



**Decanato de Extensión
Coordinación Formación Permanente**

**DIPLOMADO
HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN
FRONTERIZA
COLOMBO-VENEZOLANA**

Coord.
Dr. José Pascual Mora García

San Cristóbal, marzo 2011

INDICE

I) Presentación

II) Justificación sustentada en las necesidades o demandas del entorno

III) Fundamentos Curriculares.

IV) Misión y Visión

V) Objetivos.

VI) Plan de Estudios.

VII Metodología

VIII) Recursos

IX) Inversión

X) Normativa General del Diplomado.

1. PRESENTACIÓN

Diplomado de Extensión en Historia Comparada de la región fronteriza Colombo-Venezolana se presenta bajo la responsabilidad académica del Grupo de Investigación de Historia de la Educación (HEDURE) aprobado por el programa ADG desde el año 2000, ratificado en la evaluación del ADG-CDCHT-2010, y adscrito al Departamento de Pedagogía de la Universidad de Los Andes-Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”. A nivel de la Coordinación de Extensión se presenta adscrito al Proyecto de Extensión Cátedra Permanente Simón Bolívar avalado por el Consejo de Núcleo de la Universidad de los Andes-Táchira desde el año 2002 (Oficio N° CN-858-2002). **En esta oportunidad el programa se ofrece bajo la anuencia académica del decanato de Extensión de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET) y la Coordinación de Formación Permanente.**

El mismo tiene como antecedentes las siguientes actividades académicas impulsadas por el Grupo HEDURE-ULA-Táchira:

1. El Proyecto de Formación Permanente en Cátedra Bolivariana e Historia Regional del Táchira, aprobado según oficio CN-0923-2008, de fecha 03 de noviembre de 2008, con 128 h/c realizadas entre enero y julio de 2009.

2. El I y II Congresos Internacionales de Historia: Mentalidades, Representaciones e Imaginarios; el primero, entre el 17 y 19 de abril de 2009; y el segundo, entre el 7 y el 11 de octubre de 2010. Con autorización: DP 059.2010 y CN-347.2010.

3. Las JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN EN LA CIENCIA DE LA HISTORIA Y EN LAS INVESTIGACIONES ACTUALES realizadas entre el 21 de junio y el 31 de julio del 2007, con auspicio del Decanato de Postgrado de la UNET.

4. Las II JORNADAS EN LA CIENCIA DE LA HISTORIA EN HOMENAJE AL CENTENARIO DE MIGUEL ACOSTA SAIGNES, realizadas en la UCAT, el día 27 de mayo 2008.

A nivel de postgrado tiene su antecedente en el PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN aprobado por el CEP (Comunicación CG-0384) y fue finalizado el pasado 02 de octubre de 2010. Con 128 h/c realizadas.

También forma parte del Proyecto de Investigación de Grupo categoría A, aprobado por el CDCHT, según Código: NUTA-H-319-09-A, en proceso.

A nivel internacional se nutre de las cooperaciones y alianzas académicas con la Academia Boyacense de Historia, Boyacá-Colombia (2008) y la Academia de Historia del Nortesantander (2006). En particular, destacamos las redes académicas con el Dr. Javier Ocampo López (Presidente de la Academia Boyacense de Historia, Tunja-Boyacá, 2008); Dra. Diana Soto Arango (Coordinadora Académica de RUDECOLOMBIA- Bogotá, 2008); Dra. María Rósula Vargas de Castañeda (Directora General del Archivo Histórico Regional de Boyacá-Tunja, 2010); Dr. Iván Vila Casado (Rector de la Universidad Libre, Cúcuta, 2010); Dra. Olga Acuña (Coordinadora del Doctorado en Historia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, sede Tunja. 2010); Dr. Álvaro Acevedo Tarazona, (Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, 2010); Dr. Armando Martínez Garnica (Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga y la Academia de Historia de Santander-Bucaramanga, 2010)

El Diplomado de Historia Comparada de la Región Fronteriza Colombo-Venezolana es una aproximación a las condiciones en las cuales se produjo el conocimiento del pasado en Venezuela y Colombia y las características las producciones historiográficas. Igualmente, advertir los rasgos comunes significativos que marcaron el surgimiento de ambas historiografías nacionales, tales como: un tronco historiográfico compartido en los años de la colonia y una Independencia concebida como hito fundacional para ambas naciones.

