

eventos científicos realizados

XVIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)

Palacio de las Convenciones La Habana, Cuba
del 28 al 31 de mayo de 1991

Con la participación de más de 2.500 sociólogos (as) y otros profesionales afines, se llevó a efecto el XVIII Congreso de la ALAS, de gran importancia para nuestra disciplina, pues permitió intercambiar y contrastar experiencias investigativas, tanto teóricas como metodológicas, además de conocer qué se está haciendo en los otros países de América Latina y del Caribe al respecto, vale decir, cuáles son las temáticas y problemas metodológicos que preocupan a los sociólogos de este continente y cuál es su estado de avance.

El temario que se cumplió fue bastante interesante e importante para la formación de un sociólogo en los tiempos actuales. El congreso estuvo organizado por 6 mesas redondas con temas de gran vigencia, como por ejemplo: América Latina y el Caribe ante el V Centenario, Cuba ante un mundo cambiante, el reto de las economías latinoamericanas, etc.; por 24 comisiones que trabajaron durante la semana una diversidad de temas, como por ejemplo: Los sistemas políticos y su transformación; Nuevos y viejos movimientos sociales; Mujer, familia y sociedad; Iglesias, movimientos religiosos y sociedad; Juventud y sociedad; Crisis económica y social: Programas de ajuste y otras alternativas; Clase, etnia y nación: Las clases, grupos y categorías sociales ante la crisis; Educación y sociedad; Salud y sociedad; La crisis urbana; Políticas de cambio y cuestión laboral; Ecología, sociedad y soberanía nacional: opciones y alternativas, etc; y 2 talleres: La formación del Sociólogo y el papel del Sociólogo, y las transformaciones de América Latina. En total se presentaron 399 ponentes provenientes de todos los países latinoamericanos y caribeños. Por Venezuela asistimos aproximadamente cien sociólogos, de los cuales dos por el Departamento de Antropología y Sociología de la Universidad de Los Andes (Soc. Oscar Aguilera y la Socióloga Carmen T. García), quienes además hicieron la presentación del No. 1 de «FERMENTUM», Rev. Venezolana de Sociología y Antropología de dicha universidad. El evento se clausuró eligiendo la nueva junta ejecutiva y a Caracas-Venezuela como la sede del XIX Congreso a realizarse en el año 1993.

C. T. G.

V Curso Multidisciplinario Nacional "El niño en la sociedad actual", organizado por la Secretaría de Asuntos Científicos del Colegio de Médicos del Edo. Mérida y el Centro Nacional de Investigaciones Sociales de la Infancia, (CENISIN) cuyo director es el Dr. Eliexer Urdaneta C.

Este curso tuvo una duración de 16 horas y contó con la participación nutrida de profesionales que trabajan en los Ministerios de Educación, Justicia, Familia, Instituto Nacional de Atención al Menor (INAM), prefecturas y muchos jóvenes estudiantes de la Universidad.

En estos dos días (19 y 20 de septiembre 1991) de curso se discutieron temas como:

El primer día: El niño en circunstancias especialmente difíciles (Dra. Ma. T. de Contreras, Min-Justicia); La T.V. y el niño: influencia en su personalidad (Prof. Julio Carrillo, ULA); Documentos internacionales de importancia sobre los derechos de los niños normales y excepcionales (Prof. Gianfranco Parisi, ULA); Hogares de Cuidado Diario: experiencia educativa (Prof. María de Cabezas, Min-Familia); y una mesa redonda: Drogas y adolescencia (ULA y Min-Justicia). El segundo día: La caricia como estímulo social (Dra. Sara Alonzo H-ULA), Los niños en el submundo de la pobreza (Dr. E. Urdaneta, ULA); Los niños y adolescentes trabajadores de las calles de Mérida (Socióloga C. Teresa García, ULA); Los niños recolectores de basura: un estilo de vida (Dra. Angela Ricciardi, Gob. del Edo.); Lesiones traumáticas en el niño agredido: su importancia diagnóstica para el educador (Dr. Rafael Herrera, ULA); Niñas-madres: implicaciones socio-educativas (Prof. Dulce de Gómez, Min-Educación) y la 2da. mesa redonda: Embarazo en la adolescencia (ULA, Col. de Médicos y Min-Justicia).

