

RESEÑAS

**LA CARTA DE JAMAICA:
VISIONES, IMAGINARIOS Y GEOPOLÍTICA (1815-2015)**

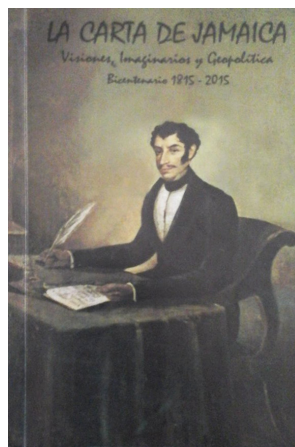
Carlos Barrera Martínez (Compilador/Editor)

- **“JOSÉ CELESTINO MUTIS. JUAN GERMÁN ROSCIO Y SIMÓN BOLÍVAR, EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA MENTALIDAD E INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA”.** Mora-García, José Pascual (2015). Artículo incluido en el libro que titula la reseña, editado por la Academia Boyacense de Historia. Tunja- Boyacá, Colombia. Pp. 111-188. ISBN: 978-958-8424-37-8

El capítulo de libro mencionado forma parte del plan de acción de las actividades realizadas en el marco del Proyecto de Investigación Internacional de Grupo: “Discursos políticos de criollos ilustrados en las independencias americanas” liderado por la Dra. Diana Soto Arango (Directora Grupo de Investigación “La Ilustración en América Colonial” ILAC, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia- RUDECOLOMBIA) y el Dr. Miguel Ángel Puig Samper (Co-Director Grupo de Investigación “La Ilustración en América Colonial” – ILAC, Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC, España); y el Coloquio Internacional “La integración en América Latina y el Caribe: alternativas históricas y proyección actual, a 200 años de la Carta de Jamaica de Simón Bolívar”, 8 de septiembre de 2015. MESA 6. Simposio La Carta de Jamaica. Replanteamiento político cultural de la independencia. (SEGUNDA SESION) GRUPO DE INVESTIGACION E ILUSTRACION EN AMERICA COLONIAL (ILAC) 9:00 am – 10:45 am. (Casa de los Árabes) Moderadores y Coordina-

dores: Diana Elvira Soto (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) y Armando Martínez (Universidad de Guadalajara, México).

El libro LA CARTA DE JAMAICA, visiones, imaginarios y geopolítica bicentenario (1815-2015) Coordinado por Dr. Carlos H. Barrera Martínez (Editor) consta de 8 capítulos: 1. Carta de Jamaica; 2. Ideario de Simón Bolívar en la Carta de Jamaica, por Miryam Báez Osorio; 3. Visiones, imaginarios y geopolítica, en la Carta de Jamaica, por Carlos Barrera Martínez; 4. José Celestino Mutis, Juan Germán Roscio y Simón Bolívar, en la construcción de la mentalidad e integración latinoamericana, por José Pascual Mora García; 5. La Carta Profética de Jamaica desde la perspectiva del origen del conocimiento, por Jorge E. Patiño Rojas; 6. La Carta de Jamaica y su influencia en la actualidad de América Latina, por Armando Suescún; 7. Retos de la Carta de Jamaica: discriminación de las fuerzas armadas de Bolivia, por Humberto Caspa; 8. Simón Bolívar y el ideario de la Hispanoamericanidad, por Javier Ocampo López.



Las miradas historiográficas de la Carta de Jamaica están alimentadas por tres tendencias mayoritarias que lindan entre lo que Carrera Damas definió como el “Culto a Bolívar” y los aportes del documentos a la geopolítica, los imaginarios y el derecho internacional humanitario; y un tercer enfoque, deja ver las miradas historiográficas que ponen el énfasis en el pensamiento contrahegemónico de Simón Bolívar. En nuestro aporte luego de dar una revisión a ésta miradas presentamos un enfoque que pone el documento en el siglo XXI. En nuestro caso, estamos más cerca de la mirada Reinaldo Rojas cuando apuntala “leyenda y realidad, mito y razón, pensamiento y dogma, todo ello está presente en Bolívar a la hora de abordar su estudio.” Apostamos por una mirada de la Carta de Jamaica que supera la visión tradicional que endiosa a Bolívar más allá del mito, por eso proponemos tres aportes a la lectura clásica del documento: a. La dependencia del “espíritu” de la Ilustración; b. la visión ecuménica de la Carta de Jamaica y su importancia para la integración del siglo XXI; y c. el aporte humanitario.

Quizá el tema central más importante de la Carta de Jamaica de cara al siglo XXI sea su aporte a la conformación de una integración latinoamericana. El tema de la integración latinoamericana indudablemente que tiene su idea primigenia en Francisco de Miranda y los precursores del proceso de independencia, entre ellos: Juan Pablo Vizcardo y Guzmán, Antonio Nariño, y las ideas Iluministas. Desde la Carta de Jamaica hasta la actualidad se desarrollaron en la historia de América Latina diversos intentos en avanzar en una integración meridional, denominada latinoamericana a fines del siglo XIX. Aunque con dispares resultados y contextos políticos, sociales y económicos diferentes, lo cierto es que la propuesta del Libertador transitó más cerca del fracaso que de su concreción real. A no ser por

