

EDITORIAL

J. Pascual Mora-García
Editor-Director

En este año arriba Heurística a los 12 años. La Revista Heurística, revista digital de historia de la educación es una revista arbitrada e indizada del Grupo de Investigación Historia de la Educación (HEDURE) reconocido consecutivamente por el Programa ADG del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA-Universidad de Los Andes) desde el año 2000. Indizada en el Internacional Standard Serial Number – ISSN 1690-3544 y en DIALNET-España. Forma parte de la Red de revistas de avaladas por la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA) (www.shela-hedu.org), inscrita en la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación (SVHE) y auspiciada por el Proyecto del Archivo Digital del Táchira “Mons. Carlos Sánchez Espejo,” decreto 335 de la Gobernación del Táchira. Institucionalmente se encuentra alojada en el repositorio institucional www.saber.ula.ve/revistas/heuristica. La revista mantiene una visibilidad nacional e internacional notable, entre septiembre de 2010 y septiembre de 2011 alcanzó las TREINTA MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y OCHO (30838) descargas, con un promedio diario de descargas de 268, en el contador que reporta el repositorio institucional de la Universidad de Los Andes. Actualmente presentamos el N° 15, y la portada está dedicada al Rector de rectores de la segunda mitad del siglo XX, el Dr. Pedro Rincón Gutiérrez (1923-2004), quien es el epónimo de nuestro Núcleo de la Universidad de Los Andes-Táchira, cuadro realizado por el pintor Néstor Melani

Orozco y que esperamos quede inmortalizada en un mural para nuestra casa de estudios. El Rector Pedro Rincón Gutiérrez, no obstante ser zuliano, desde muy joven estuvo vinculado al Táchira. En su adolescencia fue alumno del antiguo Colegio San José de Táriba regentado por los padres Salesianos. Don Perucho como se le conoce por cariño, fue el gran visionario de la Universidad de Los Andes de la segunda mitad del siglo XX, tuvo la suerte de lograr integrar en un solo hombre la vena oratoria de los grandes oradores romanos, la prosa de los filósofos griegos y la agudeza de espíritu de los grandes estadistas. En la época del Decano Vicerrector, prof. Héctor Maldonado fue cuando se decidió homenajear su memoria con su epónimo a nuestra sede de la ULA-Táchira. Quisiera rememorar en palabras del propio Perucho, pronunciadas en Mérida en 1970, su concepto sobre la estadía en el Táchira: “Nací en tierra zuliana, pero fue en el Táchira donde pasé mi infancia, en un pueblo de neblina y de musgos, en Táriba, donde conocí los primeros bancos escolares y en San Cristóbal, la ciudad amable, donde recibí, con el ejemplo austero, recio y bondadoso de notables maestros como aquel claro y rotundo Carlos Rangel Lamus, las semillas de mi vocación de enseñar.” (Cfr. Araque, 2011:203) Siempre será poco lo que podamos decir de ese gran prohombre, que llevaremos en el recuerdo. Pasemos al presente esfuerzo editorial el cual concentra varias subdivisiones, para efectuar de la



edición. En primer lugar destacamos los ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, donde encontramos los siguientes trabajos: Luis Valero Iglesias (URV-España) y Antonio Jiménez Castillo (España), nos llevan de la mano para adentrarnos en el tema de la complejidad y las ciencias sociales; Álvaro Acevedo Tarazona (UIS-Colombia) nos presenta su estudio sobre las redes académicas, especialmente su estudio sobre la RUDECOLOMBIA; José Pascual Mora García, con su trabajo sobre la cultura de paz y la racionalidad dialógica gadameriana, (esbozo sobre la paz en la institución rotaria), y que recoge la conferencia inaugural desarrollada en el Programa Pro-Paz e Imagen Pública realizado el 17 de noviembre en Cúcuta, bajo la anuencia de José Bernardo Guevara, responsable ante Rotary por la actividad y las coordinaciones de Gladys Maldonado (GD 4270) y Fanny de Fuentes (GD 4380), congregando la presencia de 250 participantes, de 44 clubes, 22 de ellos de Venezuela, representantes de 7 Distritos 5890 USA, 4200 México, 4370 y 4380 Venezuela y 4270, 4280 y 4290 de Colombia; Mariana del Valle Buitrago Rodríguez, Coordinadora de la Especialización en Derecho Mercantil de la ULA-Táchira explica las dificultades e inconsistencias entre el Código Civil y la Carta Magna (1999) a la hora de constituir empresas, “aun y cuando existe esa prerrogativa de crear emprendimiento basado en una economía de mercado que favorece a las formas mercantiles (comerciante individual o social) que están prevista tanto el Código de Comercio como en las Leyes especiales con carácter mercantil, las mismas tienen que sortear con los embates que atentan en la práctica con los principios constitucionales que auspicia la creación y el funcionamiento de empresas en Venezuela”; Alberto Navas Blanco, de la Escuela de Historia de la Universidad Central de