C. T. G.

Presentación del No. 1 de «FERMENTUM»

El 26 de junio de 1991 en la Cátedra Simón Bolívar de la Facultad de Humanidades y Educación, el Consejo de Publicaciones dirigido acertadamente por el Dr. Eduardo Zuleta, organizó un sencillo pero significativo acto para bautizar varias publicaciones de dicho consejo, entre ellas la Revista Venezolana de Sociología y Antropología FERMENTUM. Dicho acto contó con la asistencia de las autoridades de la Facultad, profesores y estudiantes.

C.T.G.

I Encuentro Nacional de Investigación-Acción

Del 23 al 26 de octubre de 1991, tuvo lugar el primer Encuentro de Investigación-Acción, con la participación de numerosos investigadores, que han logrado hacer del ejercicio investigativo un compromiso. La presencia del Soc. Carlos Lanz (Universidad de Carabobo) y Nora Lu Arredondo (Instituto Popular de Capacitación, Medellín Colombia) fue relevante en cuanto a los aportes teóricos-metodológicos para este tipo de práctica. En materia organizativa se eligió un equipo de investigadores para que promuevan el segundo encuentro a realizarse el próximo año. En ese sentido la representación de los investigadores de Mérida se constituyó en un equipo permanente para adelantar este proyecto.

O.J.

Seminario en la Universidad de Barcelona, España

El profesor Amado Moreno P. tuvo la oportunidad de dictar un seminario en el Departamento de Historia de América y África de la Universidad de Barcelona, España, entre el 16 de enero y el 4 de febrero de 1991; evento al cual fue invitado por profesores de ese Departamento. La temática objeto del mismo fue "El poblamiento en los Andes venezolanos: Táchira, Mérida y Trujillo. Siglos XVI-XX" que ha sido la línea de investigación desarrollada por el profesor Moreno Pérez, y publicada —parte de ella— en los libros "Espacio y Sociedad en el Estado Mérida" (ULA-1987) y en "Región Histórica" (Editorial Tropicys, 1988).

O.J.

Curso de Gerencia en Investigación y Desarrollo, I.E.S.A. en la ciudad de Caracas. Este evento fue dictado en el lapso de tres semanas comprendidas entre el 08 y el 13 de abril, la primera: del 13 al 18 de mayo, la segunda y del 10 al 15 de junio, la tercera.

A este curso asistió el sociólogo Amado Moreno, profesor destacado del departamento y miembro del grupo de investigación Socioantropología de la Ciudad y la Región.

C.T.G.

Seminario Nacional sobre Políticas Sociales

Entre el 25 y el 27 de septiembre de 1991 se celebró en el Ateneo de Caracas, organizado por el Colegio Nacional de Sociólogos y Antropólogos (presidido por la Socióloga Angela Briceño) el Primer Seminario Nacional sobre las Políticas Sociales, con el propósito de evaluar y discutir todo lo relativo al funcionamiento actual de las Políticas Sociales del Estado venezolano. Se realizaron discusiones con la participación de representantes oficiales y especialistas sobre temas como los programas sociales del actual gobierno, la situación a nivel de educación, seguridad pública, drogas, desempleo, mujer y bienestar social. Delegaciones de varias ciudades del interior (Mérida, Barquisimeto, Maracay y Maracaibo entre otras) hicieron del acto una posibilidad cierta de intercambio y evaluación de la temática. A este seminario asistió el Soc. Oscar Aguilera, miembro del Grupo Socioantropología de la Ciudad y de la Región, y actual jefe del Departamento de Sociología y Antropología de la ULA.

