

Micro No. 21

Mención: Física y Matemática

Título: Diagnóstico y enfoque metodológico para el aprendizaje significativo de los semiconductores

Autor(es): Jorge Valera Méndez

Año:

La Física es tildada de aburrida, difícil, infranqueable e insuperable; y se le hace sentir al estudiante que las clases de física son complejas rutinas diarias que privilegian la memorización, conceptos, leyes y fórmulas; haciendo que éstas se conviertan en actividades controladas enteramente por los docentes y la participación de los estudiantes se limite a seguir instrucciones y a repetir en forma mecánica la voz del profesor o del currículo escolar. Es urgente repensar la manera cómo trabajar la Física dentro de las aulas de las instituciones educativas ya que los contenidos se presenta descontextualizado de otros campos del conocimiento y de la vida real del alumno, en un práctica que enfatiza la resolución de problemas en forma mecánica y repetitiva sin favorecer la construcción del conocimiento. El Licenciado en Educación, mención Física y Matemática Jorge Valera Méndez en su trabajo de grado “ Diagnóstico y enfoque metodológico para el aprendizaje significativo de los semiconductores” evidencia el déficit en el dominio del contenido Semiconductores que tienen los alumnos de segundo año de ciencias del ciclo diversificado y que les hace no reconocer sus presencia en nuestra vida cotidiana, ya que los mismos se encuentran en electrónicos de uso común como celulares, computadoras, televisores, equipos de sonido, entre otros. Al respecto el licenciado Valera propone dos experiencias aula de dicho tema relacionadas con: Diodos semiconductores y transmisores. (226 palabras)