia de donde provienen.

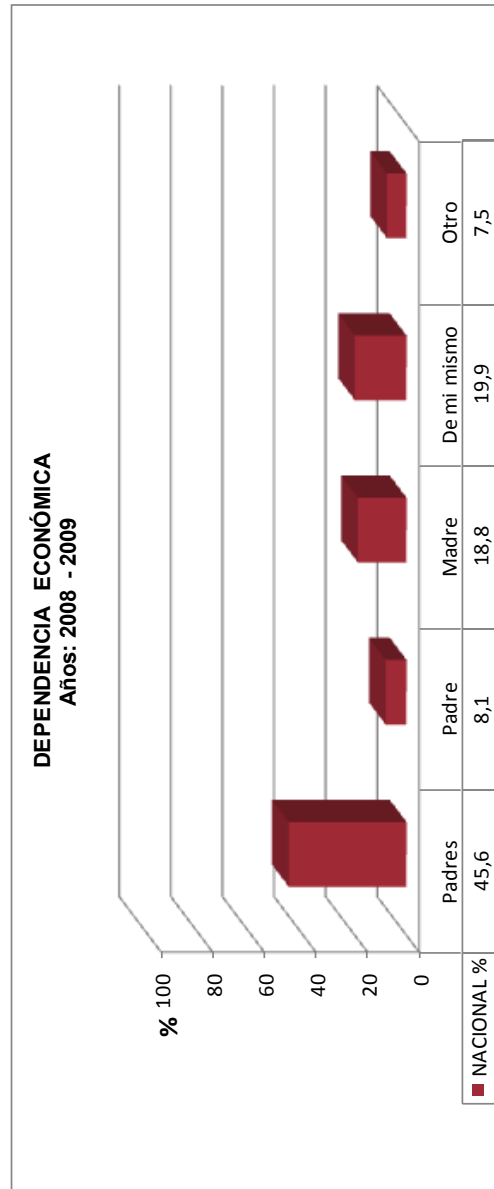
Con el propósito de obtener una estratificación social aplicando el método Graffar-Méndez Castellano se preguntó, para el núcleo familiar de donde proviene el estudiante, la profesión del jefe de familia, el nivel de instrucción de la madre, la principal fuente de ingreso familiar y las condiciones de alojamiento.

Dependencia económica y situación ocupacional

En relación a la ***dependencia económica*** se encontró, como era de esperarse en virtud de la distribución por edad obtenida, una población con un alto grado de dependencia económica; solo el **19,9%** manifestó **depender de sí mismo**; el **72,5%** **depende de sus progenitores** (padres, padre o madre) y en total el **80% es dependiente**.

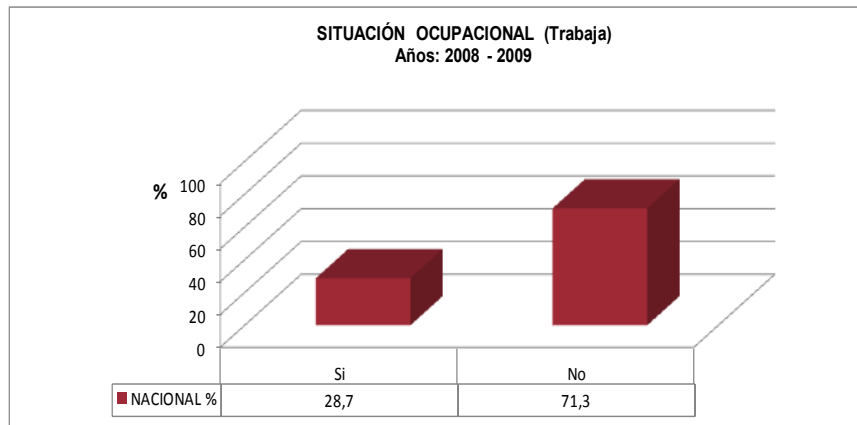
El mayor grado de dependencia se observó en las siguientes instituciones: UNERG (**97,44%**), UNELLEZ-Barinas (**97,04%**) y USB (**96,24%**), siendo en las dos primeras la dependencia total de los progenitores.

Diez instituciones difieren significativamente del resultado anterior, es decir, en éstas un porcentaje de alumnos superior al promedio nacional dependen de si mismos; ellas son: UBV (**49,20%**), IUT-Portuguesa (**47,02%**), IUT-OMS (**44,08%**), UNESR-Mucuchíes (**42,86%**), UPEL-Maracay (36,14), UPEL-Caracas (34,50%), UNESR-PV (34,44%), IUT-Los Llanos (**29,71%**), IUT-Ejido (**28,92%**) y UNESR-Apure (**26,99%**).



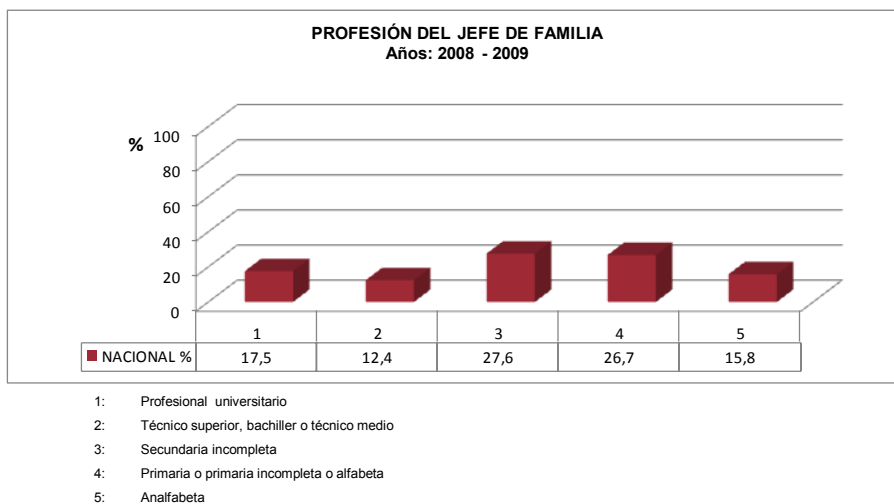
RESULTADOS NACIONALES

INSTITUCION	Dependencia (%)				
	Padres	Padre	Madre	De mi mismo	Otro
UCV	56,36	10,47	19,20	8,98	4,99
UNEFA-Caracas	51,10	11,60	20,70	8,40	8,10
UNEMC	58,73	1,51	24,70	10,24	4,82
UBV	26,37	3,54	10,61	49,20	10,29
UPEL-Caracas	35,10	4,00	14,30	34,50	12,20
USB	66,17	14,66	13,16	3,76	2,26
UNEXPO	45,06	13,25	22,17	14,22	5,30
UNESR-P. Verde	33,42	4,85	17,09	34,44	10,20
CULTCA	43,48	21,16	28,99	6,38	
IUT-OMS	35,53	3,29	10,20	44,08	6,91
LUZ	50,00	14,18	15,17	13,18	7,46
UNERMB	42,41	8,98	12,07	21,67	14,86
UNESUR	52,37	0,00	19,24	22,08	6,31
IUT- Cabimas	45,76	8,48	18,25	20,05	7,46
IUT-Maracaibo	46,62	5,47	18,33	23,47	6,11
ULA-Mérida	42,35	11,32	19,50	21,59	5,24
ULA-Trujillo	40,91	11,65	21,88	17,61	7,95
ULA-Táchira	50,90	4,86	15,60	24,55	4,09
UNELLEZ-Brmas	60,75	19,09	17,20	2,96	
UNET	61,54	10,36	15,38	8,28	4,44
IUT-Los Andes	55,18	0,67	22,41	17,06	4,68
IUT-Ejido	42,70	4,32	19,19	28,92	4,86
IUT-Trujillo	56,95	6,29	21,19	11,92	3,64
IUT-Barinas	38,52	14,13	24,38	13,07	9,89
Hotel Escuela	50,74	8,82	21,32	16,18	2,94
UNESR-Mchies.	20,41	8,16	10,20	42,86	18,37
UNERG	69,23	16,24	11,97	2,56	
UNEFA-Tucupido	48,14	5,44	15,76	24,93	5,73
UNESR-Apure	31,53	5,68	21,31	26,99	14,49
IUT-Los Llanos	30,86	11,14	21,14	29,71	7,14
UCLA	37,59	18,30	23,06	13,53	7,52
UNEFM	40,40	16,80	22,90	13,30	6,60
IUT-Yaracuy	38,70	11,43	22,34	20,52	7,01
UNEY	40,22	7,44	22,31	17,91	12,12
UPEL	35,25	13,58	17,75	20,10	13,32
IUT-AEB	38,92	15,91	22,73	16,76	5,68
UNELLEZ-Portuguesa	45,85	9,02	19,27	15,37	10,49
IUT-Portuguesa	23,90	4,42	12,47	47,01	12,21
UDO-Monagas	52,85	7,05	15,99	17,07	7,05
UDO-Nva. Esparta	60,40	2,56	15,67	15,10	6,27
UDO-Anzoátegui	64,75	6,75	15,00	10,00	3,50
UDO-Sucre	47,68	10,57	18,04	15,21	8,51
UNEG	51,70	10,80	18,90	11,40	7,20
IUT-Bolivar	41,41	13,52	25,35	12,11	7,61
UNEFA - D. Amacuro	46,08	1,57	23,82	22,26	6,27
UNEFA - Amazonas	42,05	4,97	20,86	23,18	8,94
UC	40,81	11,93	20,05	16,23	10,98
UNELLEZ-San Carlos	46,53	8,96	20,52	15,32	8,67
UPEL-Maracay	29,91	8,72	14,33	36,14	10,90
IUT-La Victoria	41,26	12,30	17,49	19,40	9,56
IUT-Pto. Cabello	54,28	3,24	20,35	16,22	5,90
IUT-Valencia	48,51	4,95	19,47	19,14	7,92



Como un corolario de lo anterior, el **71,3% no trabaja** y para el **28,7%** que sí lo hace, no se indagó qué tipo de trabajo realizan; el cual, si no les otorga una remuneración suficiente para su manutención conllevaría a aumentar el grado de esta dependencia, aún cuando pudieran considerarse como ocupados por la metodología de cálculo actual.

Trabaja (%)					
INSTITUCION	Si	No	INSTITUCION	Si	No
UCV	20,45	79,55	UNERG	19,66	80,34
UNEFA-Caracas	16,80	83,20	UNEFA-Tucupido	35,82	64,18
UNEMC	13,25	86,75	UNESR-Apure	36,36	63,64
UBV	49,84	50,16	IUT-Los Llanos	40,00	60,00
UPEL-Caracas	44,20	55,80	UCLA	21,55	78,45
USB	17,29	82,71	UNEFM	25,00	75,00
UNEXPO	18,80	81,20	IUT-Yaracuy	33,77	66,23
UNESR-P. Verde	41,84	58,16	UNEY	21,49	78,51
CULTCA	40,00	60,00	UPEL	26,82	73,18
IUT-OMS	45,39	54,61	IUT-AEB	22,73	77,27
LUZ	18,91	81,09	UNELLEZ-Portuguesa	21,22	78,78
UNERMB	23,22	76,78	IUT-Portuguesa	46,75	53,25
UNESUR	19,56	80,44	UDO-Monagas	30,35	69,65
IUT- Cabimas	23,39	76,61	UDO-Nva. Esparta	26,21	73,79
IUT-Maracaibo	33,44	66,56	UDO-Anzoátegui	18,41	81,59
ULA-Mérida	34,17	65,83	UDO-Sucre	22,42	77,58
ULA-Trujillo	28,69	71,31	UNEG	21,10	78,90
ULA-Táchira	35,81	64,19	IUT-Bolivar	20,56	79,44
UNELLEZ-Brmas	23,20	76,80	UNEFA - D. Amacuro	33,54	66,46
UNET	18,00	82,00	UNEFA - Amazonas	38,08	61,92
IUT-Los Andes	25,75	74,25	UC	27,45	72,55
IUT-Ejido	44,05	55,95	UNELLEZ-San Carlos	23,92	76,08
IUT-Trujillo	27,48	72,52	UPEL-Maracay	44,86	55,14
IUT-Barinas	33,22	66,78	IUT-La Victoria	30,05	69,95
Hotel Escuela	25,74	74,26	IUT-Pto. Cabello	20,06	79,94
UNESR-Mchies.	53,06	46,94	IUT-Valencia	29,37	70,63

Profesión del jefe de familia y nivel de instrucción de la madre

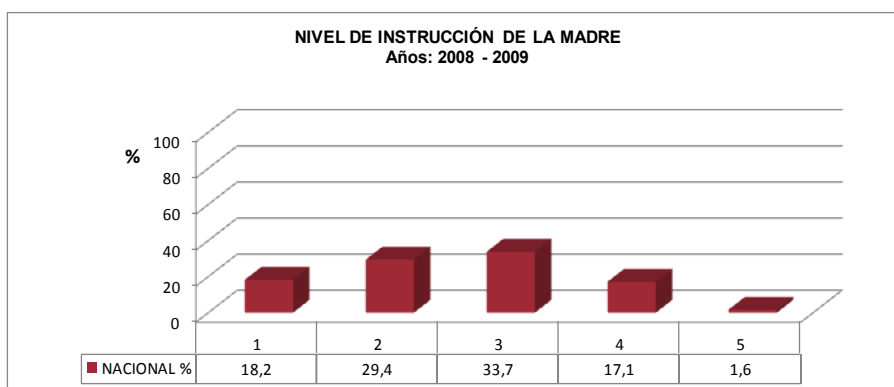
En cuanto a la **profesión del jefe de familia**, el **84,2%** tiene un cierto grado de capacitación, mientras que el **15,8%** corresponde a obreros no especializados o trabajadores del sector informal; de modo que esta variable en realidad se refiere a la ocupación del jefe de familia.

Tienen profesiones equivalentes a: profesionales universitarios el **17,5%**; técnicos superiores el **12,4%**; empleados sin título universitario el **27,6%** y obreros especializados el **26,7%**.

El valor nacional de 17,5%, correspondiente a la primera categoría (profesión u ocupación más alta), es superado significativamente por catorce (14) instituciones de las que se destacan: USB (**60,53%**), Hotel Escuela (**52,94%**), UNET (**33,14%**).

Con respecto a la última categoría, la más baja en cuanto al tipo de ocupación, se observan los siguientes resultados: los valores menores corresponden al Hotel Escuela con **0%**, la USB con **1,5%** y la UCV con **2,99%**. En tanto que, estadísticamente exceden el valor nacional los quince (15) dominios con porcentajes iguales o superiores al **20,78%** entre los que sobresalen la UNESR-Mucuchíes con **32,65%** y la UNESUR con **26,50%**.

PROFESIÓN DEL JEFE DE LA FAMILIA (%)					
INSTITUCION	1	2	3	4	5
UCV	31,7	19,2	31,9	14,2	3,0
UNEFA- Caracas	25,2	13,1	28,7	24,8	7,2
UNEMC	15,7	15,4	29,5	31,6	7,8
UBV	14,2	10,3	30,9	31,2	13,5
UPEL- Caracas	16,2	14,9	39,9	21,0	7,9
USB	60,5	18,1	15,4	4,5	1,5
UNEXPO	22,4	12,5	26,7	23,9	14,5
UNESR-P. Verde	9,4	11,5	27,8	33,2	18,1
CULTCA	13,6	11,6	32,8	29,9	12,2
IUT-OMS	8,6	11,8	41,8	26,0	11,8
LUZ	22,7	15,5	26,4	23,7	11,7
UNERMB	9,6	14,6	25,7	31,3	18,9
UNESUR	7,6	9,4	31,2	25,2	26,5
IUT- Cabimas	9,8	11,6	27,5	32,7	18,5
IUT- Maracabo	8,4	11,3	29,6	30,9	19,9
ULA-Mérida	30,4	10,5	25,0	19,9	14,3
ULA-Trujillo	22,4	12,5	26,7	23,9	14,5
ULA-Táchira	27,6	12,0	25,1	22,5	12,8
UNELLEZ- Bmas	13,2	8,6	26,3	29,6	22,3
UNET	33,1	14,2	27,2	17,5	8,0
IUT-Los Andes	10,4	10,0	25,4	31,1	23,1
IUT-Ejido	13,0	10,0	26,8	34,1	16,2
IUT-Trujillo	15,9	11,6	27,5	25,8	19,2
IUT-Barinas	5,7	7,8	30,0	31,8	24,7
Hotel Escuela UNESR- Miches.	52,9	15,4	20,6	11,0	0,0
	4,1	4,1	32,7	26,5	32,7
INSTITUCION	1	2	3	4	5
UNERG	19,7	17,1	22,2	24,8	16,2
UNEFA- Tucupido	8,0	13,5	23,5	28,7	26,4
UNESR-Apure	15,3	8,5	28,7	22,7	24,7
IUT-Los Llanos	11,1	15,7	20,0	32,0	21,1
UCLA	20,1	11,5	28,3	28,1	12,0
UNEFM	20,2	13,0	27,1	25,3	14,4
IUT-Yaracuy	6,8	7,0	29,1	36,4	20,8
UNEY	13,5	8,0	21,0	34,5	22,9
UPEL	14,8	11,7	28,4	28,7	16,4
IUT-AEB	10,8	10,2	21,6	34,7	22,7
UNELLEZ-Portuguesa	12,2	12,2	26,8	27,1	21,7
IUT-Portuguesa	8,6	12,0	29,9	25,2	24,4
UDO-Monagas	30,4	15,2	25,2	20,1	9,2
UDO-Nva. Esparta	30,5	18,0	25,4	19,4	6,8
UDO-Anzoátegui	32,3	17,7	25,1	16,9	8,0
UDO-Sucre	22,7	11,1	28,4	21,4	16,5
UNEG	23,6	19,2	26,4	18,9	11,7
IUT-Bolívar	9,0	11,6	27,0	32,1	20,3
UNEFA - D. Amacuro	11,9	14,4	23,2	30,1	20,4
UNEFA - Amazonas	15,2	12,6	26,8	25,8	19,5
UC	22,0	12,2	28,4	26,3	11,2
UNELLEZ-San Carlos	14,4	10,4	24,2	28,2	22,8
UPEL-Maracay	17,5	10,6	29,0	28,4	14,6
IUT-La Victoria	8,2	8,5	33,1	35,3	15,0
IUT-Pto. Cabello	5,9	9,1	28,6	32,5	23,9
IUT-Valencia	7,6	12,2	27,4	37,0	15,8



- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta

Para el nivel de instrucción de la madre resultó que el **81,3%** tuvo acceso por lo menos a la educación secundaria (**18,2%** universitaria, **29,4%** técnica superior, bachiller o técnico medio y **33,7%** secundaria incompleta), **17,1%** alcanzó alfabetizarse y un **1,6%** resultó analfabeta.

Para el caso de los alfabetizados, hay once (11) instituciones con porcentajes iguales o mayores a **22,64%** superando significativamente el promedio nacional de **17,1%**, entre éstas se destacan UNESR-Mucuchíes (**48,98%**), IUT-Los Andes (**45,48%**) y UNESR (**32,49%**). Llama la atención el hecho de que las dos primeras pertenecen a la Región Los Andes y la tercera a la Región Zulia, que está geográficamente muy cercana y que mantiene una estrecha relación con Los Andes.

En cuanto al nivel de analfabetas se observaron los valores más altos en UNESR-Mucuchíes (**8,16%**), UNESUR (**4,10%**), UNESR-Apure (**3,98%**), UNEFA-Amazonas (**3,31%**) y UNELLEZ-Portuguesa (**3,31%**) y los más bajos en los que se mencionan: USB, Hotel-Escuela, UDO-Nueva Esparta, UNERG, cada una con **0%**; UCV (**0,25%**), ULA-Táchira (**0,26%**), UNET Y UPEL-Caracas (**0,30%**) cada una, UNEFA-Delta Amacuro (**0,31%**) e IUT-Los Andes (**0,33%**).

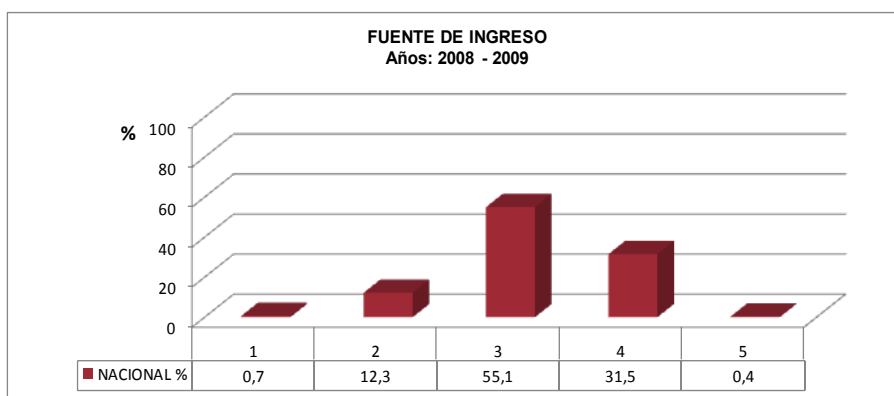
NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LA MADRE

(%)

INSTITUCION	1	2	3	4	5	INSTITUCION	1	2	3	4	5
UCV	29,4	41,2	21,0	8,2	0,3	UNERG	22,2	32,5	24,8	20,5	-
UNEFA-Caracas	21,7	34,3	31,1	11,9	1,0	UNEFA-Tucupido	12,3	28,7	34,4	22,6	2,0
UNEMC	16,3	35,8	33,1	13,6	1,2	UNESR-Apure	14,5	24,7	37,5	19,3	4,0
UBV	15,4	28,3	31,2	23,5	1,6	IUT-Los Llanos	15,1	32,9	34,6	16,3	1,1
UPEL-Caracas	19,8	31,7	33,5	14,6	0,3	UCLA	20,8	32,6	28,6	16,5	1,5
USB	55,3	32,7	7,1	4,9	0,0	UNEFM	21,0	28,2	32,2	17,0	1,6
UNEXPO	21,0	24,2	32,4	21,0	1,4	IUT-Yaracuy	8,8	22,6	42,3	24,2	2,1
UNESR-P. Verde	9,7	27,0	40,1	20,4	2,8	UNEY	13,5	22,1	37,6	23,2	3,0
CULTCA	12,5	22,0	43,2	20,0	2,3	UPEL	17,7	24,5	35,9	20,6	1,3
IUT-OMS	8,9	28,0	38,5	24,0	0,7	IUT-AEB	13,6	26,4	38,1	20,5	1,4
LUZ	22,2	35,7	27,0	12,5	2,6	UNELLEZ-Portuguesa	14,4	24,6	34,4	23,4	3,2
UNERMB	7,7	28,5	40,9	19,5	3,4	IUT-Portuguesa	8,3	24,4	37,7	27,3	2,3
UNESUR	6,6	21,1	35,7	32,5	4,1	UDO-Monagas	26,3	33,3	30,9	8,9	0,5
IUT- Cabimas	14,6	28,8	37,8	17,2	2,3	UDO-Nva. Esparta	25,4	38,8	27,6	8,3	-
IUT-Maracaibo	6,1	30,9	40,8	18,3	3,9	UDO-Anzoátegui	34,1	31,1	27,6	6,5	0,8
ULA-Mérida	29,1	26,2	25,6	17,4	1,7	UDO-Sucre	23,5	29,4	34,0	12,1	1,0
ULA-Trujillo	21,0	24,2	32,4	21,0	1,4	UNEG	18,6	40,6	32,8	7,2	0,8
ULA-Táchira	23,8	29,4	31,5	15,1	0,3	IUT-Bolivar	13,0	33,2	36,6	15,5	1,7
UNELLEZ-Brnas	15,1	25,0	39,8	18,0	2,2	UNEFA - D. Amacuro	24,1	31,4	31,0	13,2	0,3
UNET	31,7	32,0	23,7	12,4	0,3	UNEFA - Amazonas	14,2	28,5	34,4	19,5	3,3
IUT-Los Andes	0,7	7,7	45,5	45,5	0,3	UC	20,1	38,0	26,5	14,8	0,7
IUT-Ejido	17,6	27,8	34,6	18,4	1,6	UNELLEZ-San Carlos	17,6	26,5	34,3	18,4	3,2
IUT-Trujillo	19,2	32,1	35,4	11,9	1,3	UPEL-Maracay	14,0	26,8	38,9	19,0	1,3
IUT-Barinas	8,8	26,2	40,6	23,0	1,4	IUT-La Victoria	13,7	28,1	39,6	17,8	0,8
Hotel Escuela	52,2	34,6	11,0	2,2	0,0	IUT-Pto. Cabello	8,3	24,2	46,0	20,7	0,9
UNESR-Mchies.	4,1	16,3	22,5	49,0	8,2	IUT-Valencia	12,5	31,4	40,6	14,2	1,3

Fuente de ingreso

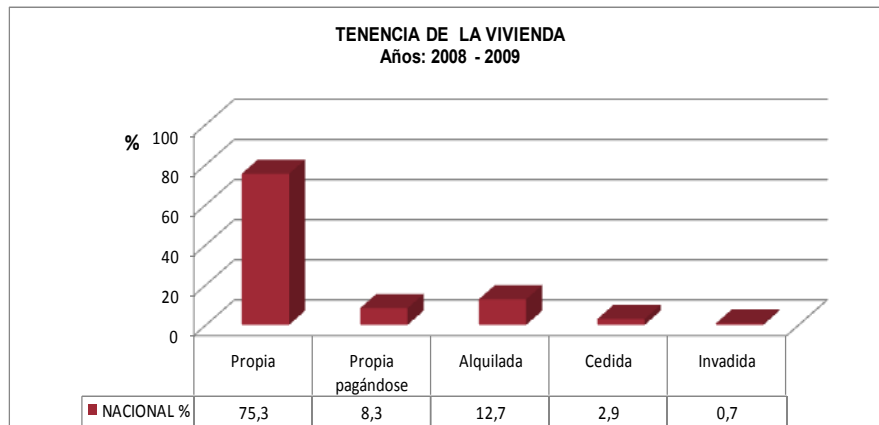
Con relación a este aspecto resultó una distribución según la cual el **86,6%** de los ingresos familiares provienen de un **sueldo mensual o pensión, o de un salario semanal, por día o entrada a destajo**. Esta distribución es muy parecida en todos los dominios.



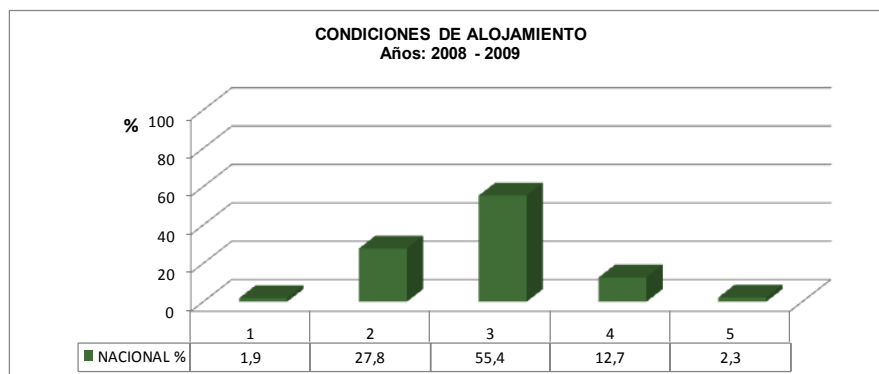
- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

Tenencia de la vivienda y las condiciones de alojamiento

El **83,6%** de las familias de los estudiantes **posee vivienda: propia el 75,3% y propia pagándose el 8,3%**. Característica repetida casi idénticamente en todas las instituciones.



En cuanto a las **condiciones de la vivienda** resultó que un alto porcentaje de las mismas, **83,2%** están ubicadas en la segunda o tercera categoría, viviendas con justas comodidades para el desenvolvimiento de una familia con cierta dignidad. También, en este aspecto la distribución se repite para los diferentes dominios y, por tanto, en los diferentes niveles.



- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho

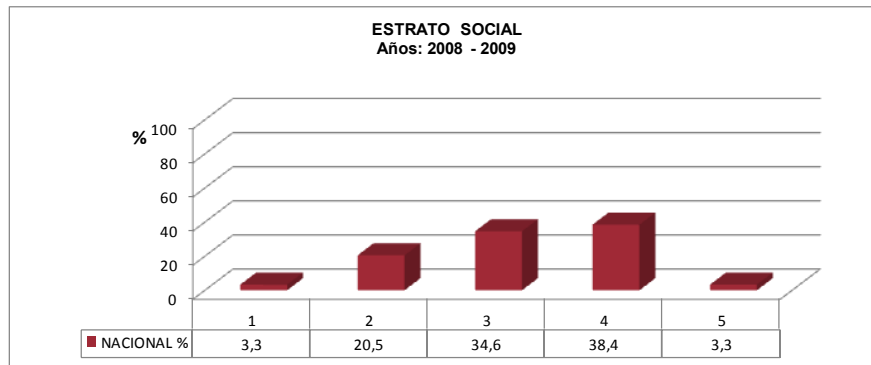
Estratificación social

Con la aplicación del método Graffar-Méndez Castellano, ya descrito, resultó una clasificación según la cual el **93,5%** de las familias pertenecen a los tres estratos centrales y sólo un poco más del **3%** a cada uno de los estratos extremos (más alto y más bajo). De acuerdo a estos resultados podría decirse que en las instituciones de educación superior estos están muy poco representados, posiblemente porque quienes pertenecen al estrato más alto buscan otros destinos diferentes (institutos privados, el exterior, etc.) para realizar sus estudios de educación superior y los quienes pertenecen al estrato más bajo no sólo tienen serias dificultades para culminar exitosamente sus estudios de secundaria, lo cual los conduce a una “competencia” en desventaja, sino que, de lograr ingresar al subsistema enfrentarán considerables problemas económicos para proseguir sus estudios universitarios.

Según la estratificación resultante a nivel nacional, el **42,1%** de las familias pertenecen a los dos estratos más bajos (4 y 5). Partiendo de este valor se tiene que 22 instituciones lo alcanzan o superan por tener magnitudes superiores o iguales al **48%**, valor límite (punto crítico) para arribar estadísticamente a esta conclusión. De ellas ocho (8) superan el **55%**, a saber: UNESR-Mucuchíes (**71,42%**), IUT-Puerto Cabello (**61,06%**), UNEY (**58,95%**), IUT-Yaracuy (**58,45%**), UNESUR (**57,73%**), IUT-Barinas (**56,89%**), IUT-AEB (**56,82%**) y UNEFA-Tucupido (**56,16%**).

Para los estratos más altos (1 y 2), con un **23,8%** a nivel nacional, se consiguieron 13 dominios que sobrepasan significativamente este valor, tomando como punto crítico el **29%**. De éstos, los más relevantes son: USB (**73,68%**), Hotel Escuela (**69,86%**), UDO-Anzoátegui (**46,02%**), UCV (**43,39%**) y UDO-Nueva Esparta (**43,02%**).

RESULTADOS NACIONALES

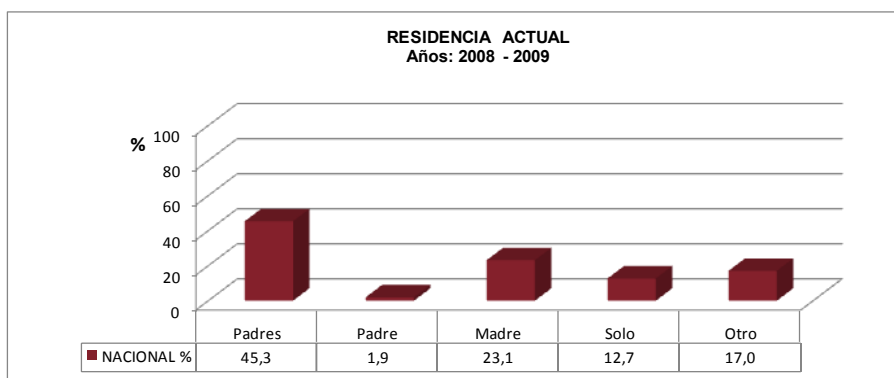


ESTRATO SOCIAL
(%)

INSTITUCION	1	2	3	4	5	INSTITUCION	1	2	3	4	5
UCV	7,2	36,2	40,2	16,0	0,5	UNERG	6,8	25,6	25,6	39,3	2,6
UNEFA-Caracas	3,0	28,4	39,2	28,9	0,5	UNEFA-Tucupido	0,9	10,9	32,1	49,9	6,3
UNEMC	0,9	20,2	42,5	35,2	1,2	UNESR-Apure	2,3	17,1	33,2	41,8	5,7
UBV	1,6	13,8	40,2	39,9	4,5	IUT-Los Llanos	2,9	14,9	36,0	42,0	4,3
UPEL-Caracas	1,8	22,0	51,8	23,2	1,2	UCLA	2,3	23,3	35,3	35,8	3,3
USB	16,5	57,1	20,3	6,0	-	UNEFM	4,3	22,1	34,3	35,3	4,0
UNEXPO	3,4	25,1	42,9	28,0	0,7	IUT-Yaracuy	1,3	8,6	31,7	53,5	4,9
UNESR-P. Verde	1,3	13,8	35,5	46,2	3,3	UNEY	2,8	13,2	25,1	52,9	6,1
CULTCA	0,9	16,5	33,9	45,5	3,2	UPEL	1,6	15,6	34,6	43,5	4,7
IUT-OMS	0,7	13,2	41,1	42,4	2,6	IUT-AEB	0,6	14,5	28,1	49,4	7,4
LUZ	5,0	30,4	33,3	27,9	3,5	UNELLEZ-Portuguesa	1,7	13,9	35,4	43,4	5,6
UNERMB	1,2	13,0	36,8	44,0	5,0	IUT-Portuguesa	0,8	12,0	36,1	47,5	3,6
UNESUR	1,3	10,7	30,3	50,5	7,3	UDO-Monagas	6,0	31,7	36,6	25,5	0,3
IUT- Cabimas	2,1	12,3	37,3	44,7	3,6	UDO-Nva. Esparta	6,8	36,2	31,9	24,8	0,3
IUT-Maracaibo	0,6	10,9	34,4	49,5	4,5	UDO-Anzoátegui	7,2	38,8	34,6	16,4	3,0
ULA-Mérida	6,5	29,8	32,3	29,4	2,1	UDO-Sucre	4,4	27,1	35,1	31,4	2,1
ULA-Trujillo	5,7	22,7	29,8	38,9	2,8	UNEG	4,7	26,9	42,2	23,9	2,2
ULA-Táchira	5,6	27,9	34,8	29,9	1,8	IUT-Bolivar	1,1	11,6	38,0	45,4	3,9
UNELLEZ-Brmas	1,9	16,9	29,8	47,9	3,4	UNEFA - D. Amacuro	3,4	14,1	41,4	38,9	2,2
UNET	7,7	36,7	28,7	26,0	0,8	UNEFA - Amazonas	2,3	16,2	34,4	41,7	5,3
IUT-Los Andes	0,7	13,4	31,4	47,8	6,7	UC	4,5	25,5	35,6	32,2	2,2
IUT-Ejido	3,0	16,8	35,4	43,0	1,8	UNELLEZ-San Carlos	1,7	19,3	29,4	44,1	5,5
IUT-Trujillo	3,0	20,5	34,4	38,7	3,3	UPEL-Maracay	2,8	19,6	34,6	40,2	2,8
IUT-Barinas	0,4	9,9	32,9	52,7	4,2	IUT-La Victoria	1,6	12,6	33,1	50,8	1,9
Hotel Escuela	19,1	50,7	25,0	5,2	-	IUT-Pto. Cabello	0,3	10,3	28,3	56,6	4,4
UNESR-Mchies.	-	6,1	22,5	61,2	10,2	IUT-Valencia	0,7	13,5	35,3	47,5	3,0

Residencia actual

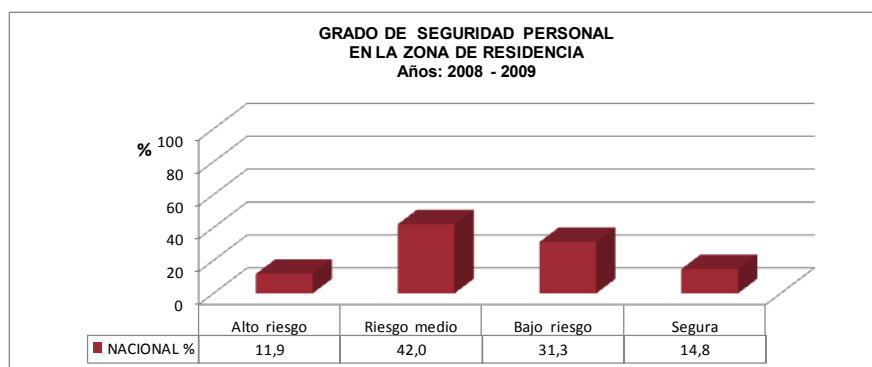
Como un indicador adicional de las características ya analizadas y del alto grado de dependencia de los estudiantes, la mayoría reside **con sus padres (45,3%)**, el **23,1% sólo con la madre** y, un porcentaje muy bajo, **el 1,9% sólo con el padre**. Es decir, el **70,3%** de los estudiantes vive **con sus progenitores** en el lugar sede de la institución. Obviamente del **29,7%** restante, estudiantes que viven solos o con alguna otra familia, probablemente también una parte de ellos permanece ligado estrechamente a su núcleo familiar de origen.



No se puede pasar desapercibido la confirmación del apego de los hijos a la madre - en el **68,4%** de los casos ella está presente - y, por ende, la participación activa de ésta en la formación de ellos.

Grado de seguridad personal

En referencia al grado de seguridad personal en la zona donde residen los estudiantes se obtienen, en los extremos de la distribución, un **11,9%** que vive en una zona de **alto riesgo** y un **14,8%** en una **zona segura**.



Una comparación de estos valores nacionales con los resultados por dominios de estudio, permite concluir estadísticamente que todos aquellos con porcentajes de **alto riesgo** iguales o superiores a **16%** exceden significativamente el valor nacional, encontrándose los valores máximos en las dominios que siguen: IUT-OMS (**26,64%**), UDO-Anzoátegui (**21,89%**), UNESR-Palo Verde (**20,92%**) y UNEG (**20%**).

Menos de la mitad de los estudiantes, el **46,1%**, considera su zona de residencia **segura o de bajo riesgo**.

En quince (15) instituciones el porcentaje de estudiantes que considera su **zona de residencia segura** excede el **19%**, valor límite para concluir que estadísticamente superan el promedio nacional; de estas conviene resaltar, la UNESR-Mucuchíes (**44,90%**), el Hotel Escuela (**34,56%**) y la UNELLEZ-Portuguesa (**34,15%**).

RESULTADOS NACIONALES

Seguridad (%)				
INSTITUCION	Alto riesgo	Riesgo medio	Bajo riesgo	Segura
UCV	9,98	47,13	31,17	11,72
UNEFA-Caracas	10,40	44,40	31,60	13,30
UNEMC	19,03	46,83	24,47	9,67
UBV	16,72	53,38	23,79	6,11
UPEL-Caracas	18,90	49,10	25,30	6,30
USB	9,02	40,60	33,08	17,29
UNEXPO	17,11	46,99	26,99	8,92
UNESR-Palo Verde	20,92	47,45	25,00	6,63
CULTCA	13,62	51,59	25,80	8,99
IUT-OMS	26,64	50,66	18,75	3,95
LUZ	11,94	45,52	34,08	8,46
UNERMB	9,60	39,94	29,41	21,05
UNESUR	9,78	25,87	36,28	28,08
IUT- Cabimas	12,08	42,42	32,65	12,85
IUT-Maracaibo	13,83	50,48	24,44	11,25
ULA -Mérída	7,76	35,85	33,54	22,85
ULA -Trujillo	9,09	39,77	33,24	17,90
ULA -Táchira	5,37	31,20	39,90	23,53
UNELLEZ	12,63	44,62	29,03	13,71
UNET	4,73	28,40	41,12	25,74
IUT-Los Andes	5,69	31,10	38,46	24,75
IUT-Ejido	0,54	12,97	57,57	28,92
IUT-Trujillo	3,64	32,45	37,42	26,49
IUT-Barinas	7,45	38,65	36,17	17,73
Hotel Escuela	3,68	24,26	37,50	34,56
UNESR-Mucuchies	-	14,29	40,82	44,90
UNERG	5,98	36,75	34,19	23,08
UNEFA-Tucupido	16,62	34,67	33,81	14,90
UNESR-Apure	8,24	34,94	34,09	22,73
IUT-Los Llanos	12,00	40,00	32,00	16,00
UCLA	9,02	52,63	27,57	10,78
UNEFM	7,4 0	38,80	36,70	17,00
IUT-Yaracuy	13,25	37,92	35,32	13,51
UNEY	11,57	36,91	34,16	17,36
UPEL	13,28	53,91	25,00	7,81
IUT-AEB	14,77	52,27	23,86	9,0 9
UNELLEZ-Portuguesa	4,88	30,00	30,98	34,15
IUT-Portuguesa	13,77	40,78	32,47	12,99
UDO-Monagas	7,32	39,02	39,30	14,36
UDO-Nva. Esparta	8,83	43,30	31,62	16,24
UDO-Anzoátegui	21,89	49,25	21,39	7,46
UDO-Sucre	12,63	37,11	34,28	15,98
UNEG	20,00	50,80	22,50	6,70
IUT-Bolivar	16,34	52,11	21,97	9,58
UNEFA - D. Amacuro	6,27	44,51	35,74	13,48
UNEFA - Amazonas	5,63	33,44	39,74	21,19
UC	16,47	45,58	27,68	10,26
UNELLEZ-San Carlos	5,76	36,02	42,07	16,14
UPEL-Maracay	0,00	54,21	25,86	19,94
IUT-La Victoria	13,66	48,09	28,42	9,84
IUT-Pto. Cabello	16,22	45,13	28,61	10,03
IUT-Valencia	16,83	42,57	29,37	11,22

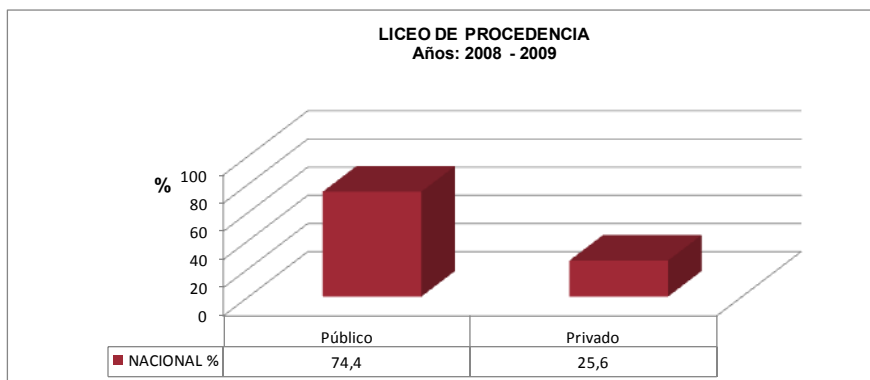
3.- ASPECTOS ACADÉMICOS

Como se señaló anteriormente, surgió la necesidad de conocer algunos aspectos relacionados con lo que se podría llamar, de manera genérica, aspectos académicos. Particular interés se manifestó en determinar el tipo de liceo de procedencia, la orientación recibida para seleccionar la carrera que estudian y la satisfacción que sienten por cursarla, así como la aceptación o "identificación" que se tiene con la institución, la apreciación del rendimiento académico y el tiempo promedio diario dedicado al estudio fuera de clases.

Para dar respuesta a estas inquietudes se consultaron seis elementos básicos cuyos resultados se analizan a continuación.

Liceo de procedencia

En este cuadro se observa que un alto porcentaje de los estudiantes, **74,4%**, proviene de **liceos públicos**.

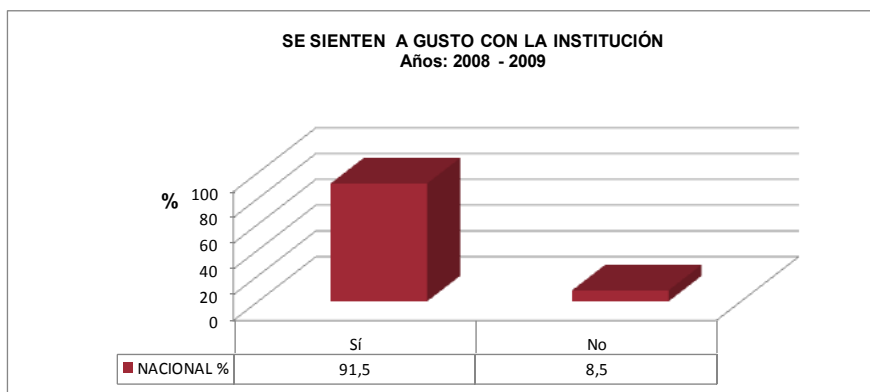
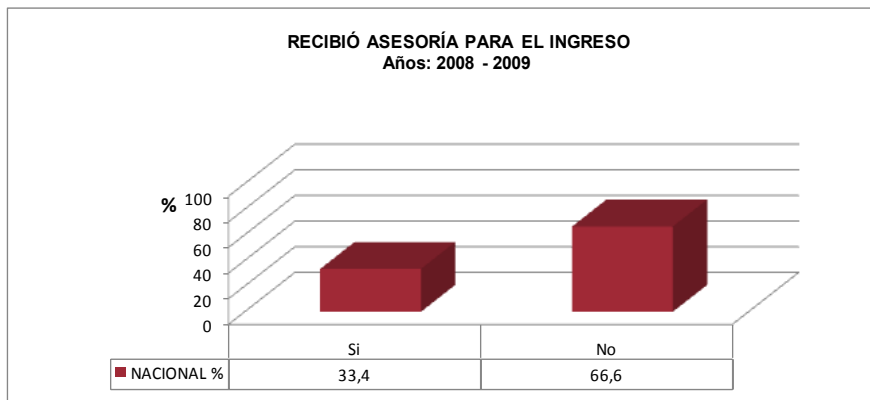
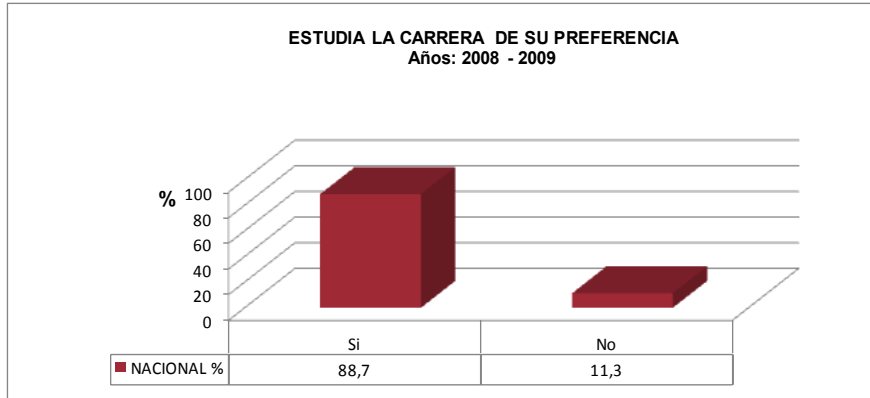


Este resultado nacional es equivalente en las diferentes regiones y tipos de institución. Sin embargo, al analizar los casos particulares se tiene que este porcentaje es menor al **50%**, únicamente en: USB (**15,8%**), UCV (**36,7%**) y Hotel Escuela (**44,9%**). Mientras que, en veintitrés (23) de ellas el porcentaje de estudiantes que proviene de liceos públicos supera el **80%** y en cinco (5), el **90%**.

TIPO DE LICEO (%)					
INSTITUCIÓN	Público	Privado	INSTITUCIÓN	Público	Privado
UCV	36,7	63,3	UNERG	69,2	30,8
UNEFA-Caracas	51,1	48,9	UNEFA-Tucupido	80,8	19,2
UNEMC	50,6	49,4	UNESR-Apure	92,3	7,7
UBV	74,9	25,1	IUT-Los Llanos	78,0	22,0
UPEL -Caracas	63,4	36,6	UCLA	80,7	19,3
USB	15,8	84,2	UNEFM	80,6	19,4
UNEXPO	53,7	46,3	IUT-Yaracuy	91,2	8,8
UNESR -Palo Verde	71,7	28,3	UNEY	91,5	8,5
CULTCA	70,7	29,3	UPEL-Barquisimeto	84,1	15,9
IUT-OMS	73,7	26,3	IUT-AEB	88,0	12,0
LUZ	57,7	42,3	UNELLEZ-Portuguesa	88,6	11,4
UNERMB	87,9	12,1	IUT-Portuguesa	76,6	23,4
UNESUR	80,8	19,2	UDO-Monagas	82,7	17,3
IUT- Cabimas	88,7	11,3	UDO-Nva. Esparta	74,4	25,6
IUT-Maracaibo	75,9	24,1	UDO-Anzoátegui	69,7	30,3
ULA -Mérida	70,6	29,4	UDO-Sucre	86,3	13,7
ULA -Trujillo	74,7	25,3	UNEG	55,6	44,4
ULA -Táchira	66,5	33,5	IUT-Bolívar	82,3	17,7
UNELLEZ	74,2	25,8	UNEFA - Delta Amacuro	76,5	23,5
UNET	51,8	48,2	UNEFA - Amazonas	90,1	9,9
IUT-Los Andes	85,3	14,7	UC	59,4	40,6
IUT-Ejido	83,5	16,5	UNELLEZ-San Carlos	90,5	9,5
IUT-Trujillo	77,5	22,5	UPEL-Maracay	81,3	18,7
IUT-Barinas	83,7	16,3	IUT-La Victoria	83,6	16,4
Hotel Escuela	44,9	55,1	IUT-Pto. Cabello	89,1	10,9
UNESR -Mucuchíes	93,9	6,1	IUT-Valencia	79,5	20,5

Carrera de su preferencia, asesoría para el ingreso y satisfacción con la institución

Un porcentaje alto de los estudiantes manifestó estar cursando la carrera de su preferencia (**88,7%**); un **33%** recibió alguna asesoría para su ingreso y, una gran mayoría, el **91,5%** se sienten bien, a gusto, con la institución donde estudian. Los valores mayores, para este último ítem, se observaron en la UCV (**97,26%**), IUT-Bolívar (**95,77%**) y Hotel Escuela (**95,59%**). Es de hacer notar que no hay diferencias importantes con las regiones y los tipos de institución.

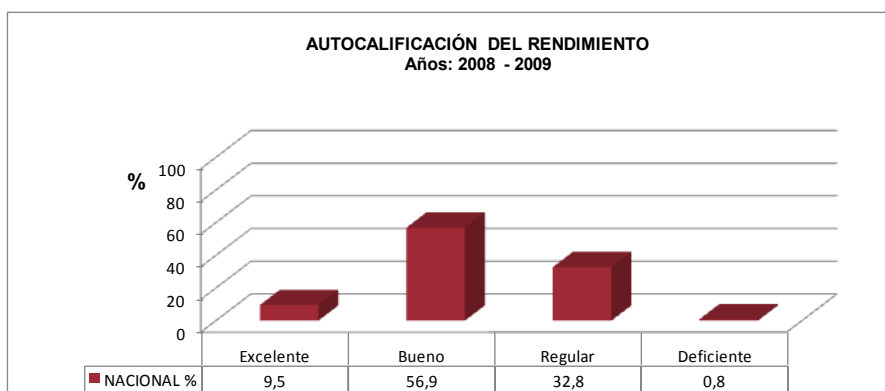
RESULTADOS NACIONALES

Autocalificación del rendimiento y tiempo diario de estudio fuera de clases

En estas dos preguntas se debe aclarar que:

1.– En cuanto a la **autocalificación del rendimiento** se presentan cuatro alternativas basadas en la estimación del porcentaje de asignaturas aprobadas durante la permanencia en la institución, a saber: Excelente (100%), Bueno (por lo menos 75%), Regular (por lo menos 50%) y Deficiente (menos del 50%) y,

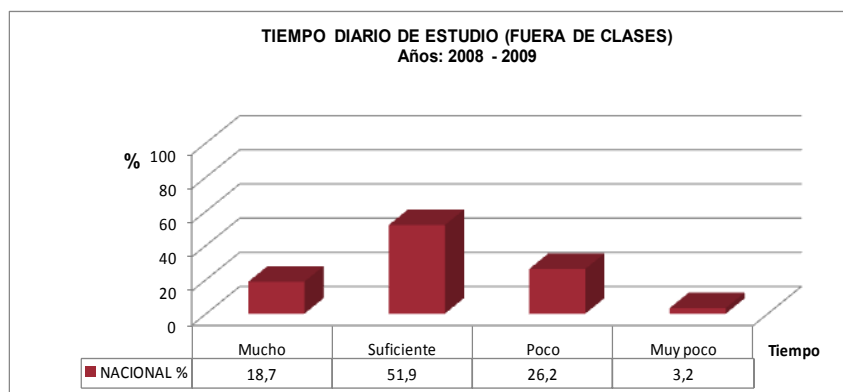
2. En relación al **tiempo diario dedicado al estudio, aparte de la asistencia a clases**, las alternativas son: Mucho (más de 3 horas), Suficiente (de 2 a 3 horas), Poco (menos de 2 horas) y Muy poco (menos de 1 hora).



¿Qué resultó? Pues bien, solamente el **9,5%** de los estudiantes considera su rendimiento como **excelente**, porcentaje que al unirlo con la segunda modalidad permite decir que el **66,04%** se considera por lo menos buen estudiante; mientras que un **33,6%** calificó su rendimiento como **regular o deficiente**.

RESULTADOS NACIONALES

Rendimiento (%)									
INSTITUCION	Excelente	Buena	Regular	Deficiente	INSTITUCION	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
UCV	26,7	49,4	22,0	2,0	UNERG	3,4	68,4	28,2	-
UNEFA-Ccs	23,0	60,5	16,0	0,5	UNEFA-Tcpdo	21,2	56,5	21,8	0,6
UNEMC	25,9	50,0	23,8	0,3	UNESR-Apure	13,1	68,2	18,2	0,6
UBV	10,3	69,1	20,6	-	IUT-Los Llanos	23,7	50,6	25,1	0,6
UPEL-Ccs	11,6	74,1	14,3	-	UCLA	12,0	55,6	31,3	1,0
USB	3,8	58,7	37,6	-	UNEFM	8,5	58,5	32,7	0,3
UNEXPO	1,7	40,2	56,6	1,5	IUT-Yaracuy	7,5	45,5	46,0	1,0
UNESR-P. V.	14,8	73,5	11,7	-	UNEY	13,5	57,3	28,4	0,8
CULTCA	5,2	74,2	20,6	-	UPEL	3,2	60,0	36,6	0,2
IUT-OMS	7,2	60,5	30,3	2,0	IUT-AEB	9,6	76,0	13,8	0,5
LUZ	18,2	59,0	22,9	-	UNELLEZ-Port	3,4	65,3	31,0	0,3
UNERMB	5,0	56,4	38,4	0,3	IUT-Port	3,1	55,6	40,8	0,5
UNESUR	9,2	48,3	41,3	1,3	UDO-Mong	4,9	50,4	44,4	0,3
IUT- Cabimas	4,1	58,6	37,0	0,3	UDO-N.E.	10,3	58,4	29,9	1,4
IUT-Mbo	11,3	62,4	26,1	0,3	UDO-Anz.	9,7	43,5	44,0	2,7
ULA-Mérida	12,6	58,7	27,9	0,8	UDO-Sucre	4,9	51,6	41,2	2,3
ULA-Trujillo	4,6	49,4	45,7	0,3	UNEG	4,4	64,7	29,4	1,4
ULA-Táchira	8,4	60,9	29,7	1,0	IUT-Bolívar	2,0	54,7	43,1	0,3
UNELLEZ-Brms	11,0	62,9	25,8	0,3	UNEFA - D. A.	4,1	60,5	35,4	-
UNET	2,4	62,4	35,2	-	UNEFA - Amz	8,9	52,0	38,4	0,7
IUT-Los Andes	2,0	42,1	54,2	1,7	UC	15,8	48,7	33,7	1,9
IUT-Ejido	1,6	48,7	48,4	1,4	UNELLEZ-SC	11,8	42,1	44,4	1,7
IUT-Trujillo	5,0	54,3	39,7	1,0	UPEL-Mrcay	15,0	66,0	18,1	0,9
IUT-Barinas	9,2	69,3	20,5	1,1	IUT-LV	14,2	37,7	40,7	7,4
Hotel Escuela	15,4	73,5	11,0	-	IUT-Pto. Cab	1,8	34,5	63,1	0,6
UNESR-Muc.	16,3	67,4	16,3	-	IUT-Valencia	3,6	55,8	40,3	0,3



Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

En concordancia con el comportamiento del rendimiento se tiene que un **70,6%** manifestó estudiar, fuera de clases, por lo menos dos horas o más (**mucho o suficiente tiempo**), mientras que el **29,4%** dedica menos de dos horas diarias al estudio.

Tiempo que Dedicación al estudio (%)									
INSTITUCIÓN	Mucho	Suficiente	Poco	Muy poco	INSTITUCIÓN	Mucho	Suficiente	Poco	Muy poco
UCV	27,4	50,9	18,7	3,0	UNERG	17,1	52,1	26,5	4,3
UNEFA-Caracas	21,2	53,1	23,2	2,5	UNEFA-Tcpdo	20,3	49,6	28,1	2,0
UNEMC	20,8	58,4	18,4	2,4	UNESR-Apure	25,3	54,8	15,6	4,3
UBV	23,2	54,0	22,5	0,3	IUT-Los Llanos	11,7	49,7	32,6	6,0
UPEL-Caracas	26,5	57,9	14,6	0,9	UCLA	22,8	53,9	20,6	2,8
USB	33,1	39,9	25,2	1,9	UNEFM	19,4	60,4	17,3	2,9
UNEXPO	22,4	38,8	31,6	7,2	IUT-Yaracuy	9,6	47,0	38,7	4,7
UNESR-P. V.	21,7	58,2	18,4	1,8	UNEFM	17,6	51,2	28,4	2,8
CULTCA	30,4	48,7	19,4	1,5	UPEL	21,5	59,0	17,3	2,2
IUT-OMS	16,1	47,0	31,9	4,9	IUT-AEB	33,9	51,7	14,4	-
LUZ	19,9	56,5	21,4	2,2	UNELLEZ-Port	11,7	52,8	31,5	4,0
UNERMB	15,8	55,1	28,8	0,3	IUT-Port	12,0	42,9	37,9	7,3
UNESUR	18,0	51,4	27,1	3,5	UDO-Mong	14,6	52,0	31,2	2,2
IUT- Cabimas	17,2	50,6	27,8	4,4	UDO-N.E.	15,1	52,4	28,8	3,7
IUT-Maracaibo	14,5	60,1	23,2	2,3	UDO-Anz.	25,4	54,7	18,4	1,5
ULA-Mérida	19,1	53,9	23,7	3,4	UDO-Sucre	16,2	56,7	25,0	2,1
ULA-Trujillo	25,9	47,2	25,6	1,4	UNEG	13,9	57,5	26,9	1,7
ULA-Táchira	14,6	48,6	32,0	4,9	IUT-Bolivar	13,0	54,7	30,4	2,0
UNELLEZ-Barinas	23,7	55,1	19,4	1,9	UNEFA - D. A.	16,0	61,1	21,0	1,9
UNET	26,3	48,2	21,9	3,6	UNEFA - Amz	9,6	49,3	36,4	4,6
IUT-Los Andes	11,7	47,2	37,5	3,7	UC	18,4	49,2	29,4	3,1
IUT-Ejido	9,5	40,0	43,5	7,0	UNELLEZ-SC	18,0	52,9	25,0	4,1
IUT-Trujillo	11,9	53,0	30,5	4,6	UPEL-Mrcay	24,9	57,9	16,2	0,9
IUT-Barinas	12,7	54,1	28,6	4,6	IUT-LV	14,2	37,7	40,7	7,4
Hotel Escuela	14,0	53,7	28,7	3,7	IUT-Pto. Cab	9,1	48,1	38,1	4,7
UNESR-Muc.	12,2	63,3	22,5	2,0	IUT-Valencia	17,5	48,5	28,4	5,6

En las siguientes páginas se presentan algunos resultados que confirman la relación del tiempo de estudio con el rendimiento académico. En este mismo sentido se muestran tablas cruzadas para evidenciar estas interacciones de manera general, con el sexo, y, de manera particular para quienes hayan estudiado en liceos públicos o privados.

Debe señalarse que la prueba de independencia resultó significativa para las variables consideradas en ambos sexos, lo que confirma la interacción entre los dos criterios de clasificación

Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo						
Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	2,6	8,5	3,4	0,2	14,7
	Suficiente	3,9	29,6	13,8	0,1	47,4
	Poco	1,5	13,9	16,5	0,6	32,5
	Muy poco	0,3	1,8	3,0	0,3	5,4
	Total	8,3	53,9	36,7	1,2	100,0
Femenino	Mucho	4,5	13,3	4,0	0,1	21,9
	Suficiente	4,9	35,9	14,4	0,1	55,3
	Poco	1,1	9,4	10,5	0,3	21,3
	Muy poco	0,1	0,6	0,9		1,6
	Total	10,5	59,2	29,8	,5	100,0

Tomando a los bachilleres que dedican al menos suficiente tiempo al estudio y cuyo rendimiento es excelente o bueno, el sexo femenino supera en catorce (14) puntos porcentuales al masculino. En otras palabras, las mujeres son más aplicadas que los hombres.

De la misma manera, usando un razonamiento similar, con la información contenida en cuadros que siguen, se ratifica para cada caso (rendimiento y tiempo de estudio) la conclusión anterior. Para el rendimiento y el tiempo de estudio el sexo femenino es mayor al masculino en 3,4 y 7 puntos porcentuales respectivamente.

RESULTADOS NACIONALES

Autocalificación del rendimiento por sexo				Tiempo de estudio por sexo			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total	Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino			Masculino	Femenino	
Excelente	3,6	5,9	9,5	Mucho	6,3	12,4	18,7
Bueno	23,3	33,6	56,9	Suficiente	20,5	31,4	51,9
Regular	15,9	16,9	32,8	Poco	14,1	12,1	26,2
Deficiente	0,5	0,3	0,8	Muy poco	2,3	0,9	3,2
Total	43,3	56,7	100,0	Total	43,2	56,8	100,0

Además, con la prueba estadística de razón de ventajas se concluye que la probabilidad de que los hombres tengan un buen rendimiento (excelente o bueno) es 19% menor al de las mujeres para la misma condición.

Dentro de este mismo orden de ideas, tanto para los liceos públicos como para los privados el aprovechamiento y dedicación de las alumnas también es mayor al de los alumnos.

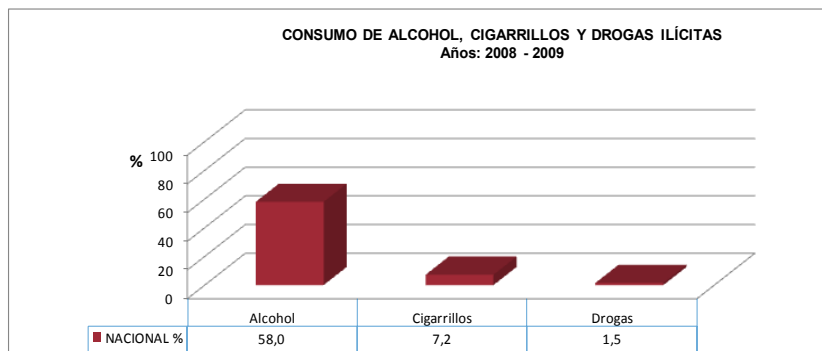
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos				Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total	Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino			Masculino	Femenino	
Excelente	3,4	5,4	8,8	Excelente	4,2	7,5	11,7
Bueno	23,2	33,0	56,2	Bueno	23,6	35,4	59,0
Regular	16,3	17,9	34,2	Regular	14,6	14,0	28,6
Deficiente	0,5	0,3	0,8	Deficiente	0,5	0,2	0,7
Total	43,4	56,6	100,0	Total	42,9	57,1	100,0

Por último, al considerar el rendimiento por tipo de liceo se evidencia la ventaja de los estudiantes provenientes de los liceos privados.

4.- ASPECTOS DE SALUD

Finalmente, se consultó sobre el consumo de algunas sustancias con efectos nocivos para la salud y que generan adicción, el nivel de preparación de los estudiantes para llevar una vida sexual responsable, las enfermedades padecidas y los antecedentes familiares, al igual que la importancia otorgada a la alimentación, el descanso, el deporte y la recreación

Consumo de alcohol, cigarrillos y drogas ilícitas



De la consulta realizada a los estudiantes sobre estos hábitos de consumo se desprende que: el **58%** manifestó consumir en algunas ocasiones **bebidas alcohólicas**, el **7,2% cigarrillos** y un **1,5% drogas ilícitas**. Cualesquiera de estos porcentajes se considera una magnitud importante por el efecto que estas sustancias tienen sobre el organismo, sin embargo, quizás sus magnitudes no alcanzan los valores esperados o supuestos.

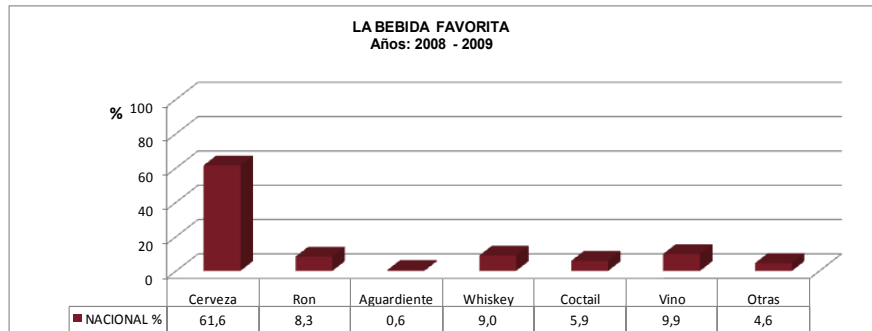
Más adelante se muestran otros resultados asociados con estos hábitos que permiten conocer mejor su incidencia en la población estudiantil universitaria.

CONSUMO DE...							
(%)							
INSTITUCION	Alcohol	Cigarrillos	Drogas	INSTITUCION	Alcohol	Cigarrillos	Drogas
UCV	67,3	8,5	4,7	UNERG	66,7	12,0	1,7
UNEFA-Caracas	68,6	4,2	3,0	UNEFA-Tucupido	43,0	1,7	0,9
UNEMC	65,4	9,6	1,8	UNESR-Apure	35,2	2,0	1,7
UBV	61,4	16,1	1,9	IUT-Los Llanos	51,1	6,6	1,4
UPEL-Caracas	62,5	13,4	2,1	UCLA	54,4	6,3	0,8
USB	80,1	5,6	3,4	UNEFM	62,0	10,0	1,0
UNEXPO	71,8	5,8	1,2	IUT-Yaracuy	51,2	5,0	0,8
UNESR-P. Verde	45,9	5,6	0,5	UNEY	52,7	3,4	2,0
CULTCA	52,2	8,4	1,4	UPEL	8,1	50,3	0,3
IUT-OMS	69,7	12,5	1,6	IUT-AEB	49,1	4,8	1,1
LUZ	54,2	5,7	2,0	UNELLEZ-Portuguesa	55,6	9,4	2,1
UNERMB	42,4	2,8	0,3	IUT-Portuguesa	63,1	7,0	1,0
UNESUR	48,9	5,7	1,9	UDO-Monagas	63,6	2,7	0,9
IUT- Cabimas	51,2	7,5	2,6	UDO-Nva. Esparta	59,5	7,1	1,7
IUT-Maracaibo	54,7	7,1	1,3	UDO-Anzoátegui	62,4	6,5	1,5
ULA-Mérida	66,0	11,7	1,7	UDO-Sucre	58,5	4,1	1,0
ULA-Trujillo	69,6	13,1	2,6	UNEG	48,6	1,4	1,9
ULA-Táchira	68,0	7,4	1,0	IUT-Bolivar	54,6	7,6	1,1
UNELLEZ-Barinas	51,6	3,2	0,5	UNEFA - D. Amacuro	54,2	2,2	0,9
UNET	71,6	10,9	3,0	UNEFA - Amazonas	61,9	10,3	1,7
IUT-Los Andes	59,5	10,0	2,0	UC	61,1	4,3	3,1
IUT-Ejido	70,0	13,8	1,6	UNELLEZ-San Carlos	54,2	4,9	1,2
IUT-Trujillo	64,2	7,9	0,3	UPEL-Maracay	58,6	8,1	1,2
IUT-Barinas	60,8	12,0	1,8	IUT-La Victoria	63,4	8,2	2,5
Hotel Escuela	86,8	25,7	3,7	IUT-Pto. Cabello	54,3	5,0	0,9
UNESR-Mucuchies.	36,7	6,1	-	IUT-Valencia	49,2	5,0	1,7

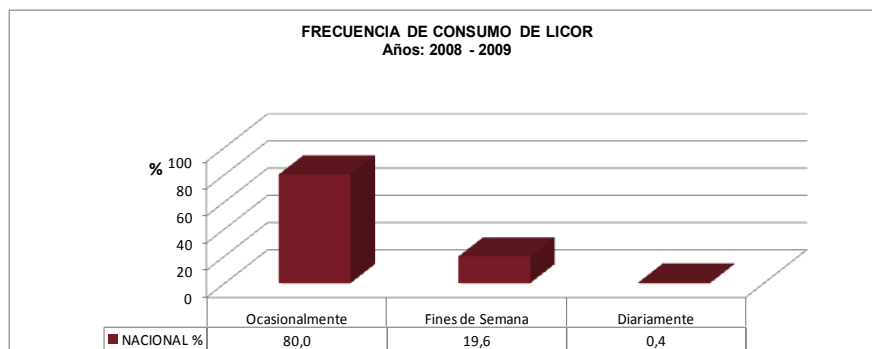
Consumo de alcohol

Para este rubro, los porcentajes más altos corresponden al Hotel Escuela (**86,80%**), USB (**80,10%**), UNEXPO (**71,80%**), UNET (**71,60%**) e IUT-Ejido (**70%**); observándose los menores valores en la UNESR-Apure (**35,20%**) y UNESR-Mucuchíes (**36,70%**). El resultado obtenido para el Hotel Escuela podría estar justificado por el tipo de enseñanza que en él se imparte,

RESULTADOS NACIONALES

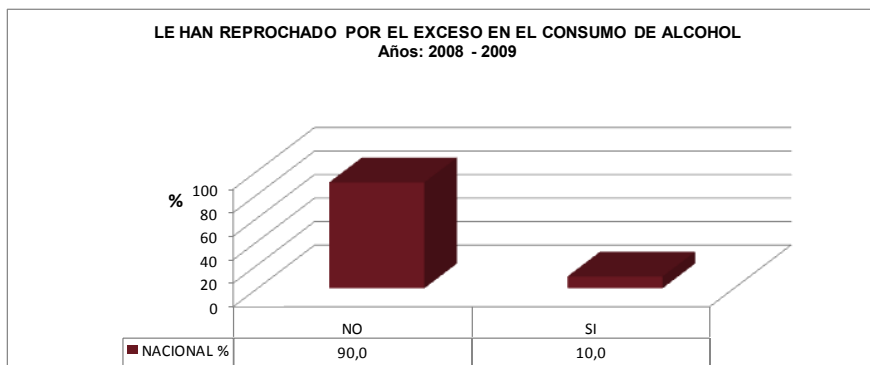
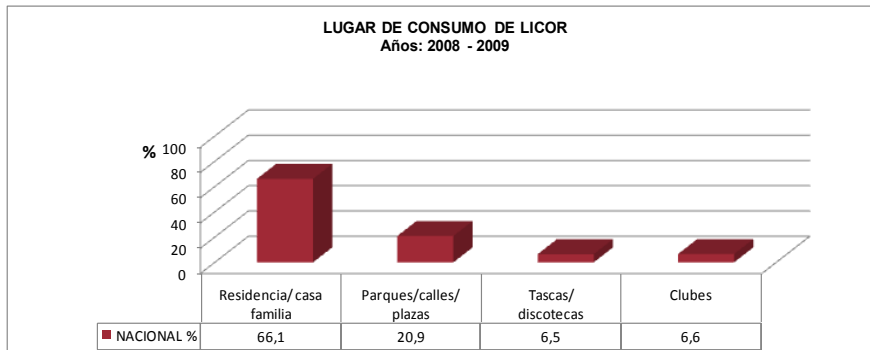


De la información resultante, se desprende que los estudiantes universitarios tienen preferencia por la cerveza (**61,6%**), posiblemente por ser la más económica y con menor grado alcohólico.

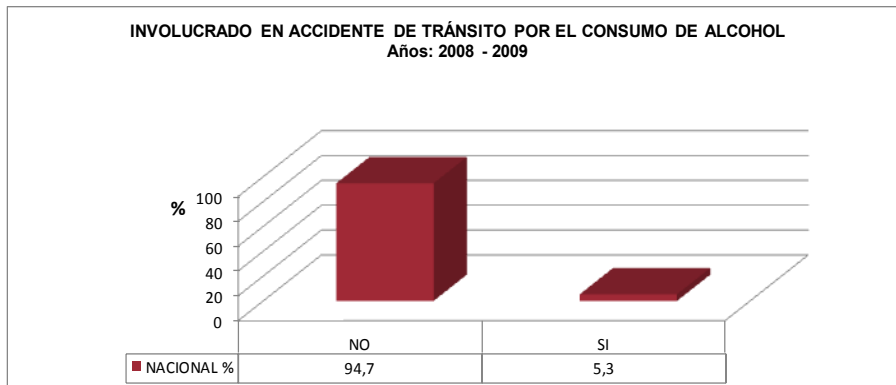


Cabe considerar, por otra parte, que no se observa un consumo habitual de bebidas alcohólicas por cuanto el **80%** lo hace de manera ocasional (reuniones sociales) y, el **19,6%** los fines de semana. De modo que casi la totalidad de los estudiantes, (**99,6%**) son consumidores eventuales y, evidentemente, no tienen riesgo de hacerse dependientes del alcohol.

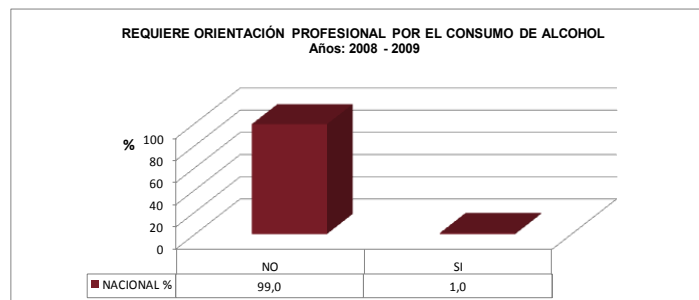
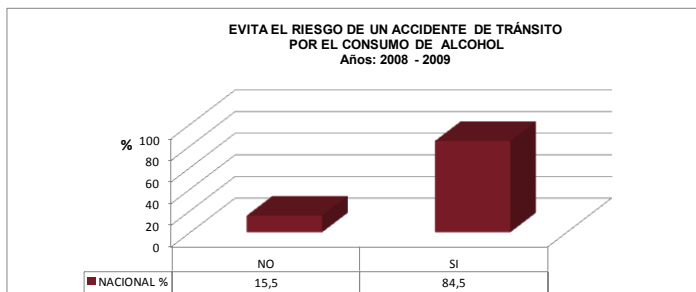
En este mismo sentido, el **72,7%** de los estudiantes realiza el consumo en lugares que garantizan un alto grado de seguridad personal (**66,1%** en residencias o casas de familia, y 6,6% en centros sociales - clubes -).



Un **10%** reconoce haber recibido reclamo en alguna ocasión por haberse excedido en la bebida y tan solo el **1%** ha recibido o considera que requiere atención profesional por problemas en el consumo de alcohol.

Alcohol y accidentes de tránsito

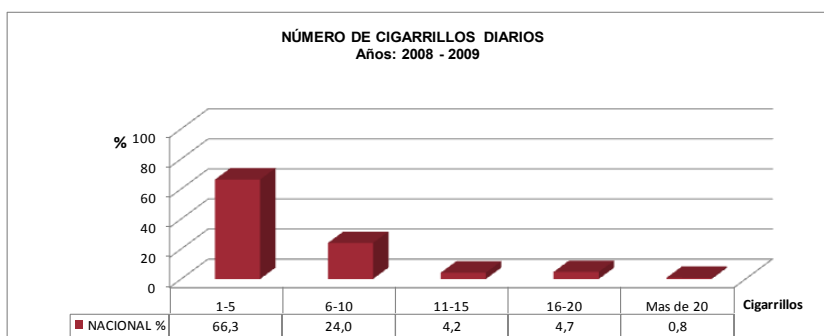
Finalmente, un **5,3%** informa haberse visto involucrado en accidentes de tránsito por el consumo de alcohol. Sin embargo, un **84,5%** expresa tomar previsiones contundente para evitarlos cuando el alcohol está presente y únicamente el **1%** manifiesta ha recibido o requiere atención profesional por esta conducta.



Consumo de cigarrillos

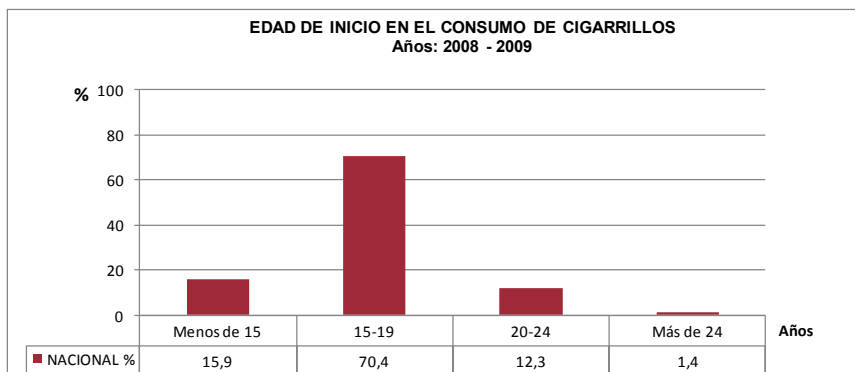
Éste es el hábito más lícito y tolerado socialmente, y sobre el cual se han realizado y mantenido una campaña categórica a diferentes niveles (internacional, nacional, universitario, etc.) para disminuir su consumo por las graves consecuencias para su salud.

Para el hábito en cuestión, resultaron once (11) instituciones con porcentajes iguales o superiores al 10%, despuntando el Hotel Escuela con 25,7% y la UBV con 16,1%. Por otra parte, las instituciones con porcentajes menores o iguales al 2% son: UNEG (1,4%), UNE-FA-Tucupido (1,7%) y UNESR-Apure (2%).



Número de cigarrillos	
Moda	2
Promedio	6
Desviación estándar	5,6
Mínimo	1
Máximo	40

Ahora bien, para los consumidores resulto un promedio de seis cigarrillos al día y además, el 66,3% de ellos consume 5 ó menos cigarrillos diarios. Éstos últimos, se pueden considerar como una categoría de consumo bajo, mientras que el 8,9% consume 11 ó más cigarrillos (media cajetilla o más al día) quienes podrían representar la categoría con mayor riesgo.



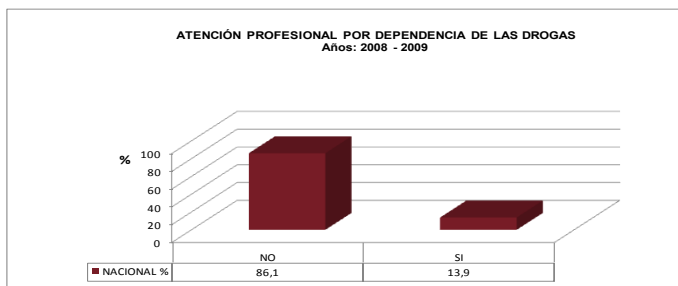
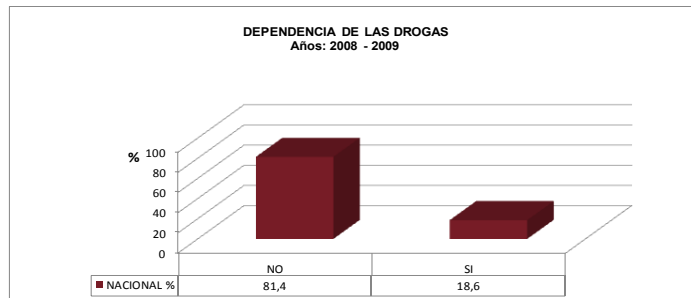
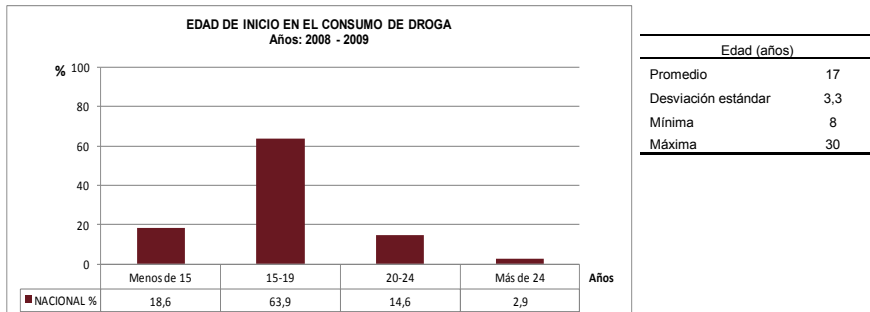
La edad promedio de inicio en el consumo es de 17 años. Así mismo, el **15,9%** lo hizo antes de los 15 años y el **86,3%** antes de los 20 años, porcentajes altos en ambos casos.

Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	2,8
Mínima	8
Máxima	34

Consumo de drogas ilícitas

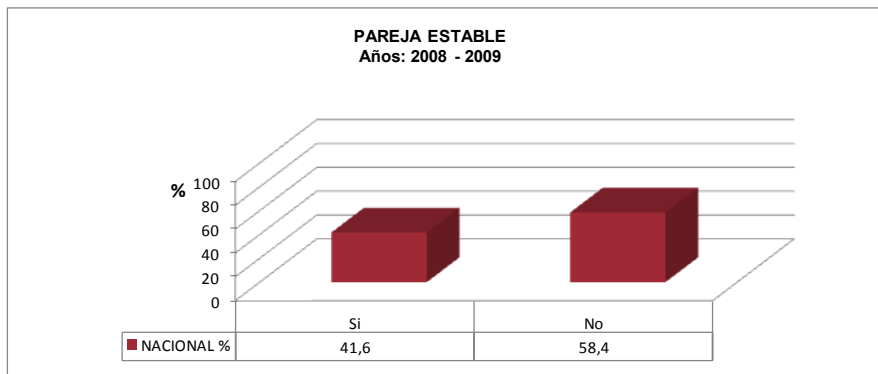
Al indagar sobre el consumo de drogas ilícitas, se encontró que los mayores porcentajes corresponden a los siguientes dominios: UCV (**4,7%**), Hotel Escuela (**3,7%**), USB (**3,4%**), UC (**3,1%**) y UNET (**3%**) y, por el contrario, los dominios con menor porcentaje a UNESR-Mucuchíes (**0%**), IUT-Trujillo y UNERMB (**0,30% c/u**); y, UNESR-Palo Verde y UNELLEZ-Barinas (**0,50% c/u**).

La edad promedio de inicio en el consumo de drogas es 17 años, y el **18,6%** se inició antes de los 15 años. De los consumidores (**1,5%**), se consideran dependientes el **18,6%** y han recibido tratamiento profesional sólo el **13,9%**.



Relaciones sexuales

Este es quizás el aspecto de salud sobre el que se tiene un interés muy particular por tratarse de una población joven, con gran energía sexual y, supuestamente, sin la suficiente madurez para tener un comportamiento responsable. Por lo tanto, se la considera una población con alto riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual o de incurrir en embarazos no planificados. Es por ello que frecuentemente se observan campañas publicitarias para la protección de la salud sexual, promovidas por FAMES y las distintas Direcciones de Desarrollo Estudiantil.

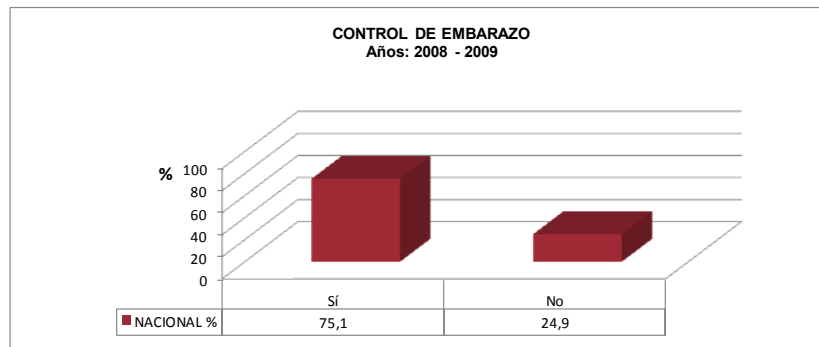


En este contexto, el **41,6%**, manifestó tener una **pareja estable**; si de estos excluimos a quienes están casados o unidos, resulta que **un 32% tiene pareja estable no formal** (mantiene vida marital firme de manera privada).

Valores similares al promedio nacional se encuentran en los diferentes niveles de estudio.

Pareja Estable (%)					
INSTITUCION	Si	No	INSTITUCION	Si	No
UCV	48,9	51,1	UNERG	40,8	59,3
UNEFA-Caracas	48,1	51,9	UNEFA-Tucupido	33,8	66,2
UNEMC	49,1	50,9	UNESR-Apure	40,3	59,7
UBV	54,3	45,7	IUT-Los Llanos	40,3	59,7
UPEL-Caracas	51,2	48,8	UCLA	33,6	66,4
USB	39,1	60,9	UNEFM	40,2	59,8
UNEXPO	42,4	57,6	IUT-Yaracuy	39,5	60,5
UNESR-P. Verde	49,5	50,5	UNEY	41,1	59,0
CULTCA	44,9	55,1	UPEL	37,3	62,7
IUT-OMS	52,3	47,7	IUT-AEB	48,4	51,6
LUZ	39,6	60,5	UNELLEZ-Portuguesa	38,1	61,9
UNERMB	44,0	56,0	IUT-Portuguesa	52,5	47,5
UNESUR	33,8	66,3	UDO-Monagas	38,2	61,8
IUT- Cabimas	33,4	66,6	UDO-Nva. Esparta	33,6	66,4
IUT-Maracaibo	40,2	59,8	UDO-Anzoátegui	37,3	62,7
ULA-Mérida	49,3	50,7	UDO-Sucre	42,8	57,2
ULA-Trujillo	39,5	60,5	UNEG	33,9	66,1
ULA-Táchira	43,0	57,0	IUT-Bolivar	39,2	60,8
UNELLEZ-Barinas	41,4	58,6	UNEFA - D. Amacuro	35,2	64,8
UNET	42,6	57,4	UNEFA - Amazonas	45,7	54,3
IUT-Los Andes	35,5	64,6	UC	47,5	52,5
IUT-Ejido	44,3	55,7	UNELLEZ-San Carlos	34,3	65,7
IUT-Trujillo	28,8	71,2	UPEL-Maracay	56,1	43,9
IUT-Barinas	37,1	62,9	IUT-La Victoria	45,6	54,4
Hotel Escuela	55,9	44,1	IUT-Pto. Cabello	29,2	70,8
UNESR-Mchies.	44,9	55,1	IUT-Valencia	29,4	70,6

RESULTADOS NACIONALES

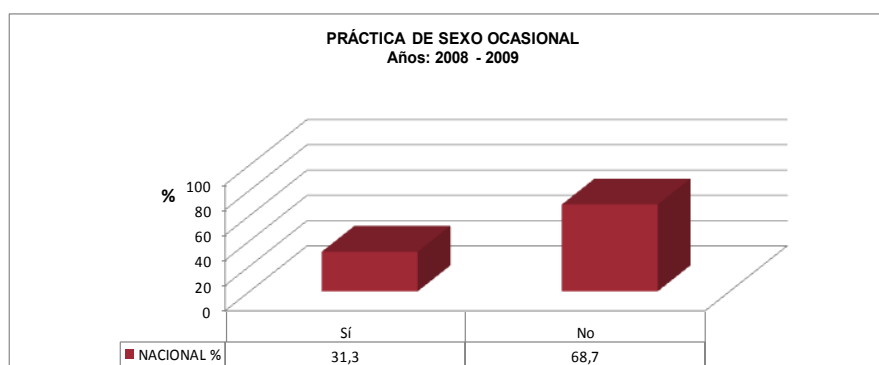


El 75,1% de quienes tienen pareja estable utiliza algún método de control de embarazo

Control de Embarazo
(%)

INSTITUCION	Sí	No	INSTITUCION	Sí	No
UCV	85,20	14,80	UNERG	83,44	16,56
UNEFA-Caracas	85,60	14,40	UNEFA-Tucupido	74,58	25,42
UNEMC	85,89	14,11	UNESR-Apure	73,24	26,76
UBV	69,23	30,77	IUT-Los Llanos	70,92	29,08
UPEL-Caracas	80,40	19,60	UCLA	79,10	20,90
USB	71,15	28,85	UNEFM	71,50	28,50
UNEXPO	82,40	17,60	IUT-Yaracuy	75,00	25,00
UNESR-P. Verde	73,20	26,80	UNEY	77,85	22,15
CULTCA	77,42	22,58	UPEL	74,51	25,49
IUT-OMS	79,25	20,75	IUT-AEB	74,19	25,81
LUZ	64,20	35,80	UNELLEZ-Portuguesa	72,39	27,61
UNERMB	61,27	38,73	IUT-Portuguesa	67,33	32,67
UNESUR	77,57	22,43	UDO-Monagas	71,33	28,67
IUT- Cabimas	54,62	45,38	UDO-Nva. Esparta	71,19	28,81
IUT-Maracaibo	66,40	33,60	UDO-Anzoátegui	78,00	22,00
ULA-Mérida	82,55	17,45	UDO-Sucre	70,48	29,52
ULA-Trujillo	71,22	28,78	UNEG	75,40	24,60
ULA-Táchira	76,79	23,21	IUT-Bolivar	66,40	33,60
UNELLEZ-Barinas	76,60	23,40	UNEFA - D. Amacuro	75,20	24,80
UNET	77,80	22,20	UNEFA - Amazonas	72,46	27,54
IUT-Los Andes	70,75	29,25	UC	84,40	15,60
IUT-Ejido	83,54	16,46	UNELLEZ-San Carlos	67,23	32,77
IUT-Trujillo	68,97	31,03	UPEL-Maracay	76,67	23,33
IUT-Barinas	72,38	27,62	IUT-La Victoria	74,25	25,75
Hotel Escuela	85,53	14,47	IUT-Pto. Cabello	68,69	31,31
UNESR-Mchies.	77,27	22,73	IUT-Valencia	73,03	26,97

RESULTADOS NACIONALES



En cuanto a la actividad sexual propiamente dicha, el **31,3%** de los estudiantes ha tenido relaciones sexuales bajo condiciones de riesgo, y de estos un **22,2%**, lo ha hecho sin la protección debida (preservativos).

PRÁCTICA DE SEXO OCASIONAL
(%)

INSTITUCION	Sí	No	INSTITUCION	Sí	No
UCV	27,9	72,1	UNERG	30,0	70,0
UNEFA-Caracas	33,1	66,9	UNEFA-Tucupido	31,0	69,1
UNEMC	34,0	66,0	UNESR-Apure	22,2	77,9
UBV	29,9	70,1	IUT-Los Llanos	34,3	65,7
UPEL-Caracas	23,8	76,2	UCLA	28,6	71,4
USB	32,7	67,3	UNEFM	28,7	71,3
UNEXPO	38,3	61,7	IUT-Yaracuy	30,7	69,4
UNESR-P. Verde	33,4	66,6	UNEY	31,7	68,3
CULTCA	29,9	70,1	UPEL	34,4	65,6
IUT-OMS	33,9	66,1	IUT-AEB	24,0	76,0
LUZ	26,4	73,6	UNELLEZ-Portuguesa	34,9	65,1
UNERMB	22,3	77,7	IUT-Portuguesa	29,1	70,9
UNESUR	23,7	76,3	UDO-Monagas	31,4	68,6
IUT- Cabimas	34,5	65,5	UDO-Nva. Esparta	27,9	72,1
IUT-Maracaibo	27,7	72,4	UDO-Anzoátegui	35,1	64,9
ULA-Mérida	31,0	69,0	UDO-Sucre	23,7	76,3
ULA-Trujillo	26,7	73,3	UNEG	21,4	78,6
ULA-Táchira	25,8	74,2	IUT-Bolivar	27,6	72,4
UNELLEZ-Barinas	32,5	67,5	UNEFA - D. Amacuro	35,5	64,5
UNET	32,2	67,8	UNEFA - Amazonas	39,7	60,3
IUT-Los Andes	39,5	60,5	UC	34,1	65,9
IUT-Ejido	37,0	63,0	UNELLEZ-San Carlos	39,5	60,5
IUT-Trujillo	49,7	50,3	UPEL-Maracay	25,6	74,5
IUT-Barinas	43,1	56,9	IUT-La Victoria	41,3	58,7
Hotel Escuela	30,9	69,1	IUT-Pto. Cabello	39,2	60,8
UNESR-Mchies.	12,2	87,8	IUT-Valencia	27,4	72,6

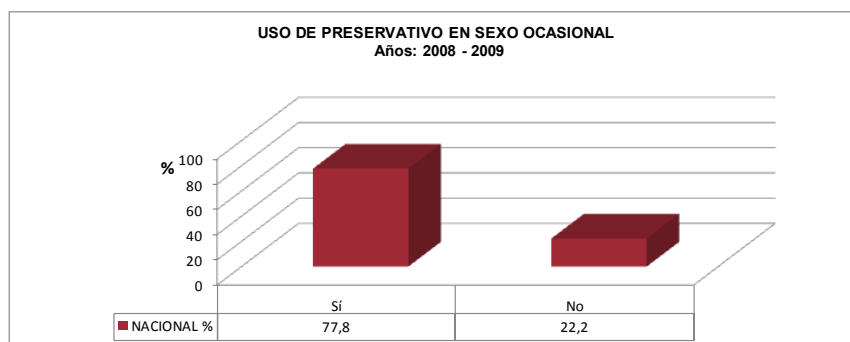
Dentro de estas consideraciones, se observó para el grupo con pareja estable, que un **14,7%** de ellos ha tenido relaciones sexuales bajo riesgo, es decir, el **35%** de quienes tienen pareja estable asume el riesgo de mantener relaciones ocasionales. En esta misma perspectiva el comportamiento femenino es similar al masculino.

Distribución de los estudiantes con pareja estable por sexo y práctica de sexo ocasional			
Pareja estable (41,6%)			
Sexo (%)			
Sexo ocasional (%)	Masculino	Femenino	Total
Sí	7,9	6,8	14,7
No	8,1	18,8	26,9
Total	16,0	25,6	41,6

Una revisión de este proceder, por tipo de institución, denota una situación similar a la nacional: autónomas (**35,5%**), experimentales (**32,8%**) y Tecnológicos (**39%**).

Distribución de los estudiantes con pareja estable por tipo de institución, sexo y práctica de sexo ocasional (%)				
Pareja estable (41,6%)				
Sexo				
Tipo de institución	Sexo ocasional	Masculino	Femenino	Total
Autónomas	Sí	1,54	1,76	3,30
	No	1,54	4,45	6,00
	Total	3,09	6,21	9,30
Experimentales	Sí	3,36	3,26	6,60
	No	3,64	9,74	13,40
	Total	7,00	13,00	20,00
Tecnológicos	Sí	2,95	1,80	4,70
	No	2,94	4,61	7,60
	Total	5,89	6,41	12,30
Total nacional		16,00	25,60	41,60

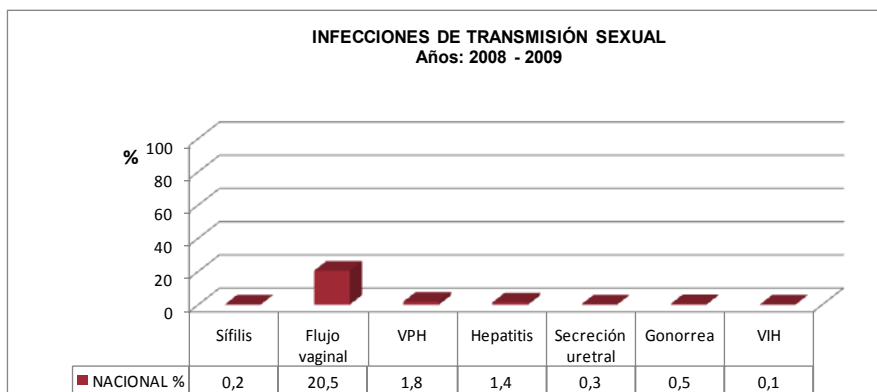
RESULTADOS NACIONALES



USO DE PRESERVATIVO EN SEXO OCASIONAL
(%)

INSTITUCION	Sí	No	INSTITUCION	Sí	No
UCV	75,0	25,0	UNERG	66,7	33,3
UNEFA-Caracas	80,6	19,4	UNEFA-Tucupido	73,3	26,7
UNEMC	77,9	22,1	UNESR-Apure	79,6	20,4
UBV	77,4	22,6	IUT-Los Llanos	82,1	18,0
UPEL-Caracas	74,4	25,6	UCLA	82,5	17,5
USB	83,9	16,1	UNEFM	75,9	24,1
UNEXPO	86,8	13,2	IUT-Yaracuy	72,9	27,1
UNESR-P. Verde	74,1	26,0	UNEY	72,2	27,8
CULTCA	77,7	22,3	UPEL	85,1	14,9
IUT-OMS	82,5	17,5	IUT-AEB	72,8	27,2
LUZ	66,0	34,0	UNELLEZ-Portuguesa	74,0	26,0
UNERMB	69,4	30,6	IUT-Portuguesa	58,9	41,1
UNESUR	81,3	18,7	UDO-Monagas	81,0	19,0
IUT- Cabimas	82,1	17,9	UDO-Nva. Esparta	78,6	21,4
IUT-Maracaibo	73,3	26,7	UDO-Anzoátegui	84,4	15,6
ULA-Mérida	74,8	25,2	UDO-Sucre	78,3	21,7
ULA-Trujillo	81,1	18,9	UNEG	76,6	23,4
ULA-Táchira	75,5	24,5	IUT-Bolivar	84,1	15,9
UNELLEZ-Barinas	74,3	25,7	UNEFA - D. Amacuro	86,5	13,5
UNET	74,7	25,3	UNEFA - Amazonas	73,3	26,7
IUT-Los Andes	83,5	16,5	UC	79,7	20,3
IUT-Ejido	75,4	24,6	UNELLEZ-San Carlos	77,4	22,6
IUT-Trujillo	81,0	19,0	UPEL-Maracay	58,5	41,5
IUT-Barinas	84,7	15,3	IUT-La Victoria	73,5	26,5
Hotel Escuela	79,5	20,5	IUT-Pto. Cabello	73,7	26,3
UNESR-Mchies.	81,0	19,1	IUT-Valencia	77,1	22,9

Para las **infecciones de transmisión sexual** se observan porcentajes bastante bajos, excepto para el flujo vaginal que alcanzó **20,15%** en el sexo femenino. El VPH se encontró en el **1,8%** y la Hepatitis en el **1,4%** de los estudiantes.



Un vistazo al cuadro de resultados por instituciones nos da cuenta de esto en los siguientes términos:

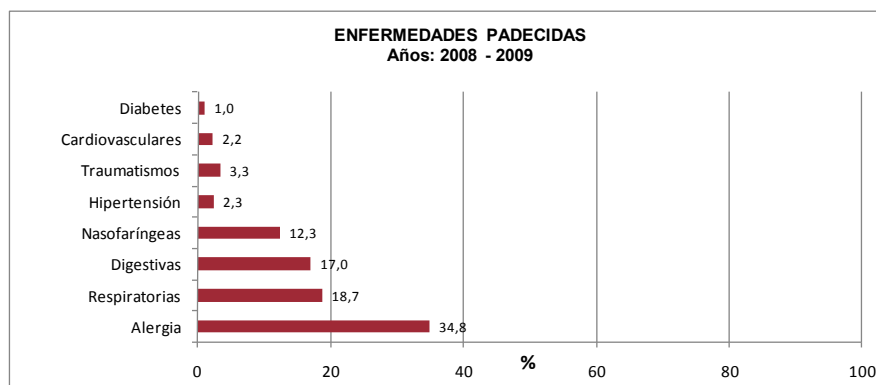
1. La presencia de flujo vaginal es común en todos los dominios de estudio. Aquellos con porcentaje mayor o igual a **25,5%** superan estadísticamente el promedio nacional; esto ocurre en las instituciones que se mencionan: ULA-Trujillo (**37,50%**), UDO-Anzoátegui (**36,40%**), IUT-Yaracuy (**35,50%**), UNELLEZ-San Carlos (**33,30%**), UPEL-Barquisimeto (**32,1%**), IUT-Los Llanos (**28%**), IUT-Ejido (**27%**) y UNERG (**26,20%**).
2. Diez instituciones superan estadísticamente el valor promedio porcentual de VPH por tener porcentajes superiores o iguales al **3,4%**; ellas son: UNESR-Mucuchíes (**16,70%**), Hotel Escuela (**9,50%**), UC (**5,60%**), UCV (**5,40%**), IUT-Maracaibo (**4,70%**), UBV (**4,30%**), ULA-Mérida (**4,10%**), UNET (**3,80%**) y USB (**3,40%**).
3. Para la hepatitis se advierten cuatro instituciones con porcentajes mayores o iguales a **3,4%**; punto crítico del porcentaje para considerarlo significativamente superior al valor promedio nacional. Estas son: Hotel Escuela (**4,8%**), UNERMB y IUT-Los Llanos (**4,2% c/u**), e IUT- Bolívar (**3,4%**).
4. En cuanto a la gonorrea, con un porcentaje muy pequeño a nivel nacional (**0,5%**) se consiguieron ocho instituciones con valores muy superiores a este; a saber, Hotel Escuela (**4,8%**), UBV (**4,3%**), IUT-Barinas (**3,3%**), IUT-Trujillo (**2,7%**), UNESR-PV (**2,3%**), IUT-Ejido (**2,2%**), IUT-Trujillo (**2,1%**) y UDO-NE (**2%**).
5. Por último, la sífilis sólo se observó en catorce dominios de estudio con porcentajes muy pequeños, correspondiendo el máximo a la UNESUR (**2,7%**).

