

## Relatoría del Foro Internacional Arístides Bastidas

Marielba Núñez

El Nacional

[marielbanunez@gmail.com](mailto:marielbanunez@gmail.com)

### Un intenso diálogo

Supone un desafío resumir en pocas palabras las intensas discusiones que se plantearon durante los cuatro días que duró el encuentro convocado por la Fundación Tecnohumano ([www.tecnohumano.org](http://www.tecnohumano.org)). Teóricos de la comunicación, promotores de novedosas experiencias en el área divulgativa, e investigadores del quehacer científico se reunieron en torno al objetivo de poner en común una estrategia de comunicación pública de la ciencia y la tecnología que se adapte a los nuevos tiempos

Comunicación, divulgación, difusión, información científica, popularización, apropiación del conocimiento. Todos ellos fueron términos que fueron debatidos, diseccionados, examinados y cuestionados, que generaron adeptos o detractores durante los cuatro días que duró el Foro Internacional Arístides Bastidas<sup>1</sup>.

El encuentro no pudo contar con mejor escenario que el Auditorio Doctor Tobías Lasser de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela, un lugar perfecto para que periodistas, científicos, académicos, investigadores de la comunicación, representantes de organismos del Estado y de organizaciones no gubernamentales acudieran a hacer realidad la promesa del foro, no otra cosa que construir un espacio de articulación y diálogo sobre la comunicación pública de la ciencia y la tecnología.

### Experiencias y nuevas propuestas

El lunes 22 de octubre de 2007 comenzó el foro, con una enorme expectativa por parte de los asistentes, muchos de ellos estudiantes de la Facultad de Ciencias y de la Escuela de Comunicación Social de la UCV. Las palabras inaugurales, a cargo del decano de la Facultad de Ciencias, José Zubirí, de la directora de la Escuela de Biología de la UCV, Guillermina Alonso, y de María Eugenia Esté, fundadora y presidenta de la Fundación Tecnohumano y coordinadora del comité organizador del foro, recordaron la importancia de la figura de Arístides Bastidas y dieron marco a las discusiones que comenzarían inmediatamente.

Argelia Ferrer, profesora de la Escuela de Medios Audiovisuales de la Escuela de Comunicación Social de la Universidad de Los Andes y doctora en Comunicación por la Universidad Autónoma de Barcelona, abrió las exposiciones de esa mañana, enfatizando la importancia que tiene que el ciudadano medio maneje información sobre temas que le conciernen directamente, aunque no siempre sean percibidos



Arístides Bastidas  
Archivo Fotografía IVIC

como prioritarios, y que incluyen desde el medio ambiente hasta la innovación tecnológica. Una parte importante de su exposición se concentró en mostrar algunas de las experiencias exitosas de comunicación de la ciencia que han sido motorizadas por profesores universitarios, entre quienes mencionó a los investigadores Patricia Rosenzweig, decana de la Facultad de Ciencias de la Universidad de los Andes (ULA); Rafael Rangel Aldao, de la Universidad Simón Bolívar; Acianela Montes de Oca, de la Universidad Católica Andrés Bello, y a Héctor Rago, también de la ULA.

La investigadora Yajaira Freitas<sup>2</sup>, miembro de la junta directiva de la Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia- Capítulo Caracas, también fundadora y directiva de la Fundación Tecnohumano, fue la encargada de continuar con las ponencias. Su exposición giró en torno al poco espacio que hay, en Estados omnicomprendidos, para el ejercicio público de la opinión experta y las contradicciones que pueden presentarse en esos contextos, entre los expertos académicos, obligados por su responsabilidad social, a difundir los resultados de sus investigaciones, y los funcionarios públicos, que pueden entender que su labor pasa por atajar aquellas opiniones que puedan considerarse opuestas a las órdenes emanadas desde el gobierno.

Durante la segunda parte de la mañana, Jeanette León, directora editorial de Cyls Editores y representante en Venezuela de la editorial Gedisa, dio a conocer una experiencia editorial de divulgación científica dirigida a lectores infantiles. Los temas más complicados, señaló, pueden ponerse al alcance de los más jóvenes. “No hay idea, por compleja que sea, que no se pueda expresar de forma sencilla”, afirmó.

Marcos García<sup>3</sup>, jefe de Programación del Media Lab Prado, de Madrid, propuso una experiencia colectiva de acercamiento a la ciencia, basada en la experiencia que Internet ha supuesto en materia de comunicación, particularmente en lo que se refiere a la web 2.0, los blogs, wikipedia y otras prácticas de *open access*. La propuesta que puso sobre la mesa fue la de convertir el espacio del museo, ya de por sí un mediador cultural, en un espacio de trabajo, abierto al público, donde éste se haga partícipe del quehacer científico.

