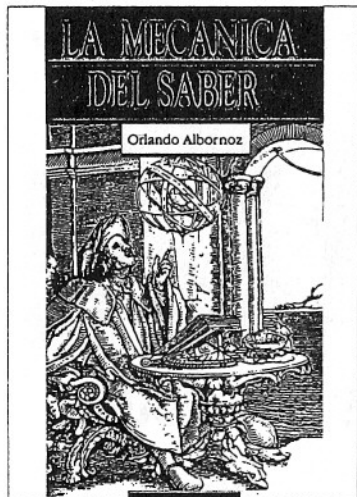


reseña de libros

Los Sociólogos y Antropólogos escriben

Hemos recibido los siguientes materiales los cuales comentaremos en los próximos números: Albornoz, Orlando; **Sociology and the Third World Perspective**, Wiley Eastern Limited, New Delhi, 1992. Clarac de Briceño, Jacqueline; **La Enfermedad como Lenguaje**, Consejo de Publicaciones, Universidad de Los Andes, Mérida, 1992. Omar Rodríguez **Contribución a la crítica del indigenismo**, Ediciones Sovar - Abrebrecha, Caracas 1991; y **Etnias, imperios y antropología** Edic. FACES-UCV, Caracas 1991.

Albornoz Orlando, **La Mecánica del Saber**, Fondo Editorial Tropikos, Caracas, 1992. La producción bibliográfica reciente del Dr. Albornoz se ha vuelto tan prolífica que, aunque no manejamos estadísticas en relación al asunto, nos atrevemos a suponer que la misma constituye ya un récord, al menos, en el campo de las Ciencias Sociales venezolanas, la relación de los libros editados o reeditados, solamente en los años noventa, 1993 incluido, trasciende la veintena.



“... **La Mecánica del Saber** recoge una serie de materiales, sobre el tema del saber y de la educación en general, con énfasis en la educación superior, específicamente en la universidad, sede natural, por así decirlo, de la búsqueda, producción y consumo del saber, entendiendo el saber, en este caso, como saber académico. El primer capítulo (*La Mecánica del Saber, La producción de conocimientos en América Latina y el Caribe*) es la conferencia dictada en el III Seminario Latinoamericano de Estudios de Postgrado... El segundo (*La Mecánica del Saber: Análisis de un Caso. ¿Progreso, estancamiento o deterioro de la Universidad Central de Venezuela?*) consiste en la conferencia dictada

en el *Seminario Reflexión sobre la UCV...* el resto de los materiales han sido previamente publicados en revistas y diarios venezolanos entre 1990 y 1991... "(del Prefacio, p.7). Estos trabajos centrales, los cuales dan el título al texto, así como los otros, divididos en capítulos titulados SOCIEDAD Y SABER, LA PASION PEDAGOGICA y LA AGENDA EDUCATIVA DE LA NACION constituyen la infatigable continuación de la reflexión, análisis e investigación de la realidad educativa venezolana y latinoamericana del autor que, sin duda, se ha constituido en el más importante especialista del tema de la sociología de la educación en América Latina, Reconocimiento que no sólo hacemos desde FERMENTUM sino que, más halla de todo comentario nuestro, consagra la solicitud hecha por la muy prestigiosa casa editora inglesa Macmillan Press, la cual publicará en febrero de 1993 un nuevo texto del autor, titulado **Education and Society in Latin America**, privilegio al que sólo acceden especialistas reconocidos de renombre mundial o el interés de los gobiernos de Japón y Corea del Sur en contratarlo como asesor, aparte de su condición de asesor de UNESCO y su papel en las Asociaciones mundiales de Sociología y Educación. Valgan todas estas referencias, exteriores al texto que nos concierne, pero indispensables en un medio tan mezquino al reconocimiento intelectual, para reiterar la invitación a la lectura del presente texto. En futuras ocasiones regresaremos para comentar a fondo las implicaciones de las tesis ahí expuestas, pero más halla de las legítimas diferencias que pudieran tenerse con el autor, el mencionado texto constituye cita obligatoria, de carácter intelectual, para todos los interesados en el significativo "problema" educativo de Venezuela y de Latinoamérica.