2. JUSTIFICACIÓN

El Programa de **Diplomado de Historia Comparada de la región Fronteriza Colombo-Venezolana** está pensado como una oferta académica que sirve para proyectar nuestras historias comparadas y conectadas en el marco de los procesos de independencia; para lo cual queremos contribuir con la difusión de nuestra Historia Comparada, integrando las redes de investigación de Colombia y Venezuela. Ésta fue una propuesta producto del II Congreso Internacional de Historia: mentalidades, representaciones e Imaginarios, realizado en San Cristóbal entre el 7 y el 11 de octubre de 2010.

Los 2.119 Kilómetros de frontera común con sus cerca de 7 millones de habitantes fronterizos representan un extraordinario reservorio para profundizar sobre este Diplomado. La región fronteriza Colombo-Venezolana requiere de un tratamiento especial por parte de los Estados nacionales, razón por la cual debemos potenciar una propuesta académica que surja de la interrelación de los pares académicos. La historia comparada constituye una herramienta de conocimiento de primer orden en la investigación histórica, el establecimiento de comparaciones entre fenómenos históricos similares desarrollados en distintos lugares.

La Historia comparada se nutre de la Sociología, en donde se aplicó de manera explícita el método comparativo. Tal es el caso de Otto Hintze, Barrington Moore, Reinhard Bendix, Theda Skocpol, Pietro Rossi, Jürgen Kocka. Sus contribuciones han entrado a formar parte del acervo de las ciencias sociales contemporáneas. La historia de América Latina no ha sido un campo prolífico de aplicación de los métodos comparativos. Los historiadores latinoamericanos se han mostrado poco inclinados al empleo de métodos comparativos, pues han mantenido como campo casi exclusivo de investigación la historia nacional.

Entre los antecedentes del estudio de la historia comparada queremos destacar el importante esfuerzo desarrollado por EL GRUPO ACADÉMICO BINACIONAL (GAB). Revisando la interesante agenda desarrollada por el Grupo Académico Binacional observamos que se necesita reforzar un apartado que desarrolle la Historia Comparada de la región fronteriza Colombo-Venezolana, especialmente de la región fronteriza Táchira y Nortesantander; por eso nuestra propuesta busca ser un complemento al extraordinario trabajo realizado.

Veamos una breve reseña del camino recorrido por el GAB:

- La primera etapa, de 1992 a 1997, estuvo centrada en el impulso a la cátedra Colombia en la UCV y Venezuela en el Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI) de la Universidad Nacional de Colombia, y en el Centro de Estudios de Fronteras (CEFI), ULA-Táchira-San Cristóbal, a través de las cuales se desarrollaron ciclos de conferencias. Es bueno puntualizar que la Cátedra Colombia-Venezuela fue una propuesta del Centro de Estudios de Fronteras (CEFI), ULA-Táchira-San Cristóbal.
- La segunda, entre 1997 y 1999, con el apoyo a las dos universidades promotoras de este esfuerzo por parte del PNUD, la Corporación Andina de Fomento (CAF), el Convenio Andrés Bello (CAB) y de las dos cancillerías se constituyó el Grupo Académico Binacional con el fin de elaborar un informe binacional sobre el estado de la relación entre los dos países –en ocho dimensiones: político-diplomática, económica, fronteriza, seguridad, narcotráfico, migraciones, educación ciencia y tecnología, comunicación y cultura.
- La tercera, entre 1999 y 2003. En esta etapa, con el apoyo de la UCV, el CAB, la ACCI y la embajada de Colombia en Venezuela y de Venezuela en Colombia, se trasladaron las reuniones binacionales para ciudades fuera de las capitales y especialmente fronterizas: Cartagena 1999, Cúcuta 2000, San

Cristóbal 2001, Bucaramanga 2002, Maracaibo 2003, Riohacha 2004. El Grupo se amplió con académicos de universidades de zonas fronterizas y con nuevos temas: ambiente, etnias y lenguas.

- La cuarta etapa, consolida la ubicación del Grupo Académico en los distintos ámbitos fronterizos para acercarnos a su diversidad y toma la redefinición del concepto de fronteras y las contribuciones para la conformación de Zonas de Integración Fronteriza (ZIF) Colombo-Venezolanas. Las dos siguientes reuniones serían en Puerto Ayacucho capital del estado Amazonas de Venezuela en octubre de 2005 y en Puerto Inírida capital del Guainía en 2006.

