

<http://ve.tiching.com/>

<http://ve.tiching.com/>

Con el slogan “**Juntos mejoramos la educación**” la web *Tiching* capítulo Venezuela invita a los usuarios a unirse a una red educativa escolar. Luego de un proceso de registro gratuito y bastante sencillo, el usuario encontrará tres posibles entornos de aprendizaje con los cuales interactuar: Mundo, Escuela y Clases; también podrá buscar contenidos de su interés clasificados por las publicaciones de un miembro de la comunidad, un centro (como parte del registro se debe especificar el centro educativo de adscripción), un publicador o uno de los grupos de usuarios. Si así lo desea, el usuario puede iniciar uniéndose a uno o más de los grupos existentes los cuales son diferentes para cada perfil ya que es posible registrarse e ingresar como Docente o como Estudiante. Registrado como docente, a través del entorno de aprendizaje “Mundo”, se podrán compartir experiencias y conocer a otras personas o grupos afines. El entorno “Escuela” funciona como una pequeña red social cuyos integrantes trabajan en un mismo centro y comparten su día a día en *Tiching*. Como su nombre lo indica, a través del entorno “Clases” los docentes podrán



crear tantas unidades didácticas como deseen y registrarlas como parte de un curso existente o crear uno nuevo. Los recursos y materiales de apoyo aportados, leídos o guardados por cada usuario irán conformando su propia biblioteca la cual podrá contener, además del material mencionado en formato digital, enlace a sitios de interés. Para lograr una satisfactoria y enriquecedora experiencia en esta comunidad es necesario completar el perfil de usuario.

<http://www.ticeducativa.com/>

<http://www.ticeducativa.com/>

TIC Educativa se presenta como una web colombiana cuya finalidad es promover el uso de la tecnología en diversos ámbitos de la educación. Tiene como misión asesorar a personas, a instituciones educativas, e incluso a empresas, en el desarrollo de estrategias que les permitan implementar el uso de herramientas TIC en las modalidades educativas virtual, semi-virtual y presencial. Para lograr la difusión de los diversos usos de la tecnología en el aula, TIC Educativa brinda capacitación orientada a la implementación de espacios de formación en línea; en tal sentido, ofrecen en su web una amplia gama de cursos divididos en las categorías Cursos web, Cursos de idiomas y Clases de música. Mención especial merece el Programa **EAEED** referido a **Estándares para Aprender a Educar** en la **Era Digital** necesarios para “aprender, enseñar y desarrollar bajo la ambientes virtuales, ya sea en modalidad e-learning, b-learning o en presenciales”; este programa se diversifica según el tipo de usuario, en consecuencia se dirige a Estudiantes, Diseñadores, Tutores, Profesores, Administradores y Empresas. La capacitación se imparte a través de una especie de campus virtual que, bajo plataforma CMS moodle,



permite ingresar a los diferentes cursos; además de ofrecer seminarios y otros servicios como la virtualización de instituciones educativas, cuenta con un programa adicional llamado “Intercambios virtuales” el cual permite a los estudiantes de cualquier institución educativa participar en programas de intercambio educativo y de idiomas. Para tener acceso a contenidos especiales y a los cursos se debe crear una cuenta la cual se obtiene con sólo llenar un simple formulario.

<http://mnsdidinn.ning.com/>

Didáctica, Innovación y Tecnología Educativa (DITE) es una red social dirigida especialmente a docentes de todas las áreas o, como muy bien lo expresa su slogan, para un “Profesorado que aplica las buenas prácticas docentes con apoyo de las TIC”. El proceso de registro puede resultar un poco engorroso ya que pasa por la creación de la cuenta y luego por un proceso de aprobación de perfil, el cual debe completarse la primera vez que se ingresa. Al mejor estilo de redes sociales como Facebook, DITE permite, más que crear un perfil, construir toda una página con un alto grado de personalización y contentiva de una buena cantidad de información, sobre todo académica, que facilitará unirse a grupos con intereses similares casi de forma automática. El chat en vivo constituye uno de los principales medios de contacto con otros miembros de la comunidad y el muro personal es carta de presentación ante los demás usuarios. Además de las ya conocidas opciones para subir imágenes, vídeos y comentar los contenidos que se leen, también es posible tanto publicar como leer y comentar información en el blog del sitio



lo que constituye su elemento diferenciador con respecto a otras web del mismo tipo. La interfaz es altamente intuitiva y los contenidos bastante variados con especial énfasis en material en diferentes formatos de vídeo; la fidelización del usuario se muestra a través de un sistema de insignias las cuales reflejan tanto su actividad como aportes y los grupos a los cuales se ha unido.

