



**DIPLOMADO  
HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN  
FRONTERIZA  
COLOMBO-VENEZOLANA**

**SEMINARIO I  
DE LOS ORÍGENES FUNDACIONALES DE LA VILLA DE SAN  
CRISTÓBAL A LA CIUDAD DEL SIGLO XIX Y XX**

Coord. Dr. J. Pascual Mora García

Facilitadores:

Dr. Javier Ocampo López,  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Dra. Raquel Álvarez, ULA-Táchira  
"Dr. Pedro Rincón Gutiérrez".


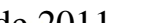



Dr. Reinaldo Rojas, UPEL-IPB

Dra. Nelly Sol de Ocampo,  
Academia Boyacense de Historia

Dra. Magdalena Corradine Mora,  
Correspondiente de la Academia Colombiana de Historia

Dr. J.J. Villamizar Molina, (1561)  
Cronista de la ciudad de San Cristóbal

San Cristóbal, 16 de abril de 2011

-  Límite del Corregimiento
-  Límite Internacional actual
-  Límite de Jurisdicciones
-  Ciudad
-  Villas y Pueblos

## 1. INTRODUCCION

El Diplomado de Extensión en Historia Comparada de la región fronteriza Colombo-Venezolana se presenta bajo la responsabilidad académica del Grupo de Investigación de Historia de la Educación (HEDURE) aprobado por el programa ADG desde el año 2000, ratificado en la evaluación del ADG-CDCHT-2010, y adscrito al Departamento de Pedagogía de la Universidad de Los Andes-Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”.

En esta oportunidad el programa se ofrece bajo la anuencia académica del Decanato de Extensión de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET) y la Coordinación de Formación Permanente.

Desde el punto de vista del servicio Rotario, el programa también se inscribe como un Proyecto del ROTARY ECLUB DISTRCT 4380 en la cuarta avenida del servicio Internacional, en un todo de acuerdo con el Manual de Procedimiento: “El Servicio Internacional, la cuarta Avenida de Servicio, abarca las actividades de los socios destinadas a promover la paz, la buena voluntad y la comprensión internacional mediante el conocimiento de personas de otros países, además de su cultura, costumbres, logros, aspiraciones y problemas, a través de la lectura, la correspondencia y la cooperación en todas las actividades y proyectos del club que tengan como fin ayudar a personas de otras tierras. (MP).”

El Programa de **Diplomado de Historia Comparada de la región Fronteriza Colombo-Venezolana** está pensado como una oferta académica que sirve para proyectar nuestras historias comparadas y conectadas en el marco de los procesos de independencia; para lo cual queremos contribuir con la difusión de nuestra Historia Comparada, integrando las redes de investigación de Colombia y Venezuela. Ésta fue una propuesta producto del II Congreso Internacional de Historia: mentalidades, representaciones e Imaginarios, realizado en San Cristóbal entre el 7 y el 11 de octubre de 2010.

Los 2.119 Kilómetros de frontera común con sus cerca de 7 millones de habitantes fronterizos representan un extraordinario reservorio para profundizar sobre este Diplomado. La región fronteriza Colombo-Venezolana requiere de un tratamiento especial por parte de los Estados nacionales, razón por la cual debemos potenciar una propuesta académica que surja de la interrelación de los pares académicos. La historia comparada constituye una herramienta de conocimiento de primer orden en la investigación histórica, el establecimiento de comparaciones entre fenómenos históricos similares desarrollados en distintos lugares.

La Historia comparada se nutre de la Sociología, en donde se aplicó de manera explícita el método comparativo. Tal es el caso de Otto Hintze, Barrington Moore, Reinhard Bendix, Theda Skocpol, Pietro Rossi, Jürgen Kocka. Sus contribuciones han entrado a formar parte del acervo de las ciencias sociales contemporáneas. La historia de América Latina no ha sido un campo prolífico de aplicación de los métodos comparativos. Los historiadores latinoamericanos se han mostrado poco inclinados al empleo de métodos comparativos, pues han mantenido como campo casi exclusivo de investigación la historia nacional.

Entre los antecedentes del estudio de la historia comparada queremos destacar el importante esfuerzo desarrollado por EL GRUPO ACADÉMICO BINACIONAL (GAB). Revisando la interesante agenda desarrollada por el Grupo Académico Binacional observamos que se necesita reforzar un apartado que desarrolle la Historia Comparada de la región fronteriza Colombo-Venezolana, especialmente de la región fronteriza Táchira y Nortesantander; por eso nuestra propuesta busca ser un complemento al extraordinario trabajo realizado.

