

## RESEÑAS

**1. EDUCERE:** La Revista Venezolana de Educación. Publicación Trimestral. Año 7. N° 22, Trimestre Julio – Septiembre. 2003\*. Prof. Pedro Rivas.

En este número, dedicado a Salvador Allende, EDUCERE ha centrado su interés principal en abordar la problemática de la Educación Especial para lo cual sus diferentes secciones presentan seis trabajos alusivos a esta problemática. En ARTÍCULOS, Carlos Sánchez escribe sobre el nuevo rol del docente especialista en fracaso escolar; Mónica Castilla realiza una interesante mirada a las investigaciones en la Educación Especial y su influencia en la formación del docente especialista, y Rosalinda Romero, desde la perspectiva constructivista de la Educación Especial, desarrolla un trabajo a partir de la construcción de significados en padres de niños con Síndrome de Down.

La sección INVESTIGACIÓN presenta los resultados que María Isabel Divito, Fernanda Pahud y Carmen Barale encontraron al relacionar la práctica docente y la alfabetización inicial del niño sordo. Por su parte, INTERVÍAS y TRASVASE ofrecen dos trabajos; el primero, referido a la política integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela; en este trabajo, Nidia Parra expresa la tesis oficial del Despacho de Educación al momento de iniciarse

---

\* Editada por el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes. Mérida-Venezuela

la gestión política actual; y el segundo, es un trabajo, escrito por Vladimir y Maria M. Gessen sobre el niño zurdo.

Otros artículos dirigidos a abordar el campo de la didáctica los proporcionan José Villalobos en el tema del docente y las actividades de aprendizaje; a la vez, indica algunas consideraciones teóricas y prácticas que deben ser estimadas por los educadores al momento de planificar y desarrollar la programación escolar. En el campo de la didáctica especializada, destacan las colaboraciones de Rubiela Aguirre al abordar la interrogante que muchos maestros no se plantean, ¿Qué hacer con las composiciones libres de los escolares? Así mismo, Juan David Romero destaca que la evaluación y el uso consciente de las matemáticas requieren de una práctica docente diferente que rompa los esquemas tecno-prácticos, intuitivos y mecánicos, prevalecientes en la cultura escolar.

De igual manera, la diversidad de trabajos seleccionados para esta edición, permite al lector acceder a la discusión que ha revolucionado el mundo de la comunicación y la recreación, razón por la cual, la sección INFORMÁTICA EDUCATIVA ofrece los estudios de Oscar Morales y Norelkys Espinoza sobre la lectura y escritura en la perspectiva de la coexistencia entre el mundo de la cultura impresa y la virtualidad de lo electrónico. En el mismo orden de ideas, María León Canelón analiza lo que ella ha calificado como la epidemia de videojuegos y juegos computacionales, la cual está generando un efecto negativo en los niños y adolescentes al incrementar su agresión.

Por otra parte, Miryam Anzola presenta una investigación: La Resiliencia como factor de protección, un singular trabajo que ofrece esperanzas para una escuela sin respuestas para sortear los problemas

de los niños y adolescentes provenientes de entornos desfavorecidos por sobreponerse a las trabas y obstáculos sociales y culturales considerados barreras de la exclusión. En otro terreno, Ramón Jáuregui estudia el Método de Lancaster a partir del periódico caraqueño «El fanal de Venezuela» publicado en 1820, llegando a conclusiones que podrían explicar *las verdaderas razones* por las que Simón Rodríguez adversó este método implantado por su discípulo Simón Bolívar.

Con el propósito de estimular una polémica sería y útil que fortalezca la discusión universitaria, EDUCERE, presenta en el Foro Universitario la Declaración de Barinas que sectores afectos a la gestión de gobierno expresaron en junio del presente, la cual es analizada por cuatro profesores de la Universidad de Los Andes encontrándose en sus escritos la realidad sociopolítica venezolana absolutamente dividida en sus visiones y posiciones.

En sintonía con lo anterior, EDUCERE aborda el mundo de los valores en la educación desde la ética y la tolerancia, para lo cual ofrecemos las interesantes disertaciones teóricas de Leonor Alonso y Ernesto Schiefelbern de la UNESCO.

La Educación Preescolar es abordada en este número a partir de la presentación que el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes formula de sus Lineamientos Generales para el Currículo Básico Nacional de este primer nivel del sistema educativo venezolano.

Finalmente, EDUCERE, honrando la memoria de Henry Pittier, insigne maestro que dejó su imborrable huella en la educación ambiental, presenta un trabajo del profesor Pedro Durán, maestro universitario de la ecología y creador de las Casas de Ciencias en

Venezuela, donde destaca la obra conservacionista de este visitante que se quedó para siempre en el espíritu de la ecología venezolana.

La revista despide su edición con un trabajo de arduo análisis documental sobre la educación chilena del Siglo XXI, titulado ¿Cambalache estado-mercado?, cuya primera parte se presenta ahora y la continuidad en el próximo número.

Con esta variedad de temas, esperamos contribuir al desarrollo del valor de la educación en la formación del docente venezolano.