

## EDITORIAL

**E**l 24 de febrero de 2012 constituyó una fecha trascendental para la Maestría en Evaluación Educativa del Núcleo Universitario de la Universidad de Los Andes Pedro Rincón Gutiérrez-Táchira, puesto que por primera vez de nuestro Núcleo se instituye una extensión de un programa de postgrado en la sede principal de la Universidad de Los Andes en el estado Mérida.

Este acontecimiento inédito se logra después de transitar por una serie de diligencias intrainstitucionales iniciadas en el mes de abril del año 2010 cuando la Coordinación de la Maestría junto con el vicerrectorado de nuestro Núcleo y la Facultad de Humanidades y Educación de nuestra Universidad realizan los acuerdos necesarios para darle vida a este proyecto de expandir el radio de acción de los estudios de Postgrado de la Universidad de Los Andes.

Esa tarde del 24 de febrero de 2012 en las instalaciones del Salón Simón Bolívar de la Facultad de Humanidades y Educación, se dio inicio formal a dicho programa de postgrado, recibiendo en la I cohorte un total de 30 participantes con la presencia de autoridades del Vicerrectorado Académico, de la Facultad de Humanidades y autoridades del Consejo de Estudios de Postgrado, que luego de la intervención de algunos oradores se cierra con la maravillosa intervención de la profesora Laura García Rodríguez con su clase magistral.

La profesora Laura García Rodríguez precursora y docente fundador-activo de la Maestría en Evaluación Educativa, dicta cátedra en su clase magistral abordando la evaluación de los aprendizajes desde la perspectiva de la construcción personal-social como líneas de acción del docente. Tema que conmovió positivamente a la audiencia en general, dado lo álgido en el campo educativo del tópico aunado a la extraordinaria y magistral exposición de la Dra. Laura García, a tal punto que fue comentario unísono de los presentes el hecho de cada uno reflexionó profundamente sobre lo que en particular ha sido su rol como evaluador durante la práctica educativa.

Por lo expuesto anteriormente la editorial de nuestra revista ha considerado dedicar este espacio a resaltar lo significativo de este hecho de expansión a otras latitudes y contextos de nuestra Maestría.

En cuanto al contenido de este volumen de nuestra producción como ha sido costumbre en los últimos números se enriquece con aportes de investigaciones hechas en diversas áreas del saber aplicadas al campo educativo; cabe resaltar que de nuevo contamos con la participación de articulistas internacionales, específicamente de Colombia, Argentina, Paraguay y El Salvador.

*Prof. Sergio Alejandro Arias Lara*