El Programa de DIPLOMADO EN HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA tendrá una duración de 136 horas y está orientado en la modalidad seminarial, la cual consiste en cursar un número de 6 seminarios de 16 h/c cuya orientación puede tener carácter teórico-práctico o práctico, con una duración de 96 h/c; y es administrado alternativamente de manera semipresencial, a distancia o virtual. El participante deberá elegir la modalidad al momento de su inscripción. Las actividades de carácter presencial, requieren de la asistencia, y se cumplen en el marco del ciclo de Conferencias y Ponencias del Congreso San Cristóbal 450 años, con un equivalente de 40 h/c. En total el programa se cumple con 136 h/c.

La modalidad semipresencial requiere de un número de horas del participante y del facilitador en un ambiente de aprendizaje; la modalidad a distancia es aquella en la que la acción educativa no requiere la asistencia regular del participante ni del facilitador, las cuales se llevan a cabo a través de medios impresos, telemáticos, informáticos u otros de tipo electrónico. Y la modalidad virtual, es aquella en la que las actividades académicas planificadas se realizan a través de medios telemáticos e informáticos.

### **MISIÓN.**

Ofrecer formación en el área de la Historia Comparada de la región fronteriza Colombo - Venezolana, a través de alianzas con investigadores de las redes académicas, grupos y centros de investigación de las universidades de Venezuela y Colombia. Entre ellas, por Venezuela: Universidad de Los Andes-Táchira, Universidad Nacional Experimental del Táchira, Universidad Católica del Táchira, Universidad Pedagógica Experimental Libertador-IPB, Academia de Historia del Táchira, entre otras. Y por Colombia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-sede Tunja, Universidad Libre de Cúcuta, Universidad Industrial de Santander, Academia Boyacense de Historia, Academia de Historia del Nortesantander, entre otras. Además del diseño de cursos y programas propios. Asimismo se apoyan las iniciativas estudiantiles con el fin de incentivar el desarrollo como investigadores de los futuros profesionales.

### **VISIÓN.**

Conformar una Red Académica de Investigadores de Historia Comparada entre Academias, Grupos, Centros y Núcleos de Investigación de las Universidades de Colombia y Venezuela (RACA-COLOMBIA-VENEZUELA). La Red Académica permitirá alinear la pertinencia de la investigación histórica con las necesidades del sector académico, social y cultural, donde se planteen alternativas para la creación y desarrollo del Archivo Digital del Táchira que sirva de apoyo a los investigadores con fondos documentales de los archivos de Colombia y Venezuela, que apoyen al

mejoramiento de las investigaciones conectadas en el ámbito regional, nacional e internacional. El Grupo de Investigación de Historia de la Educación y Representaciones de la Universidad de Los Andes-Táchira Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” es la instancia que impulsa el Archivo Digital del Táchira para colocarlo a disposición de la comunidad intra y extra universitaria; al mismo tiempo que construye un semillero de investigadores noveles.

### **OBJETIVO GENERAL.**

Exponer los lineamientos metodológicos e historiográficos de la Historia Comparada Colombia-Venezuela con el fin de propiciar la fraternidad e integración de la región fronteriza colombo-venezolana, especialmente del Departamento Nortesantander y Estado Táchira.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

A través del estudio del **Diplomado de Extensión en Historia Comparada de la región fronteriza Colombia-Venezuela** se proponen los siguientes objetivos:

