

## Micro No. 16

Mención: Geografía y Ciencias de la Tierra

Título: El docente ante la implementación del eje transversal ambiente en quinto grado de la segunda etapa de Educación Básica en la ciudad de Trujillo

Autor(es): Guadalupe Domínguez Rodríguez

Año: 2000

En la actualidad, el mundo se caracteriza por la gran competitividad económica, científica y tecnológica que impone la globalización, cuyo propósito es obtener riqueza y bienestar, aún cuando ella tenga implicaciones negativas en lo ético, lo social y lo ecológico que, eventualmente amenazan la sobrevivencia del hombre. Esta situación es consecuencia de una crisis moral y socioeconómica producto, a su vez, de una mentalidad materialista-egocentrista, caracterizada por un vacío de principios y valores esenciales que han llevado a violentar las leyes de la naturaleza. La creciente demanda de bienes y servicios ocasiona contaminación, alterando la estabilidad del entorno a un ritmo superior a la capacidad social para conservar; esta degradación del entorno ocasiona problemas de salud, devalúa los recursos económicos y destruye parte de la infraestructura esencial para sostener la vida. El trabajo de grado descriptivo titulado “El docente ante la implementación del eje transversal ambiente en quinto grado de la segunda etapa de Educación Básica en la ciudad de Trujillo” de la Licenciada en Educación, mención Geografía y Ciencias de la Tierra Guadalupe Domínguez Rodríguez presenta las siguientes consideraciones: la implementación del eje transversal ambiente es necesaria porque involucra valores y actividades positivas y fortalece el papel de la escuela como institución social; se impone la búsqueda de mejores canales de comunicación y alternativas de formación de recursos humanos docentes para que el eje transversal ambiente realmente se constituya en medio para concienciar al individuo. (236 palabras)