

El uso de Moodle en la Educación Superior Venezolana

Como una opción para ampliar el campo de acción de los estudios de postgrado

Raymond J. Marquina A.

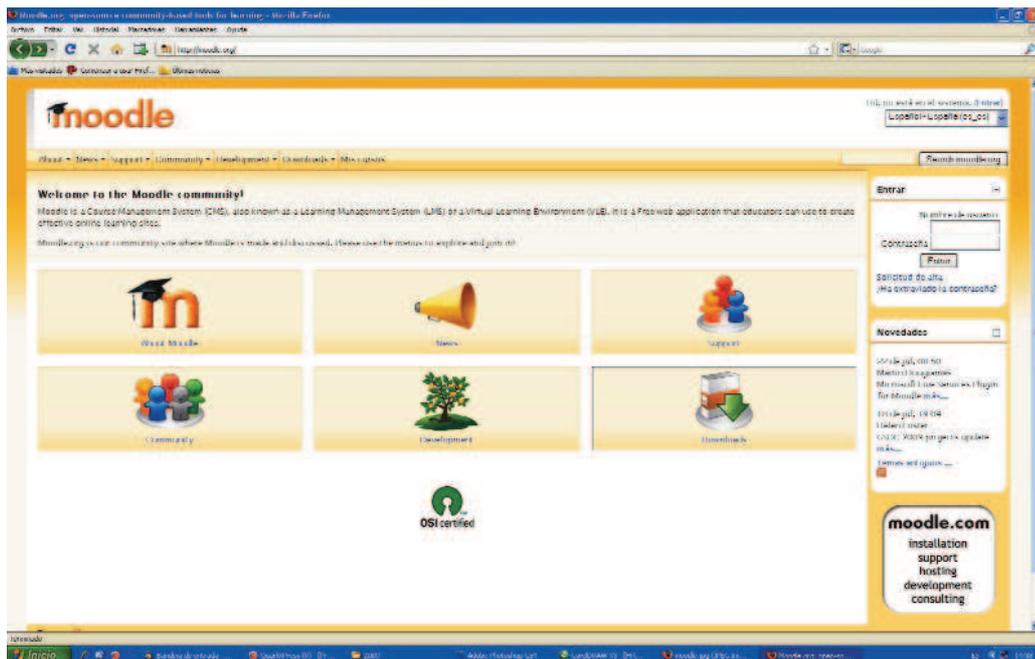
raymond@ula.ve

www.humanidades.ula.ve/raymond

Sobre el autor

Es ingeniero egresado de la Universidad de Los Andes. Especialista en Gerencia Empresarial, USM. Msc. en Educación mención Informática y Diseño Instruccional, ULA.

Con estudios en redes telemáticas. Docente de la Escuela de Medios Audiovisuales, ULA y de las Maestrías en Educación mención Informática y Diseño Instruccional, ULA y mención TIC, UCV. Miembro de la AVEI, cofundador del Grupo de Tecnología Educativa Universitaria y padre de la red sobre Conocimiento Libre y Educación.



Moodle es un sistema para la gestión de cursos (SGC) en línea o también conocido como sistema para la gestión del aprendizaje (SGA), que se basa en la filosofía del software libre. Es un proyecto en constante desarrollo, diseñado para dar soporte a un marco de educación social constructivista según lo define su creador Martin Dougiamas, el cual basó su diseño en las ideas del constructivismo en pedagogía que afirman que el conocimiento se construye en la mente del estudiante en lugar de ser transmitido sin cambios a partir de libros o enseñanzas y en el aprendizaje colaborativo.

La palabra Moodle es un acrónimo de Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno Modular de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos). La primera versión de esta herramienta apare-

ció en agosto de 2002, y su evolución ha sido constante a lo largo de los años posteriores. En la actualidad, la base de usuarios registrados incluye más de 21 millones, distribuidos en 46 000 sitios en todo el mundo y con traducciones en más de 75 idiomas.

En Venezuela existen aproximadamente 200 sitios web de particulares e instituciones educativas públicas y privadas que utilizan Moodle (según se observa en el registro de sitios que se encuentra alojado en el portal oficial de Moodle, <http://www.moodle.org>) como sistema para la gestión de cursos, debido a su facilidad de instalación, implementación, uso y la potencialidad de sus recursos; lo que ha impulsado notablemente su utilización para las modalidades mixta y totalmente a distancia de los procesos educativos que se apoyan en las TIC.

