

PRESENTACIÓN: PAISAJE Y TECNOCENCIA, POLÍTICAS PÚBLICAS EN CIENCIA Y LAS CIENCIAS AGRÍCOLA

El segundo número de **Bitácora-e** de 2011 reúne tres trabajos de diversa temática y una reseña de un evento científico en México. Sobre los artículos las diferencias no sólo son por el objeto que abordan, sino en relación con la perspectiva metodológica que siguen.

Juan Coca, de la Universidad de Valladolid, nos presenta un interesante análisis del concepto de paisaje y su vinculación con la condición creciente del desarrollo de la tecnociencia de la sociedad actual. Con una abundante, aunque sintética, revisión de autores y textos sobre el tema del paisaje, pone en evidencia los cambios que el concepto ha sufrido en los últimos tiempos. Así, muestra los énfasis que, desde las perspectivas positivista, constructivista, neopositivista y neoconstructivista, han mostrado aspectos y particularidades sobre el paisaje. Destaca el autor que, a mayor desarrollo de la actividad tecnocientífica mayor impacto sobre el paisaje, lo cual abre una serie de problemáticas hasta ahora no abordados por los especialistas. Por ejemplo, el espacio como lugar banal y despersonalizado. O las diferentes maneras de entender la incidencia de la vida política como procesos de lucha y dominación sobre el espacio geográfico que el autor lo aborda como procesos axiológicos de intervención sobre el entorno. En fin, el autor concluye que se está produciendo una mutación en la clásica consideración sobre el paisaje como elemento de identidad, que supone la necesidad de superación de las perspectivas epistémicas del neopositivismo y del constructivismo sobre el entorno geográfico.

Por su parte, Beatriz Cisneros, consultora independiente en temas de ciencia e innovación, analiza el impacto que tuvo la puesta en ejecución de la Ley Orgánica de Ciencia Tecnología e Innovación (LOCTI) en Venezuela. Aprobada en 2005 su vigencia se inició al año siguiente, con el objetivo de promover una cultura para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, fomentando a la vez la productividad y la competitividad del sector económico. La autora sostiene que la LOCTI fue un instrumento de política pública de vanguardia. Tomando como punto de partida su experiencia como consultora logró que varias empresas entendieran las verdaderas dimensiones de la LOCTI, que no era exclusivamente una obligación fiscal. El objetivo, dice la autora, era complejo. “No puede pretenderse su alcance en muy corto plazo, ni modificarse sin ser medido previamente”. Analiza la curva de aprendizaje de las empresas y de las universidades y llegar hasta la modificación de la ley y de su reglamento en 2010. Se inició con ello lo que la autora ha denominado el “desaprendizaje”. Pese a esa

Ruiz Calderón, Presentación.

realidad Cisneros sigue siendo optimista sobre la LOCTI, de producirse una revisión crítica de lo realizado hasta ahora.

Germán Pacheco Troconis, profesor de la Facultad de Agronomía de la UCV, tiene varios años realizando una detallada pesquisa histórica y sociológica sobre la institucionalización de las ciencias agrícolas en Venezuela. En esta última contribución aborda la relación entre tres tipos de instituciones que se utilizaron para ese propósito: las escuelas agrícolas, las estaciones experimentales y las granjas de demostración. Es decir, la tríada entre enseñanza superior, investigación y extensión.

El número de **Bitácora-e** que tiene ante sus ojos muestra el panorama amplísimo que tiene el campo de los Estudios de la Ciencia. En tres artículos que van desde un análisis socio-hermenéutico de la relación entre el concepto de paisaje y los cambios que ha sufrido por el desarrollado actual de la tecnociencia; pasando por la revisión de una política pública como ha sido la implantación de la LOCTI, desde la visión de una consultora independiente; hasta llegar a los análisis históricos, políticos y sociales sobre la implantación de las ciencias agrícolas en Venezuela. Terminamos el número con una reseña de Yajaira Freites sobre el coloquio internacional para celebrar los veinticinco años de una experiencia de formación de investigación en el campo de la Historia de la Ciencia y la Tecnología en México. El evento se realizó en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de México, los días 3 al 5 de octubre de 2011.

Como un adelanto del siguiente número, queremos informar que allí se recogerán algunos de los trabajos presentados en el Simposio del Grupo Venezolano de Historia y Sociología de la Ciencia (GVHSC). Realizado, como todos los años, en el marco de la Convención Anual de AsoVAC, esta vez en la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Central de Venezuela, en la ciudad de Maracay (Edo Aragua), el 17 de noviembre de 2011. La información que damos pretende ser también un compromiso tanto de **Bitácora-e** como del GVHSC.

Al concluir la presentación, queremos agradecer a **Saber-ULA** y por su generosa disposición para darnos cabida en el repositorio institucional de la Universidad de Los Andes, pese a las enormes dificultades económicas que confronta.

Humberto Ruiz Calderón
hruizc@hotmail.com
Profesor Titular
Universidad de Los Andes (Venezuela)
Coeditor fundador de **Bitácora-e**