

# Editorial

**N**uestra primera producción del año 2010, coincide con la realización del prestigioso evento reconocido mundialmente en la sociedad científica con el nombre de **VI Congreso Internacional sobre Investigación Cualitativa**, el cual tuvo lugar en la ciudad de Urbana-Champaign Chicago USA, en la sede de la Universidad de Illinois durante los días 26 al 29 de mayo de 2010. Afortunadamente y gracias al apoyo de la Gobernación del Estado Táchira, dos de nuestros docentes de planta de la Maestría en Evaluación Educativa como lo son la profesora Milvia Lisette Peñaloza de Arias y el profesor Sergio Alejandro Arias Lara, tuvieron la oportunidad de asistir con dos ponencias tituladas **“La evaluación de los aprendizajes que utilizan los docentes de la carrera de Educación y la que practican sus egresados”** y **“Hacia una estructura innovadora para evaluar la asignatura estadística”**

El presente número de nuestra edición abre con una producción interesante titulada **“Métodos cuantitativos de análisis multivariante aplicados a la educación. Revisión de los métodos de dependencia”** autoría de los doctores Alfredo Jiménez, Carmen Palmero y Alfredo Jiménez Jr. En este artículo especial, los autores desglosan razones para abordar investigaciones complejas en el campo de la educación que permitan reducir la incertidumbre de los procesos de toma de decisiones asumiendo la solvencia epistemológica y el potencial innovador de los métodos cuantitativos de análisis multivariante en el estado actual.

Es gratificante, resaltar que en este primer semestre del año 2010, varios participantes de las diferentes cohortes de nuestra Maestría en Evaluación Educativa han defendido exitosamente sus trabajos finales de grado, con un adicional de lujo, puesto que algunos de ellos obtuvieron mención publicación. Por tal razón, este tiraje incorpora algunas de estas producciones, tal es el caso del artículo titulado **“Estrategias teórico-prácticas dirigidas al docente de primera y segunda etapa de educación básica para asumir los diferentes momentos de la evaluación cualitativa (Caso: Escuela Bolivariana Bustamante)”** autoría de la Mgr. Yohanna Shirley Gómez Ponce.

**Prof. Sergio Alejandro Arias Lara**