

Universidad de los Andes. Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez" Postgrado en Evaluación Educativa, San Cristóbal, Estado Táchira, Venezuela Número 1, Año 5, Enero-Junio 2010

ÍNDICE ACUMULADO

Número 1, Año 3, Enero-Junio 2008

Construir el conocimiento necesario para enseñar Matemática: Prácticas Sociales y Tecnología. Salvador Linares. La enseñanza del inglés instrumental en los formadores. Enrique Guerrero. El discurso de las políticas en torno a la producción de ciencia y tecnología en Venezuela: ¿Eje movilizador de representaciones en Educación Superior?, Jolly Grau. Educación matemática crítica: Influencias teóricas y aportes. Oscar Guerrero. La evaluación del aprendizaje en la I etapa de educación básica y las inteligencias múltiples. Consuelo Hevia. Los programas de postgrados en la Universidad de Los andes. Hilda Quiñones. Reseñas: Laura Hidalgo M. María de la Paz Silva (2003). Hacia una evaluación participativa y constructiva. Por: Oscar Blanco Gutiérrez

Número 2. Año 3. Julio-Diciembre 2008

La estructura organizacional como herramienta para el análisis organizacional. Homero Murzi Escobar: Francisco Gamboa V.; Omar Pérez Carrero. Integración de las tics al currículo de ingeniería de una universidad venezolana. Armando José Briceño Alcalá. Validación de un modelo para evaluar las actitudes subvacentes a la participación política mediante modelos de ecuaciones estructurales. Edixon Chacón; Jesús M. Alvarado. La evaluación ambiental del municipio Michelena. Héctor Augusto Maldonado Delgado. Evaluación de la función social de las cajas de ahorros de los profesores universitarios. Elsy Blanco. El juego ecológico. Una estrategia innovadora para evaluar el aprendizajes en la escuela básica. Verioska del A. Sayago M. Reseñas: Ingrid Guerra-López (2007). Evaluación y mejora continua. Conceptos y herramientas para la medición y mejoradel desempeño, Global Business Press, United States Of America, Por: Sergio Aleiandro Arias Lara

Número 1. Año 4. Enero-Junio 2009

Diagnóstico de clima organizacional. Caso de estudio: Universidad de Los Andes-Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez". Milagros Rangel Rangel y Jeanette Castro de Bustamante. Análisis del sentido de la acción docente del nivel inicial. Luz Yamilet Castellanos Guevara. Dificultades en la construcción de textos académicos en los estudiantes de postgrado. Adrián Filiberto Contreras Colmenares. Auditoría de estados financieros con base en pruebas selectivas. Pedro Pablo Escalante Duque. Identificación de un problema de investigación. Tema: gestión de carteras de clientes. Ronald Angola. La imagen de marca, conceptualización y medición. Dayana Sánchez Garcés. Estudio de los retardos en los ascensos de categorías del personal docente y de investigación activo de La Universidad de Los Andes-Venezuela. Miguel Figueroa - Jimmy Corzo. La inteligencia emocional en la evaluación de los aprendizajes. (Caso: Colegio Parroquial "Santísimo Salvador" Alumnos II Etapa). Nieves Johana Colmenares Daza. González Vásquez. Fabio Herney. (2006). INVESTIGACIÓN COMO EVALUACIÓN DE IMPACTO. Editorial Santiago de Cali. COLOMBIA. Por: Profesor Miguel Figueroa. D'Amore, Bruno; Díaz Godino, Juan; Fandiño Pinilla, Martha I. (2008). COMPETENCIAS Y MATEMÁTICA. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.. Por: Profesor Oscar Guerrero C.

Número 2. Año 4. Enero-Junio 2009

Espacio europeo de educación superior: Revisión crítica de confluencias y Divergencias en la formación de la ciudadanía. Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara; Juan Alfredo Jiménez Equizábal. Propuesta para la gestión del clima organizacional en la Universidad de Los Andes-Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez". Milagros Rangel Rangel-Jeanette Castro de Bustamante. Estudio diagnóstico del rendimiento estudiantil de los postgrados de la Universidad de Los Andes Años 2002-2006. María Meritú Blanco. Modelación en un museo interactivo. Mawency Vergel Ortega y Henry Gallardo Pérez. Aplicación de las relaciones públicas para las empresas del sector industrial del Estado Táchira". Doris Yorlet Castillo Romero. La enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en las comunidades rurales y el enfoque comunicacional. Neida Gil y Lidia F. Ruiz. La evaluacion del rendimiento escolar y la enseñanza de la geografia. José Armando Santiago Rivera. Evaluación de resultados de un proyecto para motivar la lectura y el uso de las bibliotecas públicas en Colombia. Jimmy Corzo. Principios de la aplicación de la evaluación problémica, para lograr el desarrollo del pensamiento técnico-lógico en la educación a nivel a nivel técnico medio. José Negley Torres Ocariz. La evaluación cualitativa desde la perspectiva figuroanalógica. Lucila Esther Mora Guerrero. Pilonieta, Germán. (2006). EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFE-SIONALES. BÁSICAS DEL DOCENTE. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio. Por: Profesor Miguel Figueroa