

## Micro No. 25

Departamento: Física y Matemática

Título: La enseñanza de la física y el razonamiento inductivo y razonamiento deductivo de los alumnos de segundo año de Educación media Diversificada y Profesional del estado Trujillo

Autor: Gladis Gutiérrez

Año: 1984

La física es una ciencia que expresa las teorías, principios y leyes que no tienen aplicación inmediata en la vida práctica, y es una ciencia que explica los hechos y fenómenos que se suceden en la naturaleza; de manera que permite al hombre comprender los enigmas del mundo que le rodea. El experimento es el criterio de verificación en las ciencias naturales; de ahí que, el método propio de la física es el método inductivo experimental para la observación de leyes que luego conformarán los principios y teorías físicas que definen y explican los hechos y fenómenos de la naturaleza y las relaciones en ellos. El trabajo titulado “La enseñanza de la física y el razonamiento inductivo y el razonamiento deductivo: Un diagnóstico de los alumnos de segundo año de Educación Media Diversificada y Profesional del estado Trujillo” (1984) de la profesora Gladys Gutiérrez del Departamento de Física y Matemática presenta, entre otras, las siguientes conclusiones: los alumnos no están en capacidad de realizar razonamientos inductivo y deductivo y no demuestran capacidad para definir una ley y aplicarla. A partir de los resultados, la profesora Gutiérrez recomienda: la utilización de estrategias metodológicas relacionadas con la formación y uso de conceptos, resolución de problemas, enseñanza experimental y de investigación, desarrollo de habilidades y destrezas para operar en el mundo concreto; dotar las instituciones educativas de equipos e instrumentos; orientación vocacional de los alumnos egresados del bachillerato; actualización del personal docente en relación a la elaboración de material sencillo y de bajo costo, y de clases demostrativas (254 palabras)