

Micro No. 19

Mención: Biología y Química

Título: Estrategias de enseñanza para la química en el noveno grado de Educación Básica

Autor(es): César Batista y María González

Año:

Las estrategias aplicadas a la enseñanza de la química han progresado significativamente en los últimos años en su carácter técnico e instrumental, debido a la necesidad de actualizarlas a las nuevas tendencias didácticas que se corresponden con los requerimientos pedagógicos de las ciencias experimentales. Además, factores como la tecnología informativa, los cambios curriculares y estructurales registrados en el proceso de reforma del sistema educativo han determinado la necesidad de contar con nuevas estrategias que se adapten a los diversos campos de trabajo en este ámbito científico. La asimilación del conocimiento científico en la tercera etapa de Educación Básica exige actitudes relacionadas con precisión, objetividad, rigor, flexibilidad, observación, inferencia, deducción, generalización, participación en equipo entre otras. Desde este escenario, la gestión de estrategias de enseñanza parte de un proceso didáctico activo, en el cual cumple un papel fundamental la experiencia, la imaginación y el razonamiento. Al respecto, los Licenciados en Educación, mención Biología y Química César Batista y María González, en su trabajo descriptivo de campo “Estrategias de enseñanza para la química en el noveno grado de Educación Básica” recomiendan una nueva configuración del proceso didáctico y metodológico tradicional usado en los centros educativos, donde el saber no recaiga en el profesor y la función de los alumnos y alumnas no sea de meros receptores de la información; y la utilización de juegos didácticos y mapas conceptuales los cuales constituyen herramientas importantes que activan la creatividad, motivan y por ende facilitan el aprendizaje significativo. (244 palabras)