

Departamento: Ciencias Pedagógicas
Título: Psicología concreta y génesis de un maestro
Autor: Jesús Enrique Zuleta Rosario
Año: 1983

Siendo la vida real de los individuos el objeto de estudio de la Psicología Concreta no puede sin embargo obviar un marco referencial general, una sistemática interconexión con la totalidad humana, evitando de esta manera el riesgo de caer en un empirismo reduccionista y sin duda cargado de sentido ideológico oscurecedor de la realidad social.

Las posiciones fragmentadas, como por ejemplo el conductismo, reproducen como objeto científico lo que no es otra cosa que el producto enajenado de una sociedad dividida en clases y profundamente estratificada: el individuo escindido, separado de su propia conducta.

La Psicología Concreta constituye un proceso de creación de una ciencia de la dialéctica de lo individual, de lo personal. Este proceso de aprehensión de lo individual apela a la construcción de un instrumento teórico central: la teoría – concepto de la personalidad.

El trabajo titulado "Psicología concreta y génesis de un maestro" del profesor Jesús Enrique Zuleta Rosario, del departamento de Ciencias Pedagógicas consiste en la comprensión, análisis y explicación de los procesos neuróticos que se establecen en y entre los miembros de una institución escolar. El trabajo de tres años del profesor Zuleta muestra progresivamente, en casos individuales, el sistema de relaciones que constituyen las relaciones preexistentes a la aparición de un individuo cuya vida va a culminar en el ejercicio de la función docente. Su vida irá justificándose a partir de un conjunto de factores que concurrirán a la formación de una personalidad y un carácter singulares y a la escogencia de una profesión: la de maestro.(253 palabras)