En Colombia y Venezuela se han realizado aportes que sirven de soporte al esfuerzo que queremos desarrollar en el caso de una HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA, ESPECIALMENTE DE LA REGIÓN FRONTERIZA TÁCHIRA Y NORDESANTANDER. Hay algunos antecedentes dignos de ser tenidos en cuenta para este proyecto preliminar, para ello destacamos los siguientes:

I. En el XII Congreso Colombiano de Historia, Popayán-UNICAUCA (2003), el historiador Medófilo Medina, Presidente de la Asociación Colombiana de Historiadores, conformó un panel para trabajar el tema: Colombia y América Latina: memorias fragmentadas, ciudadanías e interculturalidad; citaremos algunos: 1. Christian Buschges. Universidad de Bielefeld, Alemania. "Etnización de lo político. Espacios locales, nacionales y globales de comunicación política de América Andina y Asia del Sur." 2. Ricardo Forte. Universidad Autónoma Metropolitana, México. "La política Exterior norteamericana hacia América Latina en el debate historiográfico del siglo XX: Una reinterpretación". 3. Aimer Granados García. Universidad Autónoma Metropolitana, México. "Notas para un Análisis del Discurso Hispanista en Colombia y México, 1880-1920".

4. Marta Saade Granados. "Mexicanos imperfectos: la construcción eugenésica del pueblo mexicano". 5. Medófilo Medina. Asociación Colombiana de historiadores. El liderazgo carismático. Una visión comparada de Argentina de octubre de 1994 y Venezuela de abril de 2002". 6. Inés Quintero. Universidad Central de Venezuela. "El surgimiento de las Historiografías Nacionales: Venezuela y Colombia: Una perspectiva Comparada". 7. Leonardo Bracamonte. Universidad Central de Venezuela. "Las representaciones y las visiones del pasado en los manuales de Historia Patria de Colombia en el periodo grancolombiano". 8. Adriana Hernández. Universidad Simón Bolívar, Caracas. "Identidades Fragmentadas e Historias Compartidas: El Aprendizaje de la convivencia política en el periodo grancolombiano". 9. Paola Castaño. Estudiante Universidad de los Andes. "America Latina y la Historia Mundial". 10. Roberto Sancho Larrañaga. "Anàlisis comparado de la violencia política armada en Colombia y España en la segunmitad del Siglo XX". 11. Mario Hernández Alvarez. La fragmentaciòn de la salud en Colombia y Argentina, 1880-1950". 12. Manuel Chust. Universida Jaume I, Castellón (España). "Proceso, revolución y situaciones revolucionarias en España y América. Continuidades y rupturas, 1808 - 1837".

II. Igualmente son relevantes los avances del estudio binacional en la XI REUNIÓN BINACIONAL DEL GRUPO ACADÉMICO COLOMBIA – VENEZUELA. La XI reunión sesionó en Riohacha del 27 al 31 de julio de 2004, con una participación cercana a las doscientas personas, más de la mitad representada por la Guajira, y el resto por Caracas, Bogotá, San Cristóbal, Maracaibo, Cúcuta, Pamplona, Bucaramanga, Barranquilla, Puerto Ayacucho y Puerto Inírida.

Desde el punto de vista de la Historia comparada destacamos los trabajos presentados en la mesa: Historia e historiografía y el Caribe colombo-venezolano, coordinada por Wilder Guerra, consultor, Gobernación de La Guajira. Relatora: Dilia Rosa Gnecco, Academia de Historia de La Guajira. Con los siguientes panelistas: Adriana

Hernández, UCV; Alfredo Orcasitas, Ecos de la Guajira; Paulina Robles, Guanebucanes; Armando Martínez, UIS; Yolanda Suárez, Universitaria de Santander; Medófilo Medina, UNA.

III. También destacamos los trabajos de Socorro Ramírez y José María Cadenas (coordinadores académicos y editores). VENEZUELA Y COLOMBIA: debates de la historia y retos del presente. Vicerrectorado académico Universidad Central de Venezuela e IEPRI de la Universidad Nacional de Colombia. (2005). Vale la pena destacar que este trabajo es el resultado de una serie de investigaciones realizadas bajo la labor del Grupo Académico Binacional, esfuerzo conjunto de investigadores de Colombia y Venezuela.

Sin duda el trabajo de Inés Quintero, es un extraordinario aporte, en primer lugar, con el trabajo: El surgimiento de las historiografías nacionales: Venezuela y Colombia en una perspectiva comparada. Y en el segundo, La tradición grancolombiana: hito y mito en la relación colombo-venezolana.