O.A

Briceño-León, Roberto; **Venezuela: Clases Sociales e Individuos**, Fondo Editorial Acta Científica Venezolana y Consorcio de Ediciones Capriles, Caracas, 1992. FERMENTUM tuvo la oportunidad de hacer una presentación el 26 de noviembre de los corrientes en el salón Bolivia de la Biblioteca Bolivariana en Mérida, del último texto del distinguido investigador venezolano. Se trata de un trabajo realizado en los años 80 por parte del equipo que conforma, hoy en día, el Laboratorio de Investigaciones Sociales de la UCV. En el mismo se propone un enfoque pluriparadigmático de la conceptualización de las clases sociales en Venezuela partiendo de las propuestas

VENEZUELA: CLASES SOCIALES



E INDIVIDUOS

Roberto Briceño-León

marxista y funcionalista con las cuales se proponen los conceptos de clase-categoría y clase-situación; reivindicando frente a las implicaciones de los mismos, el papel del individuo, para lo cual se despliega, usando los métodos de la sociología cualitativa, el análisis personal e individualizado. En un trabajo de campo extenso, detallado y pormenorizado, realizado en la población de Tinaquillo del Estado Cojedes, se logra construir un gran fresco de la diversidad social local, la cual, se presenta como representativa de la diversidad social del país. La calidad metodológica y la rigurosidad investigativa además de actualizar un tema siempre vital de la explicación sociológica de nuestra realidad nos obliga a invitar a la lectura de un texto que será referencia obligatoria para los interesados en la materia. En otra ocasión regresaremos sobre el mismo para adentrarnos en la discusión de sus implicaciones teóricas, epistemológicas e incluso metodológicas, sin embargo, no dudamos en reiterar nuestra recomendación para su lectura con la esperanza de que podamos iniciar el necesario debate que toda proposición de esta naturaleza requiere.

O.A.

Eventos científicos

II Congreso Iberoamericano de Educación e Informática

Se realizó en Caracas del 19 al 23 de Octubre de 1992, auspiciado por Programa Intergubernamental de Informática de la UNESCO, el Centro Regional para la Enseñanza de la Informática y la Oficina Central de Estadística e Informática (OCEI). En el mismo se presentaron 47 ponencias de diferentes países latinoamericanos sobre la importancia de la informática en el proceso educativo, al respecto hubo diferentes posiciones y concepciones que permitieron comprender mejor a los asistentes venezolanos en particular, programas como "una computadora para cada escuela" y hacemos votos por que ésta se convierta en una herramienta en el ámbito educativo y no en un fin. Recomendamos leer al respecto, un artículo incorporado al tema central de este número.

CTG

Seminario de Calidad y Productividad

El 6, 7, 13 y 14 de noviembre de 1992 y auspiciado por el Centro de Innovaciones Tecnológicas (CITEC) de la Universidad de Los Andes tuvo lugar la realización de un Seminario sobre Calidad y Productividad, el cual fue dictado por FIM-Productividad, con el apoyo de facilitadores de la mencionada

institución y docentes de la Universidad del Zulia. En el mismo se trataron las técnicas de promoción de la calidad y la productividad tan en boga en el mundo de la Gerencia, la Industria y la Producción, ahora que la necesidad de competir y de salir al mercado mundial constituye un requerimiento del momento. Las mencionadas técnicas constituyen, de igual modo, una posibilidad de mejorar la gestión del quehacer universitario tanto en la producción de conocimientos como en el funcionamiento organizacional de estas instituciones, ello al menos, en términos teóricos; pues cualquiera que enfrente el análisis de la realidad universitaria pronto tendrá que advertir que la institución universitaria constituye una organización demasiado "sui generis" y que la universidad venezolana en particular constituye un "rompecabezas institucional" al cual las técnicas mencionadas asumen inescrutablemente.

Seminario Políticas y Programas Sociales en Venezuela

Dentro del marco del acuerdo del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de FACES-ULA y la Fundación Escuela de Gerencia Social del Ministerio de la Familia y con la asistencia de docentes investigadores de la ULA y otras instituciones de la ciudad de Mérida se realizó en la sede del Postgrado de Economía de la ULA, el Seminario de Políticas y Programas Sociales que dicta la Fundación Escuela de Gerencia Social del Ministerio de la Familia los días 19, 20, 26 y 27 de noviembre de los corrientes. Esta actividad fue de especial interés pues se vincula con la presentación, ante la mencionada Fundación, de un proyecto de investigación sobre la Pobreza que un grupo de investigadores de la ULA ha elaborado y donde participan investigadores del IIES-FACES-ULA y del Grupo de Investigación de Socioantropología de la Ciudad y la Región de la Facultad de Humanidades; el mencionado proyecto intenta construir una metodología para el análisis y la medición de la pobreza que supere las limitaciones y reduzca la elevada heterogeneidad de procedimientos y criterios dispares existentes.