La gran mayoría de las universidades venezolanas han adoptado a Moodle como la plataforma para el desarrollo de la educación a distancia, con la excepción de algunos casos particulares como la Universidad Central de Venezuela (Fácil Web y UCvweb), Universidad Metropolitana (PI@tUM) y la Universidad Simón Bolívar (Osmosis) quienes han optado por el desarrollo de sus propios sistemas para la gestión de cursos. Es importante resaltar experiencias como la desarrollada desde la Universidad de Los Andes, la cual ofrece la carrera de Derecho totalmente a distancia soportada en su totalidad en Moodle (<http://moodle.ula.ve>), esta opción se ve complementada con decenas de cursos en línea de pregrado, postgrado y extensión.

En el caso específico de los postgrados podemos conseguir una amplia cantidad de experiencias en el uso de Moodle,

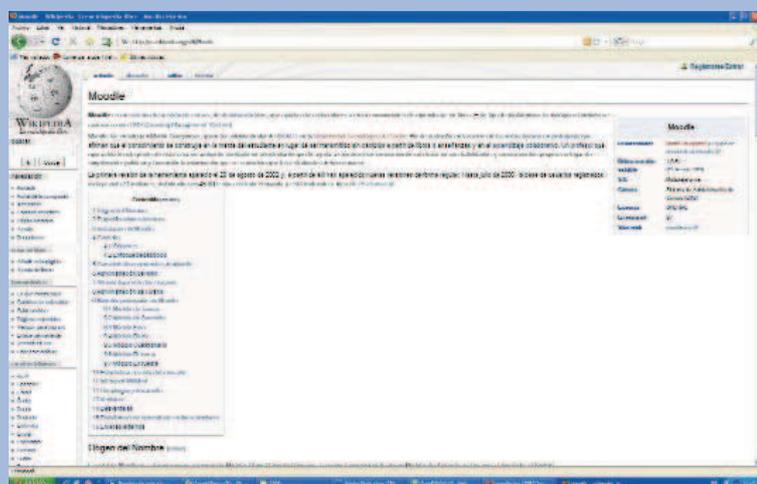
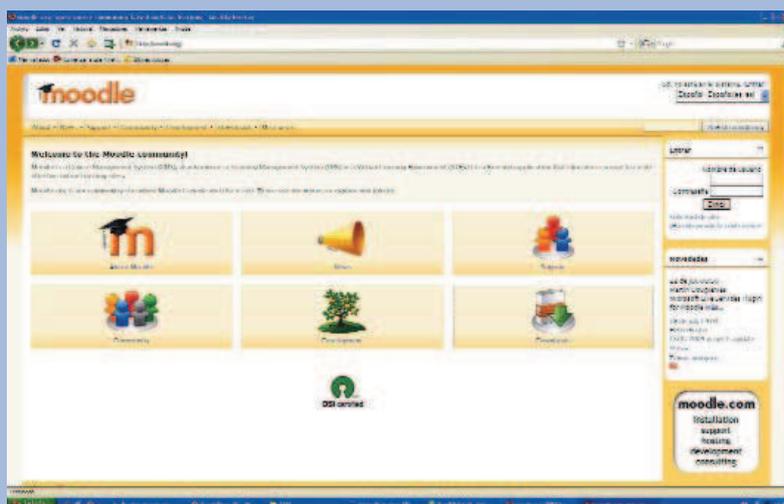
como queda demostrado cuando se revisan los casi 200 portales web formativos que usan esta herramienta en Venezuela, convirtiéndose en una interesante opción para el desarrollo de este tipo de estudios en nuestro país, además de la oportunidad generada para la creación e intercambio de objetos de aprendizaje diseñados para este sistema.

Para ver la descripción de la experiencia desarrollada a lo largo de dos años con los estudiantes de la Maestría en Educación mención Tecnología de la Información y Comunicación, en la cátedra denominada Medios Didácticos Computarizados, vaya a la [Zona de descarga ProfES](#).



Webgrafía

- o **MOODLE (2009)**. Portal oficial de Moodle. Recuperado el 22 de junio de 2009 de <http://www.moodle.org>
- o **Nieto Ramos, M. (2009)** Cómo crear contenidos e-Learning sin morir en el intento. Learning Review. España. Recuperado el 23 de junio de 2009 de <http://www.learningreview.es/contenidos-para-e-learning/1280-como-crear-contenidos-e-learning-sin-morir-en-el-intento>



- o **Wikipedia (2009)**. Moodle. Recuperado el 22 de junio de 2009 de <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- o **Cabero, J. y Mercè, G. (2002)**. Materiales formativos multimedia en la red. Guía práctica para su diseño. Sevilla. Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías.
- o **García Aretio, L. (2002)** La educación a distancia. De la teoría a la práctica. Barcelona, España. Ariel Educación