

Curso "Escritura académica en la universidad"

* Objetivo

Brindar a los participantes herramientas conceptuales, metodológicas, didácticas y pedagógicas para la inclusión de procesos de lectura y escritura académica en su práctica.

* Metodología

El curso se desarrollará en la modalidad de seminario taller, dando énfasis a este último, dadas las características prácticas y procesuales que requiere. Habrá conferencia magistral para los aportes en cuanto a panorámica internacional de trabajo con lectura y escritura universitarias.

Se contará con espacios de discusión grupal y socialización e Intercambio de documentos, recomendaciones y sugerencias.

En los casos necesarios, se hará uso de herramientas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Día 1

Con el fin de ampliar las perspectivas sobre contextos y enfoques para el desarrollo de la lectura, la escritura y la oralidad en ambientes universitarios, inicialmente se compartirán experiencias conocidas y / o adelantadas por los participantes, con el fin de aprovechar su conocimiento previo, reconociendo el saber no teorizado acumulado.

Tiempo previsto: 2 horas

En un segundo momento, se hará presentación magistral de antecedentes internacionales de los programas de lectura, escritura en escenarios universitarios y del contexto académico que los subyace.

Tiempo previsto: 4 horas

Día 2

Se hará una introducción a la producción académica universitaria con el fin de reconocer cuál es el natural insumo que el escenario universitario ofrece para la producción de escritos.

Tiempo previsto: 2 horas

Se trabajará con corpus de documentos académicos modelo; se examinará el panorama de la escritura como proceso y la concepción de un documento académico para publicar (documentación, planeación, escritura de un borrador, adecuación, revisión, textualización); se examinará el entorno operativo de gestión de un proyecto de publicación; y se hablará de las estrategias discursivas y los recursos estilísticos de la construcción de párrafos

Tiempo previsto: 6 horas

Recursos: video beam, fotocopias, textos reales producidos por los participantes

* Resultados esperados

Se espera motivar la producción académica aprovechando todos los insumos que el ejercicio universitario ofrece.

Se motivará la sensibilización y reflexión frente la importancia de transformar las prácticas en el campo de la lectura y la escritura universitarias.

Se espera que los participantes se involucren posteriormente en la implementación de propuestas institucionales transversales que cobijen a la totalidad de los miembros de la comunidad universitaria.

Se espera dejar cimentadas las bases para un programa sostenido en el tiempo, multi estratégico y contextualizado, que cuente con mecanismos de seguimiento y acompañamiento institucional.

NOTA IMPORTANTE: Para obtener el certificado del curso, los participantes deben asistir a las dos sesiones completas del curso.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
POSTGRADO DE LECTURA Y ESCRITURA

Jornada Académica sobre los procesos de lectura y escritura en la universidad

Invitada especial:

PROFESORA BLANCA GONZALEZ
Universidad Nacional de Colombia
Universidad Pedagógica Nacional CINDE
Universidad Sergio Arboleda de Bogotá

ORGANIZADO POR
POSTGRADO DE LECTURA Y ESCRITURA

MÉRIDA, 21 al 23 de Junio 2010

*Jornada Académica
sobre los procesos de lectura
y escritura en la universidad*

21, 22 y 23 de junio de 2010

Postgrado de Lectura y Escritura
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad de Los Andes

Cátedra UNESCO para el desarrollo de la
Lectura y la Escritura en América Latina

*** Audiencia**

Estudiantes de postgrado
Profesores universitarios

*** Costo: Bs. F. 110 para profesores**

Bs F. 80 para estudiantes de postgrado

*** Duración: 20 horas**

*** Inscripciones:**

Del 01-06-2010 al 21-06-2010

Solicitar cupo a través de la Sra. Yorly Chávez
(Yorly@ula.ve). Tlf. 0274 2401814

(cupo máximo para el curso: 35 participantes)

*** Facilitadora: Profesora invitada**

Blanca Yaneth González Pinzón

Directora del programa de Lectura y Escritura Académicas de la Universidad Sergio Arboleda de Bogotá. Licenciada en Filología e Idiomas de la Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Desarrollo Social y Educativo – Universidad Pedagógica Nacional CINDE.

Presentación

La universidad constituye una auténtica comunidad textual, entendida como aquella que gira alrededor de la producción, recepción y el uso social de textos cuyos significados están mediados por prácticas sociales, e intercambios comunicativos... (Peña, 2009)

Son diversas las razones por las que en un escenario académico se deben fortalecer los procesos de lectura y escritura:

- La universidad es un espacio donde la lectura y la escritura permean la totalidad de las gestiones, lo que exige actuar para que no se conviertan en dispositivos traslúcidos de los cuales nadie se ocupa de manera específica.
- La universidad es por excelencia un lugar de producción de conocimiento, lo que dicta la necesidad de conocer las diferentes formas en que éste circula y se difunde.
- Muchos docentes tienen un saber no teorizado acumulado desde sus prácticas (Carlino, 2005) o de sus propias indagaciones, pero encuentran dificultad para sistematizarlo y difundirlo.
- Estar alfabetizado para afrontar la vida universitaria requiere reaprender maneras de leer y de escribir que se instalan en terrenos dominados por determinados tipos de lenguaje, en los cuales un aprendiz tiene que contar con las herramientas para movilizarse con el fin de fortalecerse como especialista.

Propuesta

La Jornada Académica comprende:

1. Curso “Escritura académica en la universidad”.

Ofrece a los participantes: a) elementos panorámicos contextuales sobre los avances de la Lectura y la Escritura Universitarias en América Latina; b) herramientas para producir diferentes tipos de textos académicos y actuar, a la vez, como mediadores y orientadores de dichas competencias.

- **Naturaleza del curso:** curso no conducente a grado académico. 2 Jornadas de 8 horas cada una (16 horas teórico-prácticas).
- **Fecha:** 21 y 22 de junio de 2010.
- **Lugar:** Auditorium B, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
- **Horario:** de 8:00 am. a 12:00 m. y de 2:00 a 6:00 pm.

2. Conferencia: “La importancia de la lectura y escritura en la universidad para aprender y desarrollar el pensamiento”.

Dirigido a profesores y estudiantes del postgrado y de las diferentes Facultades de la Universidad, interesados en el tema de la alfabetización académica.

- **Fecha:** 23 de junio.
- **Lugar:** Foro-Café- salón, lado izquierdo entrada a la Facultad de Humanidades, Universidad de Los Andes.
- **Hora:** 8:30 a 11:30 am.