Por su parte, Leonardo Bracamonte nos presenta su trabajo sobre “Las representaciones y las visiones del pasado en los manuales de historia patria de Colombia y Venezuela en el siglo XIX”, estudio sobre las obras del colombiano José María Quijano Otero y su Compendio de historia patria (1874); y el venezolano Felipe Tejera, con su Manual de historia patria para el uso de las escuelas y colegios (1875). Adriana Hernández nos aporta: Identidades fragmentadas e historias compartidas: el aprendizaje de la convivencia política en el período grancolombiano. Medófilo Medina, utiliza para su análisis comparativo dos situaciones históricas semejantes entre los hechos acaecidos en Chile el 11 de septiembre de 1973 y los ocurridos en Venezuela el 13 de abril de 2002. Carlos Romero y Ana María Sanjuán, por Venezuela, y Socorro Ramírez, por Colombia, estudian el tiempo presente, en un trabajo triangular entre Estados Unidos – Colombia y Venezuela. Alberto Urdaneta, establece los parámetros en los cuales se ha sustentado la cuestión fronteriza, los factores y las

variables que caracterizan a las zonas de frontera, su comportamiento de manera atípica con relación al resto del país, y las complejidades para entender y actuar en la frontera colombo-venezolana a través de: una mirada desde la perspectiva venezolana. Esteban Emilio Mosonyi ha estudiado los asuntos sobre la educación a nivel universitario, que involucre a las minorías indígenas, y de los procesos para el establecimiento de una red universitaria binacional wayuu. Carlos Germán Sandoval, establece el papel que juega internet en los nuevos conceptos de una sociedad global.

Como podemos observar a pesar de que se han presentados trabajos de historia comparada, fundamentalmente son globales, y no hacen énfasis en la historia regional, por eso desatacamos la importancia del estudio de la HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA, ESPECIALMENTE DE LA REGIÓN FRONTERIZA TÁCHIRA Y NORTESANTANDER.

IV. Entre el 25 y 27 de noviembre de 2010, convocado por el Grupo Motor Binacional, se realizó en la ciudad de Cúcuta, Departamento Norte de Santander-Colombia, el Seminario Taller Binacional: Aportes a la Construcción de una Política de desarrollo fronterizo desde la Sociedad Civil, organizado por la Dra. Raquel Álvarez (CEFI-ULA-Táchira) y la Dra. Marina Sierra (Departamento de Estudios Internacionales y Frontera (Universidad Francisco de Paula Santander). En el mismo se presentaron algunas conferencias que refieren la importancia de la Historia Comparada, en especial la conferencia del Dr. J. Pascual Mora García, intitulada: Región Geomental Fronteriza Colombo-Venezolana: Paradigma de Integración Histórico, Cultural y Social, trabajo que se tiene su fundamento epistemológico en la tesis doctoral en historia (2001). Desde el punto de vista de la Historia Comparada Colombia-Venezuela nuestro principal esfuerzo lo hemos realizado al interno de la Comunidad Discursiva de Historia de la Educación colombo-venezolana durante más de 15 años, con resultados presentados de la

Tesis Doctoral en la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona-España, intitulada: **COMUNIDADES DISCURSIVAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA, ESTUDIO DE CASO: VENEZUELA (1998-2008)**, en la cual se presenta un estado de la cuestión destacándose los aportes y los investigadores más representativos de las Comunidades Discursivas de Historia de la Educación, entre ellos: Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, y Venezuela. También hemos desarrollado proyectos de investigación aprobados por del CDCHT-ULA, entre el 2008-2010, en especial el intitulado: **ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS COMUNIDADES DISCURSIVAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA, ESTUDIO DE CASO: RUDECOLOMBIA (1996-2008)**, NUTA- H-280-08-06-B. Desde el punto de vista institucional participamos como profesores y/o investigadores invitados al Doctorado en Educación de RUDECOLOMBIA UPTC-CADE Tunja, el Doctorado en Historia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)-Tunja, y como Miembro del Grupo HISULA-UPTC, e investigador clasificado por COLCIENCIAS.

III. FUNDAMENTO CURRICULAR

Desde el punto de vista de las teorías curriculares el Programa de **Diplomado de Extensión en Historia Comparada de la Región fronteriza Colombo-Venezuela** acoge los planteamientos de la Teoría Crítica del Curriculum, en donde el docente no sólo es productor de ideas sino productor de ideología. En la misma dirección de la teoría Sociocrítica la perspectiva de participación es democrática y comunitaria. Se trata de dar cancha a todos los implicados en el proceso educativo para que tomen decisiones. Parece lógico que este pluralismo democrático generara conflicto, pero es justo ese el inicio de la acción. Potencia las ideas de libertad y autonomía, con el fin de generar la emancipación de las concepciones falsas. Esta idea de emancipación es el inicio de la praxis transformadora.

