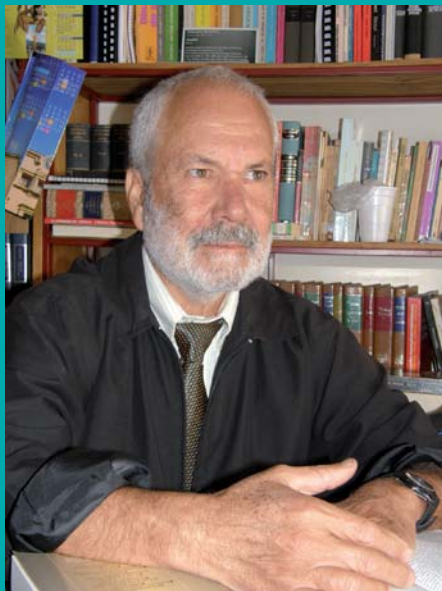


Innovación y aplicación social

Prof. Aníbal León S.

Ex Decano Facultad de Humanidades y Educación



Fotografía Ramón Pico

En los años recientes, más que en cualquier otro período de la historia, la Universidad de Los Andes ha dado inicio y se ha involucrado en una gran variedad de búsquedas, mediante la investigación teórica y aplicada, que han concluido en proyectos y programas de innovación con impacto social en grupos muy poco atendidos y, de alguna manera, excluidos de los beneficios de la educación, la economía y la salud, por sus condiciones sociales y físico-motoras.

Uno de estos programas es la Licenciatura en Educación, Mención Lengua y Cultura Sorda, dirigido a la formación de docentes sordos que se ocuparán de la formación básica de niños, niñas y adolescentes con problemas severos de audición. Este programa, único en Venezuela, se desarrolla bajo la iniciativa de la Escuela de Educación, e incorpora a estudiantes que forman parte de una población escolar con problemas auditivos de sordera profunda e hipoacusia, que tienen dificultades para funcionar adecuadamente en grupos educativos para oyentes "normales", porque sólo poseen como medio de comunicación el lenguaje de señas. Estos estudiantes trabajan bajo un nuevo modelo de administración curricular que se fundamenta en la transversalidad del conocimiento, en las necesidades e intereses de los estudiantes de la comunidad sorda, en los requerimientos de la profesión docente y en el acompañamiento bilingüe. Igualmente, destaca el sistema digital de conversión de texto a voz, capaz de convertir cualquier texto de formato electrónico a voz. Esta innovación tecnológica, de

amplia aplicación educativa, desarrollada por el Departamento de Lingüística de la ULA, en colaboración con la Université de Provence (Francia), tiene una trascendencia educativa y social incalculables en poblaciones con discapacidades auditivas, visuales y motoras, estas últimas también con impedimentos de habla por problemas de movilidad muscular que afectan el aparato fonador y muchas otras partes del cuerpo por razones de parálisis cerebral. El sintetizador de habla le permite a la población sorda, a los que han sufrido de parálisis cerebral, e incluso a los ciegos, preparar discursos y exposiciones largas para hablantes oyentes o invidentes.

Otro grupo socialmente minoritario, y por lo tanto con tendencias a la exclusión social, está conformado por jóvenes y adultos bachilleres con discapacidades motoras por parálisis cerebral, esclerosis amiotrófica, malformación musculoesquelética u otras discapacidades. Estos se benefician de un programa de innovación educativa estructurado en el Diplomado de Cultura e Integración, dirigido a este grupo de manera muy especial, en un ambiente educativo de nivel superior que posibilita una interacción abierta y humana para reducir así el impacto del estigma social en quienes padecen limitaciones motoras, de habla y de apariencia física convencional.

Todos estos programas están dirigidos a potenciar las capacidades y talentos que existen en jóvenes y adultos con alguna discapacidad, que reducen sus posibilidades de desarrollo e inserción social, psicológica y económica adecuados. ■