

## TÓPICOS

Por Camilo Perdomo

[camise@cantv.net](mailto:camise@cantv.net)

### ¿DE CUÁL EDUCACIÓN HABLAMOS?

“Un burro cargado de reliquias se imaginó que era a él a quien las gentes adoraban. Y poseído de esta idea, caminaba con aire altivo, recibiendo como propios los cánticos y el incienso. Uno que vio su error, se le acercó y le dijo: -¡Señor burro, desechad de vuestro espíritu una vanidad tan insensata! No es a vos, sino al ídolo, a quien tanta gloria se ofrenda”Jean De La Fontaine

Los informes de debates internacionales sobre el desarrollo de los pueblos, a los cuales el gobierno actual manda a sus funcionarios, dicen que la educación es una variable útil para luchar contra la pobreza y otros males sociales. Pero por algo Wittgenstein dijo: <de lo que no se sabe mejor es callar> Cierta funcionariado piensa que educación y escolarización son lo mismo y por ello no tiene ningún obstáculo en mandar al aula de clase a cualquier sujeto, le basta con contar con su voto y por ello antes que su experticia cuanta la credencial del partido de turno que lo postula la cargo. Eso no lo dice el informe internacional, pero aquí se aplica igualmente. Ese funcionariado habla de niveles educativos como si fuesen albañiles, la educación (cualquiera de sus tendencias) carece de niveles y nivelación. Lo que tiene tal cosa es la escolarización. Por ejemplo, el presidente Chávez tiene su nivel escolar en el grado de teniente coronel, pero su educación es la que usted y yo le observamos cuando habla, cuando gesticula y cuando se refiere a sus adversarios políticos. Ella no se desnivela, ni tampoco tiene grados como la temperatura. Pues ¿cuál es el instrumento nivelador en la educación de una sociedad?, ¿cuál su rango métrico? ¿Cómo se calibraría ese instrumento?, ¿con un educómetro? ¿Quién o quiénes fijan condiciones de nivelación? Revisemos la fábula que encabeza este artículo: es el burro y sus reliquias lo que define la educación en Venezuela. Lo grave es cuando redes escolares definen como una nueva educación a aquella donde se nombra como sujeto central la ideología. Una cosa es la familia como un escenario de la educación y otra que el Estado indique la educación posible con contenidos de la ideología que le da soporte. Escolar es formación, aprendizaje y enseñanza, educación es criar, es aprender y aprehender. Si el énfasis es en diplomas y saberes para ganar el sustento y adoctrinar el comportamiento social, eso es escolarizar con fines y objetivos de un proyecto político determinado. Ahora bien, eso no significa que el bien común esté allí representado, pues un rasgo de la educación de hoy es la tolerancia y el respeto. Ya la experiencia del socialismo conocido y su escuela fracasó, no por ausencia de normas y redes, disciplina al partido o saberes para el trabajo, sino por la educación política intolerante que produjo. El pastiche mostrado no es educación, sino adoctrinamiento escolar con miras a legitimar la intolerancia. Lamentable cuando en el mundo el signo educador es lo diverso, lo múltiple y lo integrador sin manuales. ¡Debatir es el camino!