O. J.

EVENTO GREMIAL I Encuentro Nacional de Juntas Directivas de Colegios de Sociólogos y Antropólogos de Venezuela Acuerdos y Resoluciones y Ley de Ejercicio

— Se acordó implementar un Plan Nacional de actividades, con el fin de lograr que el Congreso Nacional, en el presente período de sesiones, dé aprobación definitiva a nuestra Ley de Ejercicio Profesional.

Para tales efectos se realizarán las siguientes actividades:

1. Jornada Nacional de visita a los medios de comunicación nacional y regional, para el día viernes 15 de noviembre de 1991.
2. Solicitar derecho de palabra ante la Comisión de Asuntos Sociales de la Cámara de Diputados, con la participación de la Junta Directiva del Colegio Nacional y los presidentes de las directivas regionales, para el día miércoles 20 de noviembre de 1991.
3. Remitido ante la Opinión Pública Nacional exigiendo la pronta aprobación de la Ley de Ejercicio, firmado por la directiva nacional, regional, además de Sociólogos de reconocida trayectoria nacional e internacional, para el domingo 24 de noviembre de 1991.
4. Toma simbólica del Congreso Nacional con participación de delegaciones de todo el país, a realizarse el 27 de noviembre de 1991, hora 10:00 am.
5. Establecer contacto con los bloques parlamentarios de cada entidad, para lograr un apoyo mayoritario a dicha Ley, en el Congreso Nacional.
6. Impulsar la realización de talleres de promoción y difusión del proyecto de ley, aprobado en primera discusión en el Congreso Nacional.

Pérfil del Sociólogo y Antropólogo en el Ejercicio Profesional

Ante las actuales circunstancias de cambios acelerados en el mundo y la sociedad en general, se hace imprescindible adecuar el perfil del Sociólogo y Antropólogo frente a las nuevas exigencias, en tal sentido proponemos:

— Estrechar vínculos de mayor colaboración entre los colegios regionales y las diversas escuelas de Sociología y Antropología del país, para tales efectos el representante de los egresados deberá convertirse en el agente activo de tal necesidad.

— Realizar una programación permanente de cursos de actualización y mejoramiento profesional, que permitan al egresado participar en el mercado de trabajo en condiciones favorables para su estabilidad profesional.

— Proponer en el marco del IV Congreso venezolano de Sociología y Antropología a realizarse en el transcurso del próximo año, la realización de un taller sobre "las nuevas exigencias del ejercicio de la Sociología y Antropología frente a la realidad social".

Salario mínimo para el profesional de la Sociología y Antropología.

— Fijar como salario mínimo Bs. 30.000,00 mensuales, debido a que según cifras oficiales la cesta básica se ubica en Bs. 22.000,00

Situación Organizativa del Gremio

Se realizó una evaluación del funcionamiento de los Colegios Regionales, detectándose la necesidad de crear Colegios donde aún no existen.

- Se fija el 30 de marzo de 1992 como fecha tope para que los Colegios Regionales que tengan su período de gestión vencidos, convoquen a procesos eleccionarios y renueven su Junta Directiva, con miras a la constitución de la Federación Nacional de Colegios de Sociólogos y Antropólogos de Venezuela.

IV Congreso Nacional de Sociólogos y Antropólogos

Se convoca un encuentro de la Junta Directiva Nacional y los presidentes de los Colegios Regionales, para el día 20 de noviembre de 1991.

En dicho encuentro se establecerá:

- Fecha definitiva del Congreso
- Temática
- Sede y todo lo relativo a la organización del evento
- La institucionalización de la reunión de juntas directivas de los Colegios de Sociólogos y Antropólogos a nivel nacional, la cual se realizará en la semana de celebración anual del día del Sociólogo y Antropólogo. La próxima se realizará durante el mes de febrero en Caracas.
- Por la definitiva aprobación de la Ley de Ejercicio Profesional.

Colegio Sociólogos y Antropólogos del estado Zulia
8 y 9 de noviembre 1991.