RESULTADOS NACIONALES

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (%)							
INSTITUCION	Sifilis	Flujo vaginal	VPH	Hepatitis	Secreción uretral	Gonorrea	VIH
UCV	0,9	18,0	5,4	0,9	-	-	-
UNEFA-Caracas	0,7	14,3	2,2	0,7	-	-	-
UNEMC	-	17,1	-	-	-	-	-
UBV	1,1	22,2	4,3	1,1	1,5	4,3	1,1
UPEL-Caracas	-	13,0	-	1,3	-	-	-
USB	-	11,1	3,4	-	-	-	-
UNEXPO	-	9,1	-	2,5	-	-	-
UNESR-P. Verde	-	18,3	0,8	1,5	-	2,3	-
CULTCA	-	10,7	1,9	-	-	1,0	-
IUT-OMS	-	17,5	1,9	2,9	-	-	1,0
LUZ	0,9	13,6	0,9	-	-	0,9	-
UNERMB	-	6,5	2,8	4,2	1,4	-	-
UNESUR	2,7	16,7	-	-	-	-	-
IUT- Cabimas	-	16,7	3,0	2,2	-	-	-
IUT-Maracaibo	-	26,3	4,7	-	-	-	-
ULA-Mérida	0,7	4,0	4,1	1,4	-	1,4	-
ULA-Trujillo	-	37,5	1,1	1,1	-	2,1	-
ULA-Táchira	-	15,4	0,5	0,5	-	-	-
UNELLEZ-Barinas	-	17,1	1,8	-	-	1,8	-
UNET	-	23,1	3,8	-	-	-	-
IUT-Los Andes	-	23,3	-	-	1,1	1,3	0,3
IUT-Ejido	-	27,0	2,9	-	-	2,2	-
IUT-Trujillo	-	7,7	-	-	-	2,7	0,7
IUT-Barinas	-	5,0	0,8	0,8	-	3,3	-
Hotel Escuela	-	9,1	9,5	4,8	-	4,8	-
UNESR-Mchies.	-	5,0	16,7	-	-	-	-
UNERG	-	26,2	0,8	1,7	-	-	-
UNEFA-Tucupido	0,9	10,3	-	-	-	1,9	-
UNESR-Apure	-	21,2	-	-	-	-	-
IUT-Los Llanos	-	28,0	2,5	4,2	-	-	-
UCLA	-	21,9	-	2,6	-	-	-
UNEFM	-	24,3	1,9	0,3	-	-	-
IUT-Yaracuy	1,2	35,3	-	1,7	0,8	0,8	-
UNEY	1,2	15,2	-	-	-	-	-
UPEL	0,9	32,1	-	-	-	-	-
IUT-AEB	-	17,0	2,2	-	-	-	-
UNELLEZ-Portuguesa	1,4	17,3	0,8	1,6	0,8	-	-
IUT-Portuguesa	-	18,4	-	2,7	0,9	-	0,9
UDO-Monagas	-	6,1	0,9	-	-	1,7	-
UDO-Nva. Esparta	-	14,9	3,1	-	-	2,0	1,0
UDO-Anzoátegui	1,4	36,4	4,3	1,4	-	-	-
UDO-Sucre	-	8,6	2,2	1,1	-	-	-
UNEG	-	12,5	0,3	0,3	2,2	-	-
IUT-Bolivar	-	10,7	-	3,4	-	-	-
UNEFA - D. Amacuro	-	14,3	-	-	-	0,8	-
UNEFA - Amazonas	-	2,0	-	-	1,3	1,7	-
UC	-	16,7	5,6	1,4	-	-	-
UNELLEZ-San Carlos	0,7	33,3	1,5	2,9	1,0	-	-
UPEL-Maracay	-	2-	1,2	1,2	-	-	-
IUT-La Victoria	0,7	39,3	0,7	0,7	0,8	-	-
IUT-Pto. Cabello	-	2,0	0,8	1,5	-	-	-
IUT-Valencia	-	8,0	1,2	1,2	-	-	-

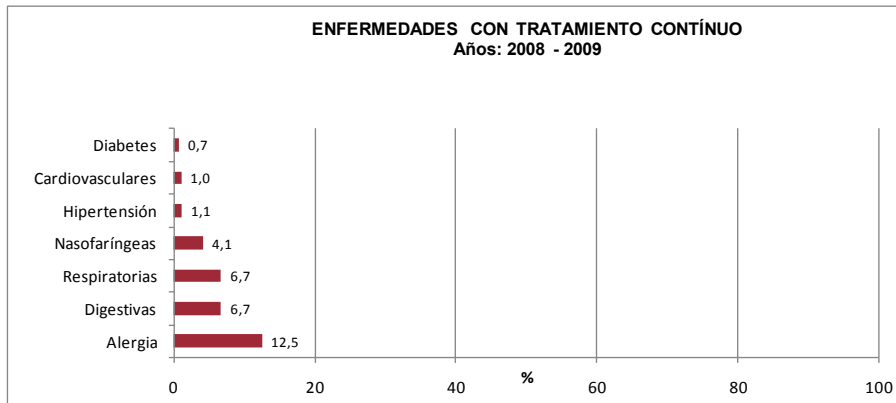
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud

Se destacan cuatro enfermedades comunes: **la alergia** que ocupa un primer lugar destacado con un 34,8%; **las respiratorias** con un 18,7%; **las digestivas** un 17%, y **las nasofaríngeas** un 12,3%. Si consideramos que un porcentaje considerable de las enfermedades respiratorias y nasofaríngeas tienen un componente alérgico, el porcentaje de las **alergias** podría ser mucho mayor. Esta distribución se repite, con mucha similitud, en todas las instituciones.



RESULTADOS NACIONALES

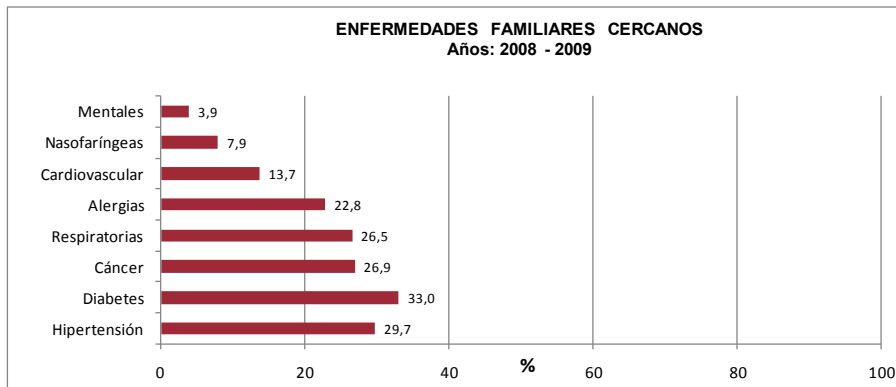
Enfermedades Padecidas								
INSTITUCION	Alergia	Respiratorias	Digestivas	Nasofaríngeas	Hipertensión	Traumatismos	Cardiovasculares	Diabetes
UCV	49,4	25,9	27,2	25,9	0,7	7,5	4,2	1,7
UNEFA-Ccs	39,5	21,2	17,3	14,1	2,5	5,7	1,5	0,5
UNEMC	39,8	22,0	17,5	16,6	2,7	5,4	0,9	1,2
UBV	29,0	11,8	22,6	12,9	5,4	4,3	1,1	1,1
UPEL-Ccs	38,1	19,5	16,5	16,5	3,7	2,1	1,2	1,8
USB	53,8	32,5	30,5	24,4	0,8	9,0	1,1	-
UNEXPO	33,3	18,3	15,2	10,1	1,4	4,8	1,7	0,5
UNESR-P. V	31,9	21,7	13,3	13,5	2,6	3,3	3,6	1,8
CULTCA	29,6	16,2	14,2	9,3	3,2	1,7	3,5	1,7
IUT-OMS	27,6	18,8	9,5	10,9	2,0	3,6	3,0	0,7
LUZ	38,1	17,9	22,6	11,7	1,7	2,7	4,5	1,5
UNERMB	32,8	16,4	14,6	5,0	2,2	1,2	3,4	2,2
UNESUR	28,7	17,0	10,1	7,6	0,9	1,9	0,6	1,3
IUT- Cabimas	31,1	12,1	11,1	5,7	0,8	1,3	2,1	0,3
IUT-Mcb	33,1	13,2	13,8	4,5	1,6	1,9	2,3	1,3
ULA-Mérida	35,4	21,0	23,3	19,5	2,1	3,8	2,5	1,5
ULA-Trujillo	45,5	17,9	19,6	16,5	3,1	4,8	1,4	0,9
ULA-Táchira	44,2	21,2	23,8	12,8	0,8	3,2	3,3	1,8
UNELLEZ-Brqt	28,0	14,5	16,9	11,0	1,9	3,2	1,3	-
UNET	42,6	24,0	25,1	11,5	1,8	5,9	1,8	0,9
IUT-Los Andes	27,1	16,4	14,0	5,0	0,7	1,7	2,0	2,3
IUT-Ejido	36,2	19,5	13,8	12,2	1,1	2,4	1,6	0,8
IUT-Trujillo	30,5	12,3	10,3	5,0	0,3	1,7	1,3	0,3
IUT-Barinas	26,5	17,3	11,3	8,5	1,8	1,8	2,8	1,8
Hotel Escuela	44,1	29,4	30,9	20,6	1,5	5,1	2,2	0,7
UNESR-Mchs.	20,4	8,2	26,5	8,2	6,1	2,0	2,0	2,0
UNERG	36,0	18,5	21,5	15,0	2,8	3,5	1,8	0,8
UNEFA-Tcpdo	22,6	14,3	1-	6,0	3,2	0,6	2,3	0,9
UNESR-Apure	30,4	10,8	10,2	11,6	3,1	1,7	1,1	1,4
IUT-Los Llanos	31,4	19,4	15,4	1-	4,6	2,6	3,4	0,9
UCLA	44,1	24,3	18,1	21,8	1,0	4,8	2,3	1,0
UNEFM	34,3	18,1	17,3	10,4	3,7	3,7	2,4	1,3
IUT-Yaracuy	33,0	20,5	13,5	8,3	2,9	3,1	3,6	0,5
UNEY	31,7	18,5	16,5	10,5	1,1	5,5	1,4	0,8
UPEL	29,3	13,2	9,8	6,1	1,7	1,0	1,7	0,2
IUT-AEB	49,5	20,6	21,9	18,0	3,6	2,9	2,1	1,8
UNELLEZ-Port.	33,5	18,8	15,9	10,8	2,0	2,6	0,9	0,9
IUT-Portuguesa	37,1	19,0	14,3	10,1	4,4	2,3	1,6	0,5
UDO-Monagas	29,1	10,9	17,3	17,3	2,7	3,6	1,8	0,9
UDO-Nva. Esp	34,8	19,7	18,2	17,1	1,7	3,7	2,6	1,4
UDO-Anz	37,1	17,4	22,4	13,7	1,5	5,2	2,0	1,3
UDO-Sucre	37,6	22,4	20,1	15,2	1,8	1,0	1,3	-
UNEG	44,2	26,1	24,2	15,8	2,2	2,2	1,4	1,4
IUT-Bolivar	27,0	21,0	11,9	12,9	1,9	1,3	3,1	1,6
UNEFA-D Amc	27,3	17,7	12,4	5,9	1,4	1,7	2,5	0,6
UNEFA - Amz	28,5	19,2	14,9	7,0	1,0	2,3	2,3	1,0
UC	39,4	2,0	28,2	18,9	2,6	6,2	3,1	0,2
UNELLEZ-San Cis	28,2	12,7	16,1	14,7	2,3	2,9	1,4	0,6
UPEL-Mrcy	38,6	19,3	16,8	15,6	5,3	3,4	2,8	0,9
IUT-La Victoria	33,6	16,4	16,4	9,8	2,7	1,4	2,2	0,3
IUT-Pto. Cab	24,8	13,3	6,8	5,6	3,8	2,1	1,5	0,6
IUT-Valencia	29,4	20,5	11,2	6,3	1,3	1,7	0,7	0,7



Al consultar sobre las enfermedades por las cuales reciben **tratamiento continuo** (un mes o más de tratamiento), se encontraron de nuevo las mismas: alergia un 12,5%, digestivas y respiratorias un 6,7% c/u y nasofaríngeas 4,1%.

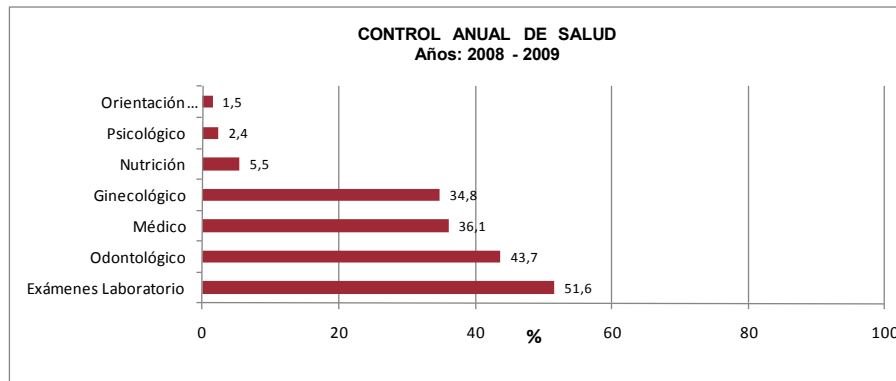
RESULTADOS NACIONALES

Enfermedades con Tratamiento Continuo							
(%)							
INSTITUCION	Alergia	Digestiva	Respiratoria	Nasofaringea	Hipertensión	Cardiovasculares	Diabetes
UCV	17,0	9,5	7,0	8,7	0,2	1,0	1,2
UNEFA-Caracas	9,1	6,2	6,4	3,2	0,7	1,0	1,0
UNEMC	14,2	8,7	6,6	5,7	1,2	0,6	0,6
UBV	7,5	7,5	6,5	6,5	2,2	-	-
UPEL-Caracas	13,7	6,7	8,8	7,3	2,7	0,6	2,4
USB	12,4	2,6	5,3	6,0	0,4	0,4	-
UNEXPO	9,4	5,1	5,5	2,7	1,0	1,2	0,2
UNESR-P. Verde	11,2	4,8	8,4	3,3	1,0	1,3	4,8
CULTCA	8,7	8,4	7,0	4,1	1,2	0,3	1,4
IUT-OMS	11,2	5,6	3,3	3,3	1,0	2,0	0,7
LUZ	18,2	9,2	4,7	3,7	0,5	2,0	1,2
UNERMB	15,8	7,4	7,1	1,9	0,6	0,9	1,9
UNESUR	10,4	5,0	6,6	1,9	1,3	0,3	0,3
IUT- Cabimas	12,6	3,9	5,1	1,0	0,3	0,5	0,3
IUT-Maracaibo	1,0	6,1	6,4	1,3	0,6	0,6	1,0
ULA-Mérida	9,9	7,1	4,8	7,8	0,6	0,8	1,5
ULA-Trujillo	17,3	6,3	4,8	4,3	2,0	0,9	1,1
ULA-Táchira	13,6	8,2	6,1	2,3	0,5	1,8	1,3
UNELLEZ-Barinas	11,3	9,1	6,5	4,8	0,8	1,6	0,8
UNET	9,5	7,4	6,5	1,8	0,6	0,9	-
IUT-Los Andes	14,0	6,7	5,7	0,7	0,3	1,3	1,7
IUT-Ejido	10,5	4,9	7,0	3,8	-	0,8	0,8
IUT-Trujillo	7,3	2,6	4,3	1,0	0,3	1,0	-
IUT-Barinas	9,2	4,6	5,3	1,4	0,4	0,7	0,7
Hotel Escuela	4,7	10,3	8,1	6,6	-	1,5	0,7
UNESR-Mchies.	4,1	8,2	2,0	4,1	6,1	2,0	2,0
UNERG	14,8	8,5	7,5	4,8	2,0	1,5	0,5
UNEFA-Tucupido	12,3	6,6	7,4	2,3	4,0	2,3	1,1
UNESR-Apure	15,9	4,8	7,4	5,1	0,6	0,3	1,1
IUT-Los Llanos	13,1	7,1	6,0	4,6	3,1	0,9	0,9
UCLA	15,0	8,0	9,0	7,8	0,3	1,0	0,8
UNEFM	12,0	7,7	6,1	4,0	1,9	1,1	0,5
IUT-Yaracuy	14,8	6,2	11,2	2,1	1,6	1,3	-
UNEY	11,0	6,3	6,6	3,0	0,6	0,3	0,3
UPEL	11,2	5,1	5,4	2,7	0,7	0,7	0,2
IUT-AEB	16,9	7,3	7,0	6,0	1,6	1,3	0,5
UNELLEZ-Portuguesa	12,5	5,1	9,1	4,8	-	-	0,6
IUT-Portuguesa	13,0	7,3	6,8	4,7	1,6	0,8	-
UDO-Monagas	15,4	6,5	7,6	7,6	1,6	1,4	0,8
UDO-Nva. Esparta	14,2	5,7	6,6	5,7	0,9	1,1	0,3
UDO-Anzoátegui	14,2	11,2	8,1	6,7	0,2	1,2	0,7
UDO-Sucre	18,3	8,0	8,3	4,6	1,0	0,3	1,0
UNEG	15,3	11,1	10,6	7,5	1,1	-	1,1
IUT-Bolivar	11,9	5,5	9,7	6,3	0,9	1,6	0,9
UNEFA - D. Amac	11,0	5,9	7,6	2,8	0,6	1,1	0,8
UNEFA - Amaz	10,9	4,6	9,3	3,3	0,3	0,7	1,3
UC	11,0	11,0	5,0	5,3	1,2	2,1	0,2
UNELLEZ-San Carlos	8,6	7,5	4,0	4,0	0,3	0,6	0,3
UPEL-Maracay	14,0	7,2	5,6	4,7	3,1	0,9	0,6
IUT-La Victoria	10,7	4,4	4,1	1,6	1,5	1,6	-
IUT-Pto. Cabello	10,9	2,9	4,7	1,5	1,5	0,6	-
IUT-Valencia	10,9	5,0	8,9	1,0	0,7	0,3	1,0



Entre los **antecedentes familiares**, enfermedades que ha padecido o padece algún familiar directo (padres, abuelos, hermanos, tíos), resultó una distribución que merece un análisis cuidadoso por parte de especialistas en el tema, puesto que se observa una morbilidad importante para un conjunto de enfermedades que podrían representar un alto riesgo en el futuro para la salud de los estudiantes. Un 33% con **diabetes**, 29,7% con **hipertensión**, 26,5% con **cáncer**, 27% **respiratorias**, 22,8% **alergias** y 13,7% **cardiovasculares**. Con menor incidencia resultaron las **nasofaríngeas** (7,9%) y **mentales** (3,9%). Esta situación es común a todas las instituciones

ENFERMEADES DE FAMILIARES CERCANOS								
(%)								
	Hipertensión	Diabetes	Cáncer	Respiratorias	Alergia	Cardiovasculares	Nasofaringeas	Mentales
UCV	45,1	41,1	36,9	37,2	33,7	26,7	16,2	5,2
UNEFA-Caracas	33,6	33,1	34,3	29,1	20,5	14,3	11,4	4,0
UNEMC	39,5	36,4	31,9	29,2	27,4	16,0	9,3	3,6
UBV	39,8	30,1	14,0	18,3	21,5	14,0	7,5	6,5
UPEL-Caracas	40,2	33,2	28,4	27,1	21,0	12,2	8,8	4,0
USB	45,1	39,5	42,9	34,6	33,8	22,2	16,9	9,0
UNEXPO	24,1	34,9	27,7	21,9	22,2	15,9	8,2	1,2
UNESR-P. Verde	32,1	28,3	26,3	27,3	20,4	12,0	5,1	3,6
CULTCA	33,6	29,3	20,6	24,3	2-	11,9	7,8	2,9
IUT-OMS	26,3	31,3	22,4	26,3	16,8	10,2	6,9	3,6
LUZ	37,8	42,0	26,4	26,6	29,9	19,4	9,0	6,2
UNERMB	28,2	33,7	29,4	26,0	24,1	7,7	3,1	2,5
UNESUR	21,8	23,7	18,9	23,3	22,1	7,9	3,5	3,2
IUT- Cabimas	17,5	26,2	20,6	19,0	17,7	7,5	2,6	2,6
IUT-Maracaibo	23,8	33,8	25,1	21,9	25,4	10,3	3,9	3,5
ULA-Mérida	39,6	36,9	30,4	28,3	21,0	21,4	11,5	4,8
ULA-Trujillo	30,4	33,8	25,3	31,3	22,2	17,3	7,7	2,6
ULA-Táchira	34,5	38,6	31,2	30,2	23,3	16,4	8,2	4,9
UNELLEZ-Barinas	22,3	28,8	25,3	26,3	22,0	12,9	6,7	2,4
UNET	29,6	39,9	31,4	28,7	31,9	17,2	8,0	6,2
IUT-Los Andes	15,1	27,4	22,7	25,4	17,1	7,0	3,0	3,0
IUT-Ejido	21,9	33,8	27,8	26,5	17,0	1-	6,2	4,6
IUT-Trujillo	14,2	29,5	19,2	22,5	19,9	5,6	1,7	2,6
IUT-Barinas	15,2	30,7	22,6	25,4	20,5	0,7	1,4	3,2
Hotel Escuela	30,9	35,3	38,2	30,1	26,5	22,1	8,8	2,2
UNESR-Mchies.	34,7	34,7	18,4	26,5	14,3	8,2	4,1	4,1
UNERG	36,5	33,3	26,8	28,5	23,8	10,8	12,0	4,5
UNEFA-Tucupido	21,8	21,2	18,3	19,2	16,6	12,3	4,6	4,0
UNESR-Apure	21,3	23,6	18,5	16,2	16,8	6,8	4,8	2,0
IUT-Los Llanos	27,1	28,3	24,3	23,4	20,3	12,4	5,7	2,9
UCLA	46,9	44,9	33,1	39,6	31,6	21,8	17,3	7,0
UNEFM	42,3	33,5	28,7	27,4	23,1	12,0	6,4	3,2
IUT-Yaracuy	25,2	30,4	20,3	25,7	23,9	14,5	6,5	1,6
UNEY	24,0	30,9	25,6	28,9	20,4	14,6	8,3	3,3
UPEL	17,1	25,9	16,3	18,8	25,1	8,3	3,9	3,7
IUT-AEB	37,8	37,8	29,7	34,1	33,1	17,7	12,0	7,0
UNELLEZ-Portuguesa	28,1	36,9	27,0	28,4	21,3	15,1	8,2	3,1
IUT-Portuguesa	22,1	30,4	24,4	27,3	16,4	12,5	7,3	4,2
UDO-Monagas	21,8	30,9	25,5	24,5	26,4	15,5	5,5	3,6
UDO-Nva. Esparta	31,6	32,2	33,3	27,6	29,1	15,4	11,1	7,4
UDO-Anzoátegui	34,1	31,8	35,8	24,9	27,6	20,1	8,5	5,7
UDO-Sucre	28,1	42,8	25,3	27,3	25,0	11,9	10,6	2,3
UNEG	30,8	39,2	33,1	31,9	27,5	16,1	15,0	4,2
IUT-Bolivar	28,2	32,6	29,5	28,5	21,3	12,2	8,2	2,5
UNEFA - D. Amac	30,1	30,4	24,8	25,1	18,0	11,0	4,5	1,4
UNEFA - Amaz	15,6	29,5	23,2	25,5	15,6	8,6	7,0	3,6
UC	46,1	39,9	36,0	27,0	24,8	20,8	12,6	4,5
UNELLEZ-San Carlos	21,6	29,4	19,3	27,7	20,2	13,8	6,9	3,2
UPEL-Maracay	38,0	38,6	34,0	21,8	24,0	13,7	7,5	5,0
IUT-La Victoria	28,1	30,9	27,6	22,7	17,8	11,5	4,4	6,3
IUT-Pto. Cabello	16,5	26,5	15,3	22,1	18,3	6,5	1,5	2,1
IUT-Valencia	26,4	31,4	22,1	22,4	19,8	7,9	4,3	3,0



Con relación a la atención o **control periódico de la salud** (al menos anual) se encontró que el tipo de evaluación más frecuente es el **examen de laboratorio** (51,6%), seguido de la **atención odontológica** (43,7%) y de **atención médica** (36,1%). Los aspectos **nutricionales, psicológicos** y de **orientación vocacional** tienen mucha menor importancia.

Consideración aparte se debe hacer al **examen ginecológico**, el 34,8% de las estudiantes manifestó someterse con regularidad a estos estudios. Este bajo porcentaje puede ser explicado por la juventud de las estudiantes.

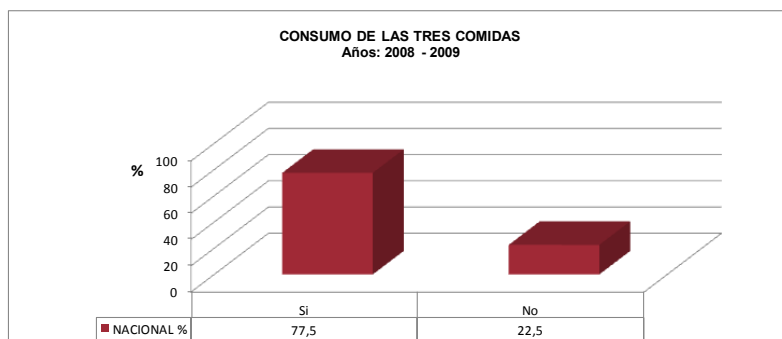
RESULTADOS NACIONALES

CONTROL ANUAL DE SALUD (%)							
INSTITUCION	Exámenes Laboratorio	Odontológico	Médico	Ginecológico	Nutrición	Psicológico	Orientación vocacional
UCV	58,6	59,6	50,1	39,9	10,5	4,5	2,0
UNEFA-Caracas	56,5	52,3	44,2	41,2	6,9	3,7	1,0
UNEMC	66,0	53,3	44,6	39,7	8,7	3,0	0,9
UBV	46,0	46,0	37,9	52,8	4,5	4,2	1,3
UPEL-Caracas	48,2	45,4	36,3	5-	8,2	7,0	1,5
USB	53,8	58,6	52,3	36,5	13,2	4,9	3,4
UNEXPO	41,0	44,3	32,8	28,6	3,6	2,4	1,0
UNESR-P. Verde	51,8	36,7	48,0	44,4	7,9	5,1	1,8
CULTCA	53,3	40,9	33,0	39,9	4,3	3,5	0,9
IUT-OMS	49,7	48,0	36,5	44,6	4,3	2,3	-
LUZ	54,1	50,7	39,8	23,7	9,2	2,0	1,2
UNERMB	49,2	41,8	27,2	33,7	7,1	0,9	0,6
UNESUR	42,6	27,4	28,1	22,4	2,5	1,3	0,9
IUT- Cabimas	39,1	34,4	33,2	14,1	2,6	0,5	1,5
IUT-Maracaibo	43,4	32,2	35,0	23,1	6,8	1,3	1,3
ULA-Mérida	59,5	53,0	44,0	48,9	7,3	2,5	0,4
ULA-Trujillo	55,1	44,0	36,6	27,4	4,5	0,9	-
ULA-Táchira	55,5	51,7	39,6	25,3	9,2	3,1	1,3
UNELLEZ-Barinas	53,8	38,7	35,2	30,6	5,6	2,4	2,2
UNET	56,2	56,8	42,0	31,9	9,2	3,0	3,6
IUT-Los Andes	61,5	41,5	28,1	13,0	3,0	2,3	3,0
IUT-Ejido	50,3	44,1	38,6	37,6	7,6	1,9	1,4
IUT-Trujillo	46,7	39,7	27,8	21,7	2,9	1,0	0,7
IUT-Barinas	39,6	39,9	35,0	29,0	2,1	0,4	1,1
Hotel Escuela	66,9	51,1	47,8	40,2	11,0	4,4	2,2
UNESR-Mchies.	63,3	44,9	24,5	53,8	10,2	4,1	2,0
UNERG	52,8	49,0	38,0	34,0	5,0	1,0	1,3
UNEFA-Tucupido	48,7	37,2	24,1	22,8	1,7	0,9	2,6
UNESR-Apure	41,2	27,6	28,1	30,4	2,0	2,0	2,6
IUT-Los Llanos	5-	39,7	28,9	28,6	5,7	1,4	1,4
UCLA	51,6	51,6	53,6	17,3	5,0	3,0	2,3
UNEFM	55,6	42,6	38,0	29,0	5,1	3,2	0,5
IUT-Yaracuy	55,6	31,2	37,7	12,5	3,1	2,1	1,6
UNEY	54,5	36,4	36,4	31,2	3,3	2,8	1,1
UPEL	41,7	28,0	27,1	35,4	3,7	0,7	1,0
IUT-AEB	52,3	38,5	40,9	38,9	6,8	2,6	2,1
UNELLEZ- Portuguesa	56,8	44,6	32,4	32,6	5,4	2,0	2,8
IUT-Portuguesa	50,6	31,9	35,6	50,0	5,2	2,1	1,6
UDO-Monagas	46,4	50,0	26,4	10,0	4,5	6,4	2,7
UDO-Nva. Esparta	53,0	45,3	34,8	28,7	6,8	4,6	1,4
UDO-Anzoátegui	56,2	42,8	30,6	31,5	4,7	3,5	0,7
UDO-Sucre	53,6	44,0	30,7	32,0	6,7	1,0	2,1
UNEG	54,4	44,7	40,0	30,6	5,0	1,7	1,9
IUT-Bolivar	54,2	48,9	29,5	30,7	4,4	2,2	0,9
UNEFA - D. Amac	42,8	40,8	31,8	34,2	2,3	2,0	2,3
UNEFA - Amazonas	51,3	39,7	33,1	34,2	3,6	3,0	3,0
UC	66,3	51,3	47,7	42,7	7,2	0,7	0,7
UNELLEZ-San C	51,9	41,8	30,3	28,0	3,2	1,2	0,0
UPEL-Maracay	58,9	48,9	38,6	48,5	8,4	4,7	1,2
IUT-La Victoria	54,4	48,4	35,5	37,8	2,7	1,9	0,5
IUT-Pto. Cabello	40,1	33,3	30,7	26,7	2,1	0,6	2,4
IUT-Valencia	42,9	42,2	33,3	21,0	3,3	2,0	2,6

Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

Alimentación

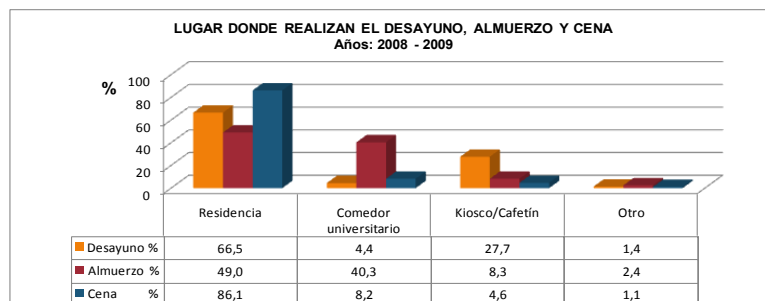
En este punto, básico para gozar de una buena salud, se consultó sobre la ingesta de las tres comidas al día y el lugar donde las realizan. También se inquirió sobre el consumo diario de frutas, vegetales y comida rápida o chatarra, así como, por la atención especializada frente a razones nutricionales.



Resaltan los siguientes resultados: el **77,5%** de los estudiantes ingiere las tres comidas.

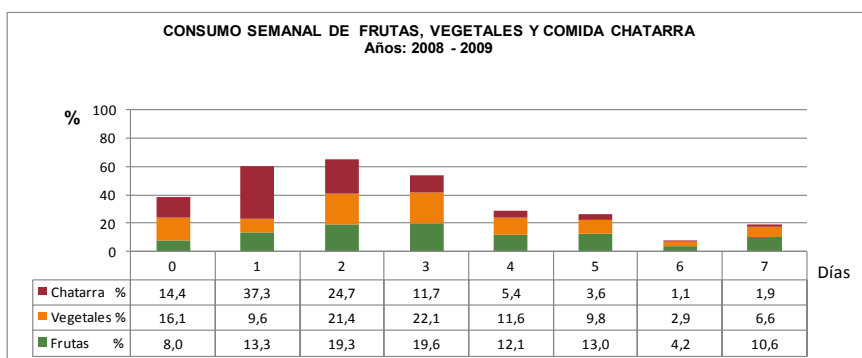
En cuanto al lugar donde realizan las comidas se encontró que:

1. El 66,5% realiza el **desayuno** en su residencia y el 27,7% en cafetines o kioscos. En comedores universitarios tan sólo un 4,4%; observándose el máximo porcentaje en la región capital (10,4%).
2. El **almuerzo** es la comida que básicamente brindan los comedores universitarios (40,3%), servicio muy limitado en las Regiones de Guayana (10,5%) y Los Llanos (17,1%). El 49% lo realiza en su residencia.
3. Una mayoría considerable, el 86,1%, realiza la **cena** en su residencia. En la práctica esta comida sólo se sirve en comedores universitarios en las Regiones Centro occidental (15,7%) y Los Andes (13,4%).



Para gozar de una buena salud se debe incluir en la dieta diaria un consumo regular de frutas y vegetales y se debe evitar el consumo de comidas con un alto nivel de procesamiento y bajo valor nutritivo, conocidas como comida rápida o chatarra.

Al consultar sobre estos hábitos, resultó que los estudiantes consumen en promedio tres días a la semana frutas y vegetales, y dos días comida chatarra. Vistos así, como cifras específicas, se concluye que para los tres rubros el consumo es poco frecuente. Esto es favorable por el bajo consumo de comida chatarra, pero obviamente no lo es por el de las frutas y los vegetales.



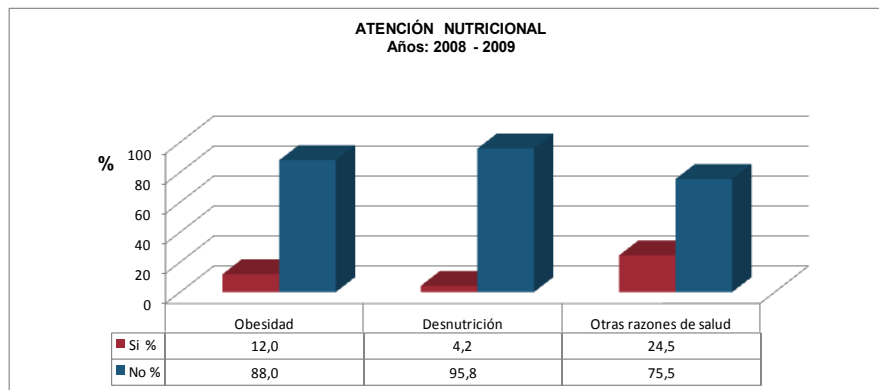
Al fijar la atención en la distribución obtenida se tiene que el **76,4%** consume comida chatarra como máximo dos días a la semana. Este resultado contradice la creencia popular de que este hábito es mucho más común en la población estudiantil.

A pesar de que se supone que los estudiantes deberían tener conciencia de la importancia y necesidad del consumo de frutas y vegetales para una vida saludable, la frecuencia del consumo de ambos rubros es baja: solamente un **30,9%** consume vegetales y un **39,9%** frutas, cuatro o más días a la semana

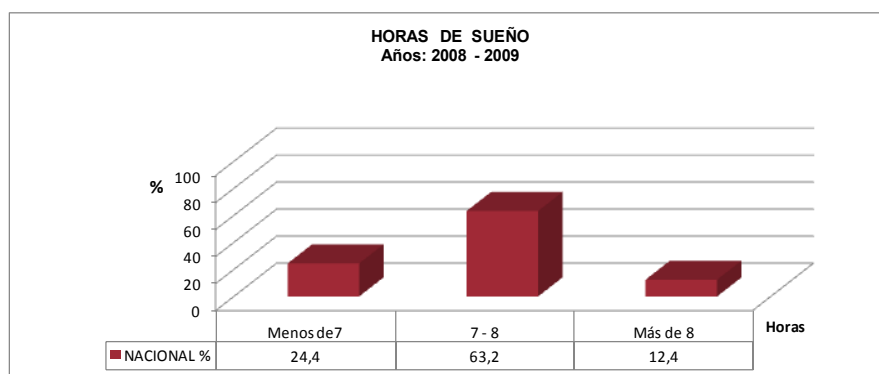
	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	3	3	2
Vegetales	3	3	2
Comida chatarra	1	2	1,5

Otro aspecto relativo a la alimentación es la sensación o convicción que tiene una persona de requerir asistencia profesional por su estado nutritivo; este convencimiento es naturalmente por razones de salud, pero también está muy influenciado por deseo de tener un aspecto o figura personal de acuerdo a la moda. Este es un tema de actualidad, está en boga, fundamentalmente por la tendencia a la obesidad, producto de una inadecuada alimentación.

Por esta razón, se consultó a los estudiantes si habían recibido o requerían atención nutricional, resultando un 12% por **obesidad**, 4,2% por **desnutrición** y 24,5% por **otras razones de salud**. Este resultado difiere del obtenido en la tabla de **control anual de salud** por cuanto en ésta se refiere a la atención nutricional recibida el último año.



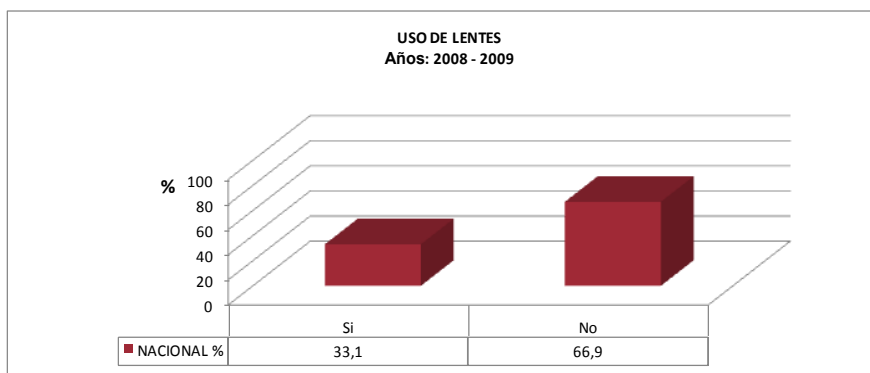
Horas de sueño



Un comportamiento fundamental para gozar de una buena salud es someter al organismo a un descanso o reposo adecuado, de modo que se puedan reponer las energías agotadas. En consecuencia, se requirió medir el tiempo dedicado al sueño. Para esta característica se observa que casi dos tercios de los estudiantes, **63,2%**, duerme un número de horas considerado normal, aceptable (7 u 8 horas), un **24,4%** duerme 6 horas o menos y un **12,4%** duerme más de 8 horas (Una distribución aproximadamente simétrica).

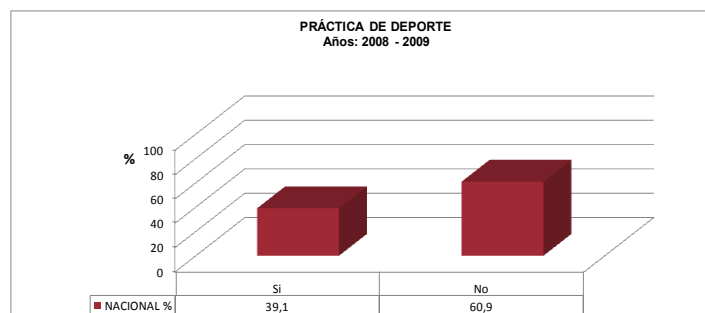
Uso de lentes

Por último se consultó sobre el uso de lentes correctivos y resultó que un 33,1% los usa o ha usado. Valor que se asemeja a los observados en los distintos dominios de estudio.

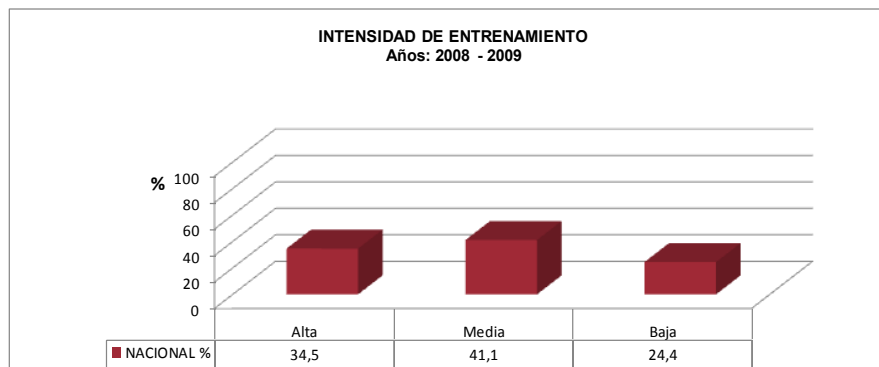


Deporte y recreación

Así como el reposo es importante para gozar de buena salud, el sedentarismo y la falta de entretenimiento, es uno de sus mayores enemigos. Es por esta razón que también se incluye en esta investigación una consulta sobre estos aspectos.



Con respecto a quienes realizan alguna **actividad deportiva** se les clasificó en tres categorías, de acuerdo al número de días a la semana que lo practican: **alta intensidad** (tres días o más), **intensidad media** (menos de tres días) y **intensidad baja** (ocasionalmente). Resultó que menos de la mitad de los estudiantes practica algún deporte, un 39,1% y de estos el 34,5% con alta intensidad y el 41,1% con intensidad media.



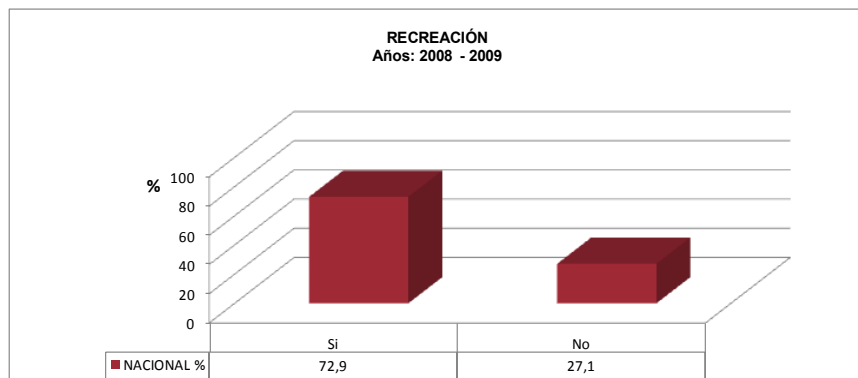
Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Este resultado indica que la práctica deportiva no es una rutina para los estudiantes y que las universidades no han podido desarrollar una política de masificación de esta actividad.

Practican deporte (39,1%)			
Sexo (%)			
Intensidad (%)	Masculino	Femenino	Total
Alta	9,8	3,7	13,5
Media	10,8	5,3	16,1
Baja	6,1	3,4	9,5
Total	26,7	12,4	39,1

Una visión más detallada de los resultados obtenidos para quienes practican deporte muestra que sólo el **13,5%** practica deporte con alta intensidad y que los varones casi triplican a las hembras en esta categoría.

En el caso de la recreación la situación es diferente a lo que ocurre en el deporte un grupo significativo, el **78,3%** de los estudiantes manifiestan dedicarse con regularidad (al menos una vez por semana) a la **recreación** (cine, teatro, eventos musicales, deportivos, excursionismo, etc.)



CONCLUSIONES

Como consecuencia del análisis realizado a los resultados nacionales, se pueden exponer para los cuatro grandes componentes de este trabajo, las siguientes conclusiones:

1. La población estudiantil universitaria del sector público es muy joven, con una edad promedio de 22 años. En virtud de esta considerable juventud prevalece la soltería y no tienen hijos. Por cuanto el número promedio de hermanos es igual a tres, mayoritariamente los núcleos familiares oscilan entre cinco y seis integrantes. Un alto porcentaje de los estudiantes nacieron y estudian en el lugar donde está ubicada la institución de educación superior.
2. Se trata de un conglomerado con un alto grado de dependencia económica provenientes de familias que pertenecen a los estratos sociales medios, con preeminencia en los estratos 3 ("medio medio") y 4 ("medio bajo"). En cuanto a la profesión (ocupación) del jefe de familia, se reflejaron las máximas frecuencias en aquellas correspondientes a calificaciones equivalentes a empleados (sin título universitario) y obreros especializado. Por otra parte, se observó un buen nivel de instrucción de las madres, que un alto porcentaje de las familias tiene vivienda propia y que menos del 25% considera su zona de residencia como segura.
3. Aproximadamente el 75% de los estudiantes proviene de los liceos públicos y casi la totalidad manifiesta estudiar la carrera de su preferencia y sentirse bien, a gusto con la institución donde estudia. Si bien es cierto que solo un bajo porcentaje de los estudiantes considera su rendimiento excelente, conviene señalar que un porcentaje importante considera que tiene un buen rendimiento y que dedica suficiente tiempo al estudio.

Las estudiantes resultaron más aplicadas al estudio y con mayor rendimiento que los estudiantes. Por último, los bachilleres que provienen de liceos privados tienen mejor rendimiento que los del sector público.

4. Para este último bloque, la salud, se deben resaltar los siguientes hallazgos:

En cuanto al consumo de sustancias nocivas para la salud (alcohol, cigarrillos y drogas ilícitas) no se apreciaron valores despreciables; sin embargo, no se puede deducir que estas representen un alto riesgo para la salud de la población estudiantil.

Aún cuando existe una alta relación marital se observa un grado considerable de formación y conciencia en cuanto al control de los embarazos no deseados y la protección contra infecciones de transmisión sexual.

Las enfermedades mas comunes observadas son de tal naturaleza que parecieran no representar un alto riesgo de mortalidad, en contraste con esto, los antecedentes familiares sí son preocupantes por el riesgo que implican para los estudiantes en el caso de que tuviesen una influencia sobre la salud de estos en el futuro.

Con relación a la alimentación un poco mas del 75% realiza las tres comidas.

Menos del 50% de los estudiantes recibe el servicio de comedor universitario, el cual se presta, casi exclusivamente, en el almuerzo.

El consumo de comida rápida (chatarra) es bajo lo que es beneficioso para la salud; de igual manera la ingesta de frutas y vegetales es baja que, en este caso, es inconveniente.

Finalmente, no se observó una conciencia deportiva significativa mientras que la recreación si es una actividad realizada con regularidad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bhattacharyya, G. K. y Johnson, R. A. (1977). "**Statistical Concepts and Methods**", New York: John Wiley & Sons.
2. Briones, G. (2002). "**Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales**", (versión electrónica). Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, Arfo Editores.
3. Landero H., R. y González R., M. (2006). "**Estadística con SPSS y Metodología de la Investigación**", México, D. F.: Trillas.
4. LUZ (2005). "**Perfil del estudiante de nuevo ingreso de las Universidades Nacionales**", Maracaibo, Venezuela: EDILUZ.
5. Mendenhall, W., Beaver, R. J. y Beaver, B. M. (2008). "**Introducción a la Probabilidad y Estadística**", México, D. F.: Cengage Learning.
6. Méndez, C., H. y Méndez, M. C. de (1994). "**Sociedad y Estratificación: Método Graffar-Méndez Castellano**", Caracas - Venezuela, FUNDACREDESA
7. Scheaffer, R. L., Mendenhall, W. y Ott, L. (1986). "**Elementos de Muestreo**", México, D.F. Grupo Editorial Iberoamérica.

RESULTADOS POR REGIÓN



REGIÓN CAPITAL

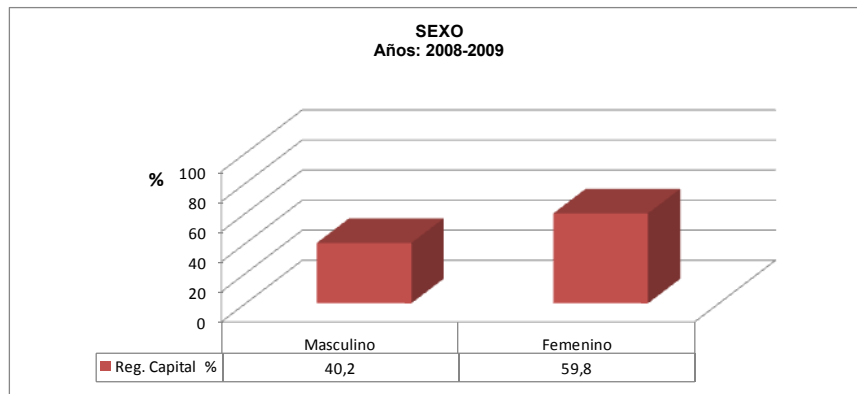
REGIÓN CAPITAL

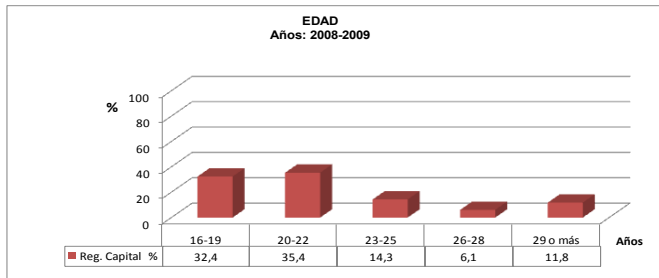
La Región Capital está constituida por las siguientes entidades federales:

- Distrito Federal
- Estado Miranda, y
- Estado Vargas

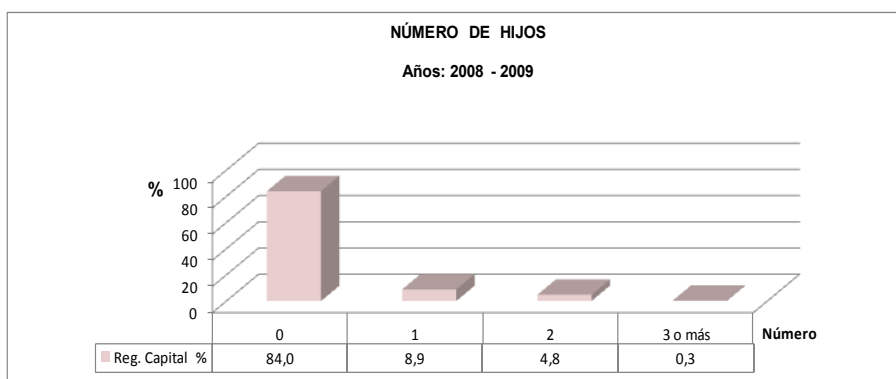
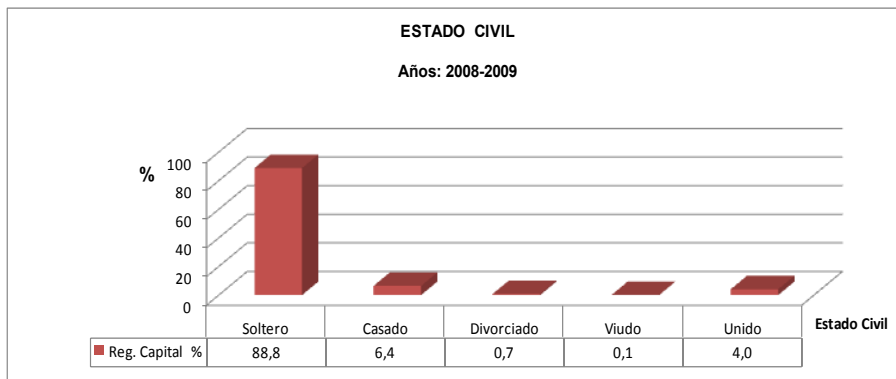
Las universidades de esta región que formaron parte de este estudio son:

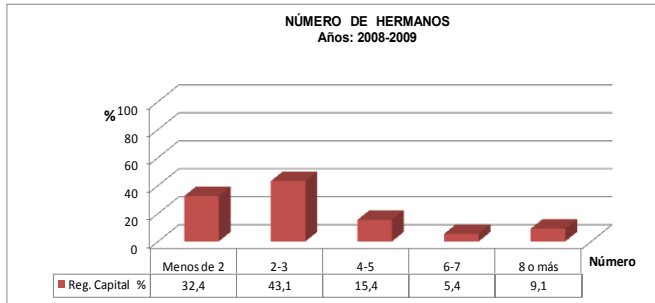
REGION CAPITAL		
INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO
Universidad Central de Venezuela	Caracas	Distrito Capital
Universidad Simón Bolívar	Caracas	Distrito Capital
Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez-Palo verde	Caracas	Distrito Capital
Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Caracas	Caracas	Distrito Capital
Universidad Nacional Experimental Politécnica A.J. Sucre	Caracas	Distrito Capital
Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional	Caracas	Distrito Capital
Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe	Catía la Mar	Vargas
Universidad Bolivariana de Venezuela	Caracas	Distrito Capital
Instituto Universitario de Tecnología del Oeste Mariscal Sucre	Caracas	Distrito Capital
Colegio Universitario Cecilio Acosta	Los Teques	Miranda

1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA



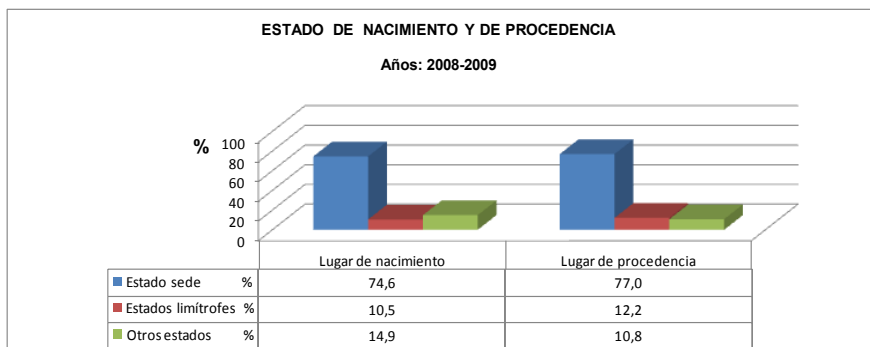
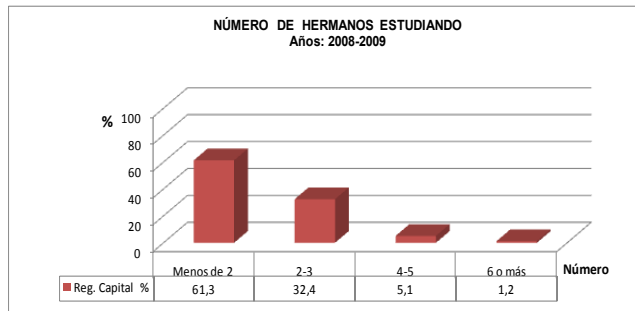
Edad (años)	
Promedio	22
Desviación estándar	6,02
Mínima	16
Máxima	72



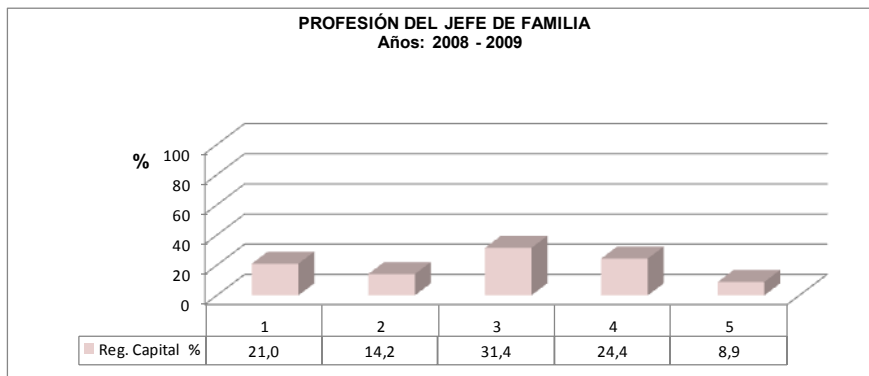
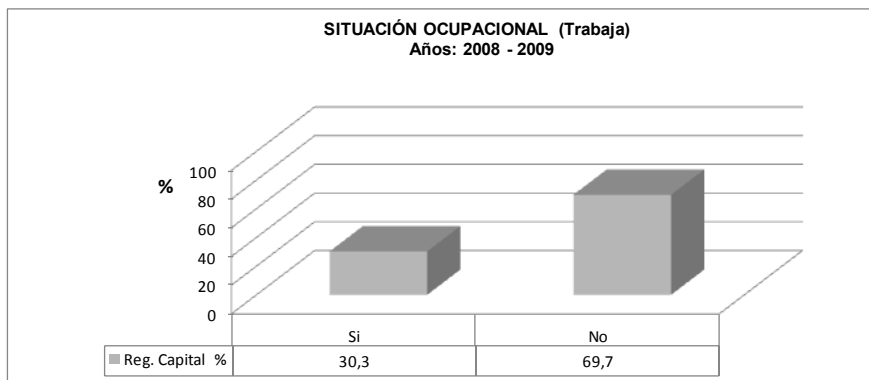
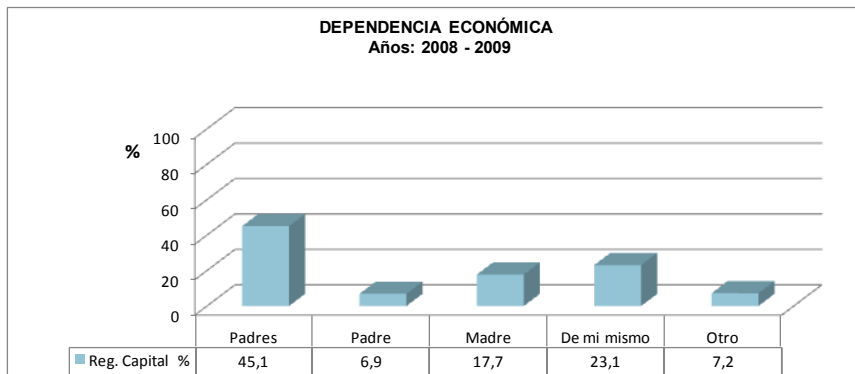


Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	3
Desviación estándar	2,1
Mínimo	0
Máximo	19

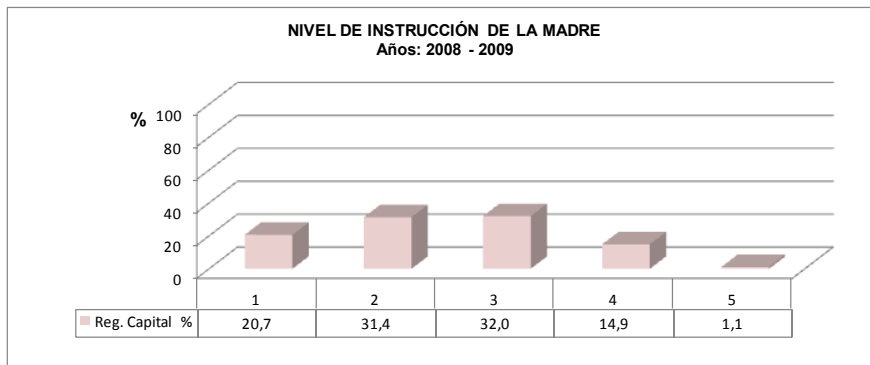
Número de hermanos estudiando	
Moda	1
Promedio	1
Desviación estándar	1,3
Mínimo	0
Máximo	15



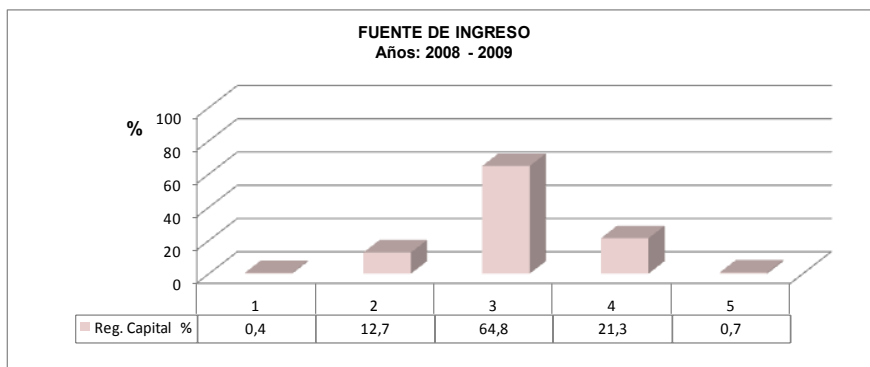
2.- SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA



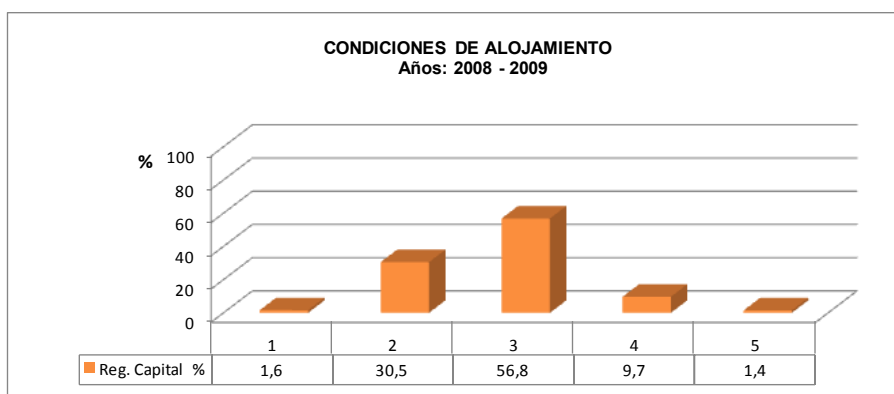
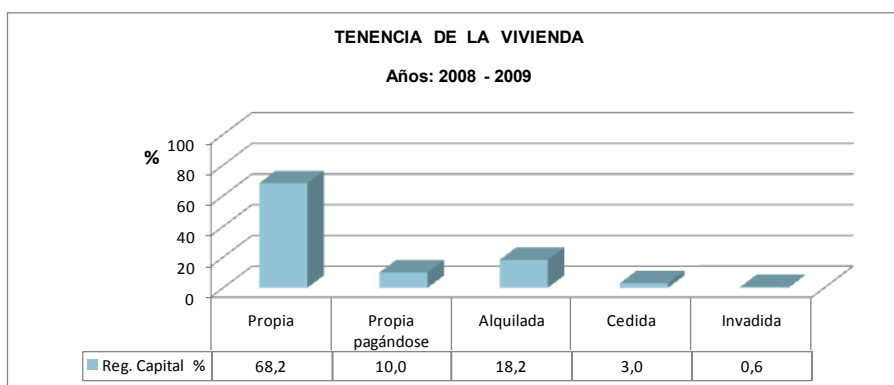
- 1: Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2: Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3: Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4: Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5: Obrero no especializado o trabajador del sector informal



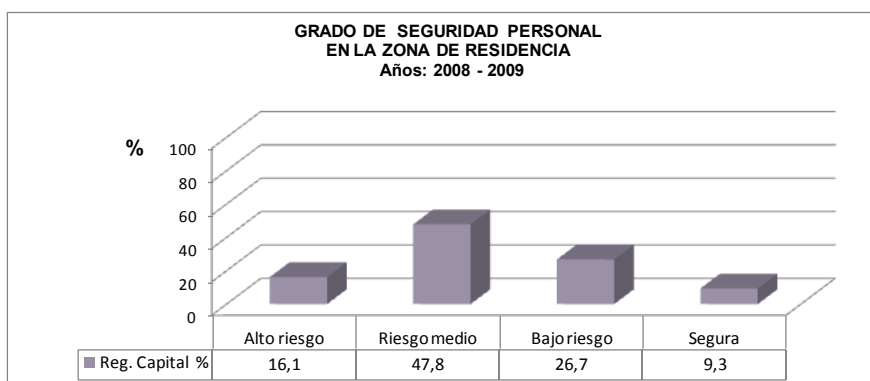
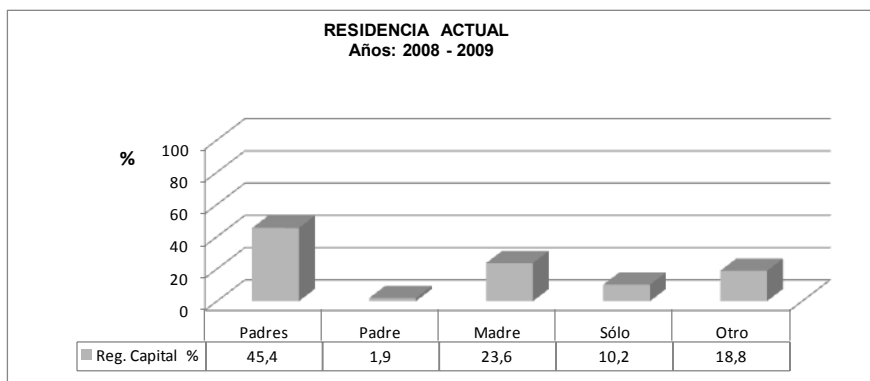
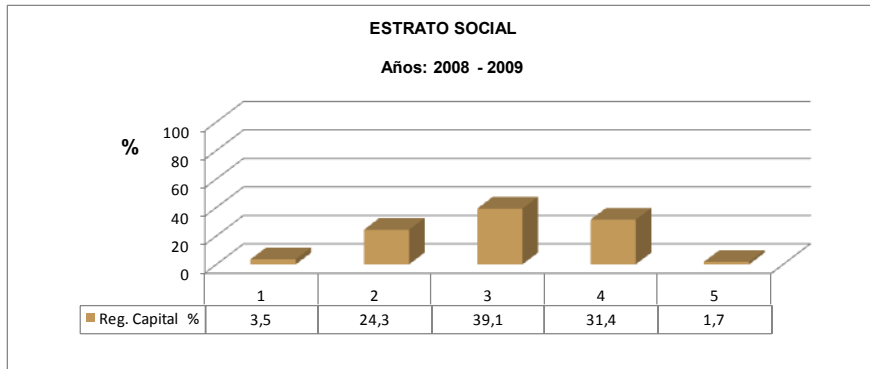
- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta



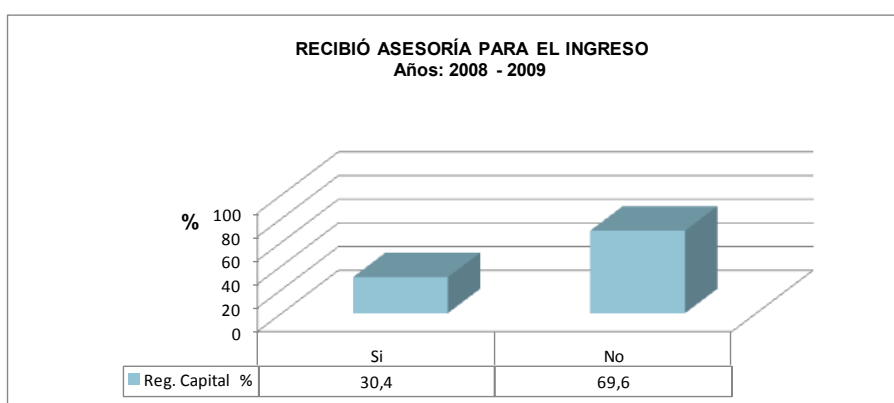
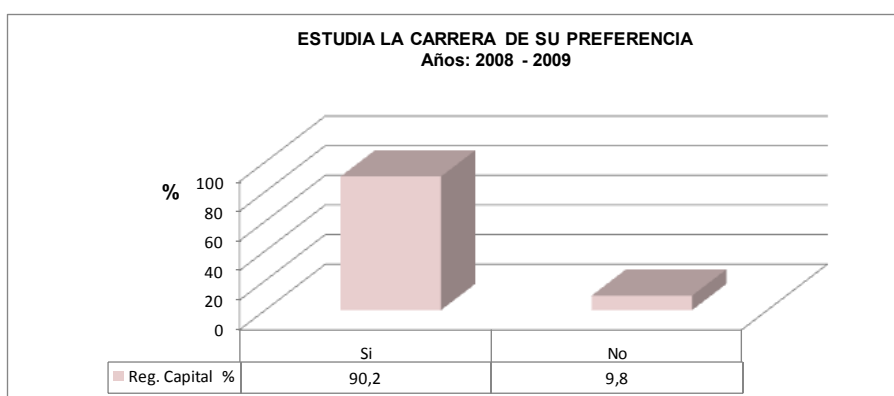
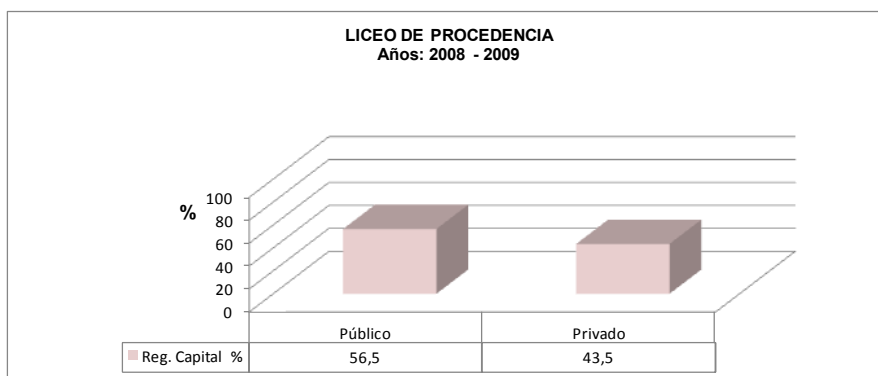
- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

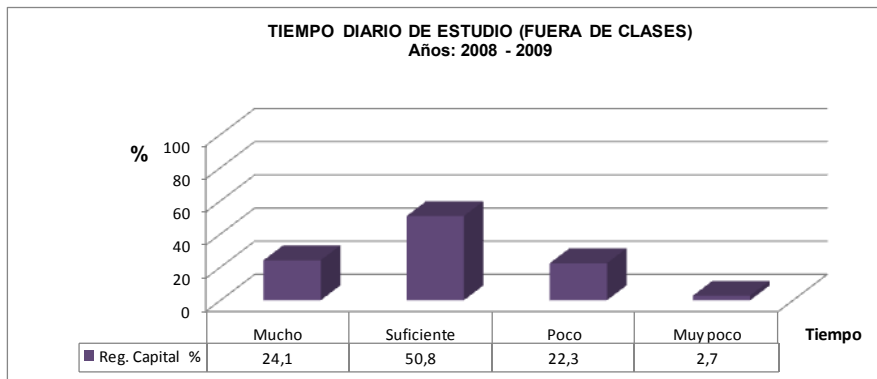
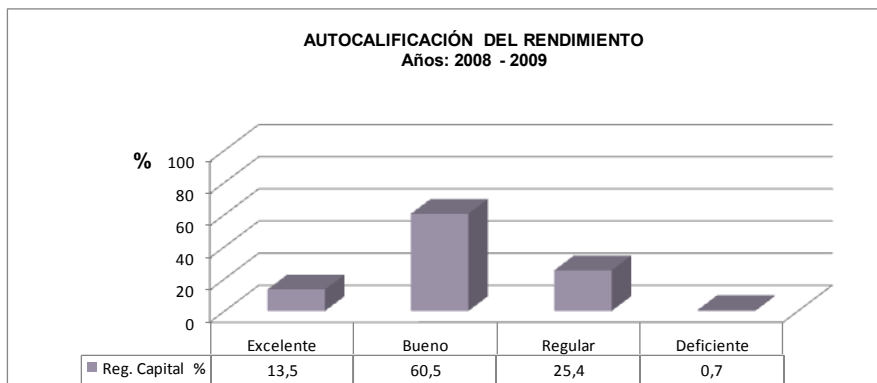
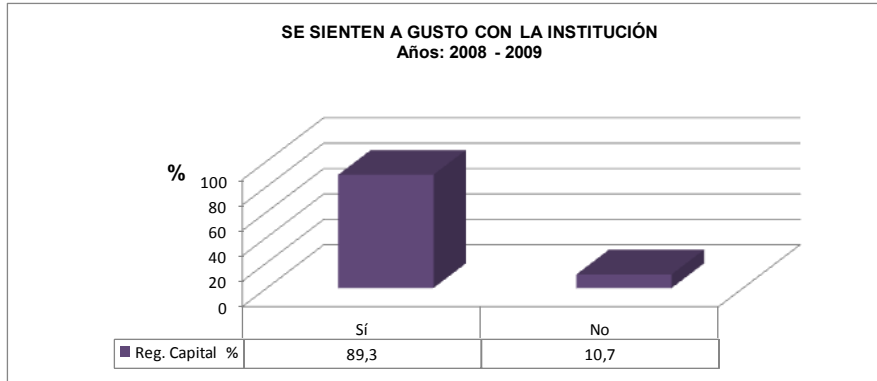


- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho



3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo						
Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Buena	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	3,1	12,5	4,6		20,2
	Suficiente	5,3	31,0	10,2		46,5
	Poco	2,0	13,5	12,4	0,6	28,5
	Muy poco	0,6	1,5	2,3	0,4	4,8
	Total	11,0	58,5	29,5	1,0	100,0
Femenino	Mucho	6,1	16,2	4,4		26,7
	Suficiente	7,4	36,2	9,9	0,1	53,6
	Poco	1,5	9,1	7,4	0,3	18,3
	Muy poco	0,1	0,4	0,9		1,4
	Total	15,1	61,9	22,6	0,4	100,0

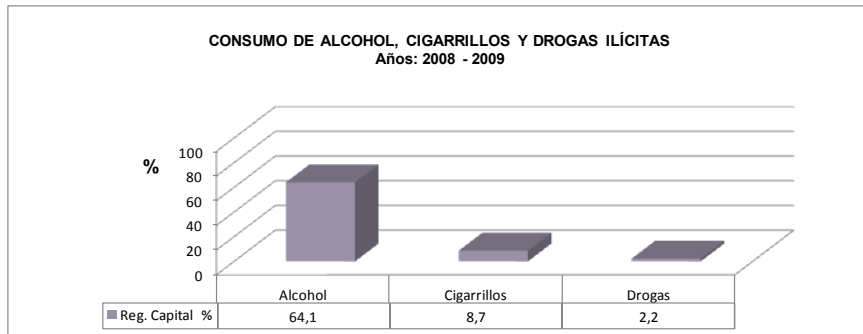
Autocalificación del rendimiento por sexo			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	4,5	9,0	13,5
Buena	23,5	37,0	60,5
Regular	11,8	13,5	25,3
Deficiente	0,4	0,3	0,7
Total	40,2	59,8	100,0

Tiempo de estudio por sexo			
Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Mucho	8,2	16,0	24,2
Suficiente	18,7	32,1	50,8
Poco	11,4	10,9	22,3
Muy poco	1,9	0,8	2,7
Total	40,2	59,8	100,0

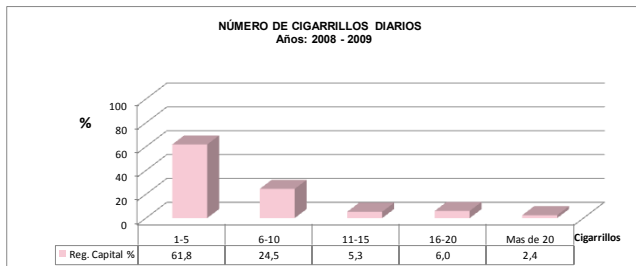
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	4,0	8,2	12,2
Buena	22,7	39,4	62,1
Regular	11,2	13,7	24,9
Deficiente	0,5	0,3	0,8
Total	38,4	61,6	100,0

Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	5,0	10,0	15,0
Buena	24,5	34,0	58,5
Regular	12,6	13,3	25,9
Deficiente	0,3	0,3	0,6
Total	42,4	57,6	100,0

4.- ASPECTOS DE SALUD

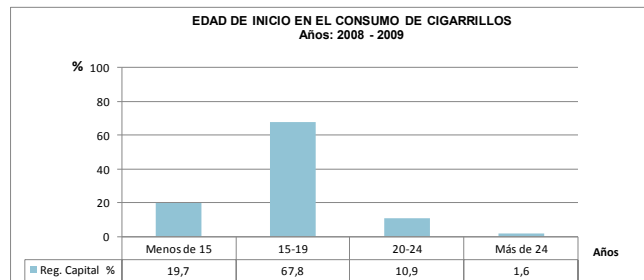


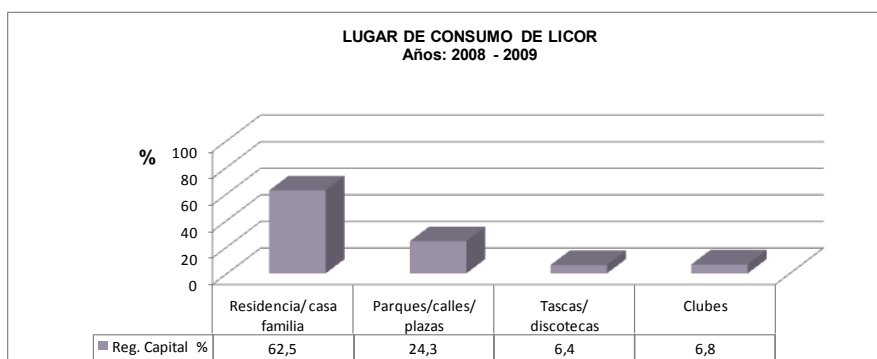
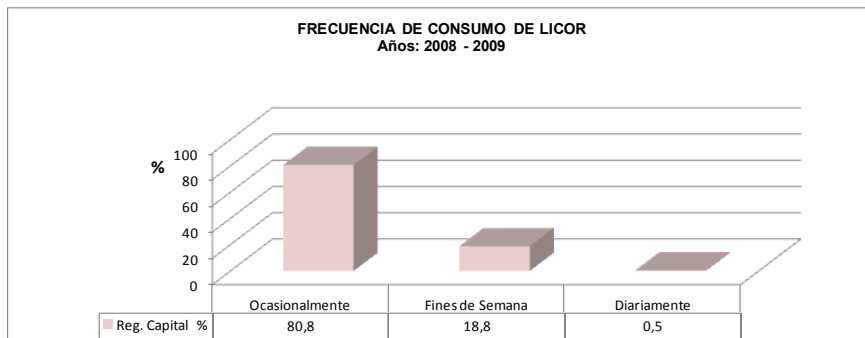
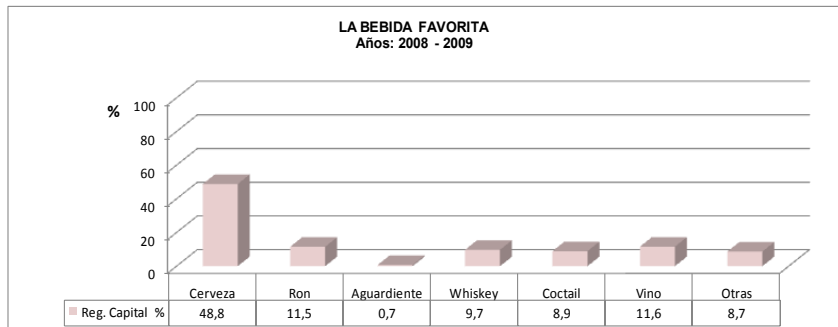
Consumo de cigarrillos

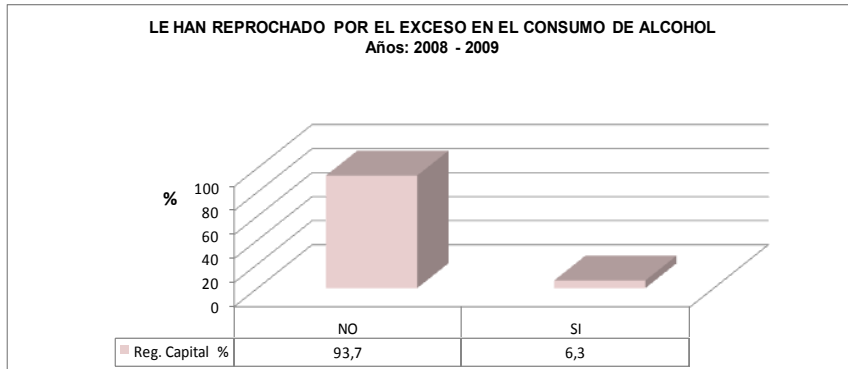


Número de cigarrillos	
Moda	2
Promedio	6
Desviación estándar	5,5
Mínimo	1
Máximo	40

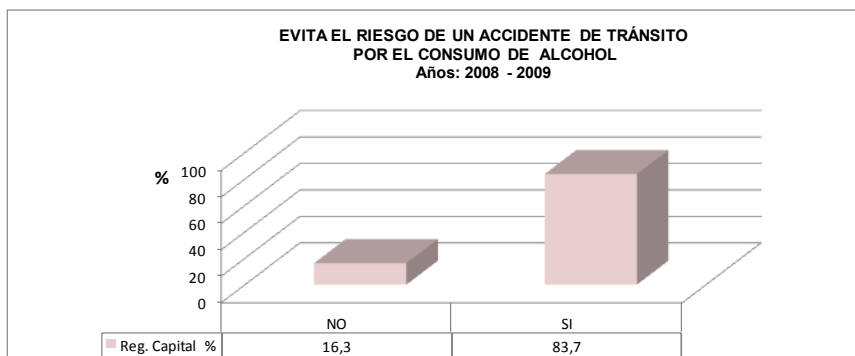
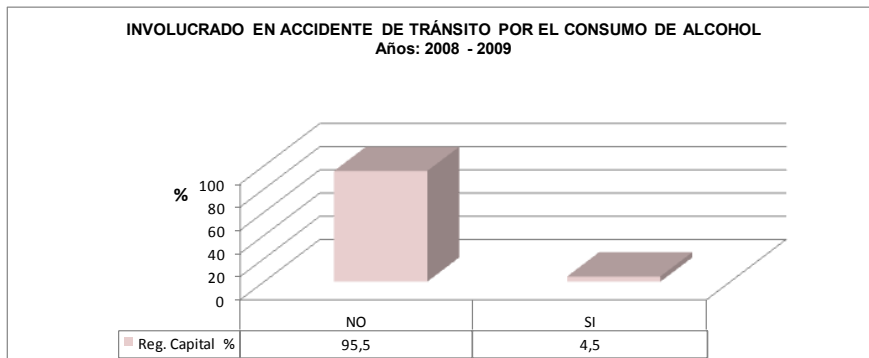
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	3,1
Mínima	8
Máxima	34

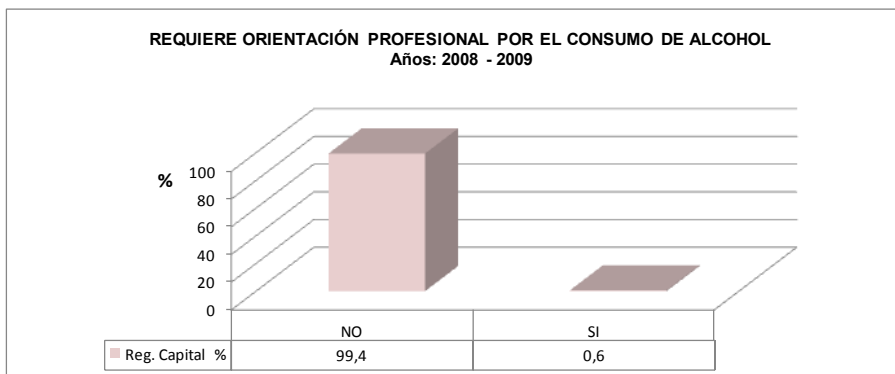


Consumo de alcohol

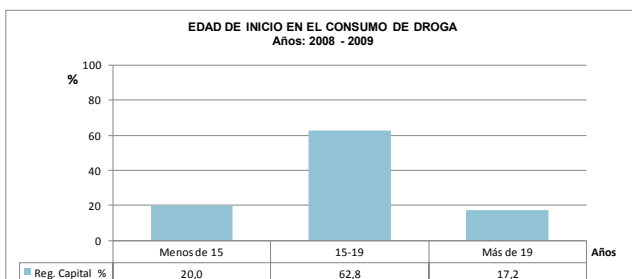


Alcohol y accidentes de tránsito

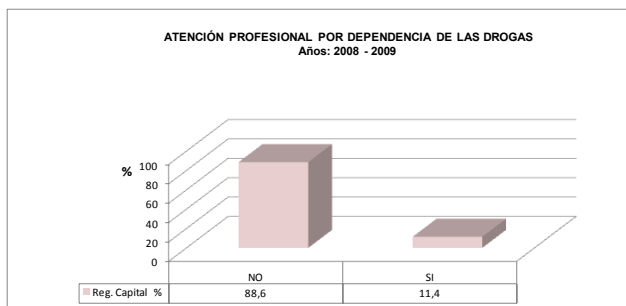
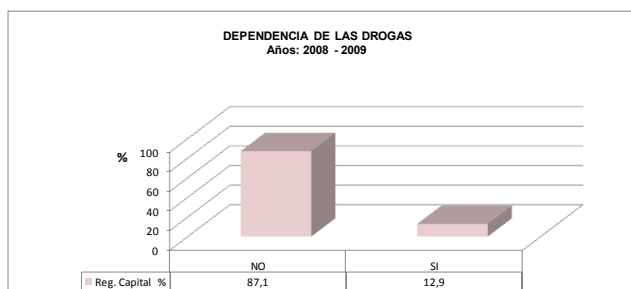




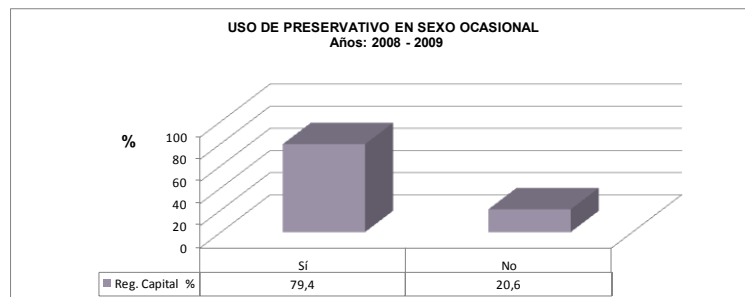
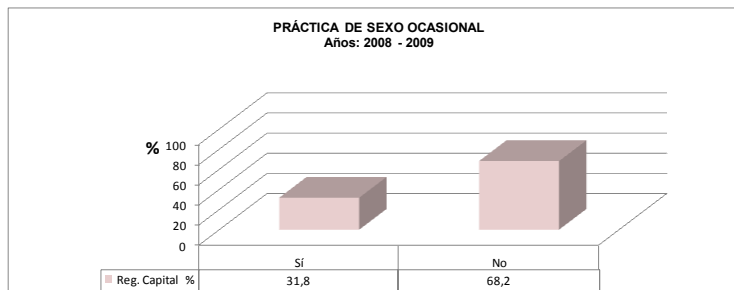
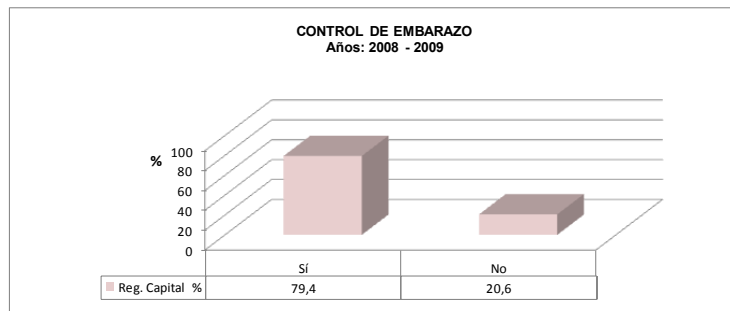
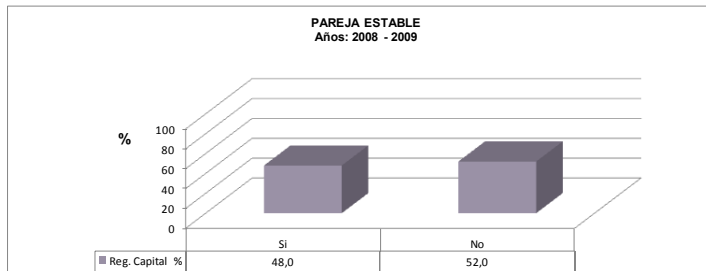
Consumo de drogas ilícitas

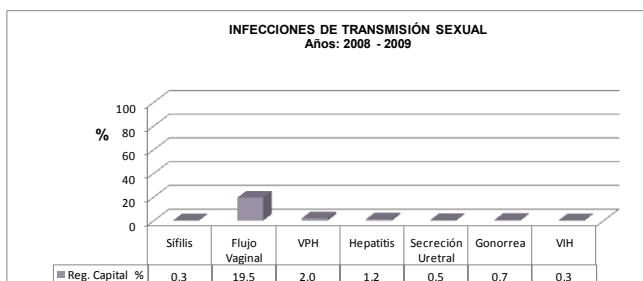


Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	3,3
Mínima	8
Máxima	25

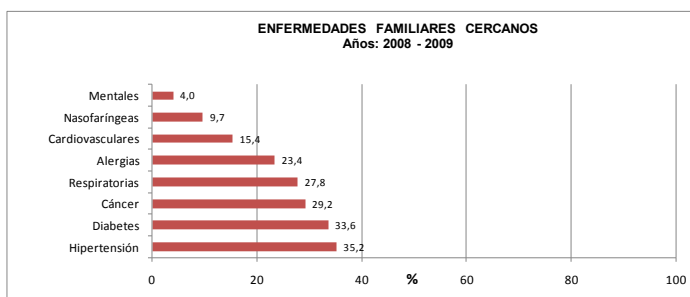
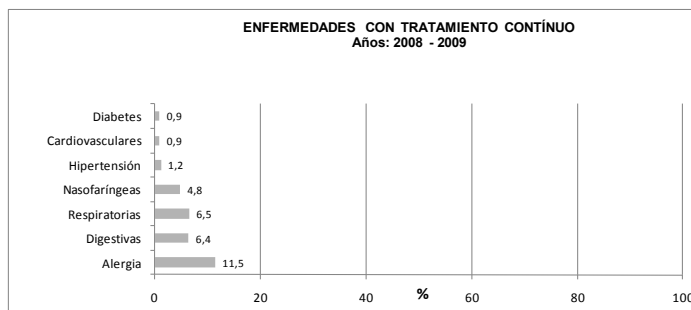
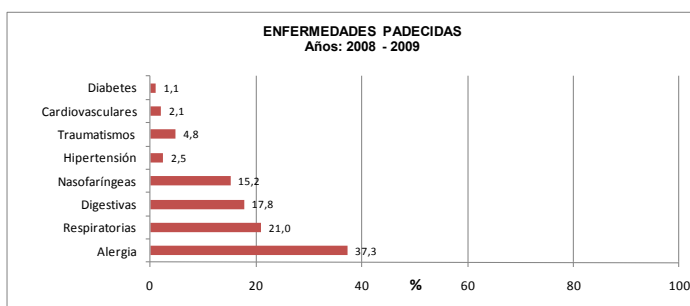


Relaciones sexuales



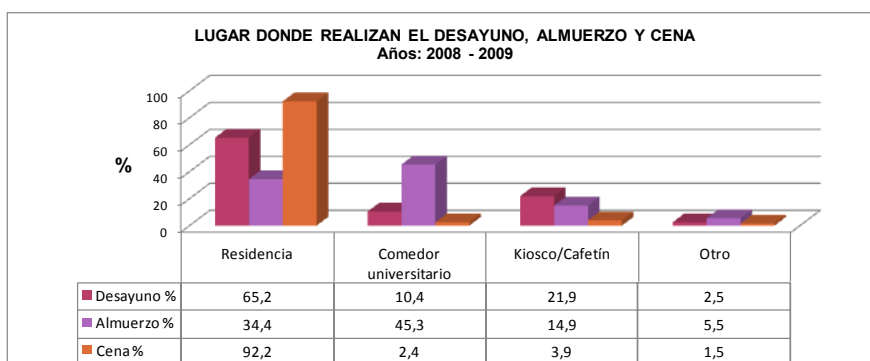
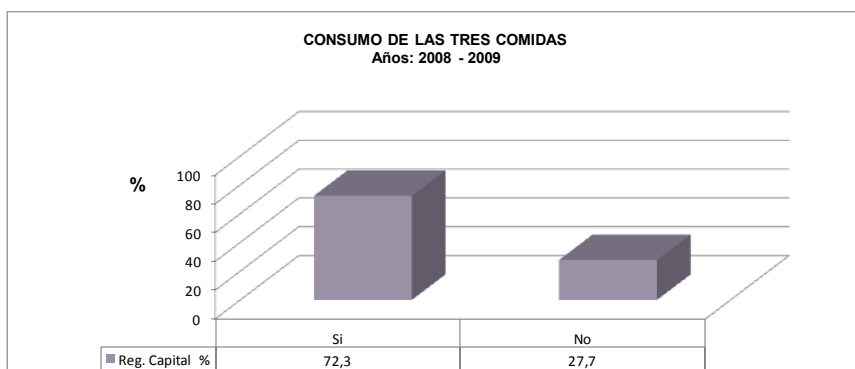
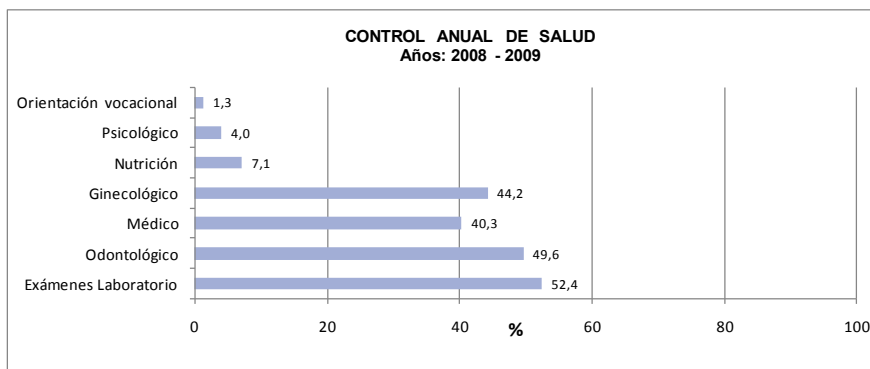


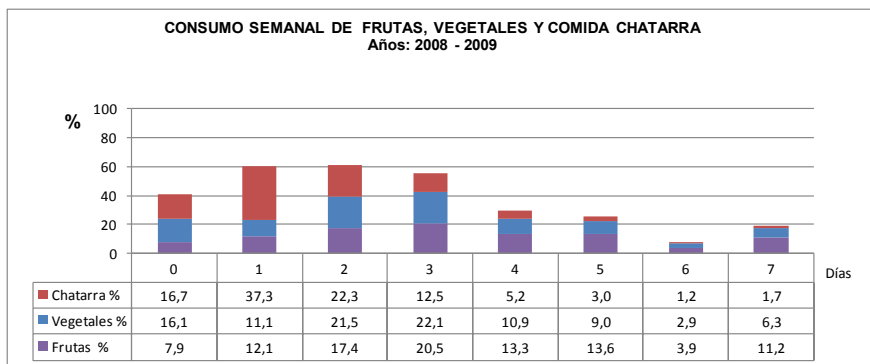
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud



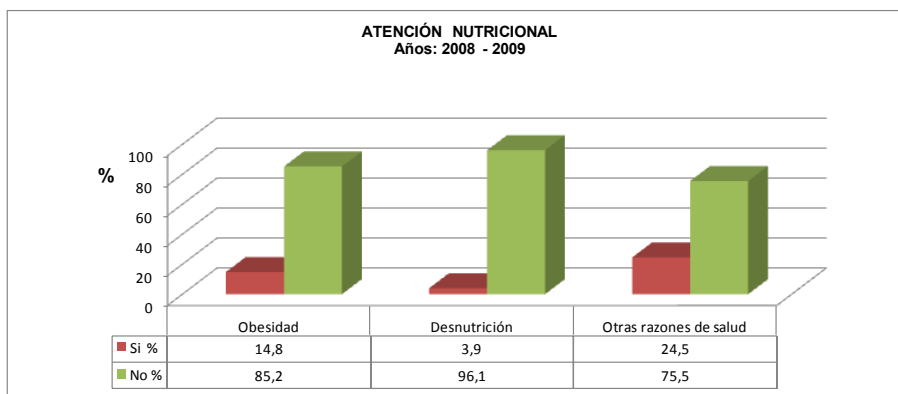
Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

Alimentación

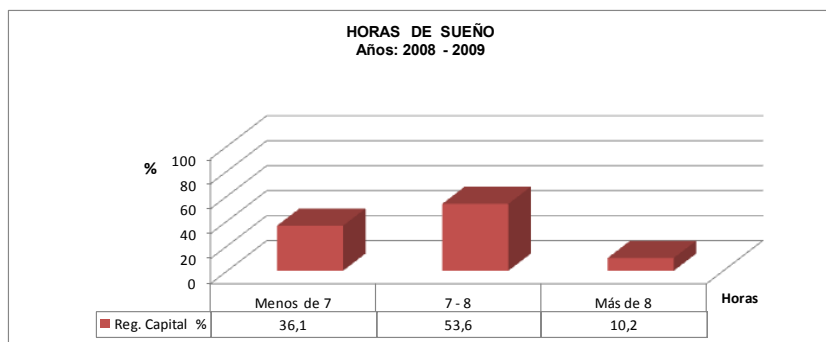




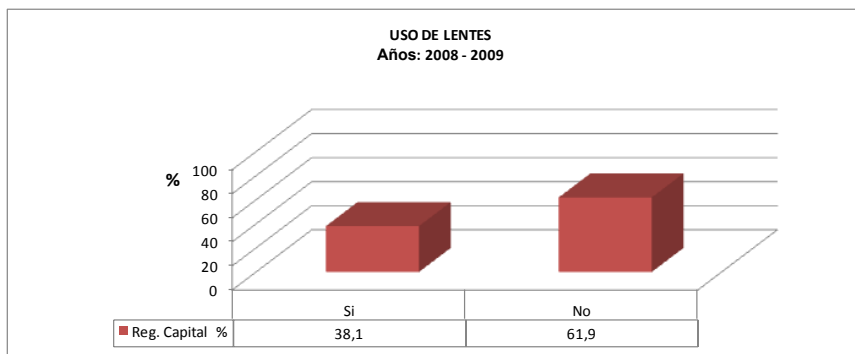
	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	3	3	2,1
Vegetales	3	3	1,9
Comida chatarra	1	2	1,5