El Programa de DIPLOMADO EN HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA es una oferta académica en la Modalidad Seminarial, y consiste en el desarrollo de un Programa de Seminarios, y un ciclo de Conferencias y Ponencias presentadas al interno del CONGREGIO SAN CRISTÓBAL 450 AÑOS a realizarse entre el 28 y 30 de marzo de 2011. Lineamientos que se encuentran especificados en las NORMAS GENERALES DEL DIPLOMADO.

IV. MISIÓN.

Ofrecer formación en el área de la Historia Comparada de la región fronteriza Colombo - Venezolana, a través de alianzas con investigadores de las redes académicas, grupos y centros de investigación de las universidades de Venezuela y Colombia. Entre ellas, por Venezuela: Universidad de Los Andes-Táchira, Universidad Nacional Experimental del Táchira, Universidad Católica del Táchira, Universidad Pedagógica Experimental Libertador-IPB, Academia de Historia del Táchira, entre otras. Y por Colombia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-sede Tunja, Universidad Libre de Cúcuta, Universidad Industrial de Santander, Academia Boyacense de Historia, Academia de Historia del Nortesantander, entre otras. Además del diseño de cursos y programas propios. Asimismo se apoyan las iniciativas estudiantiles con el fin de incentivar el desarrollo como investigadores de los futuros profesionales.

VISIÓN.

Conformar una Red Académica de Investigadores de Historia Comparada entre Academias, Grupos, Centros y Núcleos de Investigación de las Universidades de Colombia y Venezuela (RACA-COLOMBIA-VENEZUELA). La Red Académica permitirá alinear la pertinencia de la investigación histórica con las necesidades del sector académico, social y cultural, donde se planteen alternativas para la

creación y desarrollo del Archivo Digital del Táchira que sirva de apoyo a los investigadores con fondos documentales de los archivos de Colombia y Venezuela, que apoyen al mejoramiento de las investigaciones conectadas en el ámbito regional, nacional e internacional. El Grupo de Investigación de Historia de la Educación y Representaciones de la Universidad de Los Andes-Táchira Núcleo “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” es la instancia que impulsa el Archivo Digital del Táchira para colocarlo a disposición de la comunidad intra y extra universitaria; al mismo tiempo que construye un semillero de investigadores noveles.

V. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.

Exponer los lineamientos metodológicos e historiográficos de la Historia Comparada Colombia-Venezuela con el fin de propiciar la fraternidad e integración de la región fronteriza colombo-venezolana, especialmente del Departamento Nortesantander y Estado Táchira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

A través del estudio del **Diplomado de Extensión en Historia Comparada de la región fronteriza Colombia-Venezuela** se proponen los siguientes objetivos:

- a) Estudiar los ejes formativos en el tiempo estructural de la construcción de la nación venezolana y colombiana, en especial de la Villa de San Cristóbal.
- b) Analizar la historia e historiografía colombiana y venezolana para la enseñanza de las historias nacionales, regionales y locales. Igualmente, advertir los rasgos comunes significativos que marcaron el surgimiento de ambas historiografías nacionales, tales como: un tronco

historiográfico compartido en los años de la colonia y una Independencia concebida como hito fundacional para ambas naciones.

c) Estudiar las redes académicas, líneas de investigación, y productividad de los Grupos, Centros, Núcleos de Investigación y Academias de la nación venezolana y colombiana para intercambiar fuentes documentales.

d) Conformar una red internacional para el estudio y digitalización de las fuentes primarias de los Archivos de Colombia y Venezuela relativos al estado Táchira para alimentar la base de datos del Archivo Digital del Táchira.

e) Preservar digitalmente los documentos textuales (manuscritos, libros, periódicos, carteles.); documentos no textuales (dibujos, grabados, mapas, partituras.); audiovisuales (películas, discos, cintas y fotografías) y documentos virtuales (digitales de origen) para alimentar la base de datos del Archivo Digital del Táchira.

