

## CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA MÉDICA 2007

### VIII SESIÓN

1. Asistencia.
2. Presentación de casos asignados uno de cada grupo. Discusión.  
**Caso** Paciente que es testigo que los médicos mienten sobre los pacientes  
**Caso** Paciente con S. Down maltratada por el médico.  
**Caso** Respeto de autoría del paciente.
3. Prevención del error médico  
**Primero el paciente**  
**Primum non nocere**  
**Primero no callar**  
**Errar es humano**  
**Nada que se refiera a mí sin mí**  
**Participación del paciente en su atención.**
4. Alfabetismo en salud. Educación de la comunidad, carteles  
\* Discusión de reporte abril 2004 Health Literacy: a prescription to end confusion.  
Necesidad de educar al equipo de salud y al paciente para reducir errores médicos.  
\* Discusión de Carteles de educación del paciente “Cómo lograr una mejor atención médica” con énfasis en educación sobre medicamentos y cirugía.

#### “ALFABETISMO EN SALUD”

El grado de capacidad, que los individuos tienen para obtener, procesar y comprender información básica de salud y servicios, necesario para tomar decisiones apropiadas sobre salud.

*S.C. Ratean & R..M. Parker 2000.*

5. ¿QUÉ PUEDE HACER EL PACIENTE PARA AYUDAR A PREVENIR ERRORES EN SU ATENCIÓN?

El paciente debe ser parte activa dentro del equipo de salud ya que es el miembro más importante y su principal papel es obtener información respecto a todo lo que se relacione con su salud. Debe preguntar para no tener dudas y tomar buenas decisiones en su propia atención y de esa manera ayudar a prevenir errores.

Hacer participar al paciente como socios en identificar los errores médicos y lesiones es un enfoque potencialmente prometedor para aumentar la seguridad del paciente ([www.medscape.com/viewarticle/511910?src=mp](http://www.medscape.com/viewarticle/511910?src=mp))

5. Comentarios sobre derecho a 2das opiniones.

**XP/2006.**