

Micro No. 10

Departamento: Ciencias Pedagógicas

Título: Dos paradigmas de una educación para lo trascendente

Autor: Liborio Pérez

Año: 1999

La auténtica educación busca la realización plena del hombre. Esa plenitud implica ir más allá de la sola asimilación de valores, costumbres, conocimientos, destrezas y habilidades. El hombre ordinario, generalmente se ocupa y preocupa de una educación que le conduzca a una supuesta felicidad terrena, que asocia con la consecución o el disfrute del tener, el poder o el placer sensual, tomando ingenuamente en cuenta sólo una parte de sí mismo; es decir, el cuerpo. Por cuanto en lo profundo del ser humano palpitan las interrogantes Quién soy?, De dónde vengo?, A dónde voy? Qué he de saber? Qué he de hacer?, Qué debo esperar? , el profesor Liborio Pérez del Departamento de Ciencias Pedagógicas, en su trabajo titulado “Dos paradigmas de una educación para lo trascendente” plantea y propone la aplicación en el campo educativo el paradigma del hombre religioso o vía del monje y el paradigma del hombre equilibrado o de aquel que emprende su perfeccionamiento en la vida asumiendo roles profesionales. El profesor Pérez afirma que el hombre que incursiona por el camino estrecho, lo hace convencido de que ningún poder terrenal, ningún placer sensual y ninguna posesión material de bienes, le va a salvar de la enfermedad, la vejez y la muerte; y entonces acogerá y hará suya la divina sentencia: “De qué vale al hombre ganar el mundo entero si pierde su alma?” (228)