

Micro No. 40

Mención: Geografía y Ciencias de la Tierra

Título: Un reto al conocimiento geohistórico trujillano

Autor(es): José Ocando Santos

Año: 2004

La educación en el estado Trujillo sigue líneas centralistas y ha abandonado proyectos como el currículo regional el cual prevé la inclusión de contenidos regionales que le dan pertenencia y significación a los saberes dentro de una dimensión ético-ambientalista, en el cual se exalta la condición humana del trujillano y se estimula la reflexión hacia el conocimiento de la comunidad, sus problemas y cotidianidades; así como costumbres, fiestas, creencias y gastronomía. El juego constituye una actividad inherente al ser humano y desde épocas antiguas se ha utilizado como medio para que la generación joven aprenda de los mayores los conocimientos, normas y valores de la vida social. En este sentido, la lúdica es una herramienta que busca mejorar la praxis pedagógica y hace posible el aprendizaje de las ciencias sociales favoreciendo la construcción del conocimiento de manera amena y creativa. El Licenciado en Educación mención Geografía y Ciencias de la Tierra José Ocando Santos en su trabajo de grado titulado “Un reto al conocimiento geohistórico trujillano” (2004) propone el juego didáctico Geotrujillo diseñado con bases constructivistas que permite a los alumnos de la tercera etapa de Educación Básica abordar temas de geografía, historia y cultura regional del estado Trujillo, logrado a través de un aprendizaje. Este juego esta compuesto de un tablero ilustrado, u dado grande seis fichas de colores distintos, 50 tarjetas de preguntas y 20 tarjetas de comportamiento; así como tarjetas identificadas como suma cum laude, magna cum laude y cum laude para premiar los logros de los alumnos. (252 palabras)