

El Karaoke estrategia didáctica para la enseñanza de la geografía

Escuela Técnica Robinsoniana Comercial
"Dr. Juan Tovar Guédez".
Las Vegas de Táriba, Mcpio. Cárdenas, estado Táchira.

Autora: Carmen Celina Roperero. Mayo, 2014.

Trabajo de grado para optar al título de:
Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Geografía.

Tutora: Belkys Parra.

Consulta:

Biblioteca "Luis Beltrán Prieto Figueroa"
Núcleo Universitario del Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"

La presente investigación tuvo como objetivo diseñar el karaoke como estrategia didáctica para el aprendizaje significativo de la Geografía en los estudiantes de 3er año sección A de la Escuela Técnica Robinsoniana Comercial Dr. Juan Tovar Guédez, Parroquia Amenodoro Rangel Lamus, Las Vegas de Táriba, Municipio Cárdenas, Estado Táchira; se seleccionó una muestra de dieciséis (16) estudiantes con edades comprendidas entre los 12 a 14 años. La investigación fue cuantitativa, específicamente cuasi experimental, apoyada en un cuestionario con una pre prueba y post prueba, notas de campo y fotografías, validación por el coeficiente de proporción de rango para el instrumento aplicado a los estudiantes. En la pre prueba se obtuvo respecto a las tradiciones del espacio local, las actividades religiosas por la Virgen de la Consolación, competencias con carruchas y preparación de platos típicos son ampliamente conocidos por los estudiantes, pero no considerados en las clases de Geografía, porque la interacción didáctica se fundamenta en contenidos presentados por los libros de texto y memorización. El tratamiento consistió en planificar y realizar recorridos en la comunidad, luego crear el Karaoke en laboratorio de computación de la institución, después se aplicó la post prueba estudiada con prueba de los signos con un resultado de $Z=0,4962$, éste evidenció que los educandos comprendieron mejor la relación sociedad espacio a partir del estudio de las tradiciones de la comunidad de las Vegas de Táriba representadas a través del Karaoke.

Palabras Claves: Karaoke, Estrategia Didáctica, Enseñanza de la Geografía, Aprendizaje