VI. PLAN DE TRABAJO

TEMAS O EJES TEMÁTICOS DE LOS SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN	Los seminarios se nutren de las conferencias y se realizarán alternativamente en la modalidad semipresencial _cada quince días_, a distancia o virtual. Cfr. Normativa General	H/C
De los orígenes fundacionales de la Villa de San Cristóbal a la ciudad del siglo XIX y XX	Coord. Dra. Ligia Esther Mogollón, UNET Dra. Edda Samudio, ULA Dr. Samir Sánchez, UCAT Dr. Javier Ocampo López, UPTC Dr. Ramón González Escorihuela, ULA	16 H/C 16/04/11
Redes Académicas y tendencias actuales en Colombia y Venezuela.	Coord. Dr. J. Pascual Mora García, ULA-T Dr. Armando Martínez Garnica, UIS Dr. Armando Santiago, ULA-T Dr. Álvaro Acevedo Tarazona, UIS	16 H/C 30/04/11
Historia, Historiografía y Fuentes en Colombia y Venezuela	Coord. Prof. Gilberto Quintero, ULA Dra. Yariesa Lugo Marmignon, ULA-T Dr. Ildefonso Méndez, UNET Lic. Gustavo Gari, AHT	16 H/C 14/05/11
San Cristóbal en tiempos postmodernos	Coord. Prof. Omar Contreras Molina, ULA-T Prof. Ilmer Montaña, ULA-T Prof. Otto Rosales, ULA-T	16 H/C 28/05/11
La Historia comparada de Colombia-Venezuela y la Zona de Integración Fronteriza (ZIF)	Coord. Dra. Raquel Álvarez, CEFI-ULA-T Prof. Edith Guerrero Lugo, CEFI-ULA-T Prof. Leonardo Caraballo, CEFI-ULA-T Dr. Patrocinio Araraf, UFPS Dr. Reinaldo Rojas, UPEL-IPB Dr. Temistocles Salazar, ULA-T Dr. Carlos Barrera Martínez, UPTC- UB	16 H/C 04/06/11
Seminario Matriz de Investigación (Cfr. Anexo)	Coord. Dr. J. Pascual Mora García, ULA-T. Prof. José Ernesto Becerra (AHT)	16 H/C 18/06/11
Conferencias y Ponencias del Congreso San Cristóbal 450 años	Coord. Dr. J. Pascual Mora García, ULA-T	40 H/C Del 28 al 30 de marzo

SEMINARIO MATRIZ DE INVESTIGACIÓN

TEMAS O EJES TEMÁTICOS	SUBTEMAS O NUCLEOS TEMATICOS	H/C
Tema/Problema de investigación	Título, planteamiento, objetivo, justificación, Marco Teórico, Historiografía.	2 H/C
Arqueo y digitalización de fuentes directas	Archivos regionales	10 Horas
Aplicación, evaluación y seguimiento de la propuesta.	Socialización del trabajo desarrollado	2 Horas
Sustentación del trabajo de investigación.	Informe Final.	2 Horas
	TOTAL HORAS	16 Horas

Seminarios.....96 H/C
 Conferencias y Ponencias..... 40 H/C
 Total..... 136 H/C

VII. METODOLOGÍA

El Programa del Diplomado en HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA tendrá una duración de 136 horas y está orientado en la modalidad seminarial, la cual consiste en cursar un número de 6 seminarios de 16 h/c cuya orientación puede tener carácter teórico-práctico o práctico, con una duración de 96 h/c; y es administrado alternativamente de manera semipresencial, a distancia o virtual. El participante deberá elegir la modalidad al momento de su inscripción. Las actividades de carácter presencial, requieren de la asistencia, y se cumplen en el marco del ciclo de Conferencias y Ponencias del Congreso San Cristóbal 450 años, con un equivalente de 40 h/c. En total el programa se cumple con 136 h/c.

La modalidad semipresencial requiere de un número de horas del participante y del facilitador en un ambiente de aprendizaje; la modalidad a distancia es aquella en el que la acción educativa no requiere la asistencia regular del participante ni del facilitador, las cuales se llevan a cabo a través de medios impresos, telemáticos, informáticos u otros de tipo electrónico. Y la modalidad virtual, es aquella en el que las actividades académicas planificadas se realizan a través de medios telemáticos e informáticos.

