

CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA MÉDICA  
Materia electiva 6to.año 2011  
Guión 2da sesión

1. Lista Asistencia. Horario. Puntualidad.
2. Comentar respuestas al cuestionario inicial.
3. Sociodramas y discusiones de los casos # 5 Atención en la emergencia y # 27 cirugía en centro médico privado.  
Traer casos propios para la siguiente sesión.
4. Discutir Código de Ética del Estudiante. Experiencia de 6 años en la escuela de medicina, ¿qué se cumple de este código? Discutir razones.
5. Discutir Manual de Ética Médica 2da. Edición AMM. Introducción y Capítulo I

### **Prólogo**

- Asamblea General AMM 1999. Recomendación de enseñar ética en escuelas de medicina.
- Sensibilizar conciencia del médico.
- Reflexión ética individual y discusión grupal.
- EL PACIENTE ES LO MÁS IMPORTANTE

### **Introducción**

- Comportamiento y toma de decisiones. Ética, temas morales en la práctica.
- ¿Por qué estudiar ética en la medicina? Por que prepara al estudiante a reconocer situaciones difíciles y a tratarlas de manera racional y con principios.
- La ética, el profesionalismo (profesar servicio al público) y el derecho.  
La ética es más exigente que el derecho.
- Representación teatral es lo mejor para discusiones de casos.

### **Capítulo I Características de la Ética Médica**

- Mostrar con ejemplo los valores de la medicina: Compasión, Competencia, Autonomía, Respeto a los derechos humanos.  
Aumento de autonomía del paciente a expensas de disminución de autonomía del médico.
- Juramento del Médico. Declaración de Ginebra 1948 AMM.
- ¿Quién decide lo que es ético? Varía con la sociedad y la época. Hay diferencias pero hay consenso en los derechos fundamentales a la vida, no discriminación, a la libertad de expresión y opinión, al acceso igual a servicios públicos y de atención médica.
- Responsabilidades ante pacientes, terceros y organizaciones de salud.  
Consideraciones de las necesidades del paciente y la sociedad.

Necesidad de médicos compasivos, competentes y autónomos.

- AMM establece normas que sean aplicables en todo el mundo.
- ¿Cómo lograr acuerdos? No es fácil tener el consenso de la mayoría.  
En la toma de decisiones la responsabilidad final es individual.  
Enfoques no racionales: obediencia, imitación, deseo, intuición, hábito.  
Enfoques racionales: deontológico (normas), consecuencialismo (por resultados), principialismo (4 principios bioéticos beneficencia, no maleficencia, autonomía, justicia), virtudes (compasión, honestidad, prudencia, dedicación). Probablemente se necesita combinación de estos enfoques.
- Proceso de toma de decisiones: ¿Es ético el problema?, consultar fuentes, considerar soluciones alternativas, conversar con los afectados, tomar la decisión y aplicarla con sensibilidad, evaluar la decisión y estar preparado para actuar de otra manera en el futuro.

**Materiales:**

X. Páez. Discusiones sobre la buena práctica médica. Colección de casos. Mérida ULA, 2008.  
Código de Ética del Estudiante de Medicina. Adaptación de X. Páez. 2007.  
Manual de Ética Médica de la AMM 2da edición, 2009.

X. Páez/26 enero 2011.