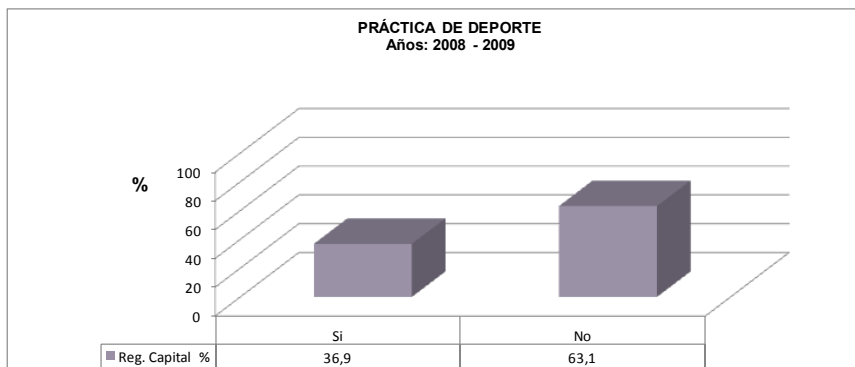
Horas de sueño

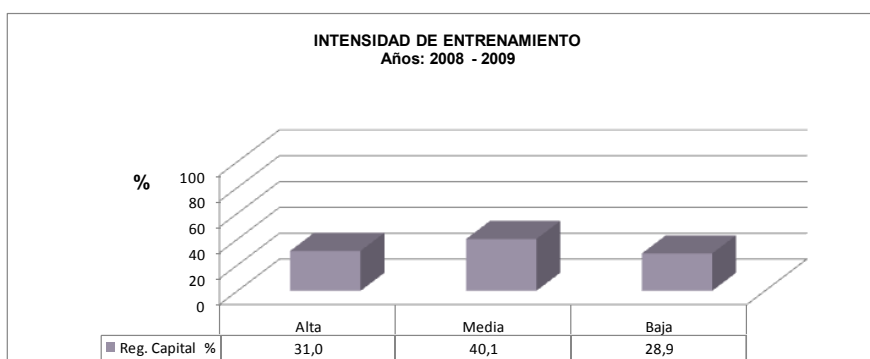


Uso de lentes



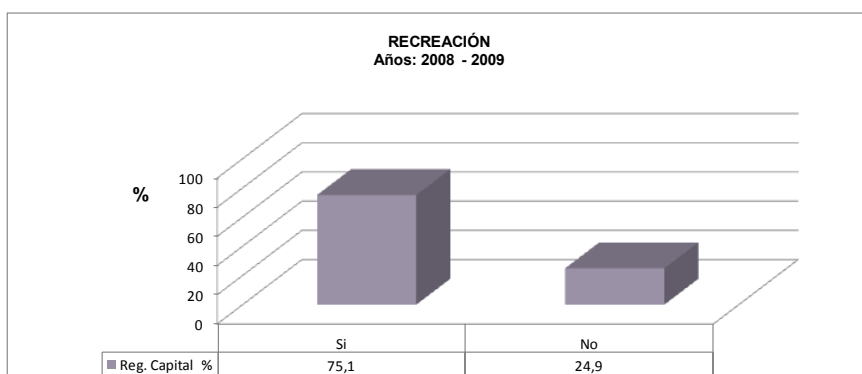
Deporte y recreación

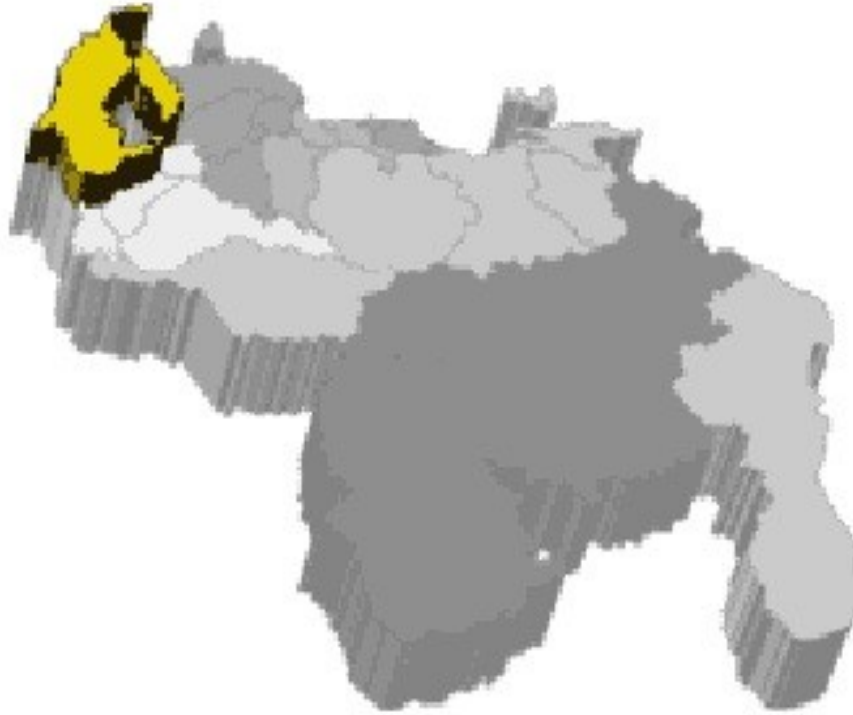




Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Practican deporte (36,9%)			
Sexo (%)			
Intensidad (%)	Masculino	Femenino	Total
Alta	7,6	3,8	11,4
Media	9,0	5,8	14,8
Baja	6,7	4,0	10,7
Total	23,3	13,6	36,9



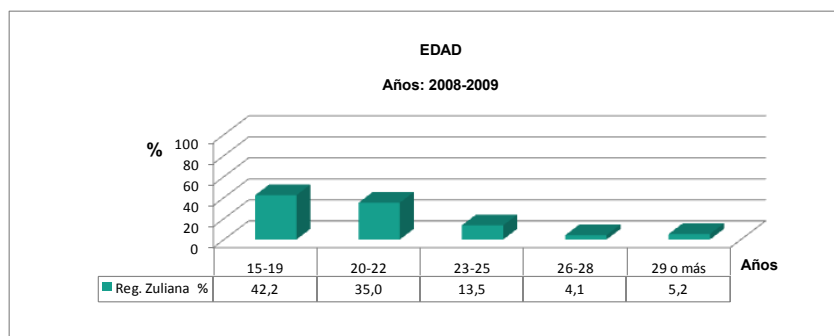
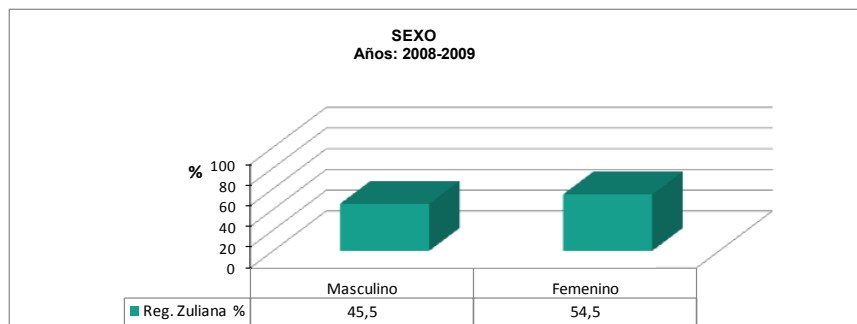


REGIÓN ZULIANA

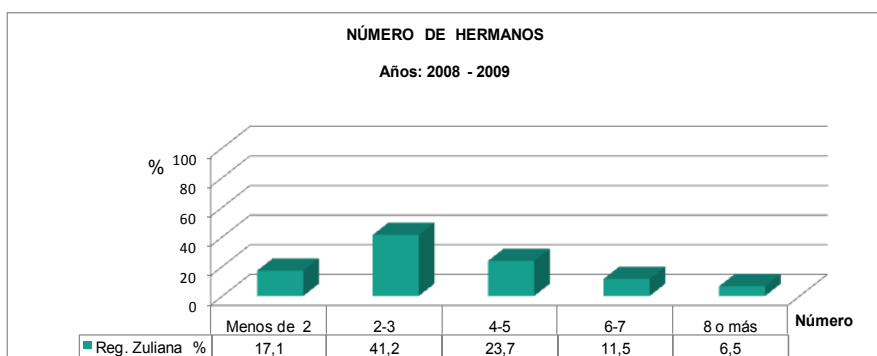
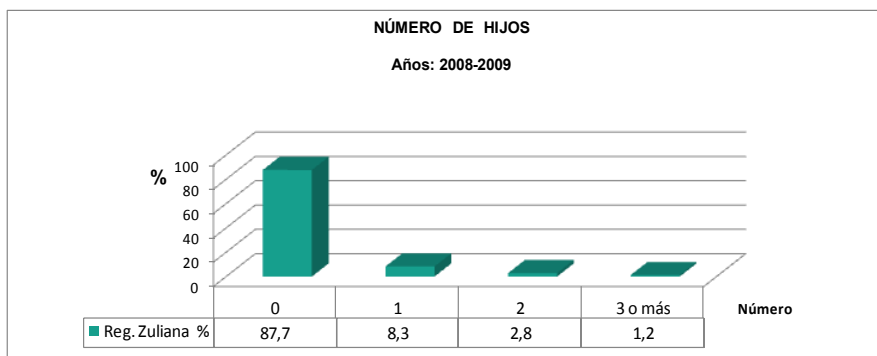
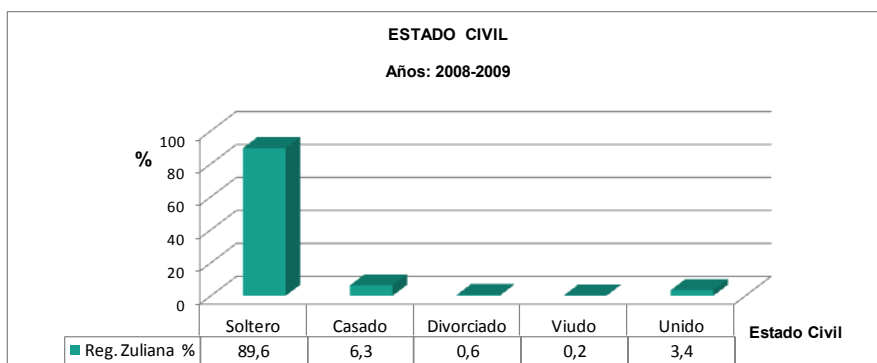
REGIÓN ZULIANA

La Región Zuliana está formada por el estado Zulia y comprende las siguientes instituciones universitarias:

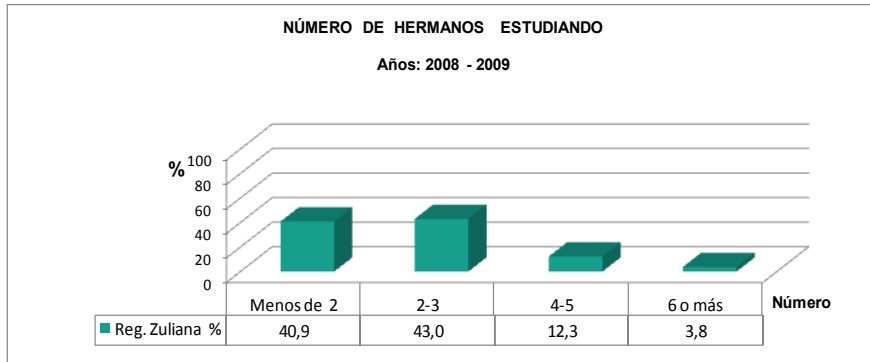
REGION ZULIANA	
INSTITUCION	CIUDAD
La Universidad del Zulia	Maracaibo
Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt	Cabimas
Universidad Nacional Experimental Sur del Lago	Santa Bárbara
Instituto Universitario de Tecnología Maracaibo	Maracaibo
Instituto Universitario de Tecnología Cabimas	Cabimas

1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

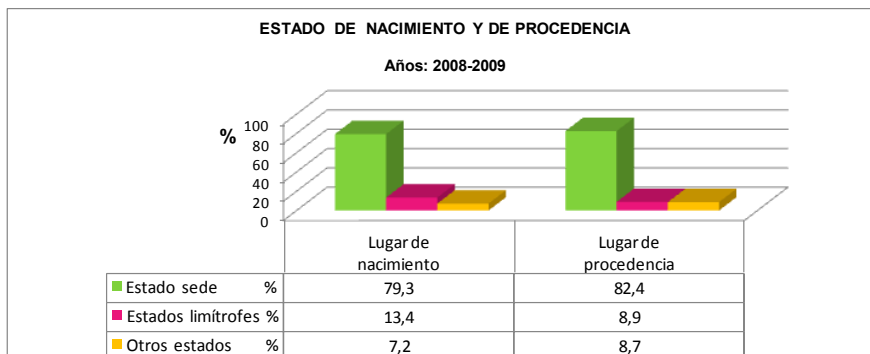
Edad (años)	
Promedio	21
Desviación estándar	4
Mínima	15
Máxima	47



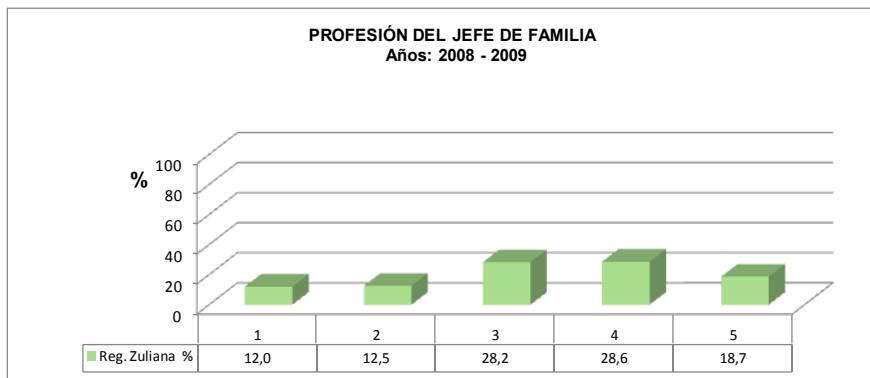
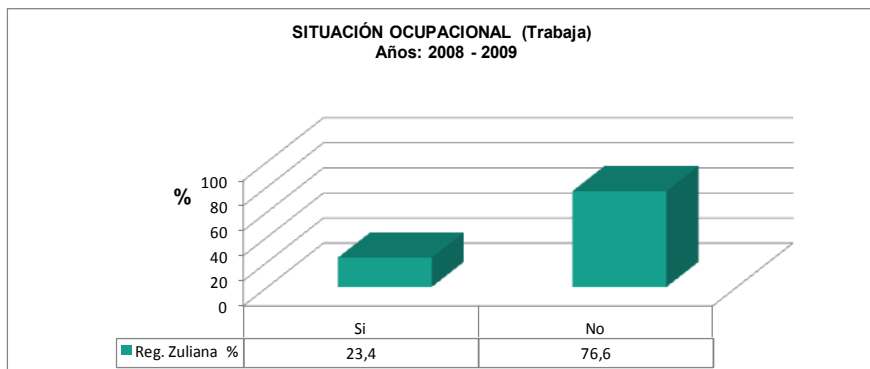
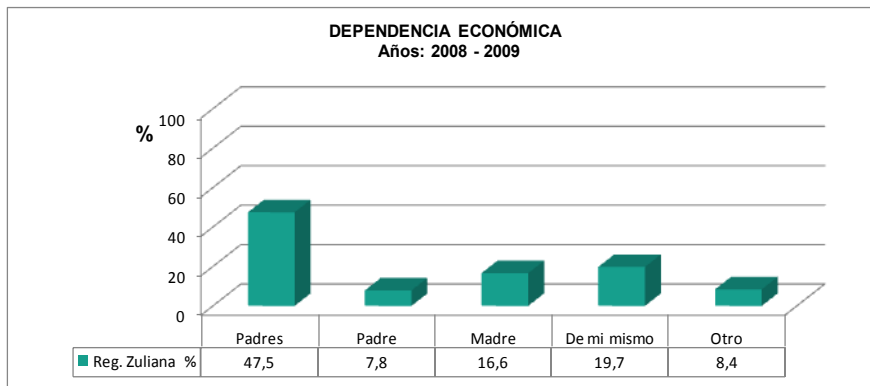
Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	4
Desviación estándar	2,5
Mínimo	0
Máximo	23



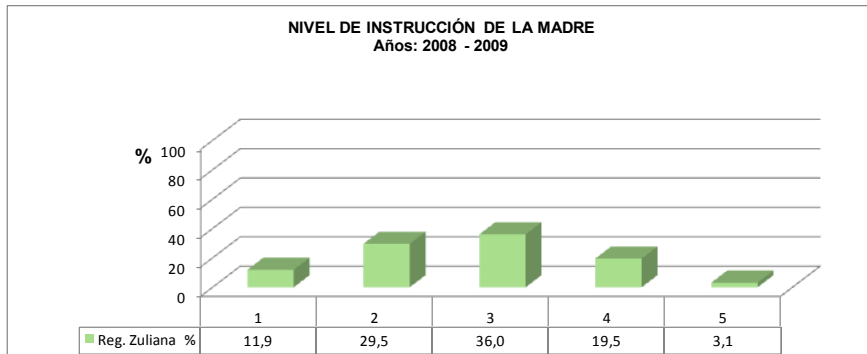
Número de hermanos estudiando	
Moda	2
Promedio	2
Desviación estándar	1,6
Mínimo	0
Máximo	15



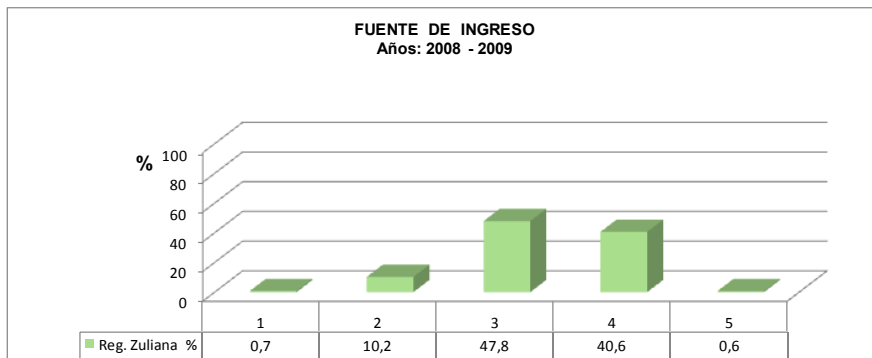
2.- SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA



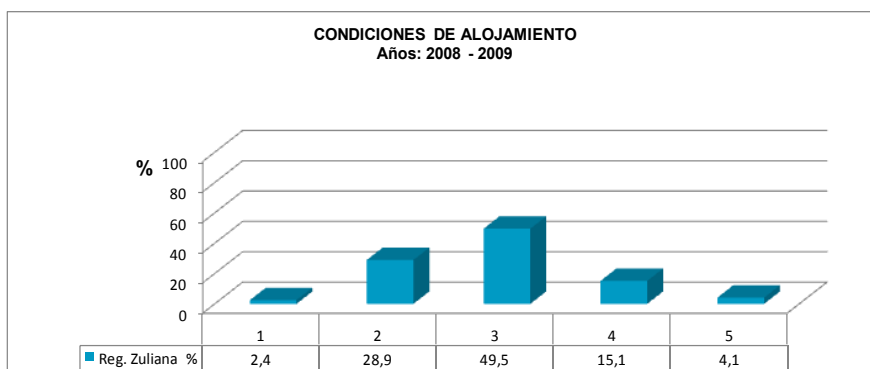
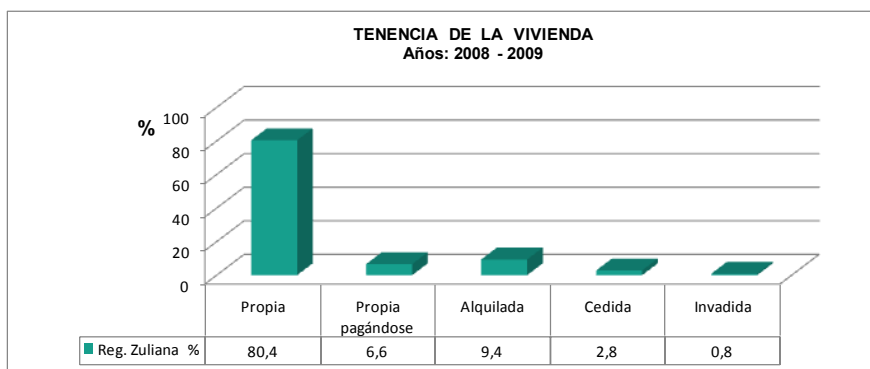
- 1: Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2: Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3: Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4: Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5: Obrero no especializado o trabajador del sector informal



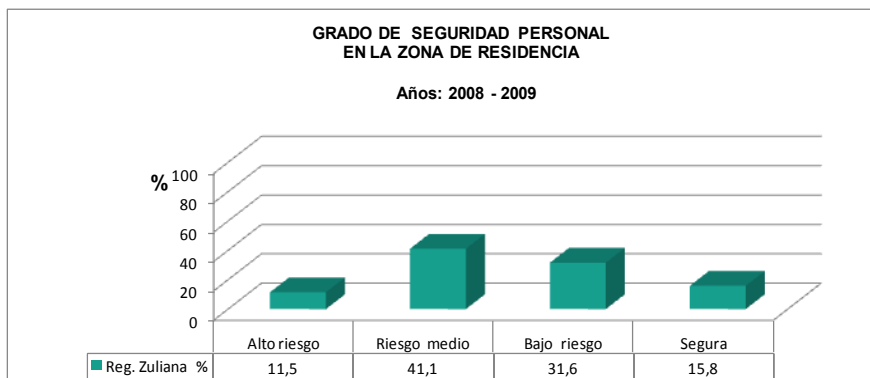
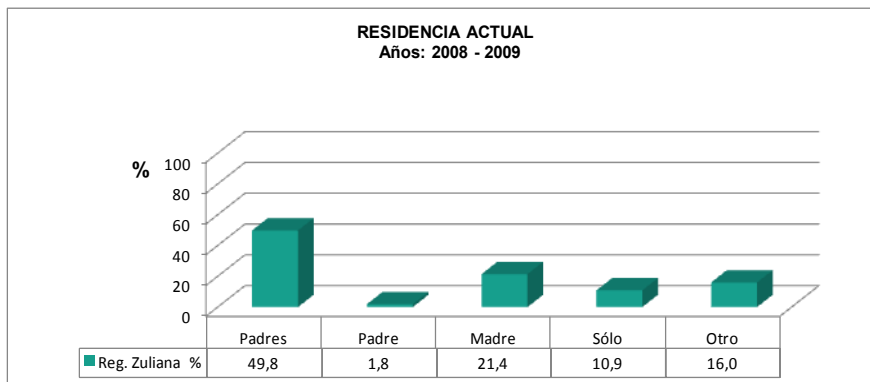
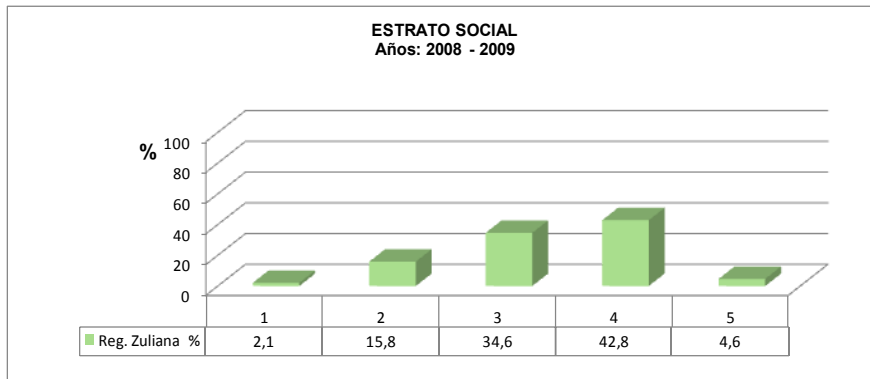
- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta



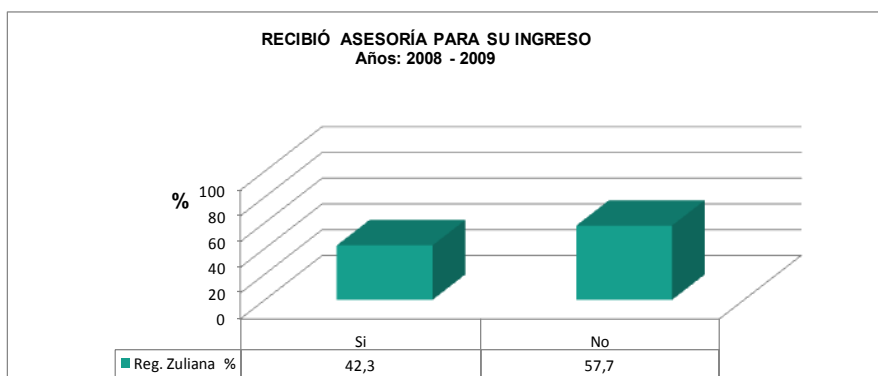
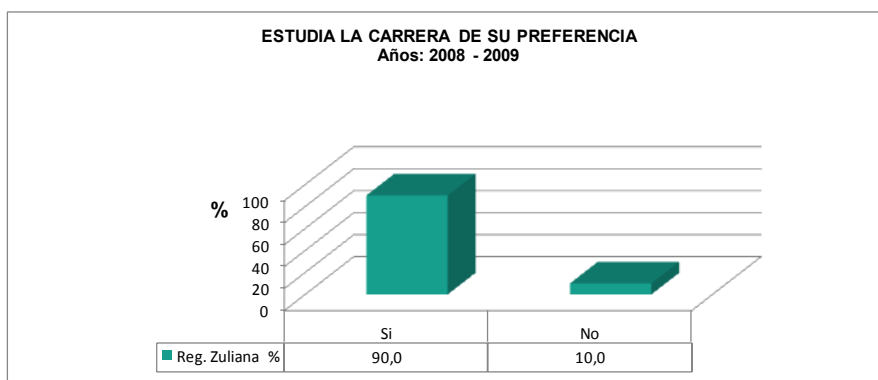
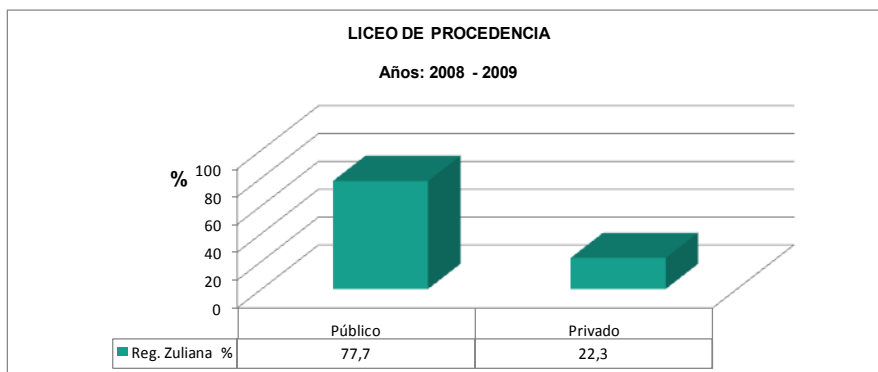
- 1 Fortuna heredada o adquirida
- 2 Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3 Sueldo mensual o pensión
- 4 Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5 Donaciones de origen público o privado

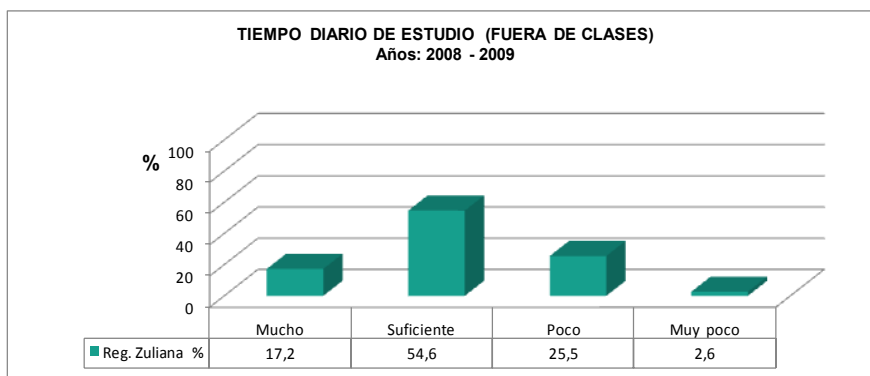
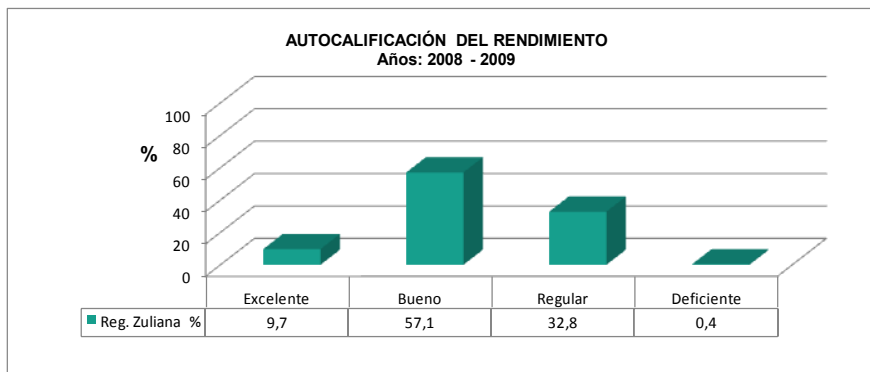
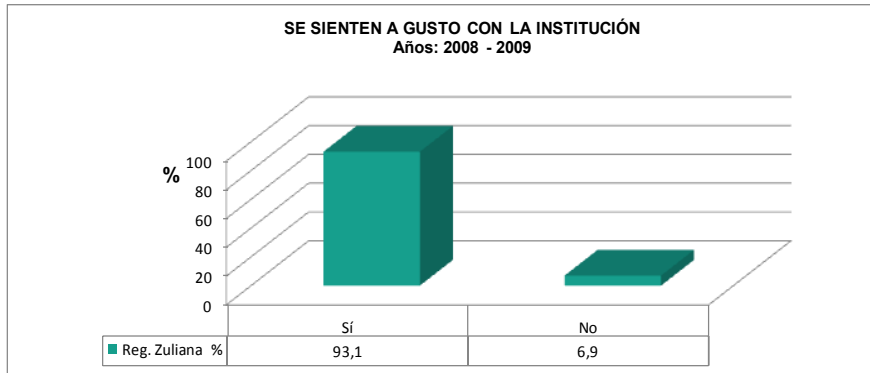


- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho



3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





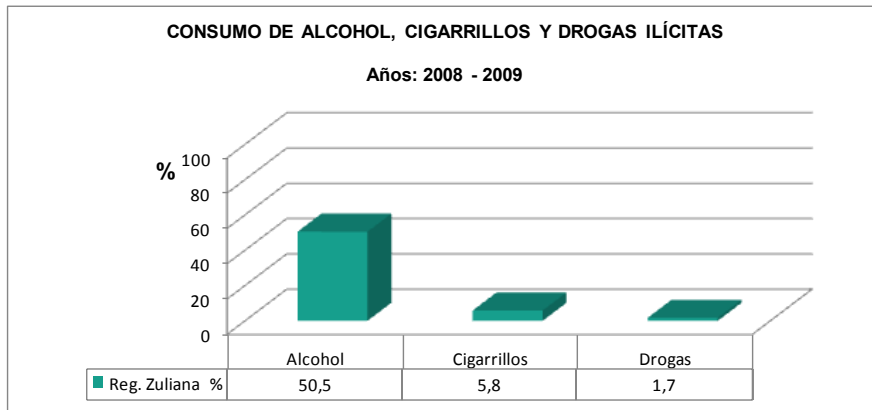
Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo						
Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	3,5	4,8	1,6	0,3	10,2
	Suficiente	8,3	31,6	13,8	1,1	54,8
	Poco	2,9	14,4	14,3	3,0	34,6
	Muy poco	0,3			0,1	0,4
	Total	15,0	50,8	29,7	4,5	100,0
Femenino	Mucho	4,7	4,0	0,6		9,3
	Suficiente	10,9	38,0	9,6	0,4	58,9
	Poco	3,5	15,7	11,7	0,5	31,4
	Muy poco		0,2	0,2		0,4
	Total	19,1	57,9	22,1	0,9	100,0

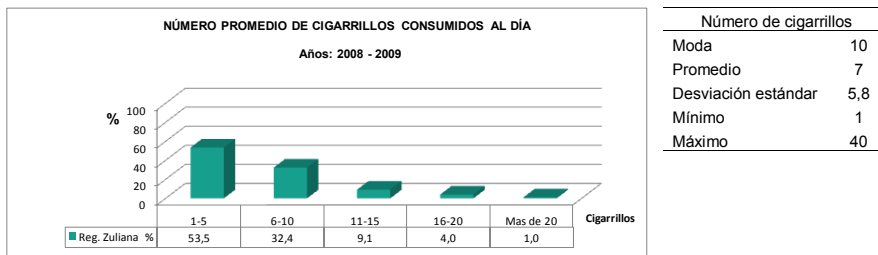
Autocalificación del rendimiento por sexo				Tiempo de estudio por sexo			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total	Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino			Masculino	Femenino	
Excelente	4,6	5,1	9,7	Mucho	6,8	10,4	17,2
Bueno	25,0	32,1	57,1	Suficiente	23,1	31,5	54,6
Regular	15,7	17,1	32,8	Poco	13,5	12,1	25,6
Deficiente	0,2	0,2	0,4	Muy poco	2,1	0,5	2,6
Total	45,5	54,5	100,0	Total	45,5	54,5	100,0

Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos				Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total	Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino			Masculino	Femenino	
Excelente	3,5	4,7	8,2	Excelente	8,5	6,2	14,7
Bueno	25,2	32,2	57,4	Bueno	24,2	31,8	56,0
Regular	16,5	17,4	33,9	Regular	13,1	16,2	29,3
Deficiente	0,2	0,3	0,5	Deficiente			
Total	45,4	54,6	100,0	Total	45,8	54,2	100,0

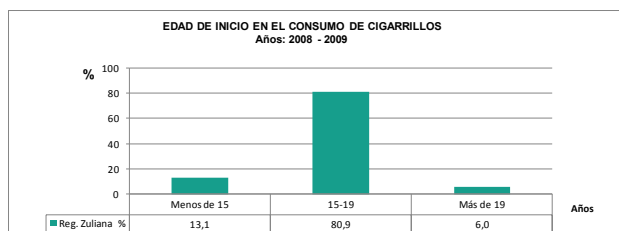
4.- ASPECTOS DE SALUD

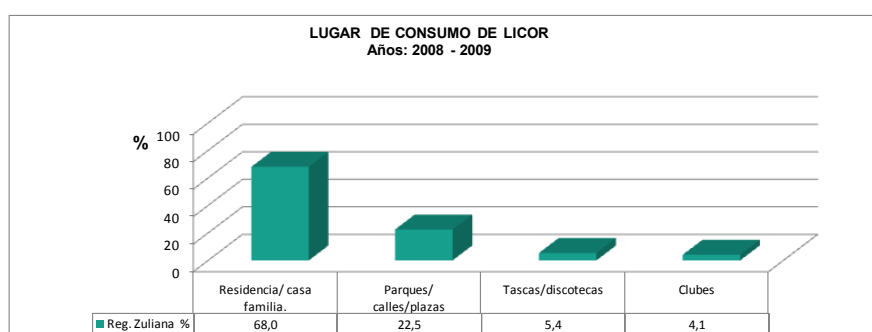
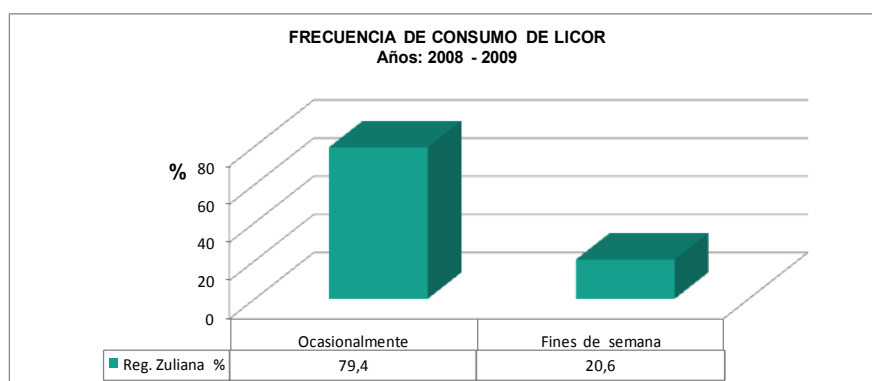
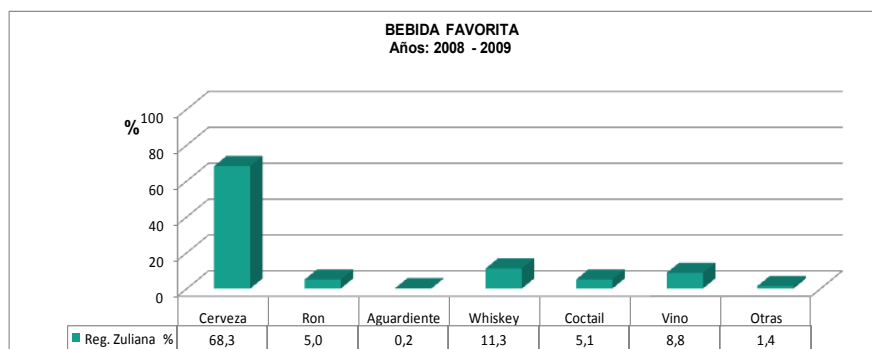


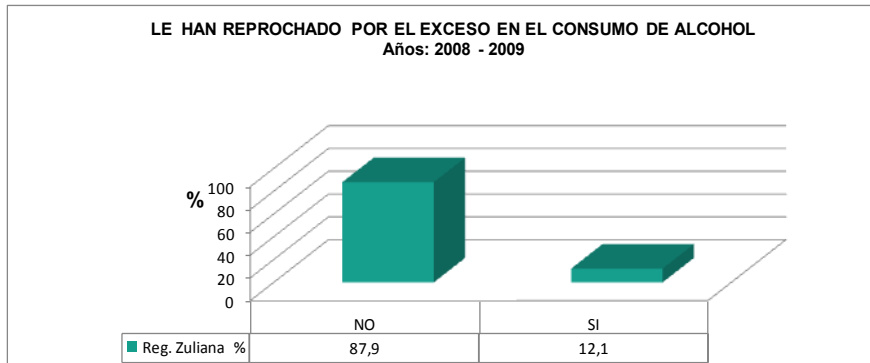
Consumo de cigarrillos



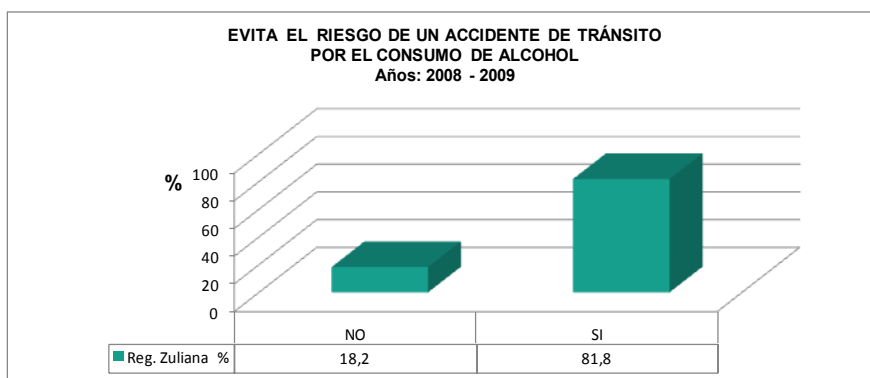
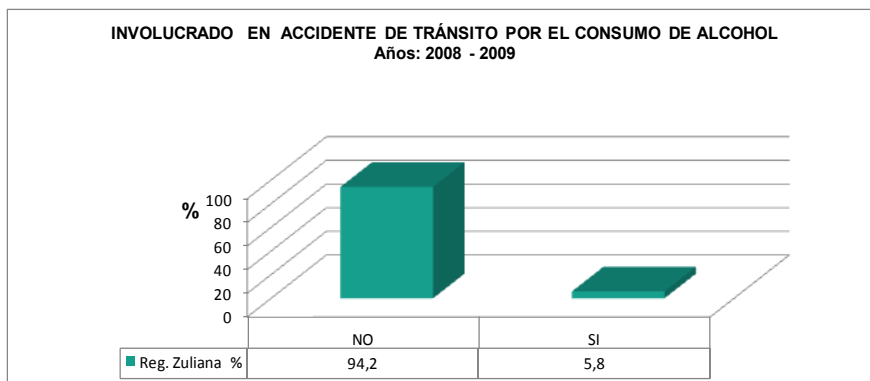
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	2,1
Mínima	13
Máxima	24

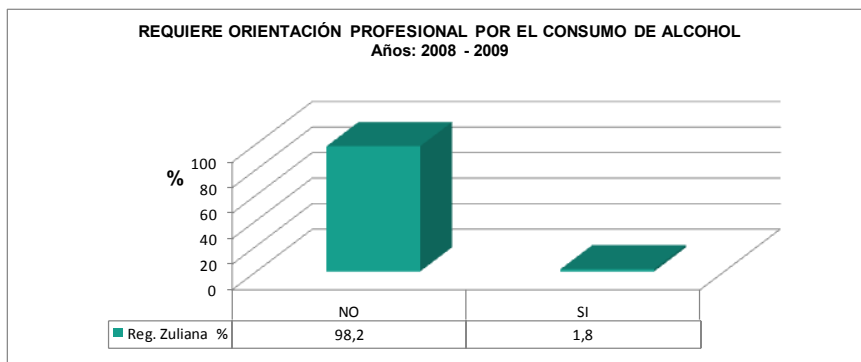


Consumo de alcohol



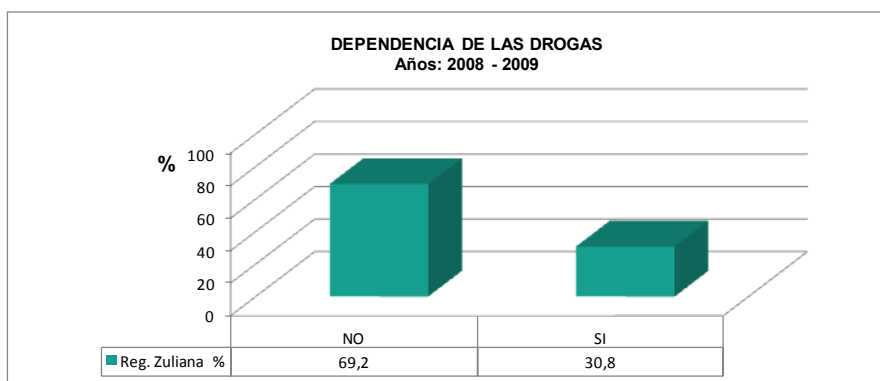
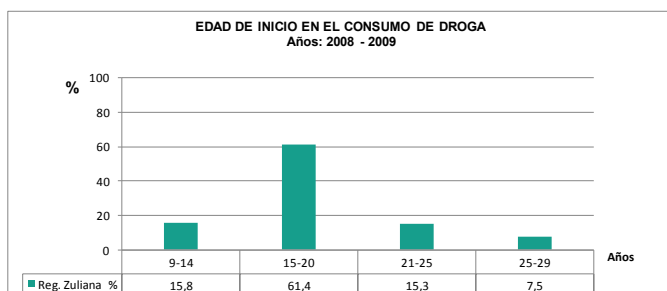
Alcohol y accidentes de tránsito

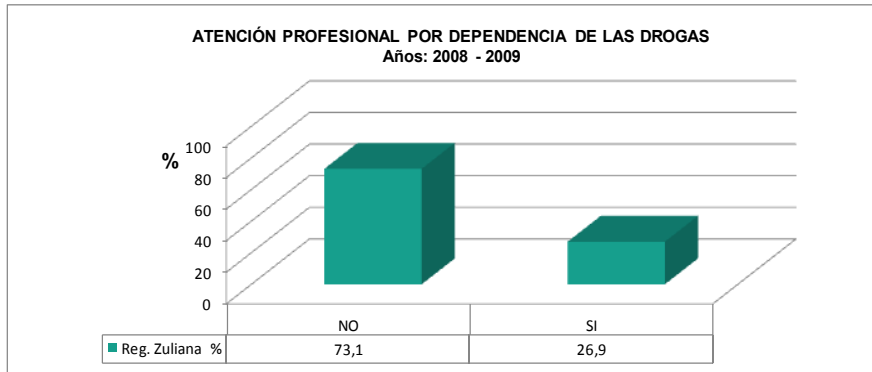




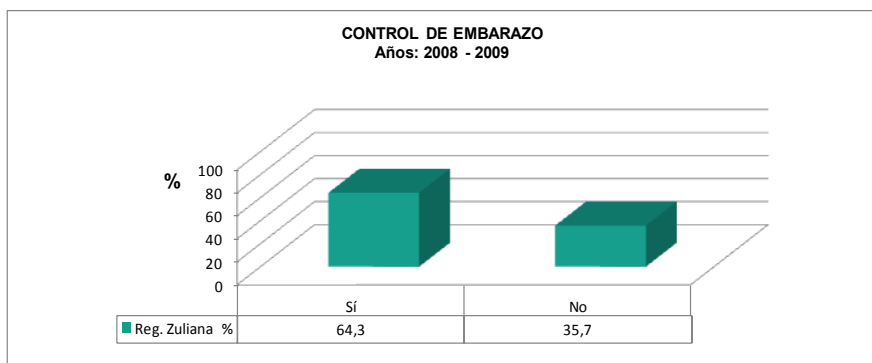
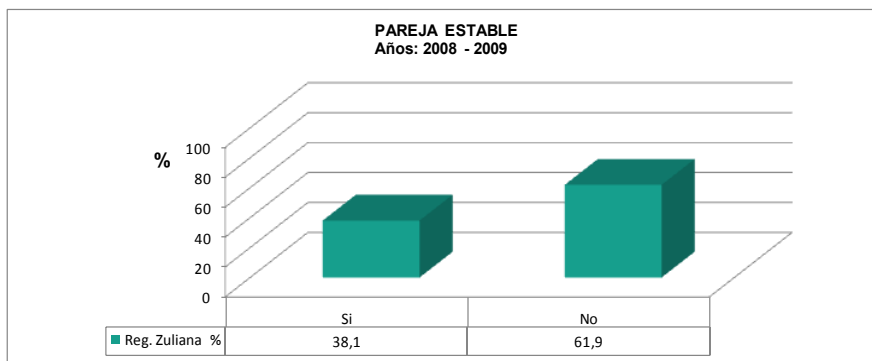
Consumo de drogas ilícitas

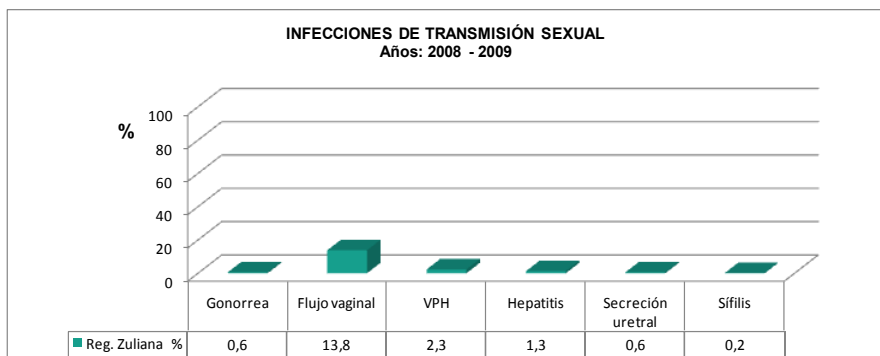
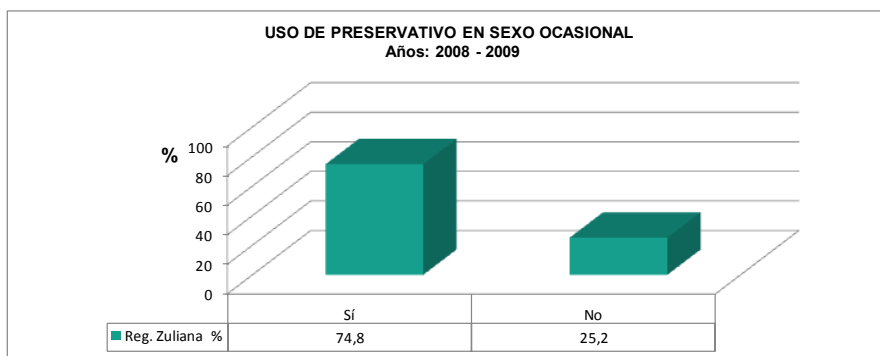
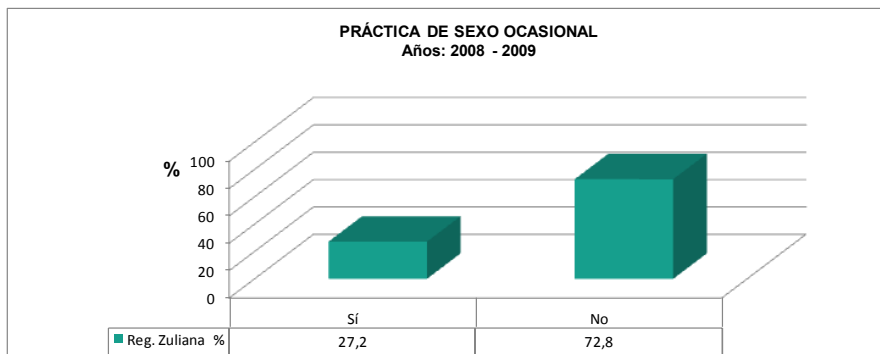
Edad (años)	
Promedio	18
	3,8
Desviación estándar	
Mínima	10
Máxima	28



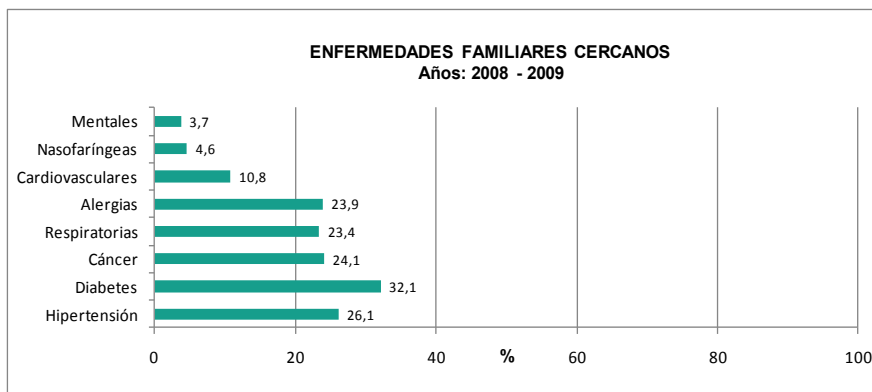
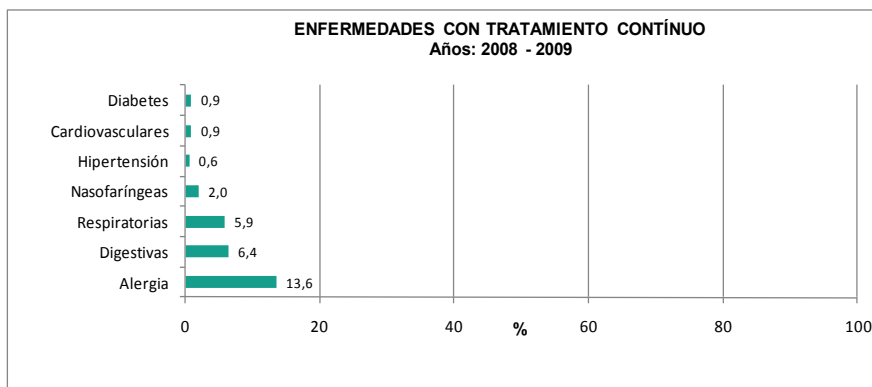
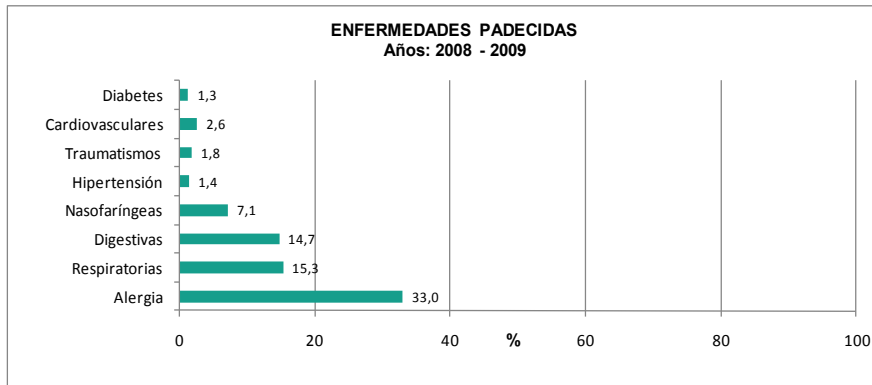


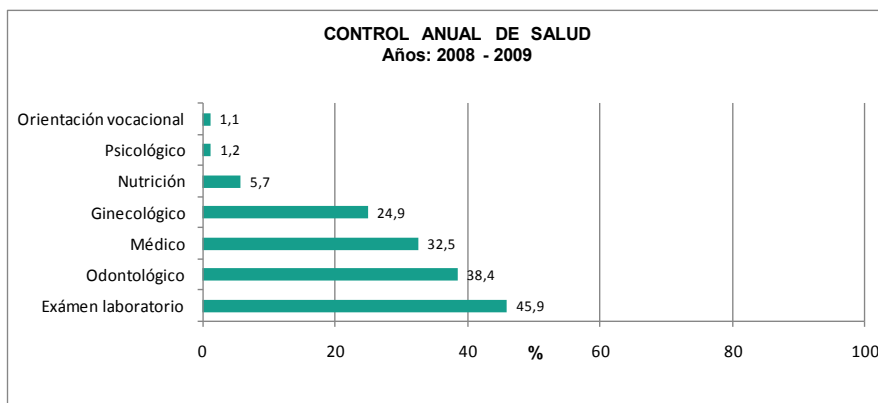
Relaciones sexuales





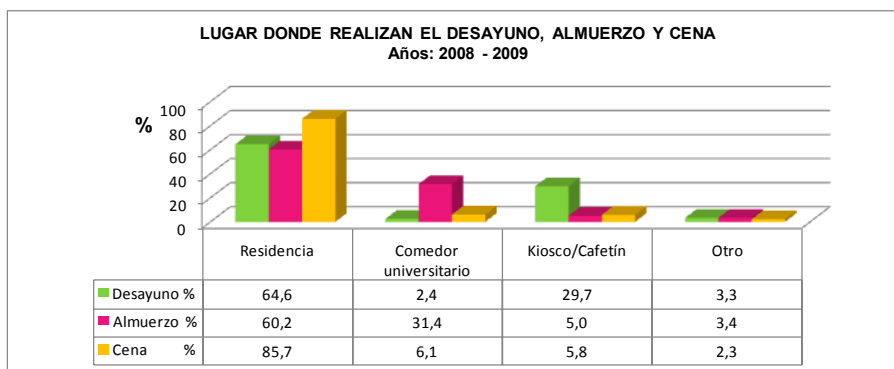
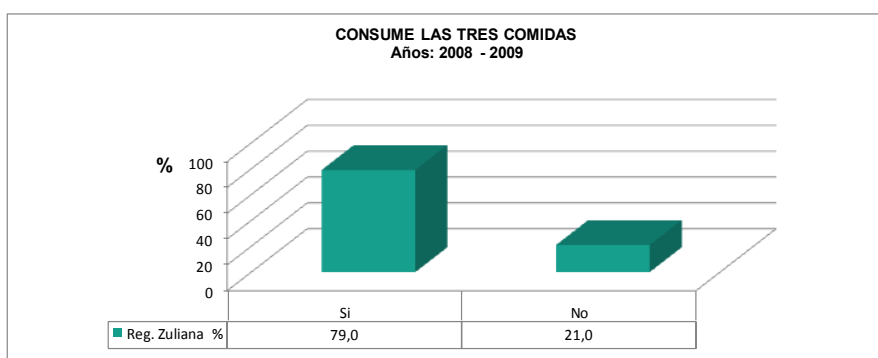
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud

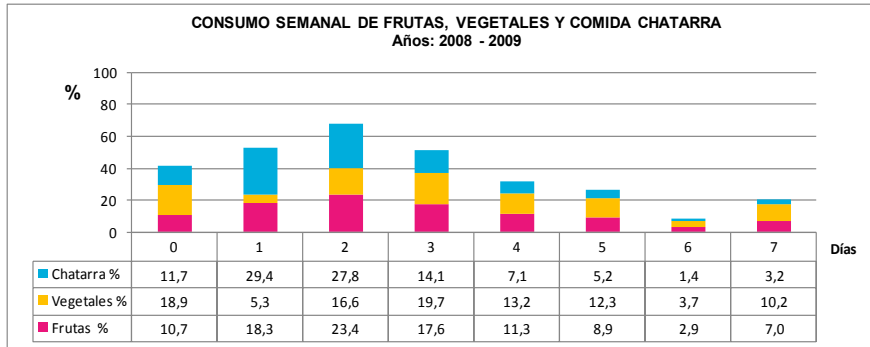




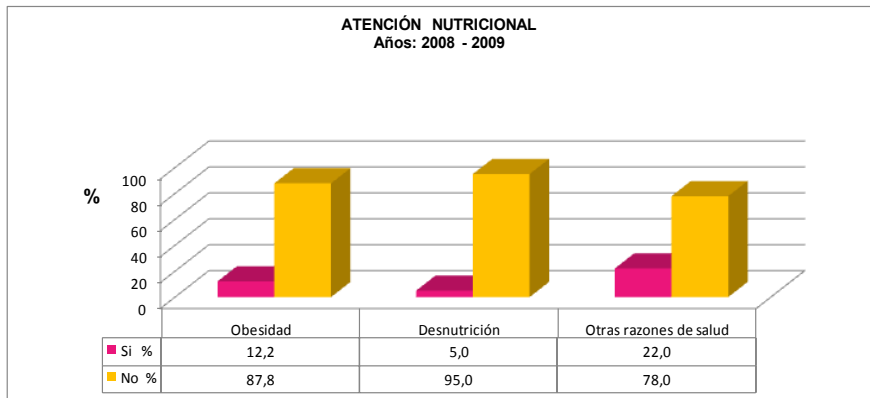
Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

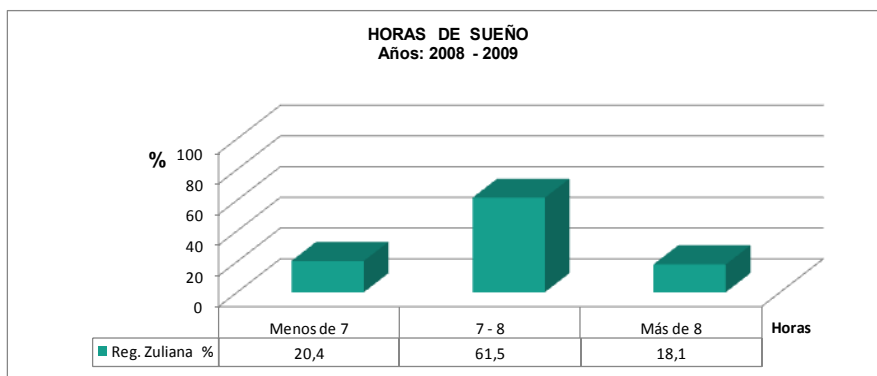
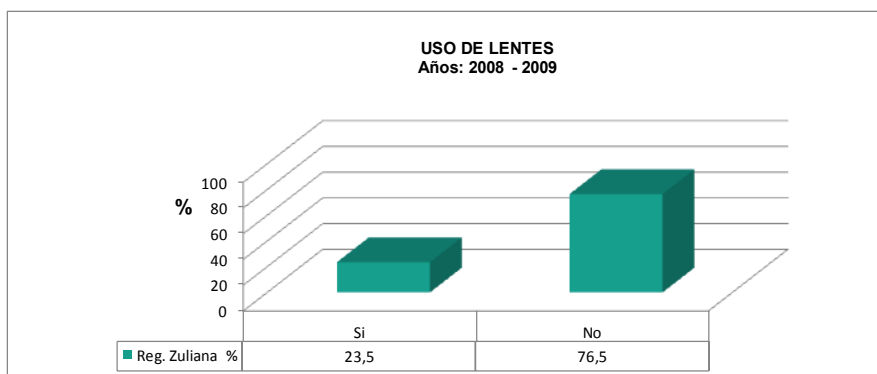
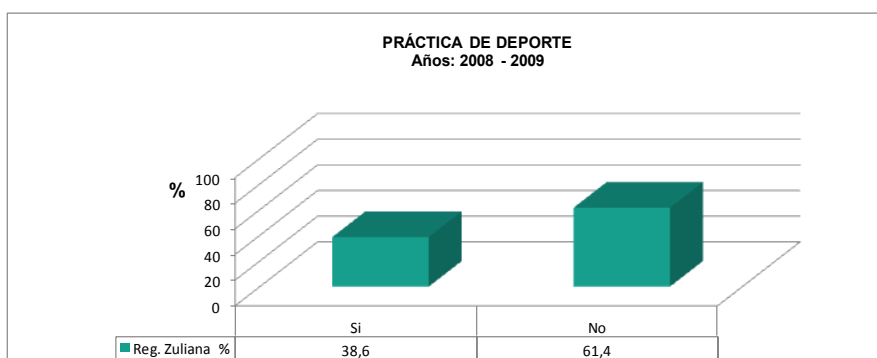
Alimentación

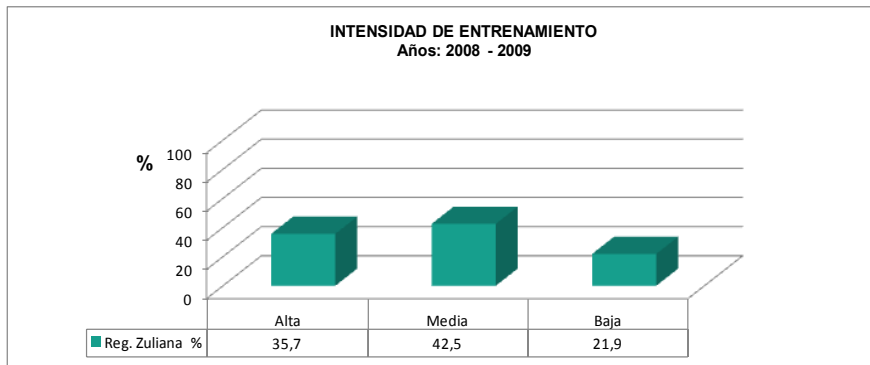




	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	2	3	1,7
Vegetales	3	3	2
Comida chatarra	1	2	2,1



Horas de sueño**Uso de lentes****Deporte y recreación**

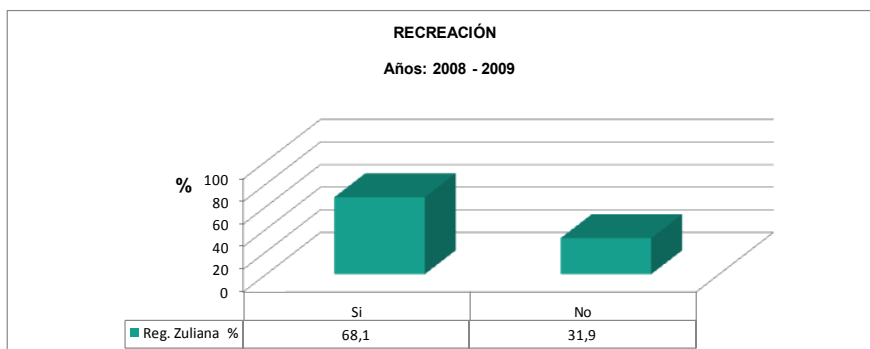


Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Practican deporte
(38,6 %)

Sexo(%)

Intensidad (%)	Masculino	Femenino	Total
Alta	10,8	3,0	13,8
Media	12,0	4,4	16,4
Baja	5,1	3,3	8,4
Total	27,9	10,7	38,6





REGIÓN LOS ANDES

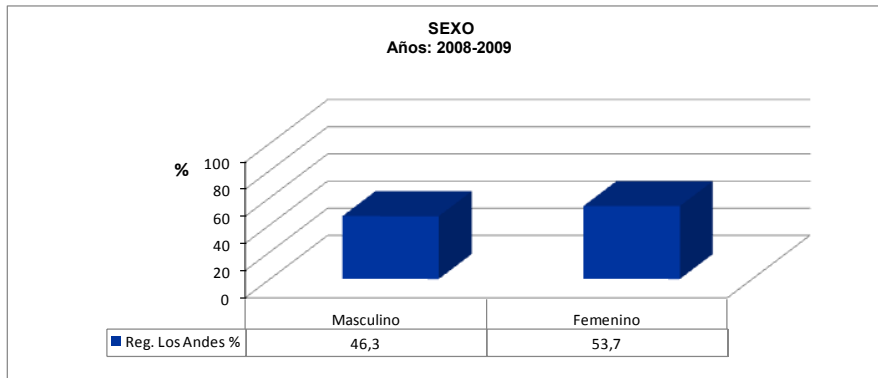
La región de Los Andes está conformada por los siguientes estados:

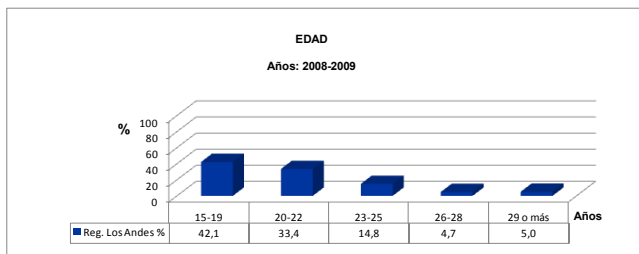
- Mérida
- Táchira
- Trujillo
- Barinas

Y las instituciones universitarias que la comprenden son:

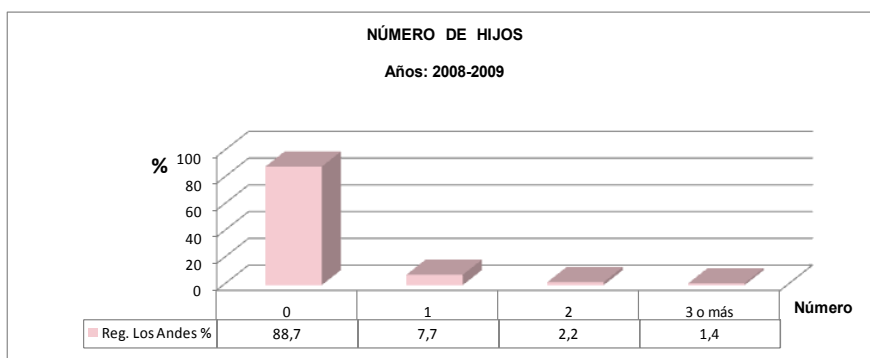
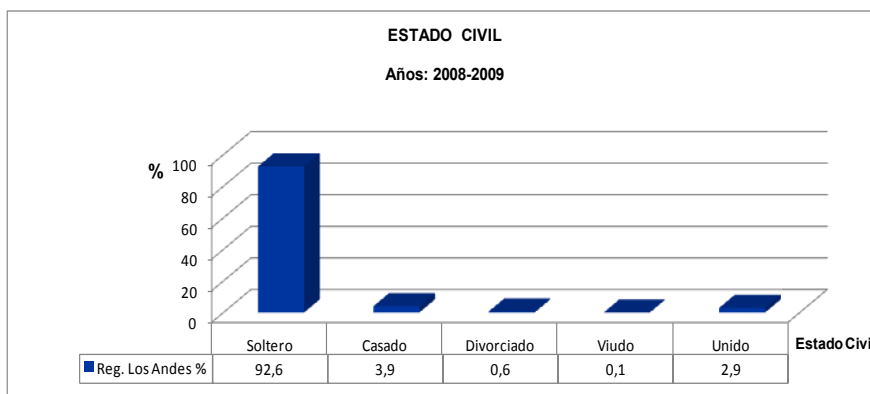
REGION LOS ANDES		
INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO
Universidad de Los Andes - Núcleo Mérida	Mérida	Mérida
Universidad de Los Andes - Núcleo Trujillo	Trujillo	Trujillo
Universidad de Los Andes - Núcleo Táchira	San Cristóbal	Táchira
Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez - Mucuchíes	Mucuchíes	Mérida
Universidad Nacional Experimental del Táchira	San Cristóbal	Táchira
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora-Barinas	Barinas	Barinas
Instituto Universitario de Tecnología Región Los Andes	San Cristóbal	Táchira
Instituto Universitario de Tecnología Ejido	Ejido	Mérida
Instituto Universitario de Tecnología de Barinas	Barinas	Barinas
Instituto Universitario de Tecnología Trujillo	Trujillo	Trujillo
Colegio Universitario Hotel Escuela	Mérida	Mérida

1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

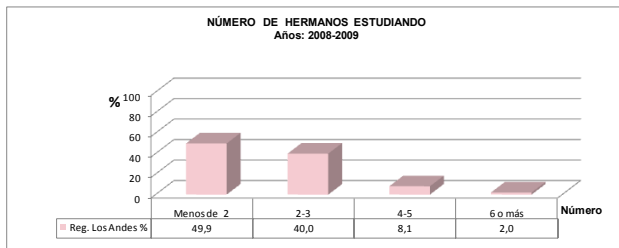
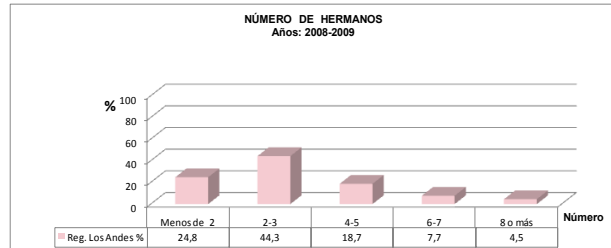




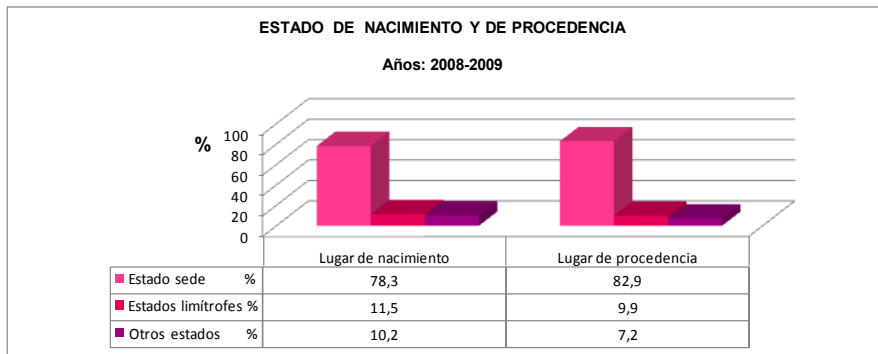
Edad (años)	
Promedio	21
Desviación estándar	4,1
Mínima	15
Máxima	54



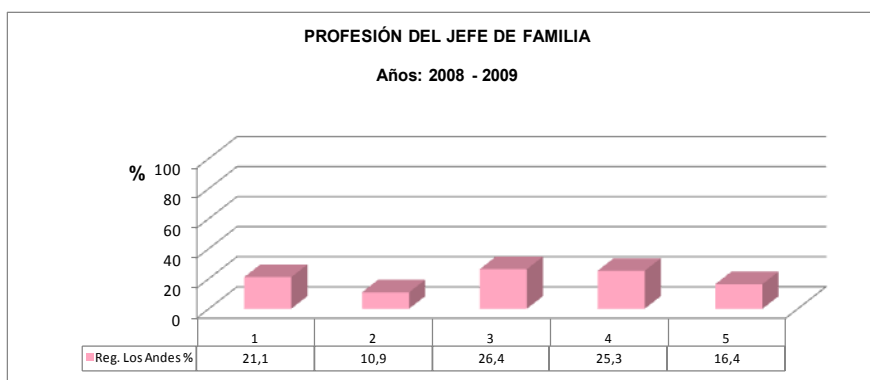
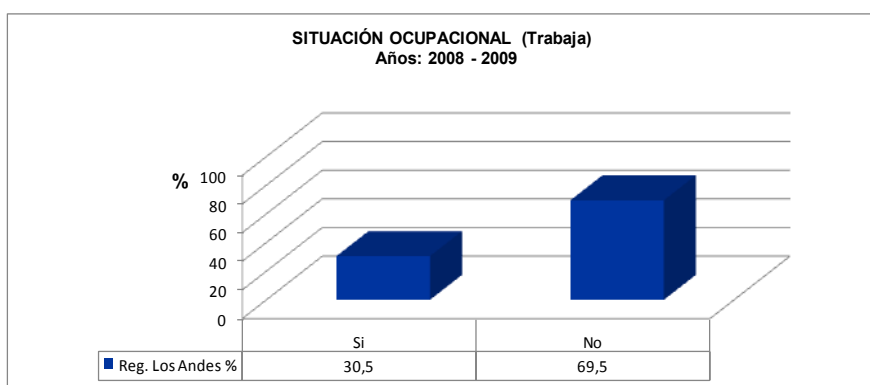
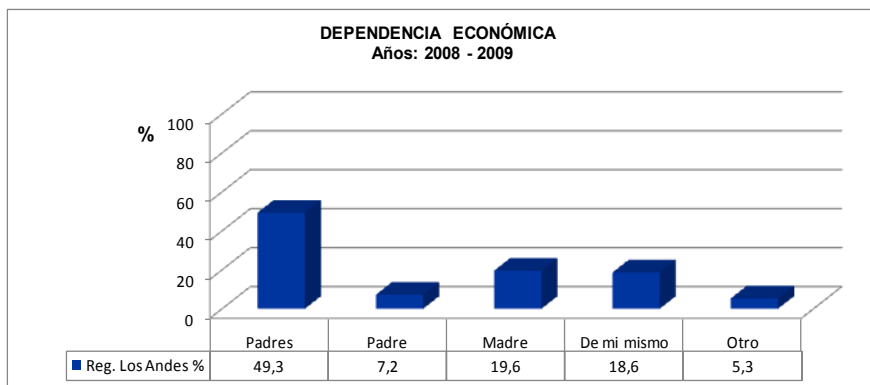
Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	3
Desviación estándar	2,4
Mínimo	0
Máximo	12



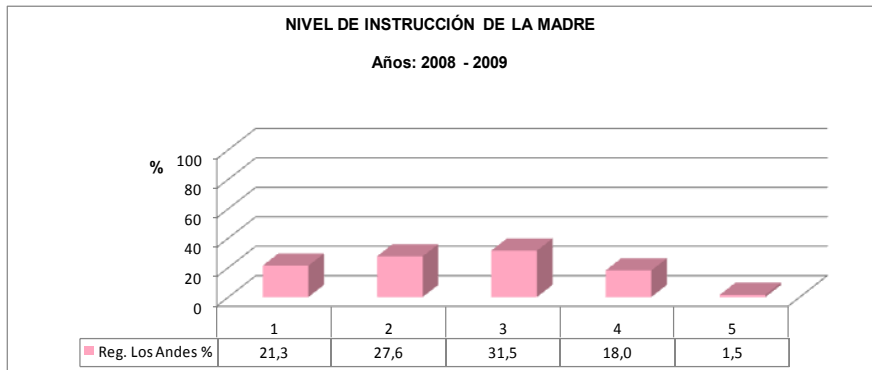
Número de hermanos estudiando	
Moda	1
Promedio	2
Desviación estándar	1,3
Mínimo	0
Máximo	11



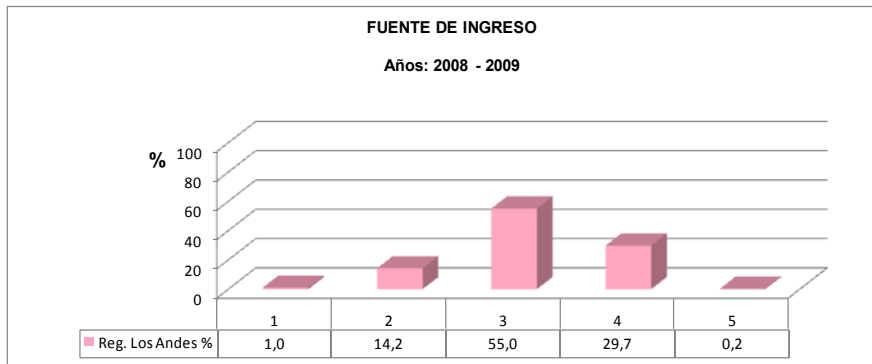
2.- SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA



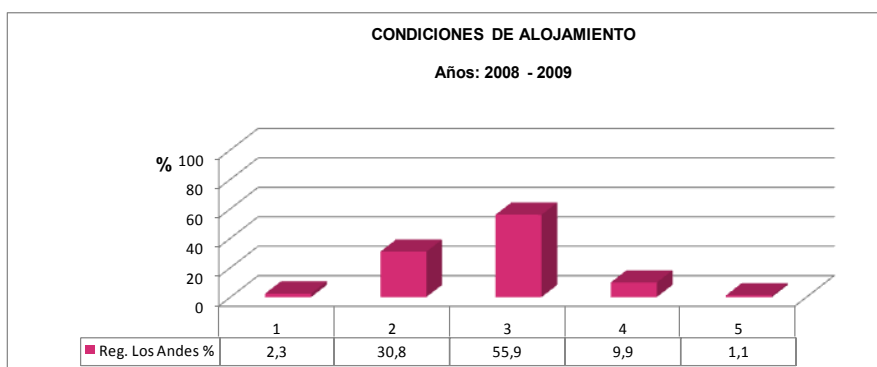
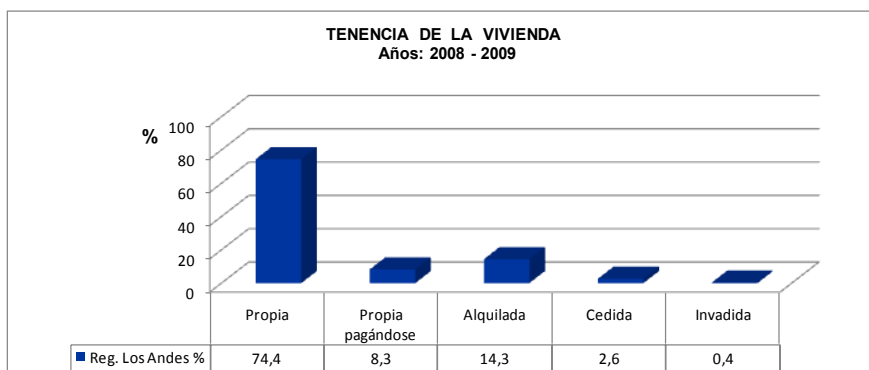
- 1: Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2: Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3: Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4: Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5: Obrero no especializado o trabajador del sector informal



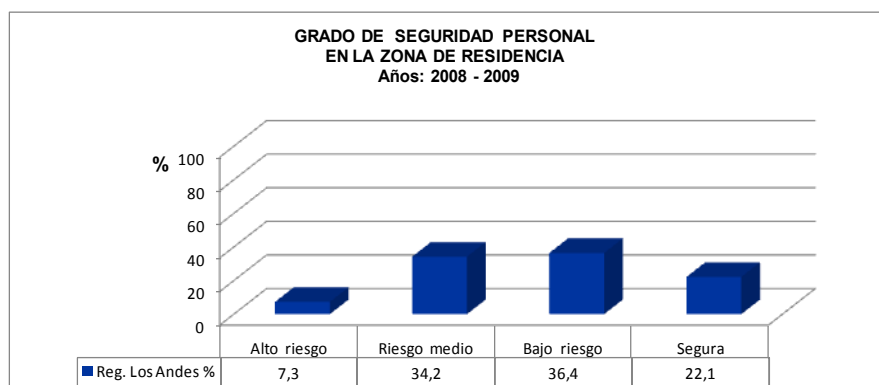
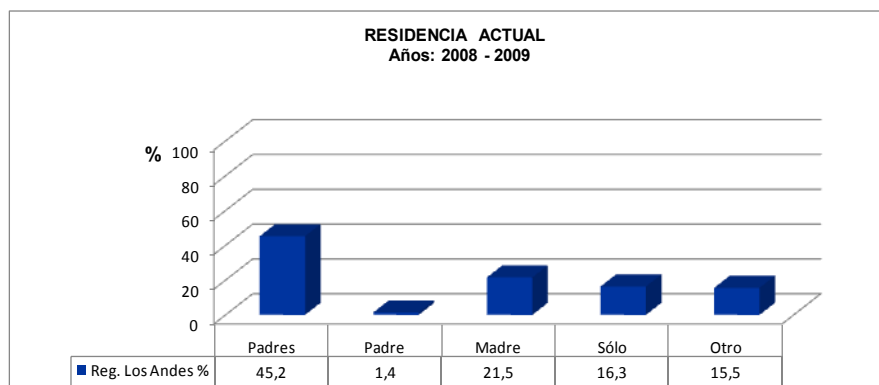
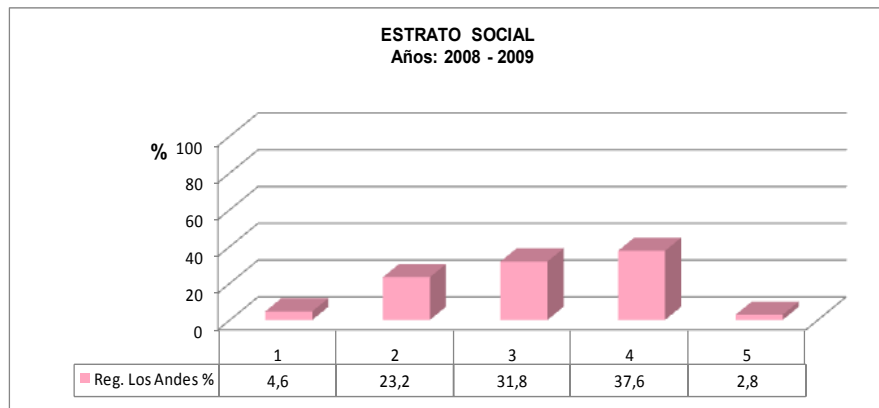
- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta



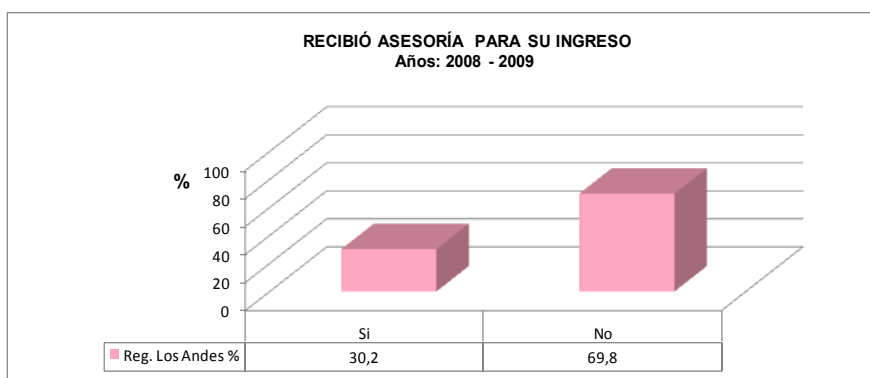
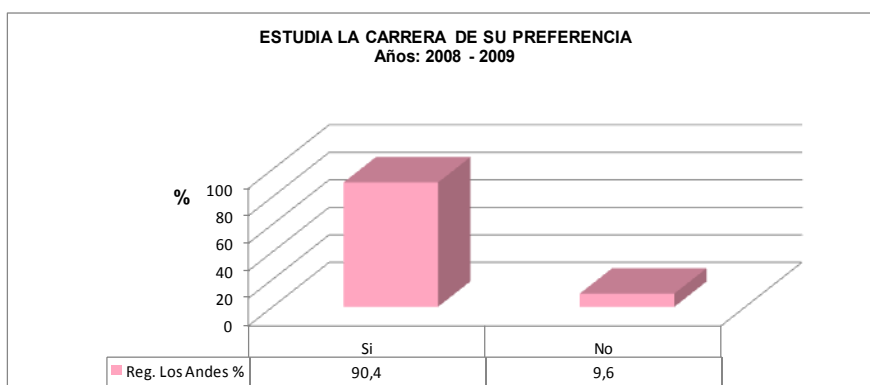
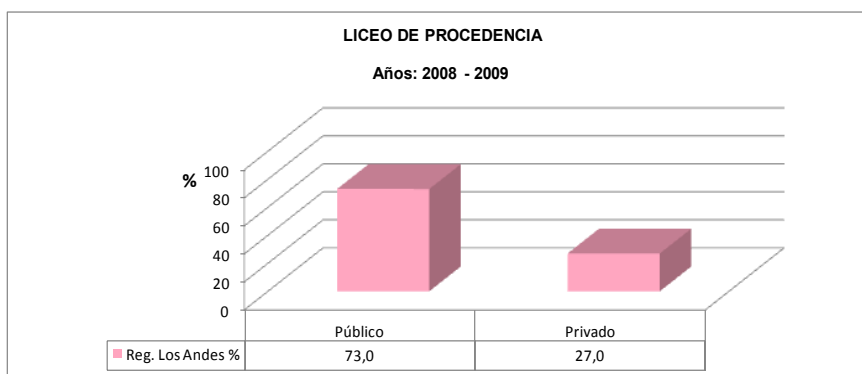
- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

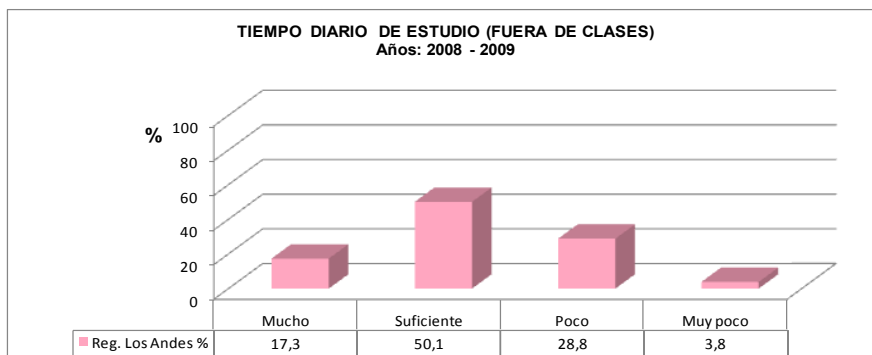
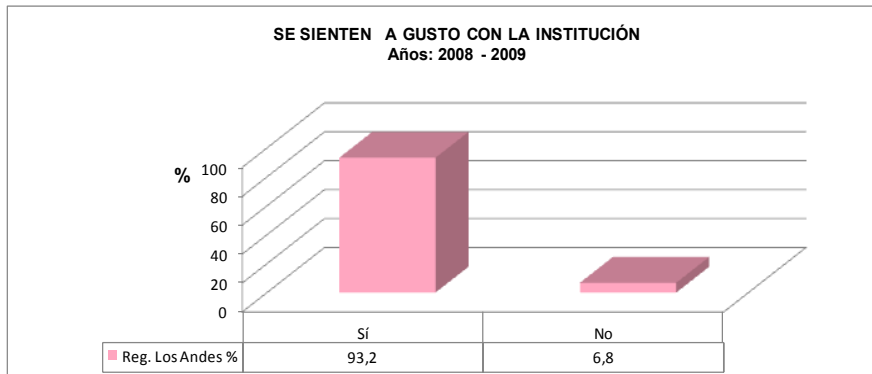


- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho

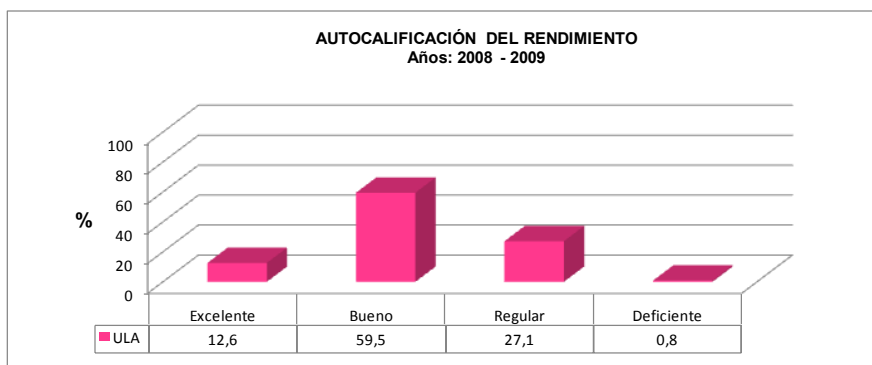
REGIÓN LOS ANDES

3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria



Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo						
Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	2,2	7,4	3,3	0,2	13,1
	Suficiente	2,3	30,6	13,1	0,1	46,1
	Poco	0,6	14,9	18,4	0,4	34,3
	Muy poco	0,2	2,2	3,8	0,3	6,5
	Total	5,3	55,1	38,6	1,0	100,0
Femenino	Mucho	4,4	13,0	3,4	0,1	20,9
	Suficiente	3,5	35,5	14,4	0,1	53,5
	Poco	0,8	10,4	12,5	0,3	24,0
	Muy poco		0,6	0,8	0,1	1,5
	Total	8,7	59,5	31,2	0,6	100,0

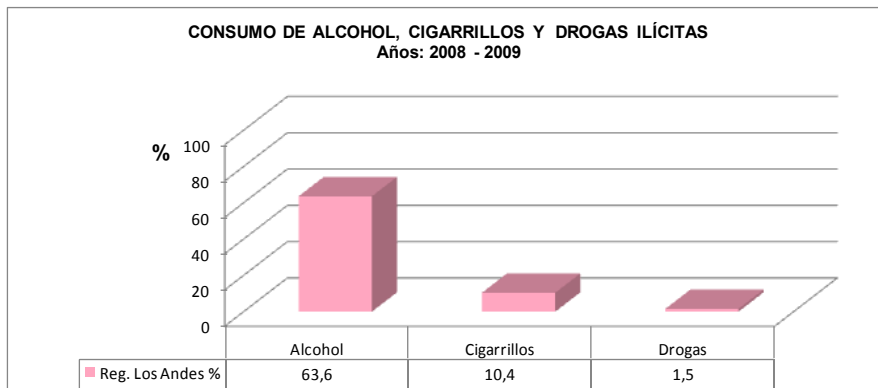
Autocalificación del rendimiento por sexo			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,4	4,7	7,1
Bueno	25,5	32,0	57,5
Regular	17,9	16,7	34,6
Deficiente	0,5	0,3	0,8
Total	46,3	53,7	100,0

Tiempo de estudio por sexo			
Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Mucho	6,1	11,2	17,3
Suficiente	21,3	28,8	50,1
Poco	15,9	12,9	28,8
Muy poco	3,0	0,8	3,8
Total	46,3	53,7	100,0

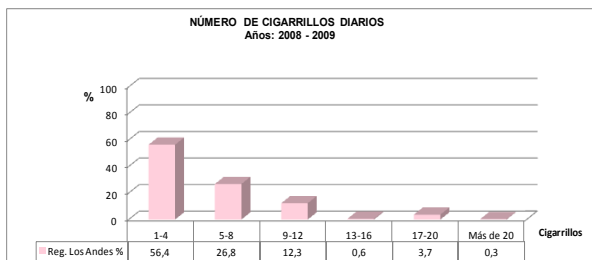
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,4	4,2	6,6
Bueno	25,4	30,2	55,6
Regular	19,1	17,8	36,9
Deficiente	0,6	0,3	0,9
Total	47,5	52,5	100,0

Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,7	5,9	8,6
Bueno	25,7	36,8	62,5
Regular	14,6	13,9	28,5
Deficiente	0,2	0,2	0,4
Total	43,2	56,8	100,0

4.- ASPECTOS DE SALUD

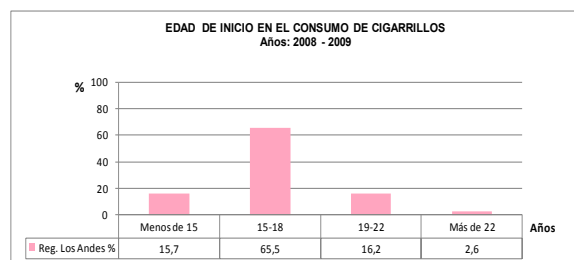


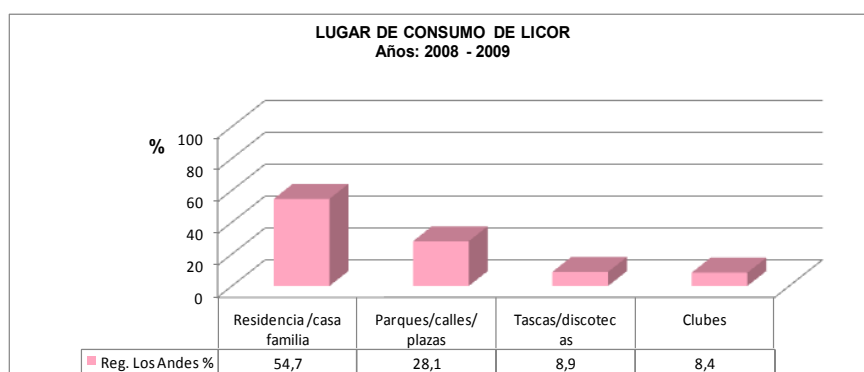
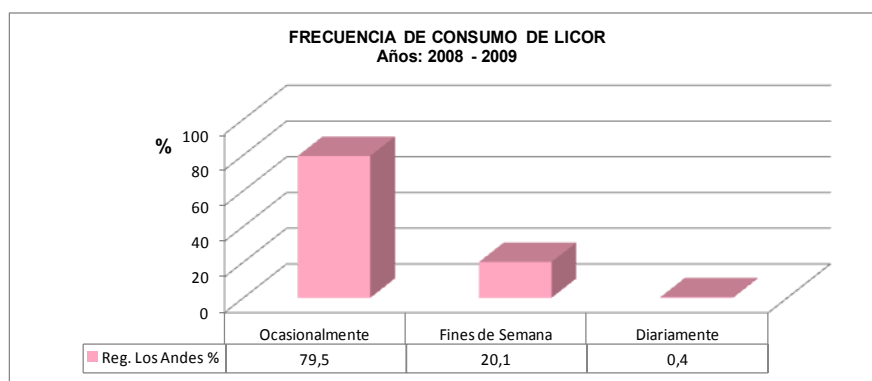
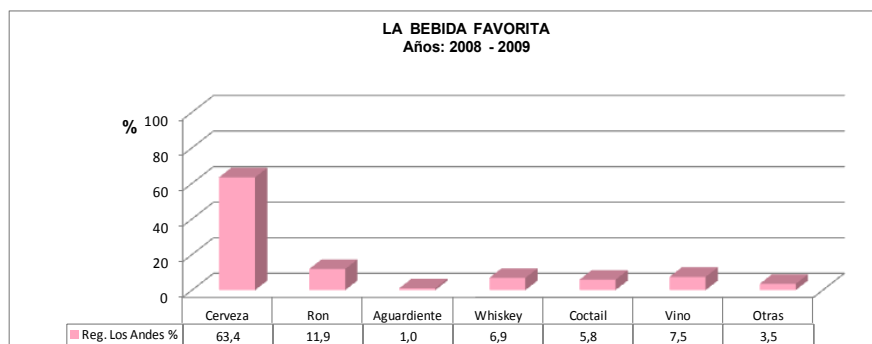
Consumo de cigarrillos

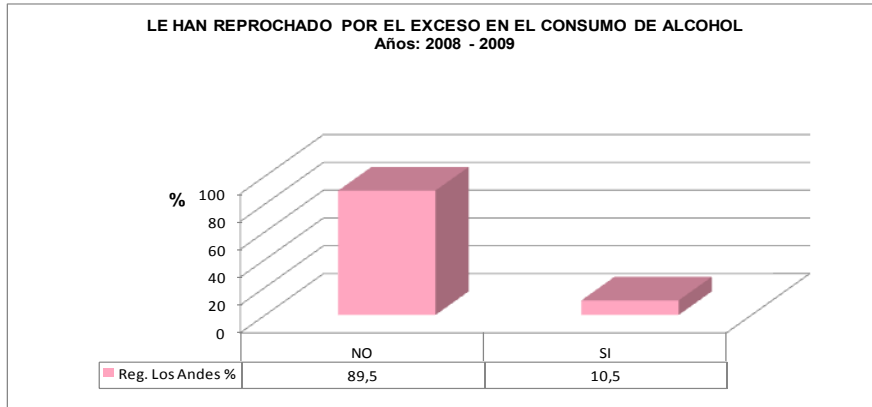


Número de cigarrillos	
Moda	2
Promedio	5
Desviación estándar	4,6
Mínimo	1
Máximo	40

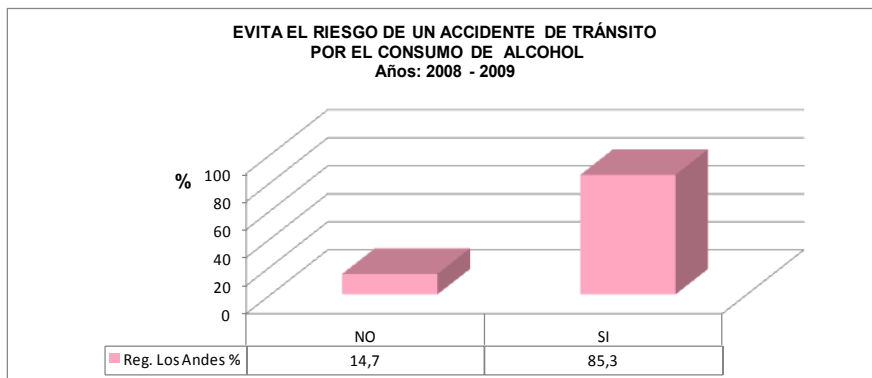
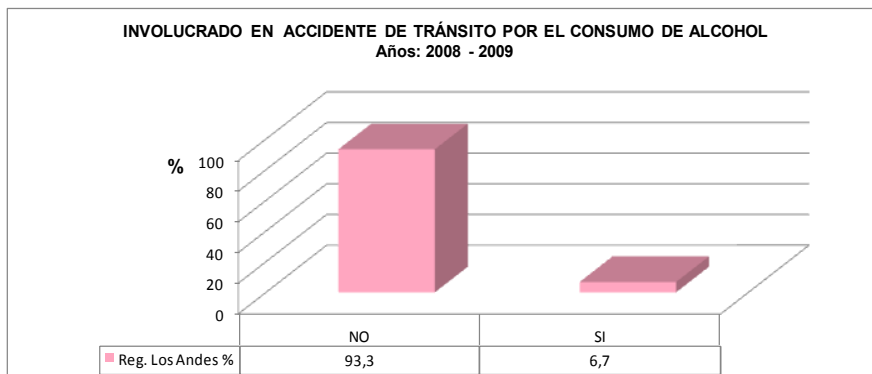
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	2,6
Mínima	8
Máxima	31



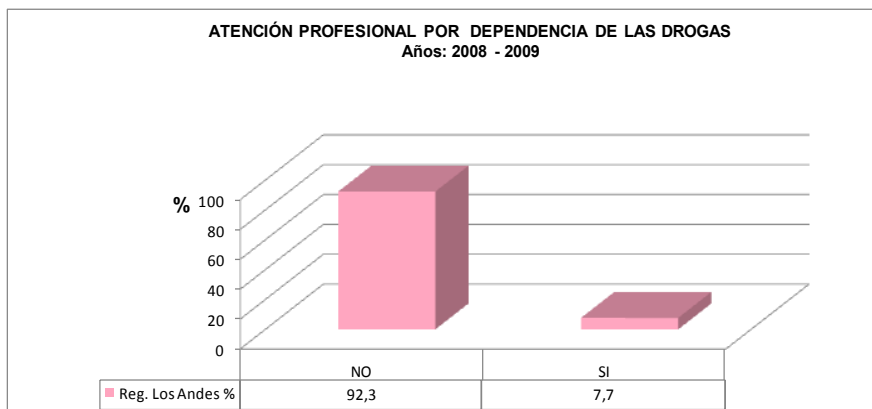
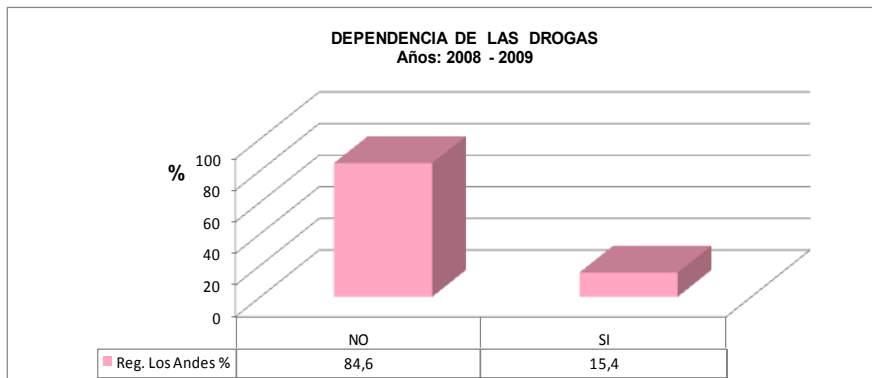
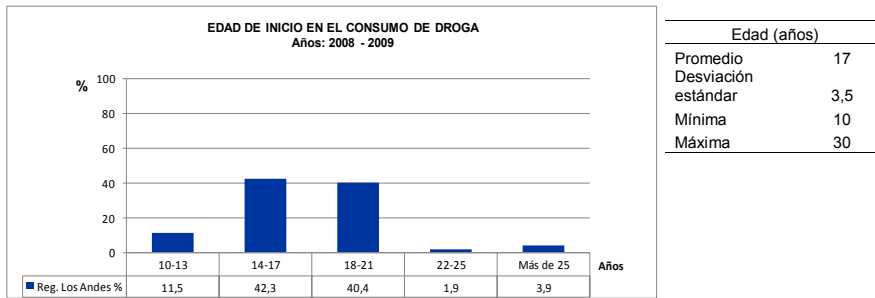
Consumo de alcohol