Venezuela, ofrece el papel del Claustro Universitario en relación a los problemas de la situación política, cultural, social y económica de la provincia y luego la República de Venezuela. ARTÍCULOS RESULTADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. En esta sección están los avances de investigaciones realizadas de los profesores: Jesús Alfonso Omaña Guerrero y Omar Alexis Pérez Carrero, de la Carrera de Administración de la ULA-Táchira; Malena Contreras (UPEL-IPRGR), y Adrián F. Contreras C. (ULA-Táchira); Luis Pérez (ETA Colegio Dr. Neptalí Duque) y Martha Murzi Vivas (Universidad de Los Andes-Táchira); Carlos H. Berrera Martínez, (Academia Boyacense de Historia y Universidades: Juan de Castellanos de Tunja, UPTC-Tunja, y Juez de Tuta-Boyacá-Colombia); ARTÍCULOS ARBITRADOS resultados del VI SEMINARIO NACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA, entre ellos se destacan: David Ysidro Pacheco Martínez, Universidad de Carabobo; Juan Agustín Suárez Sánchez (UPEL-IPB) y Blanca Rojas de Chirinos (UPEL-IPB); Marcela Ginestet (Universidad Nacional de La Plata-Argentina); Lucy Gómez Mina de Universidad Simón Bolívar, Cúcuta-Colombia; Maximino Valerio (UPEL-IPM); Michelly Vivas Chacón de la Universidad Politécnica Territorial de Lara “Andrés Eloy Blanco”; Nayrin Yanet Pérez Giménez, de la Universidad Politécnica Territorial de Lara “Andrés Eloy Blanco”; J. Pascual Mora García, de la Universidad de Los Andes-Táchira; Rosa Adelina Rodríguez Rodríguez, de Universidad Pedagógica Nacional, Colombia; Rosaura Hernández. PROPUESTA INTERDISCIPLINARIA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN: CULTURA DE PAZ, DERECHOS HUMANOS (DDHH) Y EDUCACIÓN EN EMERGENCIA (EeE) EN LA UNI-

VERSIDAD DE LOS ANDES- TÁCHIRA, NÚCLEO “DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ” esfuerzo mancomunado de José Pascual Mora García y Omar Pérez Díaz, el cual fue presentado como ponencia en el “VI SEMINARIO TALLER INTERNACIONAL VENDIMIA 2012”, de la red de Universidades Estatales de Colombia-RUDECOLOMBIA, Simposio No. 6, “Educación, géneros y Derechos Humanos”, realizado los días 7, 8 y 9 de noviembre en el Hotel y Centro de Convenciones Casa de los Fundadores- Villa de Leyva Boyacá. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA I: “¿QUÉ NOTA ES MI ESCUELA!”, (Abril 2009 – Junio 2012) Propuesta Pedagógica para la formación en valores que promueven la Paz, a través del disfrute de la experiencia musical, coordinada por Jenny Morales de Pérez, primera dama del Estado Táchira, y que sirvió de proyecto piloto para la juramentación más de 30 mil niños (as) del Táchira como Promotores de Paz. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA II. “El movimiento estudiantil y el voluntariado penitenciario de la UNIVERSIDAD DE LOS ANDES-TÁCHIRA” (Experiencia Pedagógica en la Centro Penitenciario de Occidente) reseña que compila las opiniones de José Pascual Mora García, Ricardo Ostos, Omar Pérez Díaz. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA III: CATEDRA LIBRE “GANDHI”, PRO- PAZ, DDHH Y EeE. La Cátedra “Gandhi” se crea con el fin de representar los diferentes programas que cultivan el imaginario de la Paz en la región fronteriza colombo-venezolana, y busca a su vez la consolidación de un OBSERVATORIO DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS en la Universidad de Los Andes-Táchira. A continuación presentamos una experiencia de la cultura de redes internacionales a través de la SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA: ¿DESPUÉS DE ISCHE