Durante esta primera jornada, el espíritu que guió el debate fue la necesidad de hacer realidad la democratización del conocimiento, que implica una reflexión del papel que deben cumplir actores como investigadores y académicos, escritores y creadores, y hasta el mismo público en esta tarea.

### **Reflexión y actitud crítica**

Las discusiones de la mañana del martes 22 de octubre se abrieron con el Simposio del Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias de la UCV, que contó con la participación de José Zubirí, por la Facultad de Ciencias; de Guillermina Alonso, por la Escuela de Biología; Elsi Jiménez del Sistema de Información Científica, Humanística y Tecnológica; de Vidal Rodríguez, del Instituto de Biología Experimental; y de Tomás Oser, de la Facultad de Ingeniería. La profesora de la cátedra de bioética de la UCV, Izaskun Petralanda, fue la encargada de ofrecer las conclusiones del debate, en el que se insistió en buscar caminos de encuentro entre científicos, comunicadores y público.

Con ese desafío sobre la mesa comenzaron las discusiones de la segunda parte de las jornadas de ese día. Se iniciaron con la intervención científico Klaus Jaffé, investigador de la Universidad Simón Bolívar, quien decidió abordar, para el público general, una interrogante fundamental: ¿Qué es la ciencia? Esa pregunta, además, es el título del libro de su autoría, editado por la Fundación Polar, que también se presentaría en el marco del foro. En su exposición, Jaffé se paseó por distintos momentos de la historia de la ciencia, desde las innovaciones de las primeras sociedades humanas hasta la física cuántica, para explicar que una de las cuestiones fundamentales de la ciencia es que toda teoría científica, además de ser lógica y razonable, debe poder ser sometida a la refutación experimental.

El chef Sumito Estévez, de quien no muchos saben que es graduado universitario en Física, fue el encargado de continuar con las intervenciones de la tarde. Su exposición giró en torno a su quehacer como comunicador y “cocinero”, como gusta llamar al oficio que encarna. Reflexionó acerca del poco reconocimiento social que en Venezuela reciben los científicos, en contraste con la admiración que parecen despertar otras profesiones mucho más expuestas a los medios de comunicación.

Dos expertos dedicados a trabajar sobre el tema de cómo la credulidad daña a los ciudadanos coincidieron durante la segunda parte de la tarde. Martín Bonfil<sup>4</sup>, de la Universidad Nacional Autónoma de México, autor de la columna *La ciencia por gusto*, que se publica en el periódico mexicano Milenio Diario, expuso una clasificación de los divulgadores como fieles (aquellos que demuestran fe en la ciencia); herejes (los que parten de una desconfianza hacia la ciencia) y escépticos (dedicados a alertar acerca de los peligros de la seudociencia). Todos ellos, comentó, coinciden en su afán por la creación de una cultura científica en la sociedad.

Por su parte, Sami Rozenbaum<sup>5</sup>, periodista y profesor de la Escuela de Comunicación Social de la Universidad Católica Andrés Bello, siguió, en la misma línea, alertando, con ejemplos en mano, acerca de cómo las seudociencias logran insertarse en los grandes medios de comunicación venezolanos y señaló que esto puede tomarse como una evidencia de falta de rigor periodístico.

### **Cambio de paradigma**

El miércoles 24 de octubre se inició con la exposición de Renato Valdivieso, coordinador de Educación Básica de la Fundación Empresas Polar, quien habló acerca de la experiencia de esa organización no gubernamental en el mejoramiento de la enseñanza de materias científicas, a través de programas de formación de maestros, de publicaciones que puedan servir de apoyo a la enseñanza científica y de la promoción de actividades directamente relacionadas con estudiantes, que incluyen cinco proyectos piloto en escuelas públicas de Caracas.

Alexis Mercado, del Centro Nacional de Tecnología Química, explicó los mecanismos que están utilizando en esa institución para lograr el objetivo de modificar la cultura en comunicados de investigadores -“poco dados a trabajar bajo esquemas de cooperación”- y, al mismo tiempo, como se han dedicado a la promoción de una cultura

Núñez, Relatoría del Foro Internacional Aristides Bastidas

tecnológica entre los empresarios venezolanos, tradicionalmente reacios a la innovación.

Dos jóvenes periodistas, Patricia Pérez y Yakary Prado<sup>6</sup>, mostraron la experiencia de creación de un espacio dedicado a la información y divulgación de la ciencia, dentro del portal web del diario El Nacional, y cómo ha sido su participación en la creación de un nuevo lenguaje que apunta a ganar lectores de nuevas generaciones, más dados a recibir información de medios digitales que de medios tradicionales.

Una agencia de noticias dedicada a informar sobre el acontecer científico colombiano es la aspiración que materializaron en la Asociación Colombiana de Periodismo Científico, una experiencia que expuso su presidenta, Ximena Serrano<sup>7</sup>. La periodista distinguió entre la divulgación de la ciencia terminada y la divulgación de la ciencia en acción, e insistió en que, en esta tarea, se debe hacer más énfasis en los procesos que se realizan en los centros científicos más que en los resultados de la investigación.

El cierre de las discusiones de la mañana estuvo a cargo del médico Alfredo Schechtman, de la Secretaría del Equipo de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Salud de Brasil, quien habló acerca de la importancia de insertar la divulgación de la ciencia dentro de una estrategia en la que la ciencia y la tecnología son básicas para la planificación de una política de salud.

La primera intervención de la tarde, a cargo de Acianela Montes de Oca<sup>8</sup>, profesora e investigadora de la Universidad Católica Andrés Bello, se desarrolló en torno a la imagen de la ciencia que se difunde a través de los medios de comunicación. Cuestionó que algunos trabajos de divulgación tiendan a presentar la ciencia como un mito o como una verdad sagrada. Insistió en la necesidad de llevar a la agenda pública las grandes discusiones sobre ciencia y recalcó que la comunicación de la ciencia es una forma de construir ciudadanía.

A continuación, María Eugenia Esté<sup>9</sup> tomó la palabra para desarrollar el tema Comunicación de la ciencia: interface, espacio de articulación y diálogo. Distanciándose de los conceptos tradicionales acerca de la divulgación de ciencia, resaltó que se requieren en la actualidad, no la traducción del lenguaje científico, sino la creación de una nueva forma de entender la comunicación. La comunicación de la ciencia – enfatizó – no es divulgación, ni popularización, ni difusión, sino estrategia comunicacional. En su exposición, también reflexionó sobre la dificultad de la comunicación de la ciencia en un tejido social deteriorado.

Héctor Lanz, gerente general de la empresa Tendencias Digitales, presentó un diagnóstico del uso de las tecnologías de comunicación en los estratos bajos de Venezuela, en el que se resaltó el crecimiento de la penetración de Internet en la población del país, que entre 2005 y 2006 aumentó más de 35%. Según la investigación, la mayoría de los usuarios se conectan en cibercafés, en detrimento de otras alternativas, como el acceso a la red desde los hogares o los infocentros.

El cierre de las exposiciones de esa tarde estuvo a cargo de Juan Carlos Carranza, físico y matemático graduado en la USB, especialista en gobierno electrónico, quien disertó acerca del papel de las comunidades virtuales municipales

Núñez, Relatoría del Foro Internacional Aristides Bastidas

como centro de desarrollo de los consejos comunales. Para él, el surgimiento de un nuevo tipo de administración local que usa la tecnología como instrumento de trabajo, supone un cambio de paradigma en la forma de gobernar.

### **Tendencias e invisibilidad**

El jueves 25 de octubre, último día del encuentro, reunió tanto experiencias de comunicación de la ciencia, como estudios sobre el impacto de esta tarea. El inicio estuvo a cargo de Bladimir Rodríguez<sup>10</sup>, de la Fundación Científica Los Roques, de Venezuela, quien expuso el trabajo de educación que esa organización no gubernamental ha logrado adelantar en el Unidad Educativa Bolivariana Archipiélago Los Roques.

Luisa Massarani<sup>11</sup>, investigadora del Museo de la Vida/Casa de Oswaldo Cruz, de Brasil, y coordinadora para la región latinoamericana del portal de noticias SciDev.net (<http://www.scidev.net/en/latin-america-and-caribbean/>), explicó los logros que ha tenido esta iniciativa para hacer visible la investigación científica que se realiza en los países en desarrollo.

La siguiente ponencia expuso el resultado de los esfuerzos del Ministerio de Ciencia de Venezuela por crear redes entre instituciones y articular proyectos de comunicación de ciencia ejecutados por organismos de todo el país. Pía Córdova, coordinadora de popularización del ministerio, señaló que uno de los objetivos principales ha sido propiciar el trabajo multidisciplinario de la comunicación de la ciencia. Ésta, agregó, puede hacerse a través de múltiples formatos, siempre tomando en cuenta al interlocutor, su disposición y saberes propios.

Los resultados de un estudio de percepción pública de la ciencia y la tecnología en Brasil, presentados por Massarani, dieron continuidad a las discusiones de la segunda parte de la mañana. Uno de los datos reveladores de la investigación, es que la población de ese país desconoce los nombres de los científicos de nuevas generaciones, aunque recuerda, en cambio, los de pioneros como Oswaldo Cruz, Alberto Santos Dumont y Carlos Chagas.