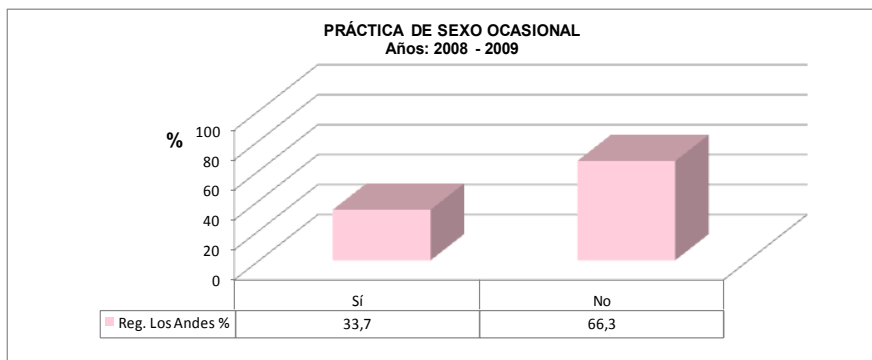
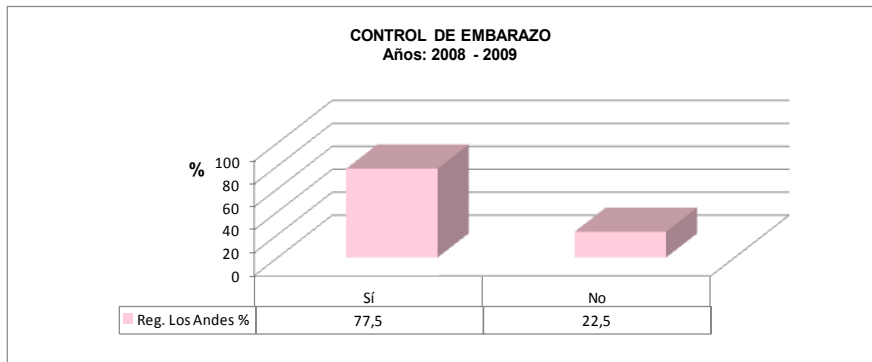
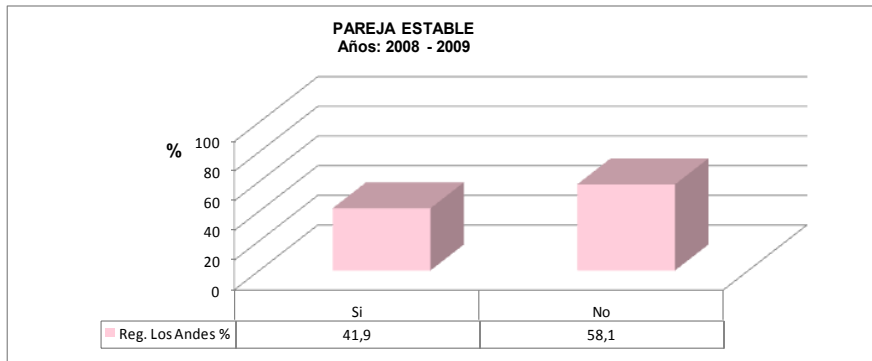
Alcohol y accidentes de tránsito

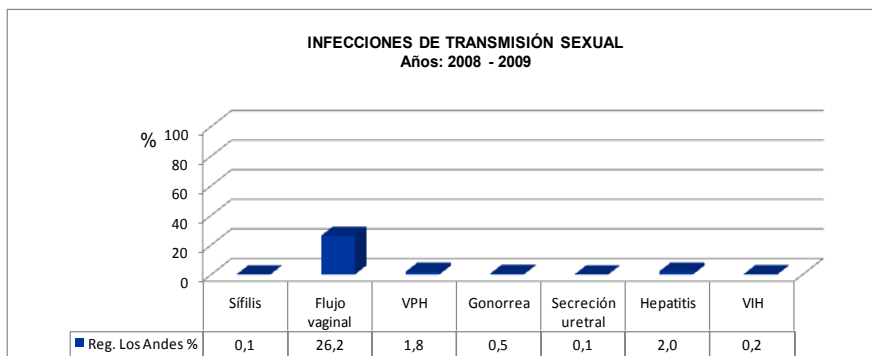
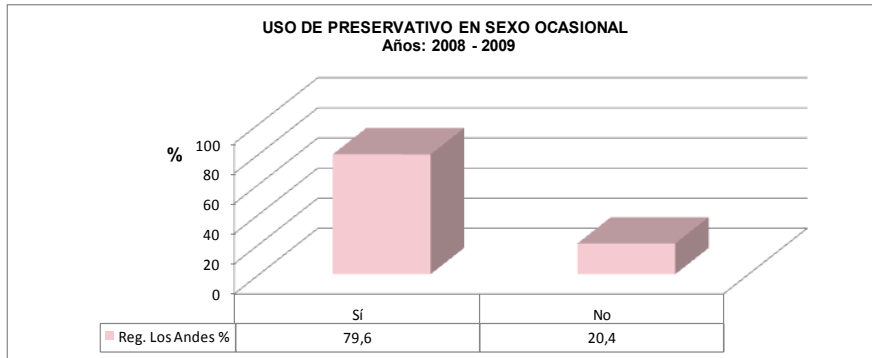


Consumo de drogas ilícitas

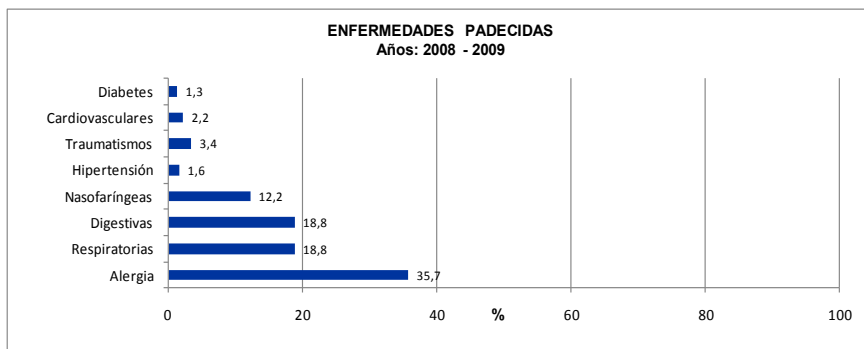


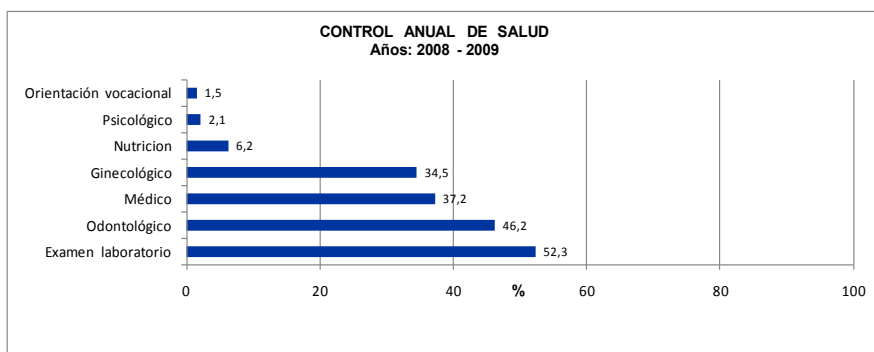
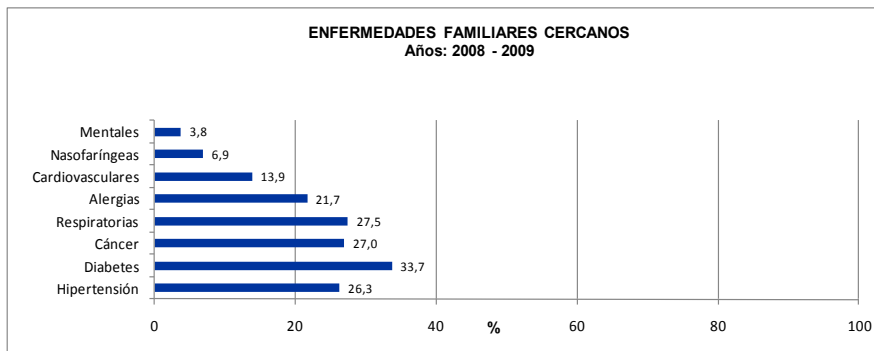
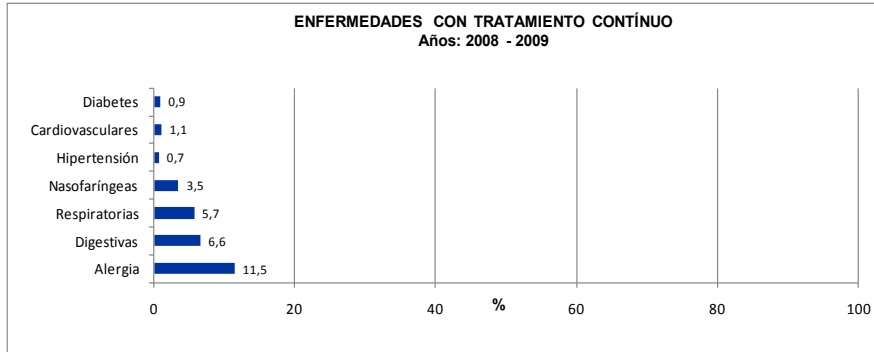
Relaciones sexuales





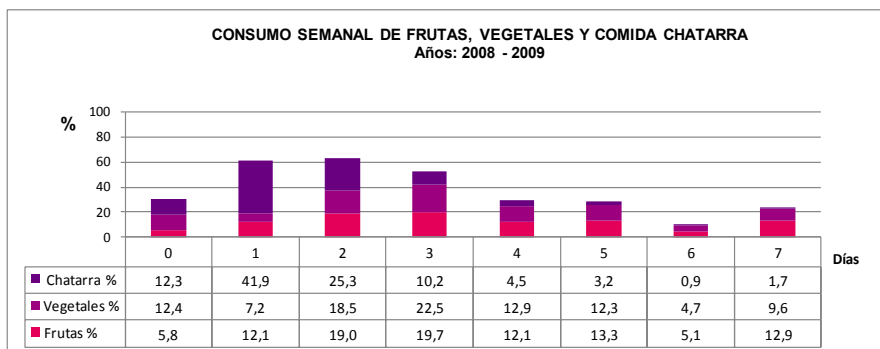
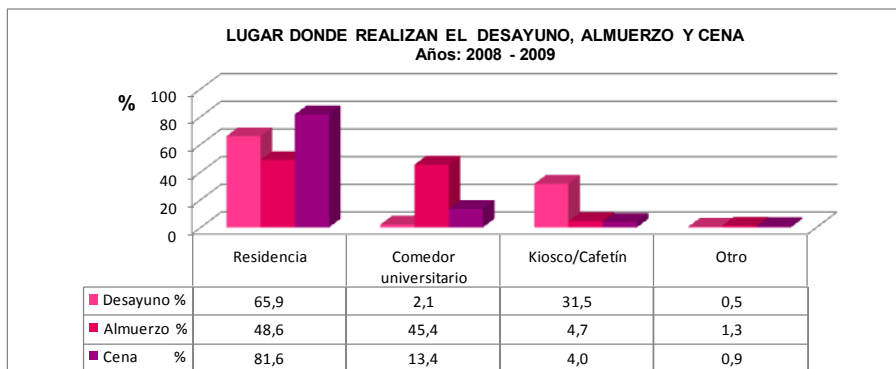
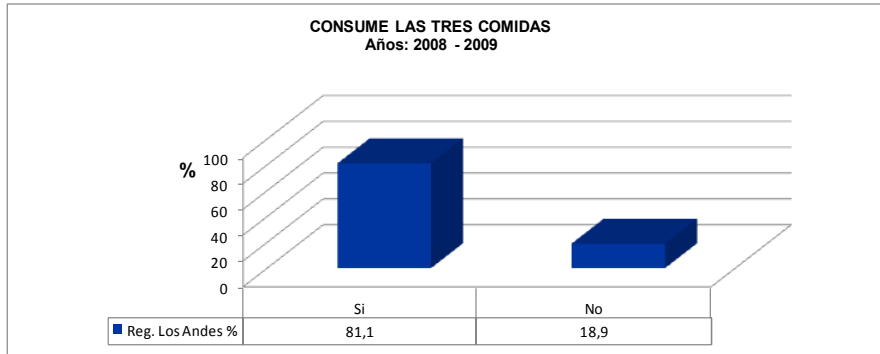
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud



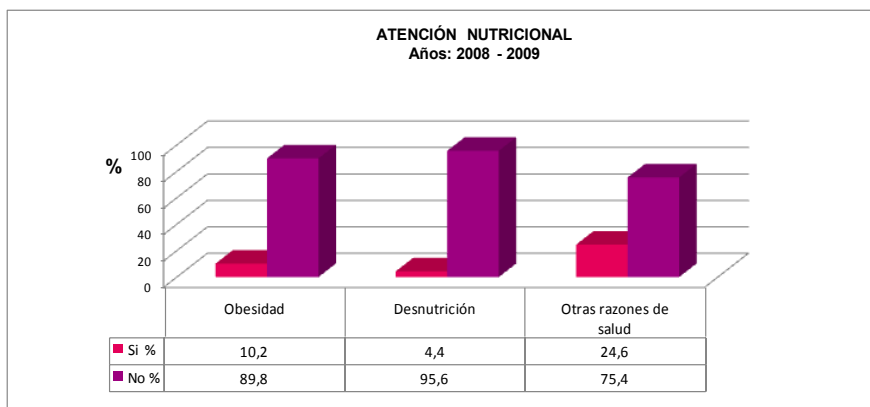


Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

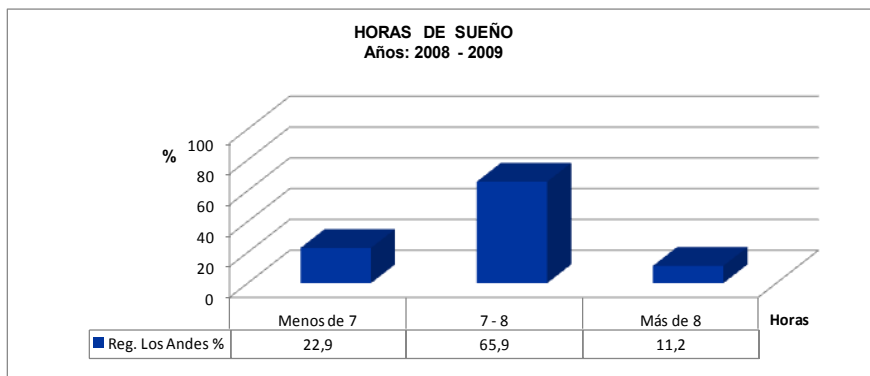
Alimentación



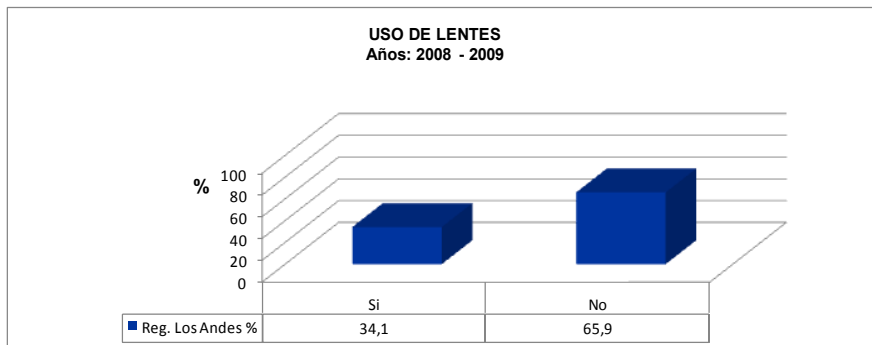
	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	3	4	2
Vegetales	3	3	2
Comida chatarra	1	2	1,4



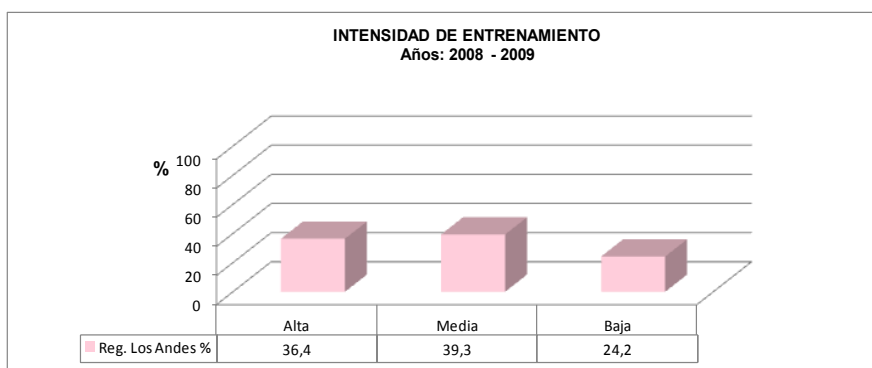
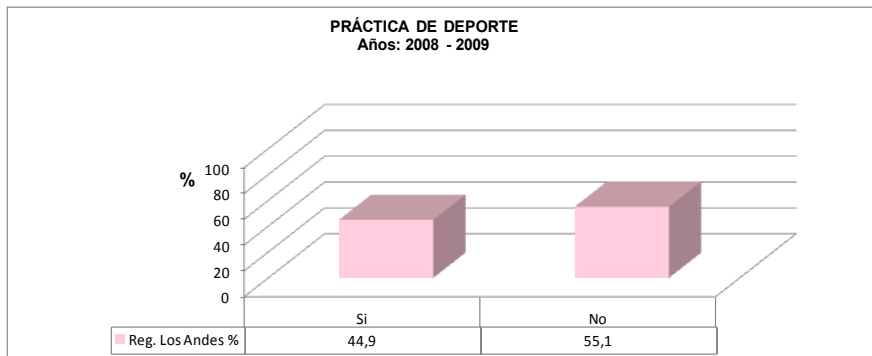
Horas de sueño



Uso de lentes

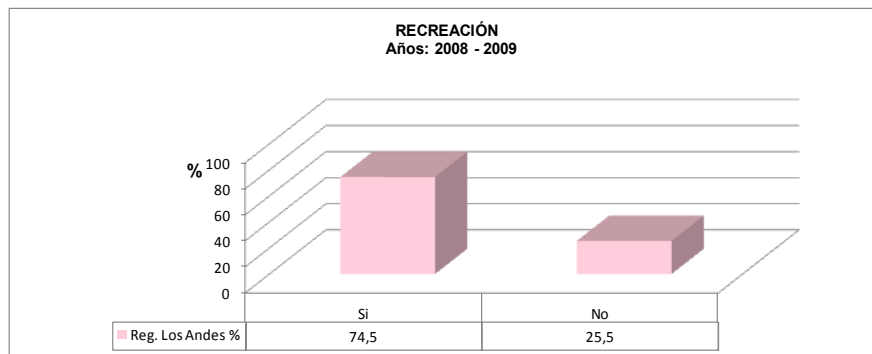


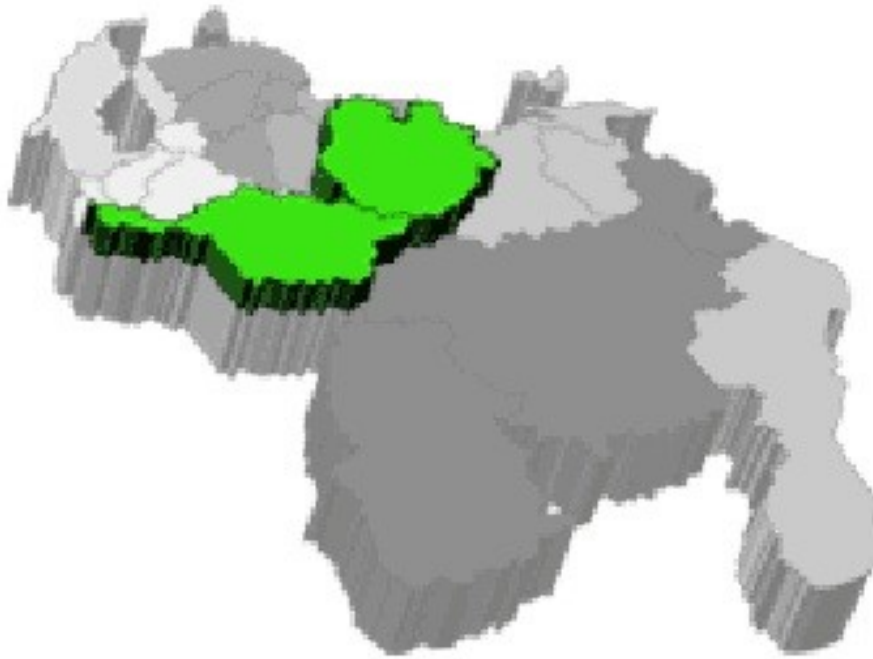
Deporte y recreación



Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Practican deporte (44,9 %)			
Sexo (%)			
Intensidad (%)	Masculino	Femenino	Total
Alta	11,5	4,8	16,3
Media	12,0	5,7	17,7
Baja	7,2	3,7	10,9
Total	30,7	14,2	44,9





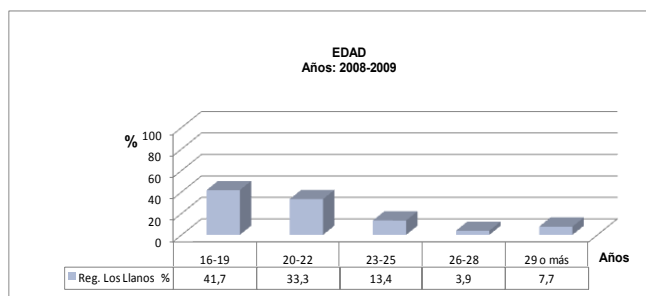
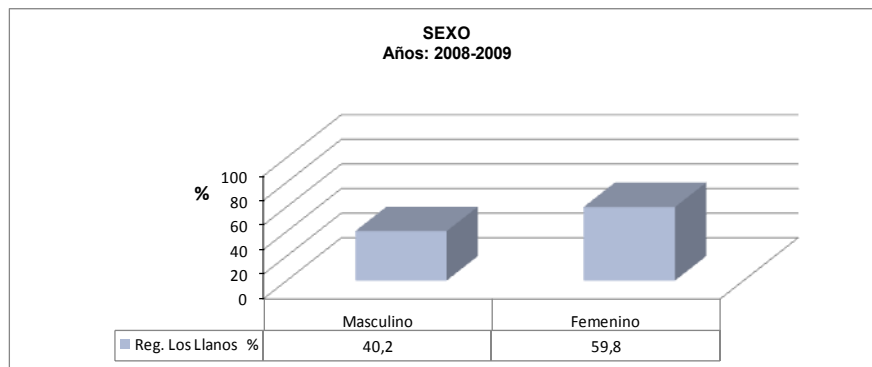
REGIÓN LOS LLANOS

REGIÓN LOS LLANOS

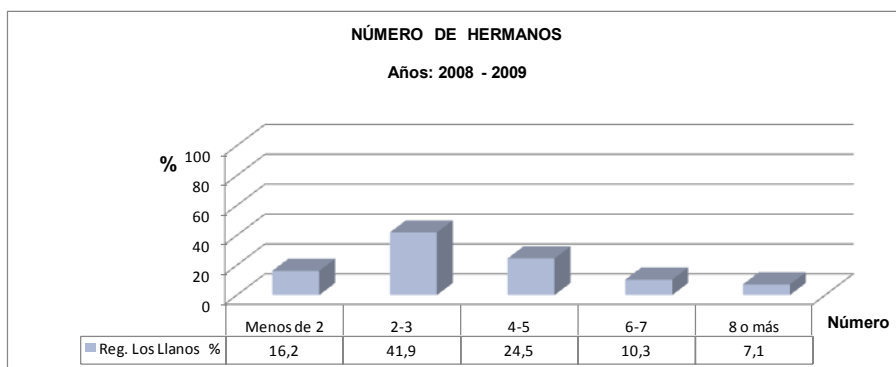
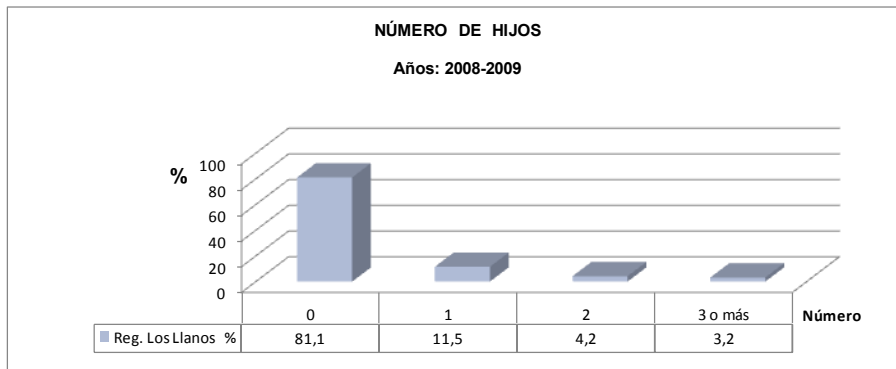
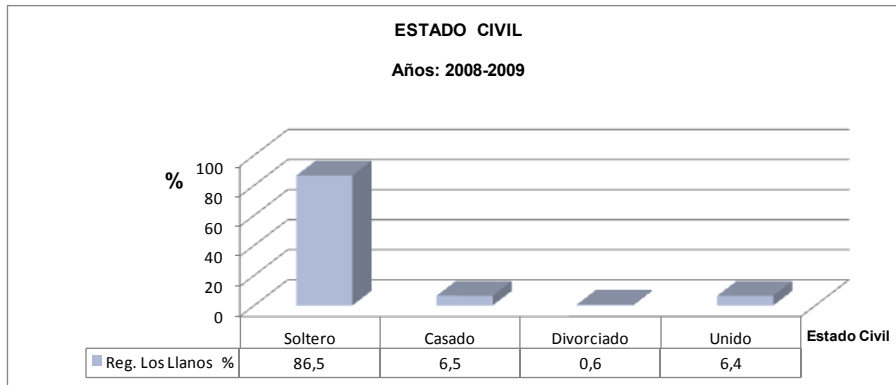
La región los llanos la conforman los estados Apure y Guárico, y las instituciones universitarias que comprendió el estudio para esta región son:

REGION LOS LLANOS

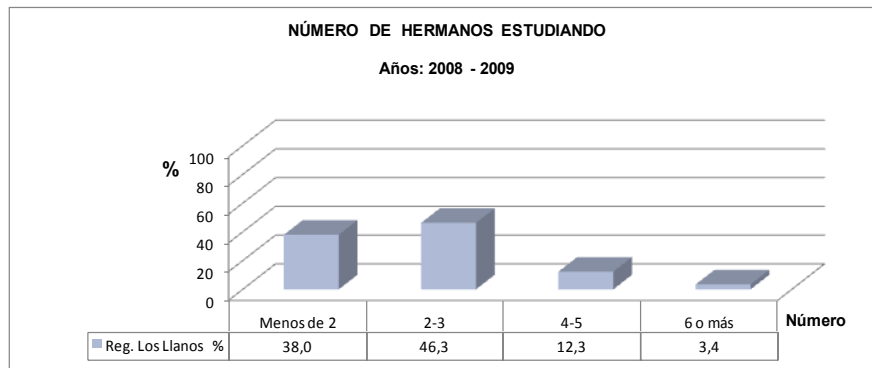
INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO
Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez -Apure	San Fernando	Apure
Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos	San Juan	Guárico
Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional -Tucupido	Valle de la Pascua	Guárico
Instituto Universitario de Tecnología Los Llanos	Valle de la Pascua	Guárico

1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

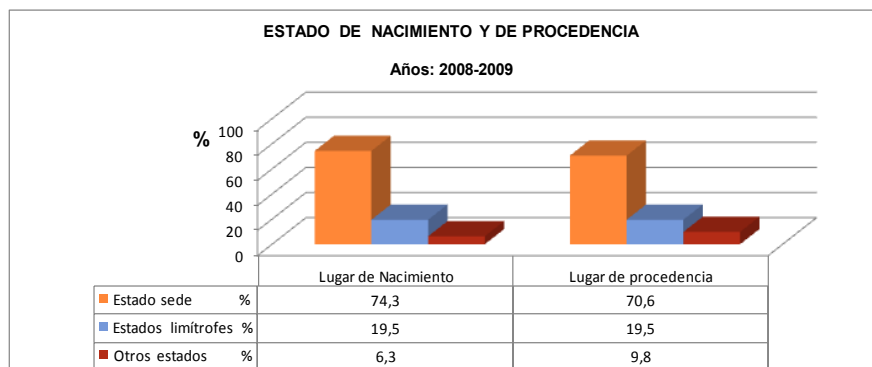
Edad (años)	
Promedio	21
Desviación estándar	4,5
Mínimo	16
Máxima	57



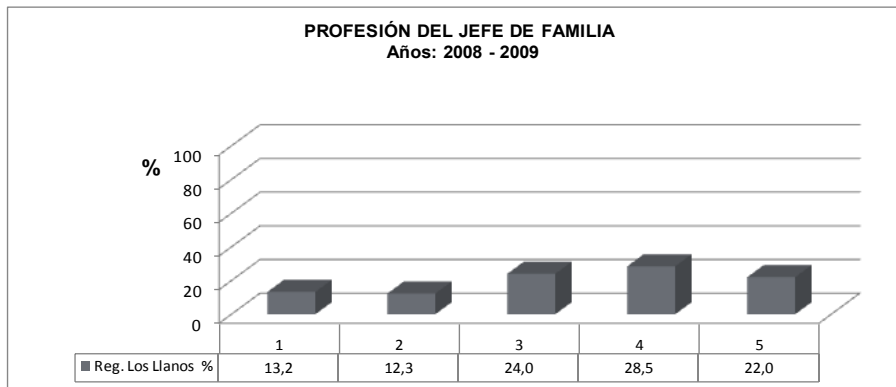
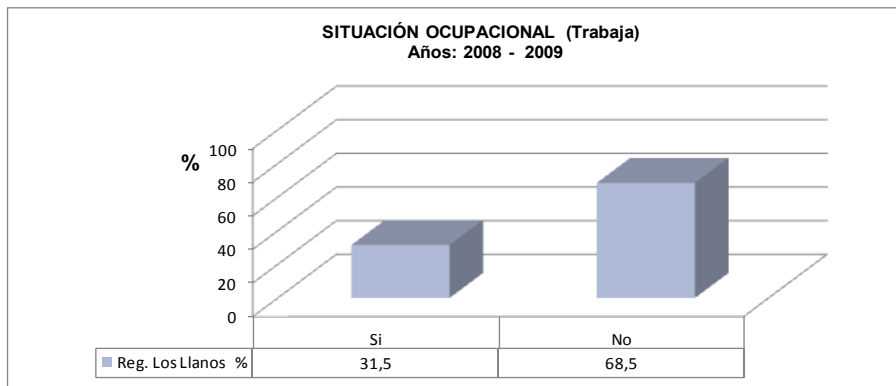
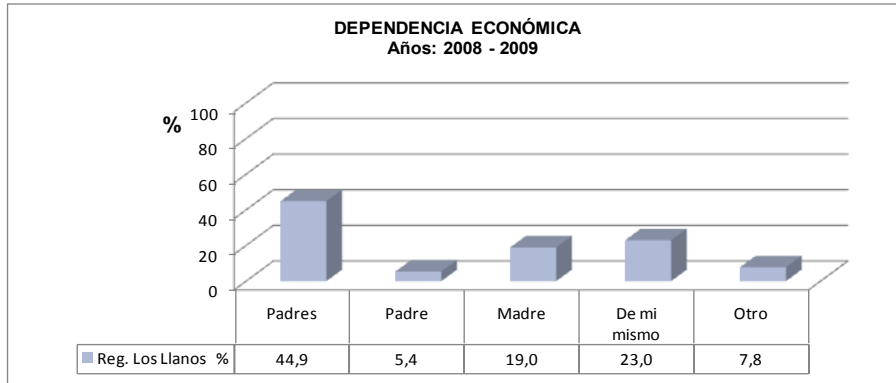
Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	4
Desviación estándar	2,6
Mínimo	0
Máximo	25



Número de hermanos estudiando	
Moda	2
Promedio	2
Desviación estándar	1,7
Mínimo	0
Máximo	18

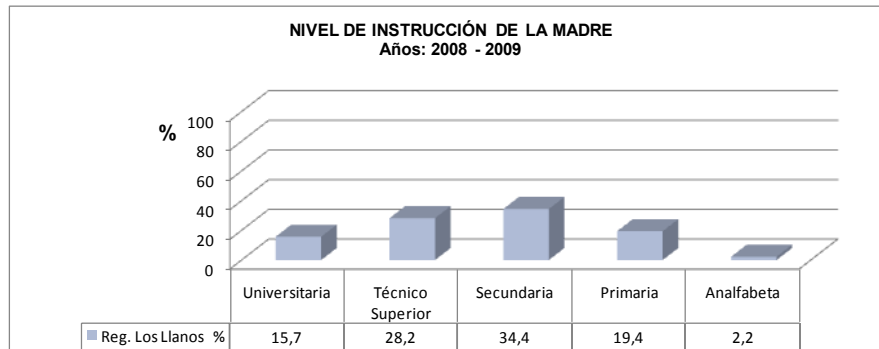


2.- SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA

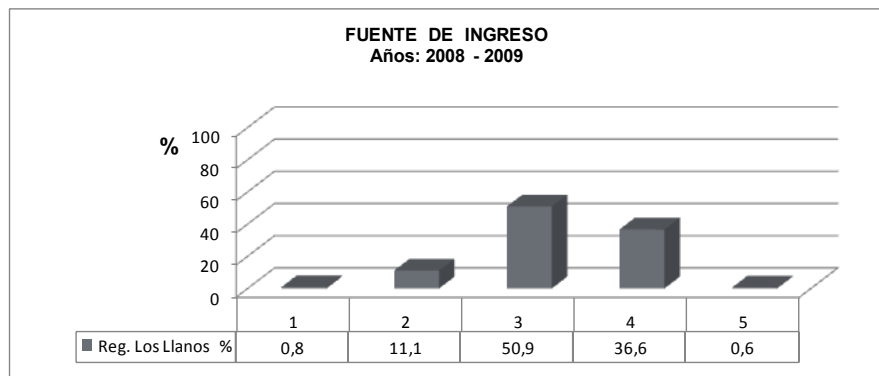


- 1 Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2 Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3 Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4 Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5 Obrero no especializado o trabajador del sector informal

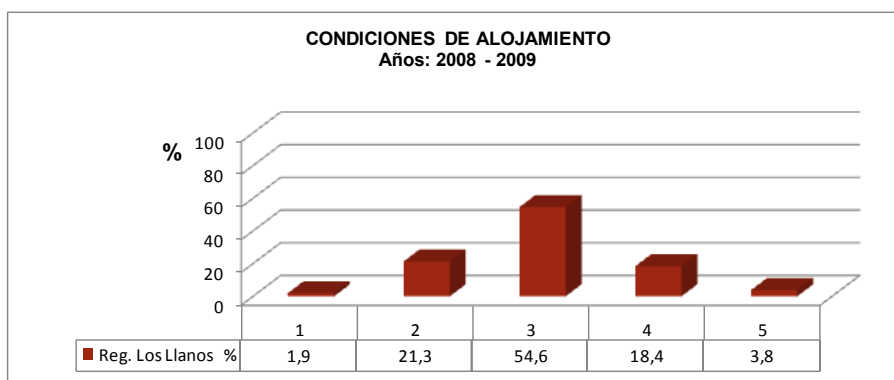
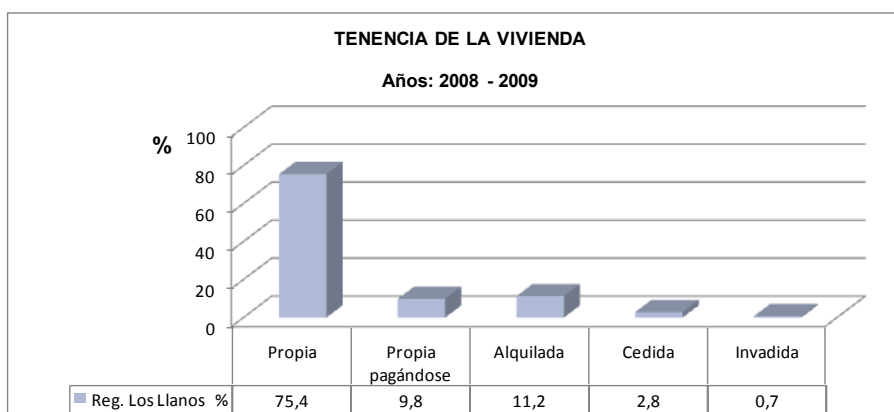
REGIÓN LOS LLANOS



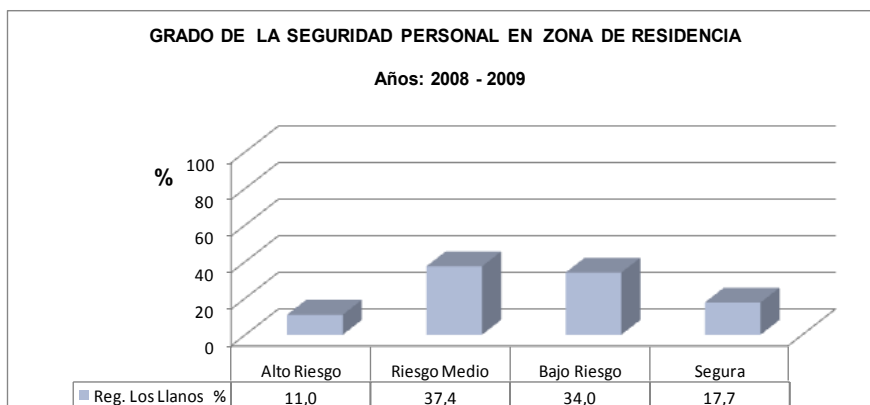
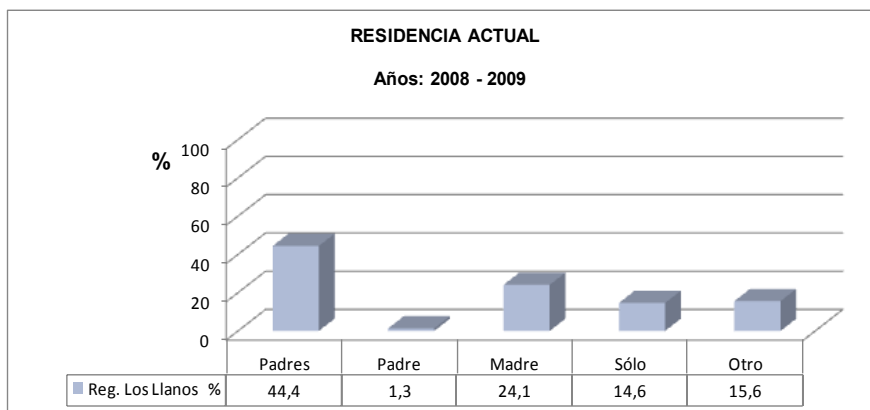
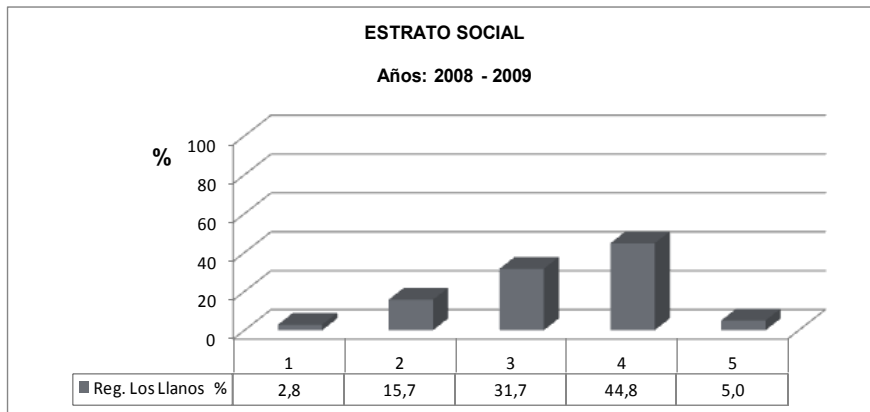
- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta



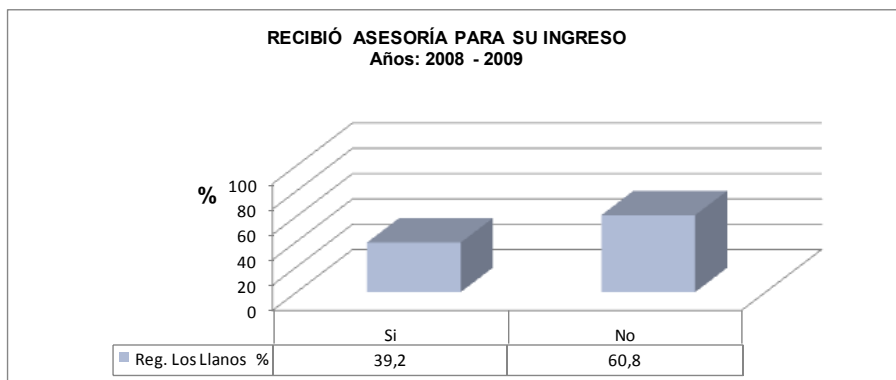
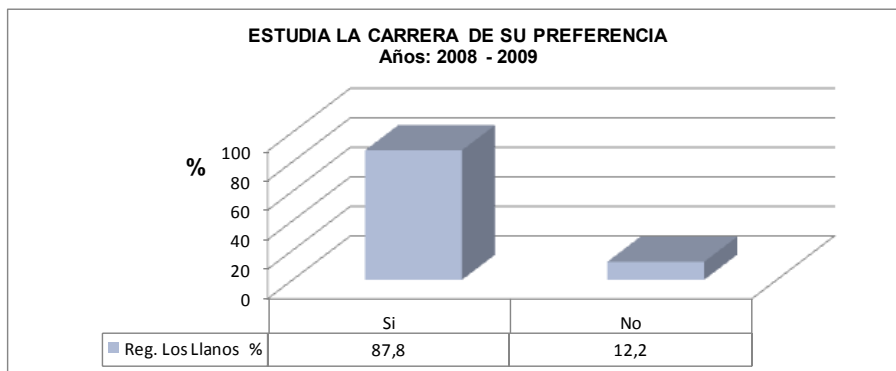
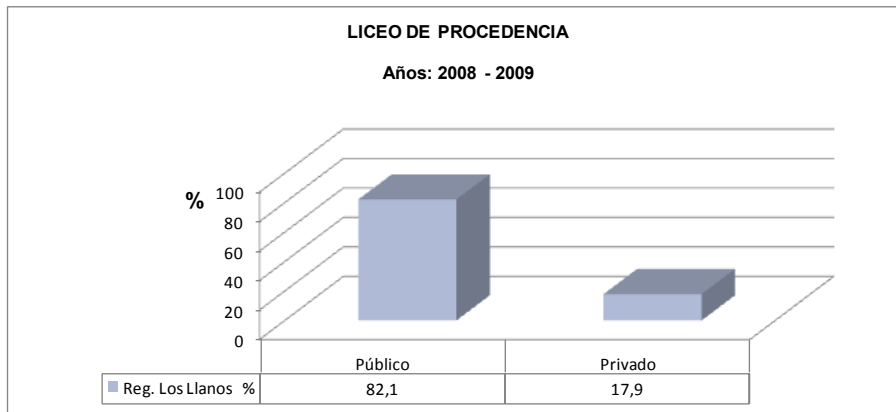
- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

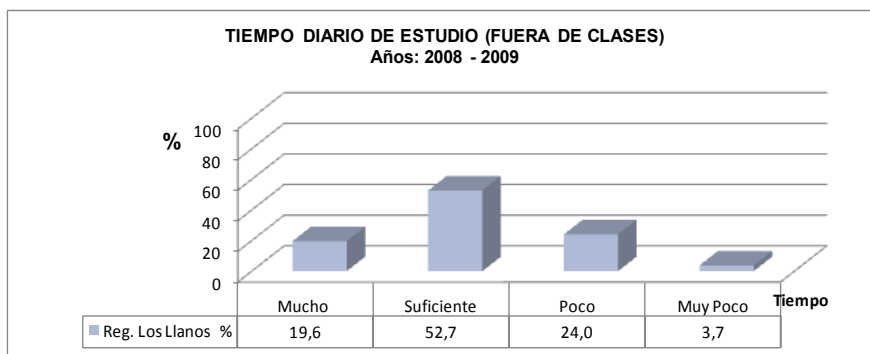
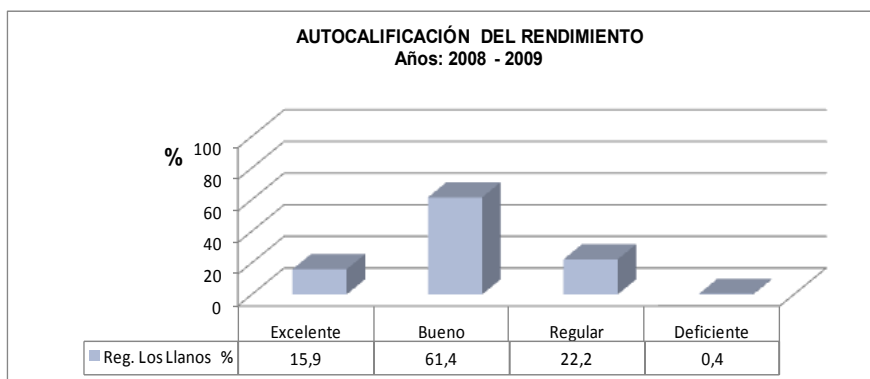
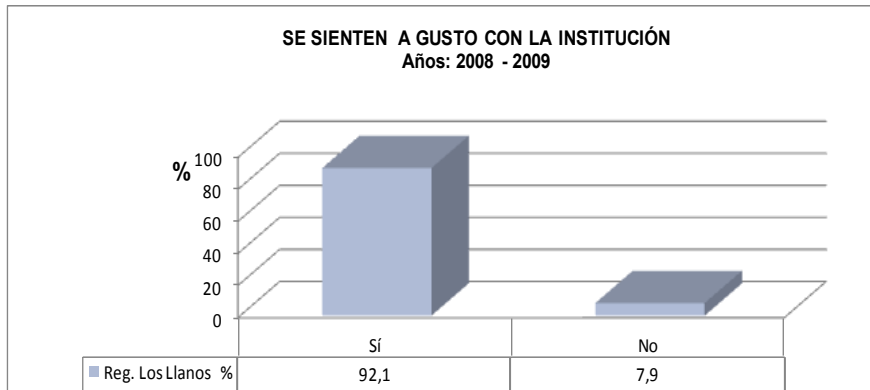


- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho

REGIÓN LOS LLANOS

3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo						
Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	5,4	8,2	2,2		15,8
	Suficiente	6,5	30,6	9,4		46,5
	Poco	2,9	16,3	12,0	0,7	31,9
	Muy poco	0,3	2,9	2,4	0,2	5,8
	Total		15,1	58,0	26,0	0,9
Femenino	Mucho	7,1	13,0	2,0		22,1
	Suficiente	7,2	39,6	10,0	0,1	56,9
	Poco	2,0	10,1	6,6		18,7
	Muy poco	0,2	1,1	1,0		2,3
	Total		16,5	63,8	19,6	0,1

Autocalificación del rendimiento por sexo			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	6,1	9,8	15,9
Bueno	23,3	38,2	61,5
Regular	10,5	11,7	22,2
Deficiente	0,3	0,1	0,4
Total	40,2	59,8	100,0

Tiempo de estudio por sexo			
Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Mucho	6,4	13,2	19,6
Suficiente	18,7	34,0	52,7
Poco	12,8	11,2	24,0
Muy poco	2,3	1,4	3,7
Total	40,2	59,8	100,0

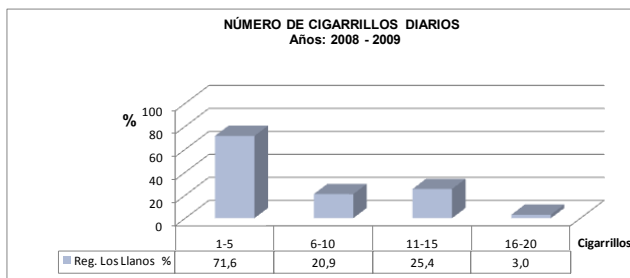
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	6,1	10,4	16,5
Bueno	22,6	38,2	60,8
Regular	10,3	12,0	22,3
Deficiente	0,3	0,1	0,4
Total	39,3	60,7	100,0

Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	5,8	7,3	13,1
Bueno	26,6	37,9	64,5
Regular	11,2	10,4	21,6
Deficiente	0,8		0,8
Total	44,4	55,6	100,0

4.- ASPECTOS DE SALUD

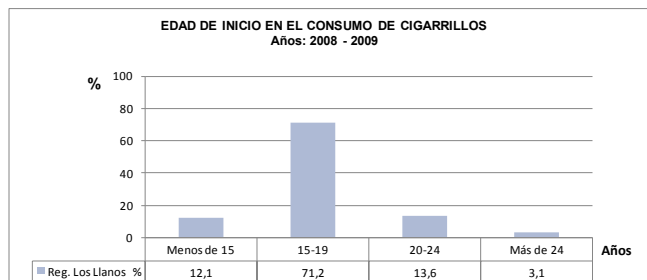


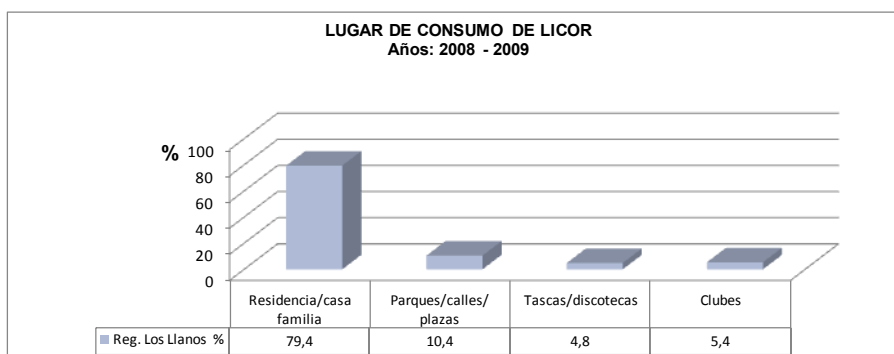
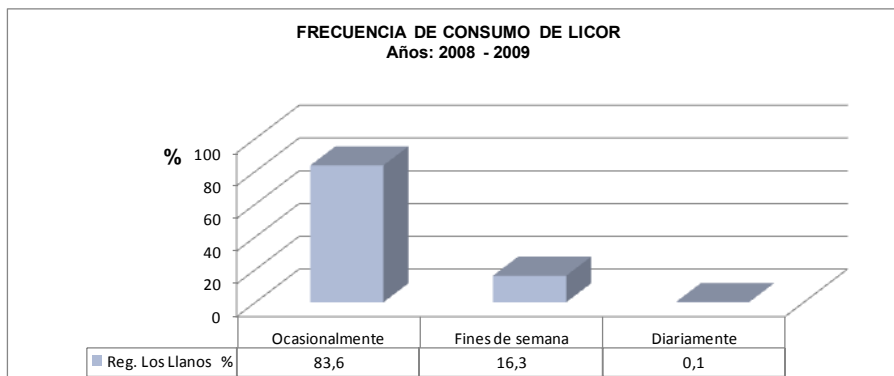
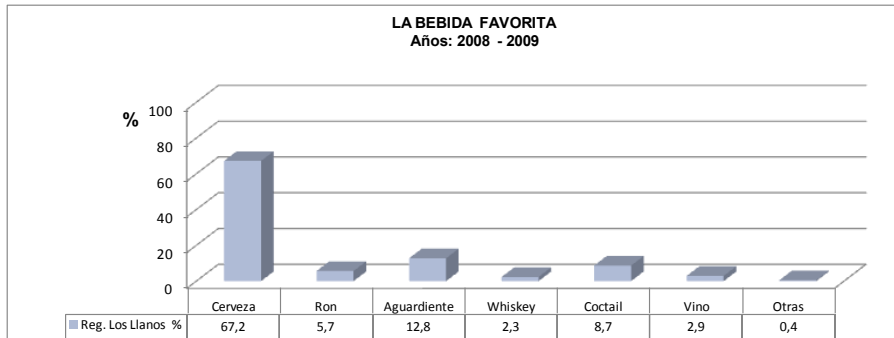
Consumo de cigarrillos

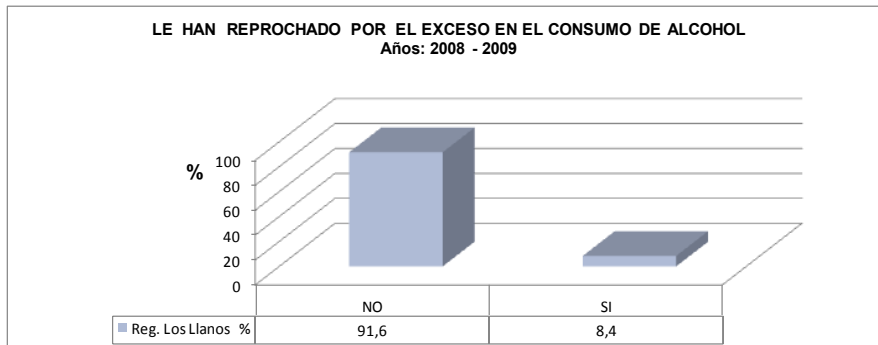


Número de cigarrillos	
Moda	2
Promedio	5
Desviación estándar	4,3
Mínimo	1
Máximo	20

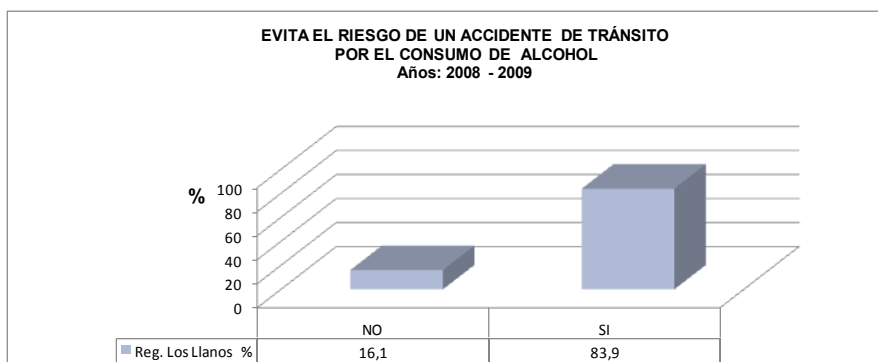
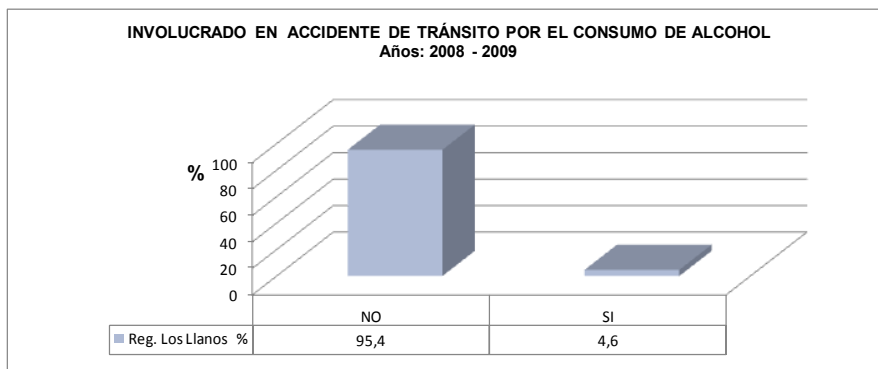
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	3,1
Mínimo	12
Máximo	33

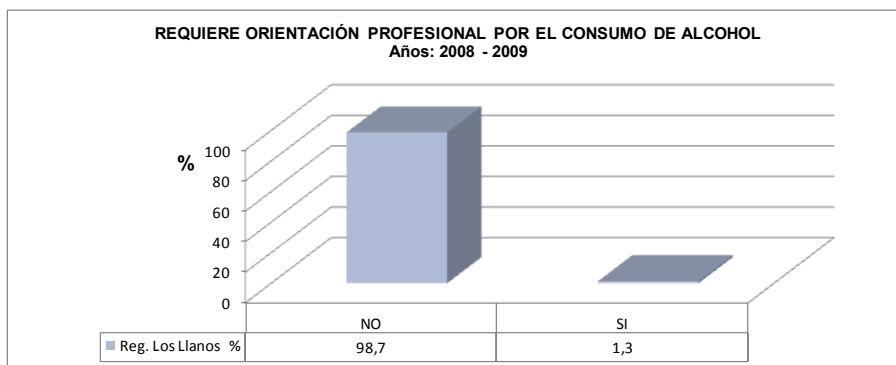




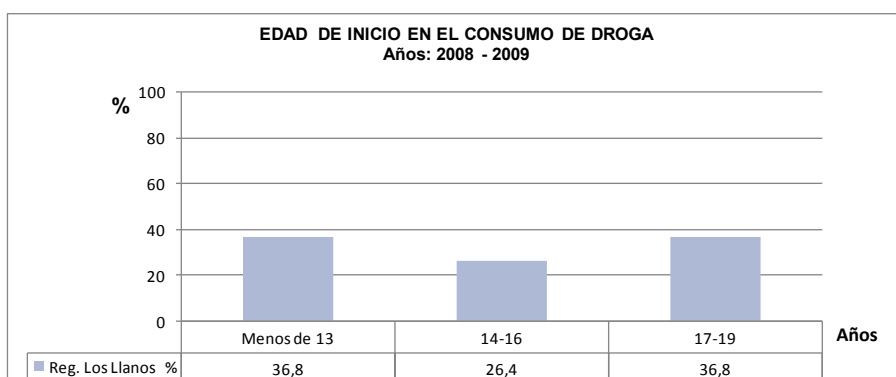


Alcohol y accidentes de tránsito

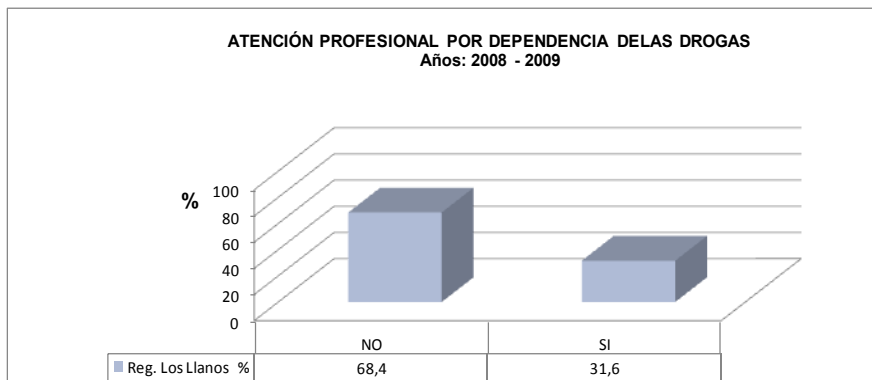
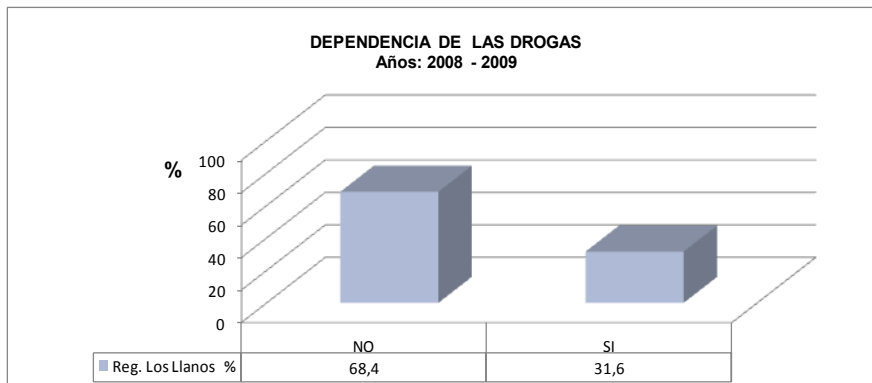


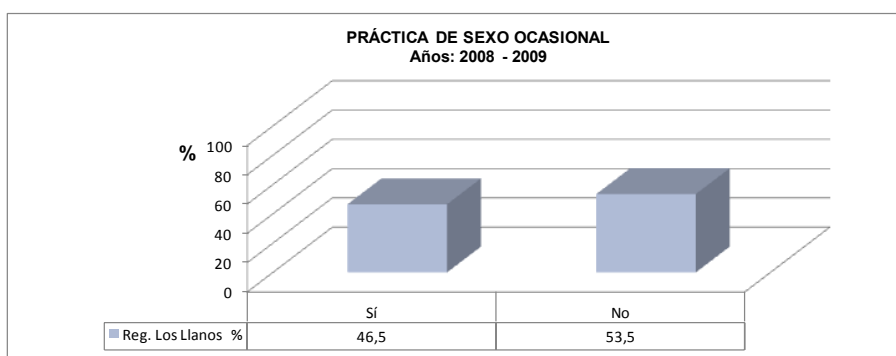
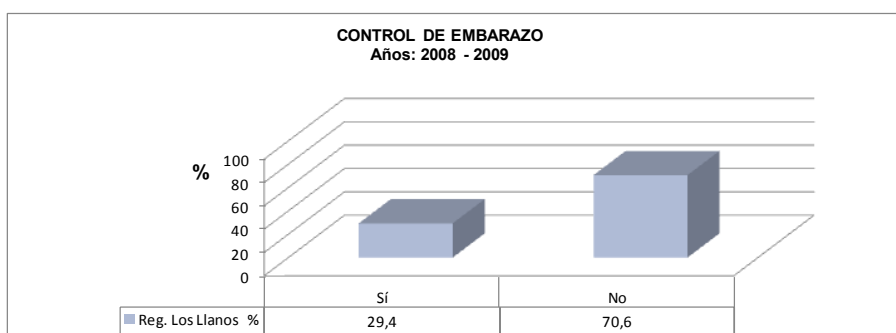
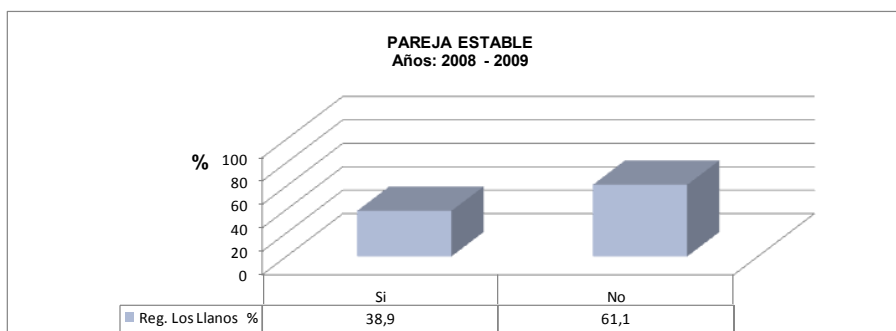


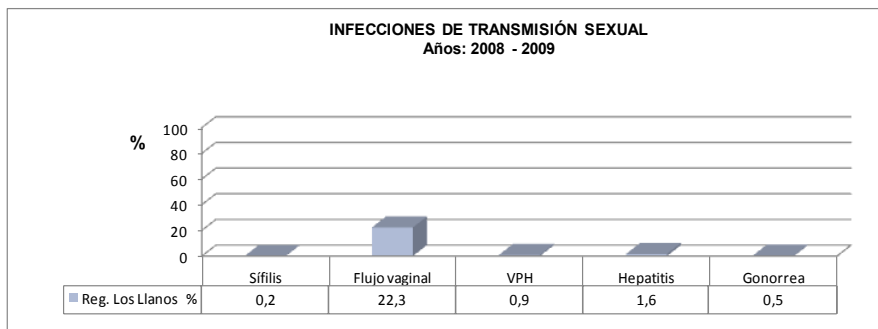
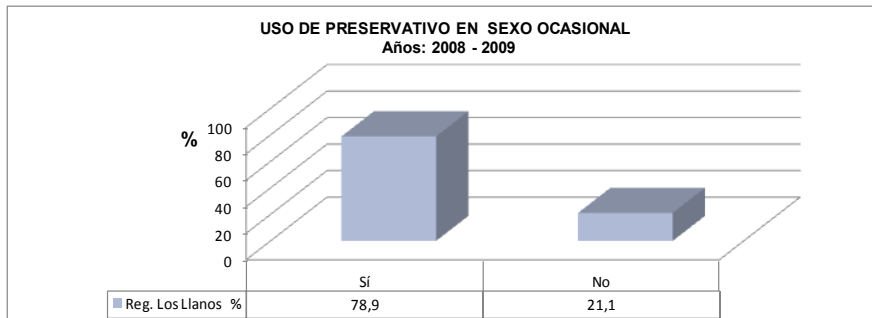
Consumo de drogas ilícitas



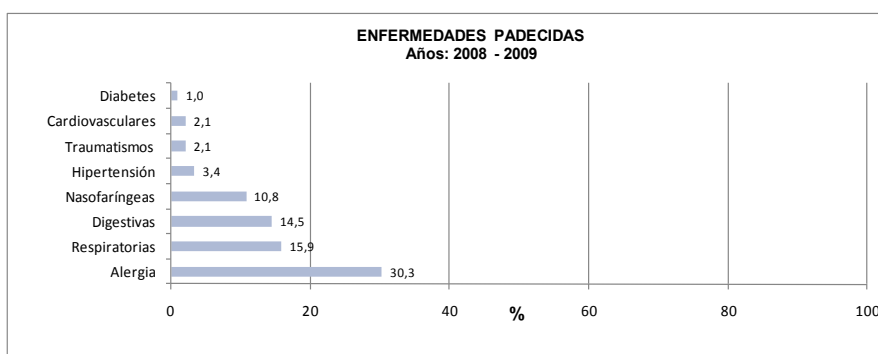
Edad (años)	
Promedio	15
Desviación estándar	3
Mínimo	9
Máximo	19

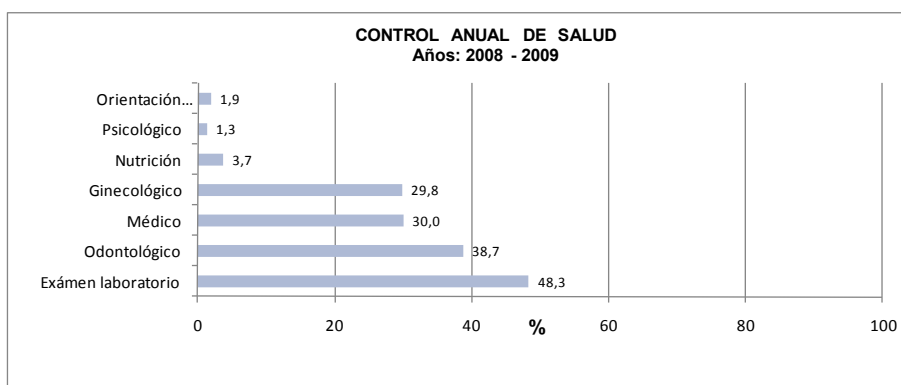
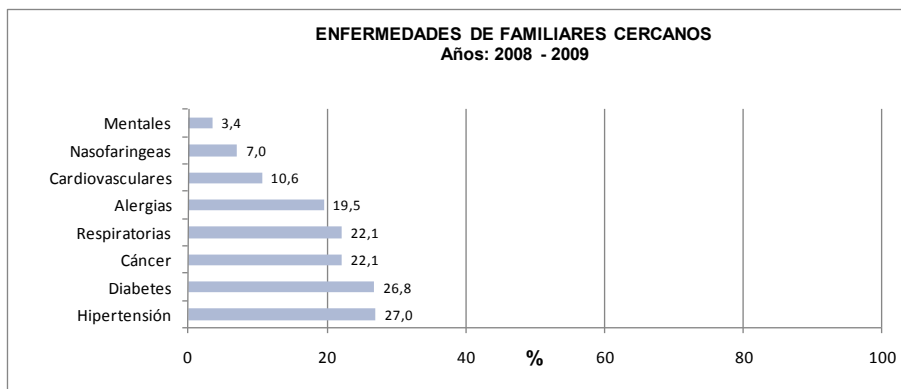
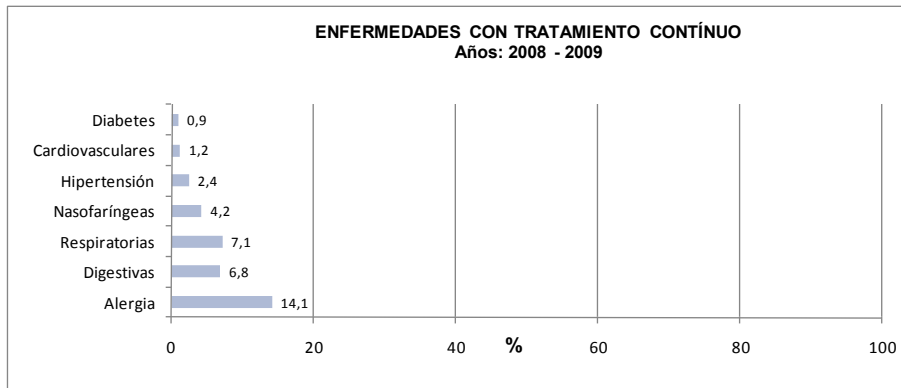


Relaciones sexuales



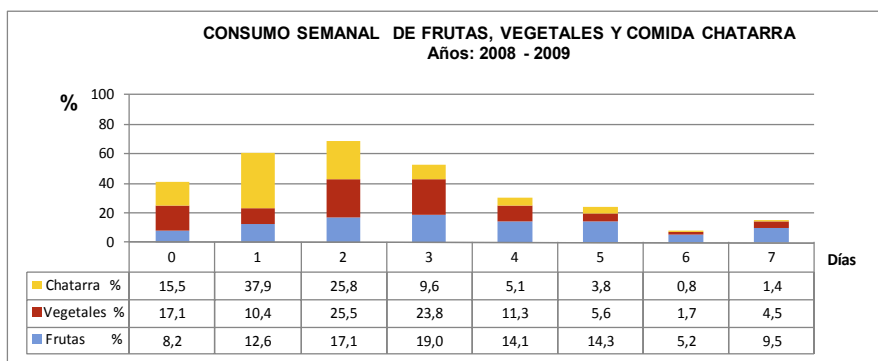
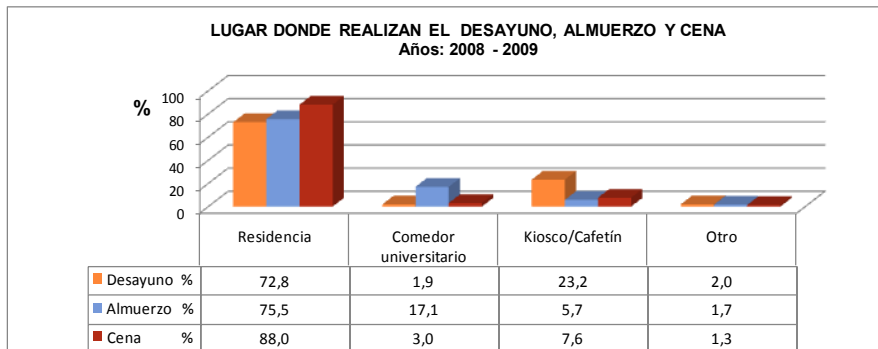
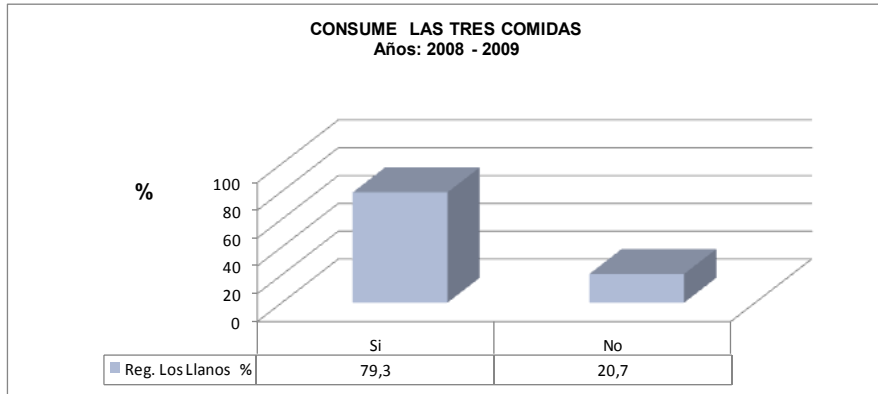
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud



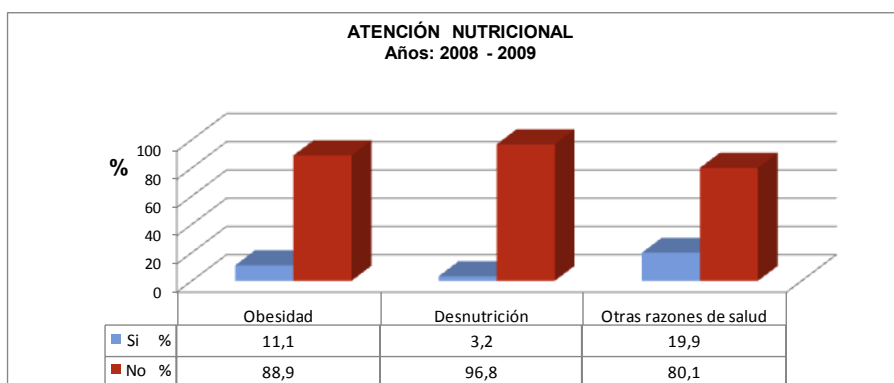


Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

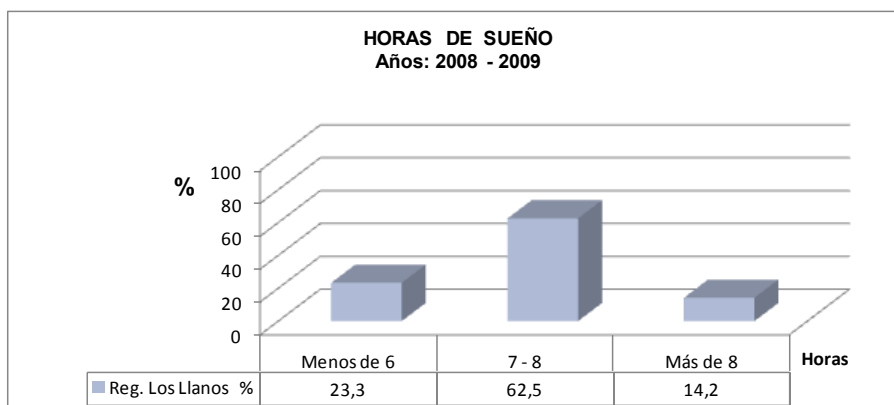
Alimentación



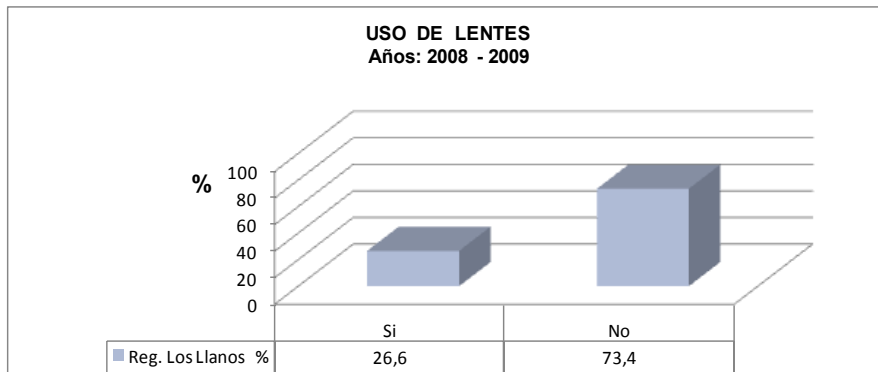
	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	3	3	2,0
Vegetales	2	3	1,7
Comida chatarra	1	2	2,1



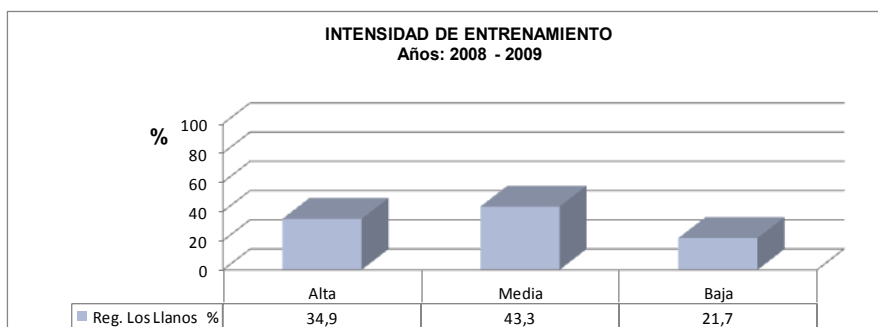
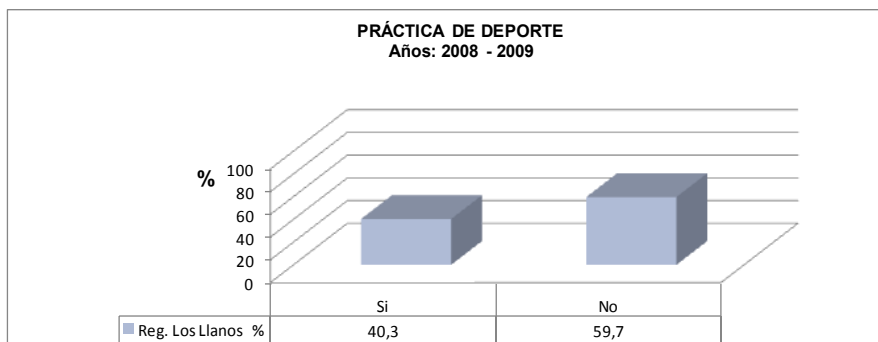
Horas de sueño



Uso de lentes

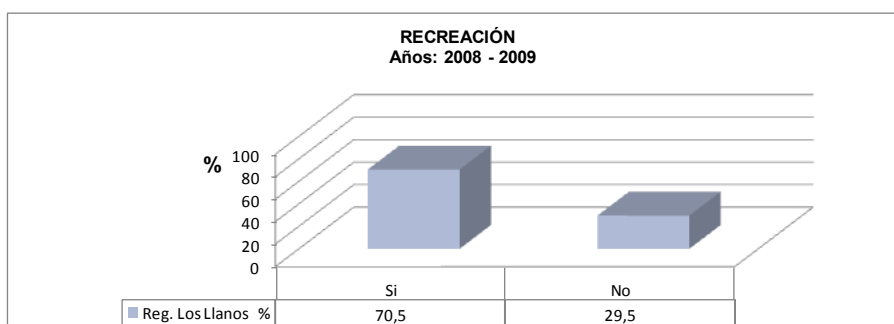


Deporte y recreación



Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Practican deporte (40,3 %)			
Sexo			
Intensidad	Masculino	Femenino	Total
Alta	9,7	4,4	14,1
Media	10,3	7,2	17,5
Baja	5,1	3,6	8,7
Total	25,1	15,2	40,3





REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL

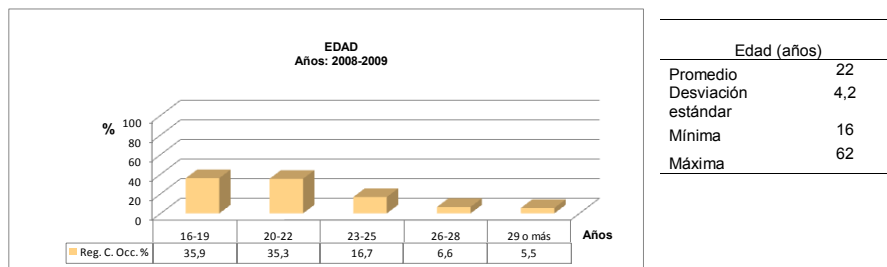
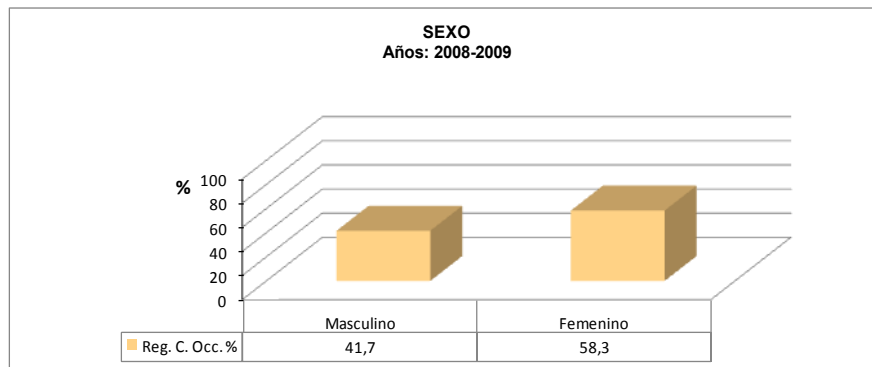
La región centro occidental está formada por los estados:

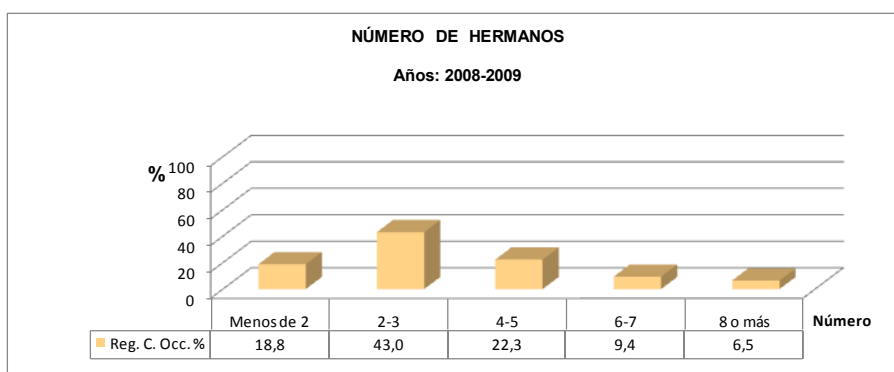
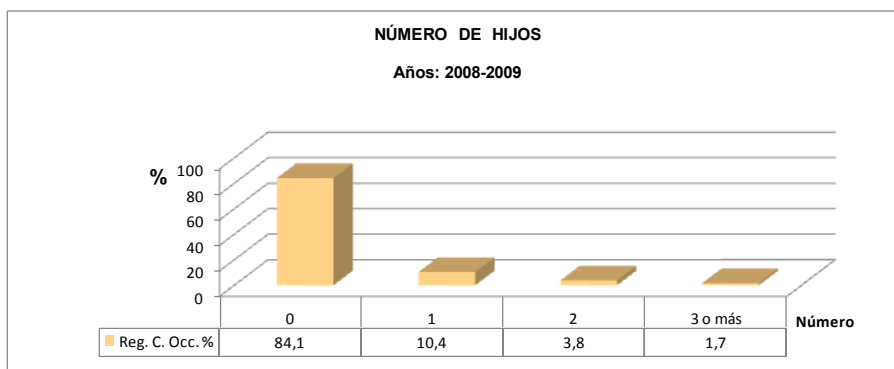
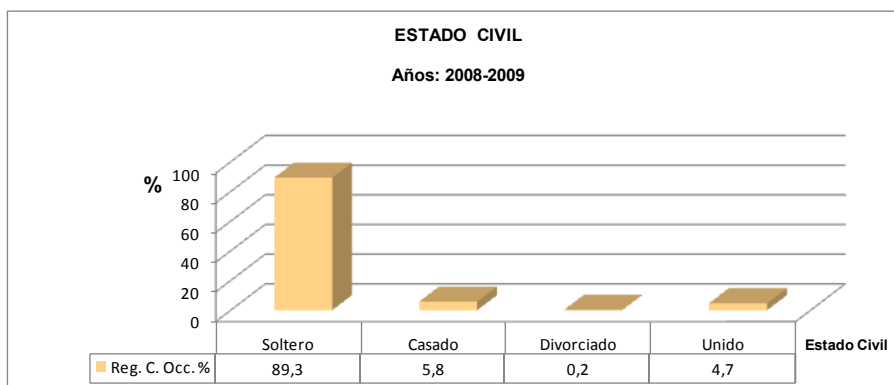
- Falcón
- Lara
- Portuguesa
- Yaracuy

Y las instituciones universitarias que forman parte de este estudio son:

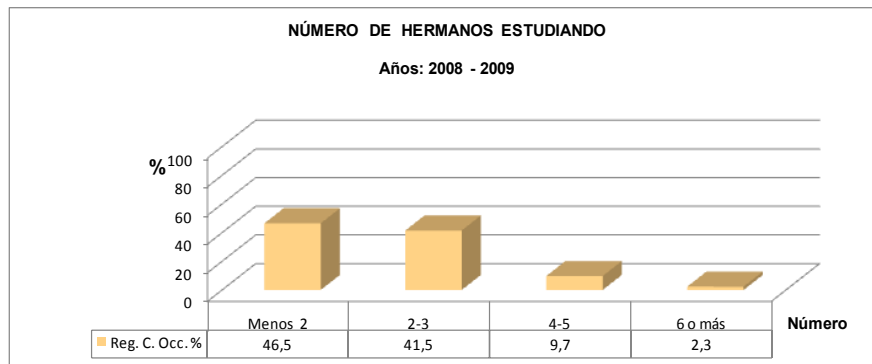
REGION CENTRO-OCCIDENTAL		
INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO
Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado	Barquisimeto	Lara
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora -Portuguesa	Guanare	Portuguesa
Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda	Coro	Falcón
Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Barquisimeto-Caracas	Barquisimeto	Lara
Universidad Nacional Experimental-Yaracuy	San Felipe	Yaracuy
Instituto Universitario de Tecnología del Yaracuy	San Felipe	Yaracuy
Instituto Universitario de Tecnología Portuguesa	Acarigua	Portuguesa
Instituto Universitario de Tecnología AEB- Barquisimeto	Barquisimeto	Lara

1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

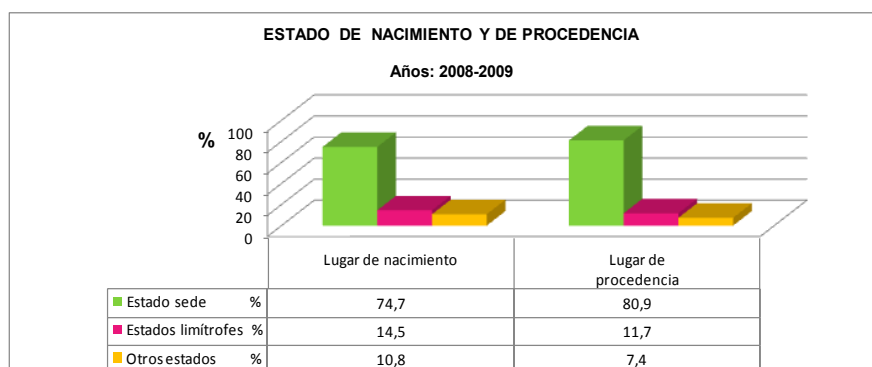




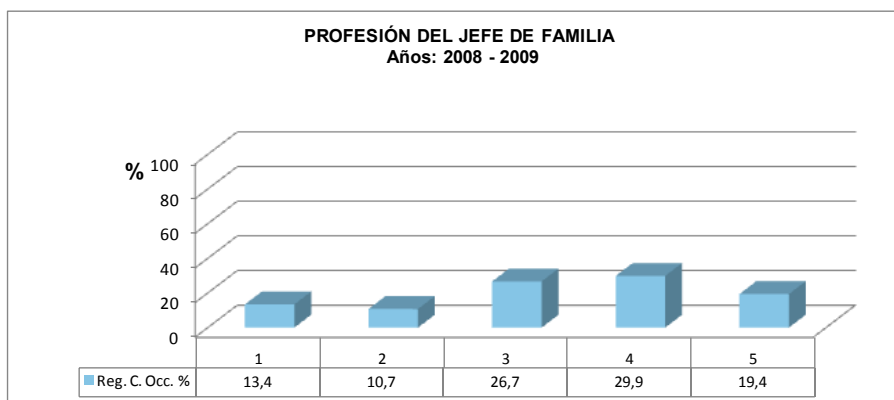
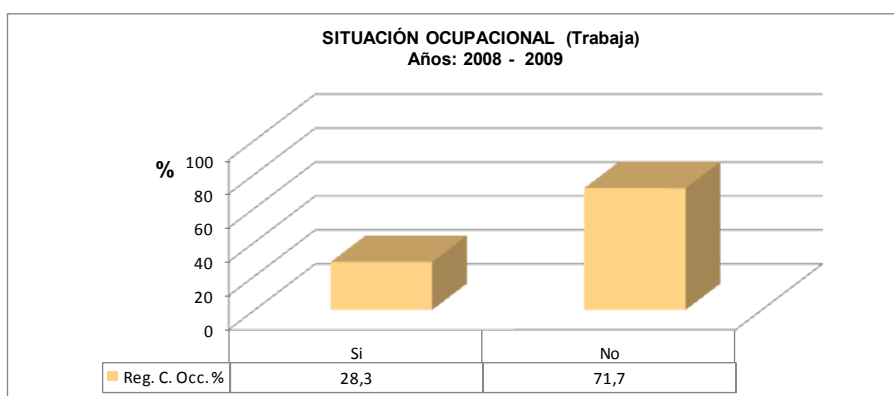
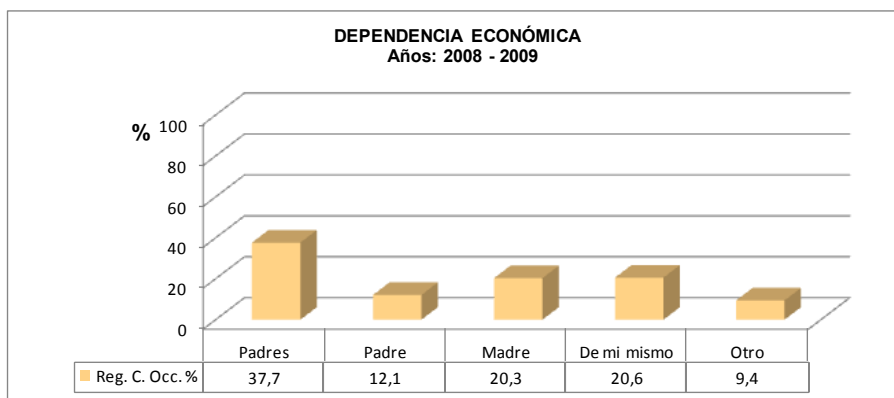
Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	3
Desviación estándar	2,4
Mínimo	0
Máximo	22



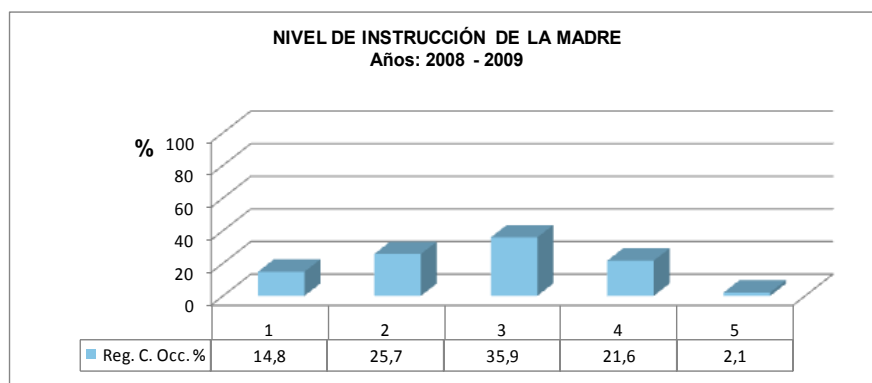
Número de hermanos estudiando	
Moda	1
Promedio	2
Desviación estándar	1,5
Mínimo	0
Máximo	12



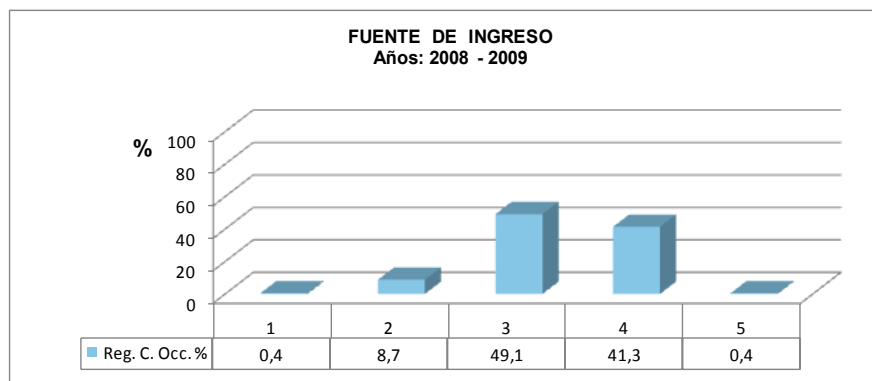
2.- SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA



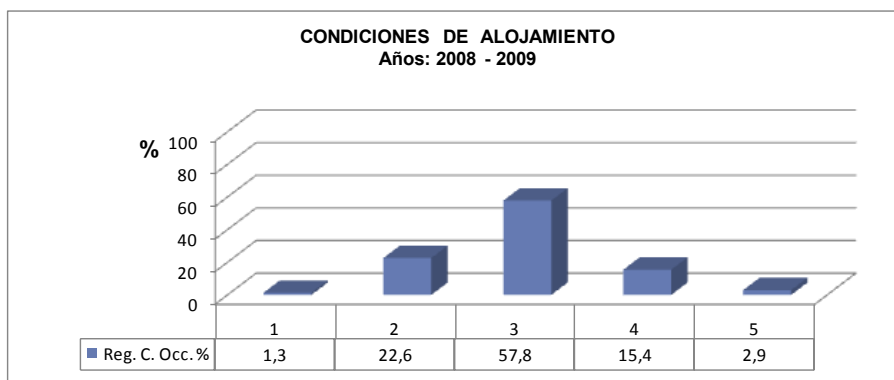
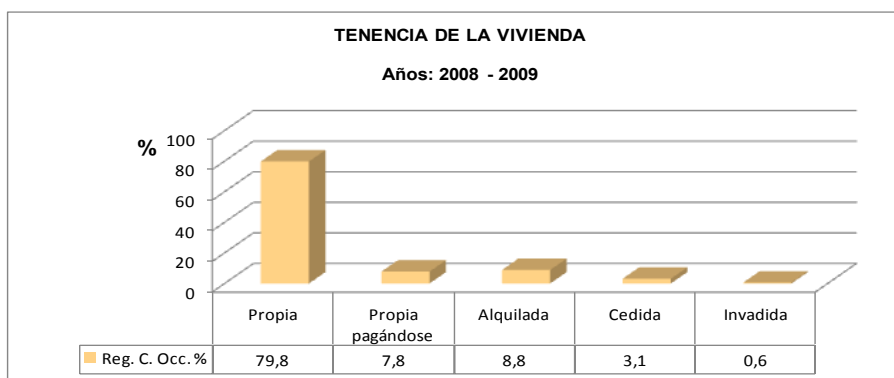
- 1: Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2: Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3: Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4: Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5: Obrero no especializado o trabajador del sector informal



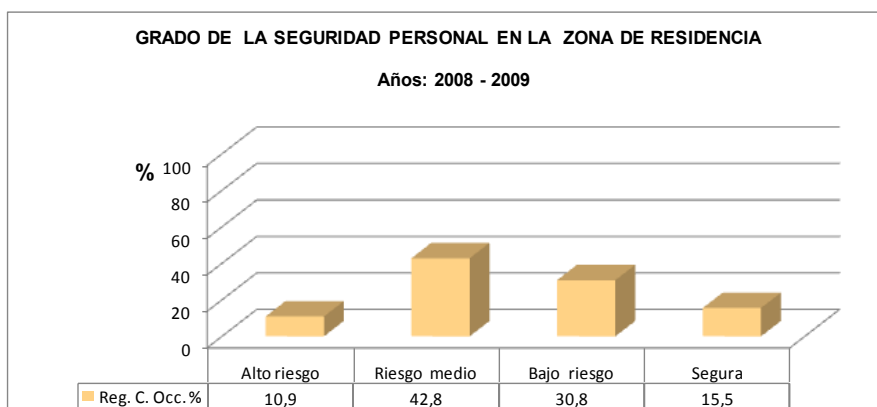
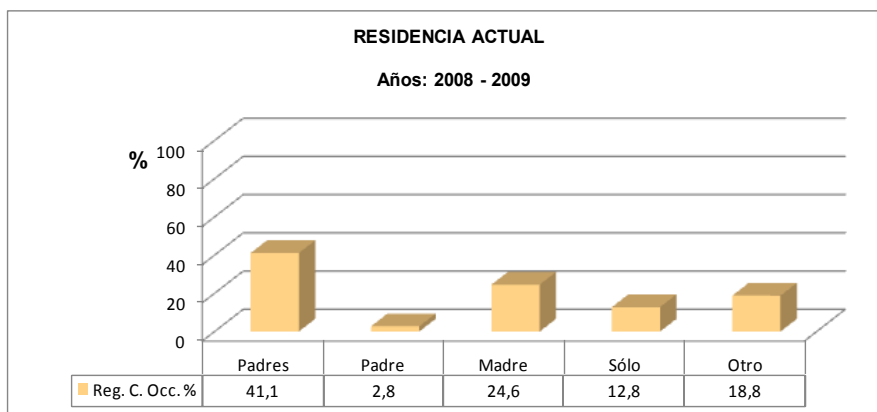
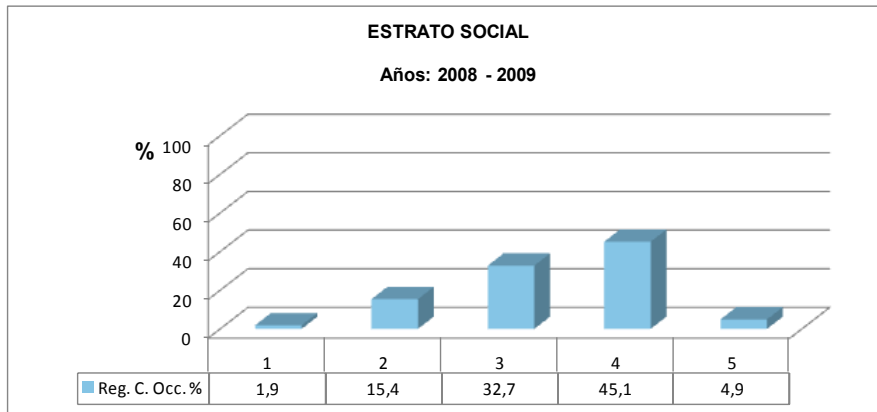
- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta



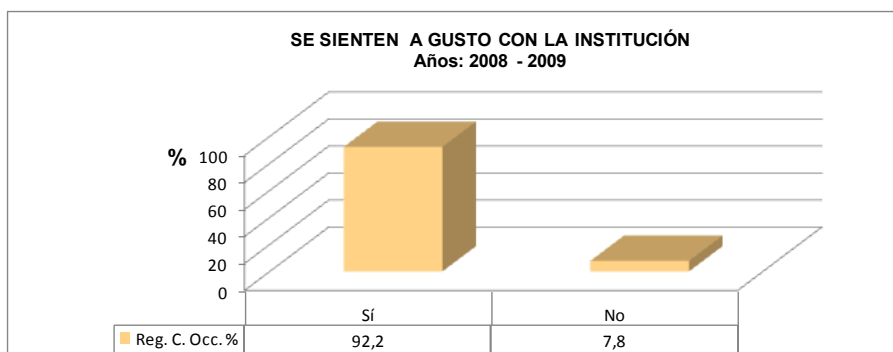
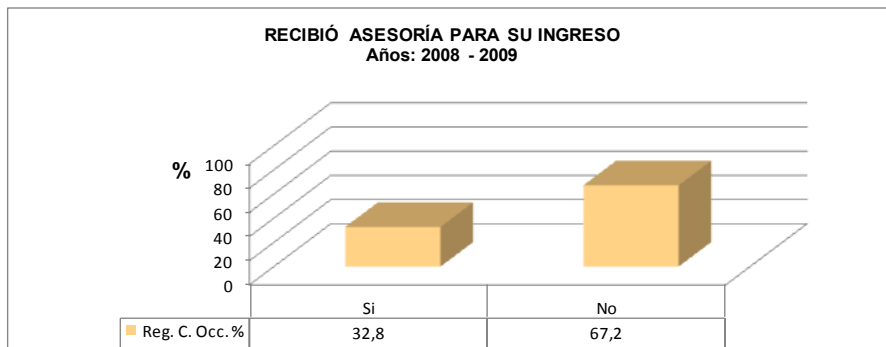
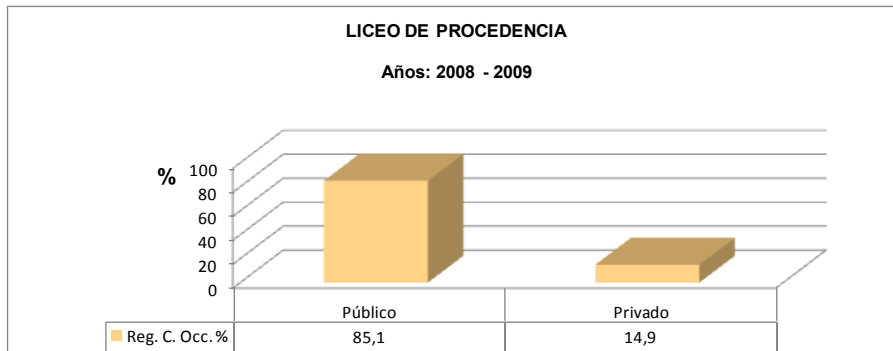
- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