**Invitamos a todos los colegas sociólogos y antropólogos
a organizar los Colegios Seccionales
y a prepararse para participar
en el IV Congreso Venezolano a realizarse a mediados de 1992**

reseña de libros

Los Sociólogos y Antropólogos publican

(Reseña de libros, revistas y afines)

A partir de este número de «FERMENTUM» esta sección será crónica comentada de los libros, revistas y publicaciones que dentro del específico campo socioantropológico se produzcan en nuestro país. Por tanto estaremos atentos a toda publicación y agradeceríamos, con la promesa de la reseña segura, que todos los colegas nos hicieran llegar muestra de sus trabajos, aceptaremos igualmente contribuciones en forma de reseñas, comentarios sobre publicaciones en nuestra área. El propósito es informar, comentar y también discutir y criticar; esperamos contribuir así con el conocimiento y desarrollo de la creación intelectual en nuestras disciplinas.

Material recibido:

La década de los noventa arranca con una muestra significativa de publicaciones:

Orlando Albornoz, el conocido especialista en el área de la Sociología de la Educación, bate records al publicar simultáneamente 5 textos; cuatro reimpresiones ampliadas y un texto nuevo, a saber:

1. *La Educación bajo el Signo de la Crisis.*
2. *La Universidad que queremos.*
3. *Reforma del Estado y Educación.*
4. *Sociedad y Respuesta Educativa y*
5. *Sociología y Tercer Mundo.*

Todos bajo el sello de las ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela; reeditados y ampliados, los cuatro primeros y en primera edición el quinto, todos en Caracas, 1991. En el mes de julio último fueron presentados en lucido acto realizado en el Ateneo de Caracas y en diciembre de 1991, «FERMENTUM» tendrá el agrado de hacer lo mismo en la ciudad de Mérida, bajo los auspicios de la Universidad de Los Andes, Venezuela. En este número comentaremos el texto Sociología y Tercer Mundo, esperando hacer lo mismo con los otros, en nuestras próximas ediciones.

También recibimos:

* **Roberto Briceño León.** 1. *La casa enferma* y 2. *Los efectos perversos del petróleo.* Ambos publicados por el Fondo Editorial Acta Científica de Venezuela y el consorcio de Ediciones Capriles. Caracas, 1990. De ambas, interesantísimas investigaciones, haremos reseña en futuros números de «FERMENTUM».

* **Augusto de Venanzi.** *La Sociología de las profesiones y la Sociología como profesión,* editado por el C.D.C.H. de la U.C.V. Caracas, 1990.

* **Mario Angulo y Gregorio A. Castro.** *La juventud universitaria de los años 80 (el caso de los estudiantes de la U.C.V.),* del cual reproducimos reseña en este número. Editado por el C.D.C.H. de la U.C.V. Caracas, 1990.

* **Nelson Prato Barboza.** Hegemonía y fuerzas sociales y en coautoría con Gastón Carvalho y Ocarina Castillo, *Desobediencia social en Venezuela*. Números 1 y 3 respectivamente, de la colección José Agustín Silva Michelena, editados por el Cendes y la APUCV, Caracas, 1990.

* **Luis Gómez Calcaño y Margarita López Amaya.** El tejido de Penelope, *La reforma del Estado en Venezuela (1984 - 1988)*, No. 2 de la colección José Agustín Silva Michelena, publicado por Cendes y APUCV. Caracas. 1990.

* **Carlos A. Muñoz Lagos.** El Estado venezolano y su política regional. Coeditado por el Consejo de Publicaciones de la ULA y la Facultad de Ciencias Forestales. Mérida, 1990.

* **Miguel Ron Pedrique.** Los orígenes del liberalismo. Adan Ferguson y la tesis del *Doux Commerce*, Fundación Mirón Editores. Caracas, 1991.