Presentación del último libro de Roberto Briceño-León

El 26 de noviembre de los corrientes, se realizó en el salón Bolivia de la Biblioteca Bolivariana de Mérida, la presentación del libro del Dr. Roberto Briceño-León, titulado **Venezuela: Clases Sociales e Individuos**, editado por el Fondo Editorial Acta Científica Venezolana y el Consorcio de Ediciones Capriles, en Caracas, 1992. Dicho acto promovido por FERMENTUM y el Grupo de Investigación de Socioantropología de la Ciudad y la Región contó con la presencia del propio autor y público representativo de la comunidad investigativa y estudiantil de la ULA. Estaba prevista, igualmente, la realización de un curso de actualización sobre el tema de las clases sociales en Venezuela pero los acontecimientos del 27-N obligaron a posponerlo para 1993.

A PROPÓSITO DEL 12 DE OCTUBRE

El Testamento Étnico 500 años después

El 12 de Octubre de 1992 el mundo conmemoró el nacimiento de América ante la presencia de una multivariada étnica que se ha desarrollado en el continente y de un sinnúmero de lugares y sitios con nombres autóctonos de nuestra geografía alternando con los nombres "cristianos" que el conquistador nos impuso violentamente.

No queremos hablar del etnocidio cometido porque él mismo forma parte de nuestros olvidos ya que nuestro elevado grado de "occidentalización" oculta ese proceso destructor, sin embargo, habría que preguntarse lo siguiente:

¿Esta época neoliberal acabará con la Identidad Nacional? Esta última constituye un concepto manejado en la actualidad solamente por los utópicos (como califican a algunos antropólogos) y por los grupos étnicos que ven en ella su supervivencia.

Amigo lector... ¿es usted de los que piensan que nuestra cultura tiene solamente sus raíces en la riqueza de la cultura griega y por tanto, estamos obligados con cierta "ingenuidad filosófica" a repetir eternamente los discursos de Aristóteles, Homero y Platón?

¿Acaso debemos plegarnos en esta era de globalización planetaria, entregarnos nuevamente a las potencias imperialistas e incluso asumir una lengua extranjera dominante y aferrarnos acriticamente a cualquier potencia para que "nos ayude"?



Por supuesto muchos piensan que pedir que los restos de Guaicaipuro sean trasladados al Panteón Nacional no pasa de ser una "aventura estrafalaria" de unos cuantos antropólogos y grupos indígenas que dramatizan nuestro proceso colonizador y de occidentalización.

Estas preguntas a las cuales Uds. les tienen respuestas y quizá conductas asumidas, nos explican que muchos de estos factores afectan a toda la cultura occidental, expresada en la crisis actual y cuyos tentáculos tocan todos los intersticios de nuestra vida cotidiana: los económicos, los políticos, los religiosos, los científicos, es decir, los pilares fundamentales de la actual civilización.

Es muy sencillo adoptar posturas "postmodernas" que niegan y sepultan la riqueza cultural de los pueblos del mundo, sobre todo los calificados de "subdesarrollados", esto se expresa en la carencia que existe en la Venezuela actual de una reflexión seria sobre esa problemática, además hay que decir que los pocos científicos que se ocupan del tema pareciera que están arando en el mar, ante la indiferencia generalizada.

Es inútil hablar, frente al discurso dominante, de la posible relación que pudiera existir entre nuestra inconsciencia y la identidad nacional inclusive, algunos científicos sociales se preguntan si existe tal problemática, hay incluso intentos de calificar —en forma "más elegante"— de "pensamiento salvaje" los signos de esta identidad, pero en el fondo se trata de calificar de inferior toda manifestación que provenga de los pueblos autóctonos.

Dentro de este contexto, las posibles defensas o argumentos que levantamos quienes sustentamos la necesidad urgente de replantear con la seriedad científica del caso, el problema de la Identidad Nacional, (basamento de la soberanía nacional), se ven disminuidas, y mucho menos cabe la posibilidad de proponer una ciencia que tenga como prioridad las demandas socio-culturales como expresión de nuestra idiosincracia.

La civilización científicotecnológica sigue viendo y calificando de "bárbaros" a los pueblos que hoy se rebelan contra sus nuevos colonizadores y se muestra perpleja ante los conflictos bélicos que surgen por doquier. Seguimos, igual que los españoles de hace quinientos años, indolentes cuando en un lejano país matan a un "bárbaro", a un "fanático" o a un "nacionalista", igual que ayer al que no era "cristiano", cuando éstos no cedían ante las exigencias impuestas.

Por eso el 12 de octubre de 1992, las potencias "industrializadas" celebraron la llegada de las tres carabelas. Hoy la Niña, la Pinta y la Santa María vienen transfiguradas en el tiempo en los modernísimos F-16 y los satélites, con el sólo objetivo de seguir expoliando nuestras riquezas. Frente a esto, el pensamiento socioantropológico, en general, sigue en la inercia de sus conceptualizaciones extranjerizantes, sumergido en una especie de cúpula intelectual que se plega a la cultura dominante.

Oswaldo Jiménez.

Mérida, Octubre de 1992.