34-GINEBRA 2012 HACIA DÓNDE VA LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN?. En la sección de RECONOCIMIENTOS se destaca el homenaje que la SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA hizo al Dr. Luis Valero Iglesias, quien ha sido docente por más de 45 años, realizando su labor de formador en todos los países de América Latina. Valero Iglesias estuvo invitado en esta oportunidad en Venezuela por el Doctorado en Pedagogía que dicta la Universidad de Los Andes en su Núcleo del Táchira, y a la instalación de la Cátedra “Gandhi” Pro-Paz; igualmente, una semblanza IN MEMORIAM: “GUILLERMO HOYOS VÁSQUEZ, el filósofo de la paz, se nos fue”, El desarrollo de un pensamiento filosófico latinoamericano ha sido uno de los retos más significativos del siglo XX, sueño al que apostaron grandes pensadores como Leopoldo Zea, Augusto Salazar Bondy, Alfonso Reyes, Miró Quesada, Alejandro Korn, e indudablemente en esta lista habría que incluir al filósofo colombiano Guillermo Hoyos Valencia. Indudablemente que para Heurística merece un aparte especial la celebración de los 20 años de actividad investigativa, formativa, publicaciones y de extensión en el ámbito Iberoamericano de los grupos de Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana – HISULA y la Ilustración en América Colonial – ILAC. Grupos que han fortalecido los procesos de investigación en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, pero que congregan a investigadores del mundo, siendo un esfuerzo laudable excelentemente coordinado por la Dra. Diana Soto Arango. Estamos vinculados a HISULA desde el año 2008, y participamos con el Grupo HEDURE en el proyecto del Centro VENDIMIA. En la parte de homenajes tenemos un estudio sobre los niveles de visibilidad de la

REVISTA HEURISTICA, ENTRE LAS DIEZ CON MÁS DESCAGAS DEL REPOSITORIO: www.saber.ula.ve/heuristica. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN COMUNITARIO: FORMACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGADORES, PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: ARCHIVO DIGITAL DEL TÁCHIRA “MONS. CARLOS ‘SANCHEZ ESPEJO.” Proyecto de Investigación Comunitario tiene como finalidad contribuir en la consolidación del Semillero de Investigadores de la ULA-Táchira, impulsado por el Grupo de Investigación HEDURE con el apoyo del Gobierno del Táchira a través del Decreto 335, y avalado por el Consejo de Núcleo de la Universidad de Los Andes-Táchira “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” según comunicación CN 0646-2010. Este proyecto es uno de los resultados del proyecto de investigación del CDCHTA, código NUTA- H- 319, 09-06-A de la UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. Seguidamente aparecen las reseñas de los PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES. 1. DISCURSOS POLÍTICOS DE CRIOLLOS ILUSTRADOS EN LAS INDEPENDENCIAS AMERICANAS. Este proyecto es financiado por la Dirección de Investigaciones (DIN) en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Código SGI: 1128. En RUDECOLOMBIA obtuvo el primer puesto en el concurso de proyectos de investigación del año 2009. Avalado por el Instituto de Historia de América del CSIC siendo los Investigadores principales: Diana Elvira Soto Arango (Colombia) y Miguel Ángel Puig Samper (España); por nuestra parte participamos con el tema: “JUAN GERMÁN ROSCIO Y LA MENTALIDAD ILUSTRADA EN VENEZUELA” solicitado para el VI Tomo de la Colección la Ilustración en América Colonial, cuya temática es Discursos políticos de los criollos ilustrados en las independencias

americanas. 2. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. LA EVOLUCIÓN DEL CAMPO DEL CURRÍCULO EN AMÉRICA LATINA. UN ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE APROPIACIÓN Y DESARROLLOS ESPECÍFICOS EN LOS PAÍSES DE LA REGIÓN, Coordinación General a cargo de Ángel Díaz Barriga y Dr. José María Garduño. Esta investigación _ dice el Dr. Ángel Díaz Barriga_ “la estamos realizando con académicos de 11 países de la región con la finalidad de analizar los autores del campo curricular que se incorporaron en cada país en la década de los años setenta del siglo pasado, y la forma como los temas curriculares se fueron desarrollando hasta adquirir una fisonomía propia en cada ámbito local.” En este caso participamos con el CAPÍTULO 9: “EL CURRÍCULO EN VENEZUELA: DEL EFICIENTISMO SOCIAL DE RAPH TYLER A LA CONSTRUCCIÓN DEL CAMPO INTELECTUAL”. Finalmente, se publica la Monografía premiada con la mención publicaciones del PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II, se trata del trabajo: “HISTORIA SOCIAL E INSTITUCIONAL DEL GRUPO ESCOLAR ESTADO SUCRE (1946-1970)” de la profesora Zulfiabeth Estefanía González Gelvez. Como está previsto se realizará el IX Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, y el VII Seminario Nacional de Historia de la Educación, a realizarse en Barquisimeto-Venezuela entre el 23 y 26 de julio de 2013, razón por la cual incluimos el listado de las ponencias y conferencias aceptadas en el marco del macro evento el IV Congreso Internacional de Historia.

José Pascual Mora García
Director-Editor.