* Igualmente recibimos los números 19 y 20 de **Boletín Antropológico**, publicación del Museo Arqueológico Gonzalo Rincón Gutiérrez de la ULA y

* **Contextos**, No. 4, Revista Nacional de Ciencias Sociales iniciativa de los colegas de la Universidad del Zulia.

De todos estos textos prometemos comentarios en nuestros próximos números.

Las Reseñas

1. Publicada originalmente en el *Papel Literario* del diario «El Nacional» del domingo 10-11-91 a continuación reproducimos, de Gioconda Espina, su reseña titulada "La Universidad Elitista", sobre el texto de **Mario Angulo H. y Gregorio A. Castro:** *La juventud universitaria de los años 80 (El caso de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela)*. Caracas, 1990, Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico, UCV. 236 pp. Bs. 470.

Castro, un líder estudiantil del Movimiento de Renovación Universitaria, de 1969 y años siguientes, y Angulo, advierten en la introducción que los resultados que aquí presentan son parte de un proyecto mayor de Crescalt-Unesco: "*Estudio de las características y condiciones de vida de la población universitaria en América Latina*". El proyecto intenta verificar si, como sucede en Venezuela, la expansión creciente de la matrícula universitaria no equivale a una democratización de las posibilidades de acceso a la educación superior, que es algo que les encanta decir a los ministros de educación, sino a otros factores diversos a la supuesta elevación masiva y nacional del nivel educativo de la población. Los autores parten de la hipótesis que ya habían sustentado Tedesco (1985) y García Guadilla (86): "que el acceso sigue concentrándose en los sectores medios y altos" (p. 18).

Las investigación es de 1985, cuando la UCV tenía 52.924 estudiantes. La muestra analizada es de 600 estudiantes de las 41 escuelas de las 11 Facultades, seleccionadas por la técnica de muestreo estratificado con selección por cuotas en cada estrato. Las seis dimensiones del análisis que abordaron fueron: la socioeconomía, la trayectoria académica, la situación laboral, la percepción del mundo del trabajo y del postgrado, las condiciones y hábitos de estudio y el uso del tiempo libre.

Al identificar a la población se constata que las mujeres son el 56.8% del total de la población y que son mayoría en todas las Facultades, excepto en Ingeniería y Ciencias (prevalece el mito de que las ciencias "exactas" son cosas de hombres) y en Agronomía y Veterinaria (la tecnología aún no ha podido convencer de que la agricultura y la cría ya no requieren de tanto esfuerzo físico). El 94.1% tiene menos de 28 años y ello explica muchas cosas que deprimen a los "sesenteros", como que la mayoría de los estudiantes no tienen

posibilidades de comparar el modelo democrático aplicado sólo por AD y Copei con el anterior: ni pueden sentirse identificados con el movimiento estudiantil del 58 ni con el de la renovación a partir de 1968. El 62.8% nació en Caracas, de modo que predomina en ellos la cultura urbana y sus valores. Cuando se les consultó si pertenecían a alguna asociación dentro o fuera de la Universidad, el 40% dijo que no, pero del 60% que dijo que sí el 56.6% participa en grupos deportivos y el 5.1% en asociaciones religiosas, casi el mismo porcentaje de los que declararon tener militancia en partidos políticos, 5.4%.

Averiguándoles profesión u oficio del padre, de la madre y de otros familiares (el 34.2% tiene familiares egresados de la misma carrera que estudian), ingresos, tipo de vivienda y vinculación familiar con sectores dirigentes y de la élite profesional, política, militar y religiosa (sólo el 37.6% carece de cualquiera de estos vínculos) los autores verifican que la juventud universitaria de los ochenta, pertenece mayoritariamente a los estratos medios y altos. Imprescindible su lectura para todos a quienes por puro amor o nostalgia, se les va el corazón a la boca al cruzar uno de los arcos de entrada a la ciudad universitaria.

