



# Investigación y proceso de enseñanza en geografía

## *Research and teaching process in geography*

**E**n geografía las investigaciones en torno al proceso de enseñanza y aprendizaje del funcionamiento del espacio demandan de consideraciones teóricas, metodológicas y técnicas para abordar el hecho geográfico en sus distintas dimensiones y características socio-culturales, históricas, económicas y políticas que se manifiestan a diversas escalas espaciales. En este número diversos autores, desde diferentes perspectivas, enriquecen el debate en las investigaciones geográficas.

Emilio Ortiz y Francisco Silva exponen las implicaciones de la violencia escolar en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el primer nivel de secundaria en un centro educativo localizado en Talca, Chile. Resultados demuestran el reconocimiento de la violencia organizada por grupos con conductas disruptivas hacia el interior del centro educativo que afectan el proceso educativo y resaltan la necesidad de desarrollar talleres a padres y educandos orientados al autocontrol de sus emociones como actividades extra-programáticas dictado por profesionales especialista en el tema.

Luis Parada debate sobre la investigación urbana, y la necesidad de abordar los estudios de los asentamientos urbanos, para la comprensión de las ciudades como espacio social y su organización funcional caracterizada por una serie de elementos que ameritan ser abordados en el contexto de la enseñanza geográfica en el aula de clases. El autor destaca la importancia de los estudios urbanos desde diversas perspectivas científicas y pedagógicas sobre la complejidad de la realidad urbana, especial énfasis hace en precisar los aportes realizados por diversos autores nacionales en la investigación de los temas urbanos en los últimos cuarenta y cuatro años que han servido de apoyo en el área de la enseñanza de la geografía.

Argenis Montilla realiza una contribución al estudio de las sabanas de Venezuela caracterizando los factores y elementos del clima que definen este tipo de paisajes tropicales. Montilla plantea estudiar dicho ecosistema desde su origen, clasificación, distribución geográfica e importancia ecológica, partiendo desde las ciencias ambientales dirigido a preservar los mismos por su gran riqueza y biodiversidad a través de estrategias de educación ambiental.

José Armando Santiago Garnica discute los modelos de desarrollo aplicados en Venezuela y sus repercusiones en la organización del espacio, particularmente en el Siglo XX. Santiago Garnica desde una perspectiva documental resalta la acentuación de un patrón Centro-Periferia a uno de organización espacial fragmentado que no logra dar solución a los problemas territoriales en repuesta a los modelos económicos impuestos en América Latina.

Héctor Maldonado Delgado ahonda en la necesidad de promover la educación ambiental para contrarrestar los efectos de las enfermedades tropicales en la población venezolana, específicamente en el caso de la Malaria o Paludismo. El autor desarrolla una revisión bibliográfica sobre la labor del Dr. Arnoldo Gabaldón en el área de la malaria para controlar y minimizar los efectos sociales del paludismo.

Los investigadores del grupo GEOanálisis Zahylis Zambrano, Julio González, Fernando Guerra y Heriberto Gómez evalúan la fragmentación de bosques en la margen derecha del río Torbes a partir de la imagen de satélite LANDAST 7 2003 empleando las herramientas ENVI 4.3, ARC VIEW 3.2 y MAP INFO7.0. Esta información permitió generar mapas SIG de vegetación que luego de ser contrastado minuciosamente en terreno facilitó determinar las áreas afectadas, las cuales una vez identificadas se logró desarrollar una propuesta de conservación dentro de parámetros de desarrollo sustentables para la preservación de los bosques primarios y secundarios remanentes.

En la sección de notas y documentos, Bernardina Zapata evalúa los cambios y transformaciones en la relación sociedad y naturaleza, los cuales inciden en la interpretación de los fenómenos espaciales en la enseñanza de la geografía. La autora sugiere que el educador se apoye en la visión epistemológica, gnoseológica y teleológica de la geografía para analizar la complejidad de la realidad geográfica. En la reseña, Guido Berti presenta el texto *Consejos Comunales* de Pedro Dávila, publicado por editorial Panapo; en el cual se aborda la génesis del tema de los Consejos Comunales alrededor del mundo, obra relevante de consulta para la comprensión de la organización temática de este nuevo tipo de organización social en la República Bolivariana de Venezuela. Damos gracias al Vicerrectorado Administrativo, al CEP de la ULA y Gobernación del Estado Mérida por su contribución en la publicación de esta edición.

**Heriberto Gómez, PhD en Geografía**  
Coordinador-Editor