<http://www.aularia.org/>

El grupo **Comunicar de Andalucía (España)** publica *Aularia: el país de las aulas*, revista digital de Educomunicación, que constituye el órgano divulgativo de este colectivo para “difundir ideas, aportar conocimiento, generar debate y apoyar los movimientos que en todo el mundo, tienen que ver con la educomunicación”. En *Aularia* se publican principalmente experiencias de docentes de todos los niveles del sistema educativo, desde la educación formal a la no formal así como también aquellas relacionadas con la comunicación, el periodismo, la comunicación visual e incluso las redes sociales. La revista digital acoge con especial interés aquellas experiencias de comunidades o colectivos marginados o en riesgo de exclusión social, las que están fundamentadas en la creatividad, el respeto, el humor o la solidaridad. Su temática se agrupa en categorías que abarcan desde Ideas y Reflexiones hasta Publicaciones, pasando por temas para el debate, entrevistas, experiencias en interculturalidad, relatos e incluso una sección que muestra el análisis hecho por expertos de imágenes publicadas en diversos medios. A través del enlace “Plataformas” divulga los eventos relacionados con Educomunicación en el ámbito mundial y desde “Publicaciones” da a



conocer recensiones de una amplia variedad de material, tanto de papel como digital, realizadas por expertos en la materia. Para publicar en esta web sólo basta con enviar el material en formato digital el cual, por supuesto, debe ajustarse a las normas de publicación de la revista -las cuales son muy sencillas- y ser evaluado y aprobado por un cuerpo de árbitros. Con una interfaz sencilla y un amplio repertorio constituye una excelente opción de lectura para los interesados en el tema.

<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/>

Observatorio Tecnológico forma parte del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del gobierno español. Lo interesante del sitio lo aporta su condición de ser un espacio colaborativo para el profesorado enfocado en la observación tecnológica. Esto significa que los aportes de la comunidad se orientan al análisis y estudio de software y de hardware aplicado a niveles educativos no universitarios. Los contenidos y recursos aquí alojados están destinados a usuarios con un nivel avanzado en el empleo de la tecnología, tales como docentes con responsabilidades en los equipamientos de sus centros, administradores de plataformas virtuales de aprendizaje, coordinadores de actividades con soporte informático, entre otros, o que simplemente aplican de manera habitual la tecnología en su práctica docente. Una de las secciones fijas más atractivas la constituye la Revista del Observatorio Tecnológico cuyo enlace lleva a la publicación mensual *Revista 2.0*. Además de la interesante oferta de material en el cuerpo central del sitio, las opciones del menú principal *Software*, *Equipamiento tecnológico*, *Internet* y *Cajón de sastre* ofrecen soporte técnico así como material de apoyo en



cada una de esas áreas enfatizando siempre en lo más novedoso que exista en el mercado. Como valor agregado, ofrecen cursos en el área de tecnología cuya interface, aparte de intuitiva y estéticamente bien lograda, es bastante novedosa y creada en el mejor estilo de los recursos web más actuales donde resalta lo social y colaborativo. No se requiere registro alguno para ingresar a este portal ni a los cursos lo que hace a *Observatorio Tecnológico* aún más interesante.

<http://www.americlearningmedia.com/>

America Learning & Media en Latinoamérica es una revista digital sobre tendencias e innovación educativa, tecnologías aplicadas a la educación y cultura de la sociedad de la información; constituye la versión en castellano de la publicación digital en inglés del mismo nombre. El principal objetivo de esta publicación digital está dirigido a llevar su experiencia al público latinoamericano e iberoamericano; según se desprende de su propuesta editorial, busca “ofrecer una mirada fresca y renovadora, atendiendo las preocupaciones e interés de los consumidores de las tecnologías, metodologías y modalidades de formación”. Proponen entonces un espacio para el análisis de las últimas tendencias en materia de gestión del conocimiento, y emplean para ello diversos géneros periodísticos tales como notas, reportajes, entrevistas, artículos, noticias y white papers. Sus creadores focalizan el material publicado en aquellos procesos que sean de alto impacto o novedosos dentro del ámbito educativo y que faciliten su retroalimentación en todas sus modalidades: e-learning, b-learning, IPTV, mobile learning, redes sociales y comunidades, entre otras. No se requiere registro, aunque por la naturaleza misma del material publicado, está dirigida a usuarios específicos: CEOs, CIOs, rectores, decanos, gerentes de recursos humanos, jefes de capacitación, analistas



funcionales, diseñadores, pedagogos e investigadores. Dentro de la oferta editorial de America Learning & Media en Latinoamérica se incluye una novedosa sección denominada *Tester* que concentrará su atención en la evaluación de aplicaciones y herramientas educativas; los análisis de programas allí presentados, aparte de constituirse en una invaluable guía, la convierten en una especie de laboratorio de software que se actualiza constantemente. Para el momento de escribir esta reseña la publicación cuenta con más de 150.000 lectores en Iberoamérica.