

Departamento: Física y Matemática

Título: La formación permanente del docente de Matemática en el nivel Medio Diversificado y Profesional en el Municipio Trujillo

Autor: María Aidee Mejía linares

Año: 2004

La formación profesional del educador, recibida en centros especializados y aptos para tal fin, se completa con la práctica, con el desempeño de la actividad docente y el intercambio entre docentes, alumnos y comunidad. La formación permanente del profesorado se entiende como la necesidad de los docentes de actualizarse y perfeccionarse tanto por las exigencias cambiantes de la sociedad y de los estudiantes como por las nuevas teorías pedagógicas que definen la profesión. La investigación descriptiva, con metodología cuantitativa y cualitativa de la profesora María Aidee Mejía Linares titulada “La formación permanente del docente de Matemática en el nivel Medio Diversificado y Profesional en el Municipio Trujillo” arroja las siguientes conclusiones: los docentes valoran la formación permanente ya que ésta ayuda a superar deficiencias de la formación inicial y desarrolla la investigación; ellos(as) coinciden en señalar algunas deficiencias en aspectos metodológicos, evaluación, disciplina y nuevas teorías de enseñanza – aprendizaje; asimismo, coinciden en señalar que en los institutos educativos del estado no existen planes de formación ni preocupación por parte de los organismos oficiales en ofrecerlos. La profesora Mejía recomienda realizar las actividades de formación permanente en horario no laboral, las instituciones de educación superior del estado deben ofrecer sus propias propuestas o en su defecto los centros educativos deben elevar solicitudes a las universidades acerca de planes de formación permanente. (219 palabras)