(Tomado de «El Nacional» en el *Papel Literario*)

2. Orlando Albornoz. Sociología y Tercer Mundo, EB-UCV, Caracas, 1991.

Como señala en el prefacio el mismo autor Sociología y Tercer Mundo recoge en forma de libro varios trabajos recientes, preparados para diversas reuniones internacionales. El ensayo que le proporciona el título del libro (sobre el cual haremos estos comentarios) fue escrito para el Simposio I: Discurso universal y paradigmas diversos, sección 2: "¿Hay una perspectiva sociológica del Tercer Mundo?", del XII Congreso Mundial de Sociología, que se reunió en Madrid en julio de 1990.

Albornoz se pasea a lo largo de su típicamente bien fundamentada reflexión sobre el tema de si es posible la "indigenización e incluso la nacionalización de la sociología y de las ciencias sociales en general, a propósito de las, por el también, identificadas como "posturas epistemológicas muy atractivas". Considera las proposiciones de Wallerstein (1988) y de Fals Borda (1980) así como la "Responsabilidad social de la profesión". Atención especial le confiere a la reflexión de Akiwowo (1988) como punto de partida y discute y privilegia las reflexiones de Park (1988) Gareau (1988) Loubser (1988) y Sanda (1988) los cuales han "llevado a cabo una fuerte e importante defensa de la "indigenización" de la Sociología con argumentos bastante sólidos desde el punto de vista lógico y epistemológico". Finalmente Albornoz analiza las tendencias recientes en Latinoamérica y el Caribe y la relación de la Sociología y la perspectiva del Tercer Mundo, llegando así a la conclusión de que pese a lo atractivo de la tesis, la presión para la internacionalización y la globalización son demasiado grandes pues «*tener fronteras en la ciencia sería vano y negativo pues serían barreras artificiales al conocimiento universal que ha perseguido el hombre como principal objetivo de la ciencia*».

Recomendamos ampliamente la lectura de este texto no sólo por la significación de este primer ensayo (los otros 4 serán motivo de otro comentario) sino por la posibilidad de establecer contactos con lo último que se discuten en sociología. Oportunidad para, en nuestro caso, replantearnos la posibilidad de obtener el "sentido universal" partiendo de nuestra especificidad, la cual nos hace "unos y múltiples" al mismo tiempo. Abramos el debate entonces.

Cartaya Vanessa y D'Elías Yolanda (1991) **Pobreza en Venezuela, realidad y políticas.** Caracas, Cesap-Cisor.

En el año de 1977, Michel Chossudovsky editaba un libro llamado "La miseria en Venezuela" que se ha constituido en referente obligado de quienes opinan o trabajan en Venezuela sobre los cambiantes marcos sociales, donde se desenvuelve nuestro acontecer.

Catorce años después (1991), Vanessa Cartaya y Yolanda D'Elías nos ofrecen un libro sobre la pobreza, donde al igual que el anterior sobre la miseria, nos ilustran el panorama dantesco que viven densos sectores de la población, sin esperanzas de cambio de su situación.

Paradójicamente en ambos libros se señala el hecho de ser Venezuela el país con más alto ingreso per-cápita de América Latina y donde paralelamente a esto, los cuadros de miseria, pudiéramos decir, constituyen el elemento más contundente para hablar del fracaso de las élites políticas venezolanas en la conducción del país.

Observamos que el libro *La pobreza en Venezuela* se documenta de las fuentes oficiales, es decir, sus autoras reproducen un acopio de información, que son producto de las cifras con la que se manejan: Cordiplan, Banco Mundial, Ildis, etc. lo que nos habla de una estadística que siempre conserva los márgenes que garantizan la publicación por parte de los organismos oficiales, circunscritas por supuesto, a las fronteras que señalan las leyes del discurso político, de quienes gobiernan y dónde las cifras con frecuencia parecen "algo conservadoras".

Las preocupaciones centrales del libro responden a señalar cuáles son los indicadores de la pobreza, dónde están, quiénes son y cómo definirlos, asumiendo como concepto el emitido por el Banco Mundial en 1990: *La imposibilidad de alcanzar un nivel de vida mínimo* (Cartaya y D'Elías 1991, p. 22).