los 10 años aproximadamente de duración de la Gran Colombia que entre 1819 y 1830 conformó ese espacio geohistórico común a la Nueva Granada, Venezuela y Quito, el sueño bolivariano ha sido esquivo en diversas formas desde el siglo XIX hasta hoy día. Es un proceso de encuentros y desencuentros. El mismo BICENTENARIO DE LA CARTA DE JAMAICA se conmemoró paradójicamente con las fronteras de las hermanas repúblicas de Venezuela y Colombia cerradas. Doloroso desencuentro entre los Estados que desunen a los pueblos. Sufrimos los tachirenses y nortesantandereanos, los pueblos más imbricados, más allá de las razones de Estado que pudieran justificar controles especiales pero no cierres fronterizos. El sentido humanitario de la Carta de Jamaica contiene un filón si la miramos desde el contexto del derecho internacional humanitario ha servido para su consolidación. Así, por ejemplo en 1948 en Bogotá, a propósito de la Organización de los Estados Americanos (O.E.A.), se acogieron los mismos principios que Bolívar propuso en 1815, el proyecto presentado a la Conferencia de Paz de Versalles (1919), que a la postre se convirtió en Estatuto del primer organismo mundial (10 de enero de 1920). En 1930, la Asamblea ginebrina rindió homenaje a Bolívar como precursor de la Sociedad de las Naciones y, en particular podemos afirmar que, todos los Congresos latinoamericanos del siglo XIX y las Conferencias internacionales del XX que tuvieron como objetivo intentar cualquier tipo de colaboración económica, política e institucional entre los Estados Americanos, se inspiraron a las tesis bolivarianas enunciadas en Panamá.

La Carta de Jamaica un documento primigenio en la defensa de los pueblos originarios y de los prisioneros de guerra y privados de libertad. Finalmente, queremos destacar, la labor humanitaria desarrollada por el IEH nodo San Cristó-

bal adscrito a Naciones Unidas y que se inscribe en el espíritu del documento Carta de Jamaica. El IEH se mantiene activo realizando labores de acercamiento de la investigación a la asistencia humanitaria. Testimonio de este trabajo es el realizado por los profesores Jesús A. Omaña, Omar Pérez Díaz, y José Pascual Mora García. Destacamos de éste último los siguientes intercambios académicos: El profesor José Pascual Mora participó en 1. Universidad de Santander (UNDES) 3ras Jornadas Internacionales de Humanidades y Educación. 22 y 23 de septiembre. Conferencia virtual. 2. Profesor invitado al Doctorado en Ciencias de la Educación en la UPTC- Tunja, 08 h/c, entre el 1-2 de octubre, a dictar el curso: LA ESCUELA DE LOS ANNALES E HISTORIA SOCIAL DE LAS MENTALIDADES. 3. Simposio: Los retos de la Pedagogía frente a los conflictos sociales y la inclusión de poblaciones vulnerables. 6 y 7 de octubre de 2015, UPTC –Tunja. http://issuu.com/grupoilac/docs/0.1._rese_a_simposio?e=11380255/3083646. Profesor

invitado a la IV JORNADA ACADÉMICA E INVESTIGATIVA en la línea UNIVERSIDAD Y NACIÓN dirigida a la FORMACIÓN DE EDUCADORES EN IBEROAMÉRICA el 18 de noviembre (https://drive.google.com/file/d/0BzNKyYa8oz_WfWVJfM-FRUYXZvbk0/preview), y JURADO INTERNACIONAL en la SUSTENTACIÓN de la TESIS DOCTORAL: “LA EDUCACIÓN CATÓLICA DURANTE LA REGENERACIÓN. La universidad colombiana de finales de siglo XIX 1886-1898” del doctorando JORGE ENRIQUE DUARTE ACERO. <http://prensa.ula.ve/2015/11/17/docente-de-la-ula-participa-en-jornada-sobre-formaci%C3%B3n-de-educadores-en-iberoam%C3%A9rica>. 5. Profesor invitado al X Simpoed en Ouro Preto, Brasil del 23 al 27 de noviembre. <https://twitter.com/pascualmoraster>. 6. Tutoría de la Pasantía Internacional del Doctorando en Historia Jorge Patiño de la UPTC Tunja, realizada en enero del 2016, en el marco del compromiso de movilidad profesoral y de pasantías internacionales.

LA MAESTRA RURAL EN IBEROAMÉRICA. HISTORIAS DE VIDA DE MAESTRAS

Diana Elvira Soto Arango / Justo Cuño Bonito / Óscar Hugo López (2015)

- **Mora-García, José Pascual (2015)** “LAS MAESTRAS RURALES EN EL CANTÓN DE LA GRITA (VENEZUELA) Y LA FORMACIÓN EN LAS ESCUELA DE NIÑAS (siglo XIX)”, artículo incluido en el libro que titula la reseña.

Resultado del proyecto de investigación: La Universidad en la capacitación de Maestras Rurales en Colombia y Guatemala, código SGI: 1034. Auspicio de las universidades: Pablo de Olavide-España y San Carlos - Guatemala. Universidad Pablo de Olavide-España, Colegio de América,

Universidad de San Carlos de Guatemala – EFPEM, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Centro de Investigación Internacional en Humanidades y Educación – VEN-