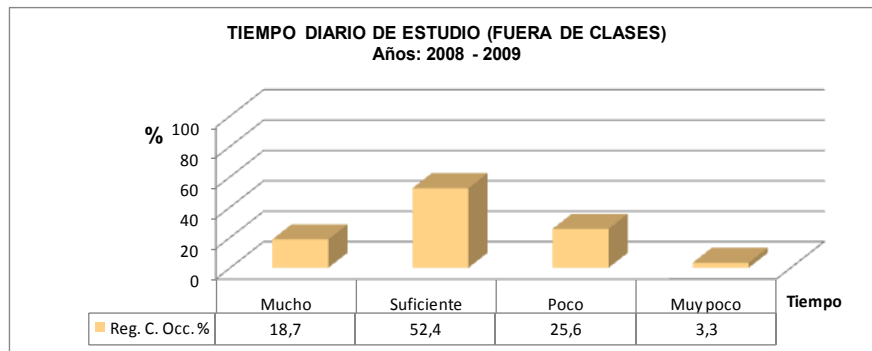
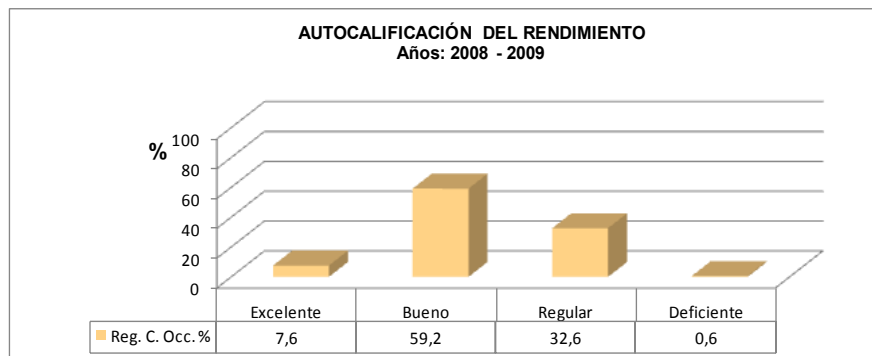


- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho



3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL

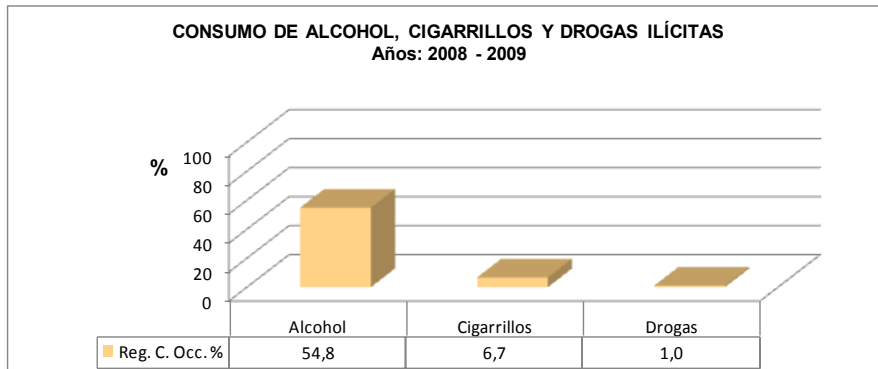
Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo						
Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	2,1	9,0	3,5		14,6
	Suficiente	3,7	32,2	12,7	0,1	48,7
	Poco	1,5	14,8	14,3	0,5	31,1
	Muy poco	0,2	2,6	2,6	0,1	5,5
	Total		7,5	58,6	33,2	0,7
Femenino	Mucho	3,0	14,1	4,3	0,1	21,5
	Suficiente	3,9	34,9	16,1	0,1	55,0
	Poco	0,7	9,8	10,9	0,3	21,7
	Muy poco		0,8	1,0		1,8
	Total		7,6	59,6	32,3	0,5

Autocalificación del rendimiento por sexo				Tiempo de estudio por sexo			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total	Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino			Masculino	Femenino	
Excelente	3,1	4,5	7,6	Mucho	6,1	12,6	18,7
Bueno	24,4	34,8	59,2	Suficiente	20,3	32,1	52,4
Regular	13,8	18,8	32,6	Poco	13,0	12,6	25,6
Deficiente	0,4	0,2	0,6	Muy poco	2,3	1,0	3,3
Total	41,7	58,3	100,0	Total	41,7	58,3	100,0

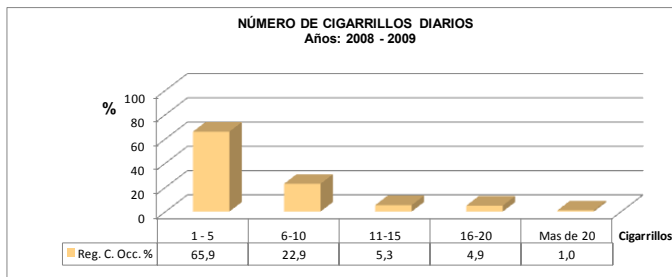
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	3,2	4,4	7,6
Bueno	24,2	34,4	58,6
Regular	13,4	19,8	33,2
Deficiente	0,3	0,3	0,6
Total	41,1	58,9	100,0

Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,7	5,0	7,7
Bueno	25,2	37,1	62,3
Regular	16,2	13,2	29,4
Deficiente	0,4	0,2	0,6
Total	44,5	55,5	100,0

4.- ASPECTOS DE SALUD

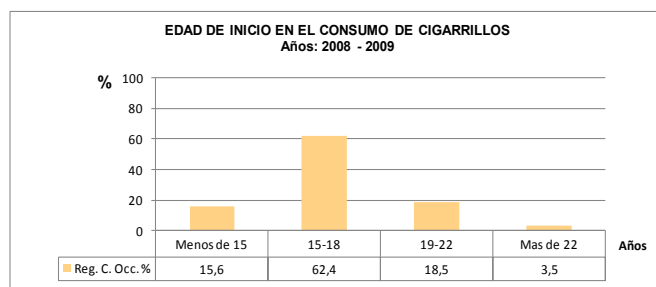


Consumo de cigarrillos

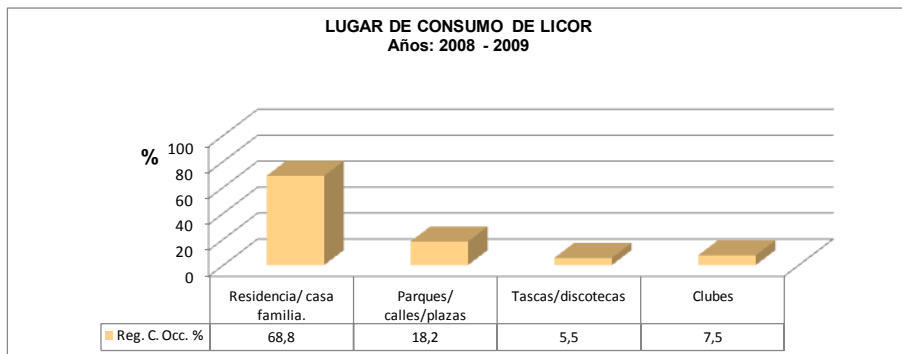
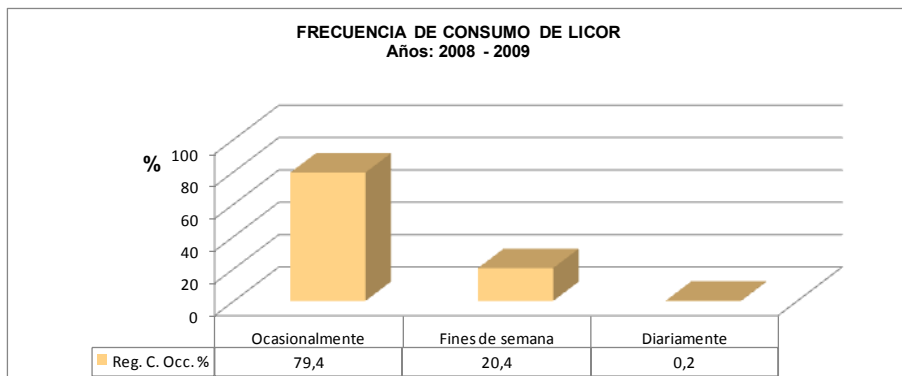
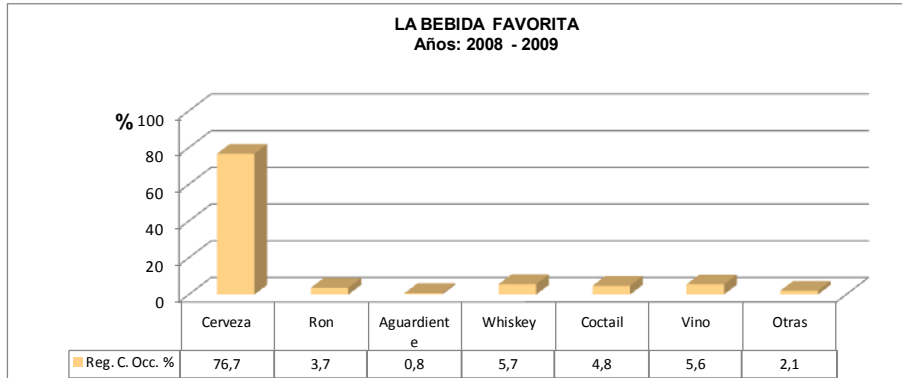


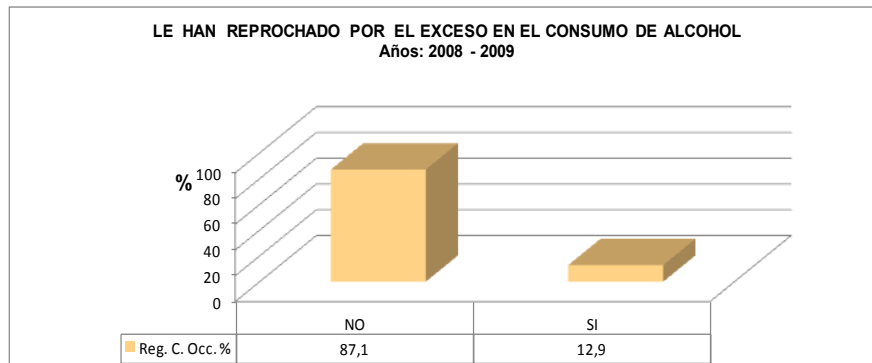
Número de cigarrillos	
Moda	5
Promedio	6
Desviación estándar	5,1
Mínimo	1
Máximo	25

Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	2,9
Mínima	10
Máxima	30

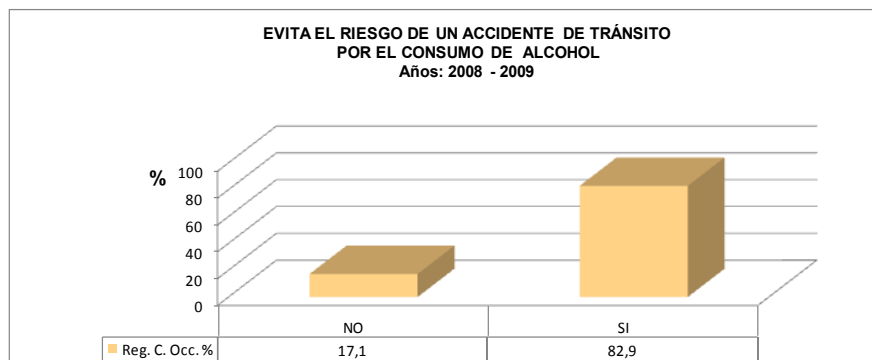
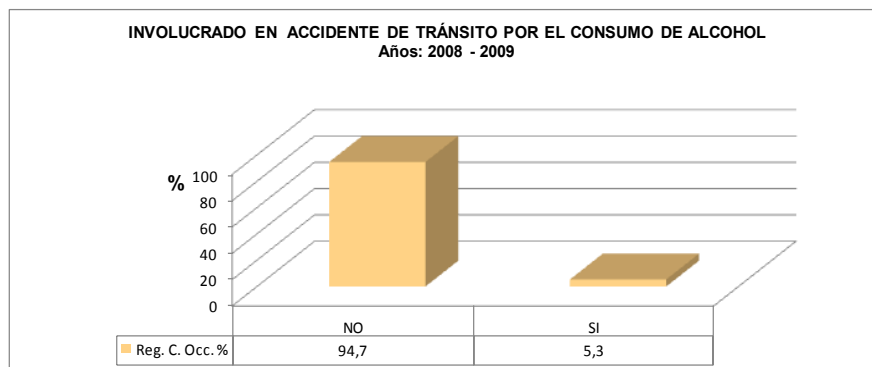


Consumo de alcohol

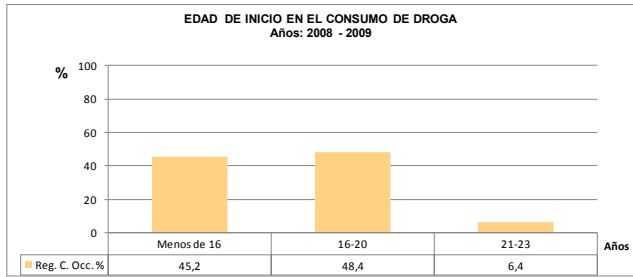




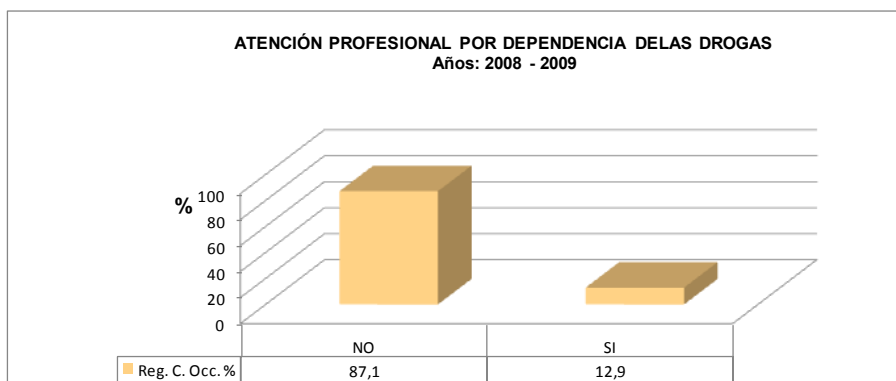
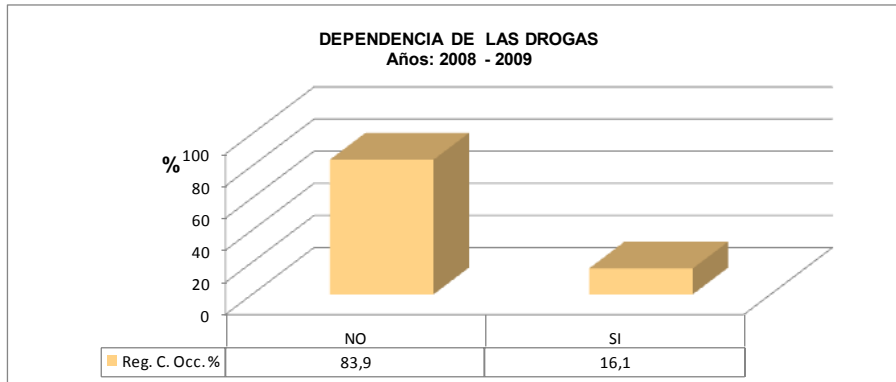
Alcohol y accidentes de tránsito

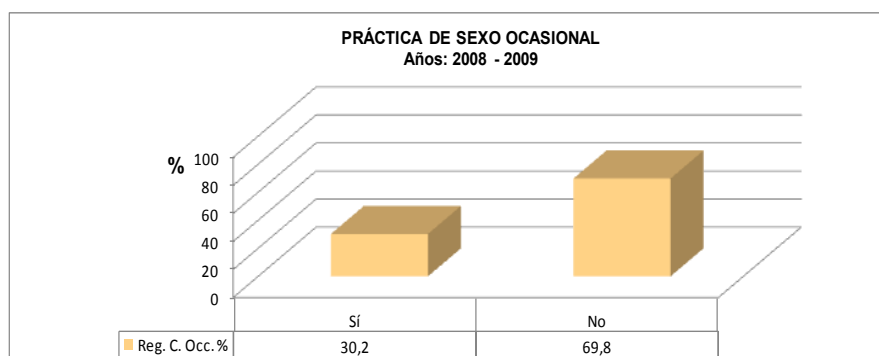
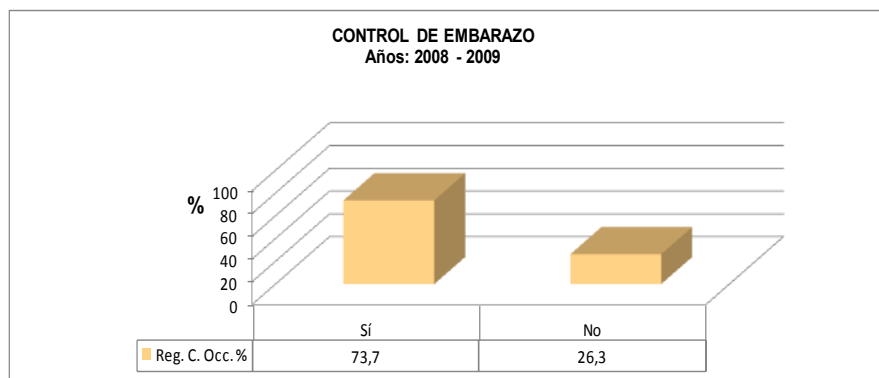
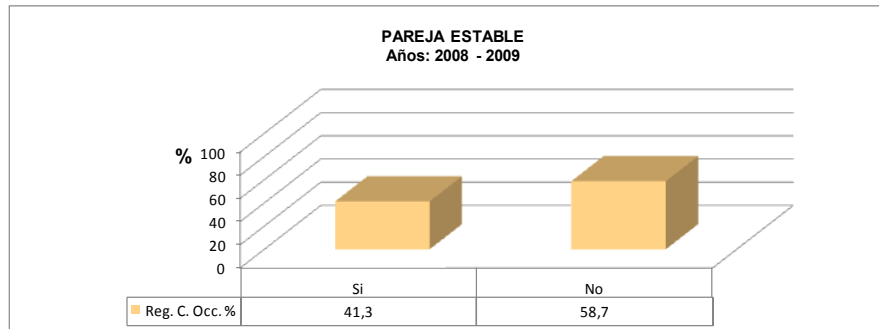


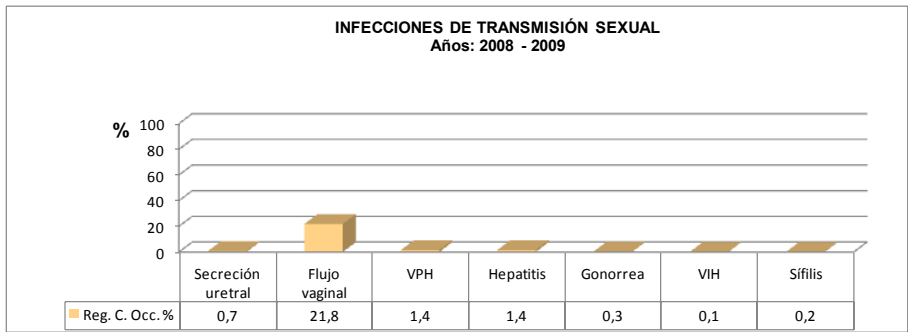
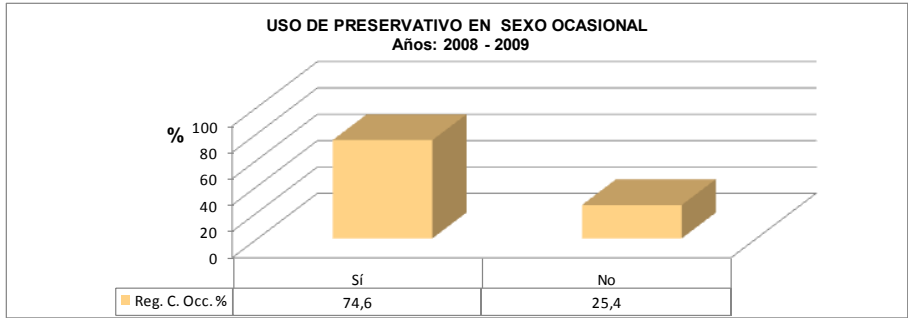
Consumo de drogas ilícitas



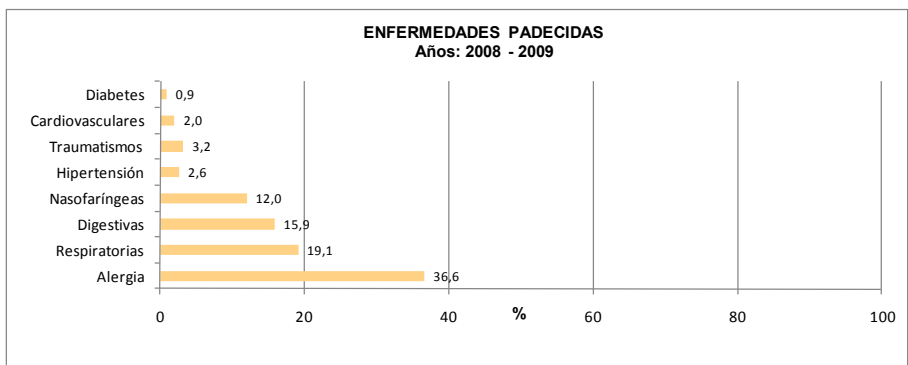
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	2,9
Mínima	12
Máxima	23

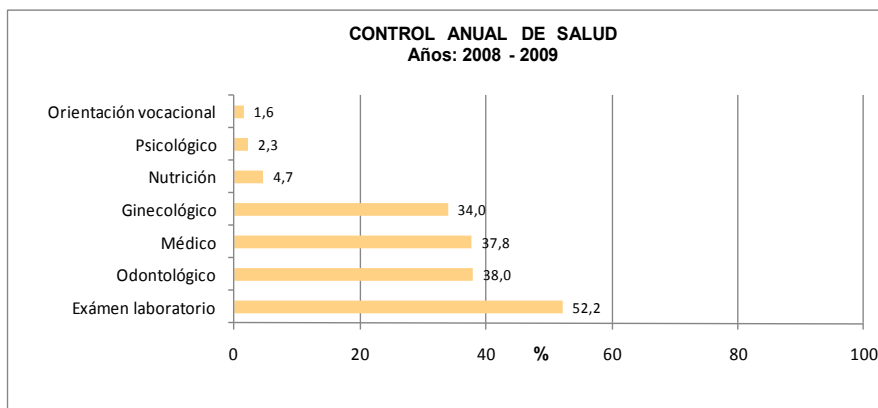
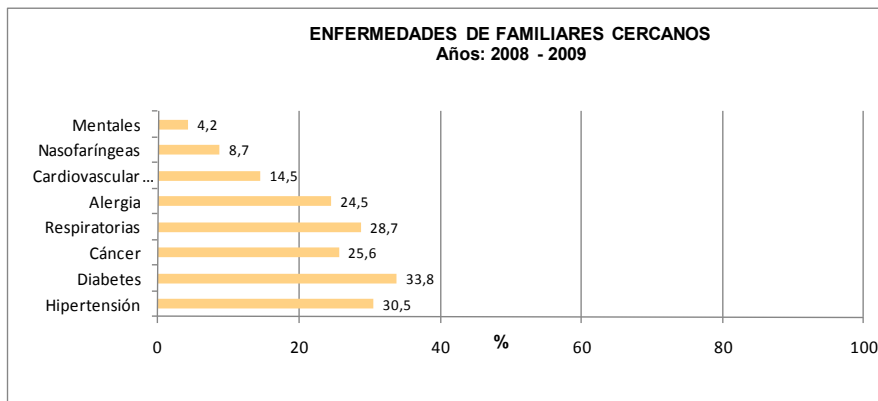
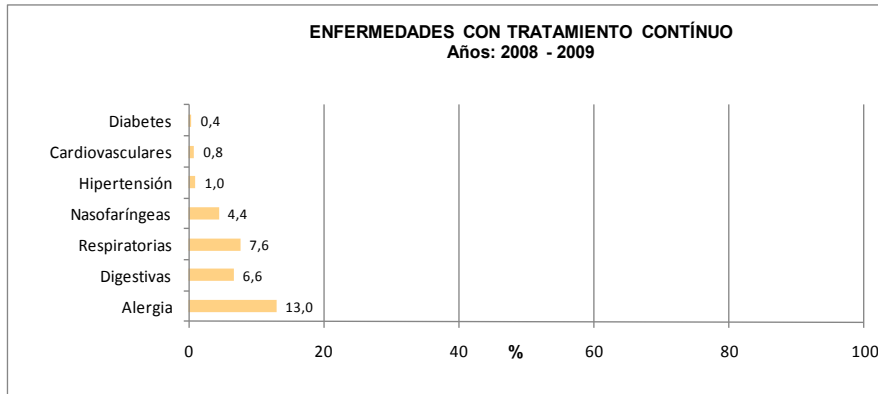


Relaciones sexuales



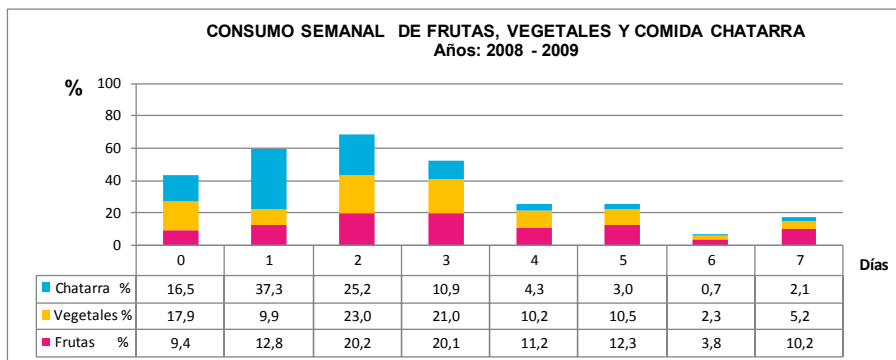
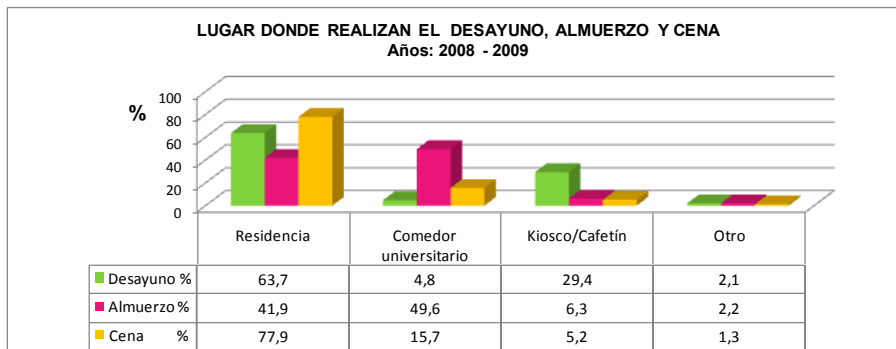
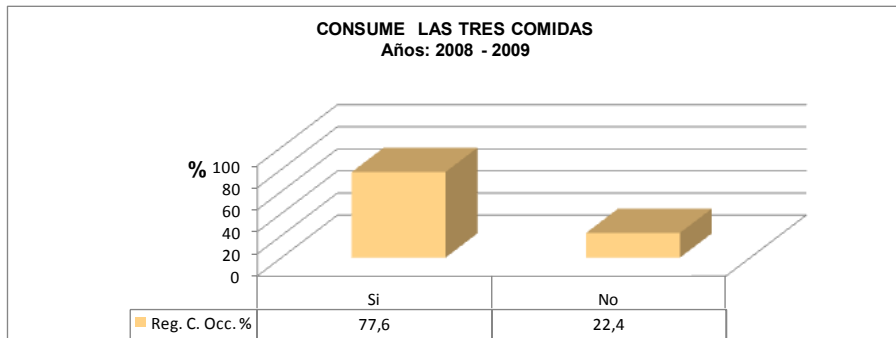
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud



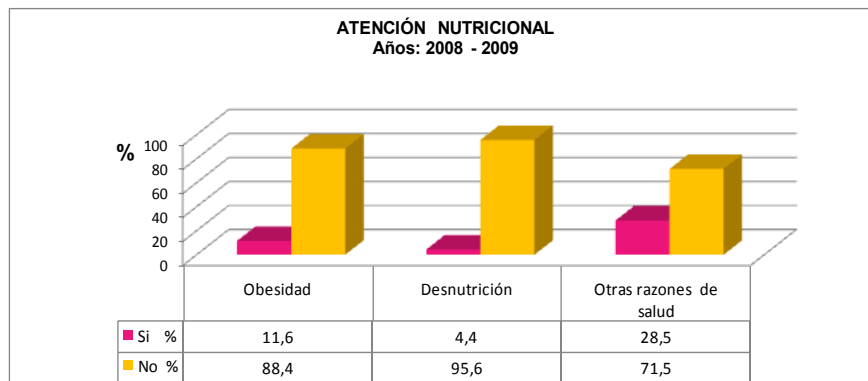


Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

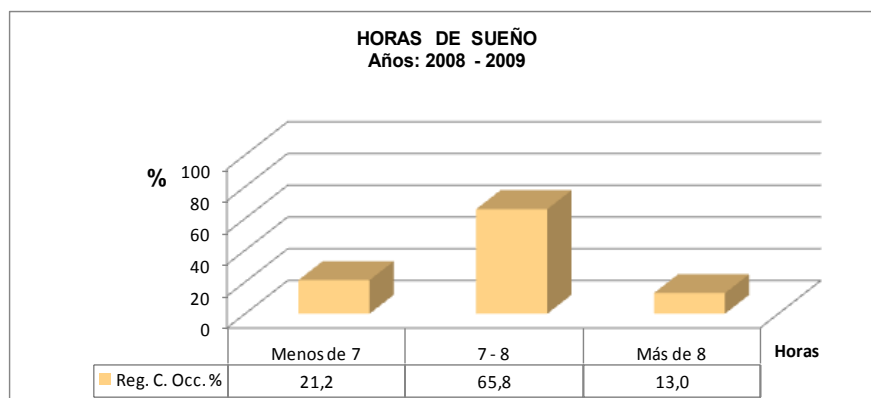
Alimentación

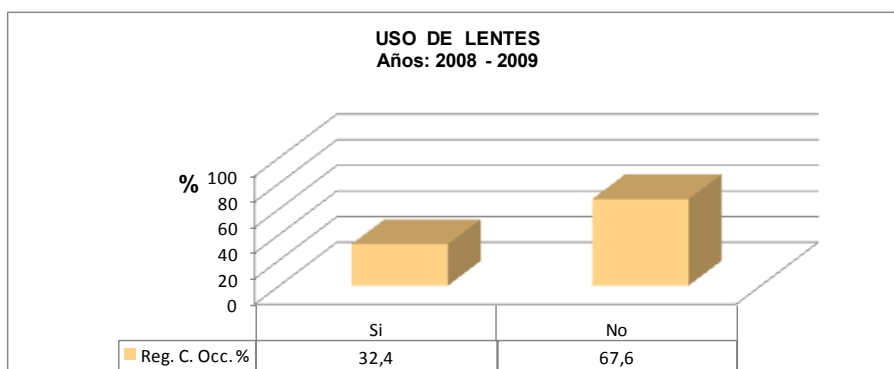
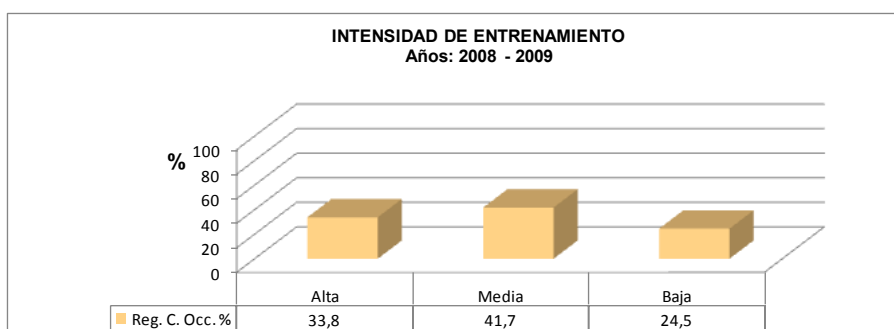
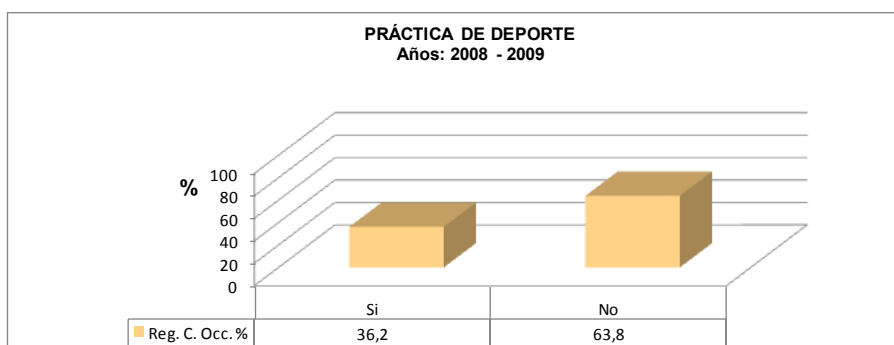


Consumo semanal (días)			
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	2	3	2
Vegetales	2	3	1,9
Comida chatarra	1	2	1,5



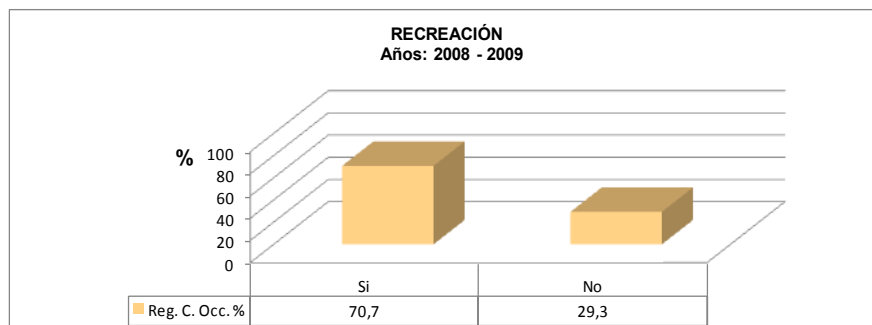
Horas de sueño



Uso de lentes**Deporte y recreación**

Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Practican deporte (36,2%)			
Sexo (%)			
Intensidad (%)	Masculino	Femenino	Total
Alta	9,1	3,1	12,2
Media	10,1	5,0	15,1
Baja	6,1	2,8	8,9
Total	25,3	10,9	36,2





REGIÓN NORORIENTAL E INSULAR

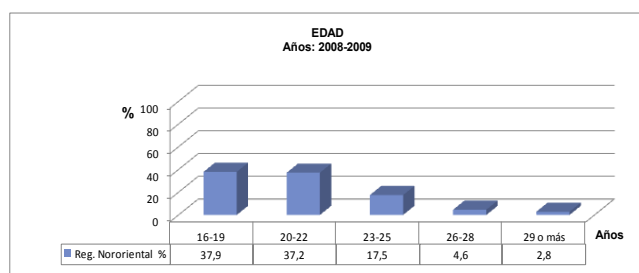
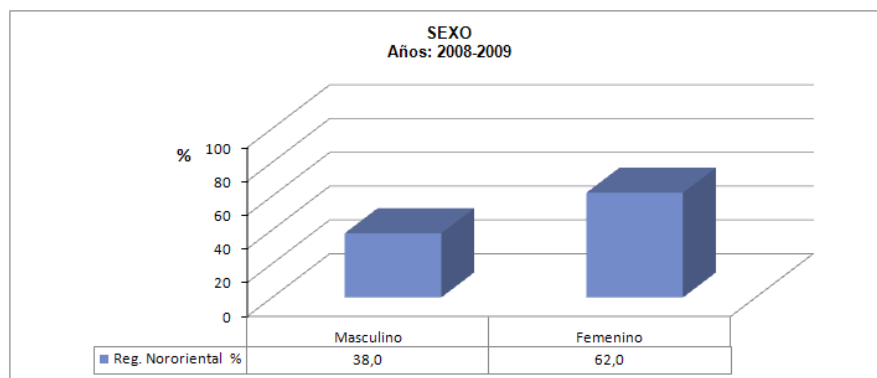
La región nororiental e insular está formada por los estados Anzoátegui, Monagas, Nueva Esparta y Sucre.

Dentro de las instituciones de educación superior que se salieron seleccionadas para el estudio en esta región se encuentran:

REGION NOR-ORIENTAL E INSULAR

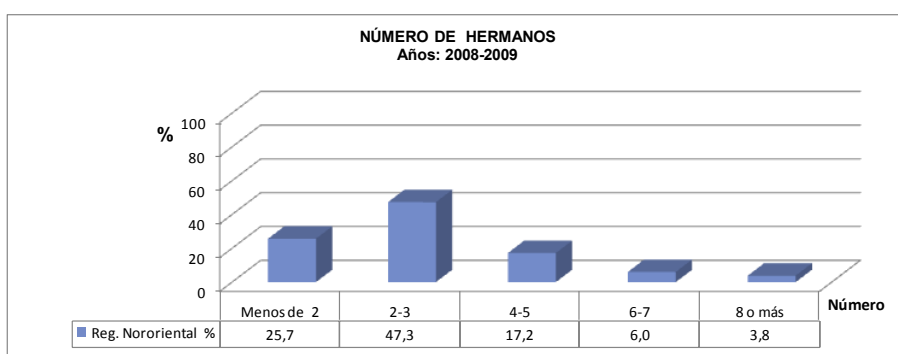
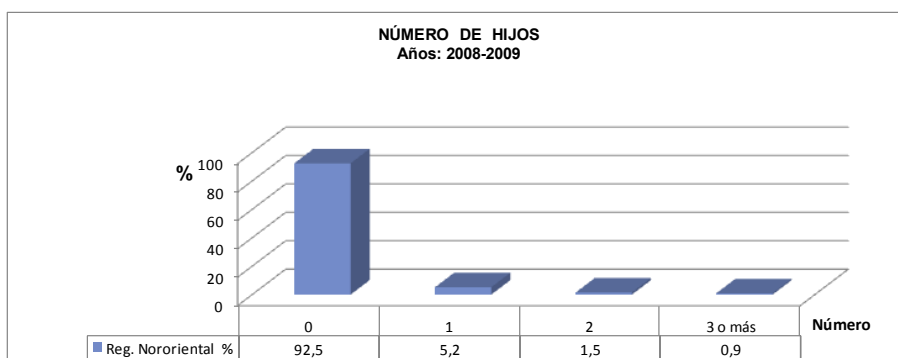
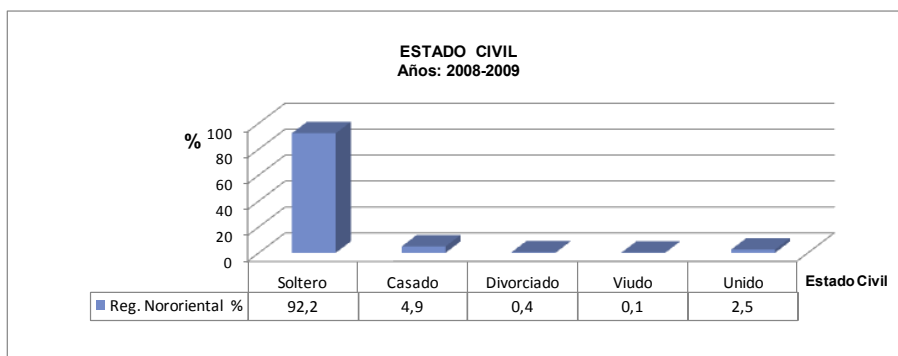
INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO
Universidad de Oriente-Maturín	Maturín	Monagas
Universidad de Oriente-Cumana	Cumaná	Sucre
Universidad de Oriente-Barcelona	Barcelona	Anzoátegui
Universidad de Oriente-Portlamar	Portlamar	Nueva Esparta

1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

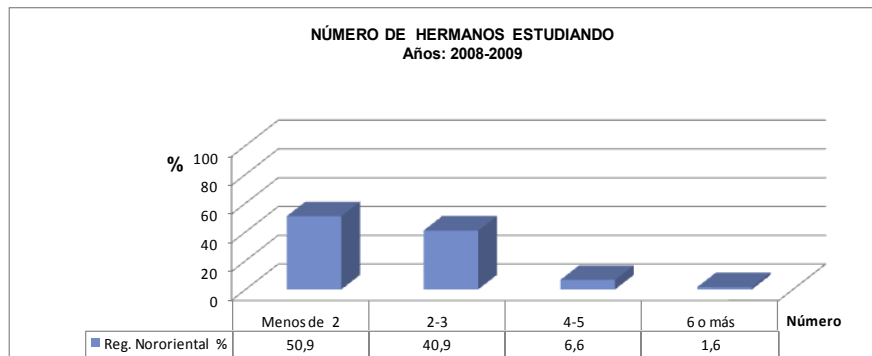


Edad (años)	
Promedio	21
Desviación estándar	3,3
Mínima	16
Máxima	46

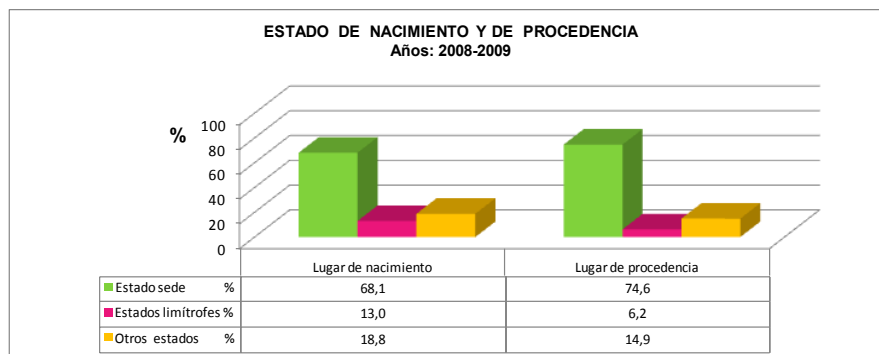
REGIÓN NORORIENTAL E INSULAR



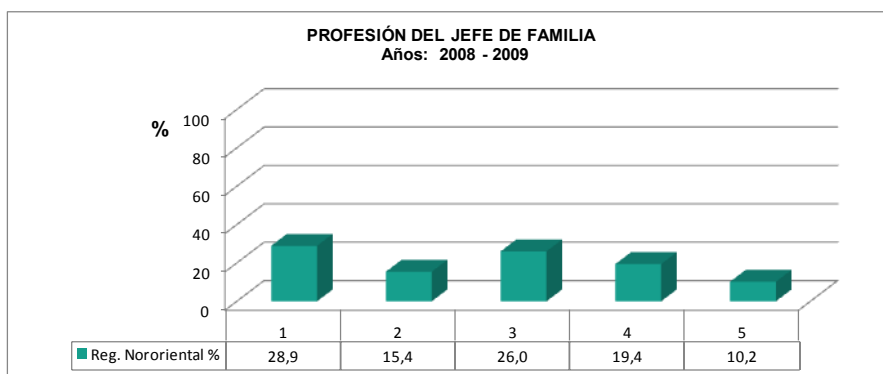
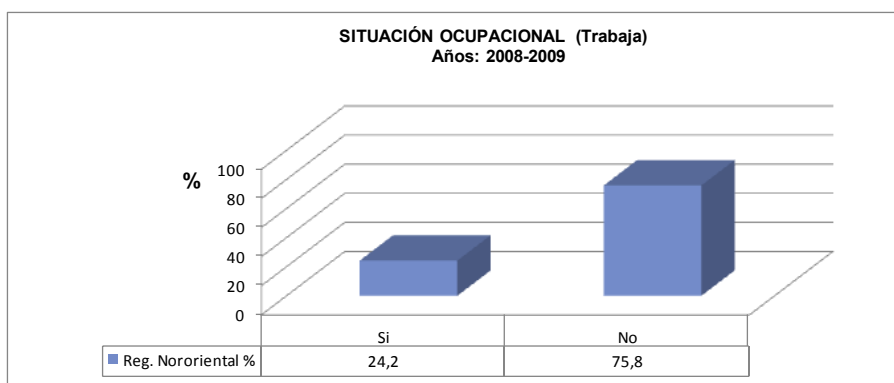
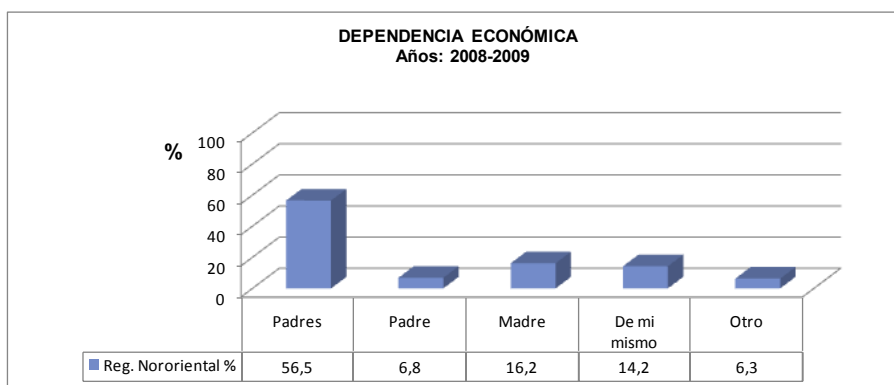
Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	3
Desviación estándar	2,1
Mínimo	0
Máximo	16



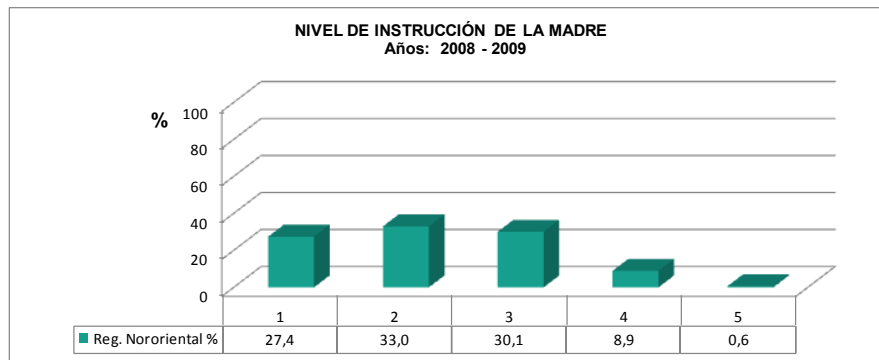
Número de hermanos estudiando	
Moda	1
Promedio	2
Desviación estándar	1,4
Mínimo	0
Máximo	10



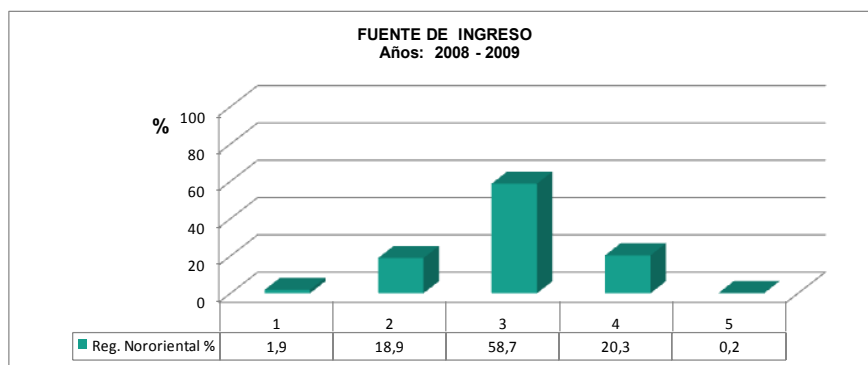
2.- SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA



- 1: Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2: Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3: Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4: Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5: Obrero no especializado o trabajador del sector informal

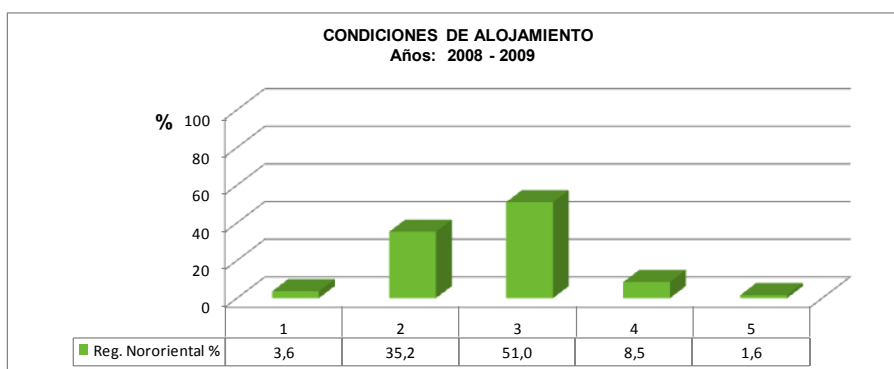
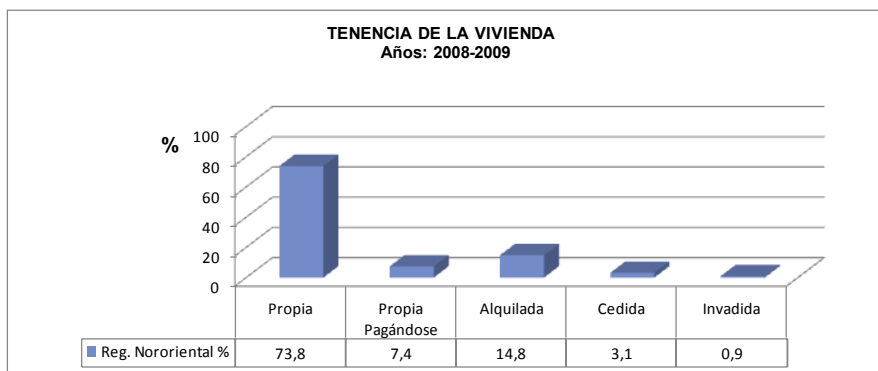


- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta



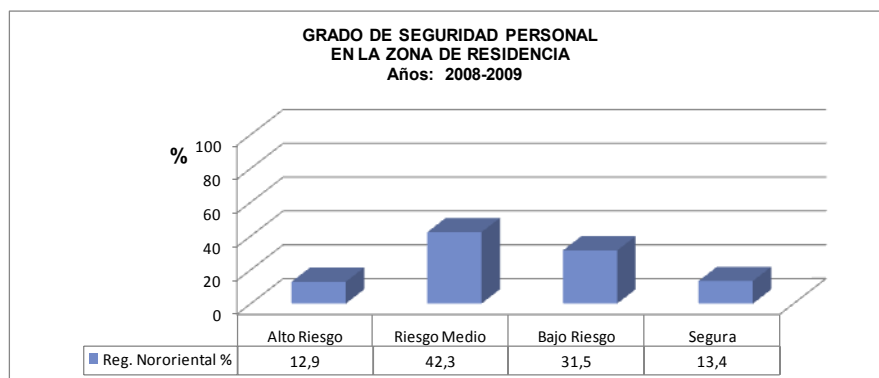
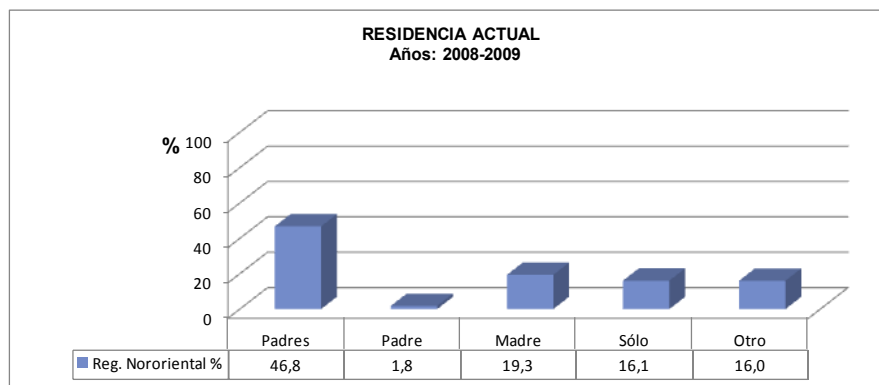
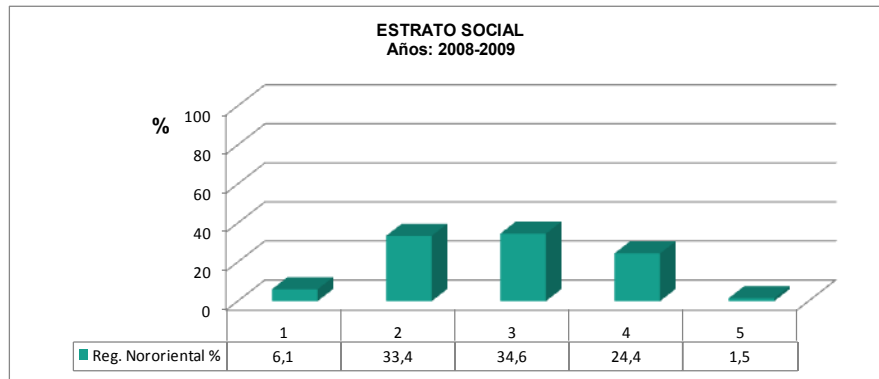
- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

REGIÓN NORORIENTAL E INSULAR

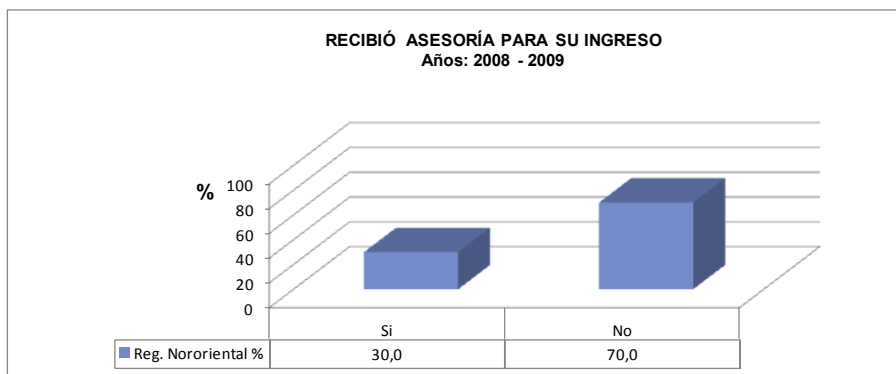
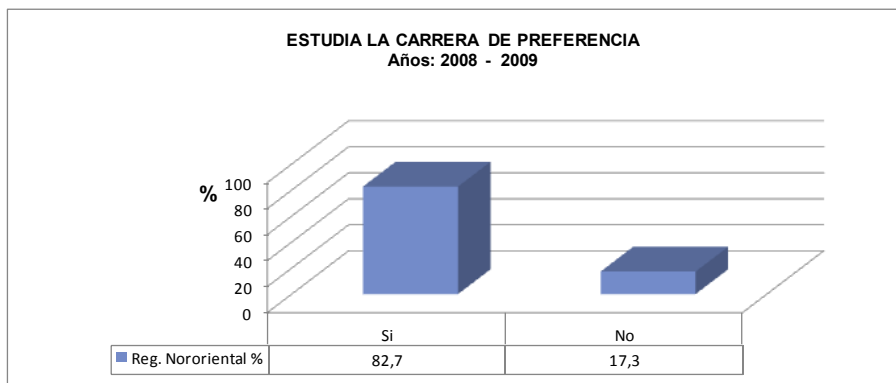
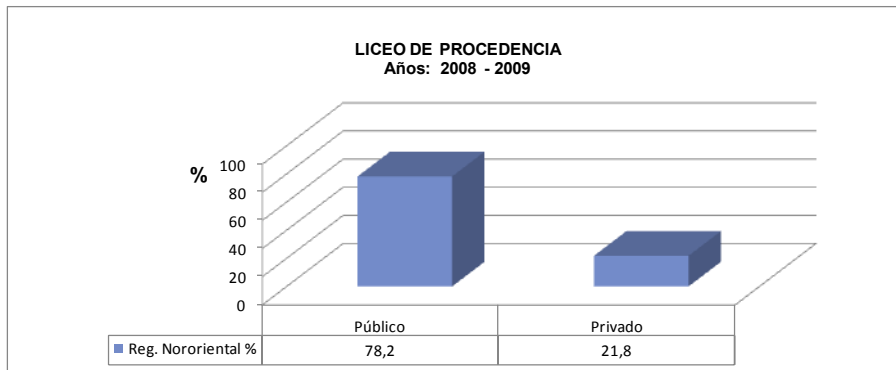


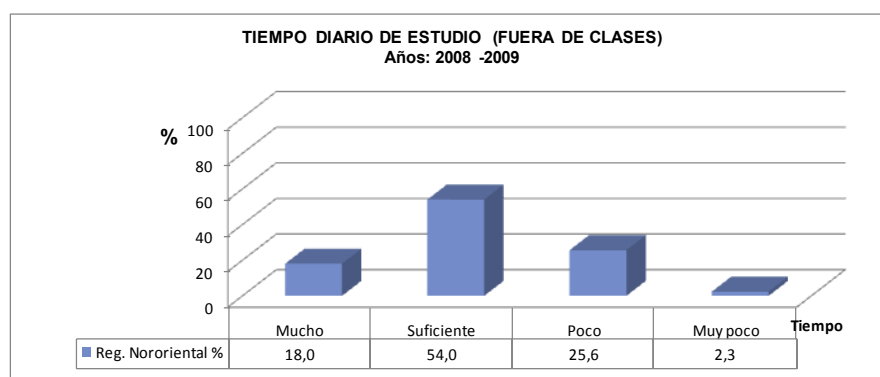
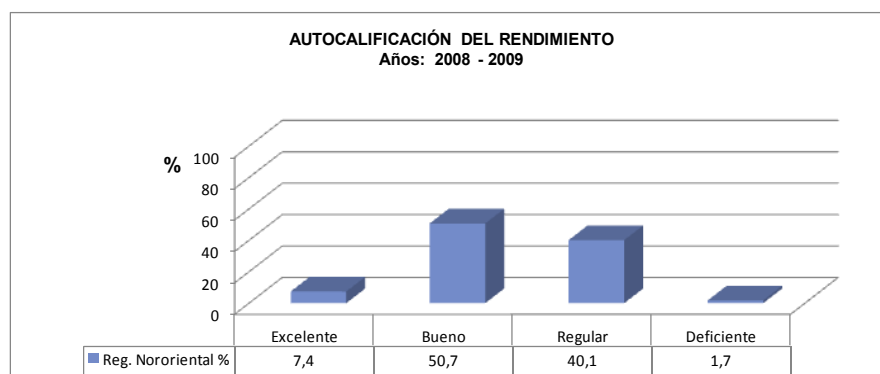
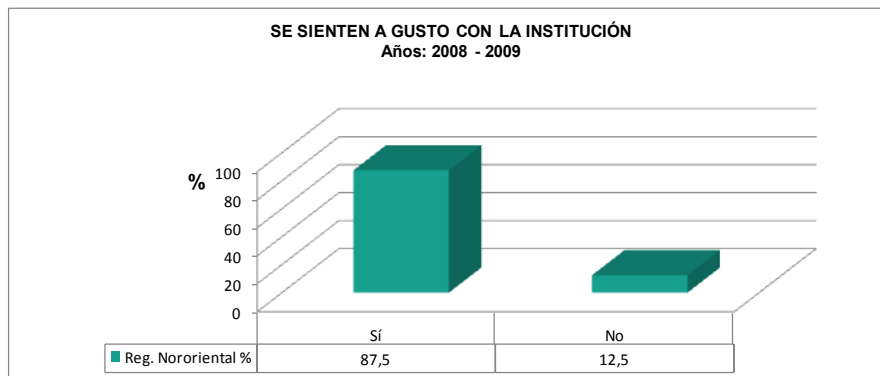
- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho

REGIÓN NORORIENTAL E INSULAR



3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

REGIÓN NORORIENTAL E INSULAR

Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo						
Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	2,6	6,6	4,0	0,3	13,6
	Suficiente	3,7	25,8	20,6	0,2	50,2
	Poco	0,3	11,7	19,0	2,1	33,1
	Muy poco		0,5	2,3	0,3	3,1
	Total		6,6	44,6	45,8	3,0
Femenino	Mucho	3,1	13,2	4,4		20,7
	Suficiente	4,3	33,0	18,9	0,2	56,4
	Poco	0,5	7,6	12,3	0,6	21,0
	Muy poco		0,6	1,1	0,1	1,8
	Total		7,9	54,5	36,6	1,0

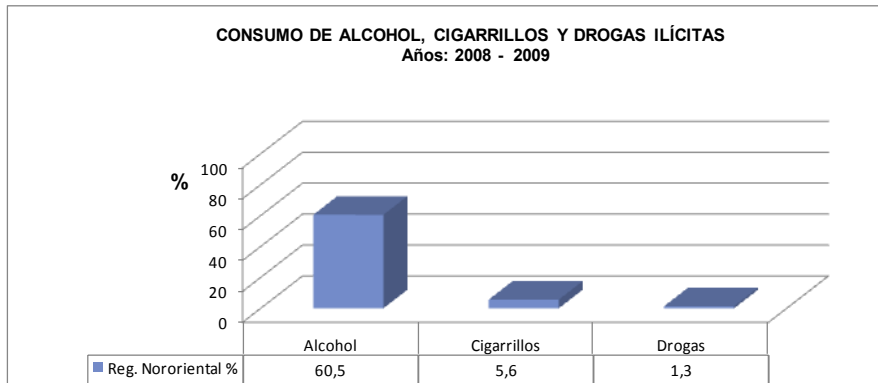
Autocalificación del rendimiento por sexo			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,5	4,9	7,4
Bueno	17,0	33,8	50,7
Regular	17,4	22,7	40,1
Deficiente	1,1	0,6	1,7
Total	38,0	62,0	100,0

Tiempo de estudio por sexo			
Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Mucho	5,2	12,8	18,0
Suficiente	19,1	35,0	54,0
Poco	12,6	13,0	25,6
Muy poco	1,2	1,1	2,3
Total	38,0	62,0	100,0

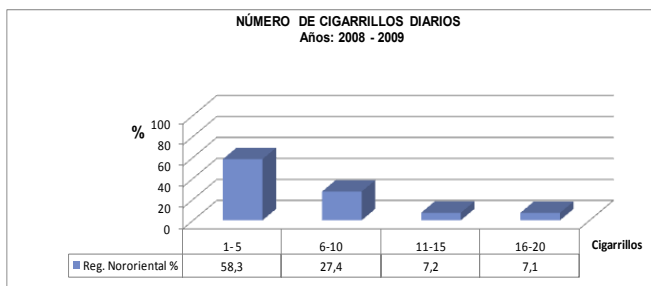
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,0	4,0	6,0
Bueno	17,4	32,8	50,2
Regular	17,8	24,1	41,9
Deficiente	1,2	0,7	1,9
Total	38,4	61,6	100,0

Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	4,3	8,2	12,5
Bueno	15,5	37,4	52,9
Regular	16,1	17,6	33,7
Deficiente	0,9		0,9
Total	36,8	63,2	100,0

4.- ASPECTOS DE SALUD

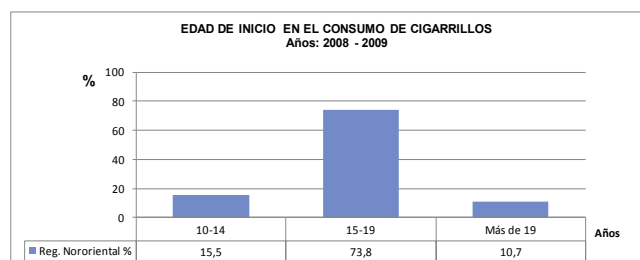


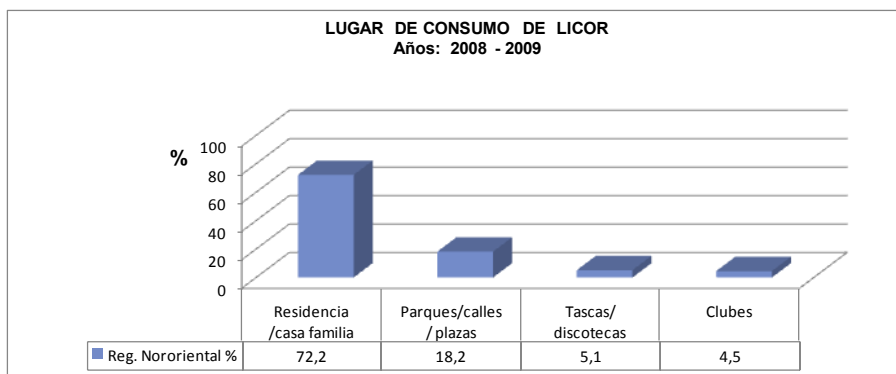
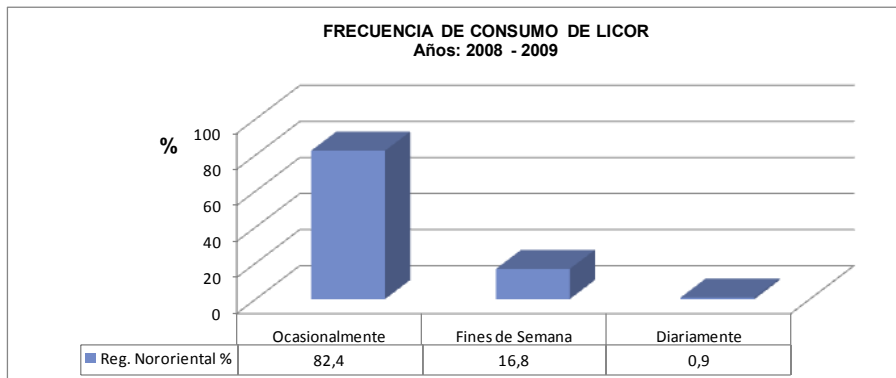
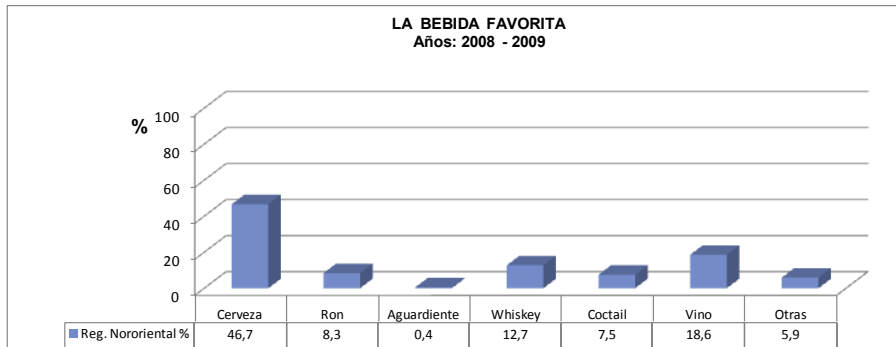
Consumo de cigarrillos

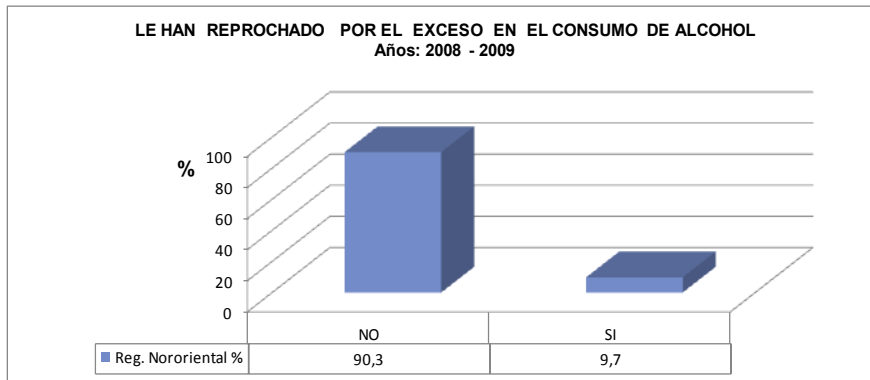


Número de cigarrillos	
Moda	5
Promedio	7
Desviación estándar	5,2
Mínimo	1
Máximo	20

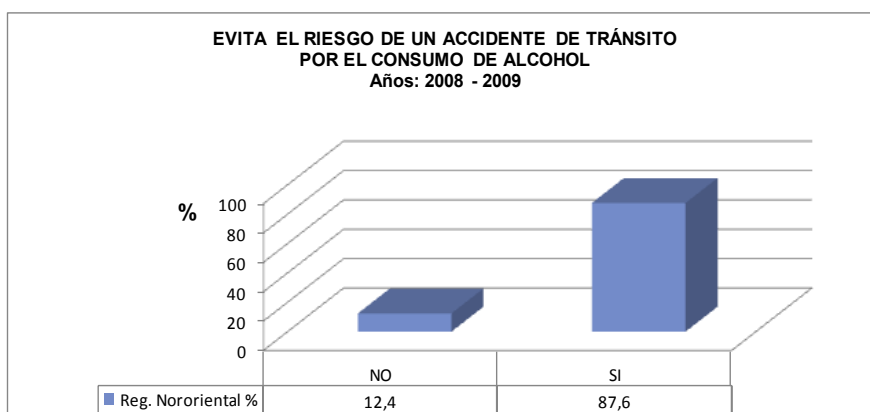
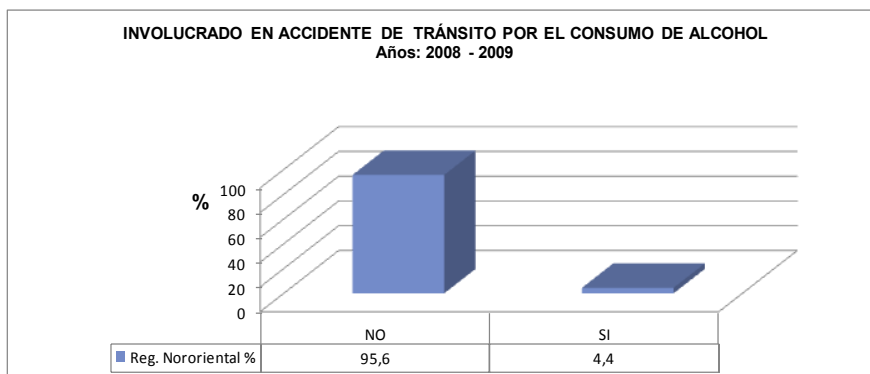
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	2,3
Mínima	10
Máxima	22



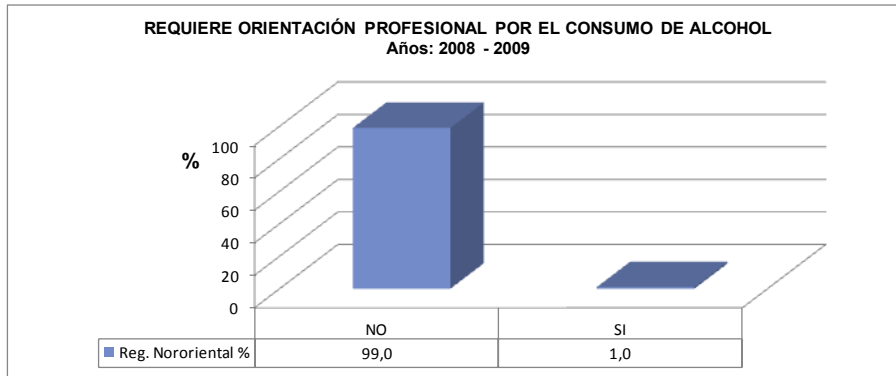
Consumo de alcohol



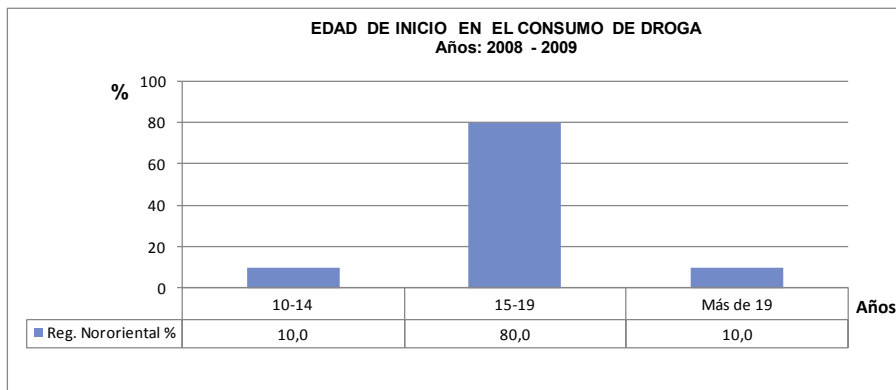
Alcohol y accidentes de tránsito



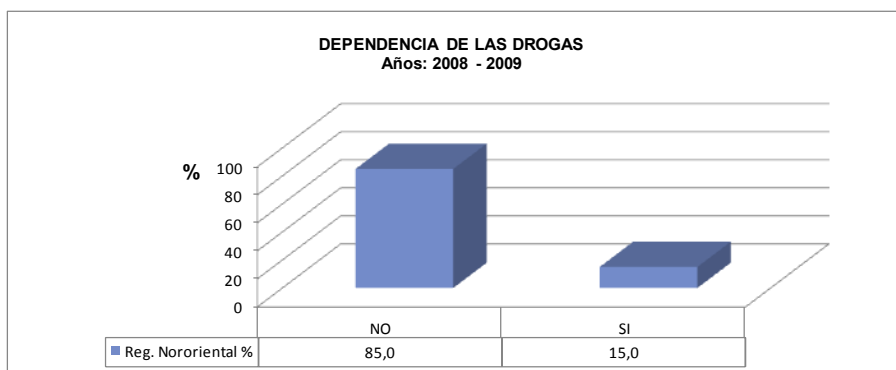
REGIÓN NORORIENTAL E INSULAR

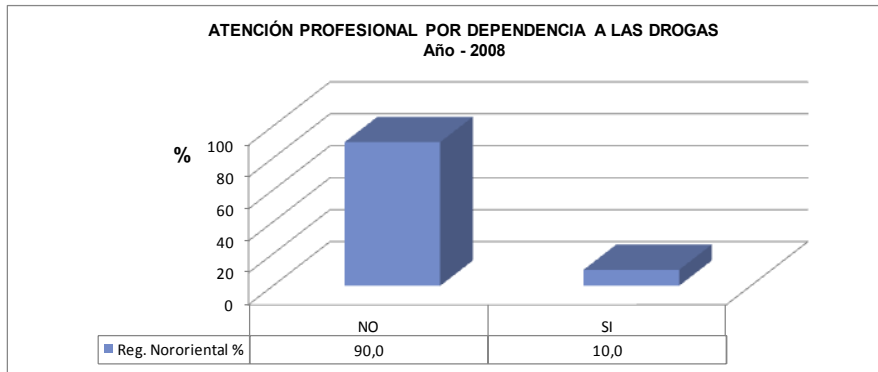


Consumo de drogas ilícitas

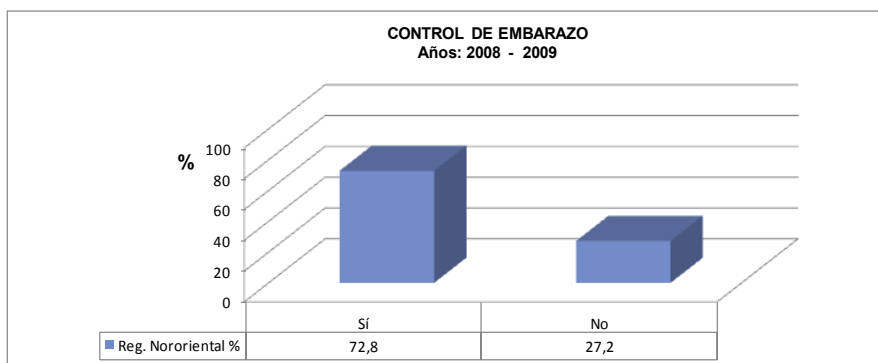
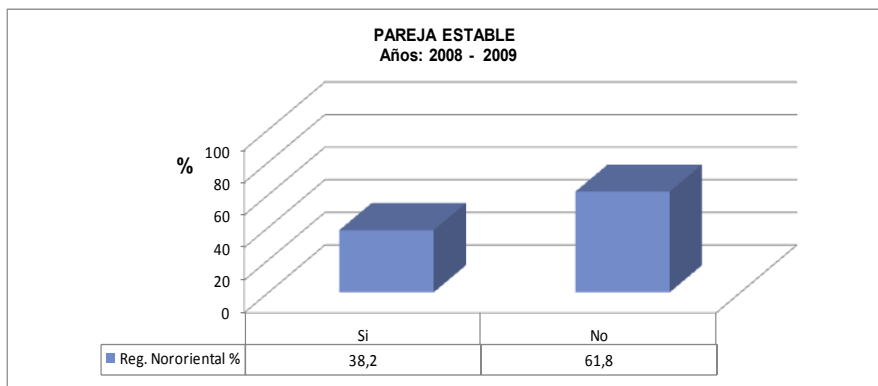


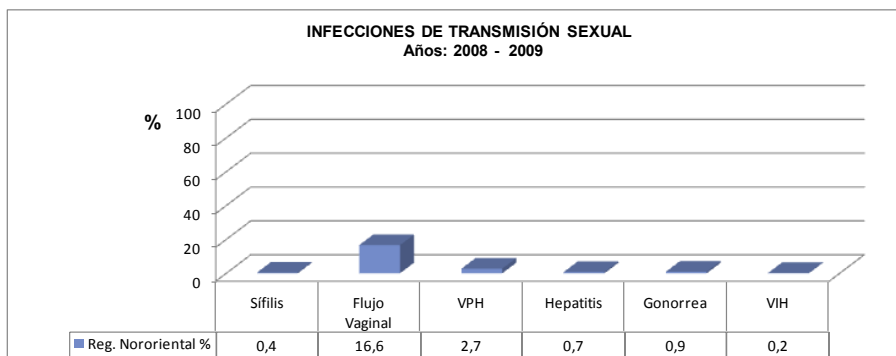
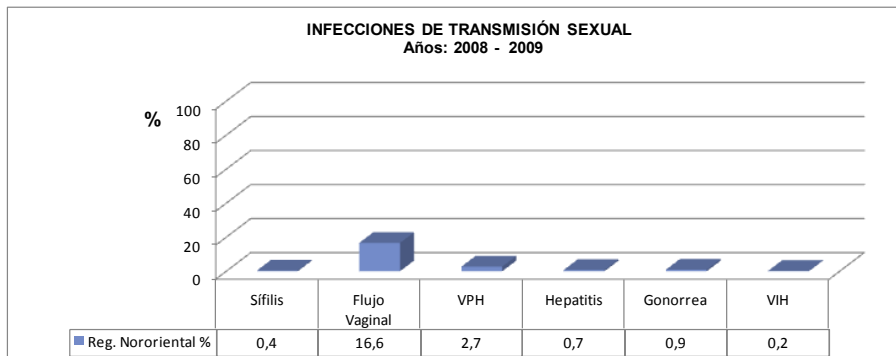
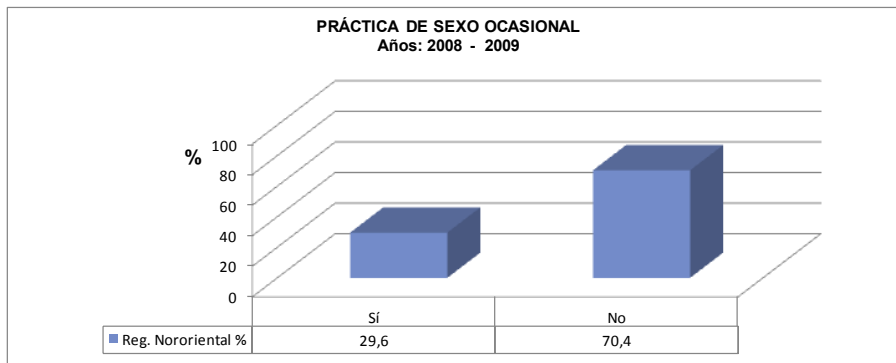
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	2,7
Mínima	10
Máxima	21

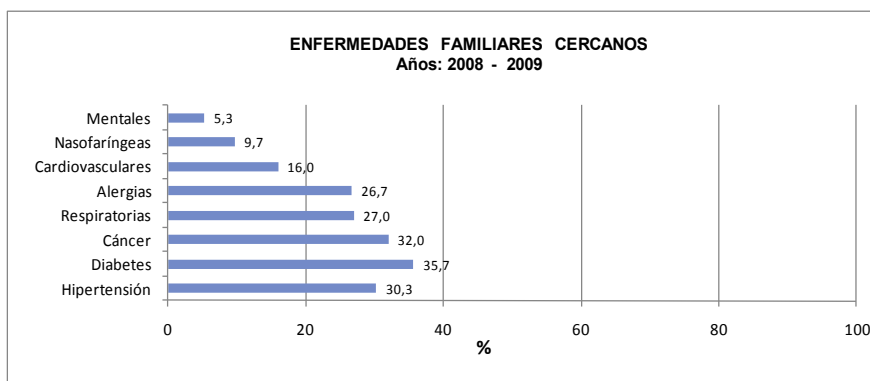
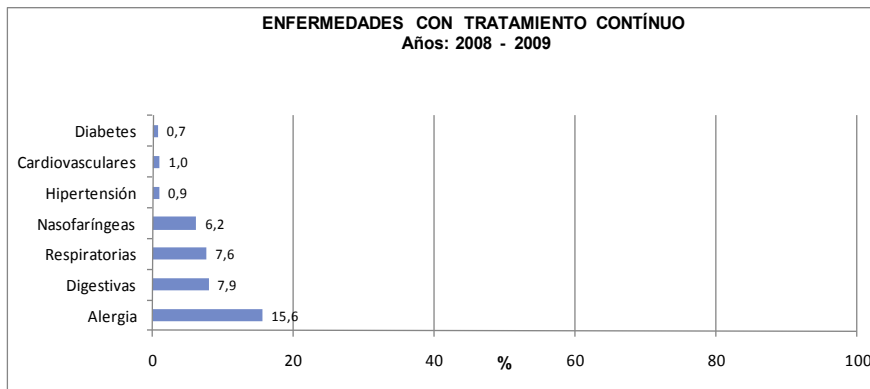
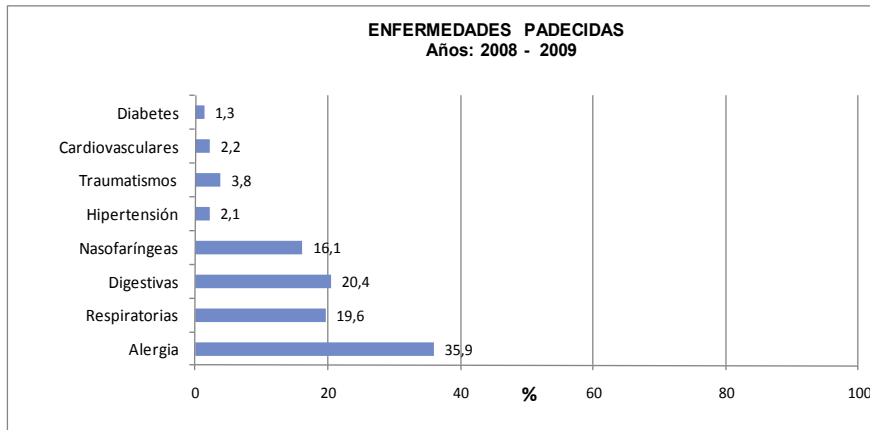


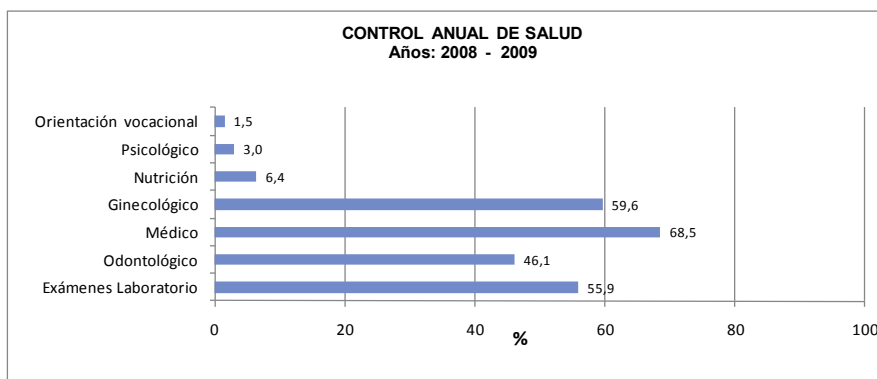


Relaciones sexuales



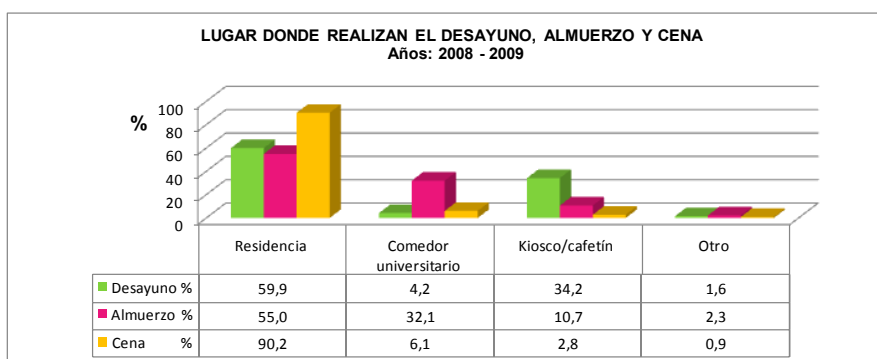
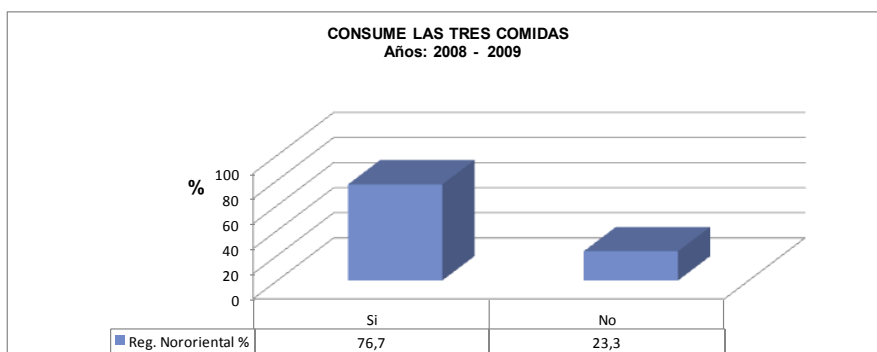


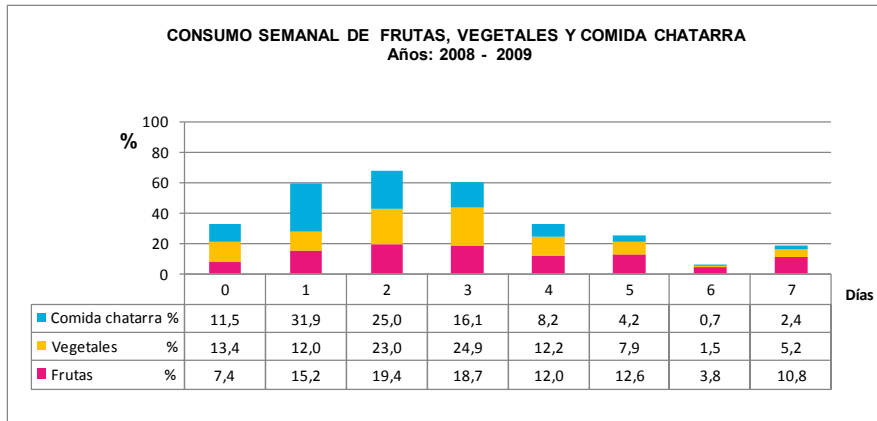
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud



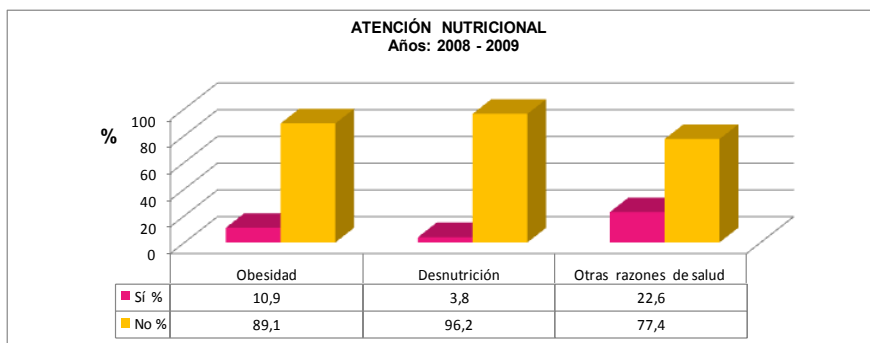
Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

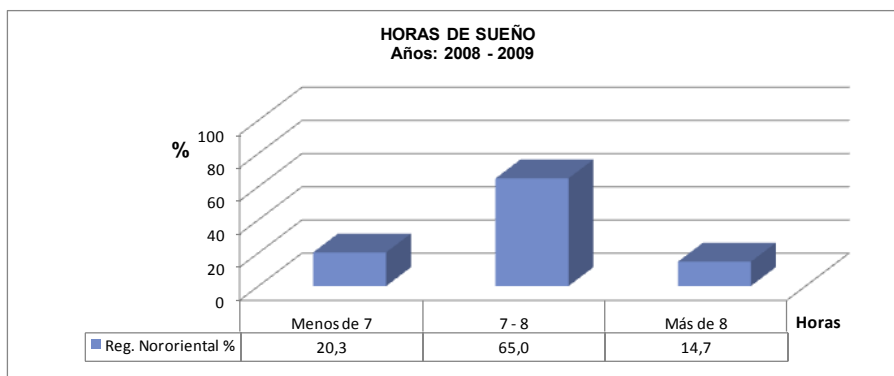
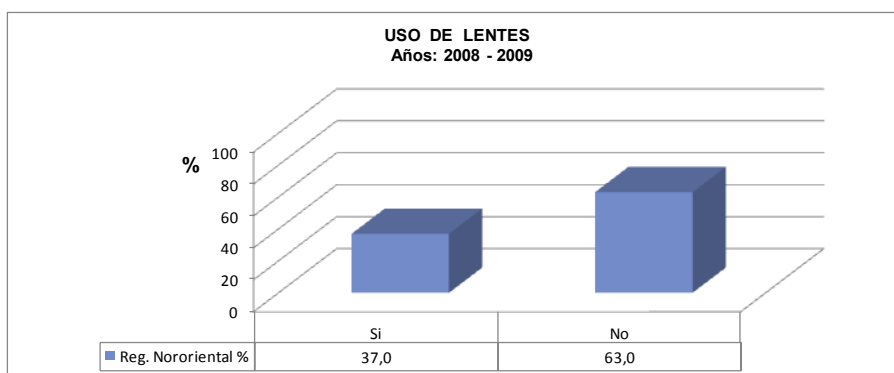
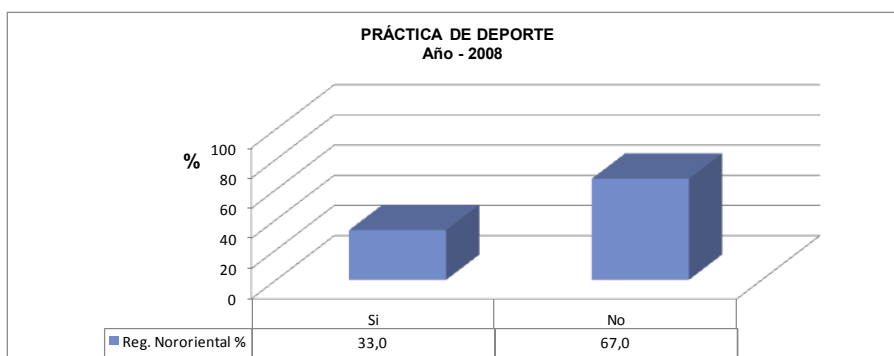
Alimentación



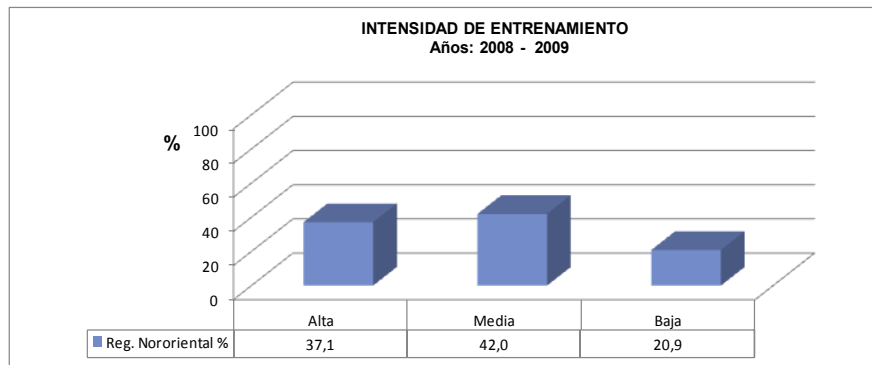


	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	2	3	2
Vegetales	3	3	1,8
Comida chatarra	1	2	1,5



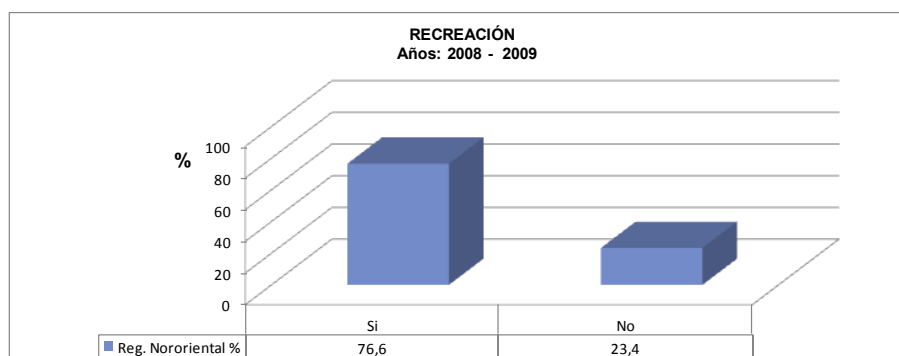
Horas de sueño**Uso de lentes****Deporte y recreación**

REGIÓN NORORIENTAL E INSULAR



Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Practican deporte (33,0 %)			
Sexo (%)			
Intensidad (%)	Masculino	Femenino	Total
Alta	8,3	3,9	12,2
Media	8,9	5,0	13,9
Baja	4,7	2,2	6,9
Total	21,9	11,1	33,0





REGIÓN GUAYANA

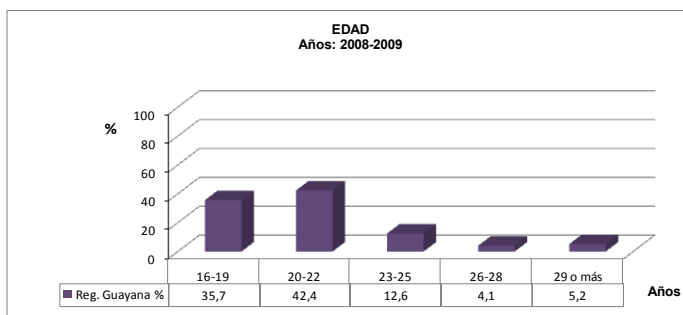
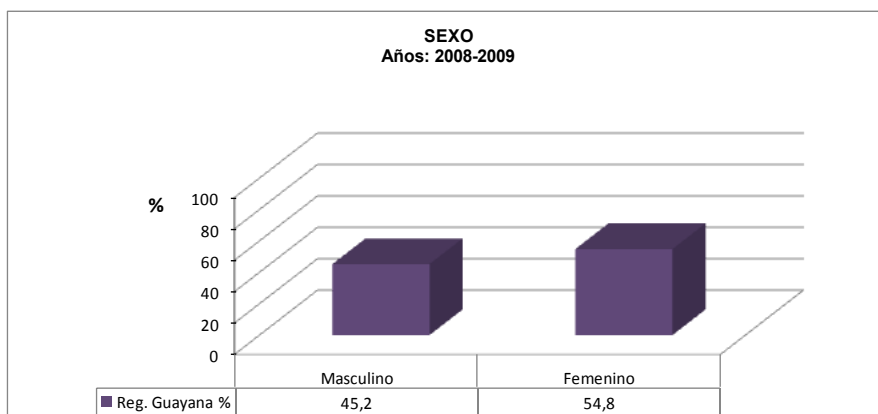
La región Guayana está conformada por los estados Amazonas, Bolívar y Delta Amacuro.