VIII. RECURSOS.

Se cuenta con una plataforma de investigadores con formación a nivel de cuarto y quinto nivel, con acreditación en los programas PPI del FONACIT, PEI, y Academias de Historia de reconocido prestigio regional internacional; con lo cual se garantiza un estándar de calidad. En su gran mayoría la planta de profesores de la ULA, UNET, y UPEL, pero también tenemos contemplado la participación de

investigadores de otras universidades. El auspicio interinstitucional de instancias como: el Decanato de Extensión de la UNET, Rectorado de la Universidad Libre-Cúcuta; Academia de Historia del Táchira, Academia de Historia del Norte Santander, Academia Boyacense de Historia, y la Fundación AMIHEDURE, entre otros.

IX. INVERSIÓN.

El programa de Diplomado debe ser auto financiable y producir ingresos propios de la Fundación AMIHEDURE y el Proyecto Archivo Digital del Táchira.

Congreso:

Asistentes y Estudiantes: 200 Bs. F.

Diplomado: 450 Bs. F.

El que se inscriba en el Diplomado tendrá exonerada la participación en el Congreso, previa evaluación de los méritos del participante por la Comisión del Diplomado, porque el objetivo de nuestro proyecto es la formación de **los Semilleros de Investigadores en el campo de la ciencia de la historia, ciencias de la educación y humanidades.**

El pago de la inscripción se realizará en la Cuenta Corriente del Banco SOFITASA, a nombre de AMIHEDURE: 01370001070000339791

**CONFERENCIAS/PONENCIAS
ACEPTADAS**

<p>Conferencia Inaugural Dr. Javier Ocampo López</p> <p>(Presidente de la Academia Boyacense de Historia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja)</p>	<p>Raíces fundadoras de la Villa de San Cristóbal y el Antiguo Corregimiento de Tunja</p>
<p>Conferencia Central Pbro. Dr. Arturo Sosa, s.j. Rector de la UCAT</p>	<p>Venezuela: República Democrática. El Régimen Octubrista (1945-1948)</p>
<p>Dra. Edda O. Samudio A.</p> <p>Universidad de Los Andes, Miembro Emérita del PPI, Correspondiente de la Academia Nacional de la Historia y Correspondiente de la Academia Colombiana de Historia.)</p>	<p>La Villa de San Cristóbal en la Provincia de Mérida durante el dominio Hispánico.</p>
<p>Dr. Álvaro Acevedo Tarazona</p> <p>Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga. RUDECOLOMBIA</p>	<p>Comunidades científicas de RUDECOLOMBIA y la Historia de la Educación.</p>
<p>Dr. Armando Martínez Garnica</p> <p>Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga. Expresidente de la Academia de Historia de Santander.</p>	<p>La cuadrilla de los indios Quebejos en la congregación del pueblo de Bucaramanga: los negocios de la familia Paéz de Sotomayor en las provincias de Pamplona y San Cristóbal, siglo XVII.</p>
<p>Dra. Raquel Álvarez</p> <p>Directora del Centro de Estudios</p>	<p>Colombia-Venezuela, dos países una misma frontera.</p>

de Fronteras e Integración (CEFI), Universidad de Los Andes Táchira-Venezuela	
Dr. Iván Vila Casado (Rector de la Universidad Libre, Cúcuta. Academia de Historia del Nortesantander)	Francisco de Paula Santander y el Estado de Derecho en la Nueva Granada. (Estudio comparado del Estado de Derecho en la Nueva Granada y Venezuela).
Dr. Patrocinio Araraf Universidad Francisco de Paula Santander. Academia de Historia del Nortesantander	
Dr. Reinaldo Rojas Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico Barquisimeto. Premio Nacional de Historia	Los procesos de independencia en Venezuela y la Nueva Granada: HISTORIA COMPARADA-HISTORIA CRUZADA, HISTORIA CONECTADA
Dr. José Alberto Olivar Universidad Pedagógica Experimental Libertador-IPC	Román Cárdenas y su contribución en el proceso de modernización de Venezuela durante el primer tercio del siglo XX
Dr. Ramón González Escorihuela Universidad de Los Andes-Táchira Academia de Historia del Táchira	Ramón J. Velásquez y la historia de San Cristóbal en el siglo XX
Dr. Samir Sánchez Secretario de la Universidad Católica del Táchira	San Cristóbal, el hecho histórico urbano de la Villa de San Cristóbal en el periodo Hispánico
Dr. Alfredo Angulo Rivas Decano de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes	Colombia nos observa con una mirada inteligente. Apuntes volanderos.
Dr. Carlos Barrera Martínez	Origen de la Soberanía en la provincia de Tunja. El

