

## Micro No. 27

Mención: Educación Integral

Título: Los proyectos pedagógicos de aula en la práctica desarrollada por los docentes en la primera etapa de Educación Básica

Autor(es): Digna Roraima Martorelli de Bastidas y Nancy Aldana de Briceño

Año: 2000

En la labor cotidiana del aula, los docentes deben enfrentar conjuntamente con los alumnos la tarea de dar, conocer y construir conocimientos. Frente a estos retos abiertos, la educación debe dar respuesta a una generación de jóvenes deliberantes y participativos; quienes además sean capaces de comprensor y operar, modificando sus entornos de vida y trabajo; dando relevancia a la creatividad, la equidad por el cambio, la solución de problemas y la excelencia por el trabajo. Así, los proyectos pedagógicos de aula buscan mejorar la eficacia de la enseñanza en el aula ya que permiten a los docentes incorporar nuevas formas de aprendizaje que ayuden a los alumnos en su formación individual y ciudadana. En un estudio de diseño descriptivo de carácter cualitativo titulado “Los proyectos pedagógicos de aula en la práctica desarrollada por los docentes en la primera etapa de Educación Básica” (2000) las Licenciadas en Educación mención Educación Integral Digna Roraima Martorelli de Bastidas y Nancy Aldana de Briceño analizan los proyectos pedagógicos de aula desarrollados en cuatro unidades educativas del Municipio Trujillo. Entre sus conclusiones las licenciadas Martorelli y Aldana destacan que un alto porcentaje de los docentes entrevistados considera que el trabajo por proyectos promueve el aprendizaje significativo de los alumnos ya que favorece la interdisciplinariedad y globalización de los contenidos programáticos; la evaluación de los proyectos es realizada mediante técnicas de evaluación cualitativa; y la mayoría de los docentes entrevistados toma en cuenta los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. (243 palabras)