Las instituciones universitarias que formaron parte de este estudio son:

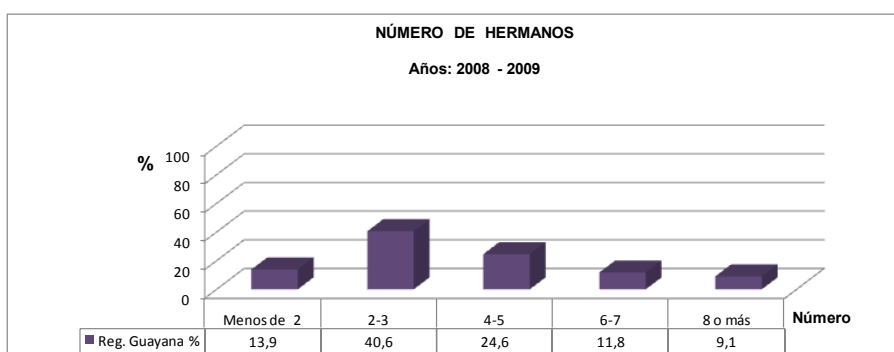
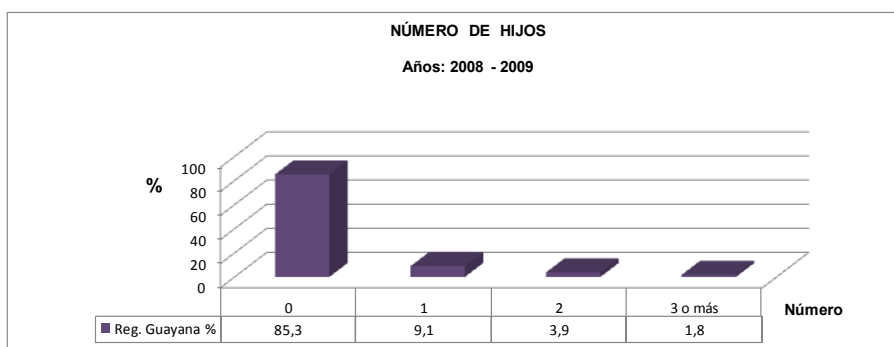
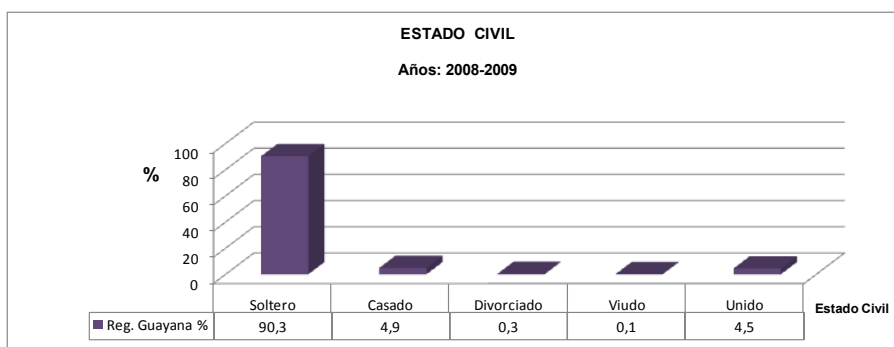
REGION GUAYANA

INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO
Universidad Nacional Experimental de Guayana	Puerto Ordaz	Bolívar
Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional-Puerto Ayacucho	Puerto Ayacucho	Amazonas
Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional-Delta Amacuro	Tucupita	Delta Amacuro
Instituto Universitario de Tecnología de Bolívar	Ciudad Bolívar	Bolívar

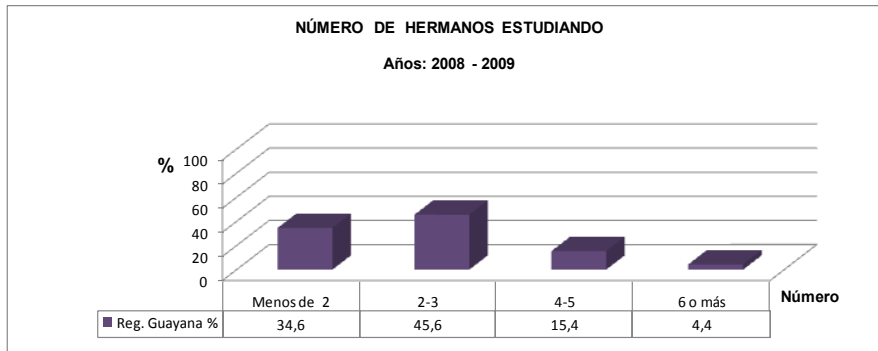
1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA



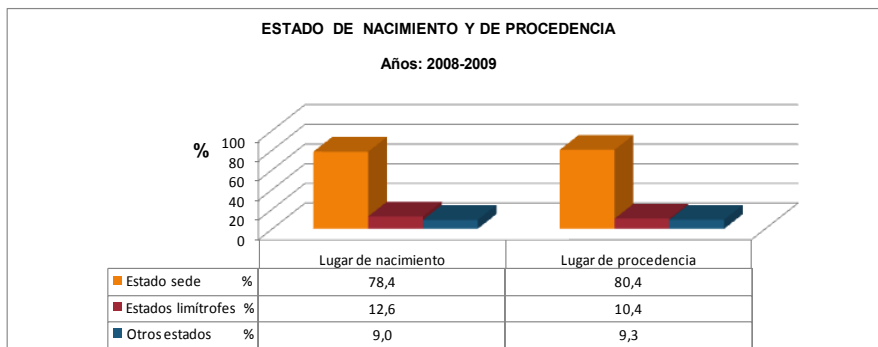
Edad (años)	
Promedio	21
Desviación estándar	4
Mínima	16
Máxima	53



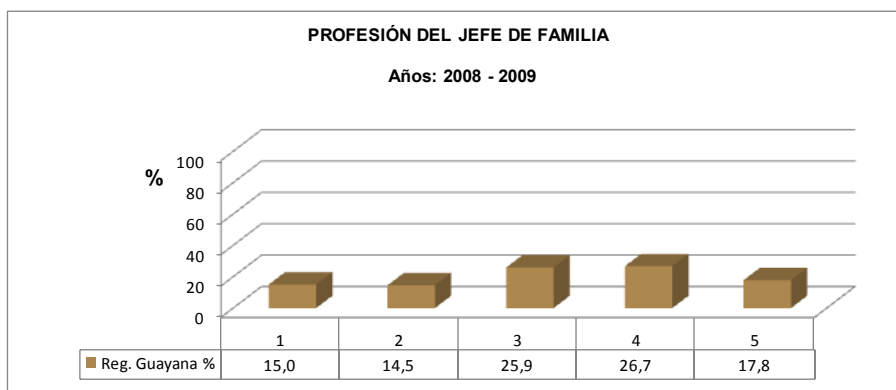
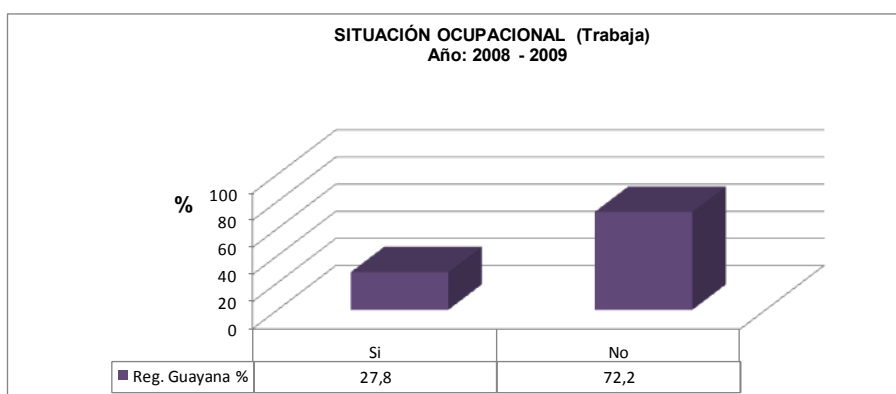
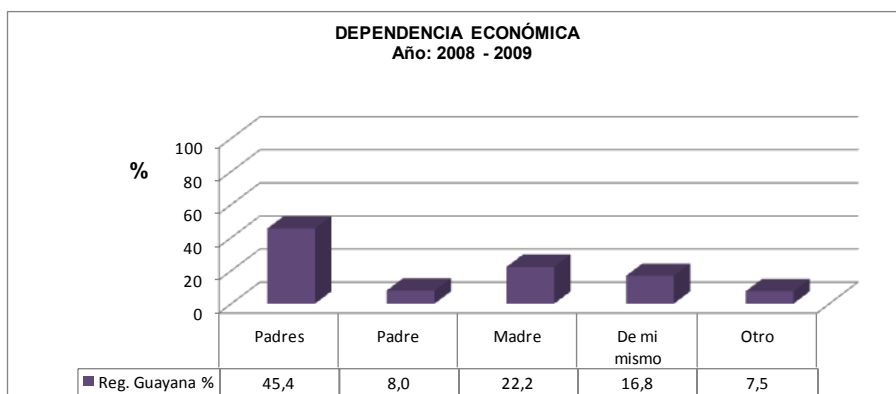
Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	4
Desviación estándar	2,7
Mínimo	0
Máximo	21



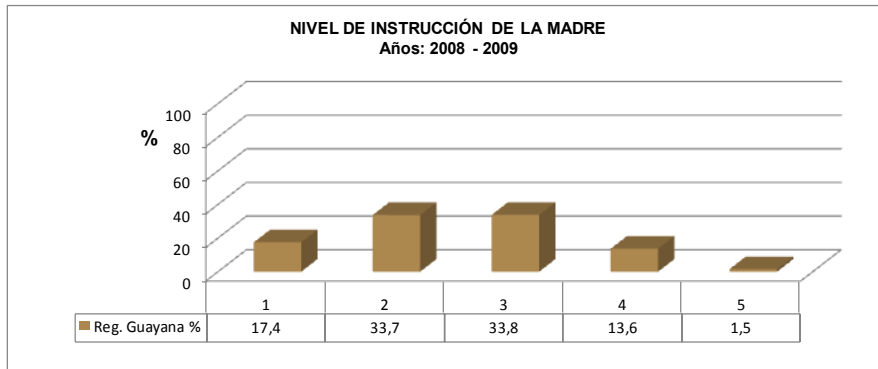
Número de hermanos estudiando	
Moda	2
Promedio	2
Desviación estándar	1,7
Mínimo	0
Máximo	16



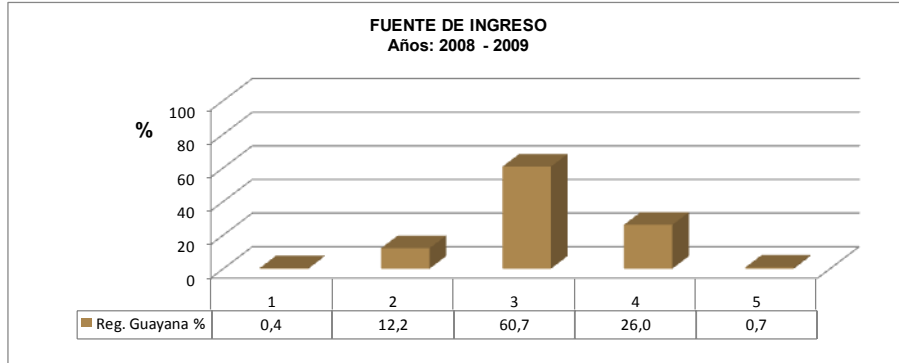
2.- SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA



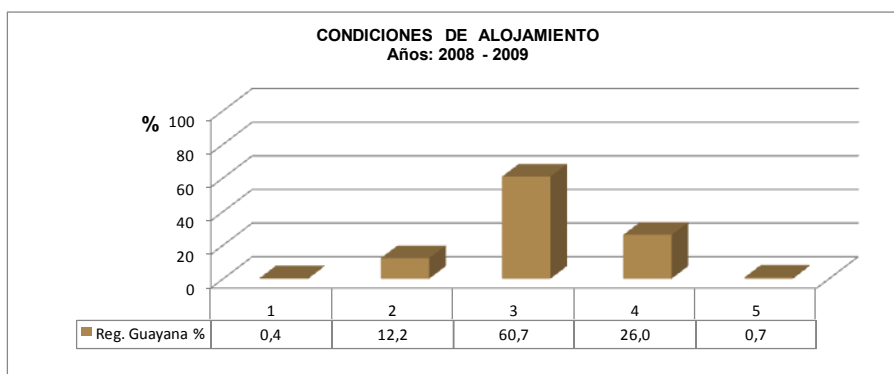
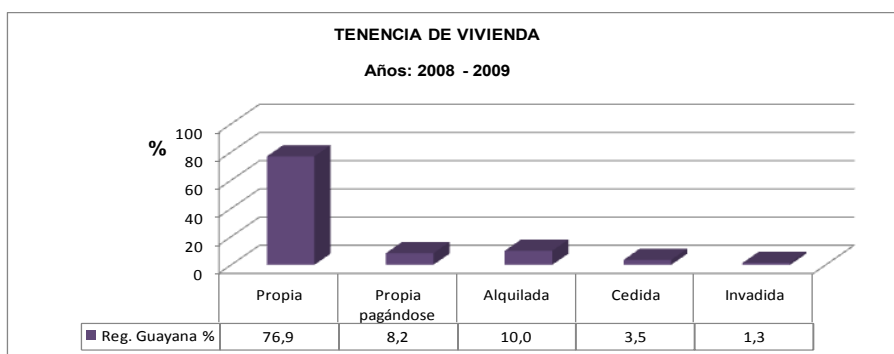
- 1: Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2: Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3: Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4: Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5: Obrero no especializado o trabajador del sector informal



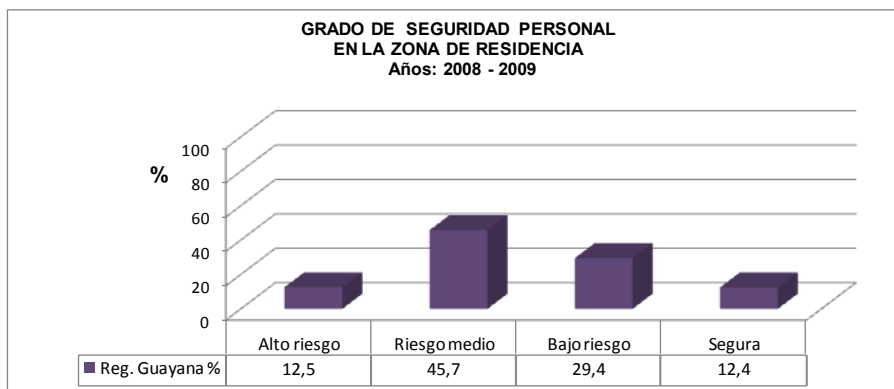
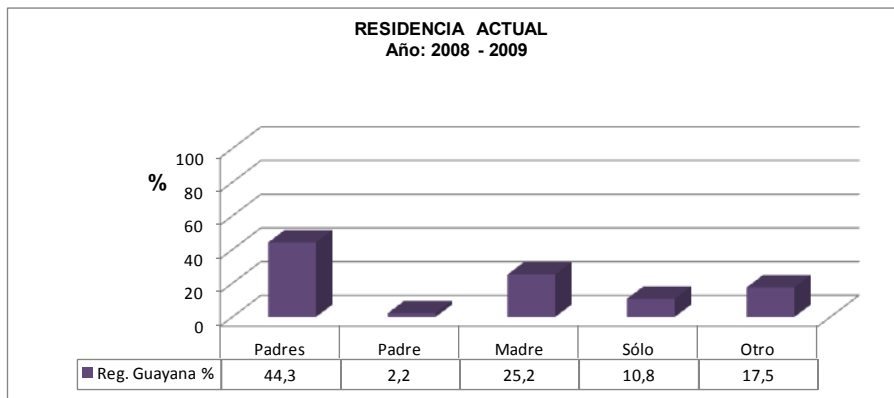
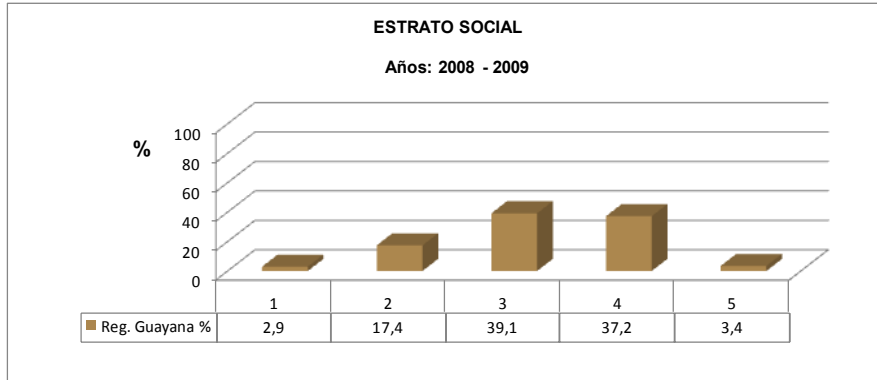
- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta



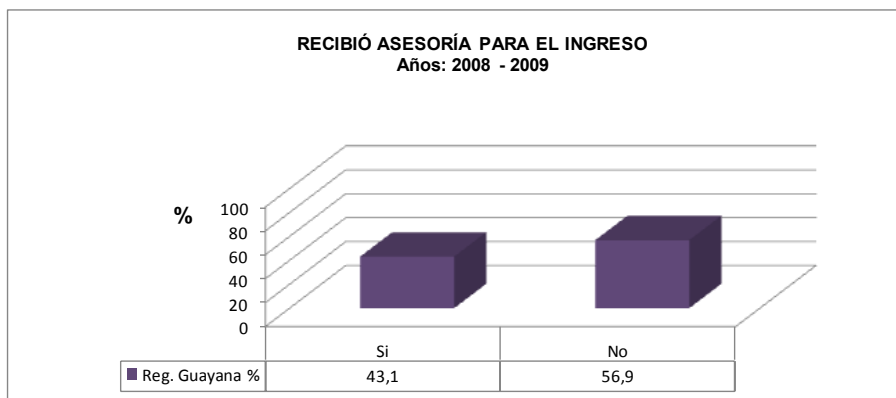
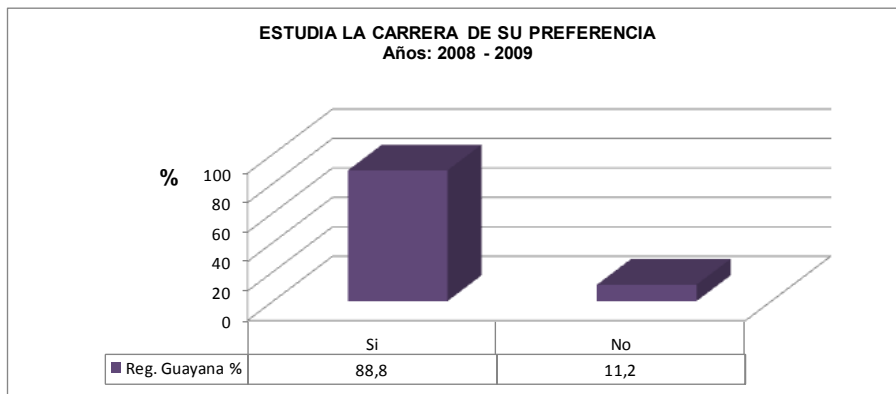
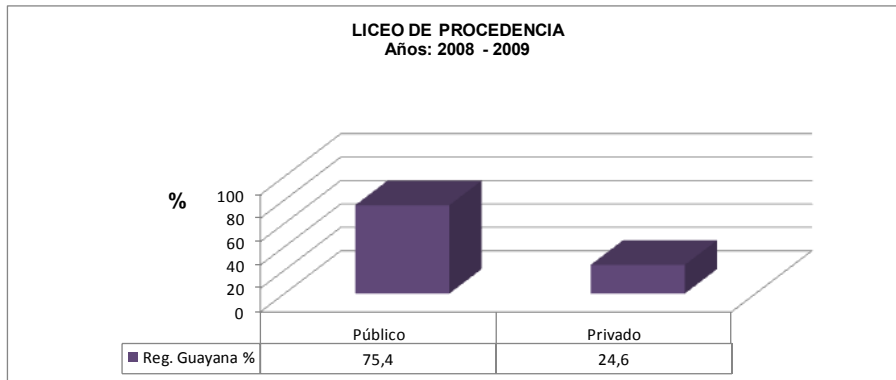
- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

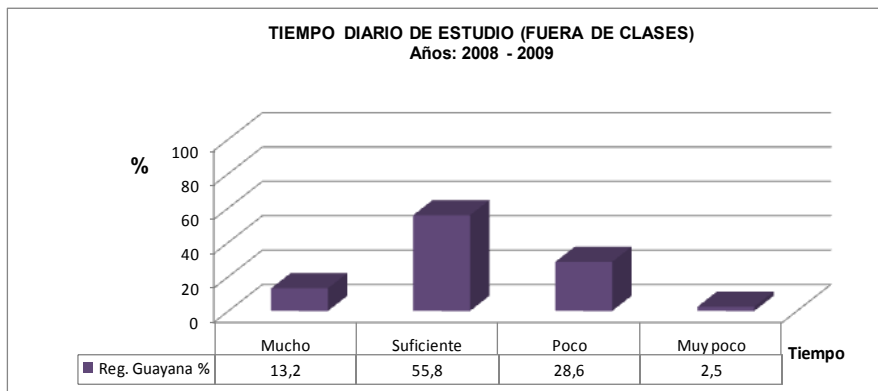
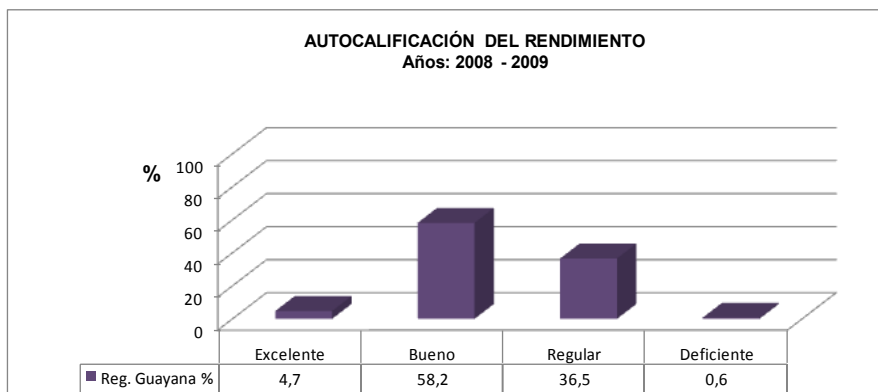
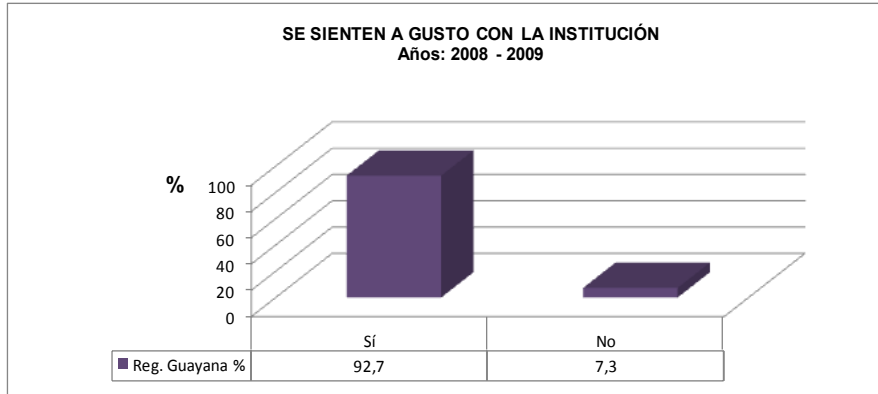


- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho



3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo						
Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	0,8	8,1	,8		9,7
	Suficiente	3,0	31,0	17,5		51,5
	Poco	1,0	14,6	18,9	0,3	34,8
	Muy poco		1,2	2,5	0,3	4,0
	Total		4,8	54,9	39,7	0,6
Femenino	Mucho	1,5	10,4	4,1		16,0
	Suficiente	2,2	40,4	16,7		59,3
	Poco	1,0	9,6	12,6	0,4	23,6
	Muy poco		0,5	0,5	0,1	1,1
	Total		4,7	60,9	33,9	0,5

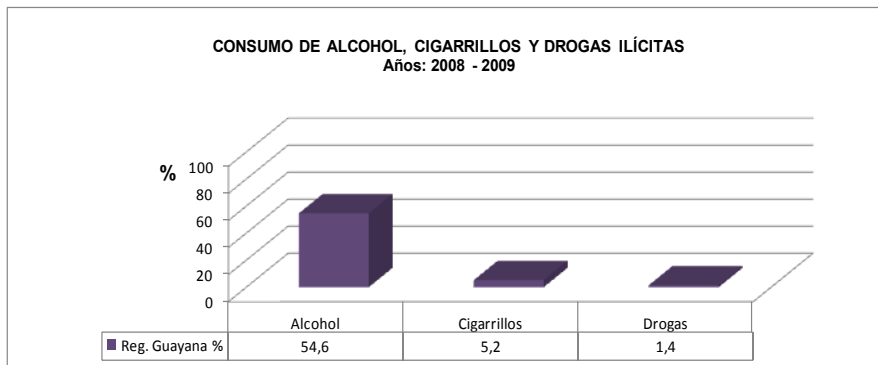
Autocalificación del rendimiento por sexo			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,2	2,5	4,7
Bueno	24,8	33,4	58,2
Regular	18,0	18,5	36,5
Deficiente	0,2	0,4	0,6
Total	45,2	54,8	100,0

Tiempo de estudio por sexo			
Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Mucho	4,4	8,8	13,2
Suficiente	23,3	32,5	55,8
Poco	15,7	12,9	28,6
Muy poco	1,8	0,6	2,5
Total	45,2	54,8	100,0

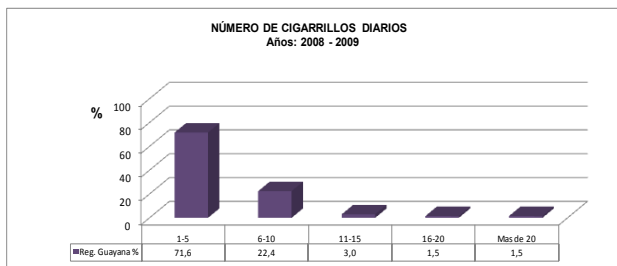
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,4	3,0	5,4
Bueno	25,7	29,8	55,5
Regular	19,2	19,4	38,6
Deficiente	0,3	0,2	0,5
Total	47,6	52,4	100,0

Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	1,5	1,2	2,7
Bueno	22,0	44,5	66,5
Regular	14,0	15,9	29,9
Deficiente	0,3	0,6	0,9
Total	37,8	62,2	100,0

4.- ASPECTOS DE SALUD

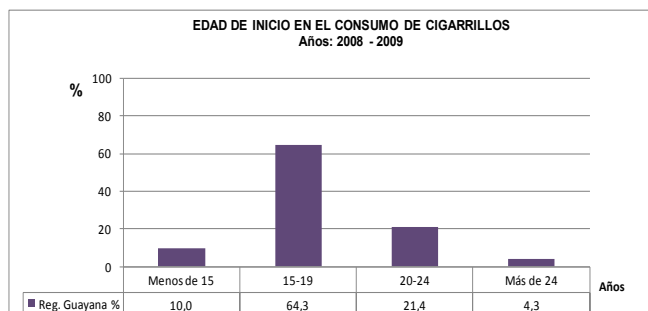


Consumo de cigarrillos

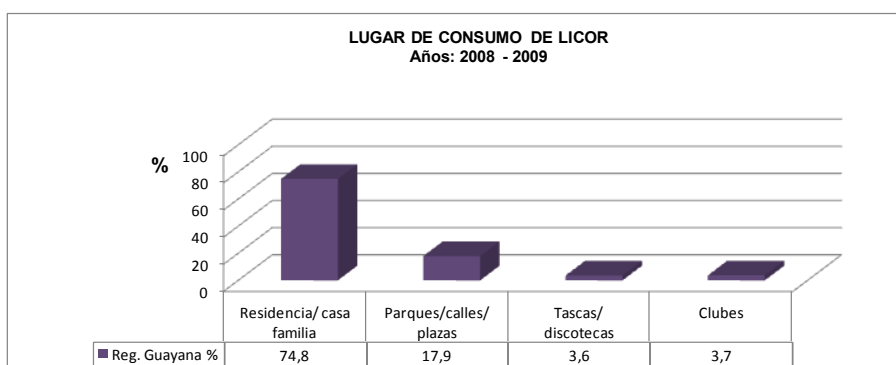
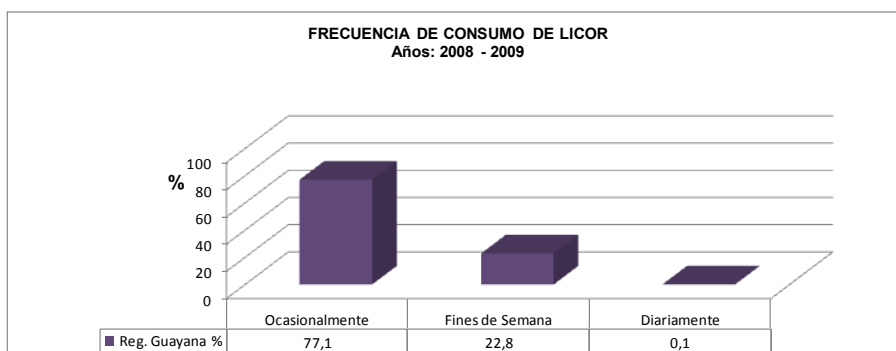
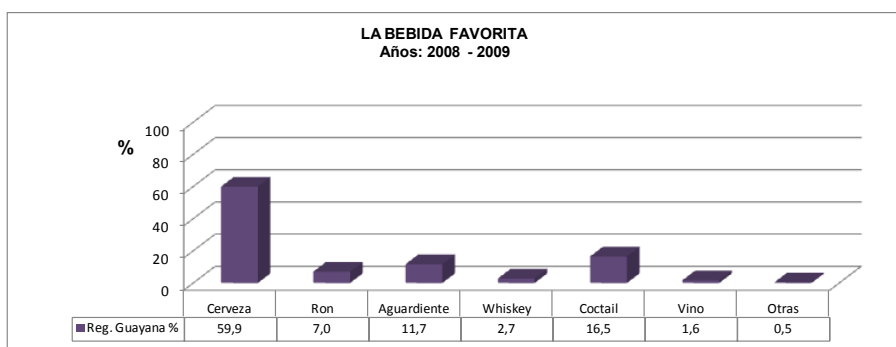


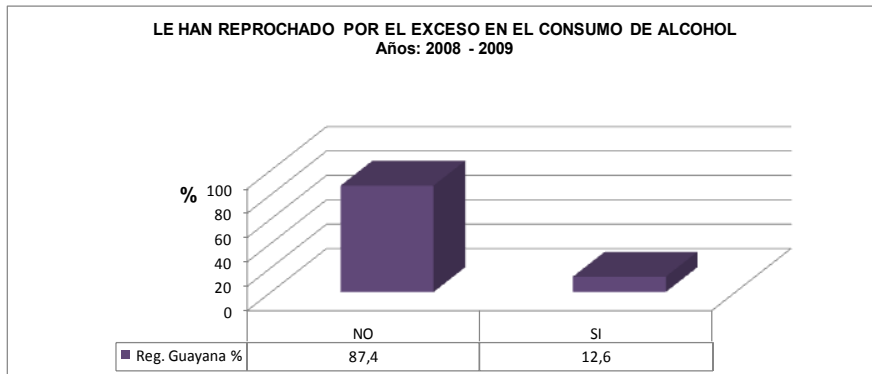
Número de cigarrillos	
Moda	2
Promedio	5
Desviación estándar	4,9
Mínimo	1
Máximo	30

Edad (años)	
Promedio	18
Desviación estándar	2,8
Mínima	12
Máxima	27

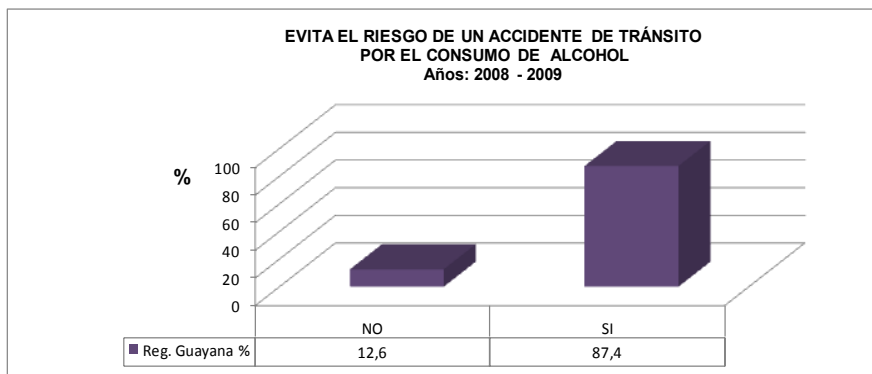
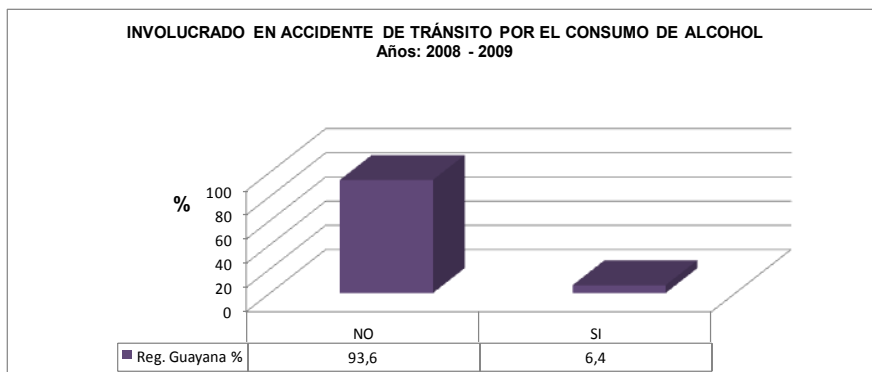


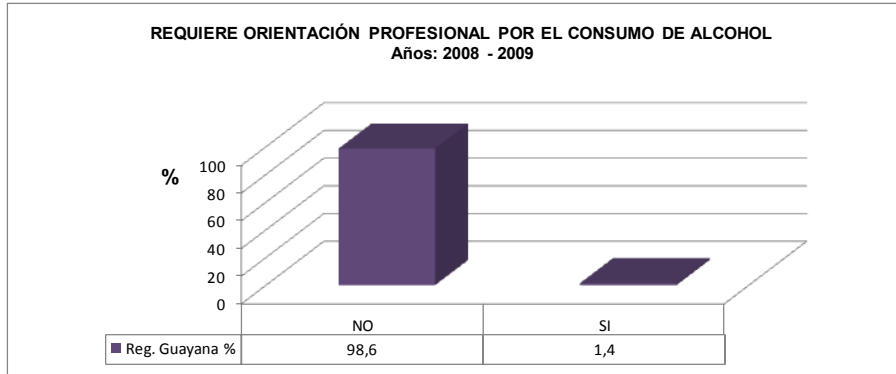
Consumo de alcohol



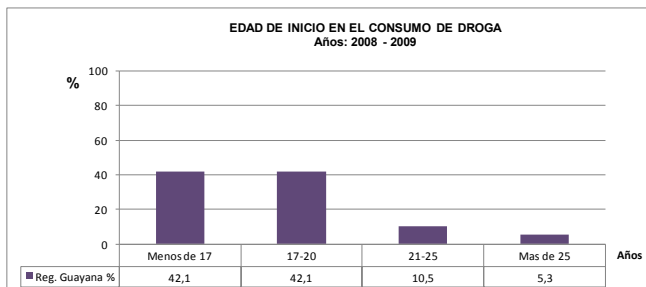


Alcohol y accidentes de tránsito

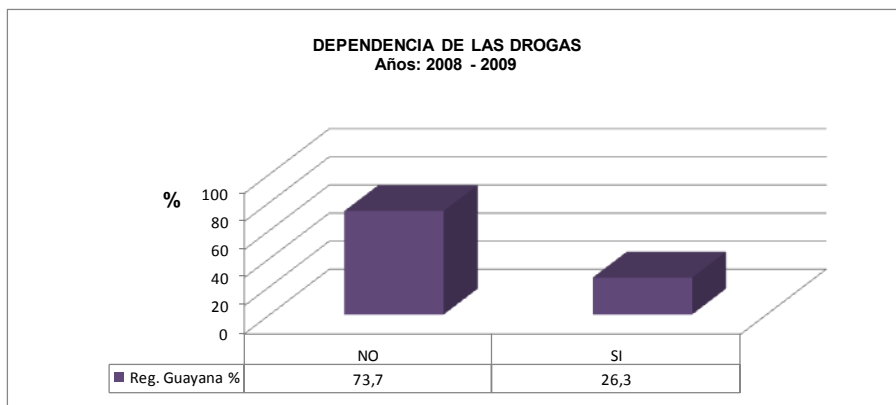


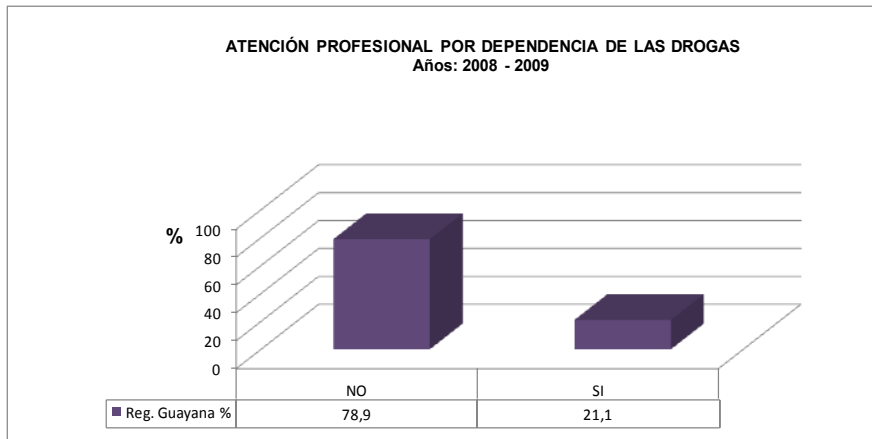


Consumo de drogas ilícitas

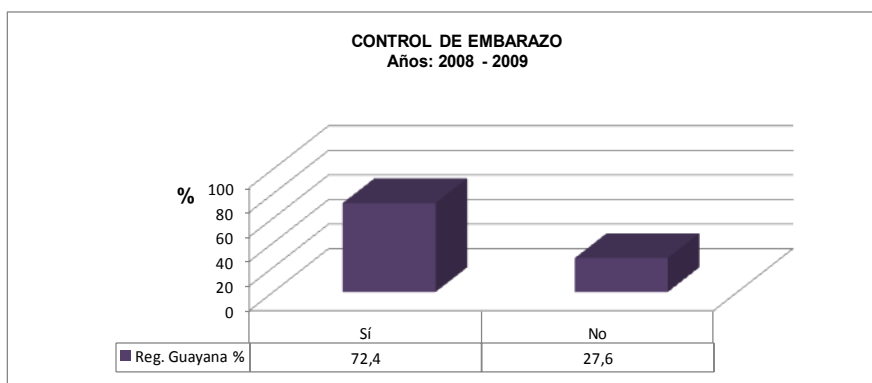
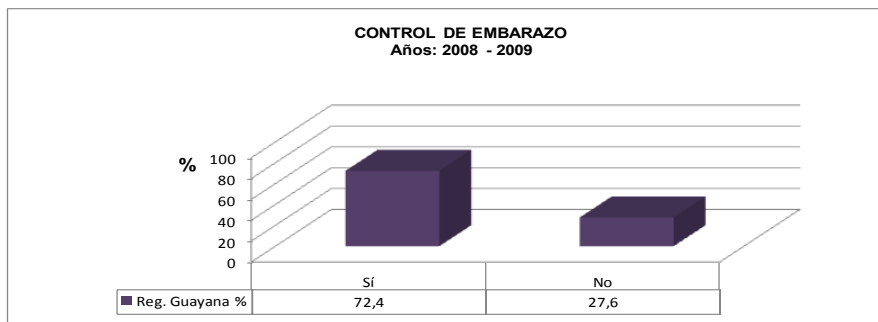


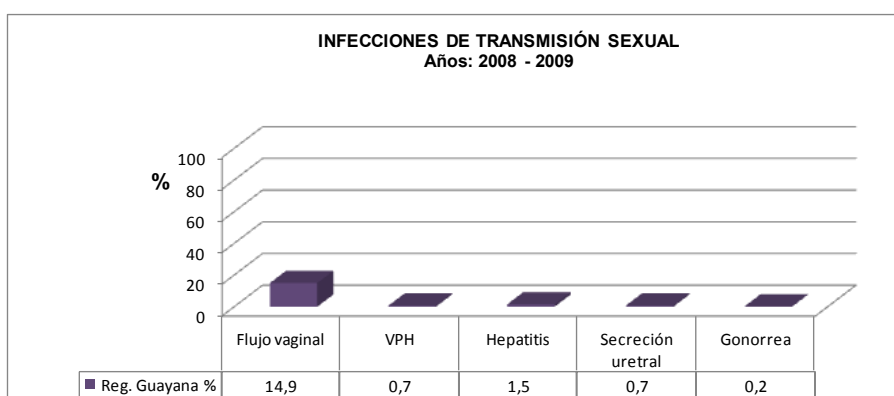
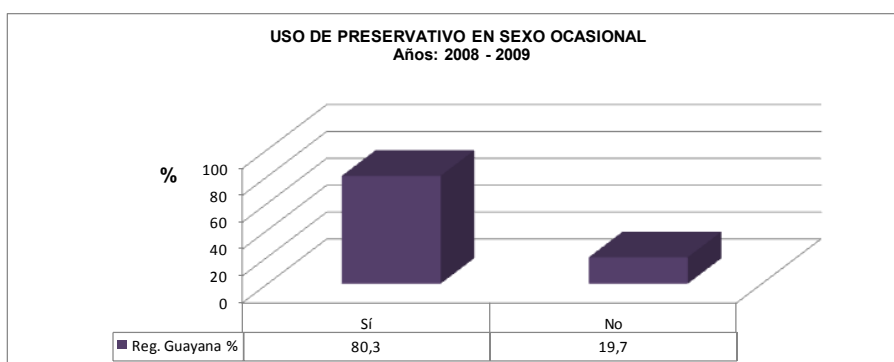
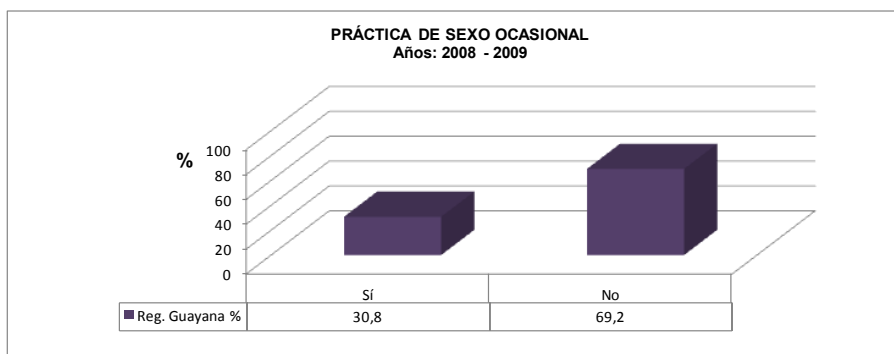
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	4,3
Mínima	10
Máxima	28



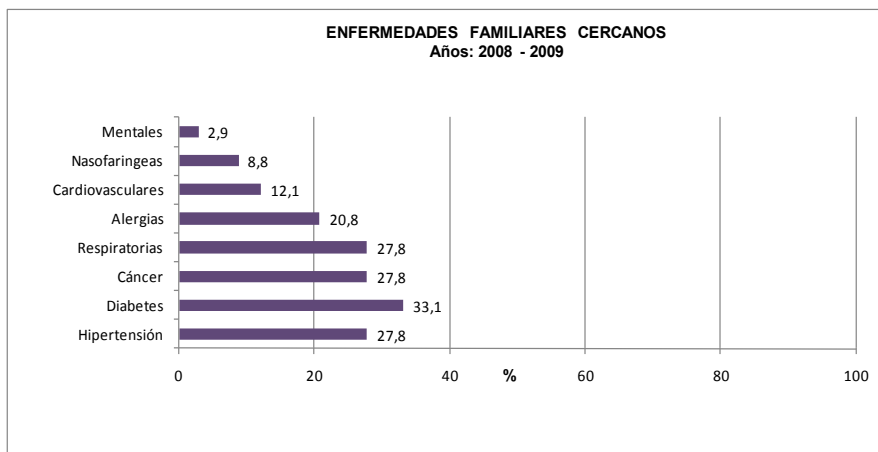
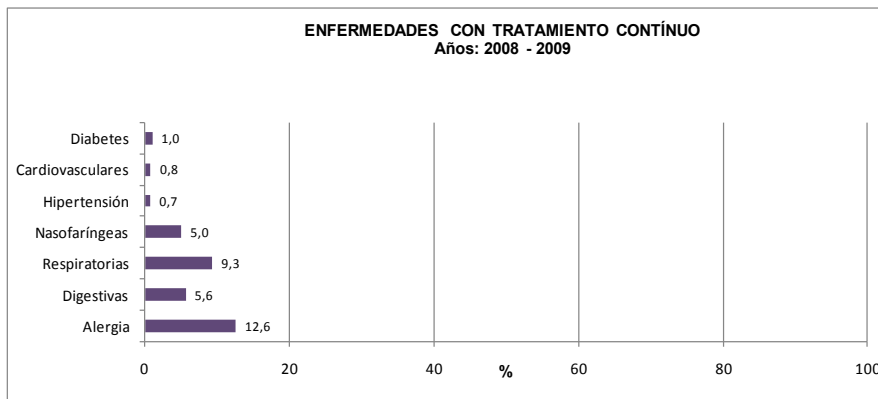
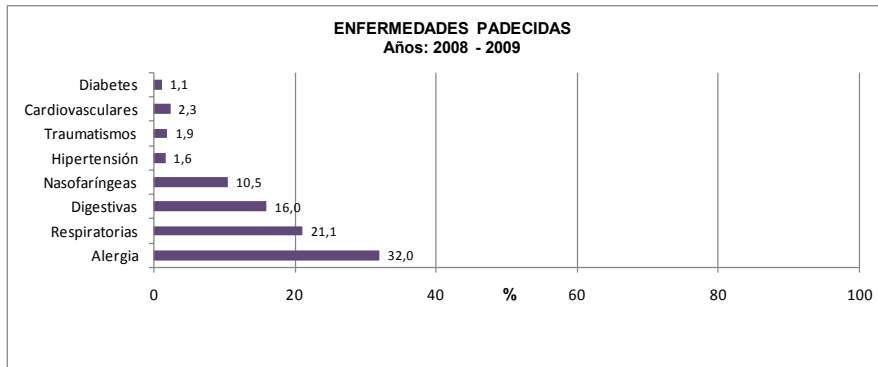


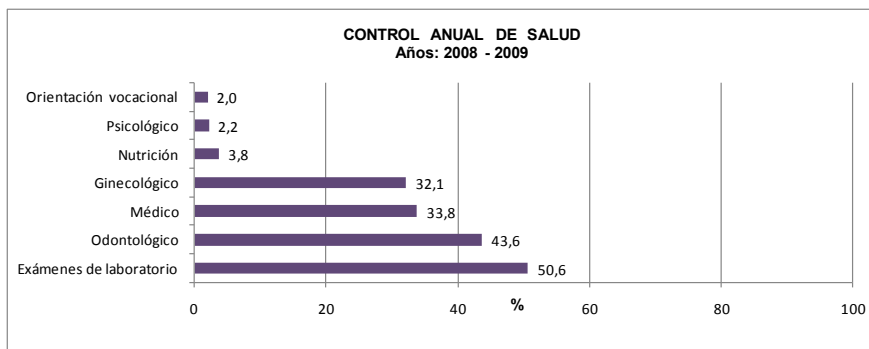
Relaciones sexuales





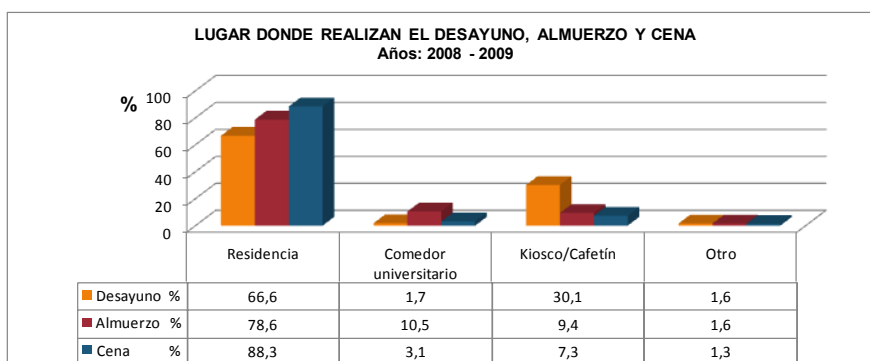
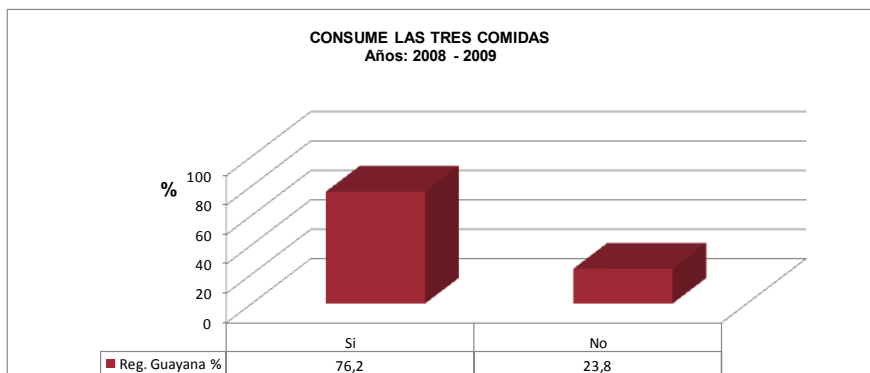
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud

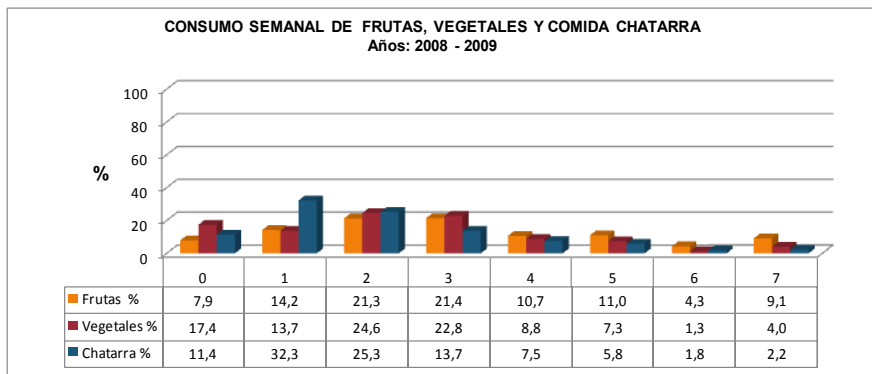




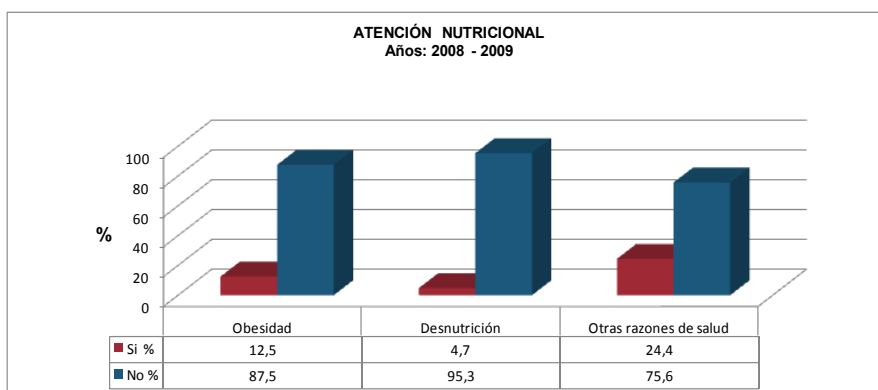
Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

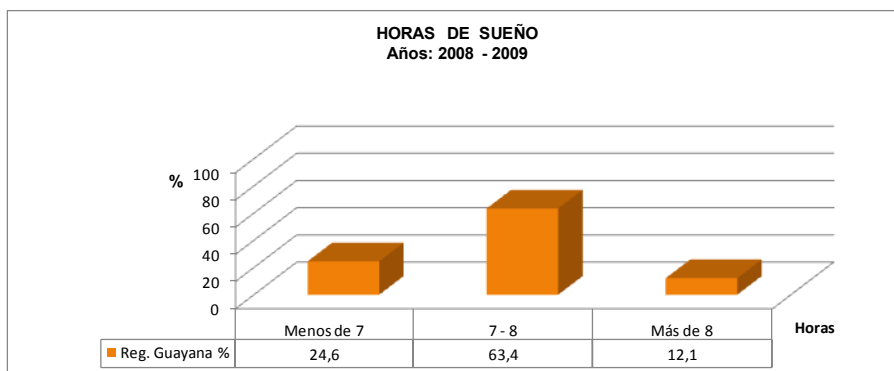
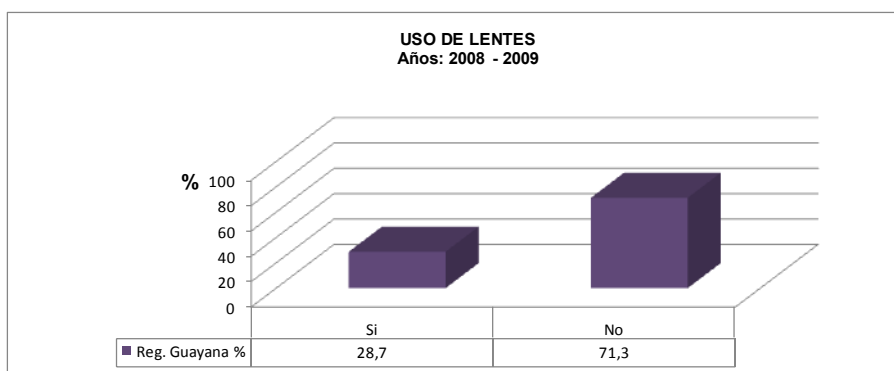
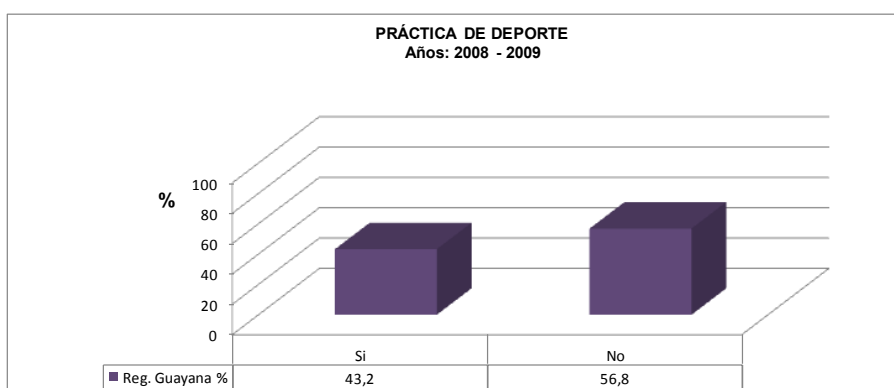
Alimentación

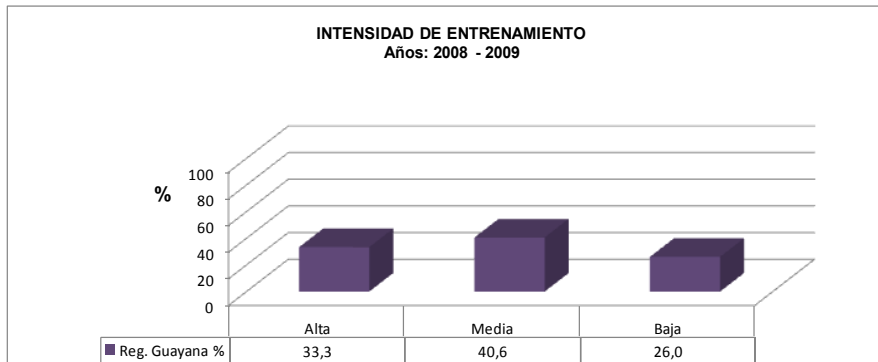




	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	3	3	2,1
Vegetales	2	2	1,8
Comida chatarra	1	2	1,6



Horas de sueño**Uso de lentes****Deporte y recreación**

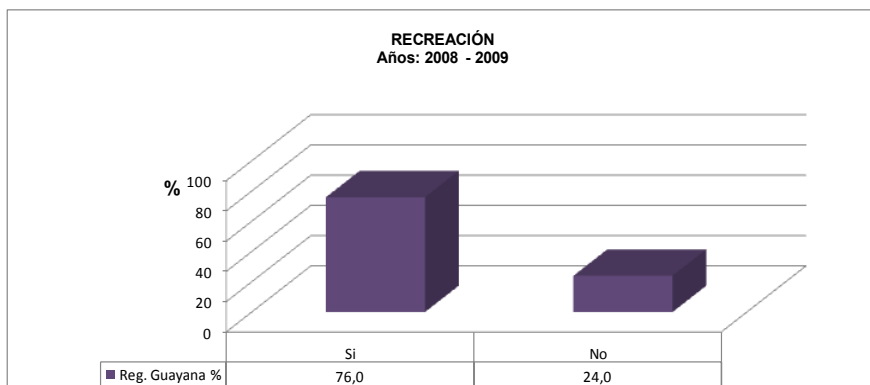


Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Practican deporte
(43,2 %)

Sexo (%)

Intensidad (%)	Masculino	Femenino	Total
Alta	10,9	3,5	14,4
Media	11,5	6,0	17,5
Baja	6,2	5,1	11,3
Total	28,6	14,6	43,2





REGIÓN CENTRAL

La región Central está formada por el:

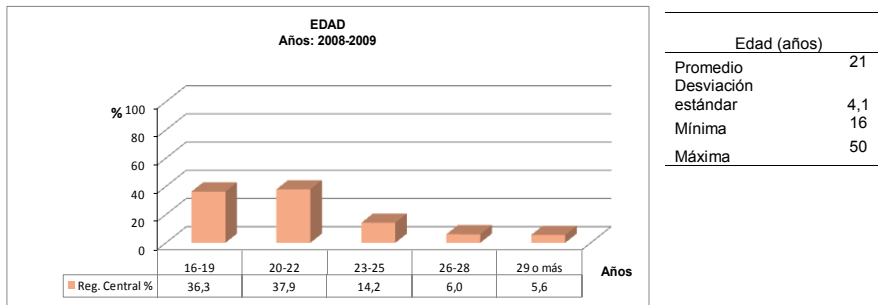
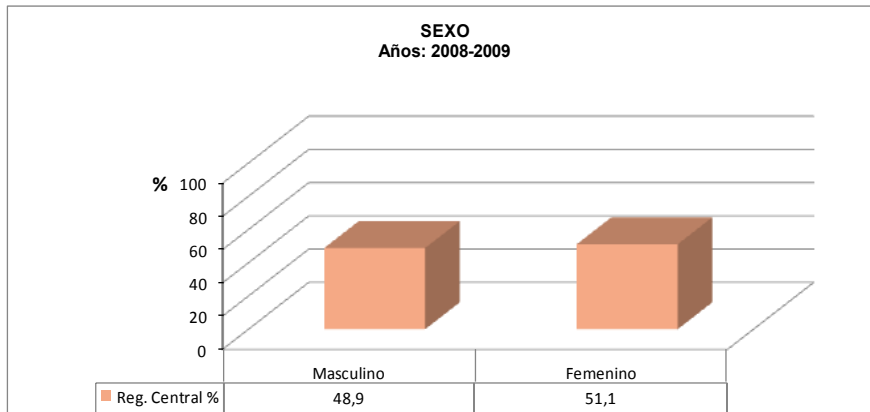
- Estado Aragua
- Estado Carabobo, y
- Estado Cojedes

Y las instituciones sobre las que se obtuvo información son:

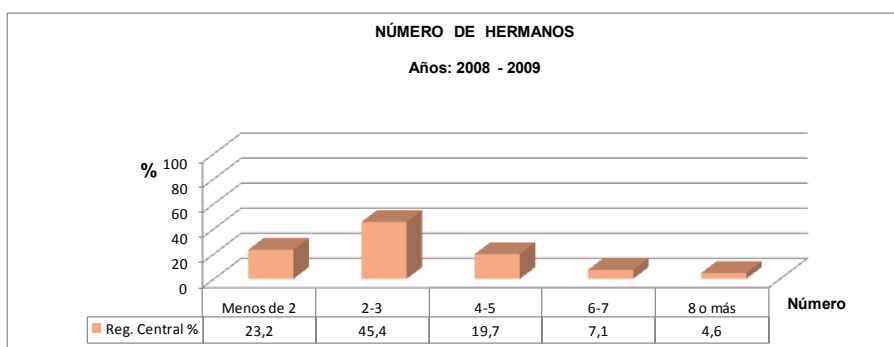
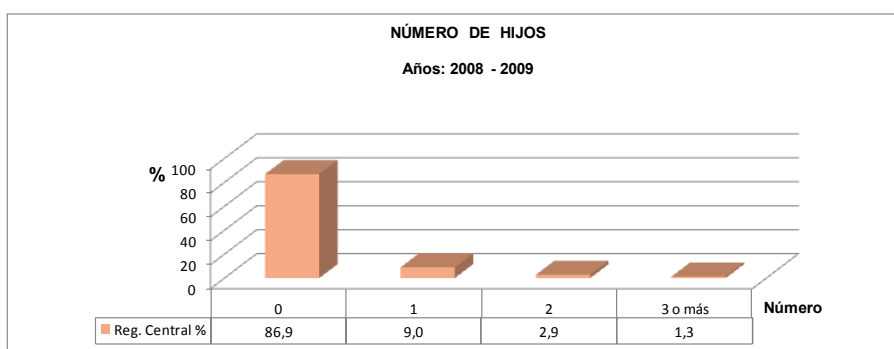
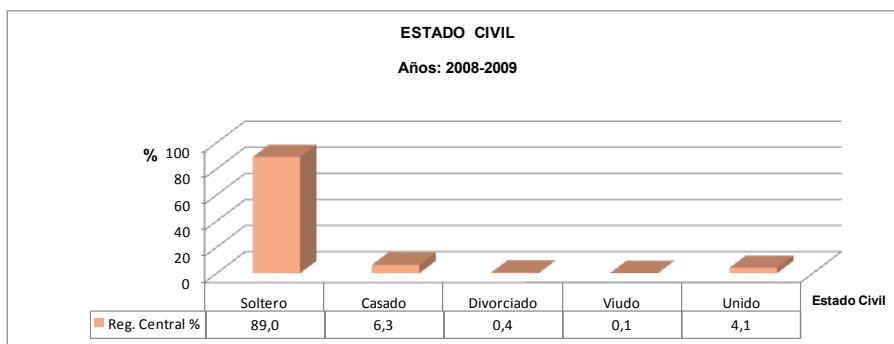
REGION CENTRAL

INSTITUCION	CIUDAD	ESTADO
Universidad de Carabobo	Valencia	Carabobo
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora-San Carlos	San Carlos	Cojedes
Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Maracay	Maracay	Aragua
Instituto Universitario de Tecnología Valencia	Valencia	Carabobo
Instituto Universitario de Tecnología de la Victoria	La Victoria	Aragua
Instituto Universitario de Tecnología Puerto Cabello	Puerto Cabello	Carabobo

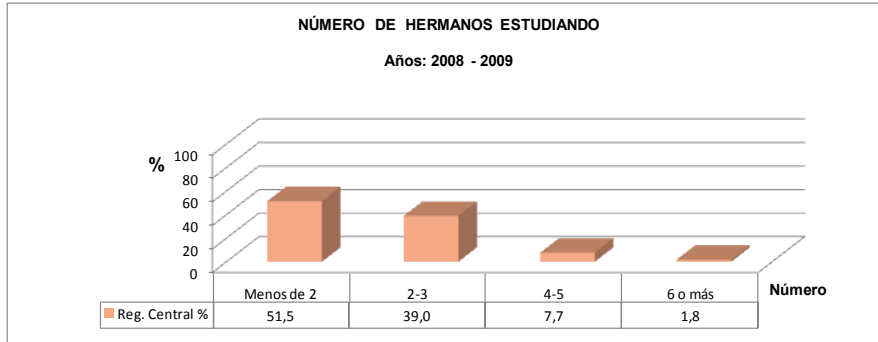
1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA



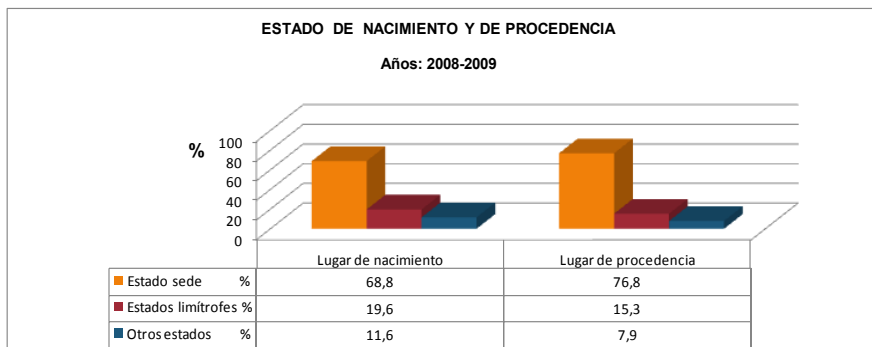
Edad (años)	
Promedio	21
Desviación estándar	4,1
Mínima	16
Máxima	50



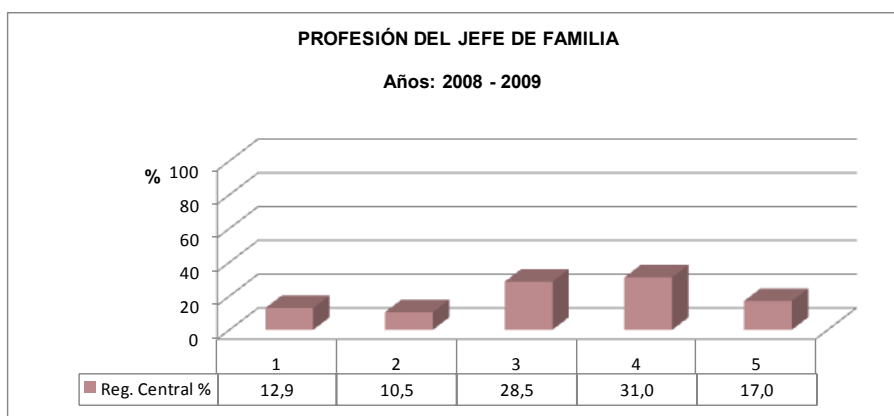
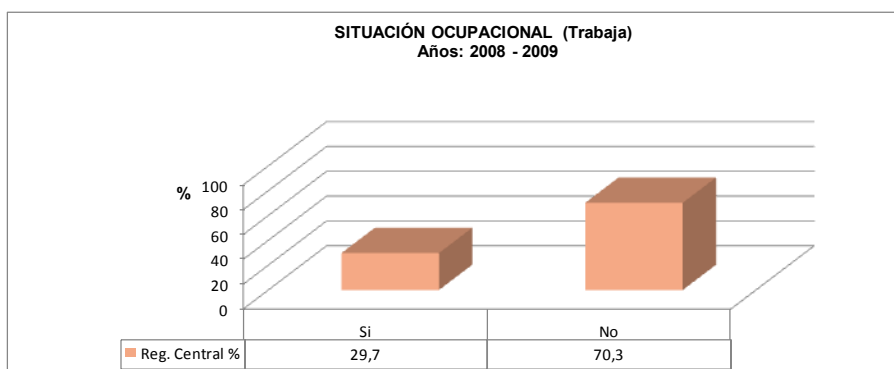
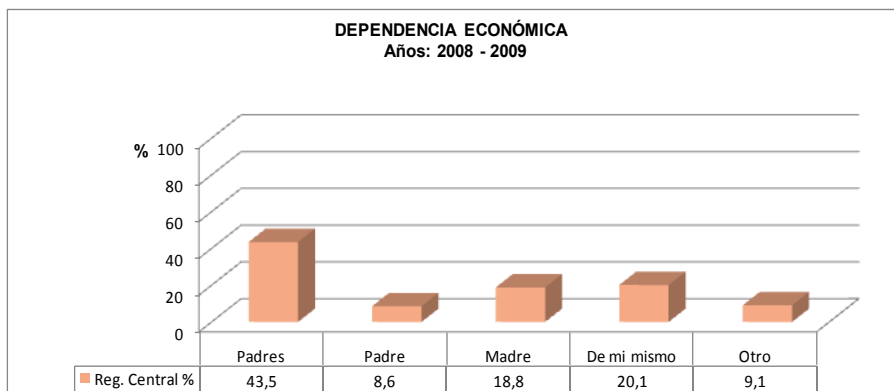
Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	3
Desviación estándar	2,2
Mínimo	0
Máximo	21



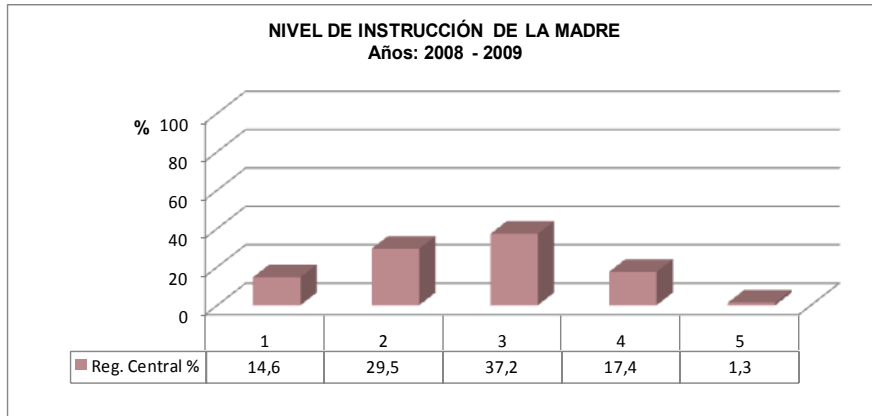
Número de hermanos estudiando	
Moda	1
Promedio	2
Desviación estándar	1,4
Mínimo	0
Máximo	10



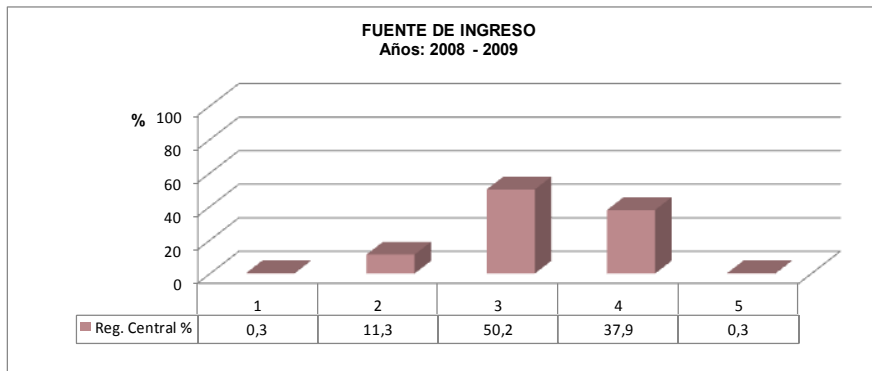
1. SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA



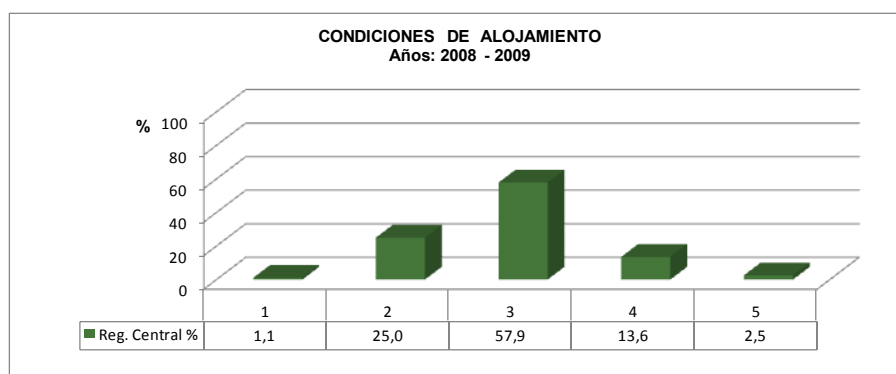
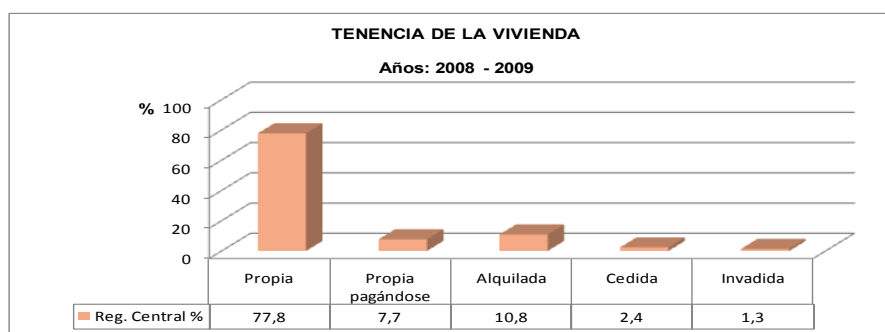
- 1: Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2: Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3: Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4: Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5: Obrero no especializado o trabajador del sector informal



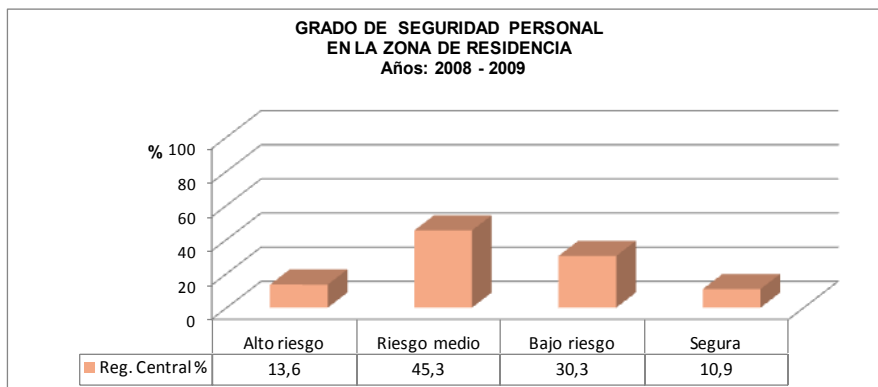
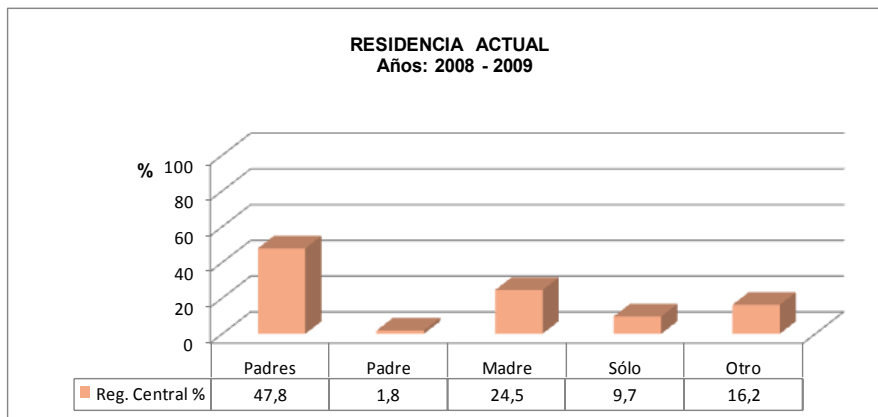
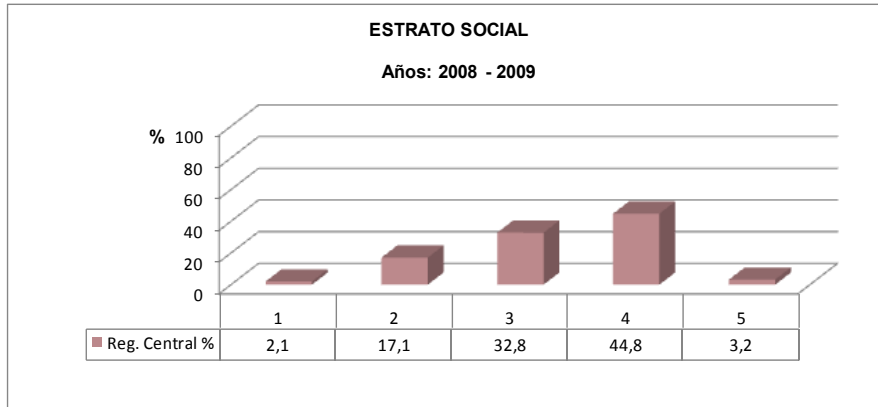
- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta



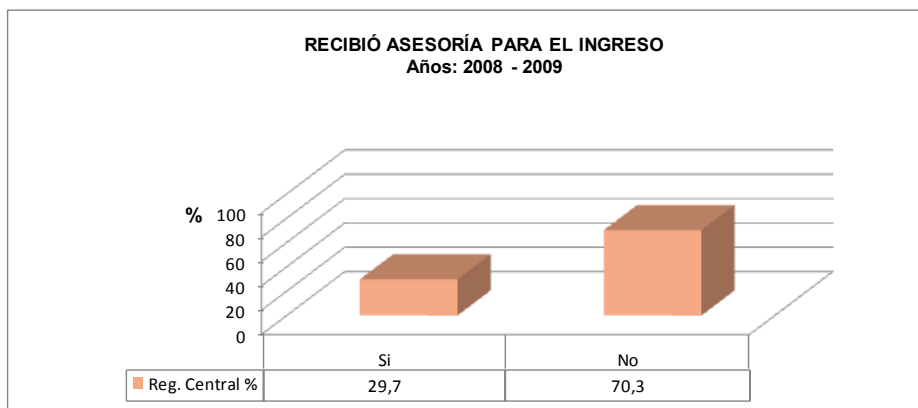
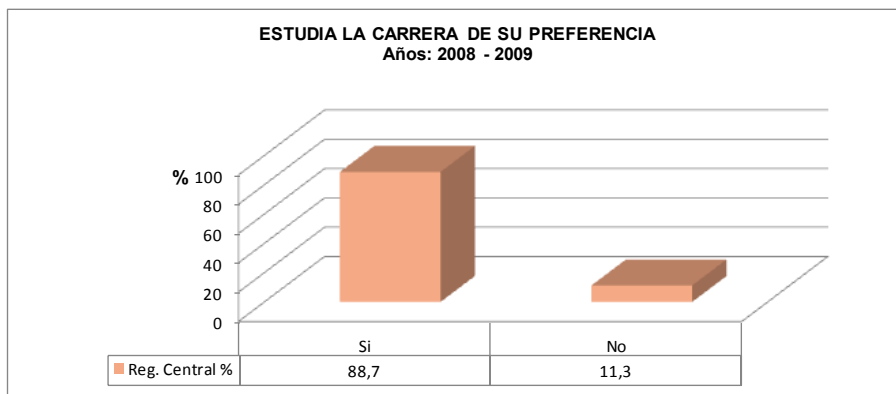
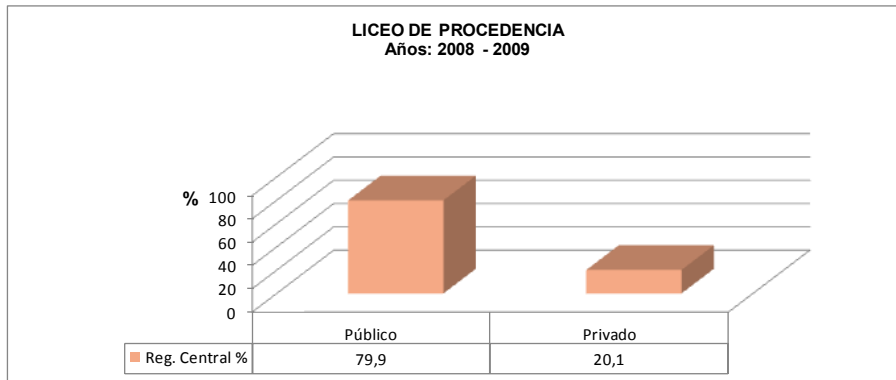
- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

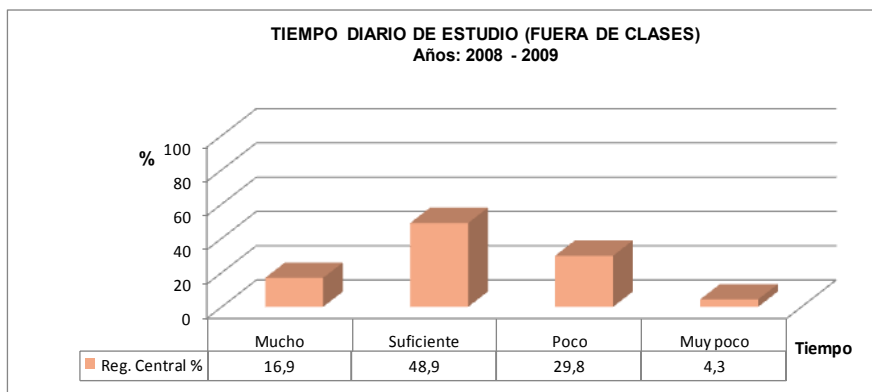
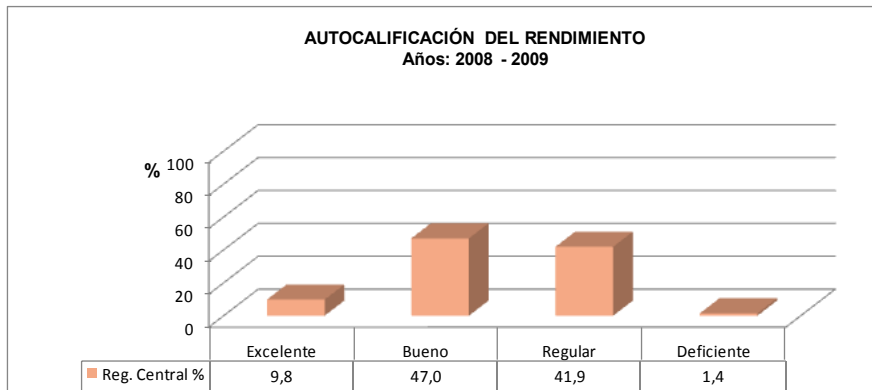
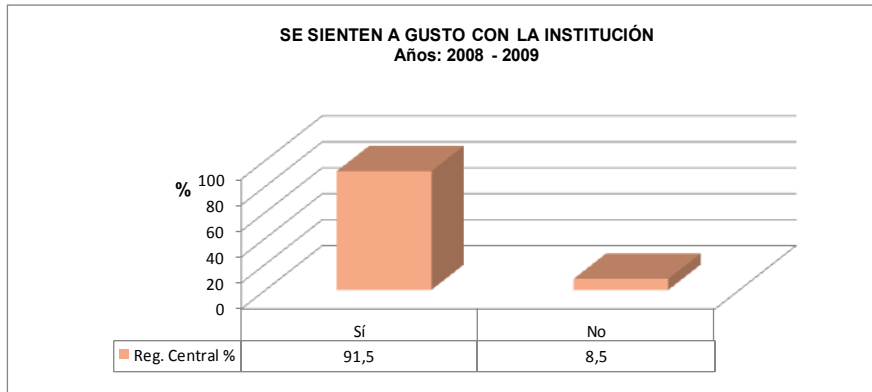


- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho



3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo						
Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	1,9	5,9	4,0	0,1	11,9
	Suficiente	3,4	22,5	17,1	0,3	43,3
	Poco	2,1	11,3	23,2	1,1	37,7
	Muy poco	0,2	1,8	4,4	0,7	7,1
	Total		7,6	41,5	48,7	2,2
Femenino	Mucho	4,8	11,4	5,4	0,2	21,8
	Suficiente	5,5	31,8	16,8	0,2	54,3
	Poco	1,5	8,6	12,0	0,2	22,3
	Muy poco	0,1	0,4	1,1		1,6
	Total		11,9	52,2	35,3	0,6

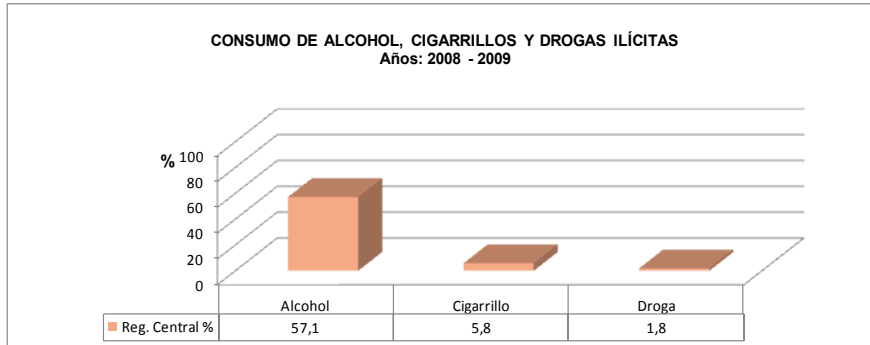
Autocalificación del rendimiento por sexo			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	3,7	6,1	9,8
Bueno	20,3	26,7	47,0
Regular	23,8	18,0	41,8
Deficiente	1,1	0,3	1,4
Total	3,7	6,1	9,8

Tiempo de estudio por sexo			
Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Mucho	5,8	11,1	16,9
Suficiente	21,1	27,8	48,9
Poco	18,4	11,4	29,8
Muy poco	3,6	0,8	4,4
Total	48,9	51,1	100,0

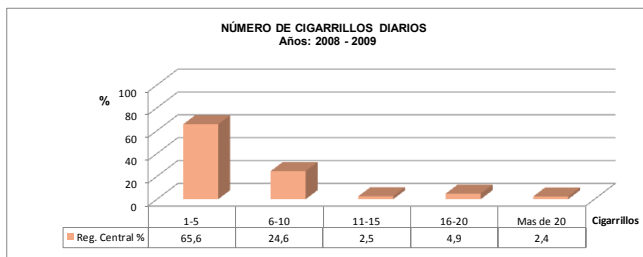
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	3,7	5,1	8,8
Bueno	20,5	26,3	46,8
Regular	24,2	19	43,2
Deficiente	0,9	0,3	1,2
Total	49,3	50,7	100,0

Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	3,8	9,7	13,5
Bueno	19,4	28,2	47,6
Regular	22,3	14,4	36,7
Deficiente	1,7	0,5	2,2
Total	47,2	52,8	100,0

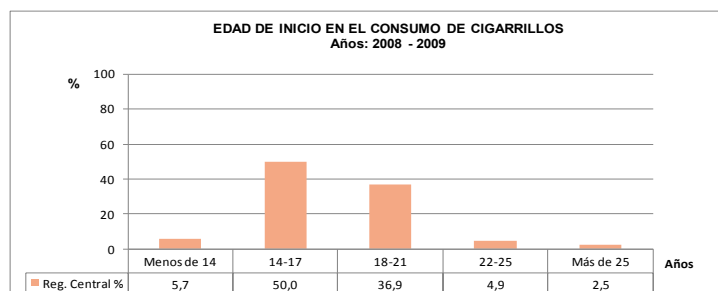
4.- ASPECTOS DE SALUD



Consumo de cigarrillos

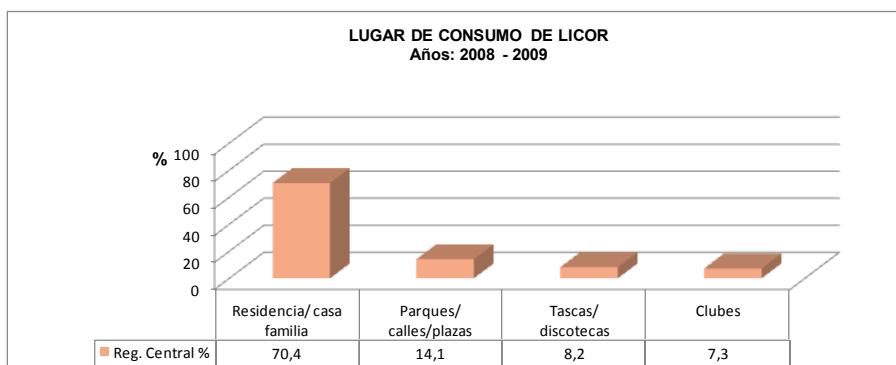
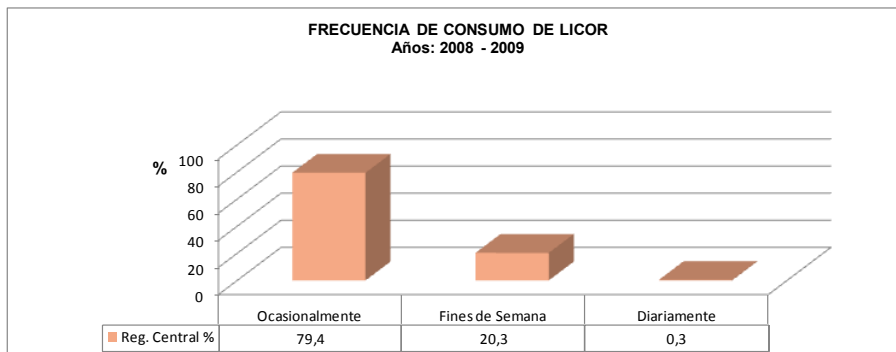
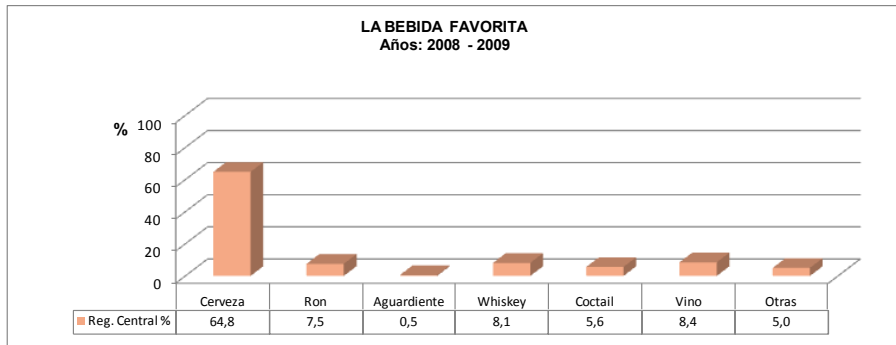


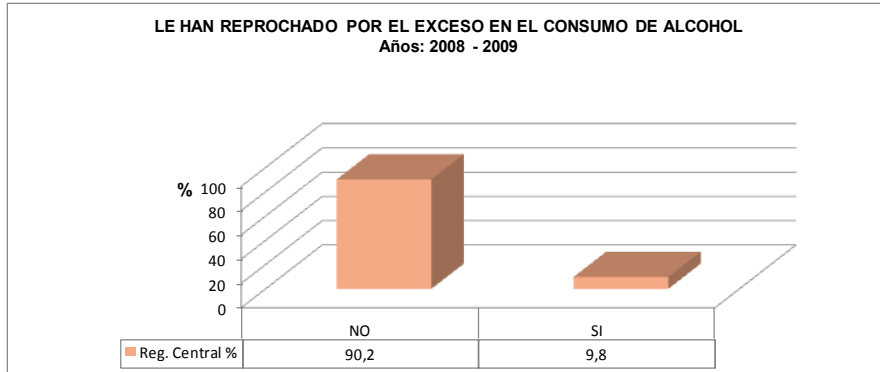
Número de cigarrillos	
Moda	2
Promedio	6
Desviación estándar	6,7
Mínimo	1
Máximo	40



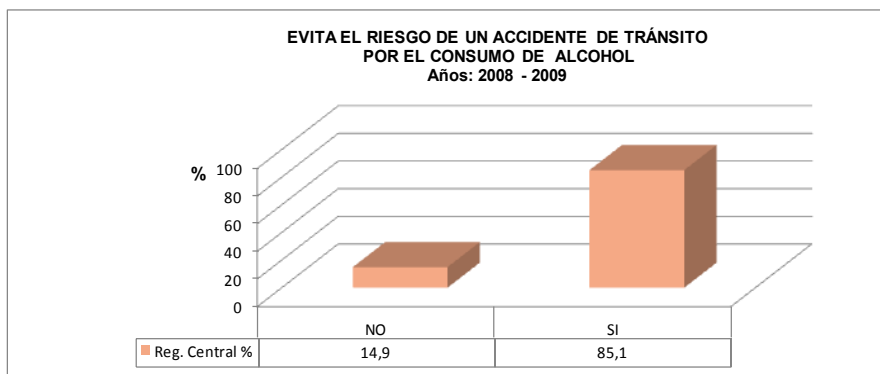
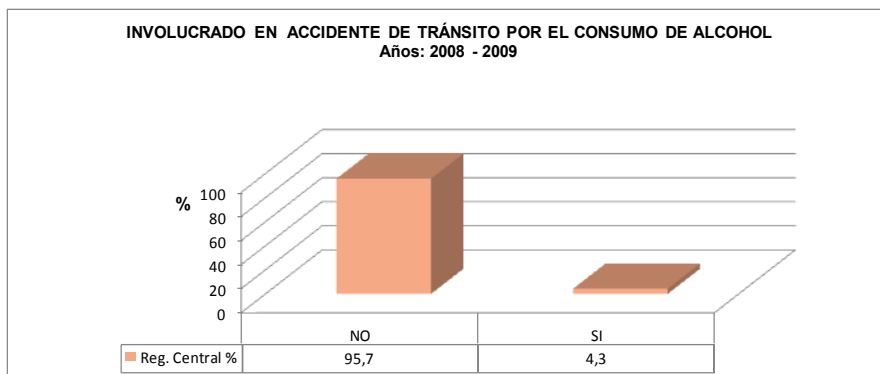
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	3
Mínima	10
Máxima	28

Consumo de alcohol

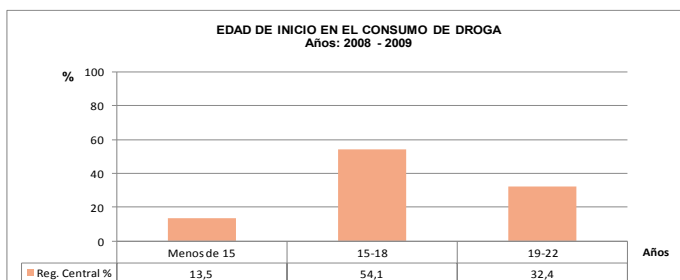




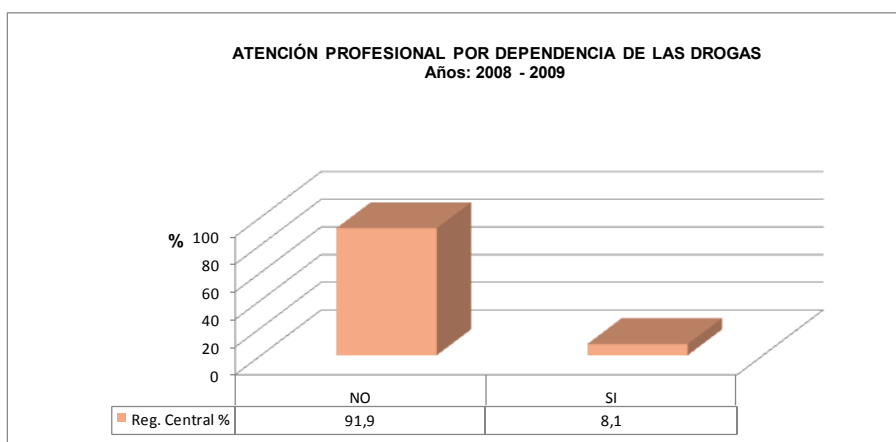
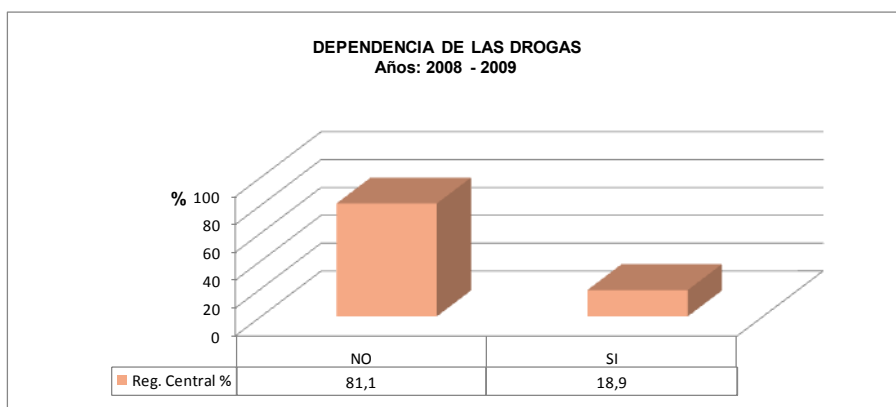
Alcohol y accidentes de tránsito



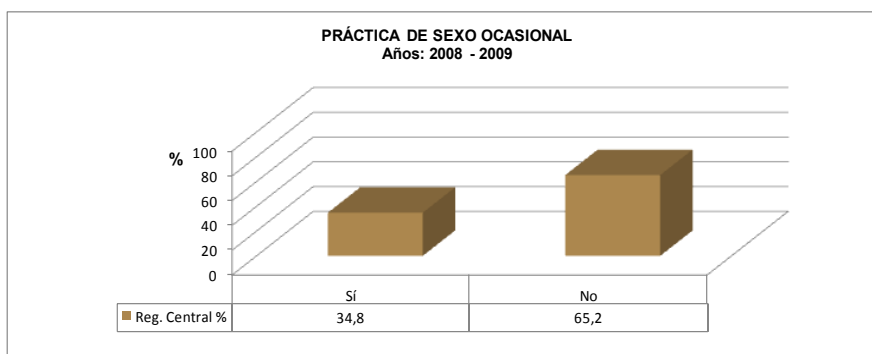
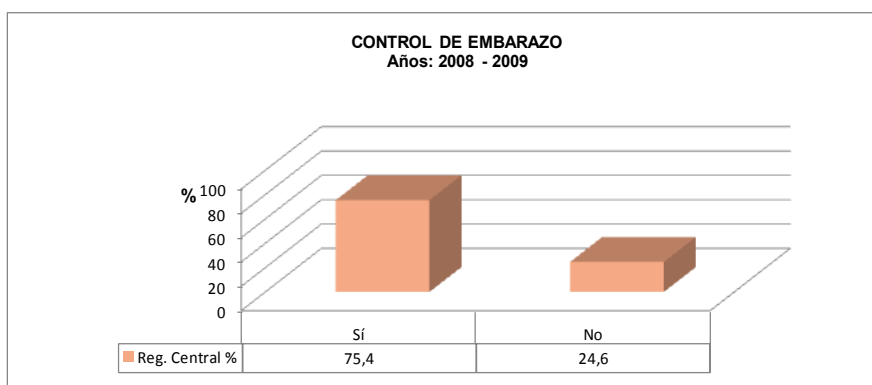
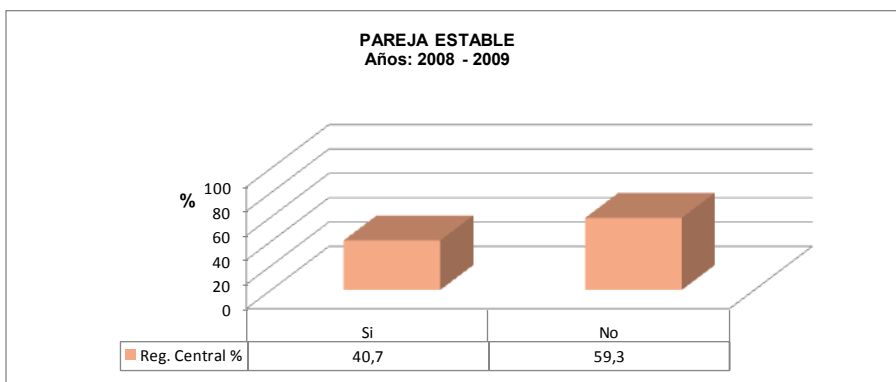
Consumo de drogas ilícitas

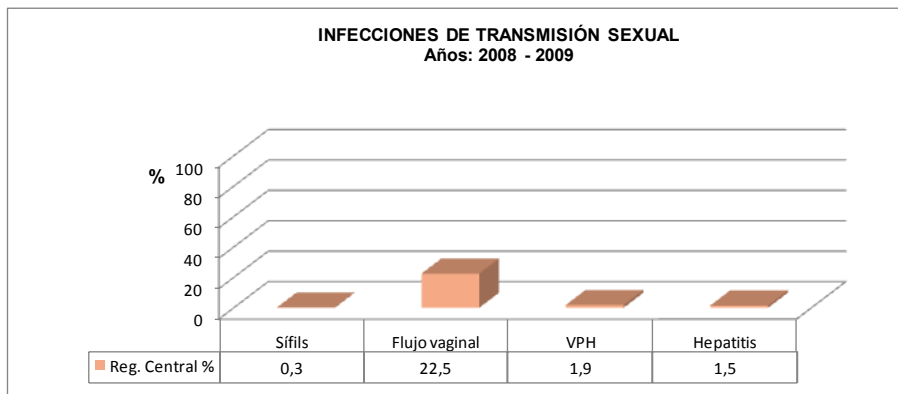
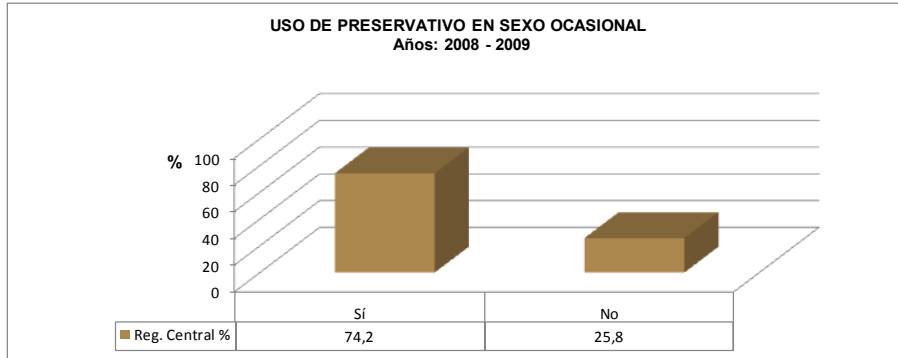


Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	2,4
Mínima	12
Máxima	22

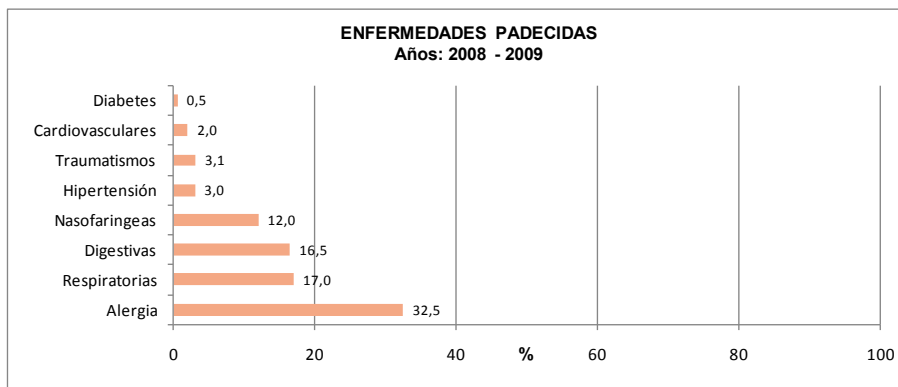


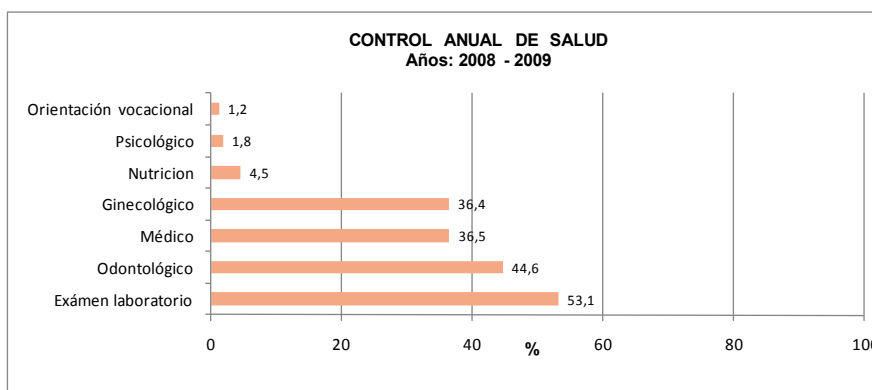
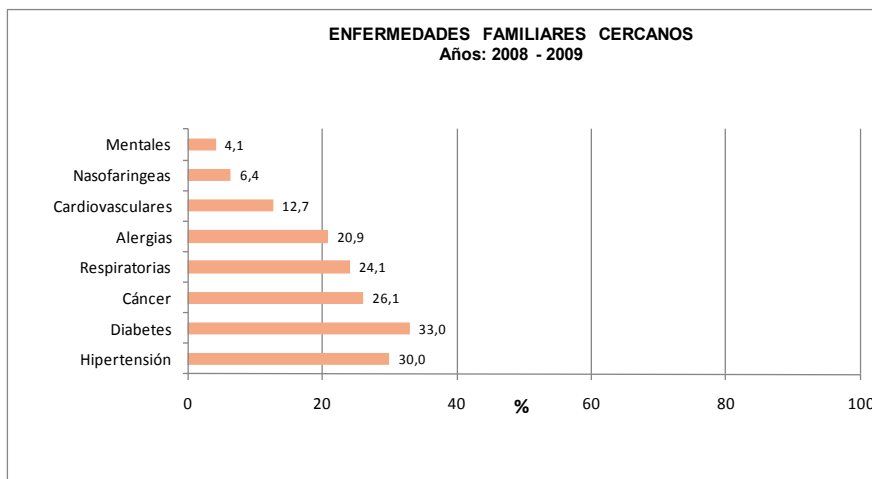
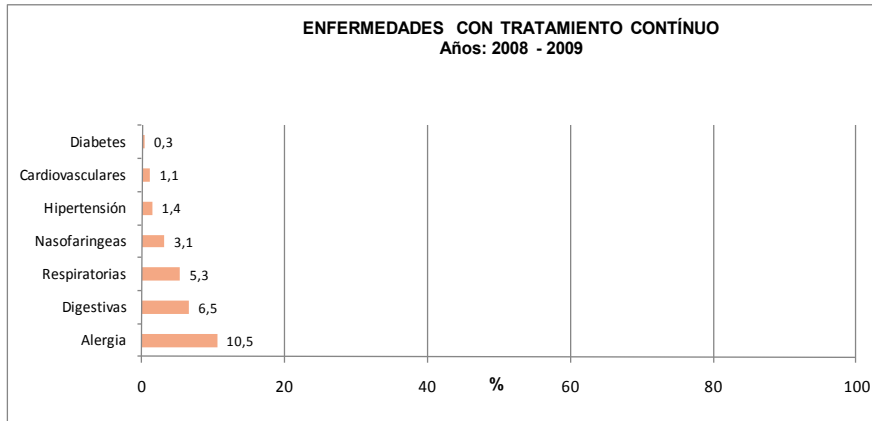
Relaciones sexuales

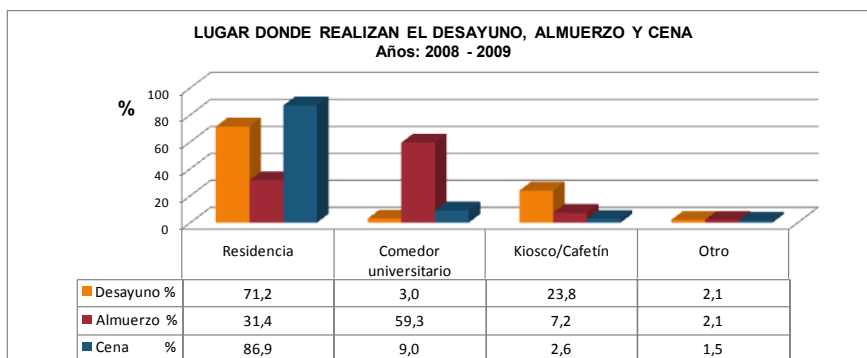
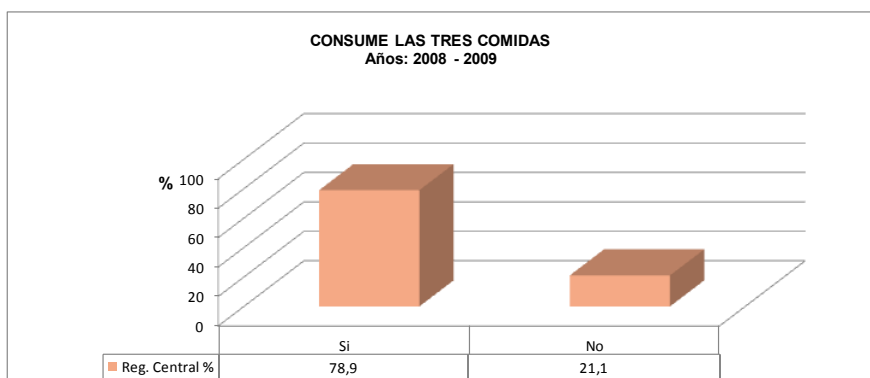


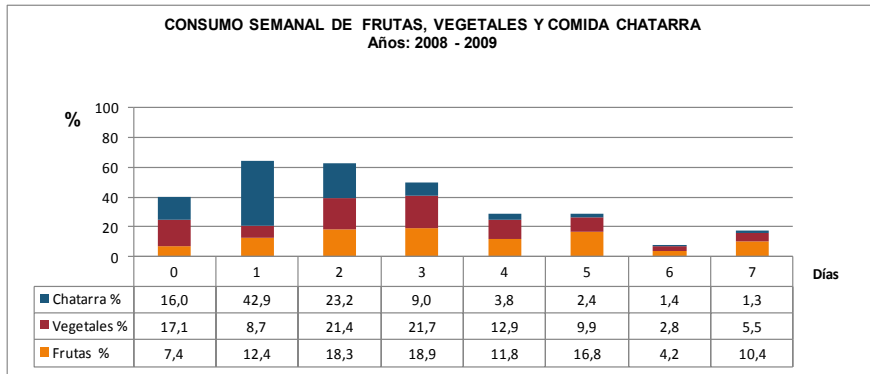


Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud

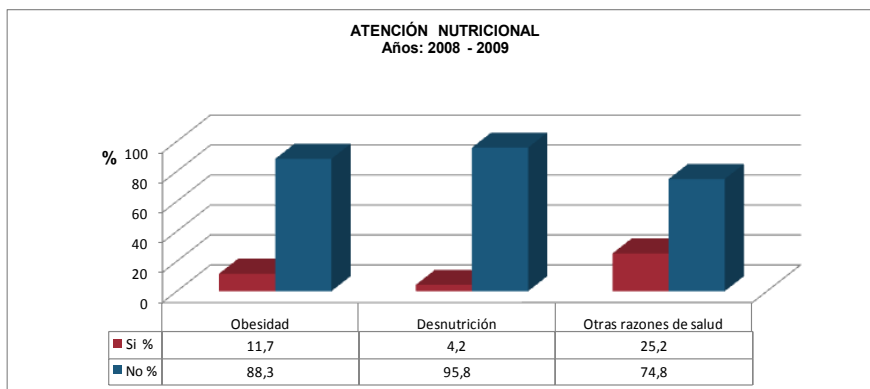


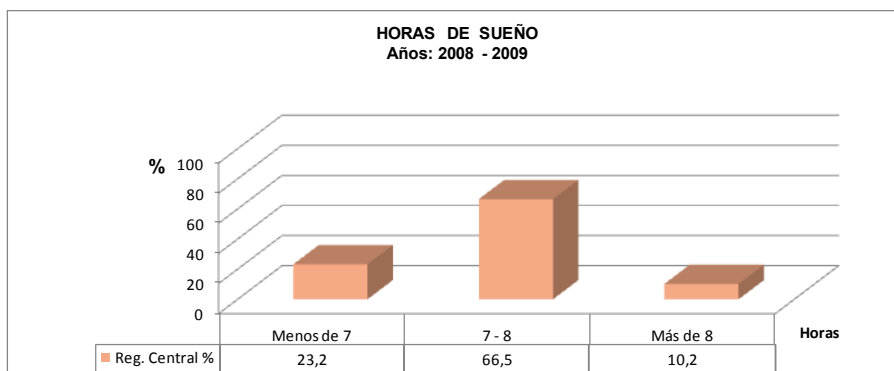
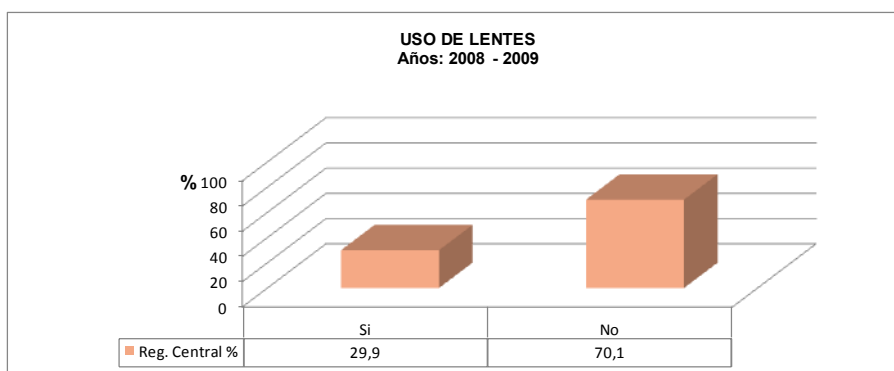
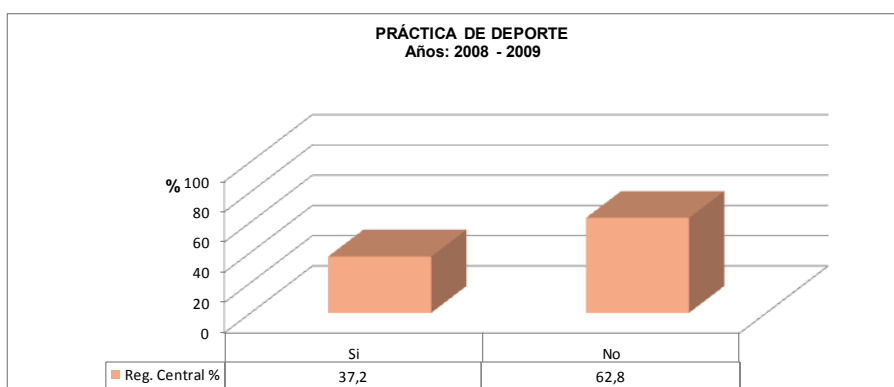


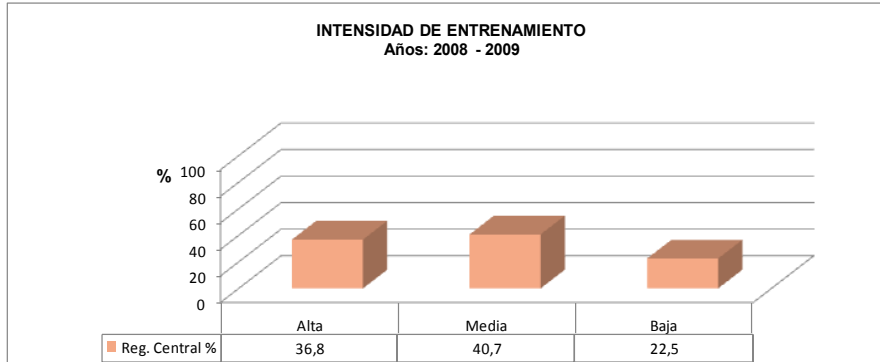
Alimentación, horas de sueño y uso de lentes**Alimentación**



	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	3	3	2
Vegetales	3	3	1,9
Comida chatarra	1	2	1,4

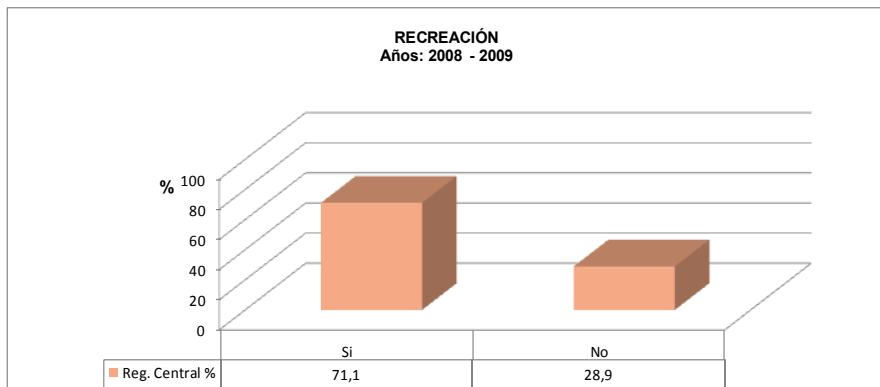


Horas de sueño**Uso de lentes****Deporte y recreación**



Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Practican deporte (37,2 %)			
Sexo (%)			
Intensidad (%)	Masculino	Femenino	Total
Alta	11,0	2,7	13,7
Media	11,5	3,6	15,1
Baja	6,2	2,2	8,4
Total	28,7	8,5	37,2



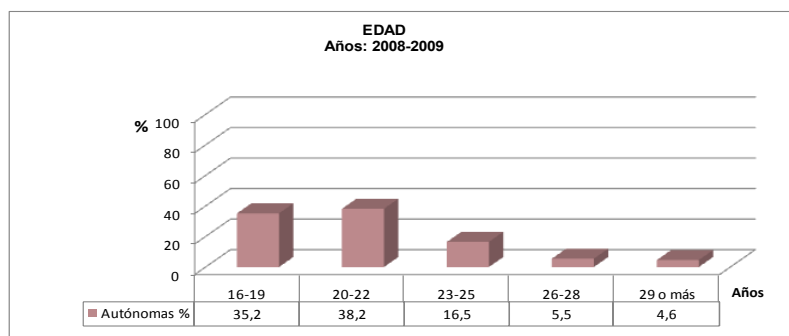
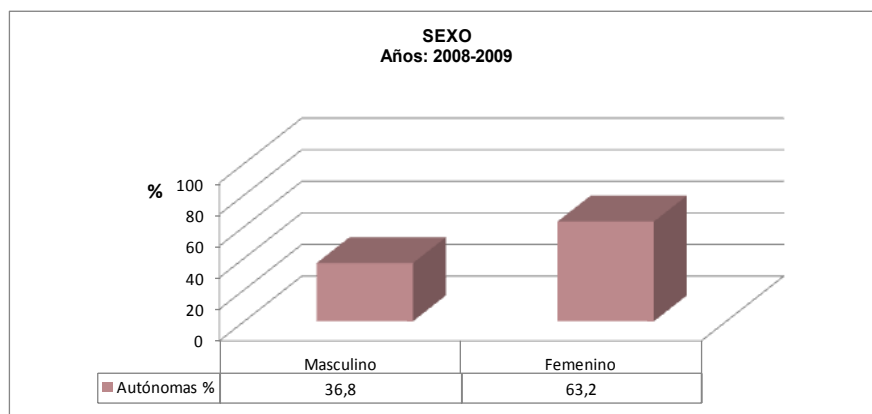
POR TIPO DE INSTITUCIÓN

UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS

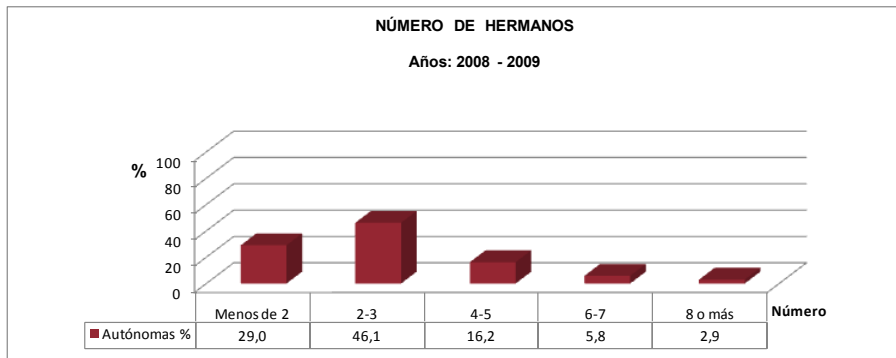
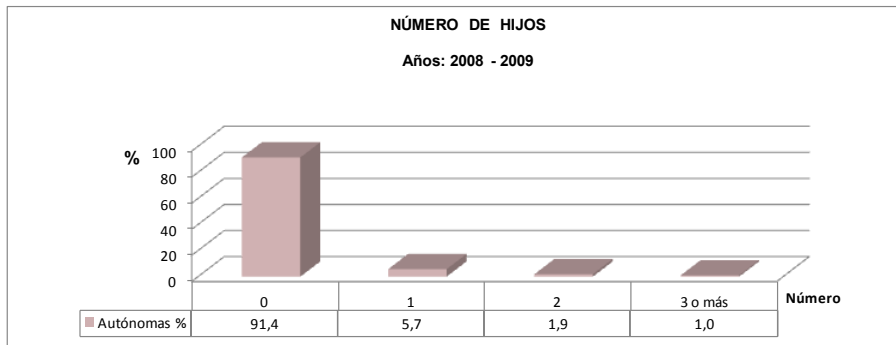
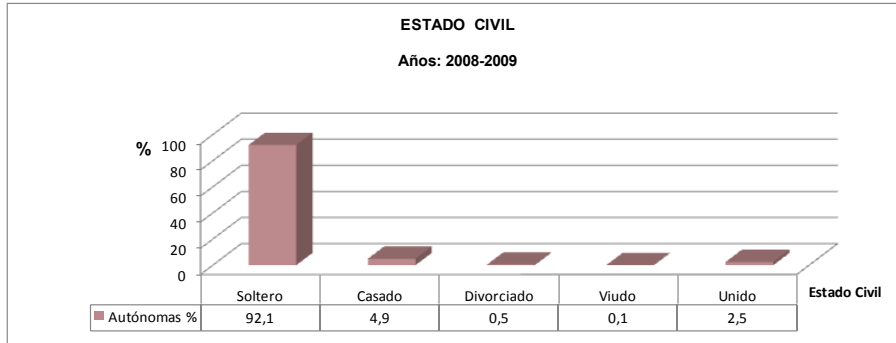
Las Universidades Nacionales Autónomas son:

- Universidad Central de Venezuela
- Universidad de Los Andes
- Universidad del Zulia
- Universidad de Carabobo
- Universidad de Oriente

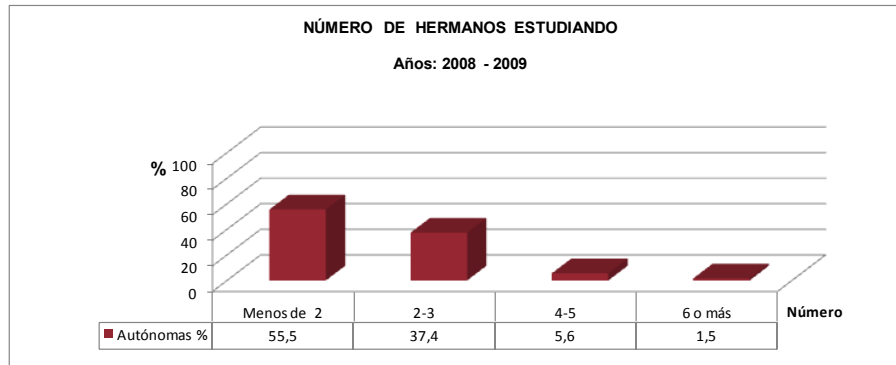
1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA



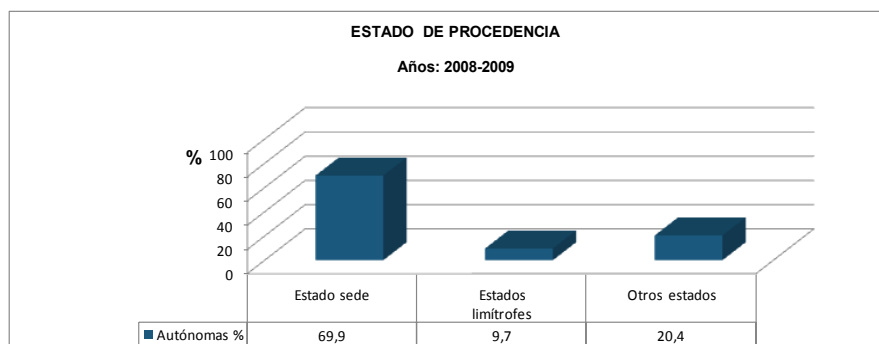
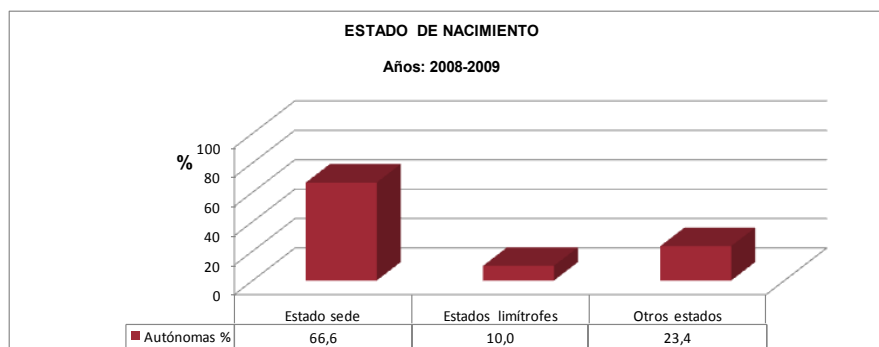
Edad (años)	
Promedio	21
Desviación estándar	3,9
Mínima	16
Máxima	54



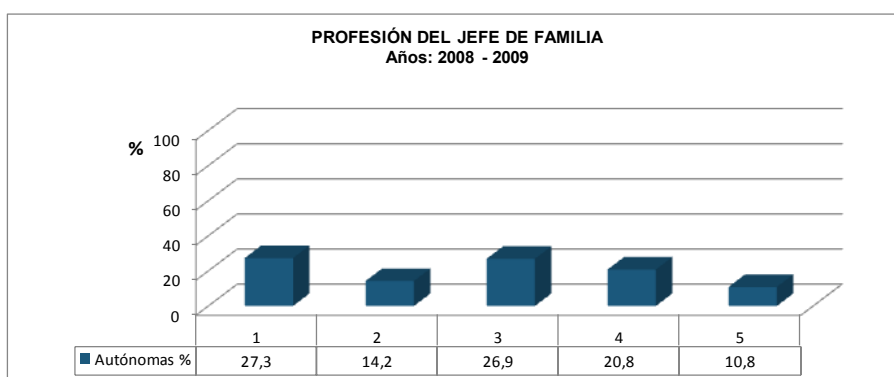
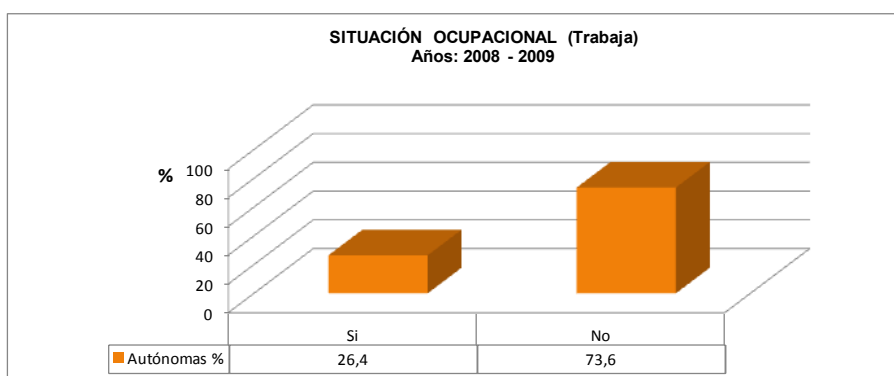
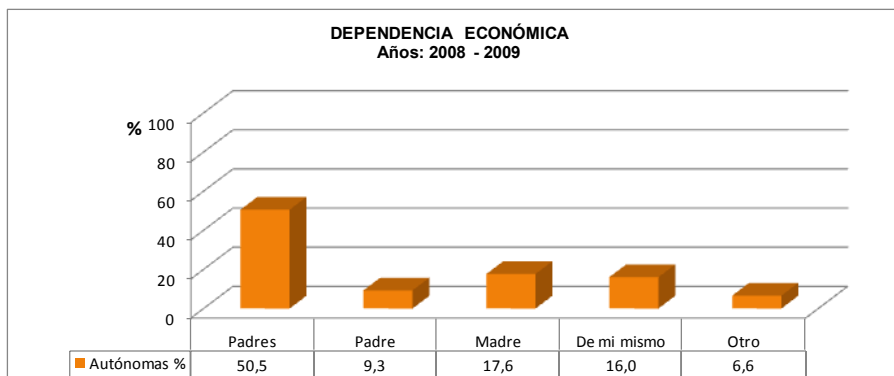
Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	3
Desviación estándar	2,1
Mínimo	0
Máximo	29



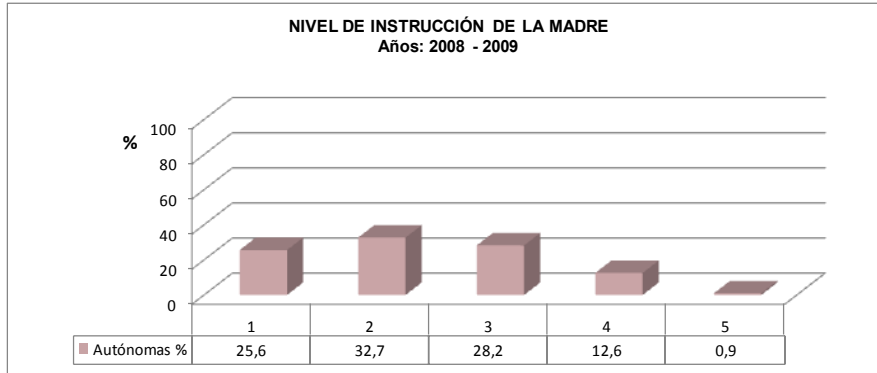
Número de hermanos estudiando	
Moda	1
Promedio	2
Desviación estándar	1,3
Mínimo	0
Máximo	10



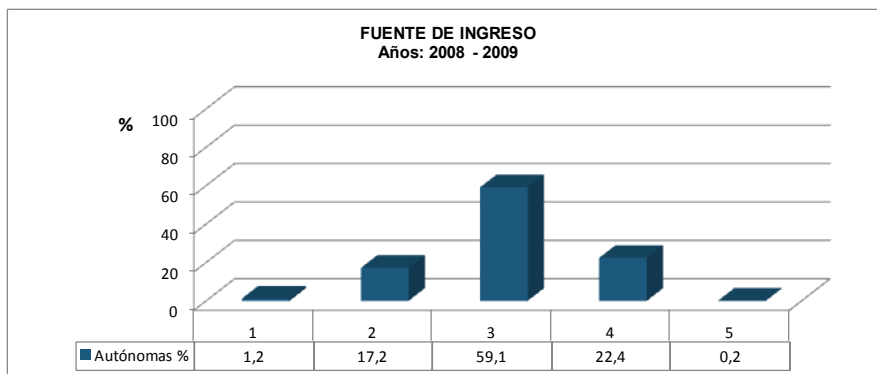
2.- SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA



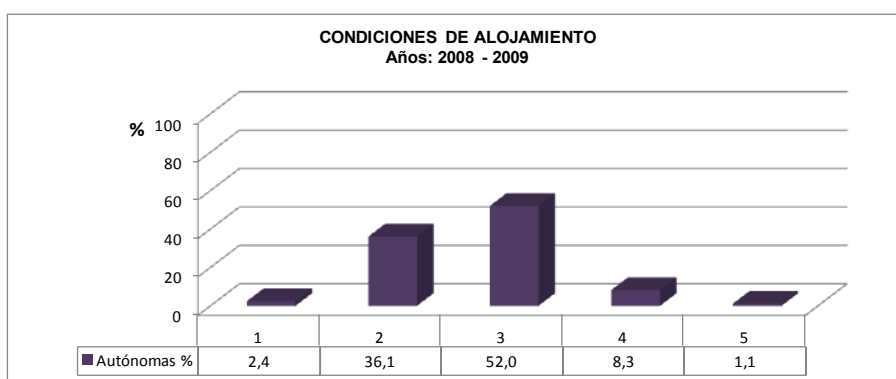
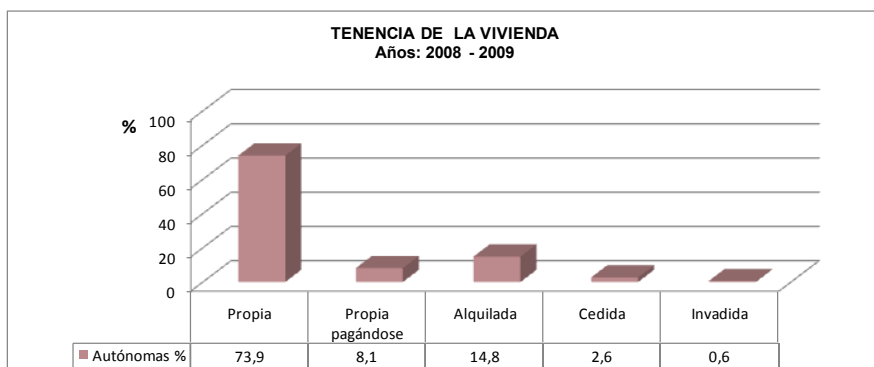
- 1: Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2: Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3: Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4: Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5: Obrero no especializado o trabajador del sector informal



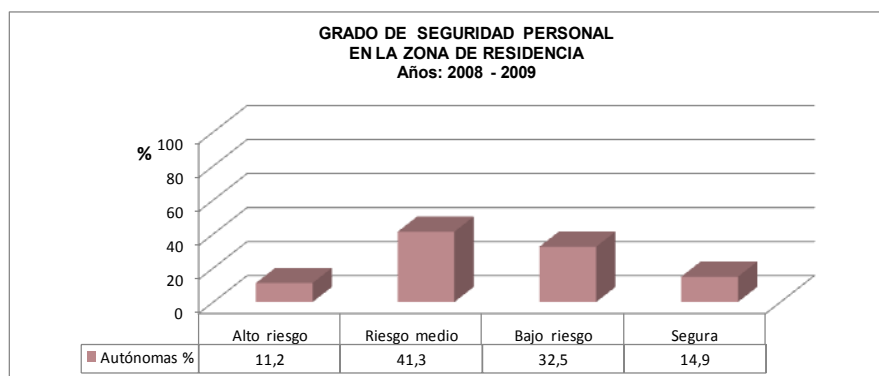
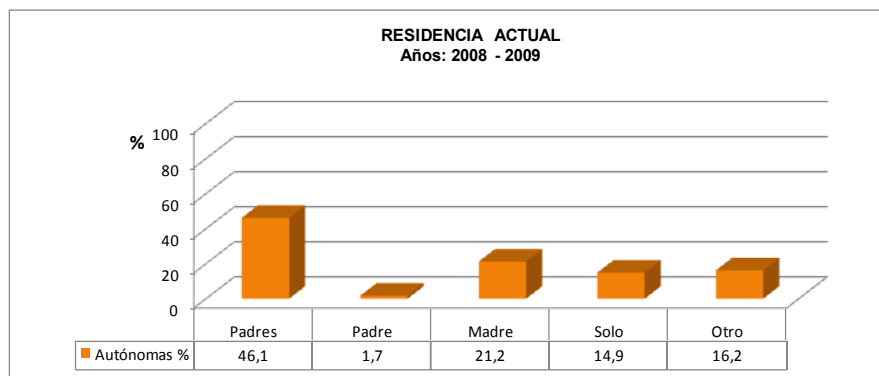
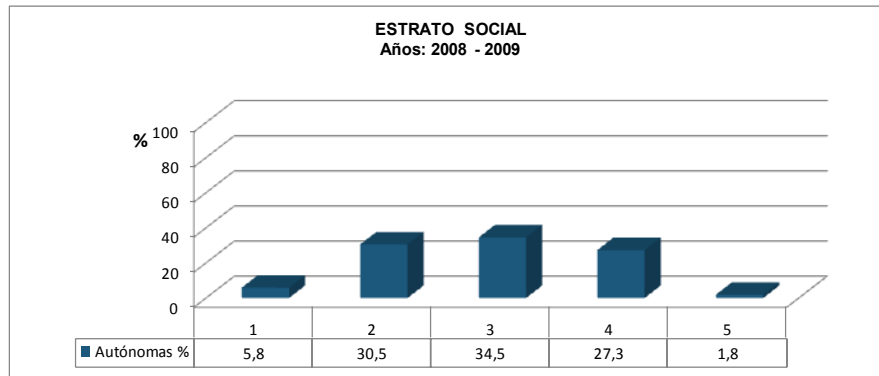
- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta



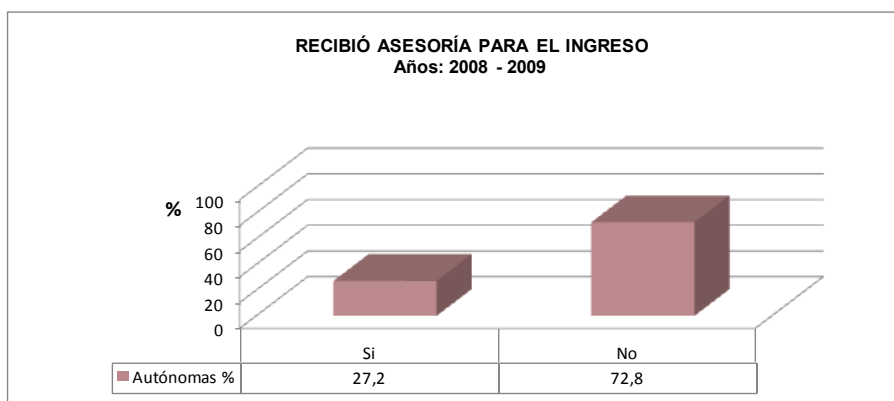
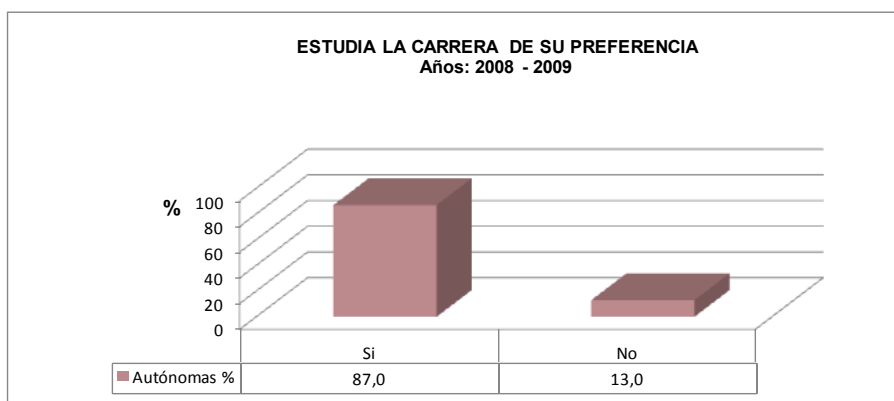
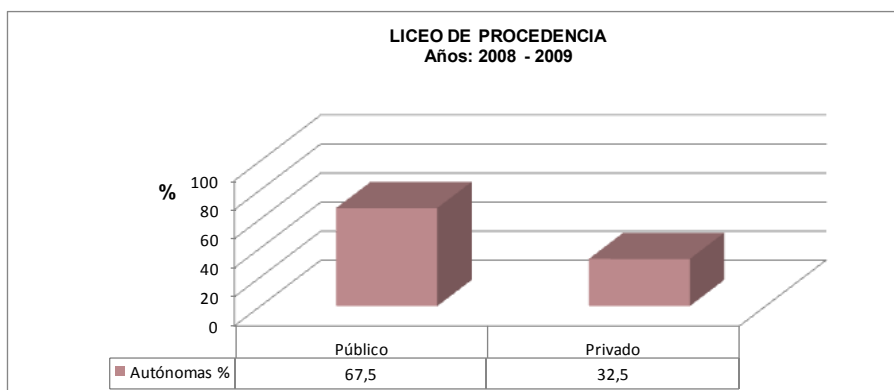
- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

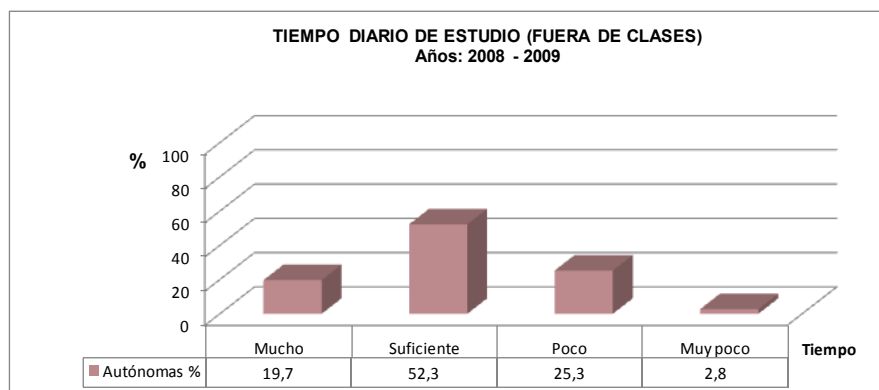
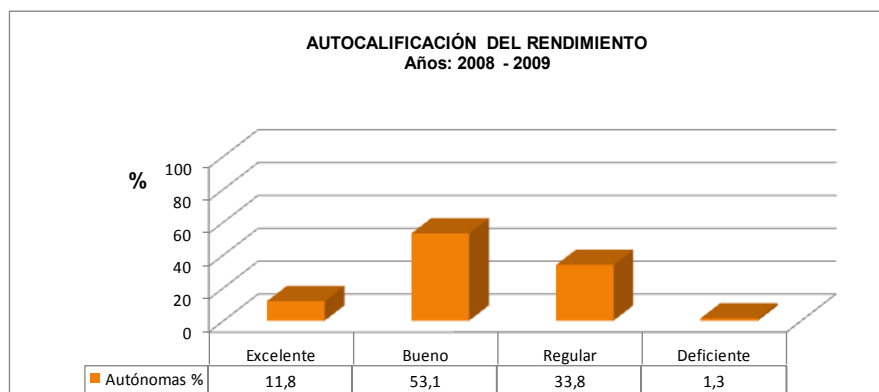
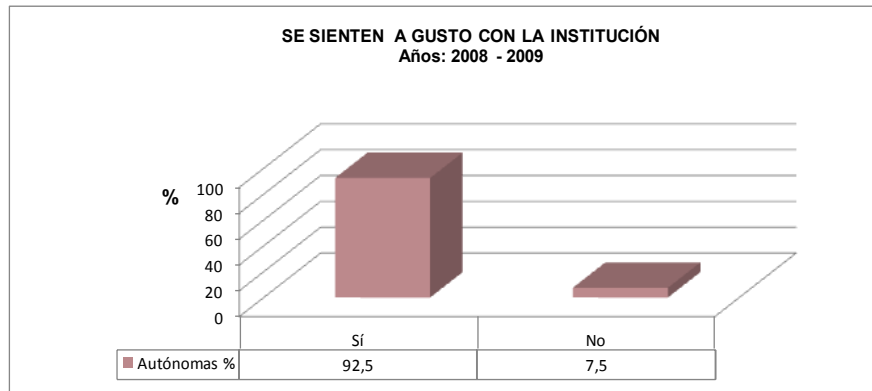


- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho



3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo

Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	3,4	7,7	3,5	0,3	14,9
	Suficiente	5,4	26,9	15,5	0,1	47,9
	Poco	1,8	12,7	16,7	1,4	32,6
	Muy poco	0,6	1,1	2,6	0,3	4,6
	Total		11,2	48,4	38,3	2,1
Femenino	Mucho	4,8	13,5	4,2		22,5
	Suficiente	5,9	32,7	15,9	0,2	54,7
	Poco	1,4	9,0	10,1	0,5	21,0
	Muy poco	0,1	0,6	1,0	0,1	1,8
	Total		12,2	55,8	31,2	0,8

Autocalificación del rendimiento por sexo

Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	4,1	7,7	11,8
Bueno	17,8	35,3	53,1
Regular	14,1	19,7	33,8
Deficiente	0,8	0,5	1,3
Total	36,8	63,2	100,0

Tiempo de estudio por sexo

Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Mucho	5,5	14,2	19,7
Suficiente	17,7	34,6	52,3
Poco	12,0	13,3	25,3
Muy poco	1,7	1,1	2,8
Total	36,8	63,2	100,0

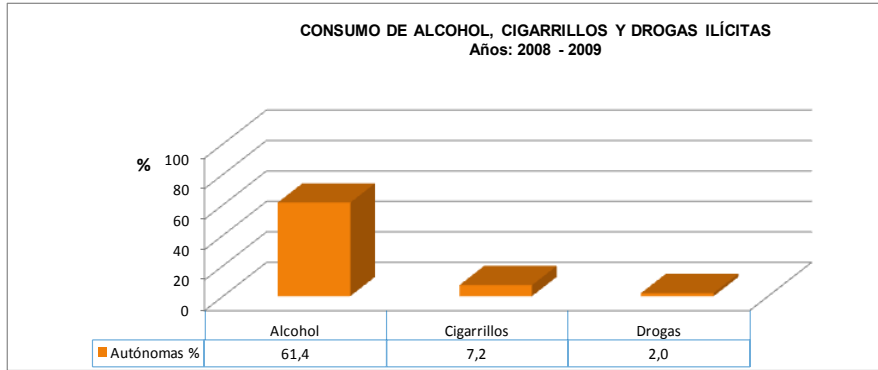
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos

Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	3,2	5,6	8,8
Bueno	18,8	34,1	52,9
Regular	15,3	21,5	36,8
Deficiente	0,8	0,7	1,5
Total	38,1	61,9	100,0

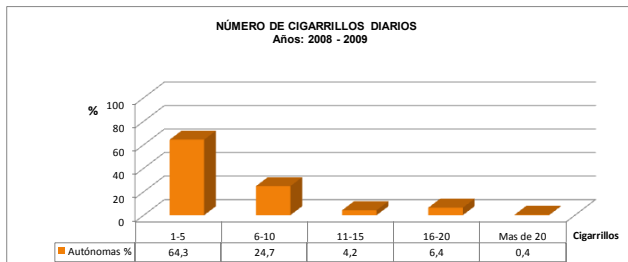
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados

Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	6,1	12,0	18,1
Bueno	15,8	37,6	53,4
Regular	11,6	16,0	27,6
Deficiente	0,7	0,2	0,9
Total	34,2	65,8	100,0

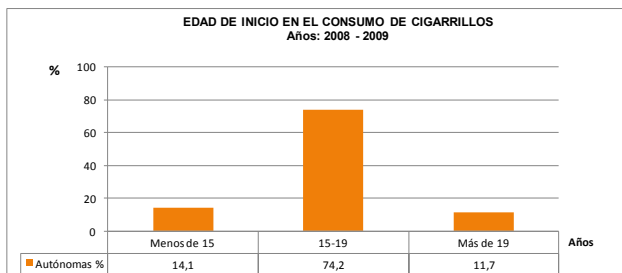
4.- ASPECTOS DE SALUD



Consumo de cigarrillos

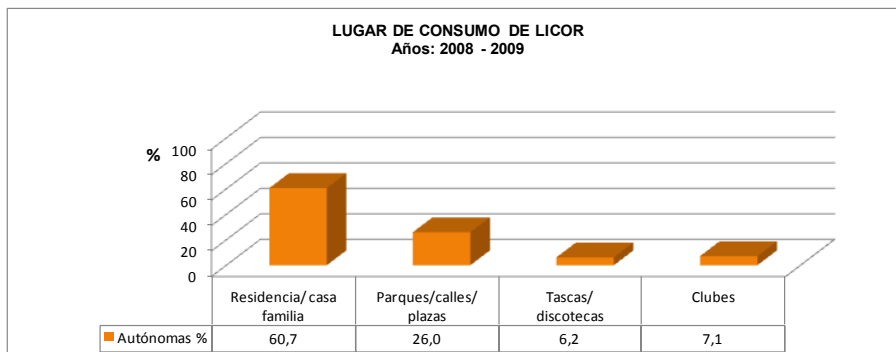
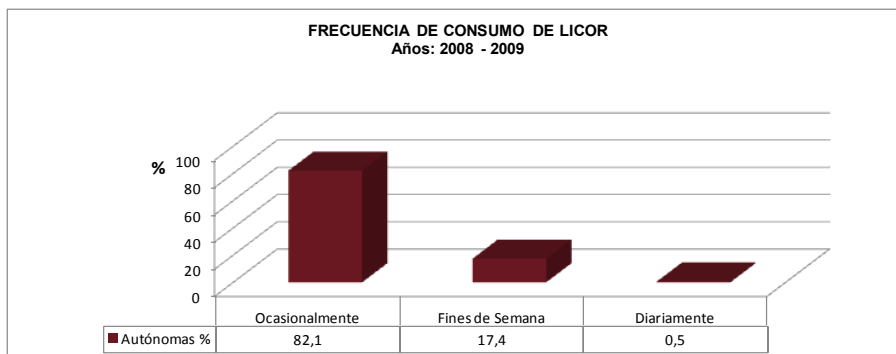
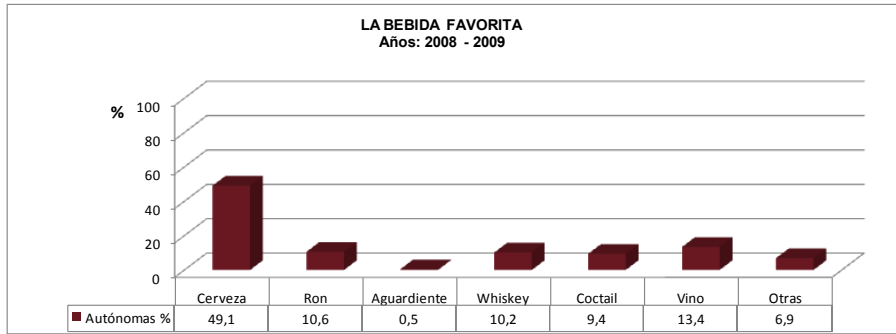


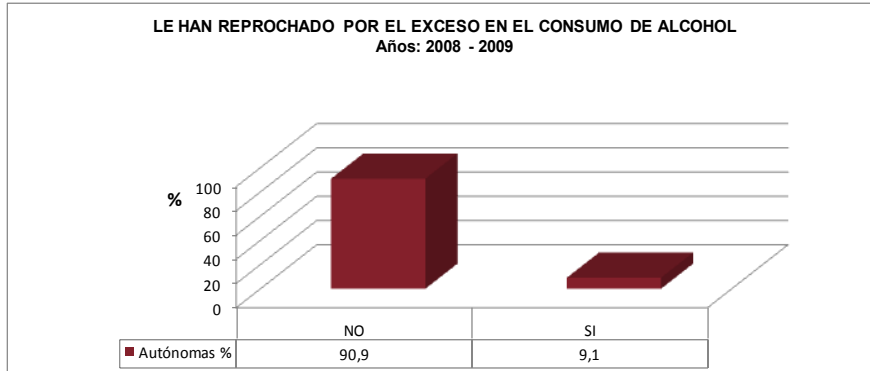
Número de cigarrillos	
Moda	2
Promedio	6
Desviación estándar	5,4
Mínimo	1
Máximo	40



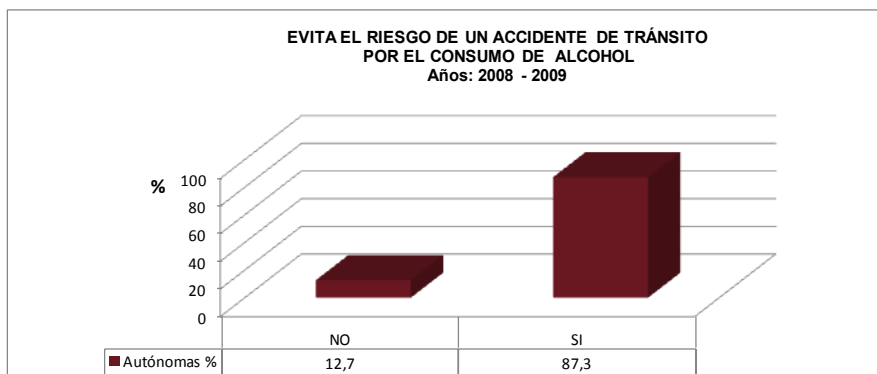
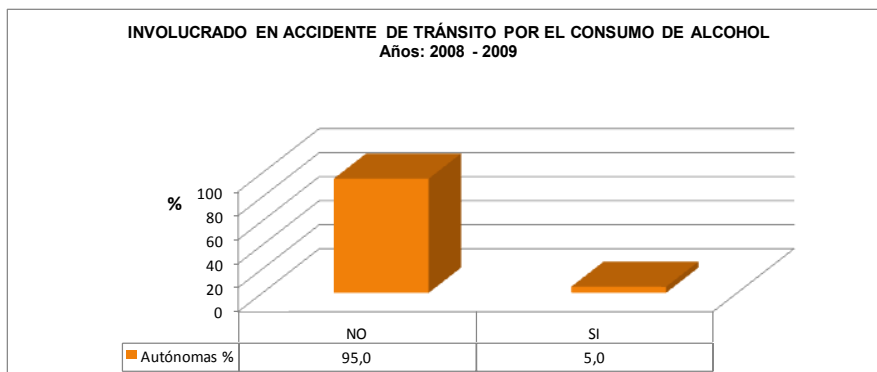
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	2,6
Mínima	8
Máxima	26

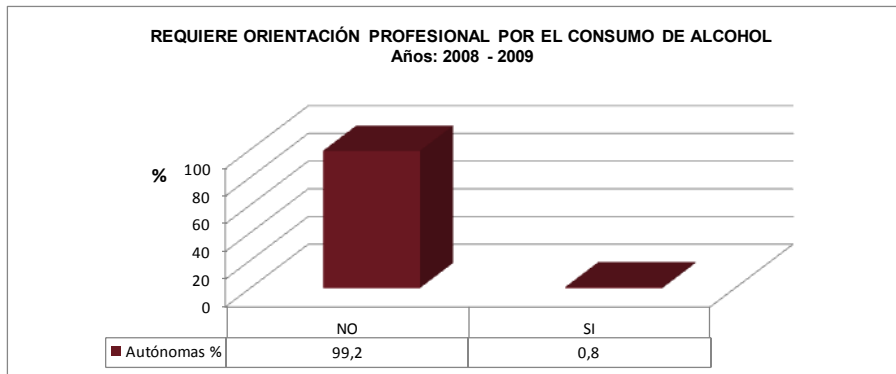
Consumo de alcohol



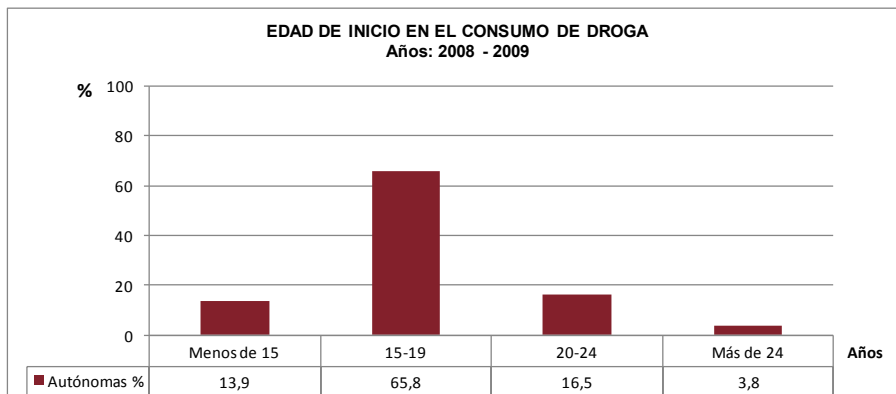


Alcohol y accidentes de tránsito

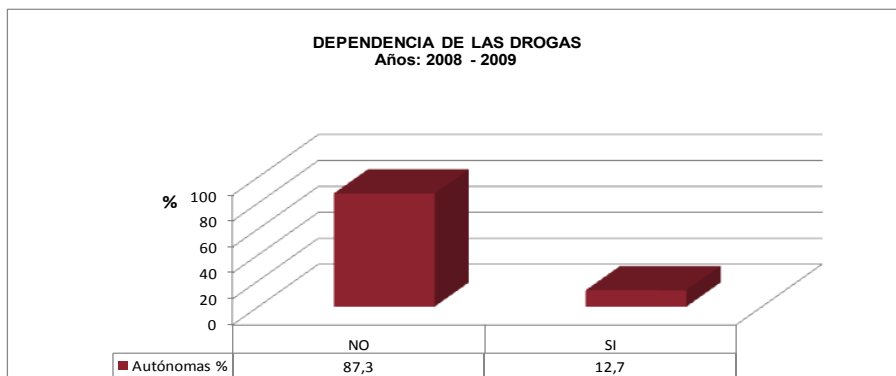


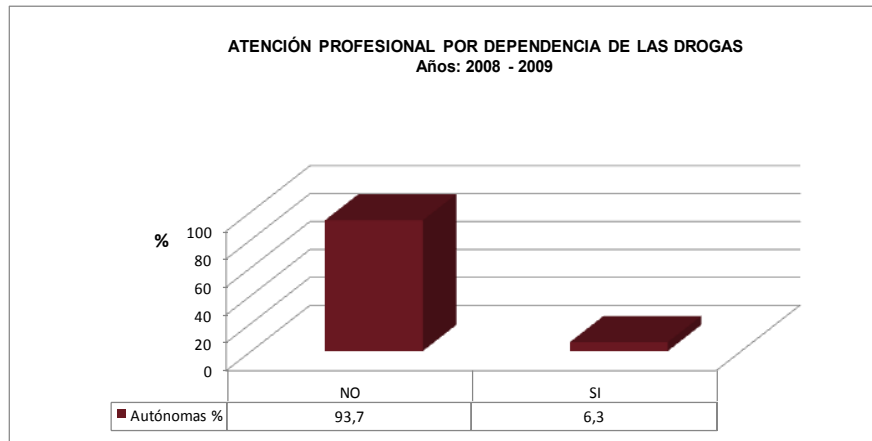


Consumo de drogas ilícitas

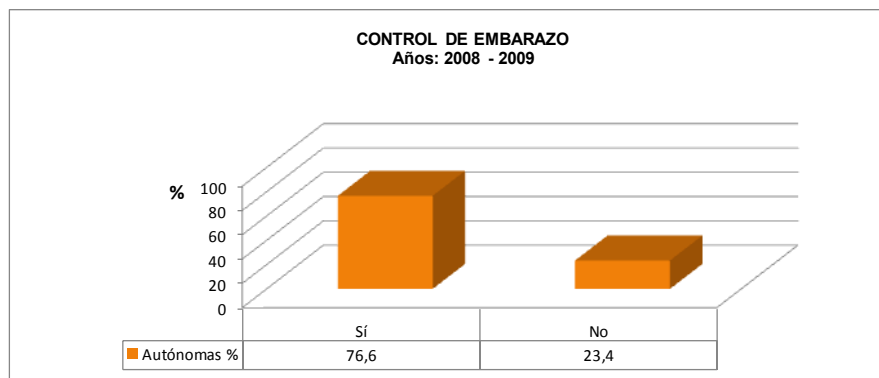
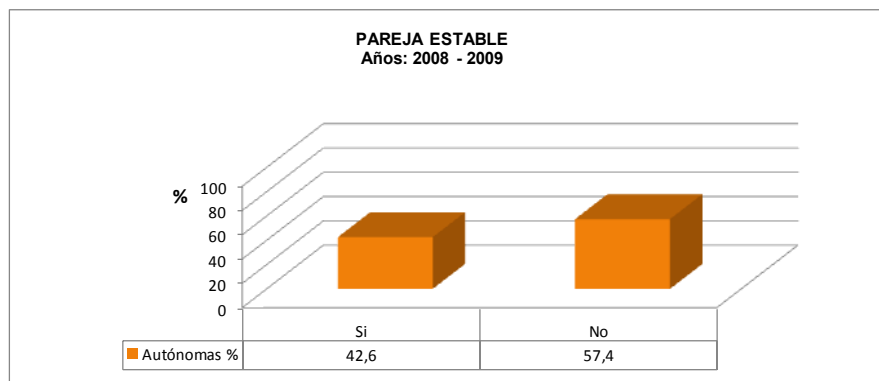


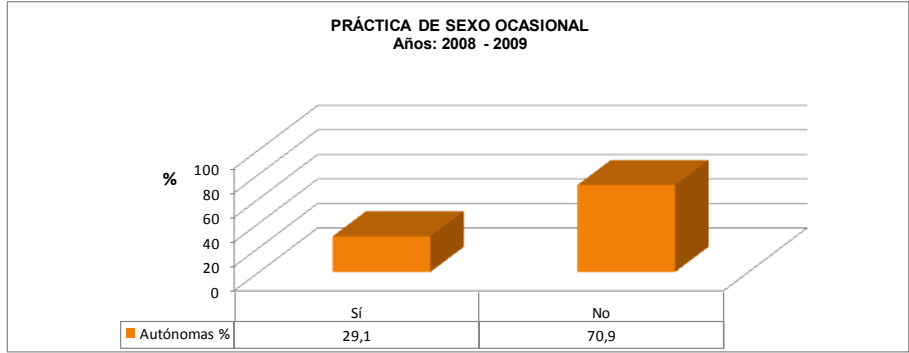
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	3,3
Mínima	10
Máxima	30





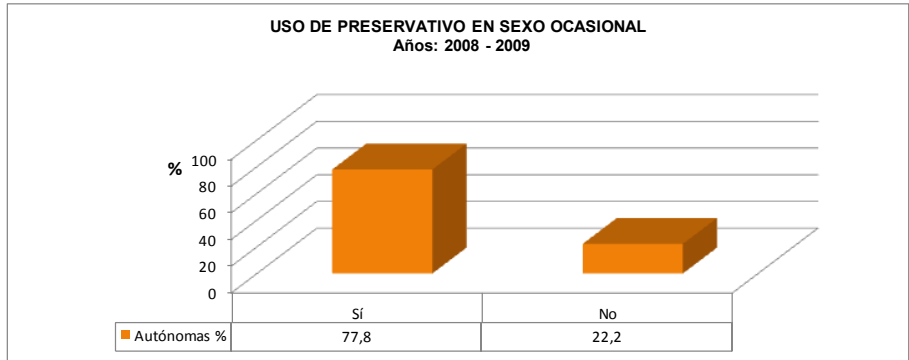
Relaciones sexuales

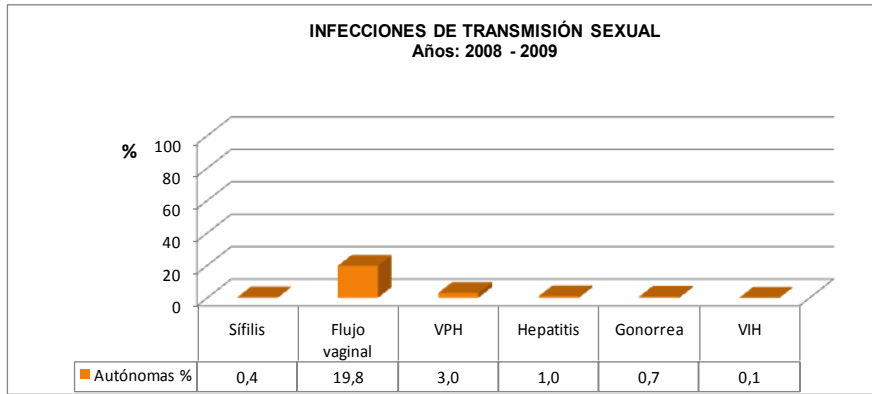




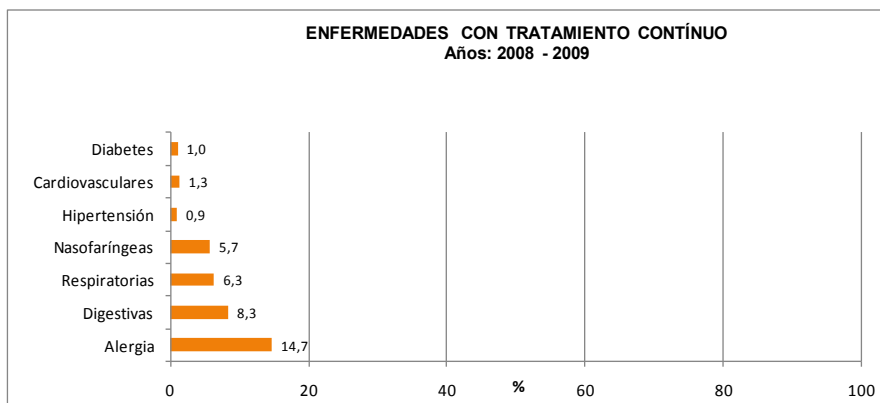
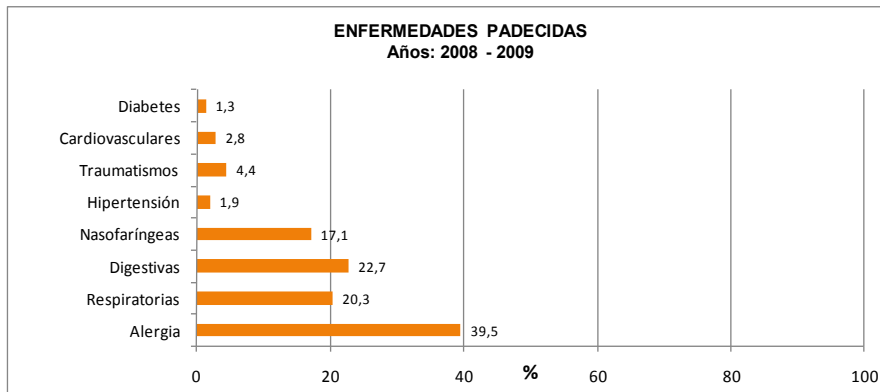
Distribución de los estudiantes con pareja estable por sexo y práctica de sexo ocasional

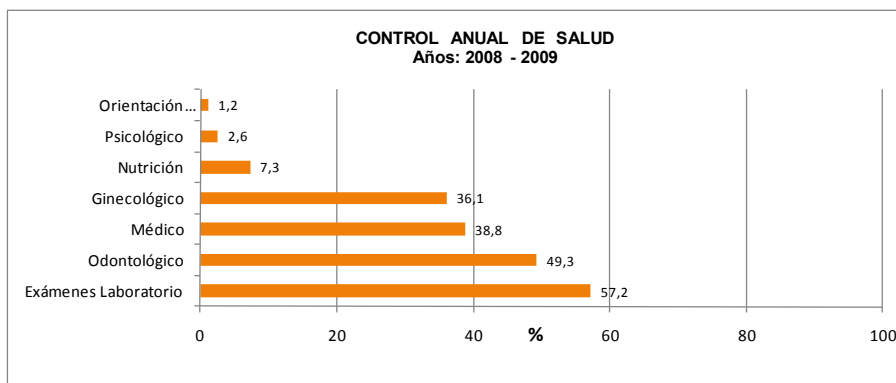
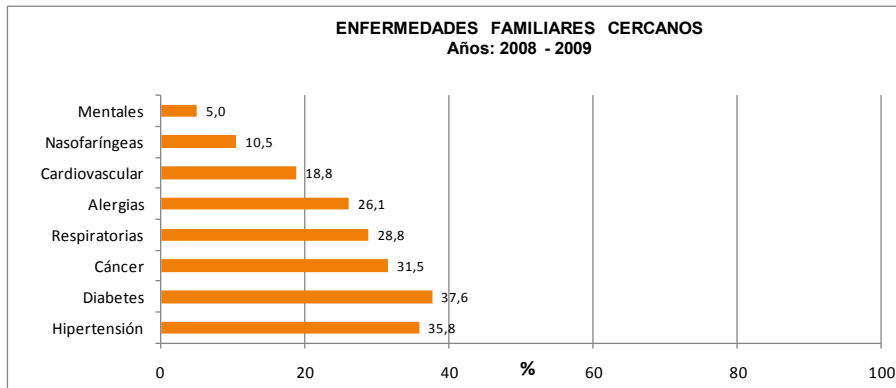
Pareja estable (42,6 %)			
Sexo (%)			
Sexo ocasional (%)	Masculino	Femenino	Total
Sí	7,1	8,1	15,2
No	7,0	20,4	27,4
Total	14,1	28,5	42,6





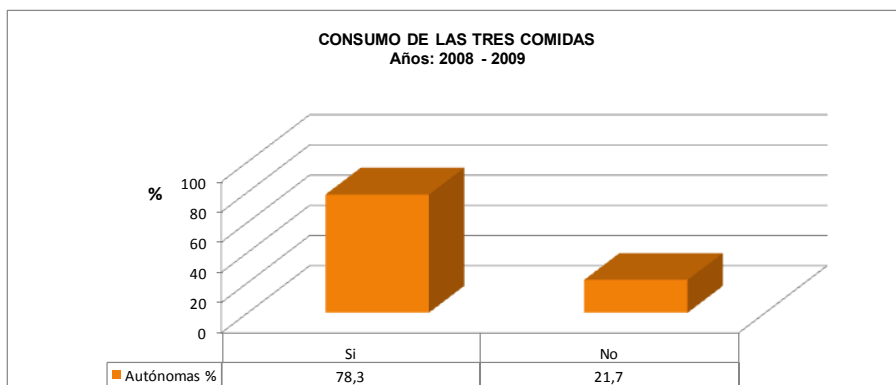
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud

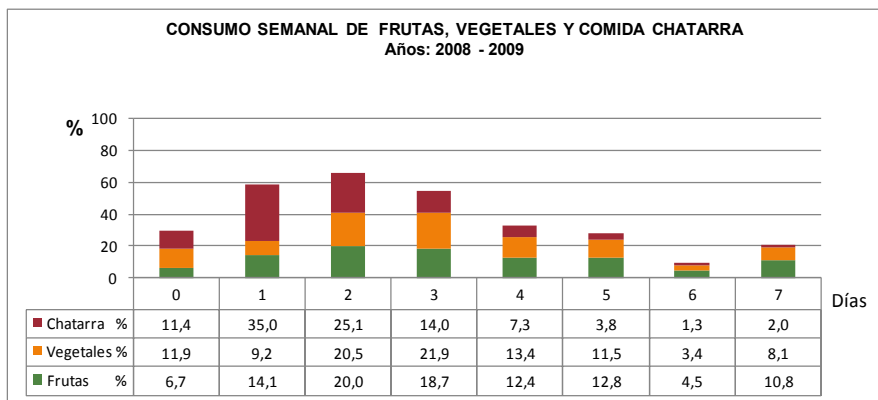
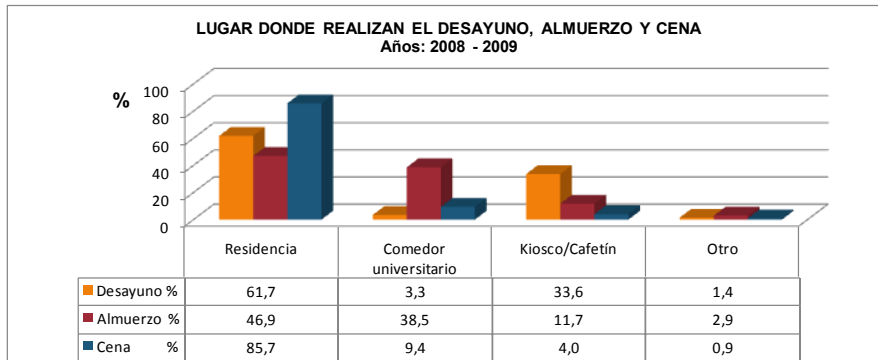




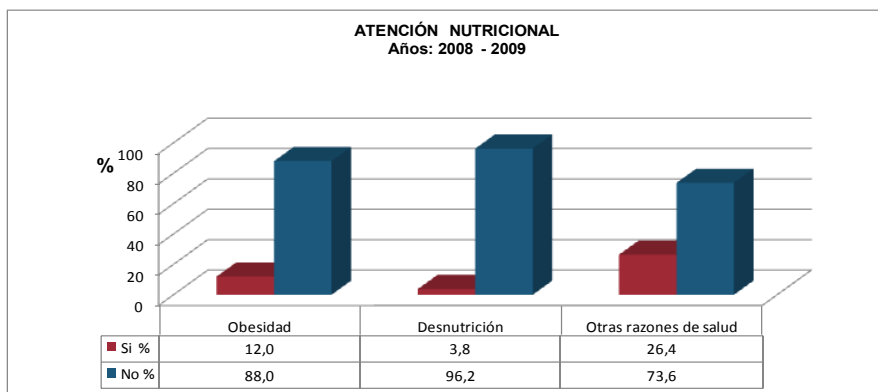
Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

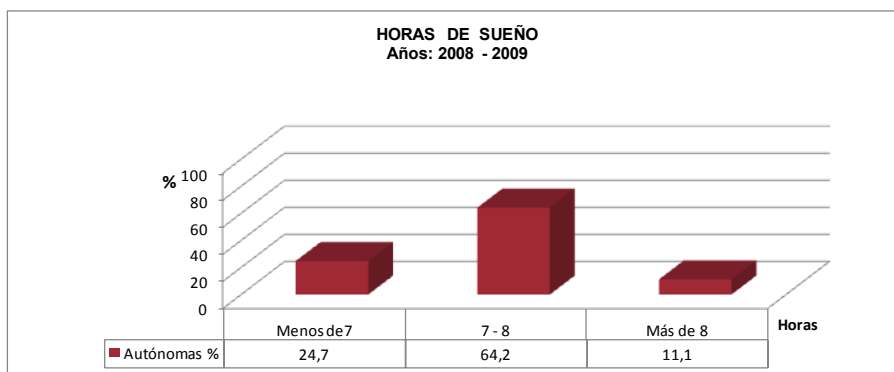
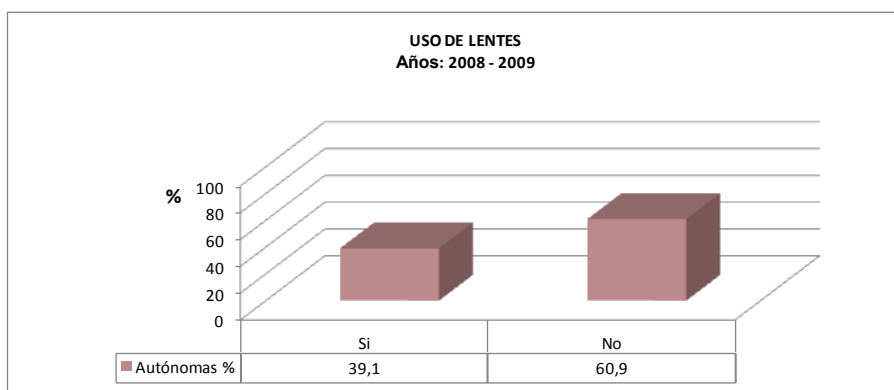
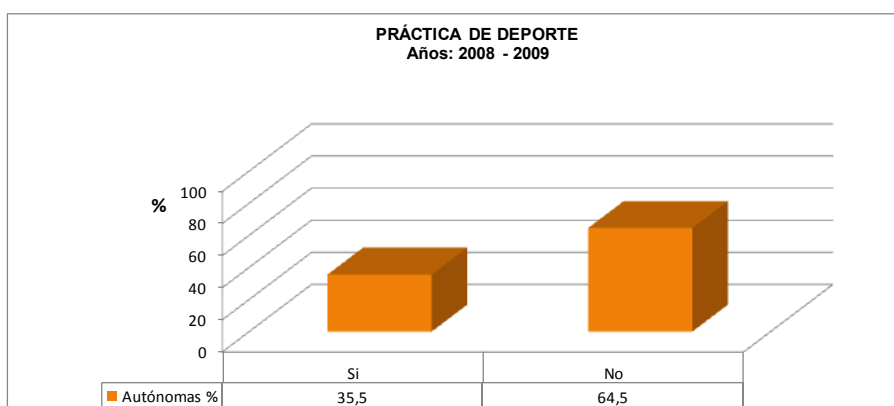
Alimentación

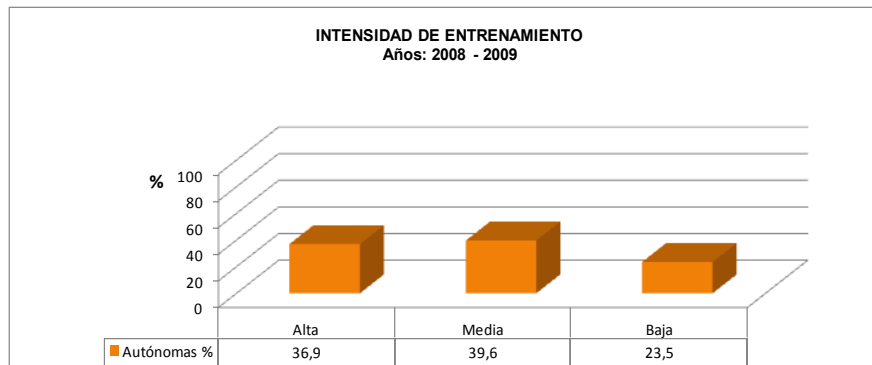




	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	2	3	2
Vegetales	3	3	2
Comida chatarra	1	2	1,5



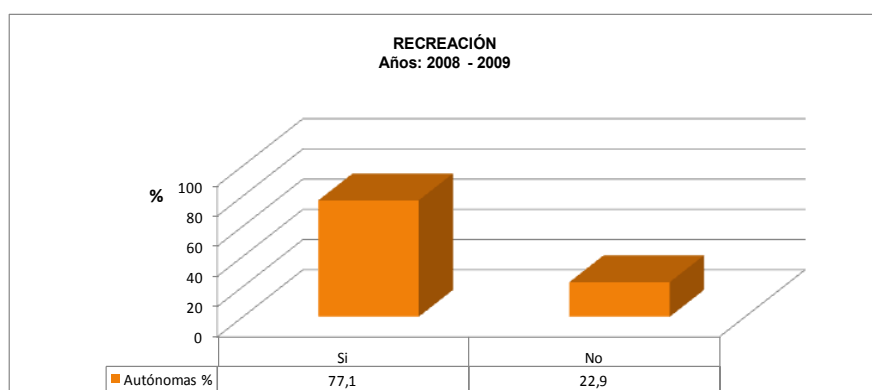
Horas de sueño**Uso de lentes****Deporte y recreación**



Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Practican deporte
(35,5 %)

Intensidad (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Alta	8,5	4,6	13,1
Media	8,9	5,1	14,1
Baja	5,0	3,4	8,3
Total	22,4	13,1	35,5

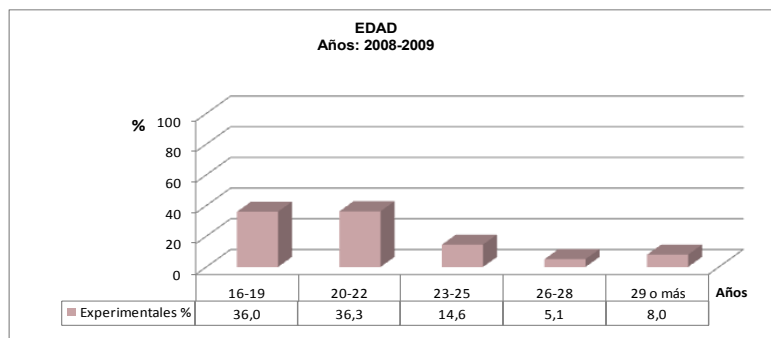
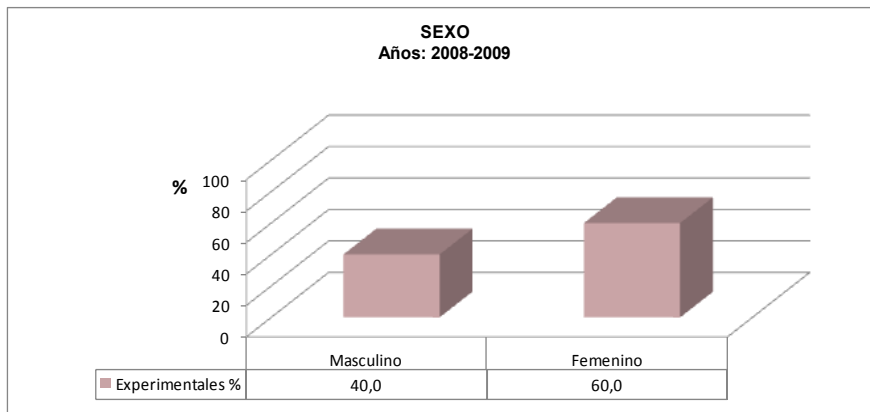


UNIVERSIDADES EXPERIMENTALES

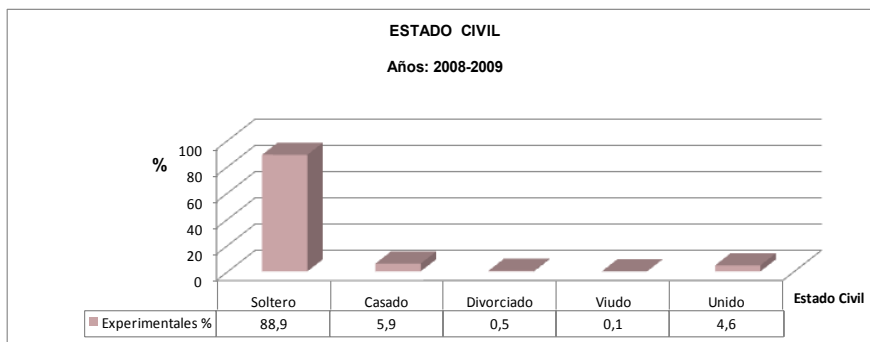
Dentro de la universidades experimentales que se seleccionaron para este estudio se encuentran:

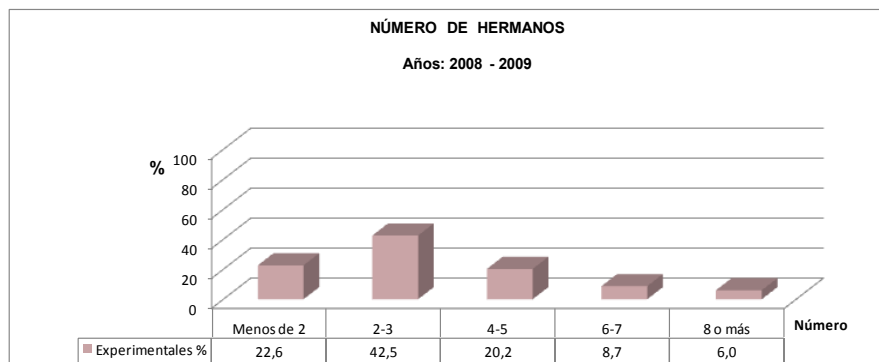
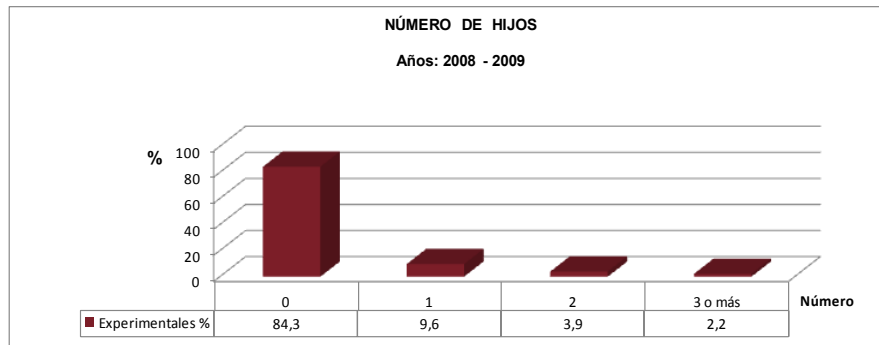
- Universidad Experimental Simón Bolívar
- Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez-Palo verde
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Caracas
- Universidad Nacional Experimental Politécnica A.J. Sucre
- Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional
- Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe
- Universidad Bolivariana de Venezuela
- Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt
- Universidad Nacional Experimental Sur del Lago
- Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez - Mucuchíes
- Universidad Nacional Experimental del Táchira
- Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora-Barinas
- Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez -Apure
- Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos
- Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional-Tucupido
- Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado
- Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora-Portug
- Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Barquisimeto-Caracas
- Universidad Nacional Experimental-Yaracuy
- Universidad Nacional Experimental de Guayana
- Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional-Puerto Ayacucho
- Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional-Delta Amacuro

1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA



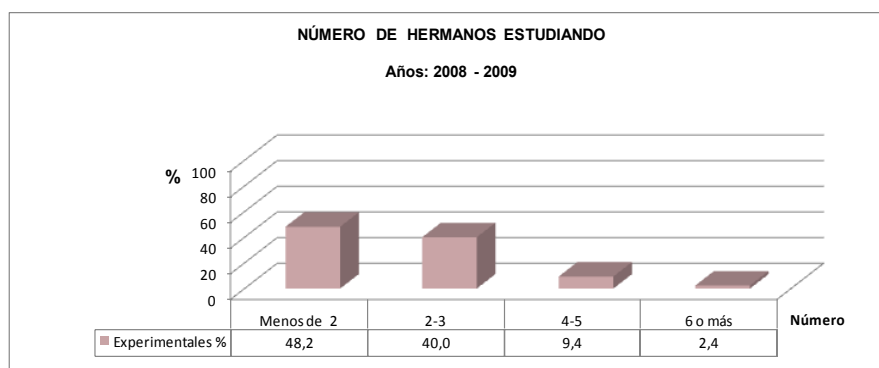
Edad (años)	
Promedio	22
Desviación estándar	5
Mínima	16
Máxima	72

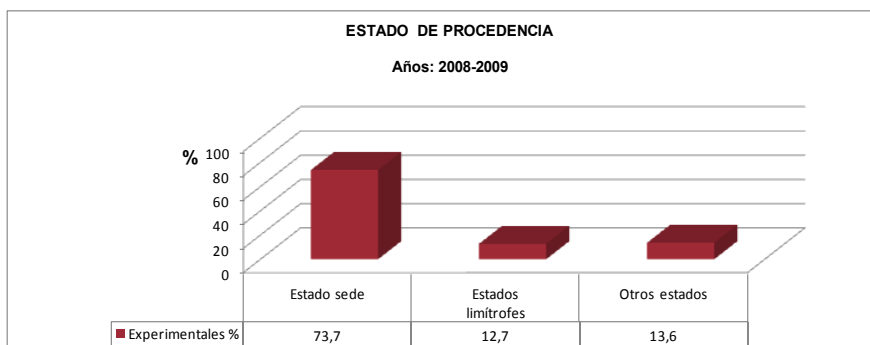
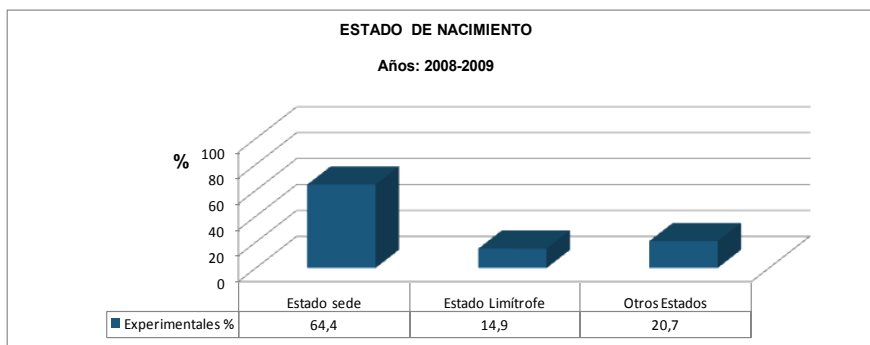




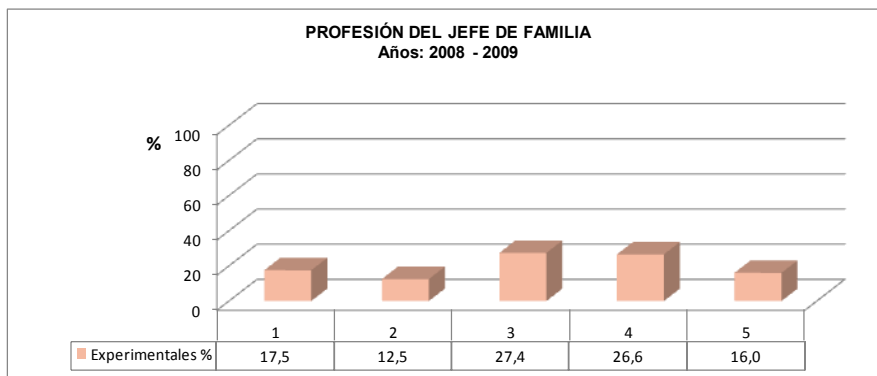
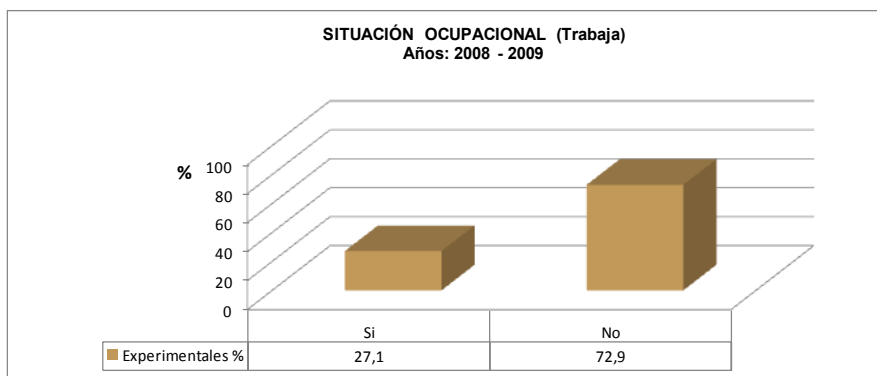
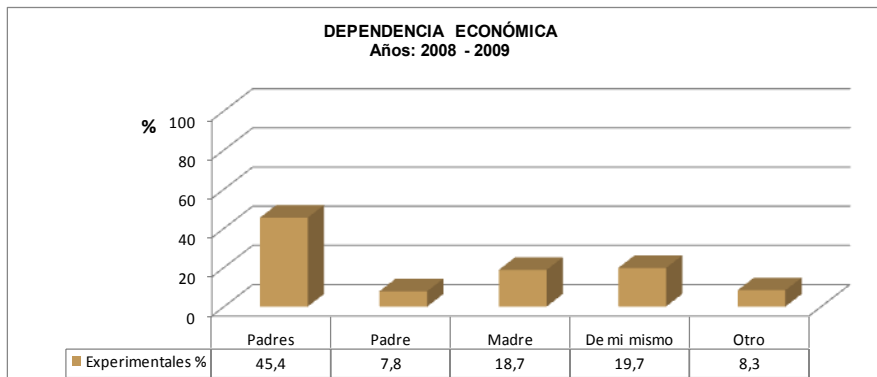
Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	3
Desviación estándar	2,4
Mínimo	0
Máximo	25

Número de hermanos estudiando	
Moda	1
Promedio	2
Desviación estándar	1,5
Mínimo	0
Máximo	18

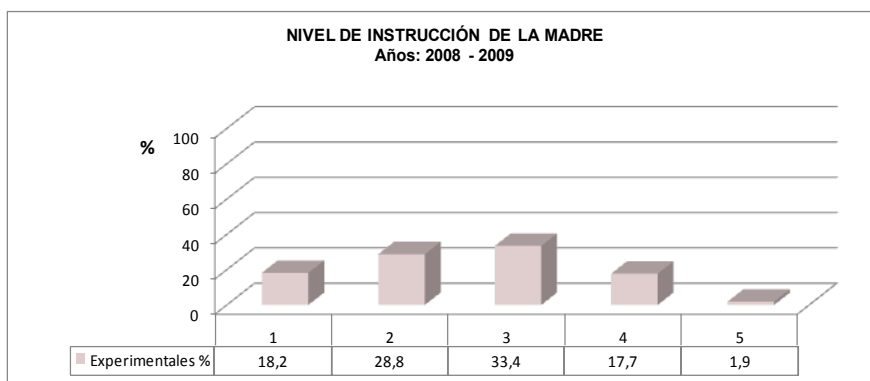




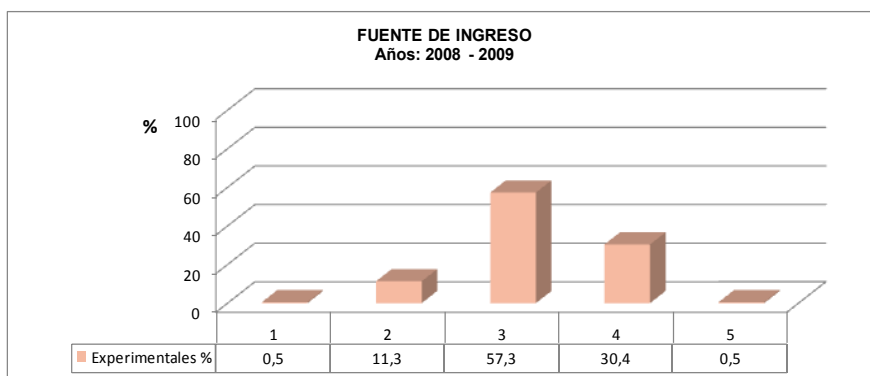
2.- SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA



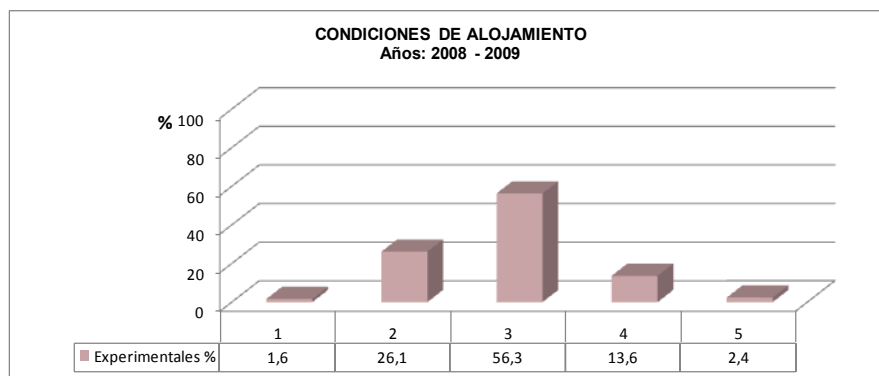
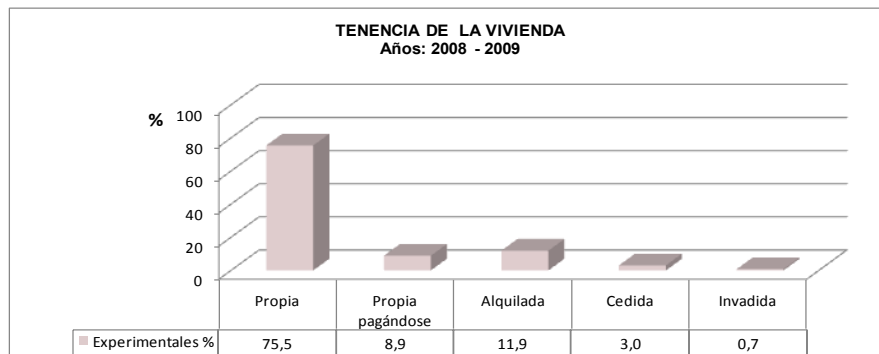
- 1: Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2: Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3: Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4: Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5: Obrero no especializado o trabajador del sector informal



- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta

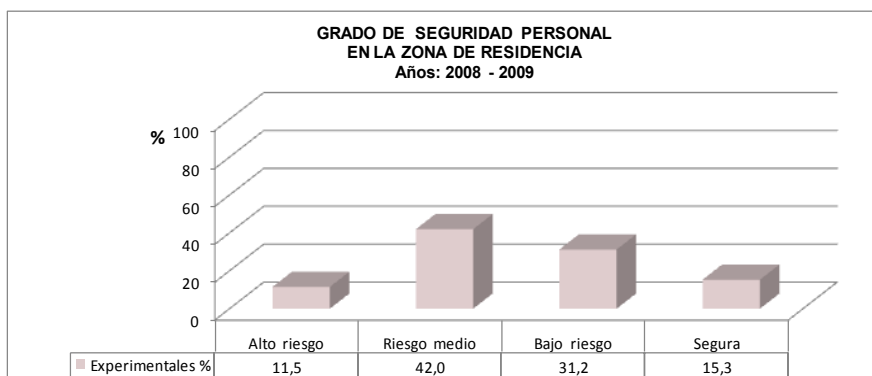
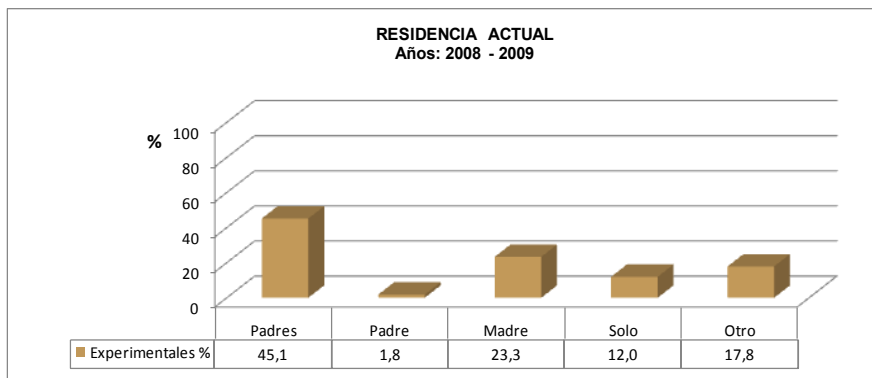
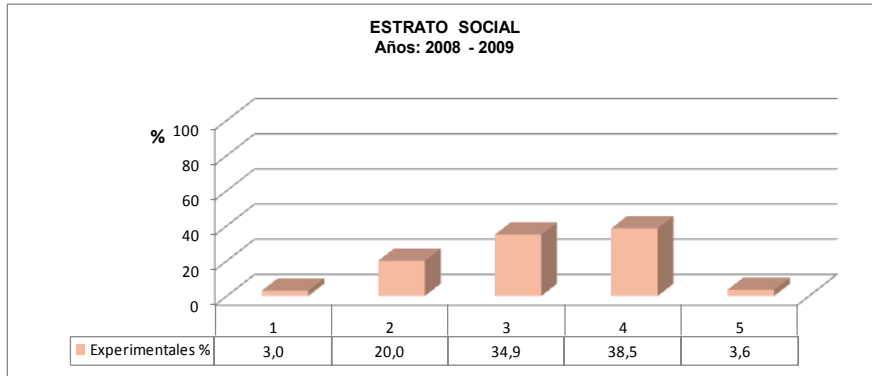


- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

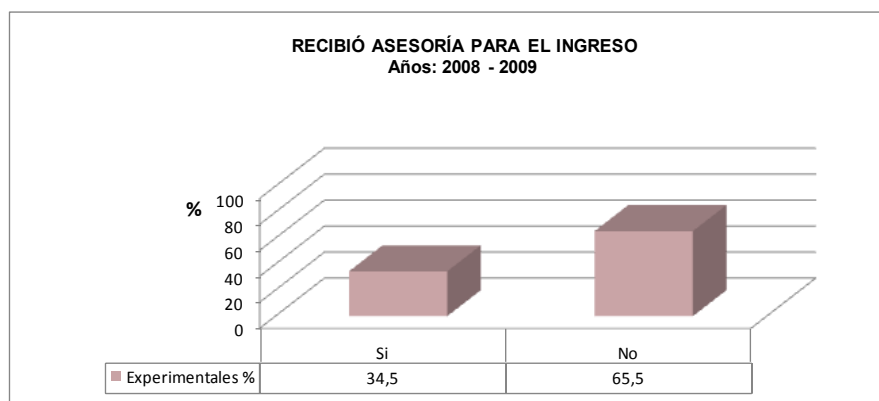
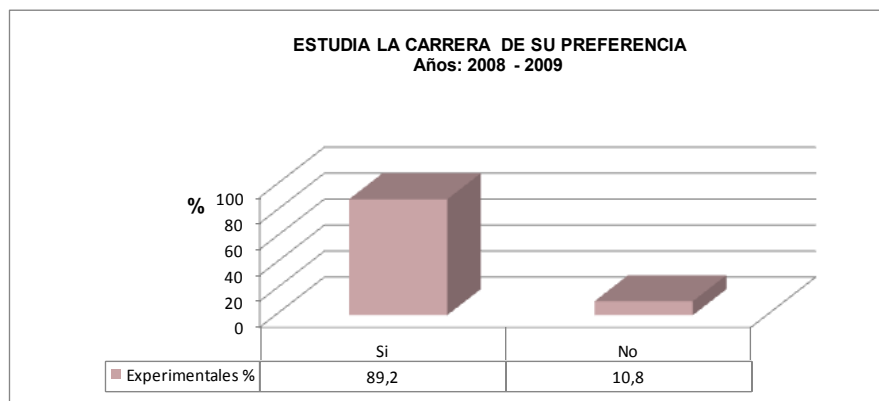
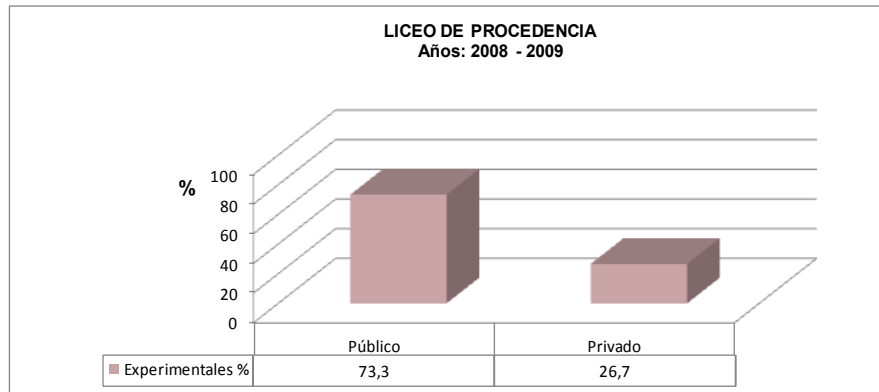


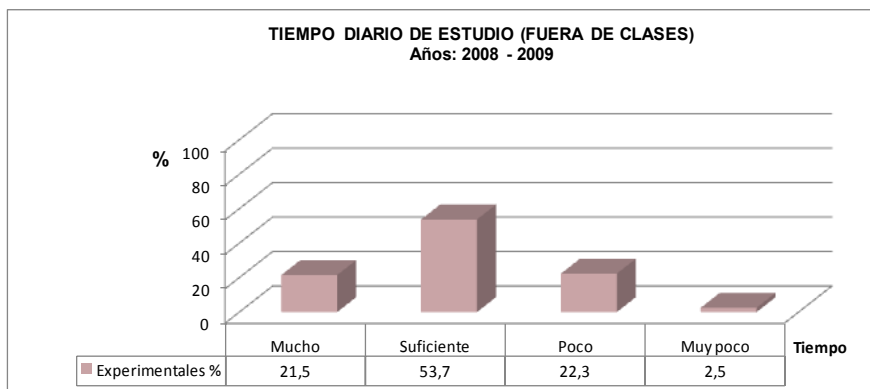
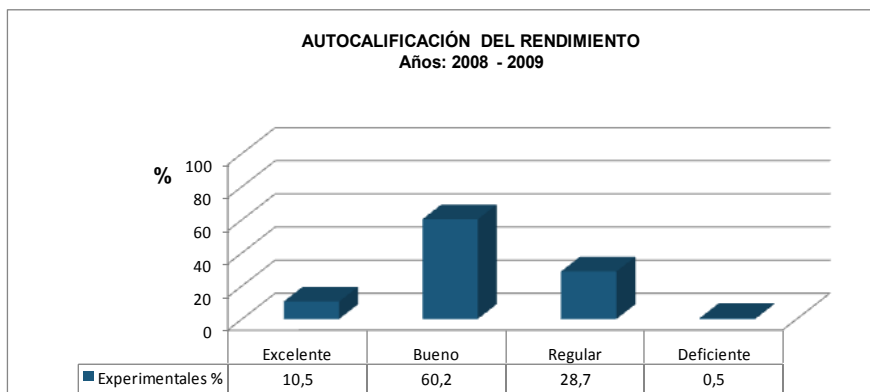
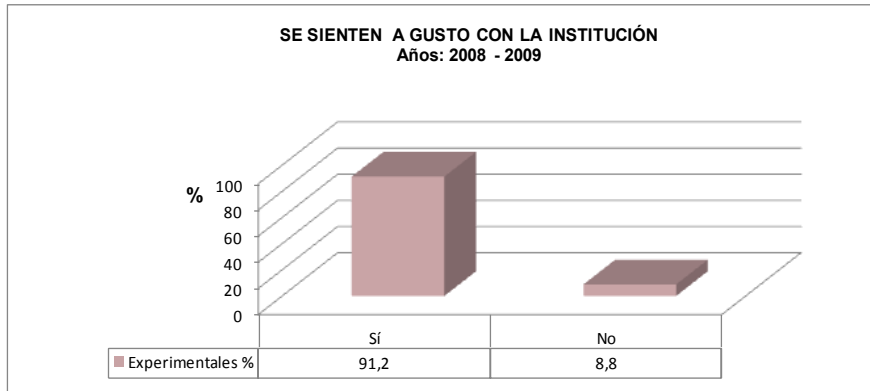
- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho

UNIVERSIDADES EXPERIMENTALES



3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





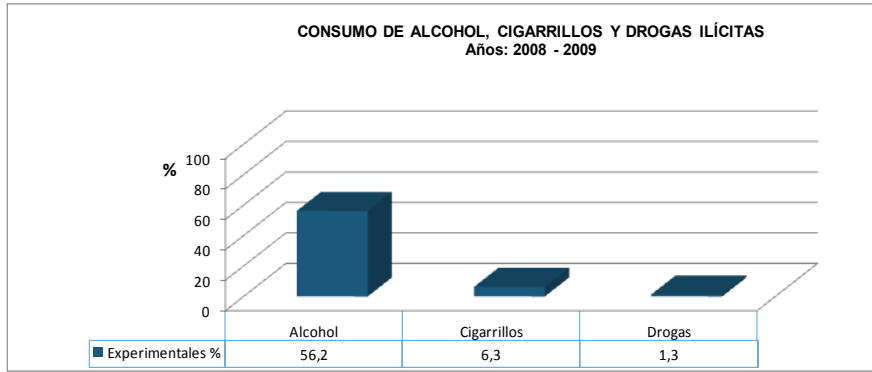
Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo						
Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	3,0	4,9	1,7	0,2	9,8
	Suficiente	10,6	31,6	13,2	1,8	57,2
	Poco	3,5	13,2	13,2	2,4	32,3
	Muy poco		0,1	0,4	0,2	0,7
	Total		17,1	49,8	28,5	4,7
Femenino	Mucho	4,9	5,0	1,0		11,0
	Suficiente	15,1	38,3	8,4	0,4	62,2
	Poco	4,3	12,9	8,5	0,6	26,3
	Muy poco	0,1	0,1	0,2		0,4
	Total		24,4	56,4	18,1	1,1

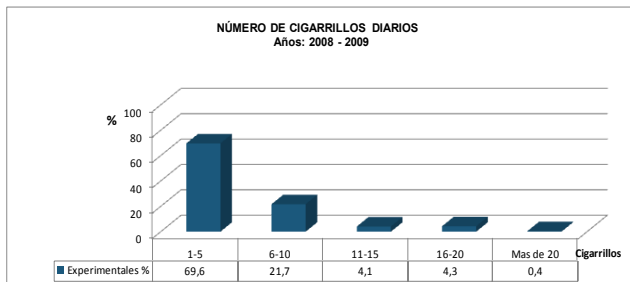
Autocalificación del rendimiento por sexo				Tiempo de estudio por sexo			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total	Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino			Masculino	Femenino	
Excelente	3,9	6,6	10,5	Mucho	6,8	14,7	21,5
Bueno	22,9	37,3	60,2	Suficiente	19,9	33,8	53,7
Regular	12,9	15,8	28,7	Poco	11,4	10,9	22,3
Deficiente	0,3	0,3	0,6	Muy poco	1,9	0,6	2,5
Total	40,0	60,0	100,0	Total	40,0	60,0	100,0

Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos				Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados			
Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total	Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino			Masculino	Femenino	
Excelente	3,9	6,6	10,5	Excelente	4,0	6,6	10,6
Bueno	22,3	37,6	59,9	Bueno	24,4	36,7	61,1
Regular	12,5	16,6	29,1	Regular	14,1	13,5	27,6
Deficiente	0,3	0,2	,5	Deficiente	0,3	0,3	0,6
Total	39,0	61,0	100,0	Total	42,8	57,2	100,0

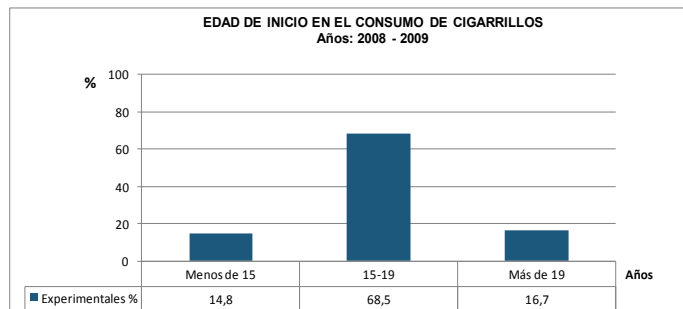
4.- ASPECTOS DE SALUD



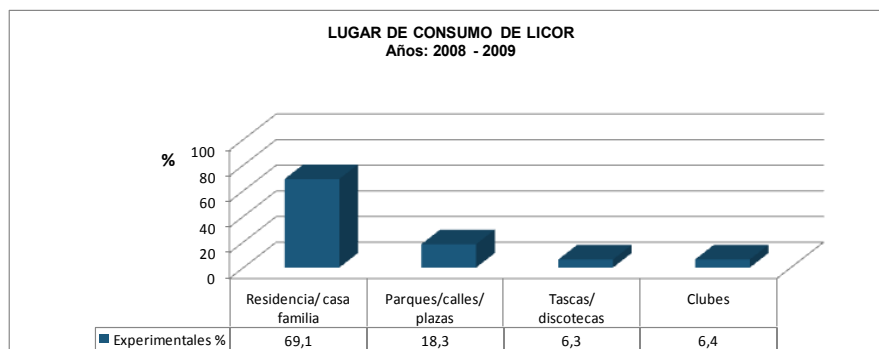
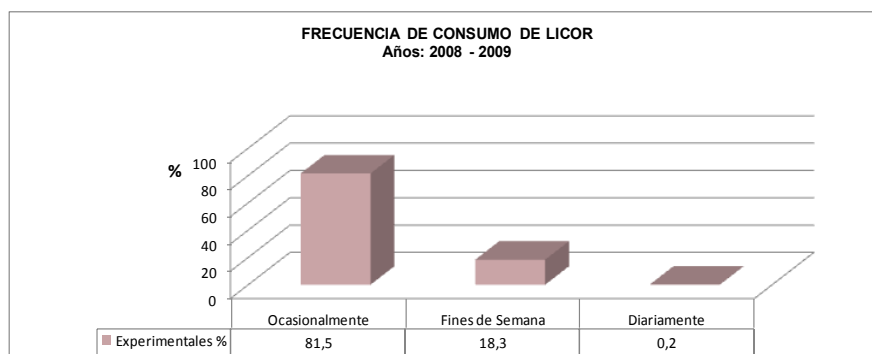
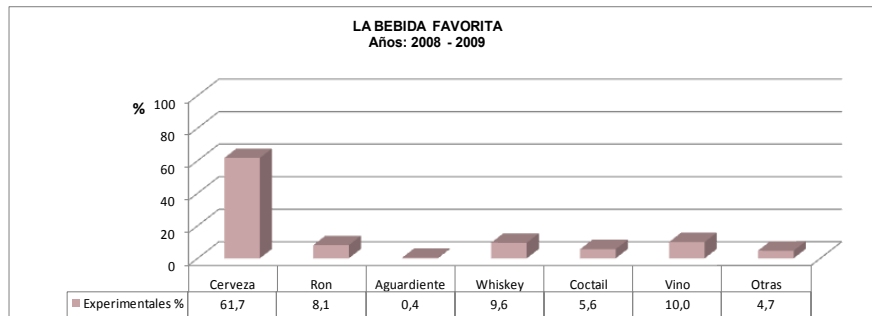
Consumo de cigarrillos



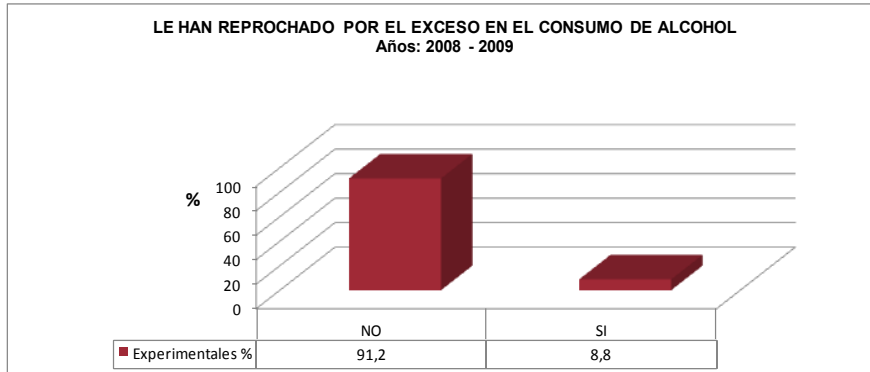
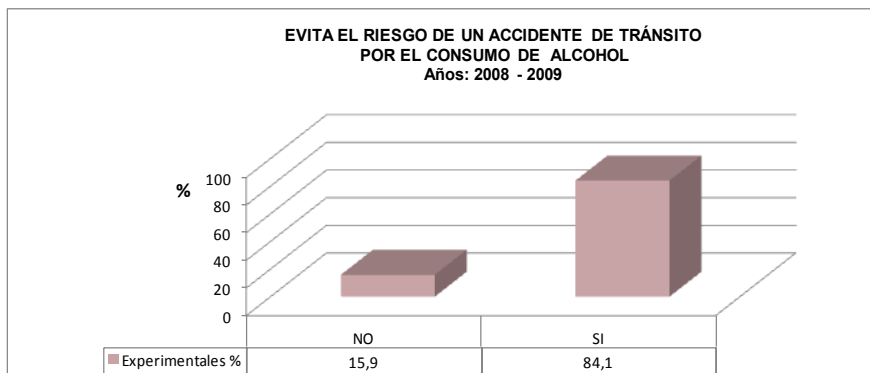
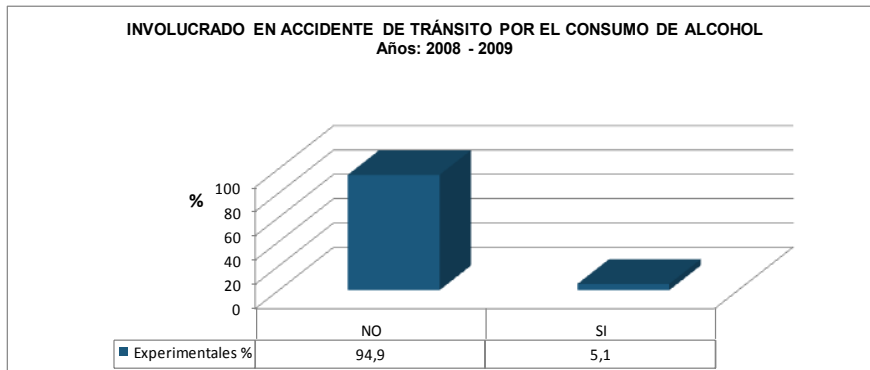
Número de cigarrillos	
Moda	2
Promedio	5
Desviación estándar	5,6
Mínimo	1
Máximo	75

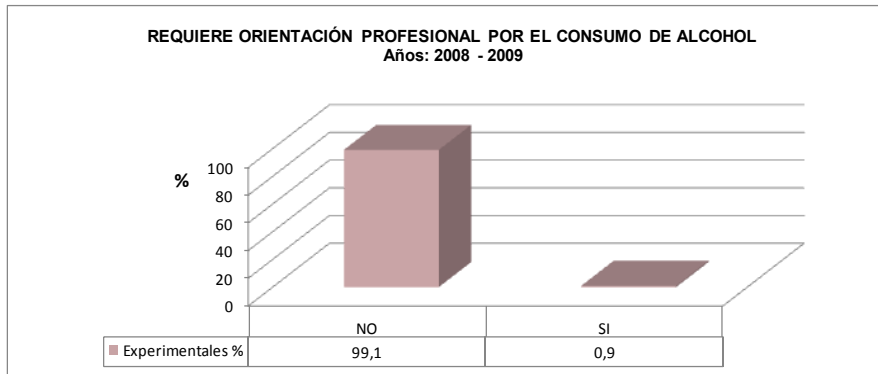


Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	3
Mínima	10
Máxima	34

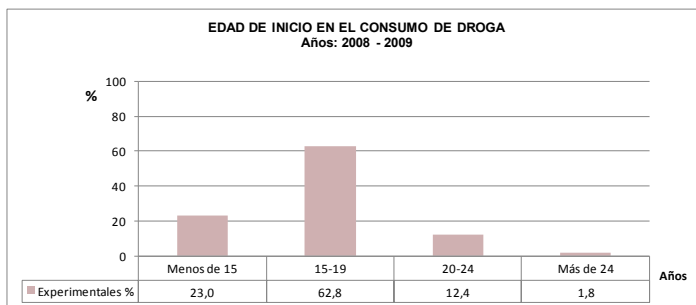
Consumo de alcohol

UNIVERSIDADES EXPERIMENTALES

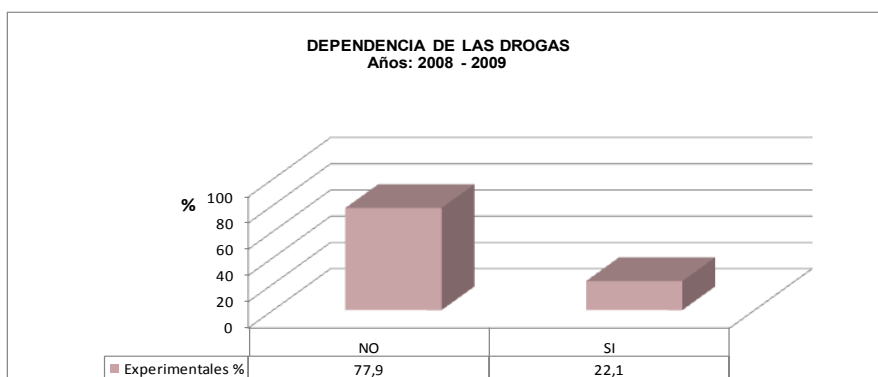
*Alcohol y accidentes de tránsito*



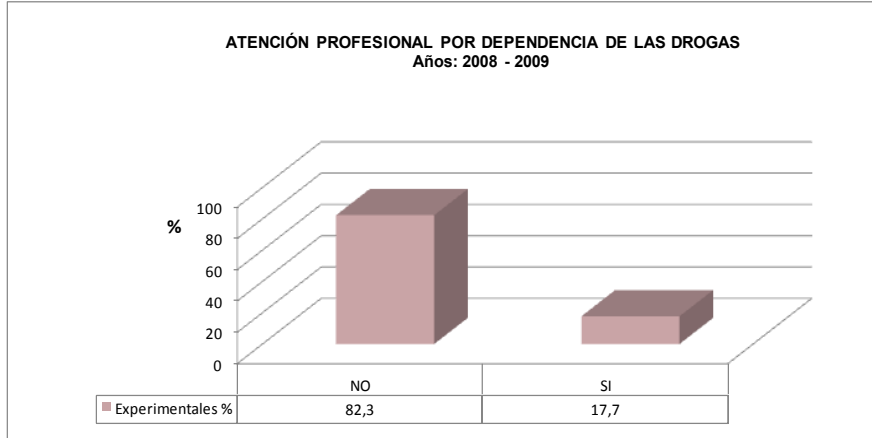
Consumo de drogas ilícitas



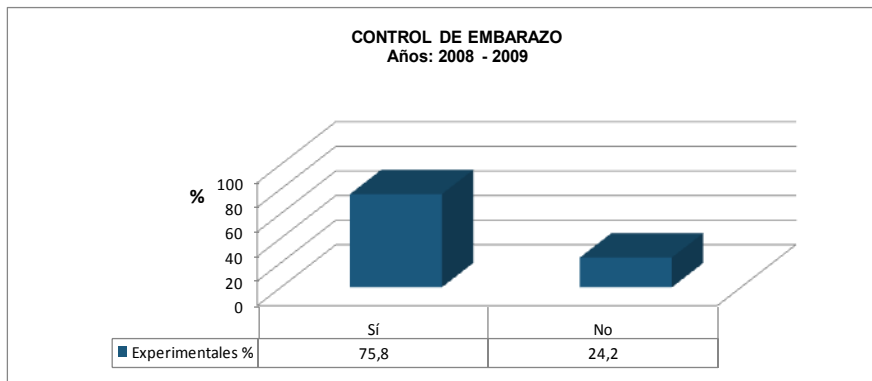
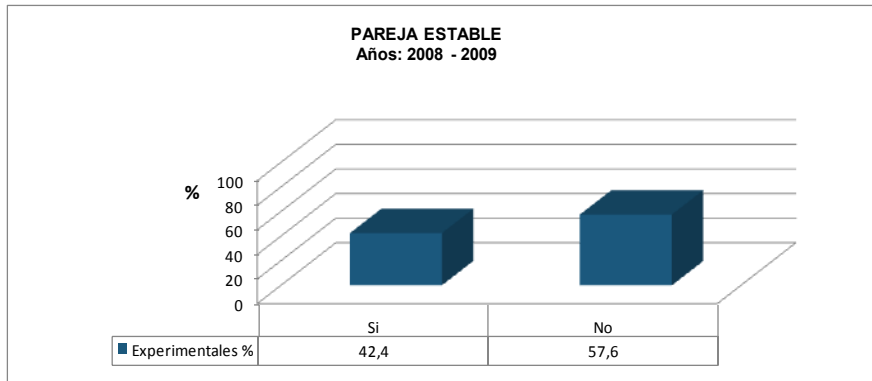
Edad (años)	
Promedio	16
Desviación estándar	3,2
Mínima	8
Máxima	25

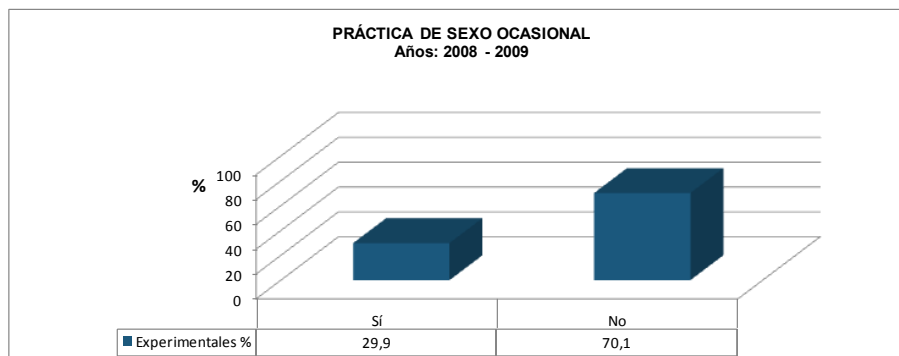


UNIVERSIDADES EXPERIMENTALES



Relaciones sexuales

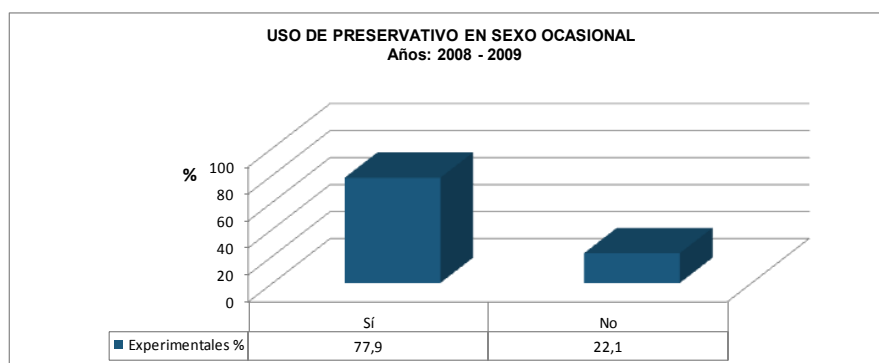


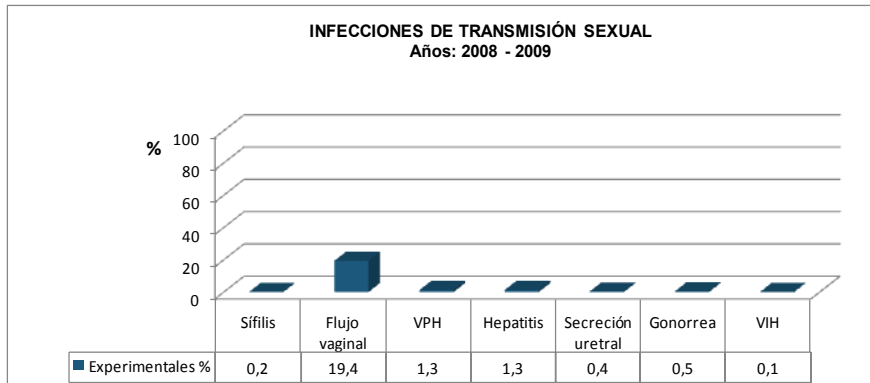


Distribución de los estudiantes con pareja estable por sexo y práctica de sexo ocasional (42,4%)

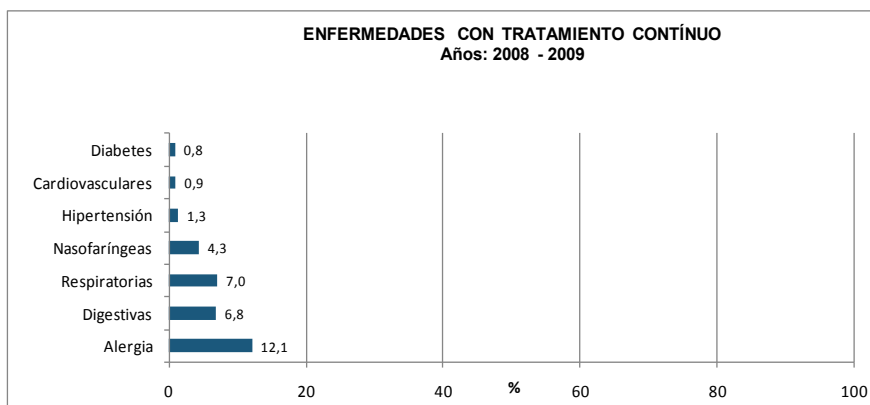
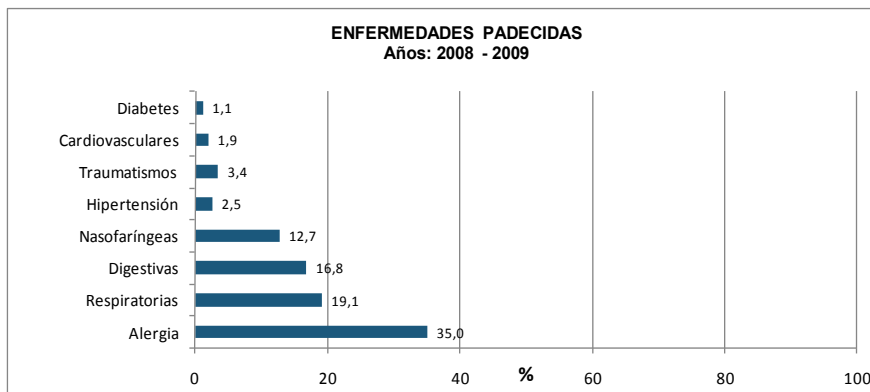
Pareja estable (%)

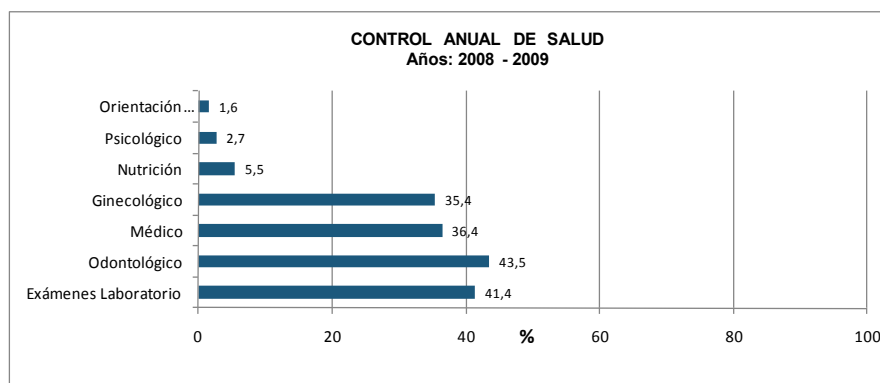
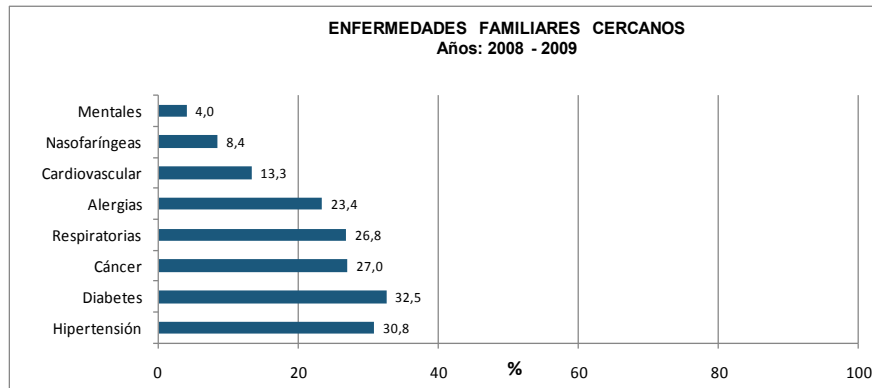
Sexo Ocasional (%)	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Sí	7,1	6,9	14,0
No	7,7	20,7	28,4
Total	14,8	27,6	42,4





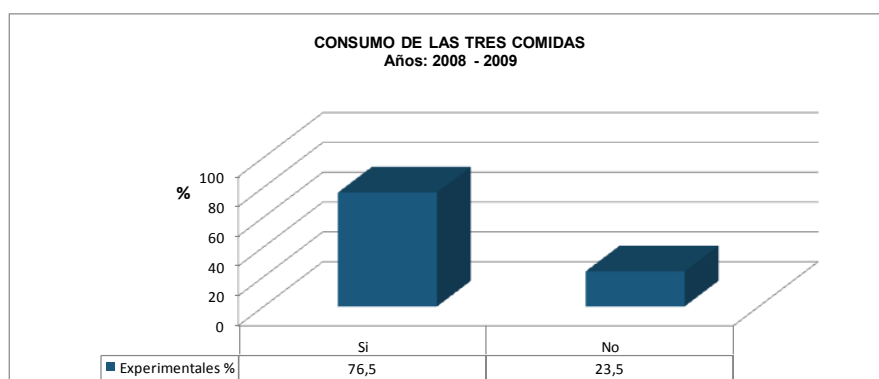
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud



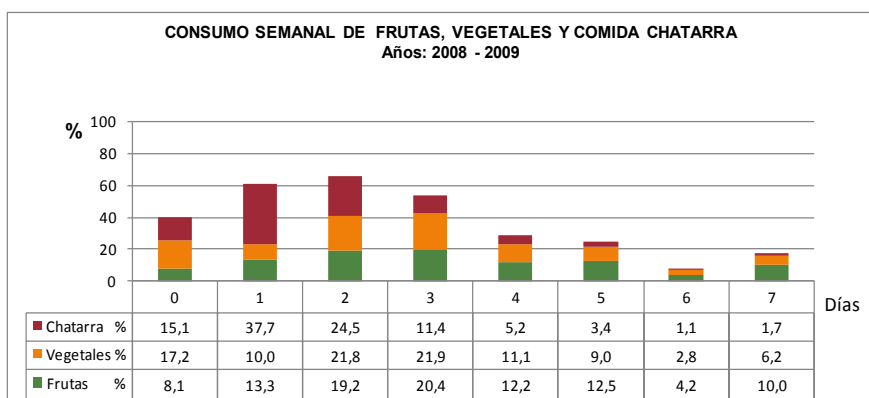
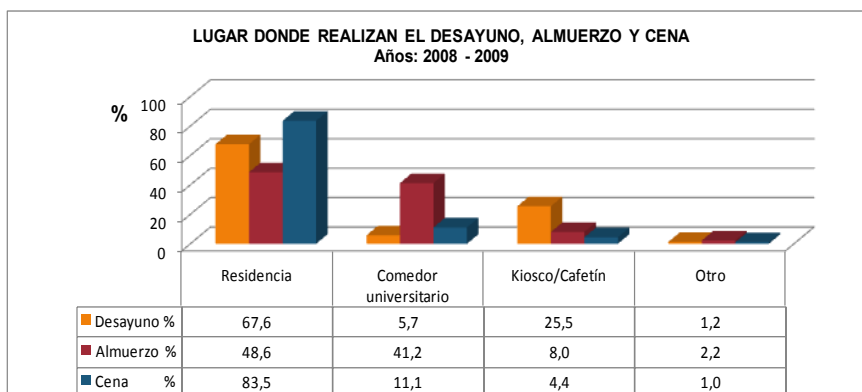


Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

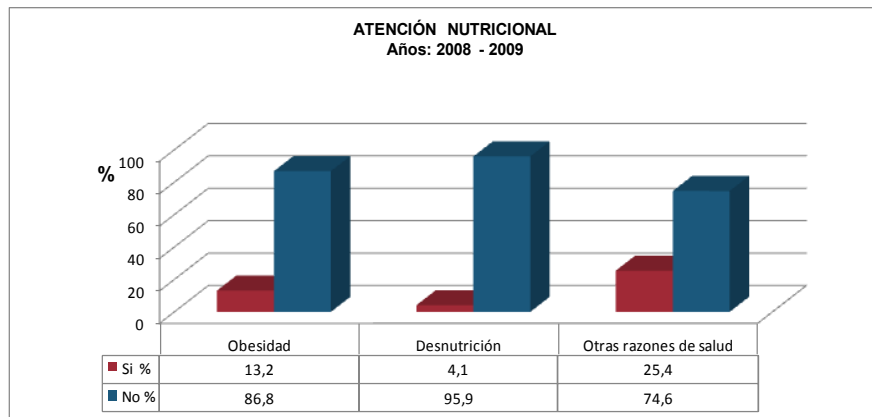
Alimentación



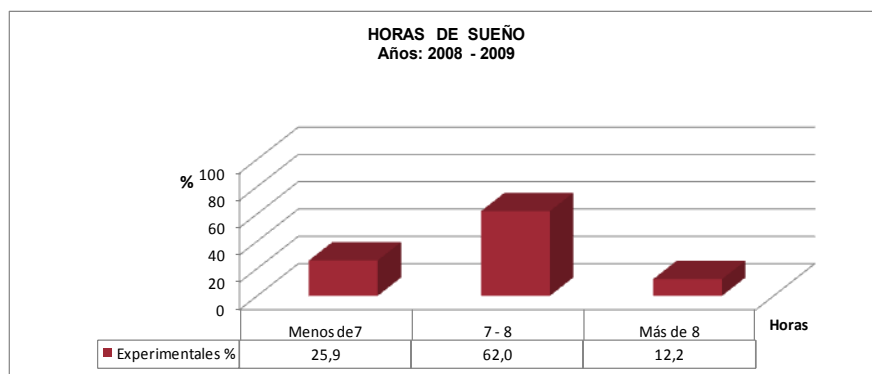
UNIVERSIDADES EXPERIMENTALES



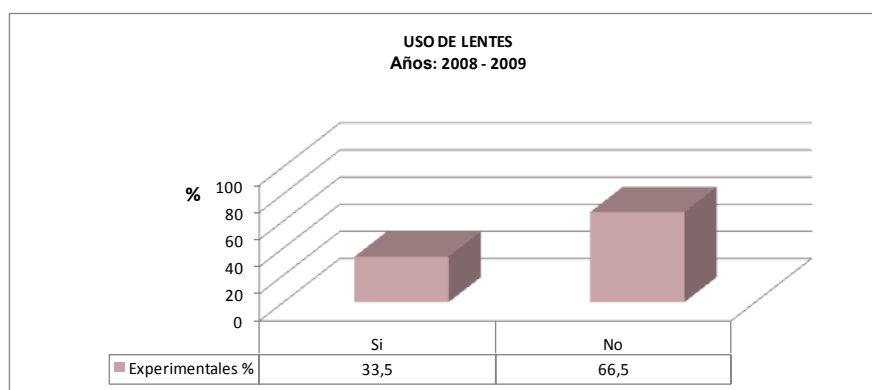
	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	3	3	2
Vegetales	3	3	1,9
Comida chatarra	1	2	1,5

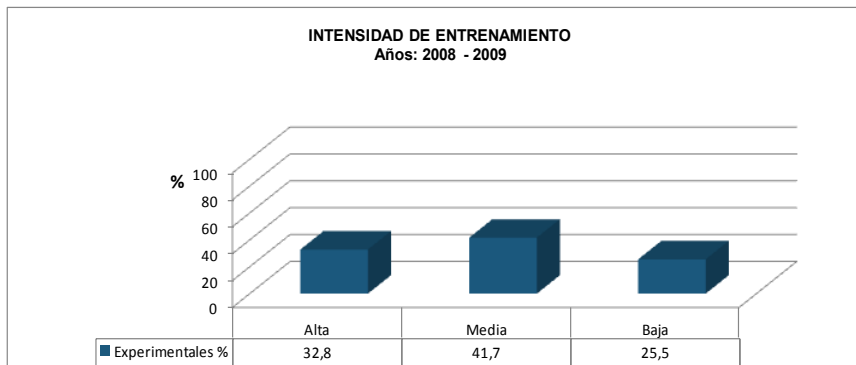
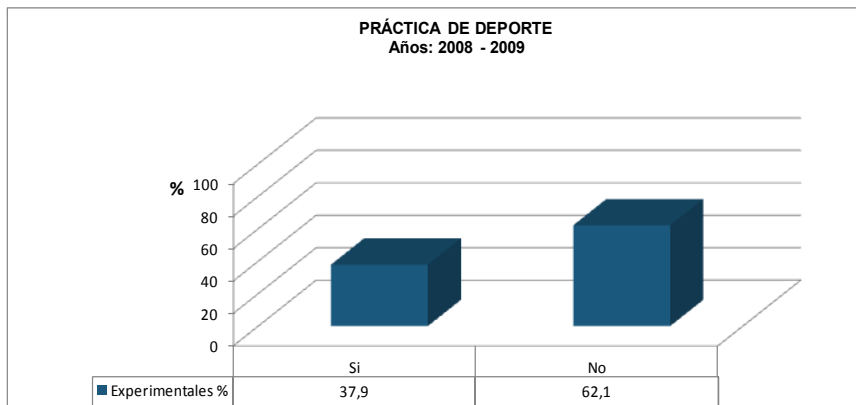


Horas de sueño



Uso de lentes

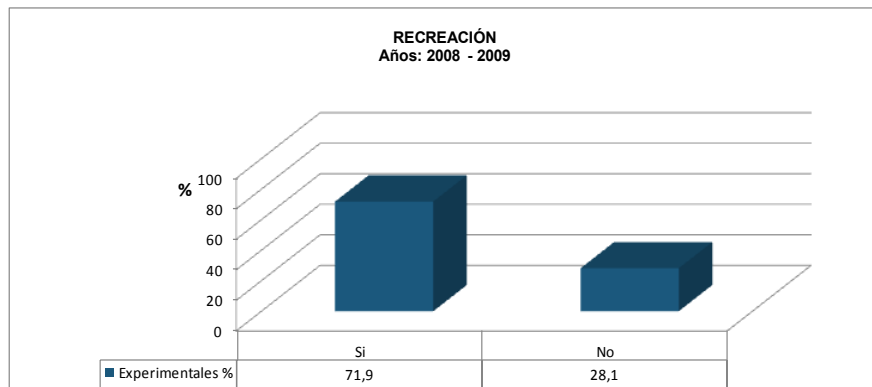


Deporte y recreación

Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

UNIVERSIDADES EXPERIMENTALES

Practican deporte (37,9 %)			
Sexo (%)			
Intensidad (%)	Masculino	Femenino	Total
Alta	9,2	19,0	28,2
Media	3,8	2,2	6,0
Baja	2,2	1,4	3,7
Total	15,2	22,7	37,9

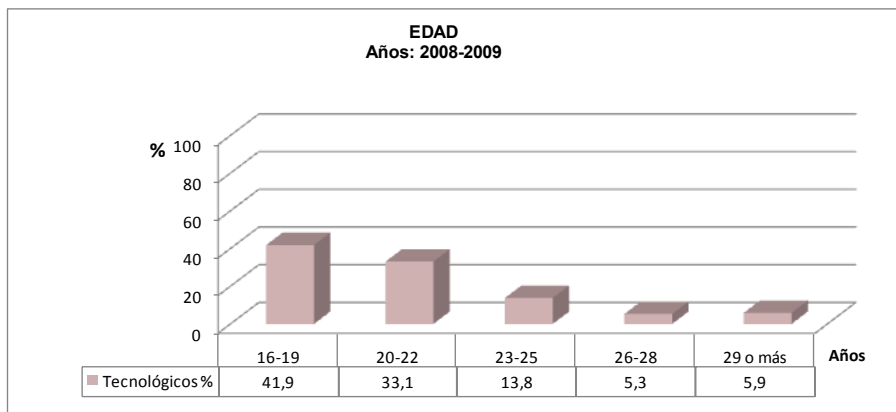
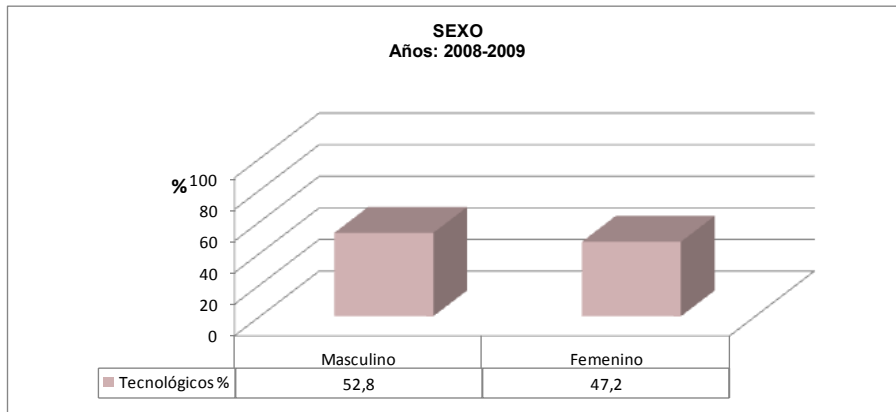


INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE
TECNOLOGÍA Y
COLEGIOS UNIVERSITARIOS

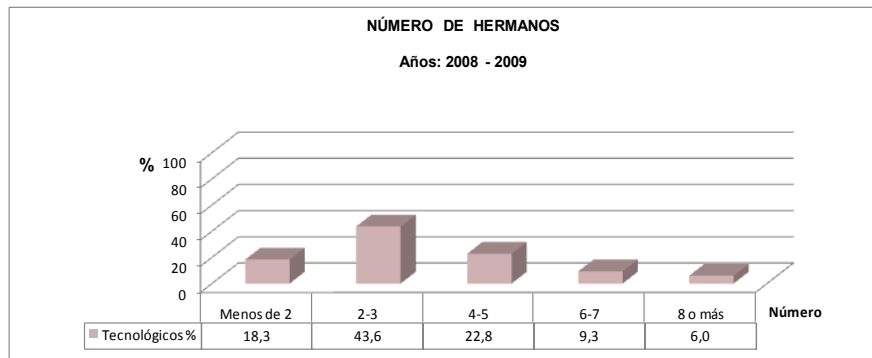
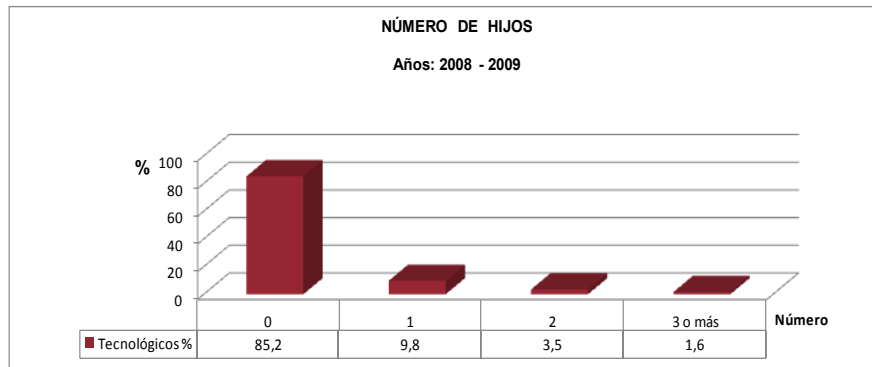
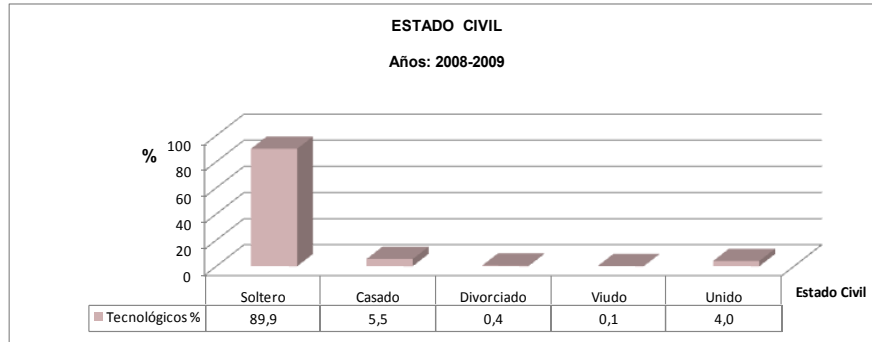
Los Institutos Universitarios de Tecnología y Colegios Universitarios que formaron parte de este estudio se listan a continuación:

- Instituto Universitario de Tecnología del Oeste Mariscal Sucre
- Colegio Universitario Cecilio Acosta
- Instituto Universitario de Tecnología Maracaibo
- Instituto Universitario de Tecnología Cabimas
- Instituto Universitario de Tecnología Región Los Andes
- Instituto Universitario de Tecnología Ejido
- Instituto Universitario de Tecnología de Barinas
- Instituto Universitario de Tecnología Trujillo
- Colegio Universitario-Hotel Escuela
- Instituto Universitario de Tecnología Maracaibo
- Instituto Universitario de Tecnología Cabimas
- Instituto Universitario de Tecnología Los Llanos
- Instituto Universitario de Tecnología del Yaracuy
- Instituto Universitario de Tecnología Portuguesa
- Instituto Universitario de Tecnología AEB- Barquisimeto
- Instituto Universitario de Tecnología de Bolívar
- Instituto Universitario de Tecnología Valencia
- Instituto Universitario de Tecnología de la Victoria
- Instituto Universitario de Tecnología Puerto Cabello

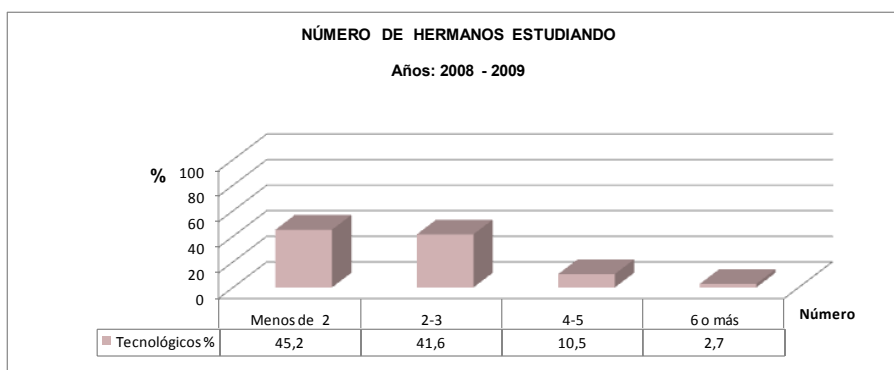
1.- INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA



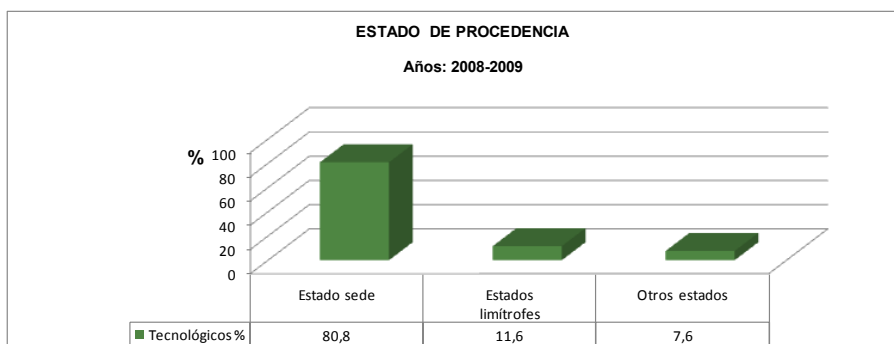
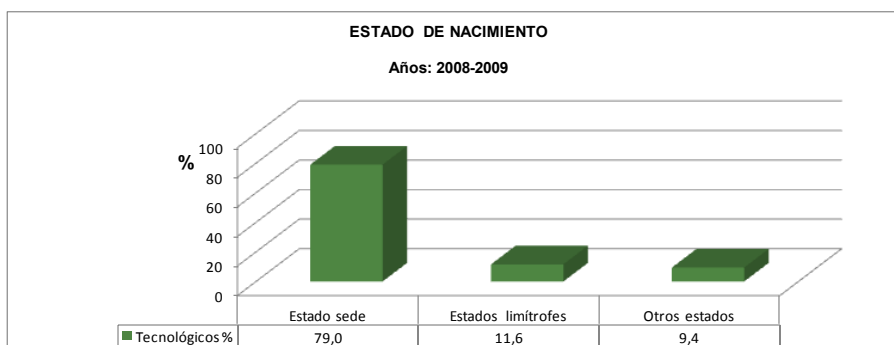
Edad (años)	
Promedio	21
Desviación estándar	4,13
Mínima	16
Máxima	56

INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA


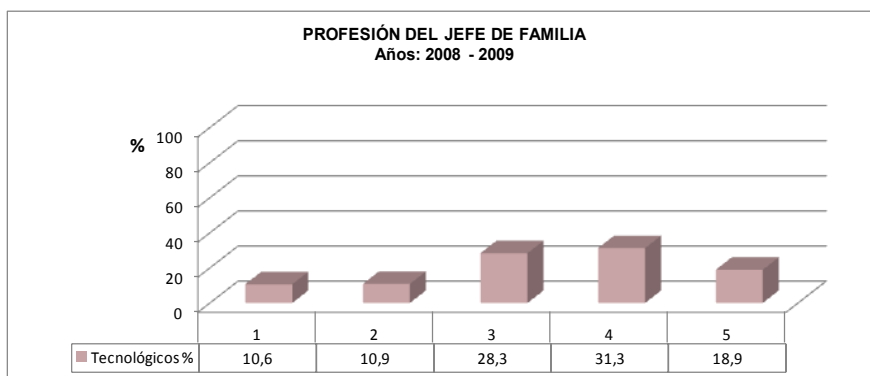
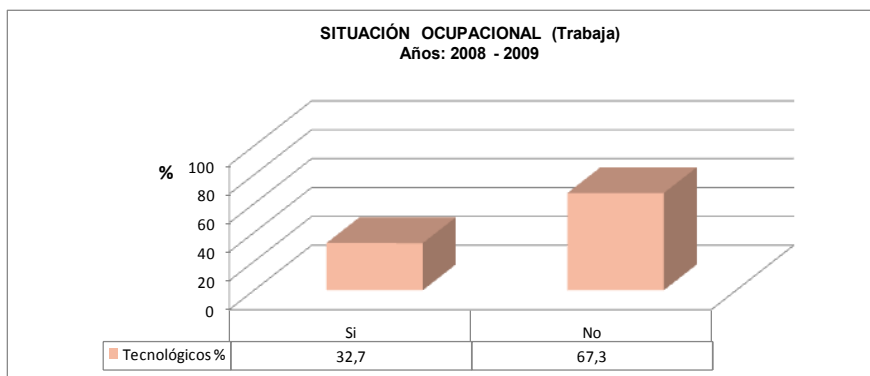
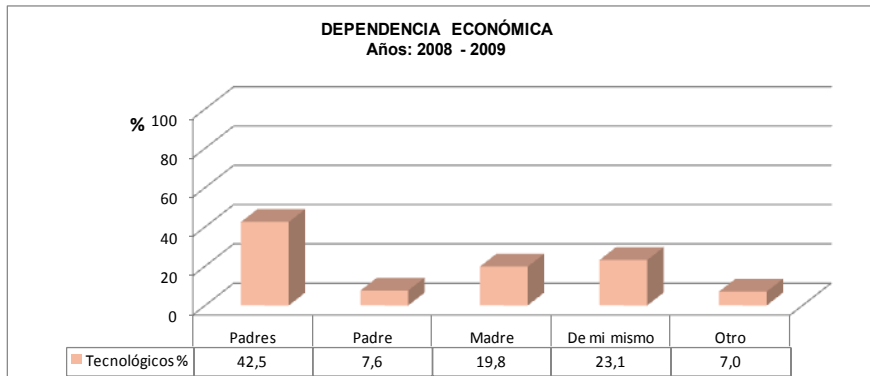
Número de hermanos	
Moda	2
Promedio	3
Desviación estándar	2,4
Mínimo	0
Máximo	23



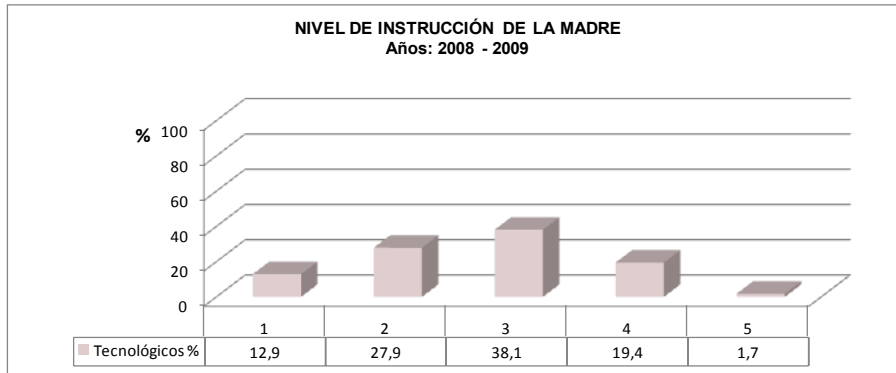
Número de hermanos estudiando	
Moda	1
Promedio	2
Desviación estándar	1,5
Mínimo	0
Máximo	16



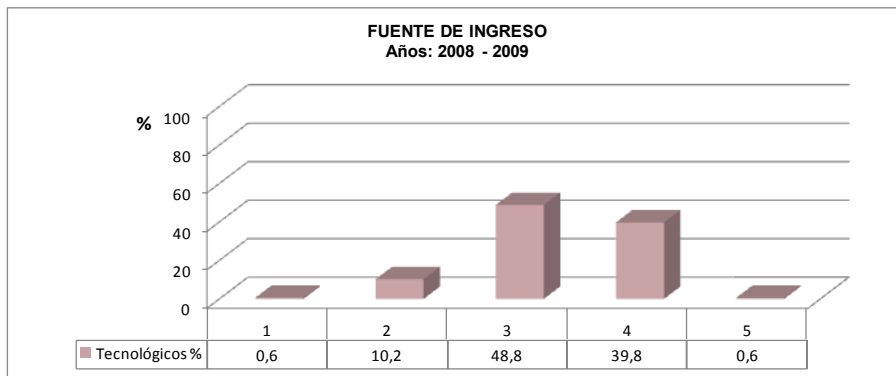
2.-SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA



- 1: Profesional universitario, empresario, comerciante de alta productividad, oficial de la fuerza armada
- 2: Técnico superior, mediano comerciante o productor
- 3: Empleado (sin título universitario), técnico medio, pequeño comerciante o productor
- 4: Obrero especializado, trabajador del sector informal con primaria o bachiller
- 5: Obrero no especializado o trabajador del sector informal

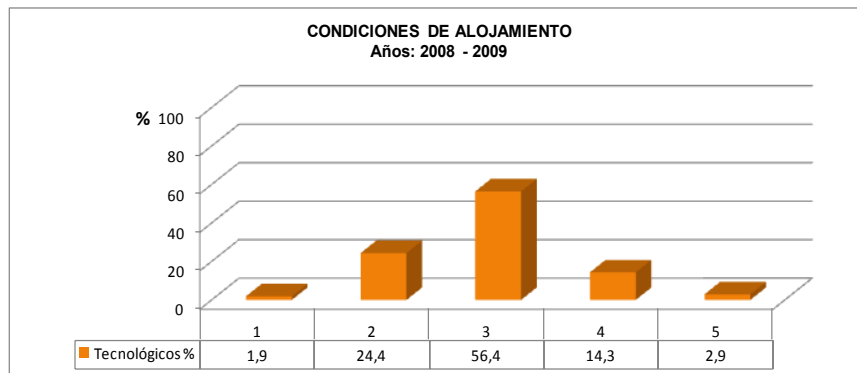
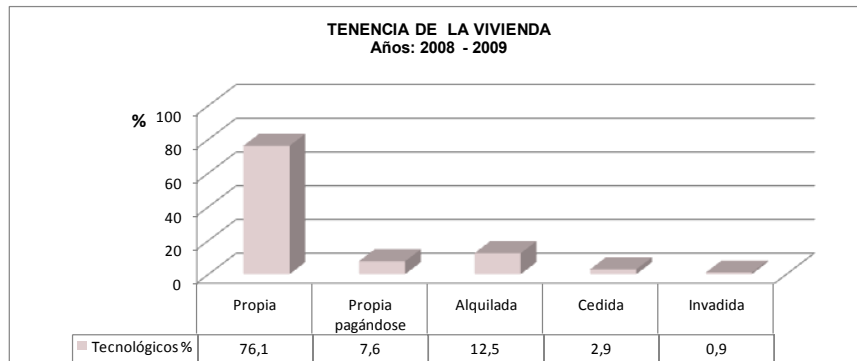


- 1: Profesional universitario
- 2: Técnico superior, bachiller o técnico medio
- 3: Secundaria incompleta
- 4: Primaria o primaria incompleta o alfabeta
- 5: Analfabeta

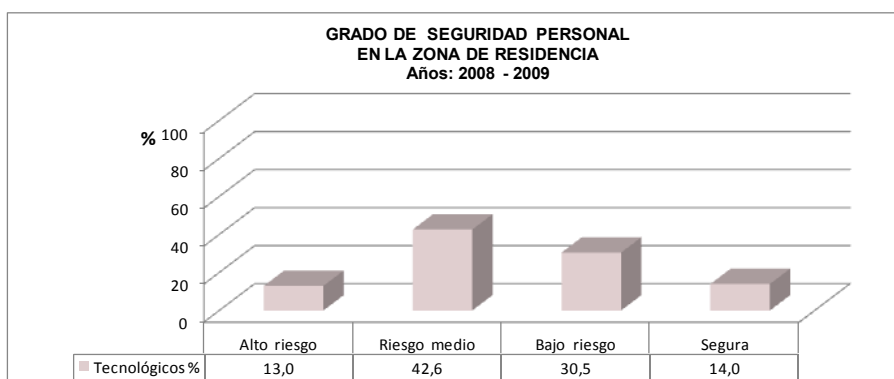
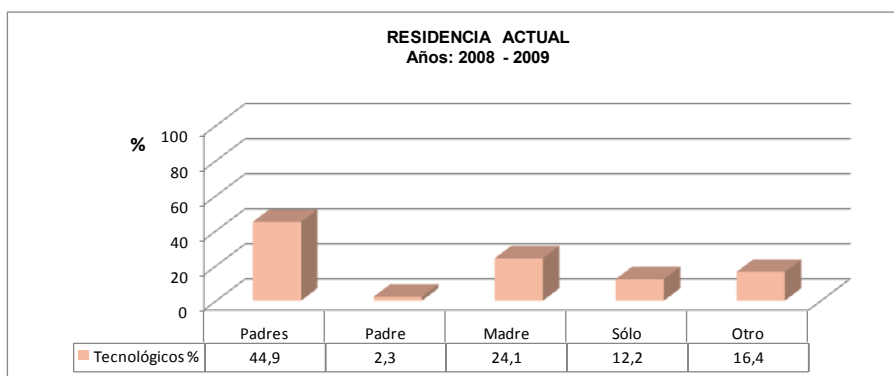
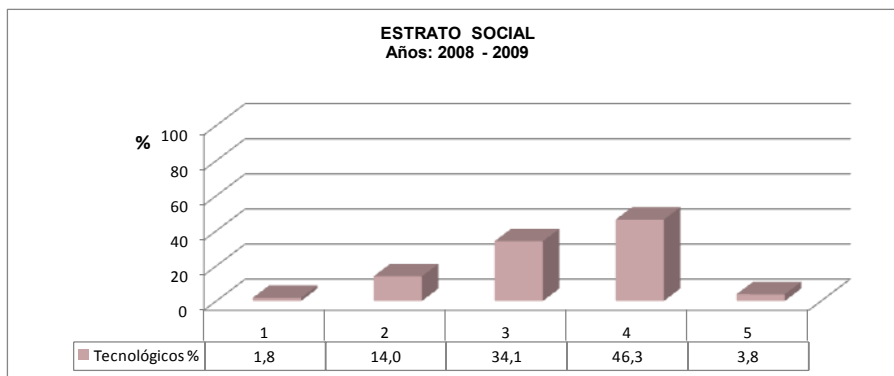


- 1: Fortuna heredada o adquirida
- 2: Ganancias o beneficios, honorarios profesionales
- 3: Sueldo mensual o pensión
- 4: Salario semanal, por día, entrada a destajo
- 5: Donaciones de origen público o privado

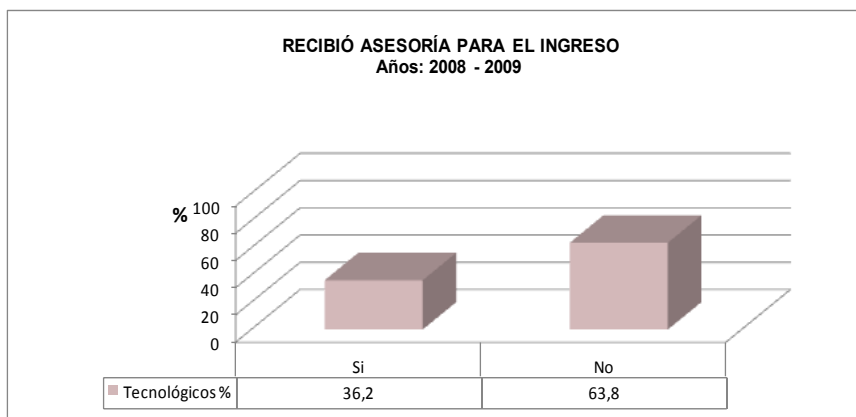
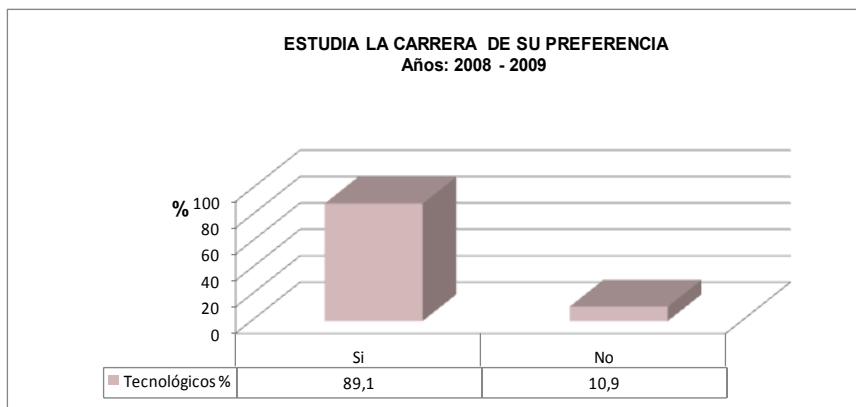
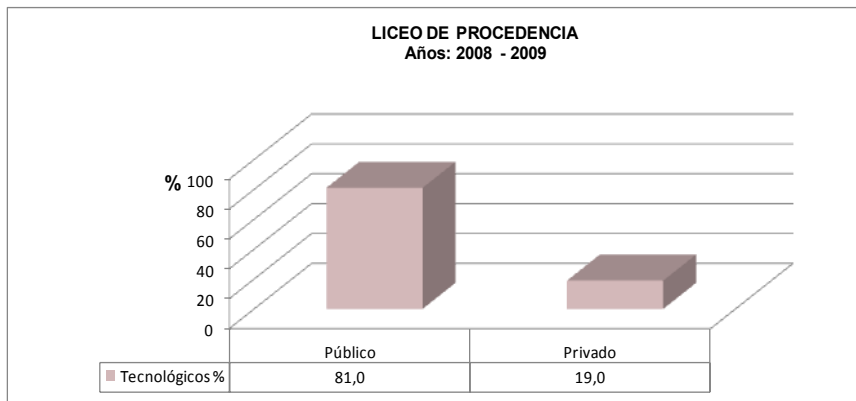
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA

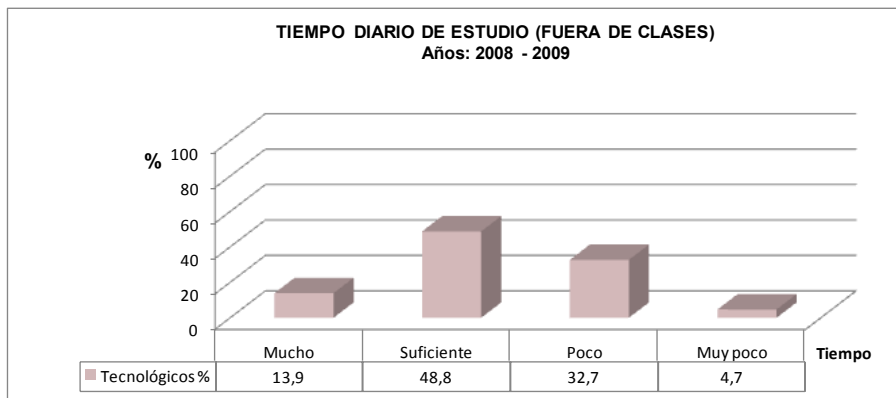
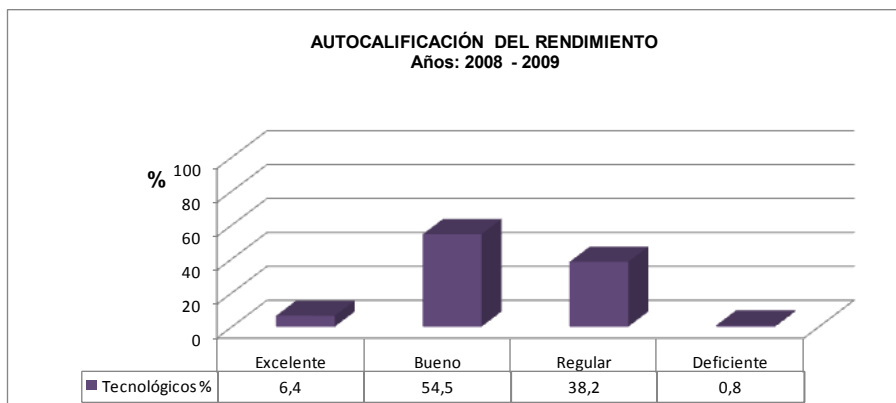
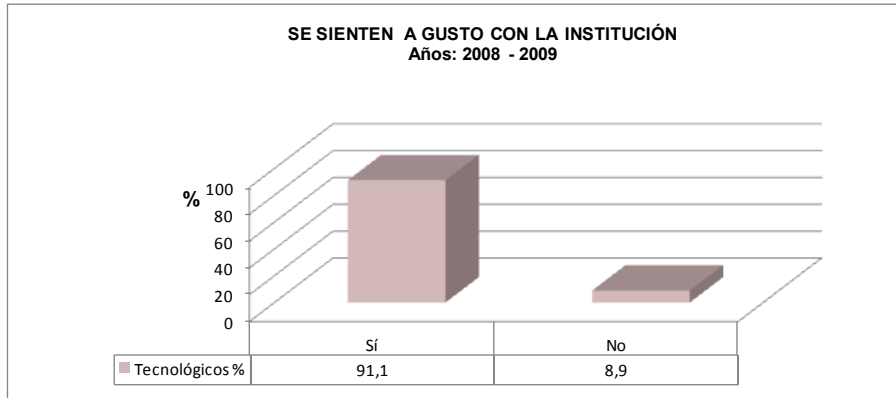


- 1: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente de gran lujo
- 2: Vivienda con óptimas condiciones sanitarias en ambiente con lujo sin exceso y suficientes espacios
- 3: Vivienda con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos o no pero siempre menores que las opciones 1 y 2
- 4: Vivienda con ambientes espaciosos o reducidos y/o con deficiencias en algunas condiciones sanitarias
- 5: Viviendas con condiciones sanitarias marcadamente inadecuadas o rancho

INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA


3.- ASPECTOS ACADÉMICOS





Mucho: Más de 3 horas diarias
 Suficiente: De 2 a 3 horas diarias
 Poco: Menos de 2 horas diarias
 Muy poco: Menos de 1 hora diaria

Autocalificación del rendimiento y tiempo de estudio por sexo

Sexo (%)	Tiempo de Estudio (%)	Rendimiento (%)				Total
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
Masculino	Mucho	1,7	6,6	3,3	0,2	11,8
	Suficiente	2,2	28,6	13,7		44,5
	Poco	1,1	15,3	20,0	0,6	37,0
	Muy poco	0,1	2,3	3,9	0,4	6,7
	Total		5,1	52,8	40,9	1,2
Femenino	Mucho	3,3	9,7	3,3		16,3
	Suficiente	3,7	34,1	15,6	0,1	53,5
	Poco	0,8	11,8	14,9	0,3	27,8
	Muy poco	0,1	1,0	1,3		2,4
	Total		7,9	56,5	35,2	0,4

Autocalificación del rendimiento por sexo

Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,7	3,7	6,4
Bueno	27,9	26,7	54,5
Regular	21,6	16,6	38,2
Deficiente	0,6	0,2	0,8
Total	52,8	47,2	100,0

Tiempo de estudio por sexo

Tiempo de estudio (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Mucho	6,2	7,7	13,9
Suficiente	23,5	25,3	48,8
Poco	19,6	13,1	32,7
Muy poco	3,6	1,1	4,7
Total	52,8	47,2	100,0

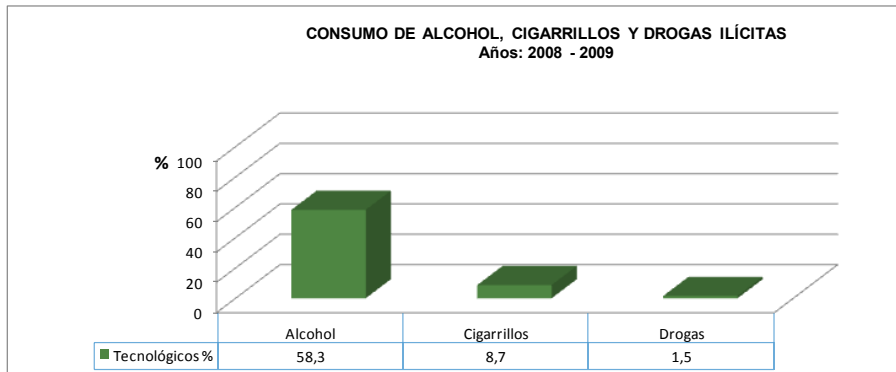
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Públicos

Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,8	3,7	6,5
Bueno	27,0	26,0	53,0
Regular	22,2	17,5	39,7
Deficiente	0,6	0,2	0,8
Total	52,6	47,4	100,0

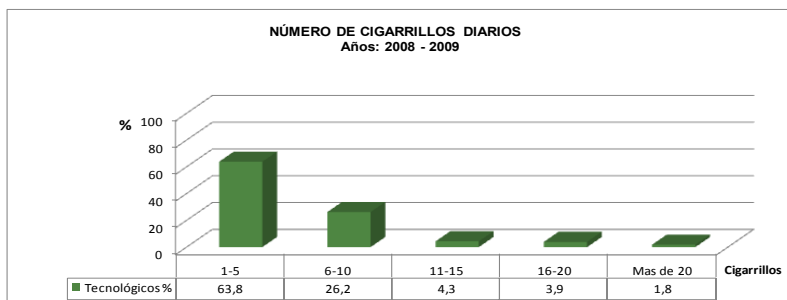
Autocalificación del rendimiento por sexo para estudiantes provenientes de Liceos Privados

Rendimiento (%)	Sexo (%)		Total
	Masculino	Femenino	
Excelente	2,3	3,9	6,2
Bueno	31,4	29,6	61,0
Regular	19,2	12,8	32,0
Deficiente	0,6	0,2	0,8
Total	53,5	46,5	100,0

4.- ASPECTOS DE SALUD



Consumo de cigarrillos

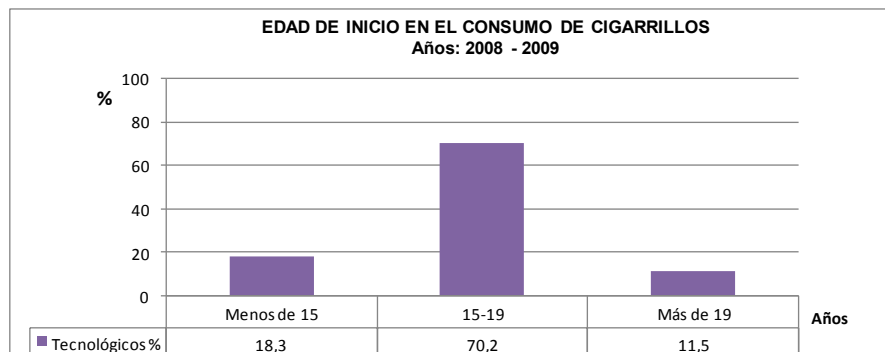


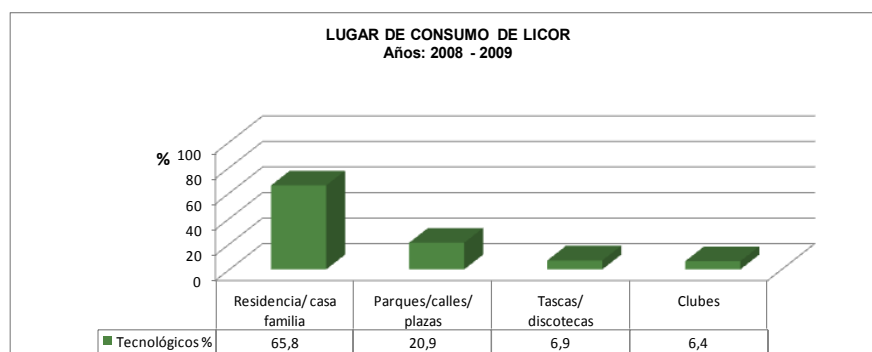
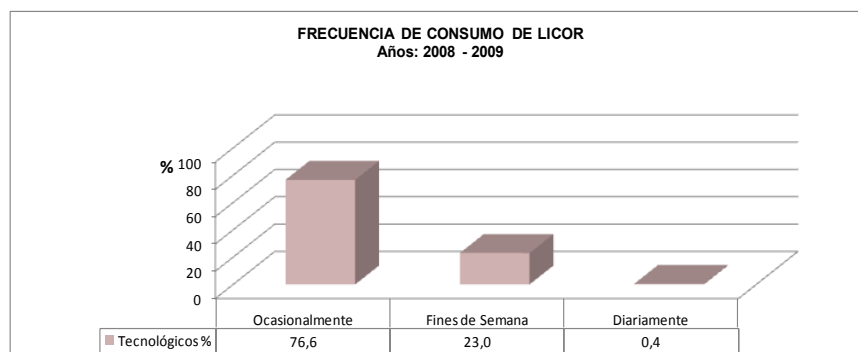
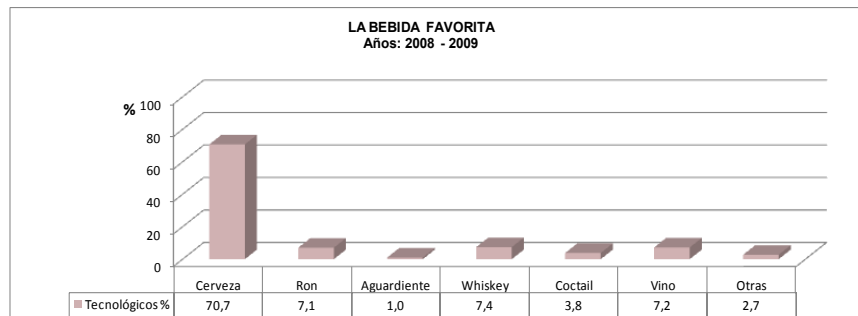
Número de cigarrillos

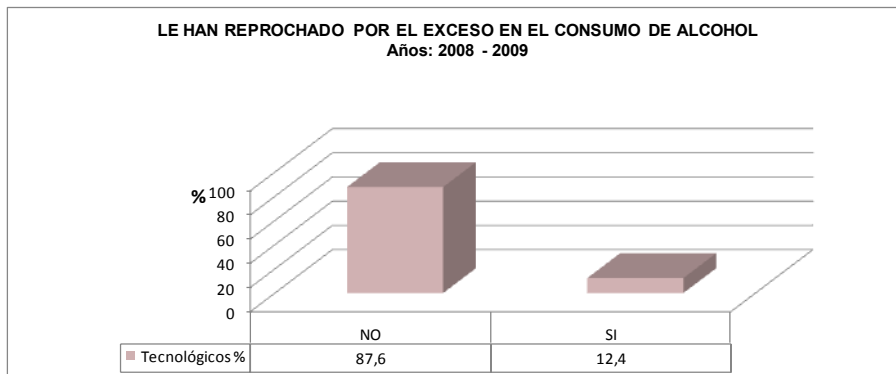
Moda	5
Promedio	6
Desviación estándar	5,7
Mínimo	1
Máximo	40

Edad (años)

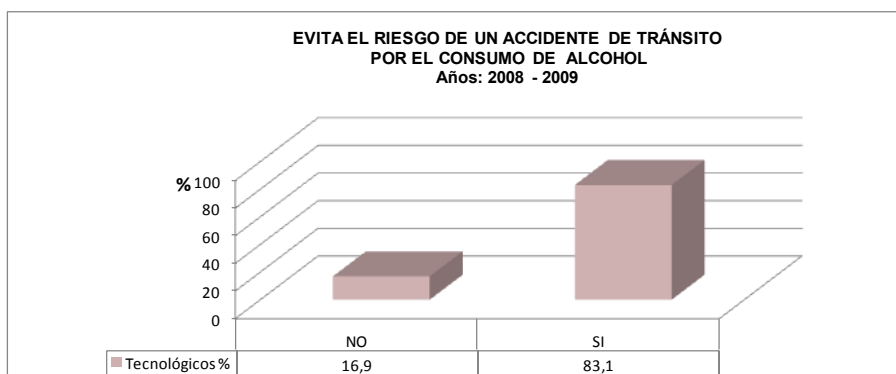
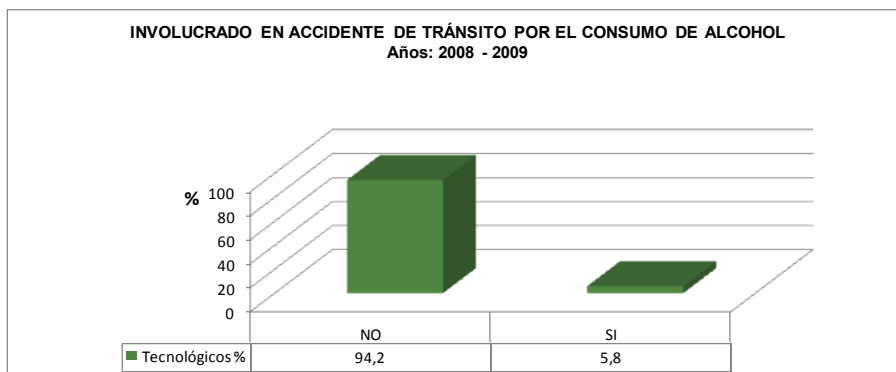
Promedio	17
Desviación estándar	3
Mínima	10
Máxima	31

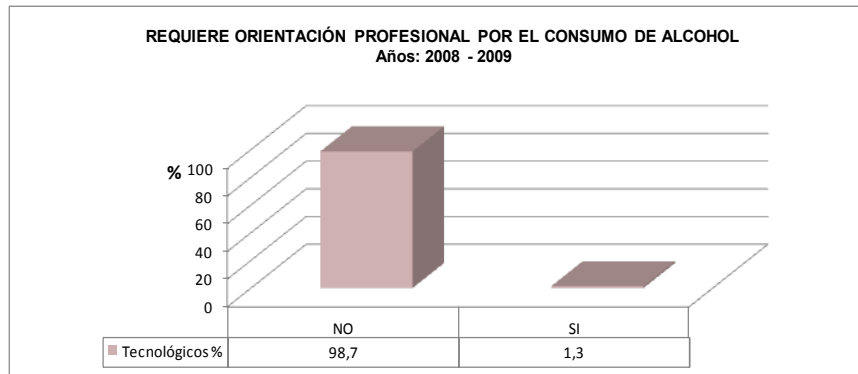


Consumo de alcohol

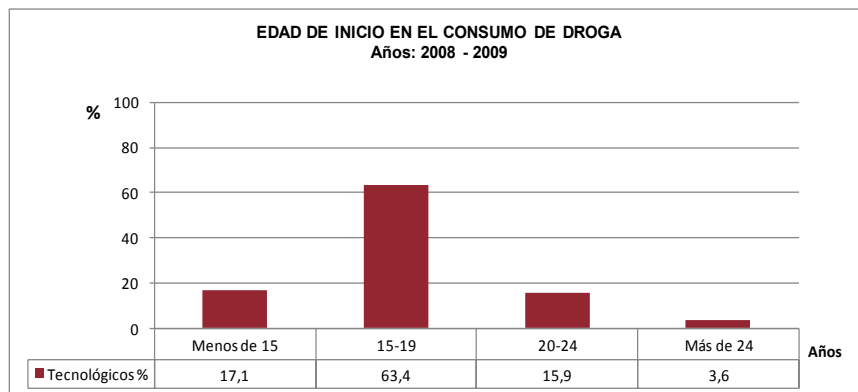


Alcohol y accidentes de tránsito

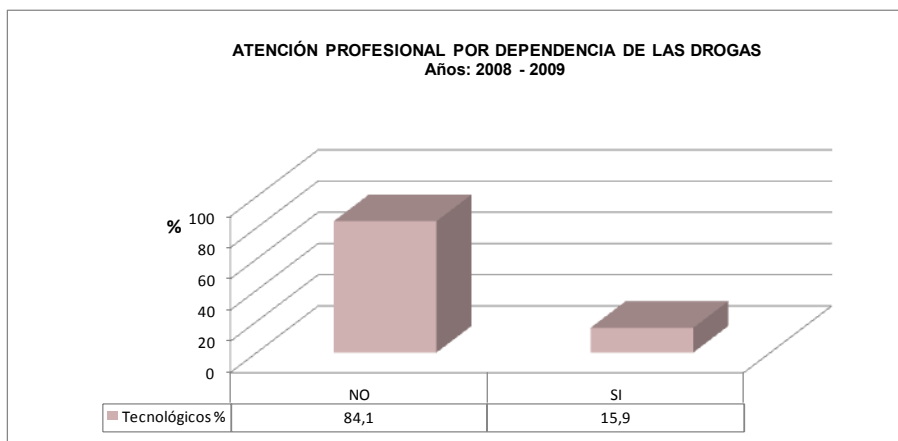
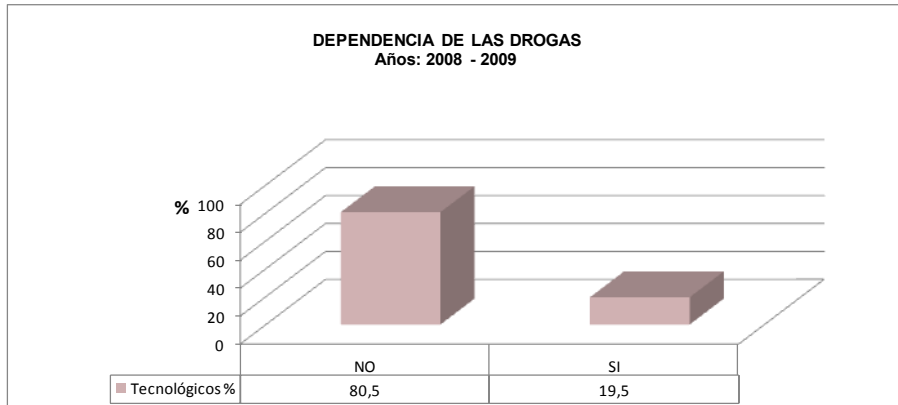




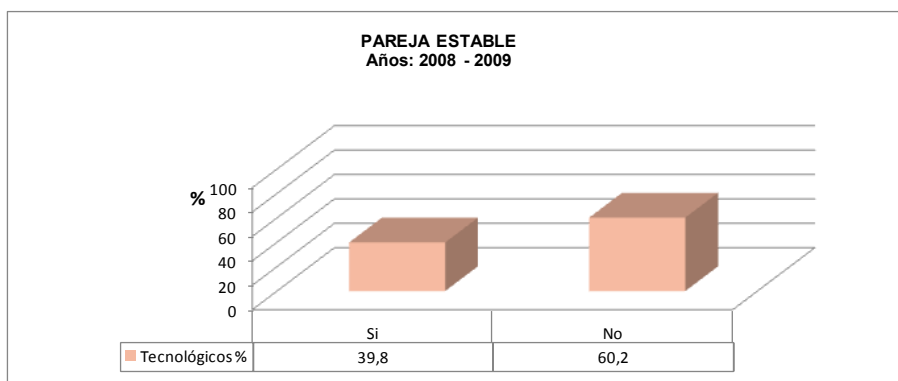
Consumo de drogas ilícitas



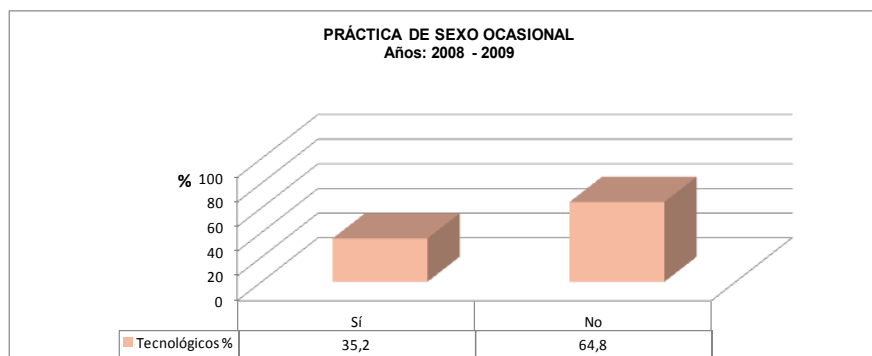
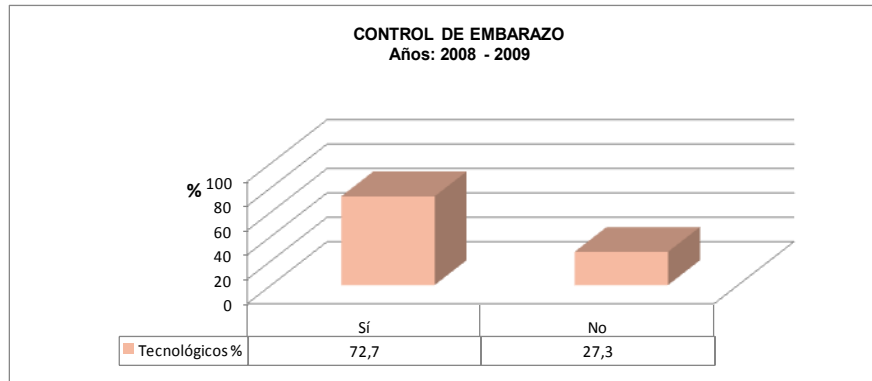
Edad (años)	
Promedio	17
Desviación estándar	3,4
Mínima	11
Máxima	28



Relaciones sexuales



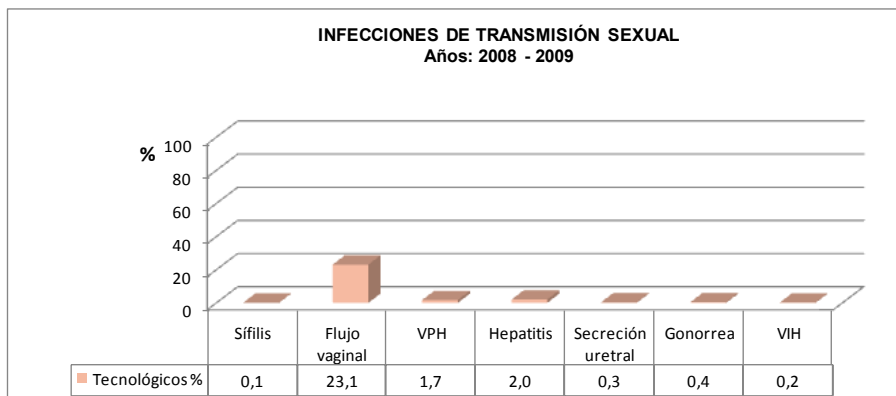
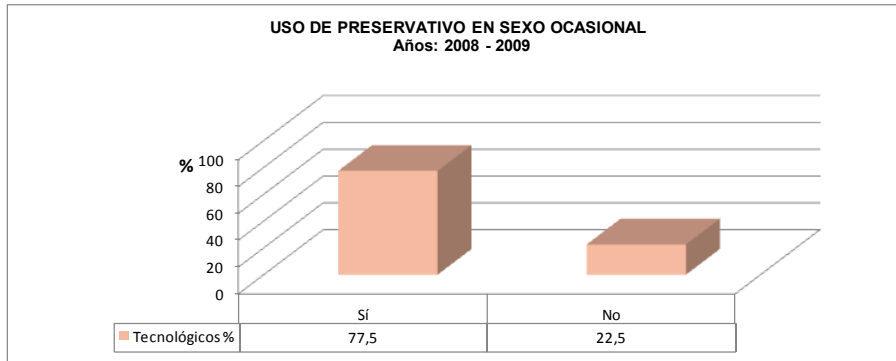
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA



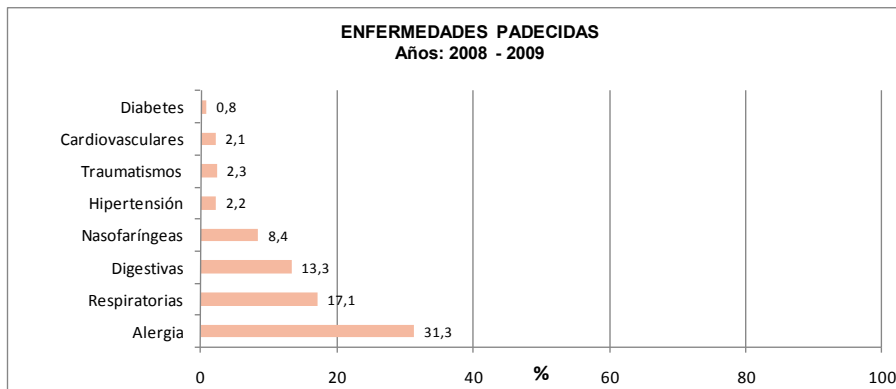
**Distribución de los estudiantes con pareja estable por
sexo y práctica de sexo ocasional
(39,8%)**

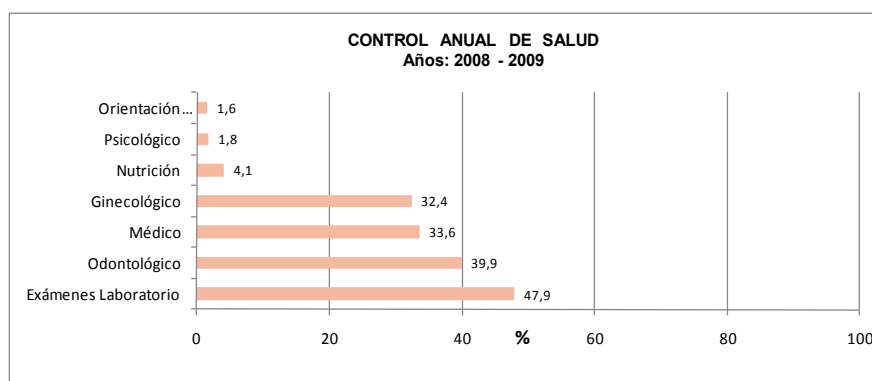
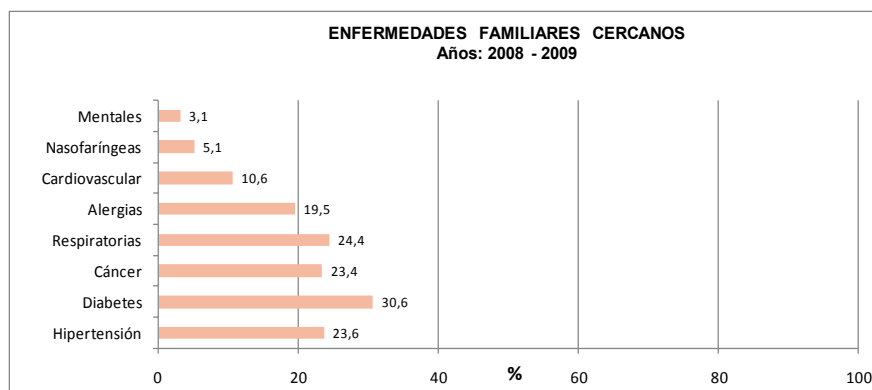
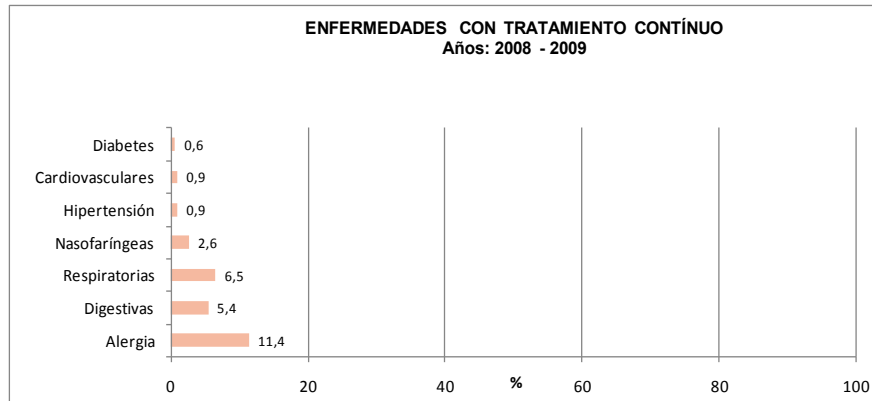
**Pareja estable
(%)**

Sexo Ocasional (%)	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Sí	9,6	5,8	15,4
No	9,5	14,9	24,4
Total	19,1	20,7	39,8



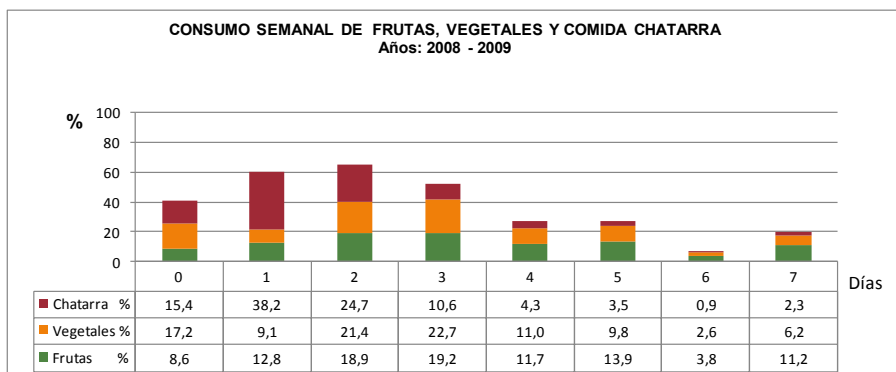
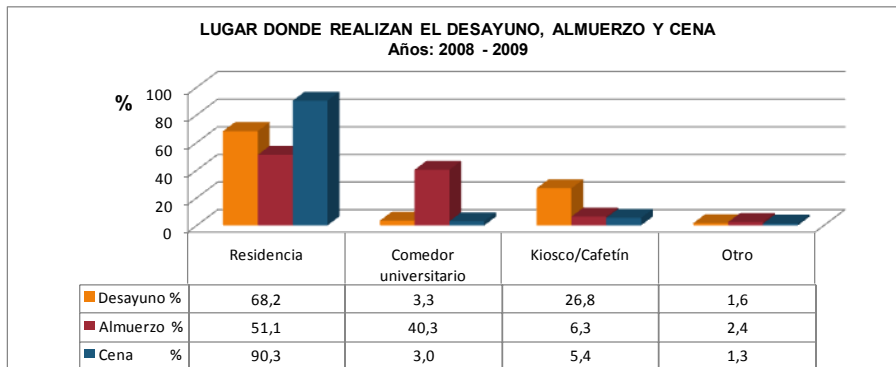
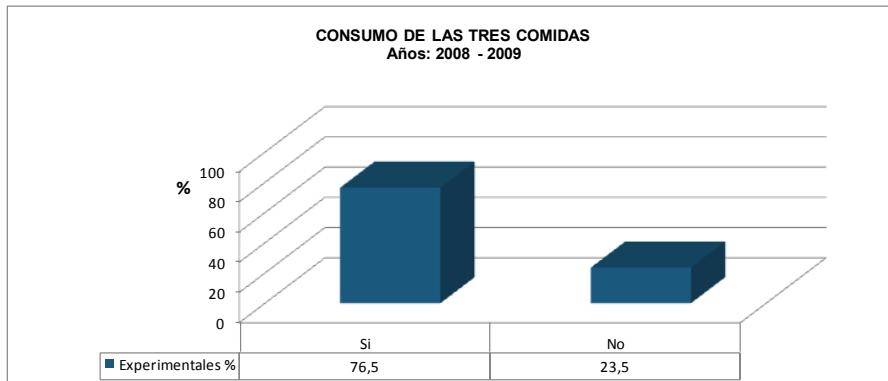
Enfermedades, Antecedentes y Control de Salud



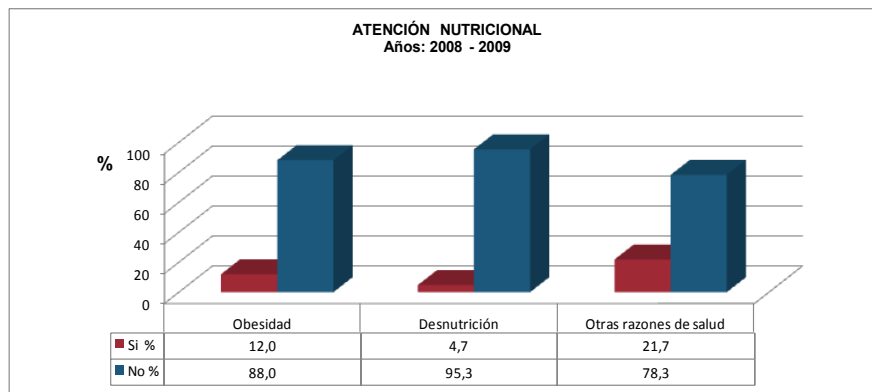
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA


Alimentación, horas de sueño y uso de lentes

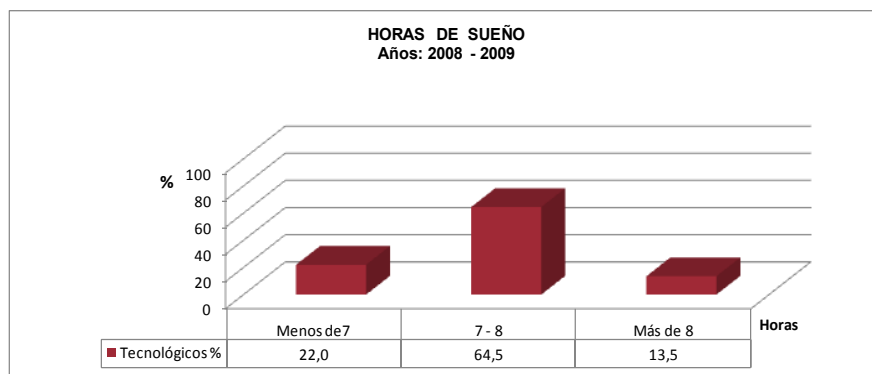
Alimentación



	Consumo semanal (días)		
	Moda	Promedio	Desviación estándar
Frutas	3	3	2
Vegetales	3	3	1,9
Comida chatarra	1	2	1,5

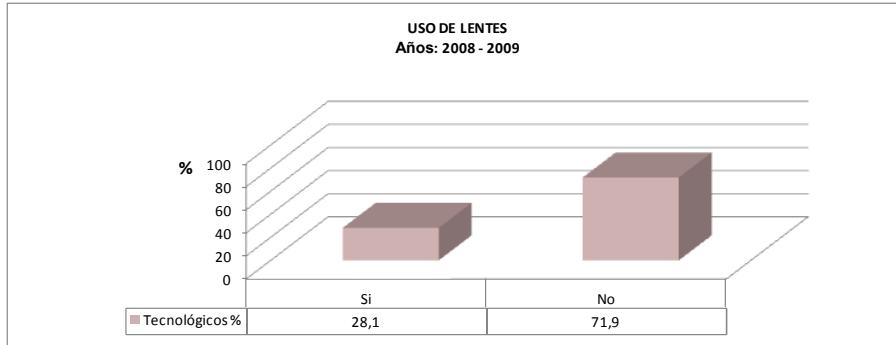


Horas de sueño

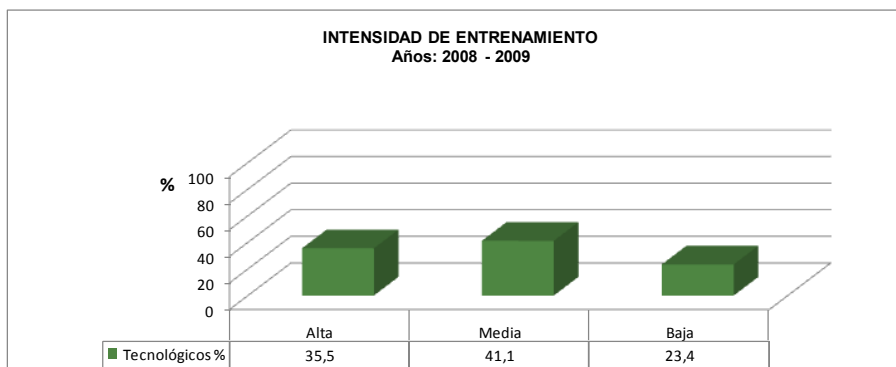
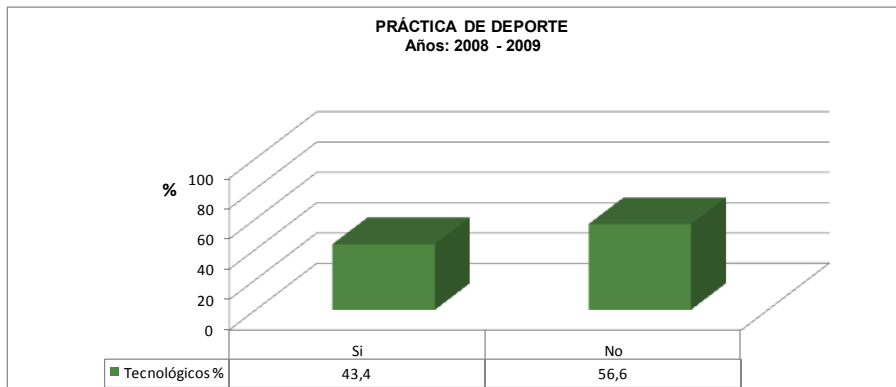


INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA

Uso de lentes

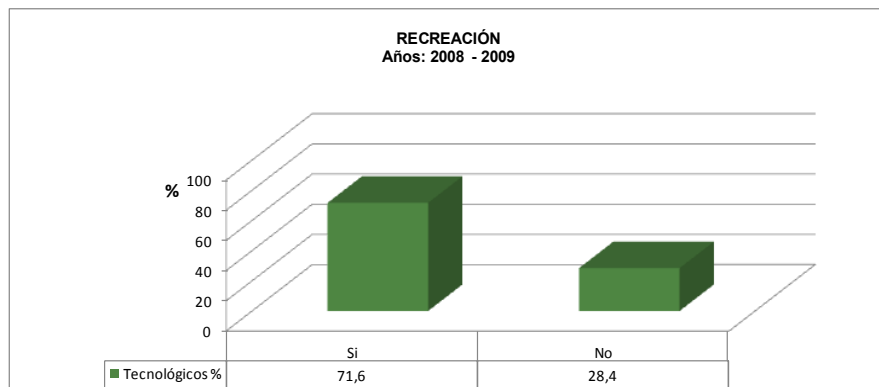


Deporte y recreación



Alta intensidad: Al menos 3 días a la semana
 Intensidad media: Menos de 3 días a la semana
 Intensidad baja: Ocasionalmente

Practican deporte (43,4 %)			
Sexo (%)			
Intensidad (%)	Masculino	Femenino	Total
Alta	12,4	3,0	15,4
Media	13,3	4,5	17,8
Baja	7,2	3,0	10,2
Total	32,9	10,5	43,4





UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES