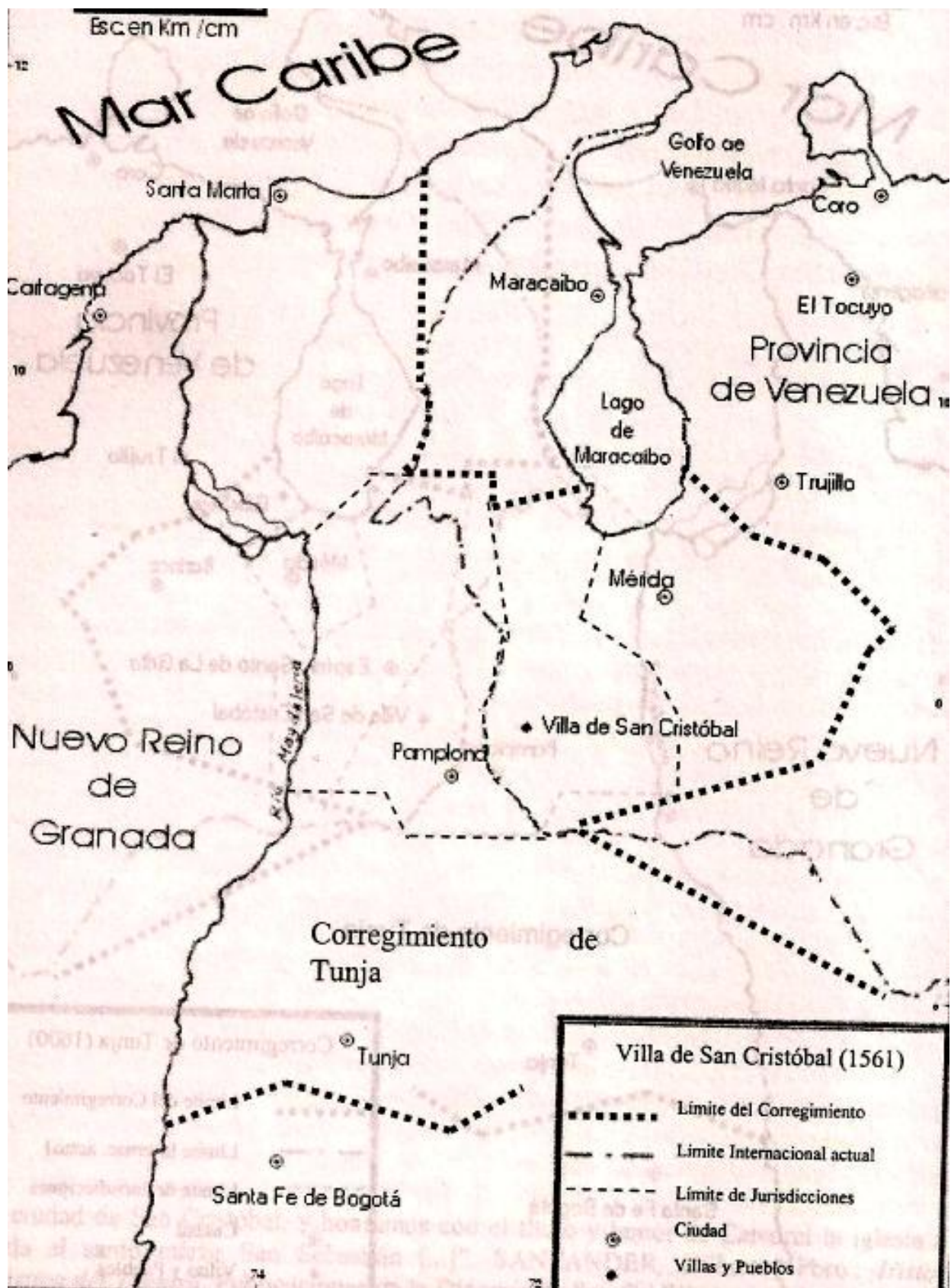
a) Estudiar los ejes formativos en el tiempo estructural de la construcción de la nación venezolana y colombiana, en especial de la Villa de San Cristóbal.

b) Analizar la historia e historiografía colombiana y venezolana para la enseñanza de las historias nacionales, regionales y locales. Igualmente, advertir los rasgos comunes significativos que marcaron el surgimiento de ambas historiografías nacionales, tales como: un tronco historiográfico compartido en los años de la colonia y una Independencia concebida como hito fundacional para ambas naciones.

c) Estudiar las redes académicas, líneas de investigación, y productividad de los Grupos, Centros, Núcleos de Investigación y Academias de la nación venezolana y colombiana para intercambiar fuentes documentales.

d) Conformar una red internacional para el estudio y digitalización de las fuentes primarias de los Archivos de Colombia y Venezuela relativos al estado Táchira para alimentar la base de datos del Archivo Digital del Táchira.

e) Preservar digitalmente los documentos textuales (manuscritos, libros, periódicos, carteles.); documentos no textuales (dibujos, grabados, mapas, partituras.); audiovisuales (películas, discos, cintas y fotografías) y documentos virtuales (digitales de origen) para alimentar la base de datos del Archivo Digital del Táchira.



Mapa del Antiguo Corregimiento de Tunja, en el mismo aparece la Villa de San Cristóbal. Fuente. Sánchez, Samir (2003) San Cristóbal, Urbs Quadrata. Ed. UCAT, San Cristóbal.