

# Las ciencias duras cautivan a los futuros investigadores

La ciencia ya es motivo de recreación. Perder el miedo a “Las tres Marías” -como han sido bautizadas por los jóvenes del bachillerato las materias relacionadas con las ciencias duras- es la meta del Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología, una de las actividades de extensión más importantes de la Facultad de Ciencias

**Danilo Figueroa**

La novena edición del Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología, atendió, aproximadamente, a unos 16 mil estudiantes de bachillerato, radicados en Mérida y de otras 18 entidades del país.

Más de 20 módulos experimentales adecuados para desarrollar diversos temas científicos estuvieron expuestos a esta multitud juvenil, conducidos por la lucidez didáctica de los estudiantes de mayor rango académico de las carreras de Física, Química, Biología y Matemática.

La endormia fundamental de este evento de extensión universitaria, es estimular a los jóvenes para que entiendan que la ciencia no es un muro imposible de escalar, sino que conforma parte esencial de sus vidas.

Desde su inicio, en el año 2000, con unos mil estudiantes merideños, hasta la fecha actual, con más de 16 mil participantes de todo el país, se ha podido notar el cambio de actitud

y aumento de la inclinación de los jóvenes por las ciencias. La evidencia está en que la matrícula de las facultades respectivas ha aumentado sustancialmente.

Igual avance se ha detectado en el rendimiento académico de los muchachos, quienes han aumentado el promedio de notas en estas materias. En pocas palabras, esta “feria de las ciencias” ulandina, ha creado en nuestros estudiantes de bachillerato una visión diferente de lo que significan las ciencias.

Una vez terminada la jornada, se inicia de inmediato la organización del próximo encuentro, signado por el mejoramiento del proceso de aprendizaje y enseñanza. La responsabilidad de los docentes universitarios que están al frente de este festival es de tal magnitud, que la siembra del germen investigativo se abona con facilidad.

Lo que se plantea en la Universidad de Los Andes con esta actividad de extensión, es tener, formar y egresar mejores profesionales, capaces de engrosar las filas de la docencia, y de producir para el país en áreas como la industria, la tecnología, la investigación y hasta la educación.

Cada experimento es como un acto de *encantamiento* a los ojos de los estudiantes (Fotografía Ramón Pico)



## ...Las ciencias duras cautivan a los futuros investigadores



Edgar Guzmán: "El interés por el encuentro crece con los años"  
(Fotografía Ramón Pico)

### Únicos en Venezuela

La Universidad de Los Andes es la única casa de estudios superiores que proyecta hacia la comunidad este tipo de actividad. Según el profesor Edgar Guzmán, Jefe del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias, el Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología debería estar en el libro de récord Guinness, pues incluye, en una ardua semana de intercambio, a más de 20 mil personas, entre estudiantes y docentes, de todas partes del país.

Es una actividad que promueve todo un equipo liderado por Patricia Rosenzweig, quien funge como coordinadora general, e integrado por los profesores, Edgar Guzmán, Félix Aguirre, Orlando Naranjo, Orlando Escalona, Pablo Bocaranda y José Luis Tolosa. A este grupo se le integran los estudiantes universitarios previamente seleccionados y el resto de los profesores de la comunidad de la Facultad de Ciencias.

## Experiencias

**Frente a la ciencia...** En su primera oportunidad como estudiante expositora en el Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología, la bachiller Gleyni González recordó que siempre tuvo interés en participar desde que inició su carrera en la Escuela de Biología. No obstante, prefirió tener una mayor preparación y alcanzar los últimos semestres de su carrera para integrarse al evento de extensión.

"Como responsable de mi stand debo dominar el tema expuesto. Debido a la complejidad o sencillez de los proyectos se amerita su necesaria caracterización. La intención es que tanto adultos, como jóvenes y niños,

puedan asimilar los conocimientos que se muestran y captar la información necesaria".

"La impresión que tenemos los estudiantes de la facultad es que es un evento fenomenal, creemos que se debe hacer con más periodicidad. Esto coloca a los estudiantes en contacto con la comunidad, pues en realidad los alumnos del bachillerato son parte de ella. Uno aprende mucho en esta facultad, pero no encuentra forma de transmitir ese conocimiento a la gente, pues nos encerramos en los laboratorios. Lo que estamos aupando es que la gente se acerque al saber científico, para que puedan palparlo sin miedos,



Gleyni González,  
estudiante de Biología  
(Fotografía Ramón Pico)

pues la ciencia y la tecnología están a nuestro alrededor". Gleyni aseguró que los futuros bachilleres se convierten en "esponjitas", hacen múltiples preguntas, plantean dudas, las cuales se les aclaran. Dijo que la sección de matemáticas es una de las más visitadas, pues aprenden, a través de juegos, a resolver problemas y palpar la aplicabilidad de ésta de manera didáctica.



Nader Aguilar,  
estudiante de Química  
(Fotografía Ramón Pico)



**Ciencia y cotidianidad...** Nader Aguilar, estudiante de Química, considera que el evento busca realzar con sus bases científicas a los estudiantes de bachillerato para que observen a la ciencia como una carrera amable, que busca la verdad de muchas cosas. “Los estudiantes de la Facultad de Ciencias deberíamos recibir mayores herramientas pertinentes para poder explicarle, con facilidad, hasta a un niño de 5 años, cualquier aspecto de la ciencia, pienso que para eso se hace este evento”.

“Aquí le decimos a los muchachos que cuando cocinamos, cuando nos cepillamos o estamos haciendo cualquier faena del hogar, estamos haciendo ciencia, y es mediante estas vivencias sencillas de la vida, como se debe proyectar el conocimiento”.

Nader alabó que los Centros de Ciencias de varios liceos merideños ya integran, año tras año, sus proyectos al festival. Esto motiva a otras instituciones educativas a reabrir sus centros respectivos. “El encuentro, en su esencia, entierra el cliché de las ‘cuatro Marías’. Ya no hay matemáticas, física, biología ni química complicadas, sólo materias divertidas” destacó. ■