Este concepto se comenta ampliamente en el libro, incluso se refiere a otros estudios hechos en Venezuela como los de Fundacredesa, que tanto descrédito siembran sobre el discurso oficial en torno a la pobreza, pero en líneas generales se adopta como estrategia expositiva los estudios realizados por el gobierno nacional.

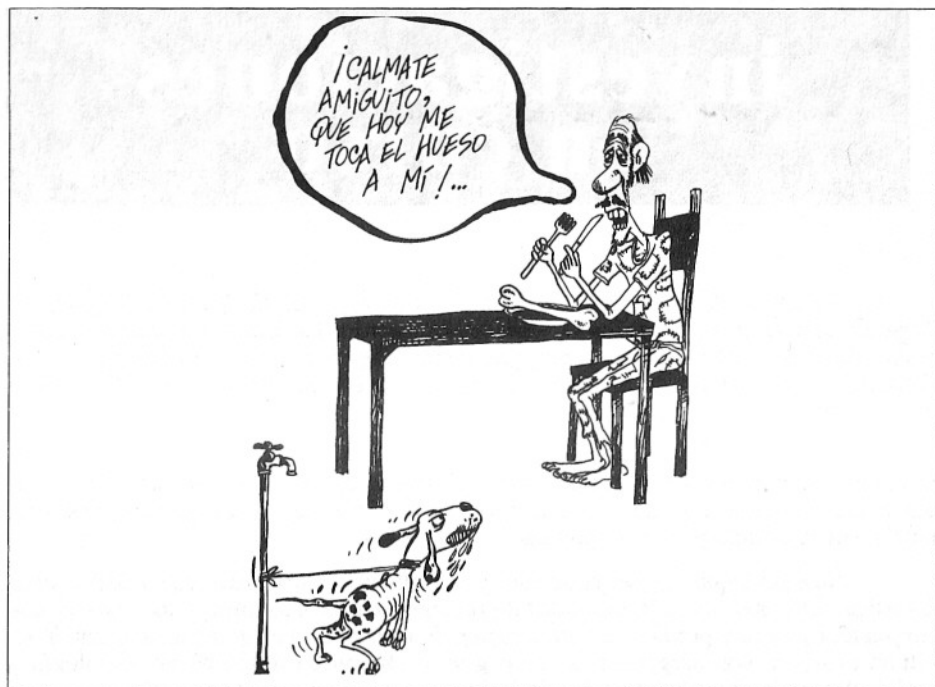
Allí reside el valor del libro porque para la élite política gobernante, el discurso ha cambiado sustancialmente, ya no se nos hace repetir desde la metrópoli que somos un país en vías de desarrollo, hoy nuestros gobernantes admiten sin mayores complejos que los índices de pobreza arropan a una gran mayoría del pueblo venezolano.

Y es en este momento cuando se adopta un lenguaje tecnocrático que asume la Sociología Cuantitativa como arma indispensable para la realización de la catarsis, es decir, las cifras sirven para expresar un discurso que durante años permanecía en cierta forma reprimido y que es necesario sacar a la calle para aliviar el dolor de quienes están conscientes de lo que está sucediendo.

Ya no se trata de los estudios de la universidad o de algún investigador de "izquierda" apelativos con que se descalificaba o como era tradicionalmente marginada la opinión científica sobre el tema, hoy nos encontramos que el Estado asume cifras que son verdaderamente alarmantes y que nos hacen temer por el futuro.

En cuanto al marco situacional de la pobreza encontramos:

1) La depravación, 2) la multidimensionalidad donde encontramos: insatisfacción generalizada, deficiencias de capital humano, acceso insuficiente a los medios para superar estas carencias, escaso poder político, cultura de la pobreza e indefensión externa 3) necesidad de ayuda externa, 4) vulnerabilidad y 5) heterogeneidad.



