

Micro No. 7

Mención: Educación Integral

Título: Una experiencia alfabetizadora con el Método Yo, si puedo

Autor(es): Amalia Rosa Rodríguez Primera y Dilcia Coromoto Balza Peña

Año: 2000

La imposibilidad de una persona adulta de expresarse y decodificar el lenguaje escrito representa una limitación para su desarrollo integral. La deficiencia alfabética, bien como analfabeta absoluto o funcional, es casi universal, con mayor énfasis en países no desarrollados. Las personas adultas deben aprender en una realidad adaptada a sus necesidades, en un hecho continuo y total que parta de la historia de sus vidas para ir mejorándola, reforzar lo positivo y reorientar lo negativo para el logro de un mejor concepto de sí mismos. En Venezuela se han realizado significativos esfuerzos para alfabetizar y escolarizar a jóvenes y adultos, uno de estos últimos es presentado como trabajo de grado por las Licenciadas en Educación, mención Educación Integral Amalia Rosa Rodríguez Primera y Dilcia Coromoto Balza Peña. En el trabajo titulado “Una experiencia alfabetizadora con el método Yo, si puedo”, las licenciadas Rodríguez y Balza presentan una valoración, a partir de la práctica, de los aspectos metodológicos exigidos en la aplicación del mencionado programa de alfabetización. Algunas conclusiones de la experiencia señalan que el método es aceptable para la iniciación de iletrados en el proceso de la lectoescritura; pero éste no es suficiente para enseñar a leer y escribir con un propósito funcional en el corto tiempo de siete semanas; sin embargo, la aplicación del método evidencia un impacto positivo en los participantes ya que al derribar las barreras del analfabetismo adquieren mayor confianza, seguridad y desenvolvimiento. (237 palabras)