

Micro No. 6

Mención: Educación Integral

Título: Experiencia en la aplicación del instrumento de observación de los logros de la lectoescritura inicial en niños de primer grado de Educación Básica

Autor(es): Olivia Daboín de Graterol y Sandra Pereira Mejía

Año: 2000

La escuela aún no logra la función social del lenguaje ya que, generalmente, en sus espacios se lee únicamente para cumplir con las llamadas actividades escolares y se escribe con el mismo objetivo. La escuela se ha conformado con enseñar los aspectos mecánicos de la lengua escrita, haciendo énfasis en la decodificación y combinación de los grafemas a través de un método en específico que muchas veces se traduce en fracaso y deserción escolar, y en lo mejor de los casos en el tránsito de un grado a otro sin que alumnos y alumnas reciban la atención requerida. El trabajo de grado de las Licenciadas en Educación, mención Educación Integral Olivia Daboín de Graterol y Sandra Pereira Mejía titulado “Experiencia en la aplicación del instrumento de observación de los logros de la lectoescritura inicial en niños de primer grado de Educación Básica” evidencia la utilidad de este instrumento para detectar fallas específicas en niños y niñas con bajo rendimiento en lectura y escritura. La licenciadas Daboín y Pereira aportan valiosas conclusiones entre las que se destacan: que el instrumento permite detectar y determinar dónde y cuáles son los logros y las fallas que presentan los niños y niñas, para así diseñar un programa de intervención individual que ayude a superar las limitaciones; asimismo, que los errores que presentan los niños y niñas no deben ser considerados motivo de rechazo y discriminación; sino que deben interpretarse como aproximaciones en la elaboración de su proceso de construcción del conocimiento en torno a la lectura y la escritura. (255 palabras)