Podemos observar que el lenguaje socio-económico empleado está inserto dentro de un discurso aséptico, donde la pobreza se aísla del contexto histórico, es decir los pobres están allí sin que se hable en el libro de quiénes contribuyen a engendrarla y cuando, pretenden ser críticos, se habla en términos de “desigual distribución de la riqueza”, lo que nos hace recordar el prólogo del libro *La miseria en Venezuela* de Chossudovsky realizado por Silva Michelena (1976).

El divorcio de la economía “pura” de la realidad social subyacente, el cálculo marginalista, los indicadores monetarios y de producción son los llamados “instrumentos” científicos de los economistas liberales que nutren las realizaciones del desarrollismo. Lo que podría ser correctamente descrito como “abstracciones teóricas pervertidas” oscurecen deliberadamente las relaciones de clase que subyacen al proceso de reproducción capitalista.
Pág. 12.

Es interesante destacar que en la preocupación de las autoras subyace un interés compartido por las altas esferas políticas en la actualidad, es decir, la necesidad que tienen los organismos públicos de contar con cifras confiables para instrumentar políticas asistencialistas, que apuntalen los márgenes de pobreza, pero que no cambien las relaciones donde se insertan los pobres. Se trata de ser efectivos en cuanto al cómputo de quiénes son, para modernizar la acción del Estado en términos de eficacia en la implementación de programas sociales.

investigaciones en curso

1.- El Grupo de Investigación de Socioantropología de la Ciudad y Región, del Departamento de Antropología y Sociología de la Universidad de Los Andes, comenzó desde el mes de abril de 1991 un amplio proyecto de investigación sobre la ciudad y la región, financiado por el Consejo de Desarrollo Científico Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la Universidad de Los Andes.

La evidente crisis integral que padece Venezuela, con todas sus connotaciones (económicas, políticas, sociales, etc.) cuya expresión local y regional demanda, ahora más que nunca, respuestas, análisis, aproximaciones y soluciones de las Ciencias Sociales, máxime de la Sociología y Antropología.

Nuestras inquietudes profesionales y una reflexión crítica a nuestro rol de docentes-investigadores, nos señala la necesidad de fundamentar nuestro trabajo docente con una constante, rigurosa y productiva investigación de nuestra acuciante realidad social. Y en última instancia nos preguntamos como grupo: ¿Se puede acaso hacer Sociología y Antropología, sin nutrir la reflexión con lo que nos muestra la realidad social?

De hecho los integrantes del grupo, han adelantado de manera individual, investigaciones que implican una aproximación sociológica y/o antropológica de la ciudad y la región. Podemos citar por Ej: Espacio y sociedad del Estado Mérida (Soc. Amado Moreno P.), Ethno-historia andina (Antp. Nelly Velázquez), El Mercado Principal de Mérida 1886-1987, Tres años (1986-1988) de conflictividad social en Mérida (Soc. Carmen T. García y Antp. Oswaldo Jiménez) Sobrevivir en la crisis: Los menores trabajadores de la calle en la ciudad de Mérida (Soc. C. Teresa García) Movimientos sociales en Mérida (Soc. Oscar Aguilera) etc.

Estas tres razones señaladas, nos estimularon para integrar estas experiencias individuales en un grupo de investigación interdisciplinario, ya que por cierto en Mérida no había o no ha habido una tradición ni ningún centro o institución que haya realizado la aproximación socio-antropológica de la ciudad y la región sistemáticamente.

Para el año 1991-1992 el grupo se planteó adelantar dos proyectos:

- a) Organizar un Centro de Documentación e Información sobre la Ciudad y la Región, indispensable para los investigadores y la comunidad en general y
- b) Estudiar la expansión urbana de Mérida y la pobreza crítica; vale decir, analizar el crecimiento urbano reciente (1985-1990) de Mérida (áreas urbanas no controladas) y la caracterización socio-económica y cultural de su población.

C.T.G.