<p>Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja. Academia Boyacense de Historia</p>	<p>caso de la Primera República Granadina (1808-1816)</p>
<p>Dra. Yariesa Lugo Marmignon</p> <p>Universidad de Los Andes-Táchira. Academia de Historia del Táchira</p>	<p>El Libro Becerro y el Archivo Histórico de La Grita</p>
<p>Dra. Ana Hilda Duque</p> <p>Coordinadora del Archivo Arquidiocesano de Mérida. Academia de Mérida. Universidad de Los Andes.</p>	<p>Historia del Archivo Arquidiocesano de Mérida, su proceso de sistematización e incorporación de las Tecnologías de Información</p>
<p>Dra. Ligia Esther Mogollón</p> <p>Universidad Nacional Experimental del Táchira. Academia de historia del Táchira.</p>	<p>San Cristóbal, ciudad y territorio en el siglo XX y su proyección en el siglo XXI.</p>
<p>Dr. Alfonso Arellano</p> <p>Universidad Nacional Experimental del Táchira. Núcleo Historia de la Arquitectura</p>	<p>San Cristóbal, Plazas e Historia: Tres Plazas del centro urbano tradicional en retrospectiva, 1910-2010</p>
<p>Dra. Ana Elisa Fato</p> <p>Universidad Nacional Experimental del Táchira. Núcleo Historia de la Arquitectura</p>	<p>Arquitectura sanitaria en San Cristóbal: Entre racionalismo e interpretación</p>
<p>Profa. Glenda López</p> <p>Universidad Nacional Experimental del Táchira. Núcleo Historia de la Arquitectura</p>	<p>La vivienda unifamiliar urbana en San Cristóbal, 1900-1958.</p>
<p>Profa. Ana María Parada Chacón</p>	<p>San Cristóbal: el caso de las intervenciones viales en el casco tradicional de la ciudad (1965-1975)</p>

<p>Universidad Nacional Experimental del Táchira. Núcleo Historia de la Arquitectura</p>	
<p>Dr. J. Pascual Mora García</p> <p>Universidad de Los Andes-Táchira. Academia de Historia del Táchira. Vicepresidente de la Sociedad de Historia Latinoamericana-SHELA</p>	<p>Región Geomental Fronteriza Colombo-Venezolana. Paradigma de Integración Histórico, Cultural y Social.</p>
<p>Dr. Ildelfonso Méndez Salcedo</p> <p>Universidad Nacional Experimental del Táchira. Grupo Historia de la Arquitectura. Academia de Historia del Táchira</p>	<p>Cinco autores para el estudio de San Cristóbal en la época colonial. (Estudio comparado de la Historiografía y Fuentes Nacionales en Colombia y Venezuela).</p>

<p>Dr. Armando Martínez Garnica</p>	<p>Historia Comparada de la acción política de los liberales venezolanos y granadinos en el período 1830-1850.</p>
<p>Dr. J. Pascual Mora García</p>	<p>Comunidades Discursivas de Historia de la Educación en Colombia y Venezuela, estudio de casos: RUDECOLOMBIA y Sociedad Venezolana de Historia de la Educación</p>
<p>Lic. Gustavo Garí Altuve</p> <p>Academia de Historia del Táchira</p>	<p>La historiografía revisionista del pensamiento de Simón Bolívar en Colombia y Venezuela</p>
<p>Dr. Temístocles Salazar</p> <p>Universidad de Los Andes-Táchira. Grupo HEDURE</p>	<p>La historia menuda en la Villa de San Cristóbal en el siglo XX</p>

<p>Prof. (a) Leydys E, Rodríguez. Universidad Pedagógica Experimental Libertado. Instituto Pedagógico Rural</p> <p>“Gervasio Rubio”</p>	<p>La Construcción de la identidad y el dialecto del habitante tachirenses en la frontera Colombo- Venezolana</p>
<p>Dr. Jorge Pérez Universidad Pedagógica Experimental Libertador IP-Barquisimeto</p>	<p>La formación del docente de Historia en Venezuela y Colombia en la segunda mitad del siglo XX.</p>
<p>Pbro. Dr. Gilberto Santander Academia de Historia del Táchira</p>	<p>Fuentes para la elaboración de la Historia Eclesiástica del Táchira, Caso: San Cristóbal.</p>
<p>Pbro. Dr. Edgar Sánchez Universidad Católica del Táchira. IUESTA</p>	<p>Jesús Manuel Jáuregui Moreno y la Historia comparada de la Iglesia en la sesión Táchira y Pamplona en el siglo XIX</p>