La intervención de Jaime Requena<sup>12</sup>, investigador del Instituto de Estudios Avanzados, sirvió como cierre de las exposiciones. Disertó acerca de la falta de visibilidad de la actividad científica en el país y reflexionó, además, sobre lo que esconden las cifras del aparente aumento del número de investigadores en el Programa de Promoción del Investigador. Éste no va unido, enfatizó, a un verdadero incremento de la productividad científica del país, donde el número de publicaciones que logran insertarse en revistas científicas indexadas sigue siendo reducido.

### **Homenaje al pionero**

El cierre del foro fue un emotivo homenaje a Aristides Bastidas, que congregó a algunos de sus allegados, entre quienes estaban su hijo Pavel Bastidas; su entrañable amiga, Myriam Cupello; sus alumnos emblemáticos, Marlene Rizk y Asdrúbal Barrios, y miembros del Círculo de Periodismo Científico de Venezuela.

Yajaira Freitas hizo un recuento biográfico de la vida del divulgador más

Núñez, Relatoría del Foro Internacional Aristides Bastidas

recordado del país, mientras que Izaskun Petralanda, profesora de la Universidad Central de Venezuela, elaboró un análisis de las columnas *La ciencia amena*, que el periodista publicó durante más de 20 años en el diario El Nacional, para encontrar los valores que fueron constantes en su trabajo periodístico y divulgativo.

Con la memoria de Aristides Bastidas gravitando sobre los asistentes, se cerró el encuentro. Fueron cuatro días de intensas discusiones sobre un tema que está lejos de agotarse, y que supone el desafío de desarrollar una teoría propia, al tiempo que se realiza una práctica que incluya nuevas propuestas y que se adapte a las nuevas realidades comunicativas. El reto está planteado y exige compromiso.



Aristides Bastidas  
Archivo El Nacional

## Notas

<sup>1</sup> Varios aspectos del Foro puede verse en <http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/index.html> [08/08/2008]; en la web del Foro se puede leer las exposiciones de la mayoría de los ponentes; se sugiere leer la de aquellos que no figuran en estas memorias (nota del editor)

<sup>2</sup> Exposición de Freitas en <http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/pdf/CONOCIMIENTO,%20EXPERTOS%20Y%20SOCIEDAD.pdf> [08/08/2008]; (nota del editor)

<sup>3</sup> Exposición de García puede verse en <http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/pdf/REDES%20FISICAS%20Y%20VIRTUALES.pdf> [08/08/2008]; (nota del editor)

<sup>4</sup> Exposición de Bonfil puede verse en <http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/pdf/CIENCIA,%20CHARLATANERIA%20Y%20BIENESTAR%20PUBLICO.pdf> [08/08/2008]; (nota del editor)

<sup>5</sup> Exposición de Roszenbaum en <http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/pdf/Foro%20Aristides%20Bastidas,%20Sami%20Rozenbaum.pdf> [08/08/2008]; (nota del editor)

<sup>6</sup> Exposición de Prado y Pérez en <http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/pdf/Patricia.pdf> [08/08/2008]; (nota del editor)

<sup>7</sup> Exposición de Serrano Gil en línea <http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/pdf/DIVULGACION,%20APROPIACION%20Y%20CULTURA%20PARA%20LA%20CONSTRUCCION%20DE%20LA%20SOCIEDAD%20DEL%20CONOCIMIENTO%20EN%20COLOMBIA.pdf> [08/08/2008]; (nota del editor)

<sup>8</sup> Exposición de Montes de Oca en <http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/pdf/Foro%20ARBAS.pdf> [08/08/2008]; (nota del editor)

<sup>9</sup> Exposición de Esté en [http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/flash/presentacion\\_me.swf](http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/flash/presentacion_me.swf) [08/08/2008]; (nota del editor)

---

<sup>10</sup> Exposición de Rodríguez puede verse en

<<http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/pdf/PROGRAMA%20EDUCATIVO%20AMBIENTAL%20EN%20LA%20UNIDAD%20EDUCATIVA%20BOLIVARIANA%20ARCHIPIELAGO%20LOS%20ROQUES.pdf>> [08/08/2008]; (nota del editor)

<sup>11</sup> Exposición de Mazzarani puede leerse en

<<http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/pdf/PERCEPCION%20DE%20LOS%20BRASILENOS%20SOBRE%20LA%20CIENCIA,%20LA%20TECNOLOGIA%20Y%20LA%20DIVULGACION%20CIENTIFICA.pdf>> [08/08/2008]; (nota del editor)

<sup>12</sup> Véase exposición de Requena en

<<http://www.comunicacioncienciaytecnologia.com/ponencias/pdf/VISIBILIDAD%20DE%20NUESTRA%20CIENCIA%20Y%20TECNICA.pdf>> [08/08/2008]; (nota del editor)

