

CICLO I: Mayo 2008 –Abril 2009

Micro No. 4

Departamento: Biología y Química

Título: La educación ambiental en el contexto del paradigma de la complejidad:

Lineamientos teóricos para su profundización.

Autor: María Reyes Alviarez

Año: 2004

Hoy día, la sociedad y la educación tienen como desafío la recreación y construcción de conciencia ética ecológica y ambientalista. Los nuevos escenarios y cambios que se presentan conllevan a la necesidad urgente de exigir y comprometer a la educación formal como plataforma fundamental donde se promueva e impulse las transformaciones cognitivas-valorativas y prácticas requeridas que atiendan las problemáticas ambientales y ecológicas. La investigación analítica – interpretativa crítica titulada “La educación ambiental en el contexto del paradigma de la complejidad: Lineamientos teóricos para su profundización” de la profesora María Reyes Alviarez del Departamento de Biología y Química alerta sobre la grave situación ecológica que enfrenta la humanidad y que ha concertado planteamientos y esfuerzos hacia acciones comunes, como son: conservar las áreas naturales que aún sobreviven, regular al máximo los efectos de la intervención humana sobre el medio; y saldar la deuda ecológica contraída con el planeta tierra. Para tal fin propone una Educación que permita a las personas el conocimiento y conciencia de su identidad compleja, bajo el entendimiento de que el mundo natural es complejo y conjuga diversidad, dinamismo, multiculturalidad y transdisciplinariedad; y así entender desde la educación, la existencia de la interdependencia del ser humano y los demás sistemas naturales. Todo lo que sucede en una parte del mundo natural y social repercute en la totalidad del sistema (los residuos, la contaminación, la pobreza, la guerra). La profesora Reyes enfatiza que la generación progresiva de conciencia ecológica estará sujeta a principios y normas universales al vincularla con un sistema de derechos y deberes, como progreso espiritual y moral del ser humano y que la educación sentará las bases cognitivas, valorativas y prácticas para la actuación dialógica con la naturaleza, con todos los seres y con el ambiente. **(289 palabras)**